

KEBEN DAJIANGJIE

★含教材习题答案★

课本大讲解

课间小梳理 ● 课堂大讲解

主编 刘 强



YZL10890151074

八年级思想品德

下



北京出版集团公司
北京教育出版社

KEBEN DAJIANGJIE

课本大讲解

课间小梳理 课本大讲解

藏书

Y211
人教版

八年级思想品德 下

主 编：刘 强
本册主编：罗 欢



YZLI0890151074



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学思想品德课本大讲解:人教版. 八年级思想品德/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2008.4

ISBN 978-7-5303-6384-3

I. 中... II. 刘... III. 思想品德课-初中-教学参考资料 IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 050481 号

中学思想品德课本大讲解

八年级思想品德(人教版)下

主编 刘强

*

北京出版集团公司 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

北京昊天弘业印务有限公司印刷

*

880×1230 32开本 10.125印张 200000字

2008年6月第1版 2011年10月修订 第5次印刷

ISBN 978-7-5303-6384-3/G·6303

定价:19.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

目 录

第一单元

权利义务伴我行

单元总览大讲解	(1)
---------	-----

第一课 国家的主人 广泛的权利

.....	(3)
-------	-----

第1课时 人民当家作主的国家

.....	(3)
-------	-----

课前预习大讲解	(3)
---------	-----

知识要点大讲解	(4)
---------	-----

课堂活动大讲解	(7)
---------	-----

课后提升大讲解	(10)
---------	------

课堂练习大讲解	(11)
---------	------

本课答案大汇总	(13)
---------	------

第2课时 我们享有广泛的权利

.....	(15)
-------	------

课前预习大讲解	(15)
---------	------

知识要点大讲解	(16)
---------	------

课堂活动大讲解	(19)
---------	------

课后提升大讲解	(22)
---------	------

课堂练习大讲解	(22)
---------	------

本课答案大汇总	(26)
---------	------

第二课 我们应尽的义务 (27)

第1课时 公民的义务 (27)

课前预习大讲解	(27)
---------	------

知识要点大讲解	(28)
---------	------

课堂活动大讲解	(31)
---------	------

课后提升大讲解	(33)
---------	------

课堂练习大讲解	(35)
---------	------

本课答案大汇总	(38)
---------	------

第2课时 忠实履行义务 ... (40)

课前预习大讲解	(40)
---------	------

知识要点大讲解	(41)
---------	------

课堂活动大讲解	(43)
---------	------

课后提升大讲解	(45)
---------	------

课堂练习大讲解	(46)
---------	------

本课答案大汇总	(50)
---------	------

单元巩固大讲解 (52)

单元盘点	(52)
------	------

命题预测	(53)
------	------

中考展台	(54)
------	------

模拟练场	(56)
------	------

单元练兵 (58)

第二单元

我们的人身权利

单元总览大讲解	(63)
---------	------

第三课 生命健康权与我同在 ... (65)



第1课时 生命和健康的权利

..... (65)

课前预习大讲解 (65)

知识要点大讲解 (66)

课堂活动大讲解 (69)

课后提升大讲解 (70)

课堂练习大讲解 (71)

本课答案大汇总 (74)

第2课时 同样的权利 同样

的爱护 (76)

课前预习大讲解 (76)

知识要点大讲解 (77)

课堂活动大讲解 (79)

课后提升大讲解 (82)

课堂练习大讲解 (84)

本课答案大汇总 (88)

第四课 维护我们的人格尊严 (90)

第1课时 人人享有人格尊严权

..... (90)

课前预习大讲解 (90)

知识要点大讲解 (91)

课堂活动大讲解 (94)

课后提升大讲解 (97)

课堂练习大讲解 (98)

本课答案大汇总 (102)

第2课时 肖像和姓名中的权利

..... (103)

课前预习大讲解 (103)

知识要点大讲解 (104)

课堂活动大讲解 (108)

