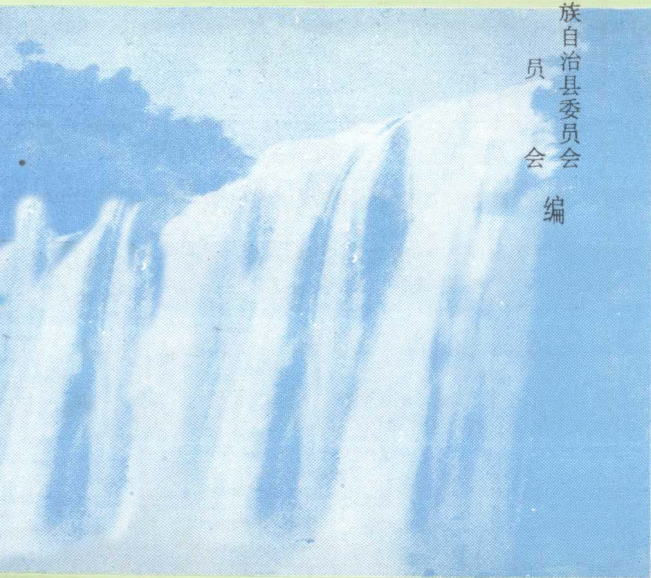


镇宁文史资料选辑

第八辑

中国人民政治协商会议镇宁布依族苗族自治县委员会
文史资料委员会 编



镇宁文史资料选辑

第八辑教育专辑

政协镇宁布依族苗族自治县第七届委员会文史资料委员会编

一九九六年十二月

中国人民政治协商会议镇宁布依族苗族自治县第七届委员会

文 史 资 料 委 员 会

主 任 委 员 杨文金（兼）

副主任委员 伍元荣

委 员 秦廷玺 王家鸿 孙登明

秘 书 赵 靖

本 期 主 编 杨文金

副 主 编 秦廷玺

贵州省镇宁布依族苗族自治县教育 局文件

镇教通字（1995）46号

关于成立镇宁文史资料教育篇组织委员会的通知

县直中小学、各乡镇教育辅导站、乡镇中学：

根据县政协要求，《镇宁文史资料选辑》第八辑安排编纂镇宁教育专篇出版，以更好起到“存史、资治”之用。为做好此项工作，经局务会研究决定，成立镇宁文史资料教育篇组织委员会，担负编纂组织领导工作：

顾 问：黎德荣 张德昌 林 远

主 任：王国强

副 主 任：韦文贵 胡萍英

成 员：陈开俊 张志武 韦永昌 刘毓智 王文元
师卫民 胡继贵 宗贤倭 王明宇 韦启秀
伍应松

下设编写组：

组 长：王天佑

副 组 长：徐永嘉 姚鸿钧

成 员：黎德荣 张德昌

一九九五年八月七日



图为：①1996年9月26日，县政协文史委员会、县教育局领导审定《镇宁县文史资料选辑》第八辑教育专辑合影。

前排：左一黎德荣（副研究员），左二秦廷玺（文史委员），左三伍元荣（文史委副主任），左四杨文金（县政协主席），左五王国强（教育局党委书记），左六黄猛（教育局长），左七胡萍英（教育局副局长）。

后排：左一吴顺祥（政协提案委秘书），左二赵靖（文史委秘书），左三韦文贵（教育局副局长），左四王文元（教育股副股长），左五刘毓志（督导室副主任），左六王家鸿（县文史委员）。

