



金牌奥赛三级跳

JINPAI AOSAI SANJITIAO

YZLI0890141167

语文六年级

金 新 陆秀峻 主编

金獎(HD)目錄與審核

金牌奧賽三級跳

語文六 年 級

主 编：金 新 陆秀峻
副主编：梁广烈 郭新爱
编 委：黄红樱 杜清泉 朱 伯
毛晓琳 何国立 周仁爱



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

金牌奥赛三级跳·语文·六年级 / 金新, 陆秀峻主编
编·杭州:浙江大学出版社, 2011.4

ISBN 978-7-308-08437-6

I. ①金… II. ①金… ②陆… III. ①语文课—小学
—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 026556 号

金牌奥赛三级跳 语文六年级
金 新 陆秀峻 主编

责任编辑 陶杭

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江时代出版服务有限公司

印 刷 杭州日报报业集团盛元印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 7.75

字 数 188 千字

版 印 次 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-08437-6

定 价 15.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

前 言

中小学学科奥林匹克竞赛(简称学科奥赛)是我国覆盖面最广、参加人数最多、影响最大的一项中小学生学科竞赛活动。学科奥林匹克是由体育奥林匹克借鉴、引申而来。国际数学奥林匹克(简称 IMO)、国际物理奥林匹克(简称 IPHO)、国际化学奥林匹克(简称 ICHO)等是国际上影响较大的中学生学科竞赛活动,每年都受到了千百万青少年学生的向往与关注。之所以受到如此关注,究其原因是奥赛具有很强的创新性、灵活性、综合性以及注重培养学生的探索能力和启发学生的创新意识,而这些也恰恰是素质教育的核心内容。这些也正是未来发展的需要。

中小学学科奥赛编辑部在精心研究了多年国内外这项活动及大量该类优秀图书的基础上,邀请了全国各地一些潜心耕耘于这块园地的优秀园丁,陆续编写出版了一系列有关数学、语文、英语、物理、化学、生物、信息七大学科共计 200 多个品种的奥赛和考试类读物。

浙大优学系列学科竞赛丛书的编写宗旨及特点是:

第一:高。来源于教材,又高于教材。来源于教材,就是参照教育部最新课程标准编写;高于教材,就是紧扣各级竞赛大纲,注意与各级竞赛在内容、题型及能力要求等各方面全面接轨,培养兴趣,开发智力,提高能力。

第二:准。科学准确,结构合理。各册按照学科特点进行分层设计,科学编排;依照循序渐进的原则,进行深入浅出的分析,传授全面细致的解题方法。

第三:新。书中选用的题型新颖独特,趣味性强。汇集近年国内外奥赛、中考、高考试题精华,代表当前奥赛的最高水平,体现课程改革的新概念及竞赛命题的新思想、新方法、新动态。

第四:精。精选例题,难而不怪,灵活性强,高而可攀。重在举一反三,触类旁通;重在一题多解、一题多变、一题多问;注重对思维能力的训练,不搞题海战术,使学习成为一种兴趣和爱好。

第五:名。名师荟萃,名赛集锦。中小学学科奥赛编辑部邀请了全国各地一些名牌大学教授、重点中学的特级教师、高级教师、学科带头人、著名奥林匹克金牌教练共同编写。

本系列丛书虽然从策划、编写,再到设计、出版,我们兢兢业业、尽心尽力、鞠躬尽瘁,但疏漏之处在所难免。如果您有什么意见和建议,欢迎并感谢赐教,让我们共同努力,以使本系列丛书更好地服务于广大的中小学师生。

目 录

单元一	.....	( 1)
单元二	.....	( 13)
单元三	.....	( 25)
单元四	.....	( 38)
单元五	.....	( 50)
单元六	.....	( 62)
单元七	.....	( 75)
单元八	.....	( 87)
单元九	.....	( 99)
参考答案	.....	( 112)