课后提升大讲解 (110)

课堂练习大讲解 (112)

本课答案大汇总 (115)

第五课 隐私受保护 (117)

第1课时 隐私和隐私权

..... (117)

课前预习大讲解 (117)

知识要点大讲解 (118)

课堂活动大讲解 (122)

课后提升大讲解 (124)

课堂练习大讲解 (126)

本课答案大汇总 (129)

第2课时 尊重和维护隐私权

..... (131)

课前预习大讲解 (131)

知识要点大讲解 (132)

课堂活动大讲解 (134)

课后提升大讲解 (137)

课堂练习大讲解 (138)

本课答案大汇总 (141)

单元巩固大讲解 (143)

单元盘点 (143)

命题预测 (144)

中考展台 (145)

模拟练场 (147)

单元练兵 (149)

第三单元

我们的文化、经济权利

单元总览大讲解	(152)
第六课 终身受益的权利	(154)
第1课时 知识助我成长	
.....	(154)
课前预习大讲解	(154)
知识要点大讲解	(155)
课堂活动大讲解	(158)
课后提升大讲解	(160)
课堂练习大讲解	(161)
本课答案大汇总	(164)
第2课时 珍惜学习机会	
.....	(166)
课前预习大讲解	(166)
知识要点大讲解	(167)
课堂活动大讲解	(169)
课后提升大讲解	(171)
课堂练习大讲解	(172)
本课答案大汇总	(176)
第七课 拥有财产的权利	(178)
第1课时 财产属于谁	(178)
课前预习大讲解	(178)
知识要点大讲解	(179)
课堂活动大讲解	(182)
课后提升大讲解	(185)
课堂练习大讲解	(186)
本课答案大汇总	(189)

第2课时 财产留给谁	(191)
课前预习大讲解	(191)
知识要点大讲解	(192)
课堂活动大讲解	(195)
课后提升大讲解	(197)
课堂练习大讲解	(198)
本课答案大汇总	(201)
第3课时 无形的财产	(203)
课前预习大讲解	(203)
知识要点大讲解	(204)
课堂活动大讲解	(206)
课后提升大讲解	(207)
课堂练习大讲解	(209)
本课答案大汇总	(211)
第八课 消费者的权益	(213)
第1课时 我们享有“上帝”的 权利	(213)
课前预习大讲解	(213)
知识要点大讲解	(214)
课堂活动大讲解	(216)
课后提升大讲解	(219)
课堂练习大讲解	(220)
本课答案大汇总	(223)
第2课时 维护消费者权益	
.....	(225)
课前预习大讲解	(225)
知识要点大讲解	(226)
课堂活动大讲解	(228)

课后提升大讲解	(230)
课堂练习大讲解	(231)
本课答案大汇总	(235)
单元巩固大讲解	(237)
单元盘点	(237)
命题预测	(238)
中考展台	(240)
模拟练场	(241)
单元练兵	(243)

第四单元

我们崇尚公平和正义

单元总览大讲解	(248)
第九课 我们崇尚公平	(250)

第1课时 公平是社会稳定的

“天平”

课前预习大讲解

知识要点大讲解

课堂活动大讲解

课后提升大讲解

课堂练习大讲解

本课答案大汇总

第2课时 维护社会公平

“天平”

课前预习大讲解

知识要点大讲解

课堂活动大讲解

单元练兵答案	(308)
---------------	-------

课后提升大讲解

课堂练习大讲解

本课答案大汇总

第十课 我们维护正义

第1课时 正义是人类良知的

“声音”

课前预习大讲解

知识要点大讲解

课堂活动大讲解

课后提升大讲解

课堂练习大讲解

本课答案大汇总

第2课时 自觉维护正义

“天平”