汪羽平 摄

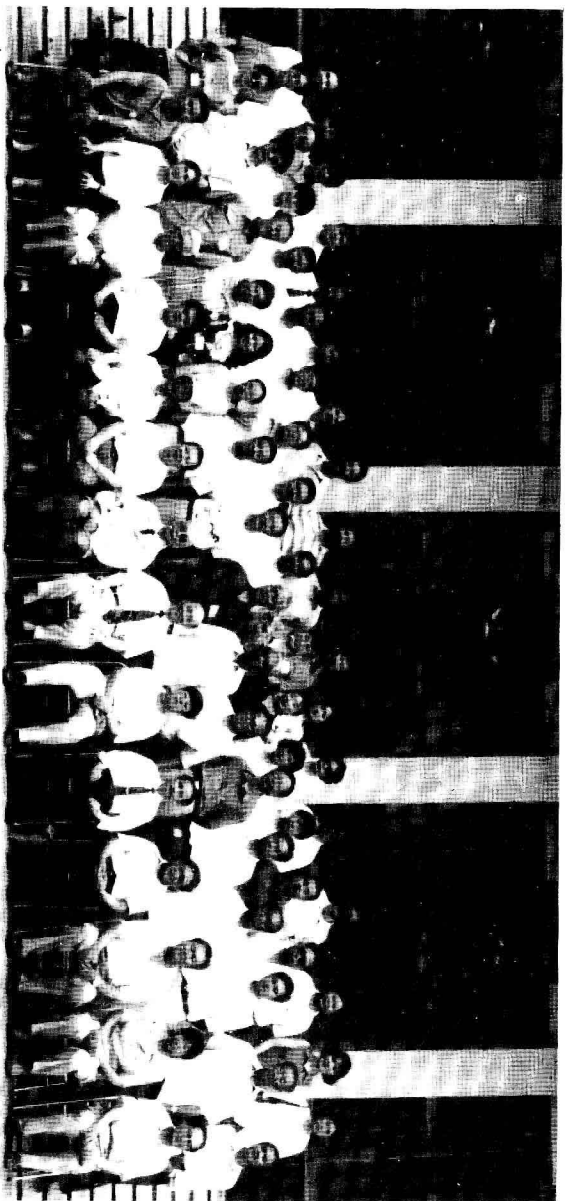


图为：①1996年11月21日县政协委员到简嘎乡视察教育。委员们看望了简嘎小学住窝棚的学生。

汪羽平 摄



图为：③1990年6月，联合国官员阿里·汉博士及省、地教委、教育局领导视察县二中人口教育。



图为：⑥县教育局原副局长王天佑（布依族），1996年7月出席第三届全
国民族教育理论与管研讨会合影。

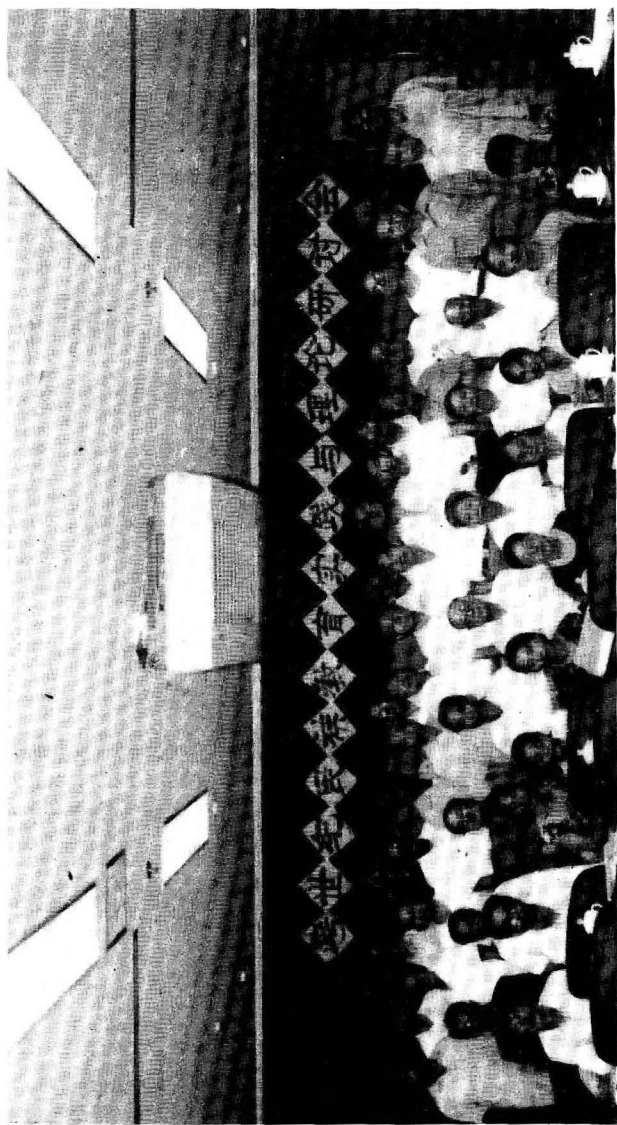


图为：⑤1987年6月伊郎国教育访华团由赛文德（教育部负责协调和省事务的副部长）为团长，成员有教育部办公厅长、教育司长、国际关系副司长、负责奖学金和文化交流事务的专家。