本教材是根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，结合小学各科教学实际，由全国小学教材审定委员会组织编写。教材在编写过程中，充分考虑了小学生年龄特点和认知规律，注重培养学生的创新精神和实践能力，努力体现“以学生发展为本”的理念。教材内容丰富，形式多样，寓教于乐，能够激发学生的学习兴趣，提高学习效率。教材分为九个单元，每单元包含若干课时，每课时包括课文、练习、拓展三个部分。教材注重与生活实际相结合，让学生在学习过程中体验到生活的乐趣，从而更好地掌握知识。教材还提供了丰富的资源，如图片、音频、视频等，帮助学生更好地理解课文内容。教材的编写充分体现了新课程改革的精神，是一套非常适合小学使用的教材。



陶渊明(365 或 372 或 376—427) 东晋诗人

俯仰终宇宙，不乐复何如？



单元一

A 卷

一、选择题(共 30 分)

1. “白雪公主”这个形象最早来自
A. 格林童话 B. 安徒生童话 C. 伊索寓言
2. 在“精卫填海”的故事里，“精卫”是
A. 一个人 B. 一只鸟 C. 一只猴子 D. 一条龙
3. 王昭君没有得到汉元帝的召见而远嫁匈奴单于，是因为
A. 王妃对她的陷害 B. 画师歪曲她的形象 C. 大臣说她的坏话
4. 神话《白蛇传》中的“白娘娘盗仙草”盗的是
A. 人参 B. 冬虫夏草 C. 灵芝
5. 相传我国古代能作“掌上舞”的人是
A. 杨玉环 B. 貂蝉 C. 赵飞燕 D. 西施
6. “清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”，请问，我国对清明节有多少种称呼？下列哪一种不是
A. 鬼节 B. 死节 C. 冥节 D. 聪明节 E. 寒食节
7. 判断带点字读音，正确的一组是
假如 假设 寒假 假话 请假
A. jiǎ, jiǎ, jià, jiǎ, jiǎ B. jiǎ, jiǎ, jià, jiǎ, jià
C. jiǎ, jià, jiǎ, jiǎ, jiǎ D. jià, jiǎ, jiǎ, jià, jià
8. 将词语补充完整，正确的一组是
春意()然 心急如() 凶神恶()
龇牙()嘴 ()山涉水 风餐()宿
A. 盍、焚、煞、裂、跋、露 B. 盍、焚、刹、咧、拔、路
C. 盍、焚、煞、咧、跋、露 D. 盍、焚、刹、裂、拔、路
9. 带点字选择解释，正确的一组是
欲：①欲望，想得到某种东西或想达到某种目的要求；②想要，希望；③需要；④将要
食欲 摆摇欲坠 欲盖弥彰 求知欲
A. ①④②① B. ①④④① C. ③④②① D. ①④②③
10. 没有错别字的一组词语是
A. 嘉峪关、盘旋、固兵、修筑 B. 缥望、堡垒、凝结、城墙
C. 荡漾、玩赏、屏障、连绵不断 D. 竹筏、波澜、迷蒙、拨地而起



11. 根据意思填入词语, 判断正确的一组是 ()
- ①浩浩荡荡 ②千钧一发 ③震耳欲聋 ④心惊胆寒
(1)形容声音非常大, 连耳朵都快要震聋了。
(2)形容非常害怕。
(3)比喻万分危急。
(4)本指水势广阔浩大。后来形容规模很大, 气势雄伟。
- A. ④③②① B. ③④②① C. ③④①② D. ②①③④
12. 判断下列词语搭配, 有不合适的一组是 ()
- A. 指挥——战斗 回忆——往事
B. 参加——工作 锻炼——身体
C. 端正——态度 明确——目的
D. 观察——景物 观赏——舞蹈
13. 填入关联词, 正确的一组是 ()
- ①即使……也…… ②不仅……还…… ③虽然……但是……
④因为 ⑤不但……而且
(1)李欢()身患绝症,()她拿剪刀用无力的小手剪了一份精致的礼物送给活动的发起者。
(2)他在学习上遇到了困难,()不灰心,()迎着困难上。
(3)()我们有了成绩,()不要骄傲,()骄傲会使人落后的。
(4)老师()关心我们的学习,()关心我们的健康。
- A. ③⑤②④① B. ③⑤①④② C. ④⑤①③② D. ③④①⑤②
14. 下列缩句, 正确的一组是 ()
- (1)“我们要从小养成独立思考的习惯。” 缩:“我们养成习惯。”
(2)“山羊在细细的钢丝上慢慢地走。” 缩:“山羊走。”
(3)“为了解放隆化城, 董存瑞献出了自己年轻的生命。” 缩:“董存瑞献出了生命。”
(4)“爸爸种的玉米长得真好。” 缩:“玉米长得好。”
- A. ✓ ✓ ✓ ✓ B. ✗ ✓ ✓ ✗ C. ✓ ✓ ✓ ✗ D. ✓ ✓ ✗ ✗
15. 下列句子按顺序排列, 正确的一组是 ()
- ()一天鲁班见几个孩子在烈日下顶着荷叶玩, 很受启发。
()鲁班一心想为人们做个既能挡雨, 又能遮太阳的东西。
()很久以前世界上没有伞。
()于是, 他照着荷叶的样子, 用竹条扎成架子, 蒙上羊皮, 做成了伞。
()鲁班的妻子瞧着伞, 高兴地说:“要能让它收起来就好了。”后来, 鲁班终于想出好办法, 造出了现在的伞。
- A. ②③①④⑤ B. ③①②④⑤
C. ③②①⑤④ D. ③②①④⑤