课前预习大讲解

知识要点大讲解

课堂活动大讲解

课后提升大讲解

课堂练习大讲解

本课答案大汇总

单元巩固大讲解

单元盘点

命题预测

中考展台

模拟练场

单元练兵

第一单元 权利义务伴我行

英才荐语 ➡ 才子佳话，谈笑风生传心得

曾经以为“公民”这个词离自己很遥远，后来才知道，我们有中华人民共和国的国籍，我们就是伟大祖国的小公民。从那一刻起，自豪感油然而生，也感到肩上多了一副担子！因为“公民”不仅仅是挂在口头上的一个名词，这个词需要我们用行动去书写。我们要正确行使权利，自觉履行义务，把公民意识记心头，让权利义务伴我行！

单元总览大讲解

课标导航 ➡ 命题依据，精准定位明方向

课标依据	对应内容
了解宪法与法律对公民基本权利和义务的规定，懂得要正确行使权利、自觉履行义务。	第一课、第二课



预习感知 ➡ 内容前瞻, 重点难点定乾坤

单元综述: 本单元统领八下全册教材, 从宏观上介绍了有关权利义务的基本知识和二者的关系。后几个单元都是以本单元阐述的基本观点为指导的, 因而本单元在本册教材中占有重要地位。

《国家的主人 广泛的权利》:

学习我国国徽图案的含义; 我国的国家性质; 我国现阶段人民的构成; 要通过与极少数敌人作斗争来确保国家的长治久安; 公民权利和公民基本权利的含义; 人民与公民的区别; 我国的权利保障体制; 我们享有的广泛的公民权利及怎样正确行使公民权利。

权利义务伴我行

单元重点: 正确行使公民权利、忠实践行义务的要求。

单元难点: 公民权利和义务的一致性, 在现实生活中增强权利义务观念。

《我们应尽的义务》: 学习公民为什么在享受权利的同时必须履行义务; 我国公民应该履行哪些基本义务、道德义务的含义以及道德义务和法定义务的区别与联系; 履行道德义务的意义; 我国基本道德规范的内容; 忠实履行义务的具体要求。

学法锦囊 ➡ 诸葛妙计, 见招拆招应万变

1. 本单元主要围绕“权利、义务”展开, 以此为两条主线, 分为两部分内容, 既有分述, 也有交叉。如有关“权利”要学习公民权利的法律保障、权利的广泛性、基本权利; 有关“义务”要学习法定义务、道德义务。两条线交叉要掌握“权利义务的一致性”, 及“怎样在正确行使权利的同时, 自觉履行义务”。学习时既要理清各部分线索, 又要将知识综合、系统起来掌握。

2. 积极参与课堂讨论和课堂活动, 以更好地把握教材观点, 加深对知识的理解和提高分析问题的能力。

3. 多方搜集资料, 拓展知识, 增强感受。如翻阅宪法第二章, 了解我国公民享有的基本权利; 搜集社会新闻中不正确行使权利的案例等。

4. 运用归纳、比较等方法梳理知识, 加深对知识的理解。如教材中人民和公民的含义近似, 容易混淆。用比较的方法, 找出它们的区别; 学习自觉履行义务三方面的要求时, 可以将教材中的例子和现实生活搜集到的事例进行归纳分类等。

第一课 国家的主人 广泛的权利

第1课时 人民当家作主的国家

课前预习大讲解

走进课堂 ➤ 墨香迎面，课前导读引兴趣

国务院新闻办公室 2011 年 7 月 14 日公布了《国家人权行动计划(2009—2010 年)评估报告》。报告指出 2009 年 4 月，国务院授权国务院新闻办公室发布了《国家人权行动计划(2009—2010 年)》。这是中国政府制定的第一份以人权为主题的国家规划，是全面推进中国人权事业发展的阶段性政策文件，是中国政府落实尊重和保障人权这一宪法原则，积极推动科学发展，促进社会和谐的一项重大举措，是中国政府在人权领域作出的庄严承诺。在党中央、国务院的领导下，经过各有关部门、单位和全社会的共同努力，如期完成了《行动计划》规定的目标任务。我国为什么要尊重和保障人权？我国建立了怎样的权利保障体系？