有国家教委、省教委负责同志陪同到我县石头寨考察农民教育。

图为：⑭旧堡苗族女老师给学生上课。





图为：⑬县教育局原副局长王天佑（布依族），1995年4月出席中国未来研究教育分会召开的跨世纪民族教育实践与理论研讨会合影。

目 录

前言·····	编者 (1)
序 (一) ·····	罗义贤 (5)
序 (二) ·····	王国强 (7)
序 (三) ·····	黄 猛 (11)

简表一览

全县教育系统受省部级表彰人员名单·····	王天佑伍应松 (13)
解放以来县教育局历任正副局长表·····	王天佑伍应松 (14)
全县中小学教师高级专业技术职称表·····	王天佑伍应松 (17)
中学、乡镇中心学校基本情况统计表·····	王天佑伍应松 (20)

学校史迹

镇宁民族中学的由来和发展·····	黎德荣 王芳礼 (23)
镇宁民族教育的缩影·····	宗贤倭 (29)
镇宁民中积极防治近视眼·····	张德昌 徐永嘉 (32)
盛开的桃李·····	冯家一 桂希泉 (34)
从基础教育入手·····	冯家一 桂希泉 (36)
民族教育的一朵奇葩·····	伍启平 (38)
从列峰寺到民族中学·····	伍启平 (41)
鲁瑞昆创办私立镇宁三民学校简况·····	黎德荣 (44)
创办初期的镇宁师范·····	伍元荣 (47)

镇宁师范教育今昔谈·····	伍启平 (50)
玉京中学建校始末·····	宋重书 (53)
县职中十年来的发展概况·····	王明宇 (56)
城关中学开设人口教育课·····	杨兴贵 张东良 (59)
城关中学重视文体活动·····	张东良 李登明 (63)
县机关幼儿园的创办及活动·····	徐运时 (66)
老房子民校的学生为什么越来越多·····	张德昌 (69)
岩坡民办小学纪实·····	林 远 (72)
城关一小集资改善办学条件纪实·····	高显桂 (76)
他们是怎样进行文明礼貌教育的·····	冯家一 张德昌 (80)
七件好事·····	张德昌 (82)
山旮旯里的江龙中学·····	杨文金 (84)

点滴回忆

县农业技术学校的回忆·····	黄 辉 (87)
解放初期镇宁县机关业余文化的回忆·····	彭 英 (90)
扁担山农业技术中学的回忆·····	王天佑 (92)
镇宁小学教师学习汉语拼音及用普通话教学 史话·····	姚鸿钧 (94)
解放初期中心学区辅导工作的回顾·····	姚鸿钧 (96)
扁担山民族小学建立初期情况·····	王天佑 (98)
回忆解放初期的革老坟小学·····	王芳礼 (100)
镇宁民中第一栋学生宿舍纪实·····	伍启平 (104)
镇宁自治县离退休教师协会纪实·····	姚鸿钧 (106)
回忆在扁担山民族小学的学生生活·····	王芳礼 (109)
“大跃进”中的中学课外活动·····	王芳礼 (112)

回忆在雷召保国民小学的学习生活·····	陶 潜(114)
----------------------	----------

调查与建议

致富靠知识靠人才·····	王国强(116)
贫困地区民族教育发展的对策与措施·····	王天佑(118)
镇宁民族教育概况·····	王天佑(126)
简嘎学校盼这笔钱·····	陈 朗(133)
镇宁自治县民族教育有喜有忧·····	罗世庆(135)
关于沙子乡牛角洞小学在岩洞内上课的调查报告 ·····	熊国勋(137)
江龙区中小学生统考分数低的原因·····	杨文金(140)
镇宁江龙民族教育调查·····	杨文金(143)
双语教学是发展民族教育的重要途径·····	杨文金(153)
对我县“九五”期间教育改革的建议·····	谢光炉(161)
视察协商化解了县二中建教学楼改道的矛盾·····	(168)
县政协委员视察简嘎乡教育·····	(170)