苏轼(1037—1101) 北宋文学家、书画家
人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。



二、阅读题(共 40 分)

山的呼唤

①梦中，总听到那山的呼唤。

②从小，热爱山，热爱水，热爱大自然那渺无边际、不可捉摸的神奇与旖旎。

③童年时，在故乡湖南的乡间，曾有那么一座山，使我喘息过，使我迷惑过，使我喜悦而又使我沉迷，至今，那山仍清晰地萦绕于我的脑际。那山并不高，遍布着松树，高大的直入云霄，小的只有半个人高。泥土是红色的，土质松而软，没有杂草，没有荆棘，只是，遍地散布着一颗颗的松果。而我穿梭于那松林间，奔跑着，呼喊着，收集着那些松果，竟日流连，乐而不疲。玩累了，我会选择一棵巨大的松树，倚着它坐下来，让那如伞般的松枝遮蔽着我。闭上眼睛，我静静地倾听那风声穿过松林发出的簌簌声响，幻想着它在诉说些什么。我一直是个爱做梦的孩子，我就在那儿制造着，酝酿着，堆积着我最初的、童稚的梦。长长久久地听着那山的倾诉、山的声籁和山的呼唤。

④这座童年时期影响着我的山，始终活在我的心中。它带着一股灼烧般的力量压迫着我。一座山！我总觉得自己要攀一座山。而我也总觉得自己在攀一座山。我开始写作，迫切地想写出我对山的那份感觉，我写了很多以山为背景的小说，像《深山里》，像《苔痕》，像《船里的卡保山》……而真正能写出我那份感觉的，只有一篇《幸运草》。

⑤两年前，随着拍摄《幸运草》的外景勘察队，我上了一座山，我这一生真正地爬上了一座“山”，再度感受到那份令人喘息，令人迷惑，令人喜悦而又令人沉迷的滋味。那座山，那座高不可攀、深入云霄的山，那座远离尘嚣、没有丝毫人间烟火味的山！那座半是梦境、半是幻境、半是仙境的山！

⑥那山高达海拔一万三千多英尺，名叫“玉山”。

⑦再没有什么感觉比登上一座“高山”的感觉更踏实，也再没什么感觉比登上一座“高山”的感觉更虚幻，那山半在云封雾绕中，半在氤氲迷离中。岩石高插入云，松树伸展着枝丫，像一只只巨人的手，托住了整个的天空。

⑧站在那儿，世界在你的脚底，寒意深深的云层包围着你。浓密的松树，高大，挺拔，苍劲，树枝上全挂着一串一串的苔藓，云所带来的水汽凝聚在苔藓上，成为一颗颗晶莹的水滴，顺着苔藓向下滴落。云飘浮在脚下，在眼前，在身边，忽而来，忽而去，忽而凝聚，忽而飘散。太阳的光芒透过树梢，透过云层，像一条条闪烁的光带，遍撒在整个山头。一会儿，你会浴在阳光的灿烂里，一会儿，你又会置身在岩石的阴影下。你身边所有的一切景象，瞬息万变，使你不能不一次又一次地惊叹，惊叹那造物的神秘与神奇。