目标一览 ➤ 三箭齐发，风生水起握中心

【知识目标】

- (1) 我国的国家性质。
- (2) 人民和公民的区别。
- (3) 公民基本权利的含义。
- (4) 我国的权利保障体制。

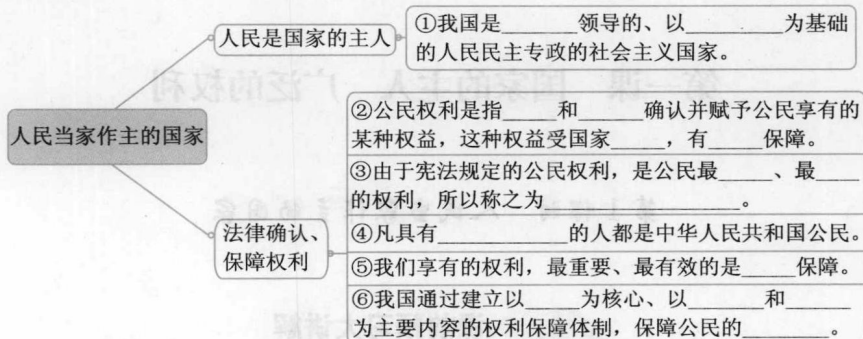
【能力目标】

- (1) 正确认识自己的主人翁地位。
- (2) 分辨公民和人民的能力。

【情感目标】

增强热爱社会主义祖国的情感和作为中国公民的自豪感。

知识梳理 ➡ 要点主干, 理清支脉观全局



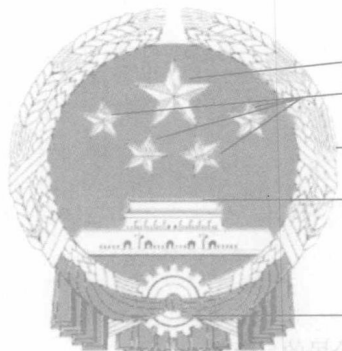
答案: ①工人阶级 工农联盟 ②宪法 法律 保护 物质 ③主要 根本 公民的基本权利 ④中华人民共和国国籍 ⑤法律 ⑥宪法 立法保障 司法保障 权利

知识要点大讲解

知识点一 人民是国家的主人

●我国的国家性质[重点]

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。



- 中国共产党
- 人民大众
- 农民阶级
- 革命传统、
民族精神、
首都北京
- 工人阶级

国徽的颜色体现了中华民族特有的吉寿喜庆的民族色彩和传统。

我国国徽图案的内涵

●要点透析

从国徽图案的含义切入, 引出我国的国家性质, 说明我国人民是国家的主人, 人民当家作主的地位只有在社会主义制度下才能真正实现。

●我国现阶段人民的构成[重点]

(1)在我国现阶段,包括工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者在内的全体人民,都是国家和社会的主人。我们平等地享有管理国家和社会事务的权利,共同建设自己伟大的国家。

史海回眸

1949年10月1日,毛泽东在天安门城楼上宣告中华人民共和国中央人民政府成立了。从此,中国结束了一百多年来被侵略、被奴役的屈辱历史,真正成为独立自主的国家;中国人民从此站起来了,成为国家的主人。



●确保人民当家作主的地位不被动摇

社会主义制度建立后,社会上还存在着极少数敌视和破坏社会主义制度的敌对势力和敌对分子,我们必须与其进行斗争,以确保人民当家作主的地位不被动摇,维护国家的长治久安。

你知道吗

2011年1月16日,新疆维吾尔自治区高级人民法院院长肉孜·司马义说,新疆2010年依法审理了喀什“8·4”“8·12”“8·14”等一系列恶性暴力恐怖犯罪案件,审结危害国家安全犯罪案件376件,沉重打击了“三股势力”(宗教极端势力、民族分裂势力和国际恐怖势力)的嚣张气焰。