人物春秋

回忆任摩逊校长二三事·····	王芳礼(172)
记梅德寿校长学校工作·····	林 远(176)
民族教育的热心人·····	冯家一 桂希泉(179)
躬耕桃李三十春·····	杨文金(181)
退而不休的老教师伍元荣·····	陶 潜(183)
志在山乡育桃李·····	韦永昌(187)
山沟里的灯烛·····	韦 伟(188)
苗文教学的热心人·····	黎德荣(192)

偏僻山村办学人·····	张德昌(194)
致富不忘育花蕾·····	杨文金(197)
创办镇宁三民中学的鲁瑞昆·····	杨文金(200)

资优基金

关于成立江龙王忠臣资优奖学金基金会的决定·····	(209)
江龙王忠臣资优奖学金基金会成立·····	(210)
江龙王忠臣资优奖学金基金会章程·····	(212)
情系桑梓 捐资助学·····	杨文金(214)

附：民国以前镇宁教育

卅学·····	(215)
试制·····	(216)
镇宁州小试学额·····	(218)
乡会试制略·····	(218)
书院及义学·····	(222)
过去教育·····	(224)
现代教育·····	(226)
新县制时代教育·····	(229)
中等学校·····	(230)
初等学校·····	(231)
清代诸生名称·····	(243)

前 言

根据全国政协北戴河文史工作会议精神，文史资料征集重点转移到建国后经济建设、科技、教育、文化等方面的要求，1995年6月15日县政协文史委员会召开专题座谈会，请县教育局领导及有关人员参加，结合我县实际进行了讨论。大家一致认为：“百年大计，教育为本”。中华民族历来就有着重视教育的传统，在两千多年前，管子就说：“一年之际，莫如树谷；十年之际，莫如树木；终身之际，莫如树人”。也就是“十年树木，百年树人”。在当今社会中，人们受教育获得的知识、才能、已经成为促进生产力发展的一个决定性因素。特别是在世界新技术革命蓬勃兴起的新形势下，国际间的经济竞争、科技和军事竞争，实质上是智力和人才的竞争。归根到底是教育的竞争。十九世纪上半叶，日本也是一个弱小的国家，因此1854年美国用武力强迫日本打开通户，江户幕府相继同美、英、荷、俄、法等国签订了不平等条约。1868年后，日本实行资产阶级“明治维新”改革运动，把教育作为立国之本，使后来日本经济的振兴一跃成了经济、军事强国，向外扩张，虽然在第二次世界大战后期受到了毁灭性的打击，但今天在全球经济竞争中仍然夺得优势，这是把教育作为立国之本的根本原因。

1994年6月14日江泽民总书记在全国教育工作会议上强

调：“在我们这样一个近有十二亿人口、资源相当不足、经济文化落后的国家，依靠什么来实现社会主义现代化建设的宏伟目标呢？具有决定意义的一条，就是把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，真正把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平，这是实现我国现代化的根本大计”。1995年5月6日中共中央、国务院关于加速科学技术进步的决定指出：“实施科教兴国的战略，是全面落实科学技术是第一生产力思想的战略决策，是保证国民经济持续、快速、健康发展的根本措施，是实现社会主义现代化宏伟目标的必然抉择，也是中华民族振兴的必然之路”。我县经济落后，“穷”的根之一就是教育落后，经济的发展，必须依靠教育；人才的培养关系到我县经济的发展。新时期文史工作如何为经济建设服务？编写好教育文史专辑很有必要。因此在这次会议决定第八辑文史资料为教育专辑。会后县教育局组织了教育专辑领导小组和编写组，县政协文史委组织退休干部黎德荣、张德昌两同志协助。经过一年多的征集、组稿、编写工作，1996年7月送安顺地区印刷厂铅印，年内即将出版。

《镇宁文史资料选辑》第八辑教育专辑共搜编文章68篇，约18万余字，照片12张。文体有记叙、通讯、调查报告等。图文并茂、史料翔实，具有知识性、可读性、研究性和存史的价值。为方便查阅，编纂时按内容，大体归类为简表一览、学校史迹、点滴回忆、调查与建议、人物春秋、资优基金、民国以前教育简述等七个栏目。主要内容：简表一览用列表的形式，从表中可以使读者了解到我县教育系统受到省部级以上表彰的先进模范教师，解放以来县教育局历任正