⑨夜里，寒月当头，流星数点。山沐浴在月光下，一片清幽，一片朦胧。处处是岩石与巨木的幢幢黑影，给人一份说不出的震慑与肃穆的感觉。山中的夜并不宁静，风在林中穿梭，时而尖啸，如一声壮烈的呐喊。时而低吟，如一支柔美的清歌。除了风声，有隔山的飞瀑，在不停不休地飞湍奔流。有不知名的鸟啼，此起彼应地互相唱和。有树枝偶然的断裂声，有小虫的唧唧，有草丛中不明原委的簌簌……这种种的声浪，汇合成了一股“山的呼唤”，那样让人震慑，让人感动，让人迷惑，似乎在不住地低喊着：“来吧！来吧！来吧！来上





一座山。看看山会带给你什么！来吧！来吧！来吧！”

⑩梦中，我总听到那山的呼唤。我知道，我将重去，我将攀登，一次又一次。因为，那山在呼唤着我。

【阅读提示】

作者有过两次登山的经历：童年时攀上故乡湖南的一座山，在山上奔跑、呼喊，捡拾松果，竟日流连，编织着自己的梦想；后来登上玉山，欣赏美景，感受自然魅力，寻找和体验对“山”的感受，实现自己的心愿。文章通过对两座山中自然美景的叙写和描绘，渲染出山的巨大魅力，表达了作者对山以及大自然的赞美、热爱与向往之情，同时也含蓄地表达了作者不懈追求人生目标的决心。

16. 认真阅读第③④两段，结合语境并联系文段内容，理解下面句中加点词语的含义。

(1) 我一直是个爱做梦的孩子，我就在那儿制造着，酝酿着，堆积着我最初的、童稚的梦。

(2) 我总觉得自己要攀一座山。而我也总觉得自己在攀一座山。

17. 文中第⑦至⑨段，作者重点描绘了玉山白天和夜晚两种不同的景象。试用简洁的语言分别概括这两种景象的特征。

(1) 白天的玉山：

(2) 夜晚的玉山：

18. 联系全文看，作者童年登家乡的山和后来攀登玉山，其目的有什么不同？

19. 本文描写景物浓墨重彩，形象生动。请结合你的阅读经验，任选一个角度，简要分析其写法上的特点。

20. 试概括本文的主旨。

三、作文(共30分)

题目：参观_____

要求：可写参观博物馆、工厂、风景区等。抓住印象深刻的一点详细写。500字左右。





欧阳修(1007—1072) 北宋文学家、史学家

百忧感其心，万事劳其形。



▶▶ B 卷 ◀◀

一、选择题(共 30 分)