【例1】(2010·昭通)在一次讨论会上,小苏同学说,只要是中国人,就属于人民的范围,显然,他是错误理解了人民的含义。下列不属于人民范围的是()

- A. 工人、农民、知识分子
- B. 社会主义事业的建设者
- C. 拥护祖国统一的爱国者
- D. 破坏社会主义制度的敌对分子

听我分解

本题考查人民的构成。在我国现阶段,人民包括工人、农民、知识分子和其他社

会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者。D不属于人民的范围。本题是反向选择题,D符合题目要求。

智慧典故

人民是政治概念,与之相对的概念是敌人。

知识点二 法律确认、保障权利

●公民权利和公民基本权利的含义[重点]

(1)公民权利是指宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权益,这种权益受国家保护,有物质保障。

(2)公民基本权利是由宪法规定的公民权利,是公民最主要、最根本的权利,所以称之为公民基本权利。

时政瞭望

2011年3月14日,第十一届全国人民代表大会第四次会议在批准政府工作报告、“十二五”规划纲要、全国人大常委会工作报告及其他报告,圆满完成各项议程后,在人民大会堂闭幕。会议期间,代表们肩负全国各族人民的重托,以主人翁的高度责任感和历史使命感,使会议的成果充分体现了党的主张和人民意志的统一,充分反映了全国各族人民的共同意愿。

●人民与公民的区别[重点、难点]

(1)人民是区别于敌人的政治概念,在不同的国家和同一国家的不同历史阶段有着不同的阶级内容。

(2)公民是法律概念,是指具有某国国籍并根据该国宪法和法律规定,享有权利和承担义务的人。我国宪法明确规定:“凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。”

(3)在我国,公民既包括人民,又包括具有我国国籍的被剥夺政治权利的人。后者不能享有公民的全部权利,也不能履行服兵役等光荣义务。

根据我国国籍法规定,父母双方或一方为中国公民,本人出生在中国的,具有中国国籍;父母双方或一方为中国公民,本人出生在外国的,具有中国国籍。如果父母双方或一方为中国公民并定居在外国,本人出生时即具有外国国籍的,则不具有中国国籍。父母无国籍或者国籍不明,定居在中国,本人出生在中国,具有中国国籍。

你知道吗

“公民”比“人民”的范围广泛,凡是人民都是公民,而公民不一定是人民。

●我国的权利保障体制[重点]

(1)我们享有的权利,需要来自家庭、学校、社会及他人的保障,否则权利就会落空。其中,最重要、最有效的是法律保障。

(2)我国通过建立以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制,保障公民的权利。

立法保障就是将公民的权利以法律的形式确认下来,运用国家强制力加以维护。司法保障是指通过法律制裁各种侵权行为,保障公民的权利。

(3)法律是保障我们权利的法宝,有了法律,我们就有了维权的利剑。从某种意义上说,社会进步的重要标志在于人权能够得到尊重和保障。

【例2】(2011·清远)2010年10月28日,全国人大审议通过《中华人民共和国社会保险法》,以法律的形式确立了我国覆盖全体居民的社保体系,始终以保护参保人的权利,以提供政府服务为重点。这一举措属于我国权利保障中_____的内容。()

- A. 立法保障 B. 司法保障 C. 社会保障 D. 物质保障

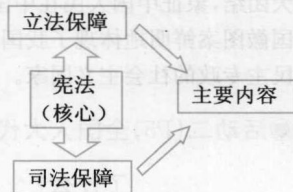
听我分解

社会保险法是一部法律,为保护公民权利提供的是法律保障,C、D错误。保护公民人身、财产权利的法律,所以为公民权利提供的是法律保障。A“立法保障”是将公民的权利以法律的形式确认下来,运用国家强制力加以维护;

B“司法保障”是指通过法律制裁各种侵权行为,保障公民的权利,全国人大审议通过《中华人民共和国社会保险法》是立法活动,所以A是正确的。

智慧·典悟

要严格区分立法保障、司法保障、社会保障和物质保障。



课堂活动大讲解

●活动一(P4)国徽图案体现了什么?

你知道整个国徽图案体现了什么吗?

点拨 本活动引导我们了解我国国徽图案的含义,进而认识我国的国家性质,理解人民当家作主的地位。

参考答案:

中华人民共和国国徽,中间是五星照耀下的天安门,周围是麦稻穗和齿轮。国徽是主权国家的标志和国家威严的象征。天安门象征民族精神,齿轮象征工人阶级,麦稻穗象征农民阶级,五颗五角星,大的一颗象征伟大的中国共产党,四颗小星象征人民大众。四颗小星各有一角对着大五星的中心,代表中国共产党领导下中国人民的



大团结,象征中国人民在中国共产党领导下掌握了国家权力,成为国家的主人。整个国徽图案鲜明地体现了我国国家性质是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

◎活动二(P5)全国人大代表审议政府工作报告、选举国家领导人的情景表明

了什么?

上述情景表明了什么?

点拨 让我们知道我国人民享有管理国家的权力,其具体途径是人民选举自己的代表即人大代表,组成各级人民代表大会(其性质是国家权力机关),代表人民行使管理国家的权力。

参考答案:

上述情景表明:在我国,作为国家主人的人民,享有宪法赋予的管理国家的权力。人民行使管理国家权力的形式是通过人民选举出代表(即人大代表),组成各级人民代表大会,然后再代表人民行使管理国家的权力。

◎活动三(P6)公民和人民是一回事吗?

(1)人民与公民是一回事吗?

(2)在押犯是不是公民?他们是否享有公民权利?

点拨 让我们了解公民和人民两个概念的区别与联系。

参考答案:

(1)人民与公民不是一回事。它们的区别略(见教材 P6)

(2)在押犯人(包括被剥夺政治权利的人)只要具有中国国籍就都是中国公民。不过被剥夺政治权利的人也能享有公民权利,但不能享有全部权利(如选举权和被选举权等权利),也不能履行服兵役等光荣义务。

延伸 搞清公民和人民不是同一概念。公民是法律概念,它与国籍密不可分。人民是政治概念,与其相对应的是敌人。公民的范围大于人民。澄清年满 18 周岁才成为公民的误解。

◎活动四(P6)小寒享有的权利为什么没能实现?

小寒作为公民理应享有各项权利,可她的权利为什么未能实现?

点拨 帮助我们认识我们享有的权利需要来自家庭、学校、社会、他人的保障,尤其是法律提供的保障,否则权利就会落空。

参考答案:

我们享有的权利,需要来自家庭、学校、社会及他人的保障,尤其是法律的保障,否则权利就会落空。

小寒的父母将她遗弃街头,致使她的权利失去了家庭的保障,丧失了被父母抚养

的权利。幸亏得到好心人的收养,才使她被抚养的权利得以继续(小寒的权利得到了来自他人的保障)。但她由于没有户口,却又导致她不能享受到就近入学的权利(小寒的权利没有得到学校、社会的保障)。由于失去了家庭、学校、社会的保障,所以,小寒的一部分权利没能实现。

◎活动五(P7)法律与保障公民权利的关系是怎样的?

(1)下列具体法律与保障我们的权利之间有什么关系?