1. 下面查字典每项都正确的一组是 ()
- A. 婦:查部首“女”,查音序“L”,共 11 画。
 - B. 梦:查部首“木”、“夕”都可以,读音 meng。
 - C. 梵:查部首“凡”,查音序“F”,意思是与佛教有关。
 - D. 冕:查部首“日”或“曰”,读音是 mian,意思是帝王的帽子。
2. 下列全是象形字的一组是 ()
- A. 兮、立、晨、手、升
 - B. 父、苗、女、中、马
 - C. 本、看、从、星、瓜
 - D. 虎、水、鸟、鼠、舞
3. 下列加点字解释全部正确的一组是 ()
- A. 意蕴深刻(包含) 安居乐业(喜欢) 欺君之罪(欺凌) 举不胜举(尽)
 - B. 首脑会晤(见面) 奋不顾身(照管) 古木参天(高耸) 危峰兀立(高而上平)
 - C. 目不暇接(空闲) 通宵达旦(经过) 山清水秀(青色) 喜出望外(意料)
 - D. 走投无路(投奔) 寡不敌众(少)
4. 词语“鼠目寸光、雪中送炭、事半功倍、腰缠万贯、名副其实”的反义词,最恰当的一组是 ()
- A. 胸怀大志 锦上添花 一箭双雕 一贫如洗 徒有虚名
 - B. 目光远大 莫不关心 事倍功半 衣衫褴褛 名不副实
 - C. 高瞻远瞩 锦上添花 事倍功半 一贫如洗 名不副实
 - D. 高瞻远瞩 莫不关心 一箭双雕 衣衫褴褛 滥竽充数
5. 下列各组四个词语结构形式完全不同的一组是 ()
- A. 霞光 危峰兀立 凶神恶煞 噩耗
 - B. 规矩 春意盎然 绿草如茵 手足
 - C. 呼吸 拔苗助长 鸟语花香 出入
 - D. 谈心 叶公好龙 出水芙蓉 动静
6. 带点字读音判断,正确的一组是 ()
- 调味 调停 调职 腔调 调和
- A. tiáo、diào、diào、diào、tiáo
 - B. tiáo、tiáo、diào、diào、tiáo
 - C. diào、diào、tiáo、tiáo、diào
 - D. diào、tiáo、tiào、tiáo、diào
7. 将下列词语补充完整,正确的一组是 ()
- 奋不()身 身()绝症 赞叹不() 高山()岭 水流()急 千()一发
- A. 顾、患、已、峻、湍、钧
 - B. 顾、患、已、峻、湍、均
 - C. 顾、痪、已、峻、喘、均
 - D. 顾、痪、已、竣、喘、均
8. 给下列带点字选择解释,正确的一组是 ()
- 待:①等,等候 ②对待,招待 ③将要
等待 待客 待遇 正待出门
- A. ①②③③
 - B. ①②②①
 - C. ①③②③
 - D. ①②②③



9. 没有错别字的一组词语是 ()
A. 典礼、协商、检阅、拍摄
B. 迂回、推荐、楷模、融洽
C. 宏亮、留恋、夸耀、稳妥
D. 繁衍、希世珍宝、罕见、措施
10. 根据意思填入词语, 判断正确的一组是 ()
①川流不息 ②水流湍急 ③出神入化 ④惟妙惟肖 ⑤迫不及待 ⑥赞叹不已
(1) 急迫得不能再等待。 (2) 形容技艺达到了绝妙的境界。
(3) 表示连连称赞。 (4) 水流得很急。
A. ⑤③⑥① B. ⑤④⑥② C. ⑤②⑥③ D. ⑤③⑥②
11. 选词填空, 正确的一组是 ()
(1) 展览会上展示的工艺品中有一件十分()的木雕。
(2) 朋友家墙上挂着一幅()的油画。
(3) 我国()的工艺品在国际上久享盛名。
(4) 这块布上的()花纹, 正是我喜欢的那种。
A. 精致、精美、精致、精美 B. 精美、精致、精美、精致
C. 精美、精致、精致、精美 D. 精致、精美、精美、精致
12. 填入关联词, 正确的一组是 ()
①既……又…… ②不仅……还…… ③如果……就……
(1) ()多读多写, 你的写作能力()能提高。
(2) 老师()关心我们的学习, ()关心我们的生活。
(3) 居主任()写了表扬信, ()亲自送到我们学校里来。
(4) 焦裕禄同志()严格要求自己, ()严格要求自己的子女。
A. ③①②② B. ③①②① C. ③①①② D. ③②②①
13. 下列缩句, 正确的一组是 ()
(1) “纪念大会的会场布置得十分庄严。” 缩: “会场庄严。”
(2) “这是妈妈送给我的节日礼物。” 缩: “妈妈送节日礼物。”
(3) “欢乐的歌声在校园上空久久地回荡”。 缩: “歌声回荡。”
(4) “早晨, 我们在操场上举行庄严的升旗仪式。” 缩: “我们举行仪式。”
A. × √ √ √ B. × × √ √ C. √ √ √ √ D. √ × × ×
14. 下面的一段话标点正确的一组是 ()
每逢放假的时候□我们就更不愿离开她□我还记得□放假前我默默地站在她的身边□看她收拾这样那样东西的情景□蔡老师□我不知你当时是不是察觉□一个孩子站在那里□对你是多么的依恋□□
A. , . , , 。 ! , , ! B. , . , , , , , !
C. , . , , 。 ! , , ! D. , . , , , , , !