* 行政复议法:保障公民不受违法行政行为侵害的权利;

* 未成年人保护法:

* 预防未成年人犯罪法:

* 义务教育法:

* 消费者权益保护法:

* 婚姻法:

* 民法通则:

* 刑法:

* 民事诉讼法:

(2)你还知道哪些具体法律?说说它们与保障公民权利的关系。

点拨 帮助我们认识有法可依(指立法)是保障公民权利的前提,进而懂得立法保障是我国权利保障体制中的重要组成部分。

参考答案:

(1) * 未成年人保护法:保障未成年人合法权益不受非法行为侵害的权利;

* 预防未成年人犯罪法:保障对未成年人的不良行为及时进行预防和矫治的权利;

* 义务教育法:保障未成年人上学读书、接受教育的合法权利不受非法行为侵害的权利;

* 消费者权益保护法:保障消费者的合法权益免受非法行为侵害的权利;

* 婚姻法:保障公民的婚姻家庭权益免受非法行为侵害的权利;

* 民法通则:保障公民、法人的合法的民事权益不受非法行为侵害的权利;

* 刑法:保障公民的财产权、债权、知识产权、人身权等不受非法行为侵害的权利;

* 民事诉讼法:保障公民参与民事诉讼的权利不受非法行为侵害的权利

(2)劳动法:是对公民劳动权利的保障。

环境保护法:是对公民环境权的保障,即:“公民享有在良好、适宜环境中生活的权利。”

◎活动六(P7)六名女中学生如何维护自己的权利?

(1)傅某把六名学生带到治安室强行搜身是否侵犯了学生的权利?



(2)六名学生该如何维护自己的合法权利?

点拨 知道当自己享有的合法权利受到侵害时,有权通过诉讼方式获得保护,进而懂得司法保障是我国权利保障体制中的重要组成部分。

参考答案:

(1)此行为侵犯了学生的人身权利。

(2)六名学生可以通过法律手段制裁这种侵权行为,保障自己的权利。六名学生的人身权受到了柜台负责人非法搜身的侵害,她们有权向人民法院提起诉讼,要求恢复被侵害的权利,赔偿造成的损失,惩罚侵权者,讨回公道

延伸 本活动与上一个活动是有机整体。通过开展这两个活动帮助我们认识到我国法律是保障权利的法宝,是维权的利剑。



课后提升大讲解

各抒己见 ➔ 华山论剑, 青梅煮酒论时事

民生尊严度里的公民精神

2011年6月15日下午,一场由高中生担纲主角的深圳民生尊严度主题调查报告会,在深圳第二外国语学校举行。

中学生走出课堂与书本,进行各种各样的社会调查,在深圳已俨然成了一种传统。比如客串政协委员角色,撰写“学生提案”;积极参与公益事业,宣传环保等,类似这样的新闻此前不时见诸报端。但值得一提的是,与以往更多聚焦于环境、食品安全等层面的调查不同,这一次关于民生尊严度的“田野”调查,则将目光对准了人本身的尊严与价值,意味着深圳中学生的责任感与担当感,以及关注民生的情怀,已更好地实现了与城市、与社会的对接。

这个大型主题调查是500余名二外学子深入部分高、中、低端住宅区和机关、学校、企业、街道、社区、公园等地进行采样的结果。报告显示,对个人尊严感影响最大的因素前两位是经济收入水平和个人权利被尊重;影响深圳市民群体尊严感的最大因素依次是房价、城市居住环境及社会公平正义。这样的调查结论与公众的普遍感受更为接近。此外,报告还建议努力建设橄榄形社会,为个人创业者提供更多帮助;建立食品、药品安全预警机制等,均见出了他们对民生尊严度的认识度。

民生尊严与幸福日益被看重,成为各种政府工作报告中的重点词汇,这是社会进步,是公民意识勃兴的标志。而这种指向民生尊严度的调查,这种对草根民众命运的关注,对社会公共责任的主动担当以及由此建立起来的悲悯情怀,就是一种公民意识、公民精神的无形积淀。参加调查的志愿者集体签署的《诚信宣言》中这样写道:“我深知我将代表深圳第二代移民的形象,也代表了一份社会的良知、公平和正义”——这何尝不也是一份现代公民宣言?

思考:

(1)民生尊严与幸福日益被看重体现了什么?