15. 下列句子按顺序排列,正确的一组是 ()

- () 它们有的像只瓢,有的像只小船,还有的像顶娃娃帽……我看看这个,很美;看看那个,很巧;瞧瞧这个,很可爱;瞧瞧那个,更惹人喜爱。
() 大约一个时辰左右,我这个笨手笨脚的人竟也拾到了不少五颜六色的贝壳。
() 我看够了,就小心翼翼地把它们放进塑料袋里,生怕它们跑了。
() 我踏着洁白的浪花,寻找那千姿百态的贝壳。

- A. ①④③② B. ②④③① C. ②③④① D. ①④②③

二、阅读题(共 40 分)

小棋迷聂卫平

聂卫平 9 岁学棋,一开始,他就入了迷。他饭可以不吃,觉可以不睡,不下棋可不行。一次,他晕倒在棋盘旁,爸爸妈妈不许他再摸棋,可是他一天也离不开那些黑白子。哪里有棋赛,哪里有关于围棋的讲座和报告,他都设法去看,去听。

一次,中日围棋赛在北京举行,小卫平当然不会放过,可是有两场比赛的时间不是星期天。小卫平知道,爸爸妈妈是决不会同意他不上课去看棋的,没有家长的同意,又不敢向老师请假。怎么办?急得他吃不下饭,睡不好觉。那天早上,小卫平背着书包走出家门,棋赛像一块巨大的磁铁吸住了小卫平的心,他竟不知不觉地朝赛场走去。他连续在赛场泡了两天。老师见聂卫平这个好学生两天没来上学,以为他病了,打电话到家里询问,这一下子全暴露了,妈妈顿时火冒三丈,小卫平刚一回家,鸡毛掸子柄带着呼呼的啸声,直朝他的屁股抽去。小卫平一声不吭,他知道:逃学、说谎都是不可饶恕的错误。后来,在老师开导下,他懂得好棋手也该是个好学生,书要认真读,棋要入迷地下。

聂卫平下起围棋来不光入迷,还有一股争强好胜、不服输的劲头。

聂卫平是和弟弟继波一起进围棋班学习的。开始,哥俩进步都很快,成绩都不错。但两人下棋,小卫平总是输的时候多,不过输了还不服气,拉着弟弟再来一盘,再输,还来,非扳回一盘不可。1962 年春天,北京举行了少年儿童围棋比赛,弟弟得了冠军,聂卫平得了第三名。当时,小卫平就暗暗下了决心:一定要赶上弟弟,超过所有的同龄人,摘取全国儿童围棋赛的桂冠! 小卫平扬起理想的风帆,使足了劲前进。他借了一本又一本棋谱,问了一个又一个老师,战了一批又一批对手。课余,做完功课就摆上一盘,假日,就在赛场上熬上一天。就这样,1000 多个日日夜夜,汗水总算没有白流。1965 年,小卫平的愿望实现了,他获得全国十城市少年儿童围棋比赛的冠军。此时,他又有了新的目标。

16. 给文章分段,写出段意。

17. 用“~~~~~”画出文中过渡句,说说有什么作用。

18. 围绕“棋迷”,作者写了哪两件事? 这两件事反映了人物什么特点?



19. 把下列比喻句补充完整，并用“好像”、“犹如”分别造句。

(1) 不能去看围棋比赛，聂卫平急得吃不下饭，睡不好觉，好像_____。

(2) 小卫平的愿望实现了，他获得了全国十城市少年儿童围棋比赛的冠军，从此，他犹如_____，驰骋在棋场上。

好像：_____

犹如：_____

20.“他懂得好棋手也该是个好学生，书要认真读，棋要入迷地。”为什么好棋手该是个好学生？

21.“他获得全国十城市少年儿童围棋比赛的冠军，此时，他又有了新的目标。”这句话反映了聂卫平什么品质？

三、作文(共 30 分)

22. 题目：我的相册

要求：内容围绕与相册有关的故事(包括里面的照片)，写一篇 400 至 500 字的记叙文。



C 卷

一、选择题(共30分)

1. 下列词语搭配全部正确的一组是 ()
- A. 深沉的微笑 战斗时候 端正态度 炮火剧烈
B. 深沉的雷声 战役年代 端正目的 竞赛激烈
C. 深沉的哀悼 战争年代 端正作风 光线强烈
D. 深沉的夜晚 战役时候 端正思想 疼痛猛烈
2. 下列无法按任何规律排列的一组是 ()
- A. 头部 眼珠 身体 眼睛
B. 弟弟 爸爸 爷爷 姐姐
C. 第二小组 小学 白水洋小学 六年级
D. 树叶 树根 树干 树枝
3. 下列四个句子缩句,全部正确的一组是 ()
- (1)东郭先生牵着毛驴在路上走。
(2)每年入冬,成千上万、五光十色的蝴蝶,就像候鸟迁徙一样浩浩荡荡地飞进蝴蝶谷过冬。
(3)微波粼粼的海面上,霎时间洒遍了银光。
(4)鹤发童颜的老奶奶笑得合不拢嘴。
- A. (1)东郭走。(2)蝴蝶飞进蝴蝶谷。(3)海面上洒遍银光。(4)老奶奶合不拢嘴。
B. (1)东郭先生牵着毛驴走。(2)蝴蝶过冬。(3)微波洒遍银光。(4)奶奶笑。
C. (1)东郭先生牵着毛驴走。(2)蝴蝶飞进蝴蝶谷过冬。(3)海面上洒遍银光。
(4)老奶奶笑。
D. (1)先生走。(2)蝴蝶飞进谷过冬。(3)微波洒遍银光。(4)奶奶笑得合不拢嘴。
4. 依次填入方框内的关联词语最恰当的一组是 ()
- 一个猎人,□他打扮得十分威武,□为人十分胆小。□他的妻子常常劝他要挺起胸膛,鼓起勇气做人。猎人说:“□你这样劝我,□我也没有办法把我的胆子加大呀!”
- A. 尽管、还是、所以、虽然、但是 B. 尽管、还是、因此、虽然、但是
C. 虽然、但是、因此、尽管、可是 D. 虽然、但是、因为、尽管、可是
5. 下列各组修辞判断全部正确的一组是 ()
- (1)准是怕别的东西伤害了它的“宝宝”吧!
(2)荷叶出水很高,像亭亭的舞女的裙。
(3)延安的歌声……它是黑夜的火把,雪天的煤炭,大旱的甘霖。
(4)我呢,我难道没有应该责备的地方吗?
(5)一个浑身黑色的人,站在老栓面前,眼光正像两把刀,刺得老栓缩小了一半。
- A. (1)拟人 (2)比喻 (3)排比 (4)反问 (5)夸张





- B. (1)拟人 (2)拟人 (3)比喻 (4)设问 (5)比喻
C. (1)比喻 (2)拟人 (3)排比 (4)反问 (5)夸张
D. (1)比喻 (2)比喻 (3)比喻 (4)设问 (5)比喻

6. 带点字读音判断正确的一组是

背后 背枪 背景 背背包

- A. bēi,bēi,bèi,bēi B. bēi,bèi,bēi,bèi
C. bēi,bèi,bēi,bēi D. bēi,bēi,bēi,bēi

7. 将下列词语补充完整,正确的一组是

()经磨难 震耳欲() 出神入()

热血沸() 前所()有 ()花异草

- A. 厉、聋、花、腾、末、奇 B. 历、聋、化、腾、未、奇
C. 历、聋、化、腾、末、奇 D. 后、聋、花、腾、未、琪

8. 带点字选择解释,正确的一组是

顾:①回头看 ②照管注意 ③商店称来买货物的 ④文言连词,但,但看

奋不顾身 左顾右盼 顾客 顾此失彼

- A. ②①③④ B. ②①③② C. ①②③② D. ①②③④

9. 没有错别字的一组词语是

A. 仰慕、行踪、打听、大贤

B. 傲慢、谒见、礼让、敬佩

C. 辅佐、饥饿、煤窑、堵气

D. 摔跤、记账、恍荡、碧空

10. 根据意思填入词语,判断正确的一组是

①旁若无人 ②不屑一顾 ③斥责 ④痛斥 ⑤谒见 ⑥拜见 ⑦辅佐

(1)好像旁边没有人。形容态度高傲。

(2)用严厉的语言指出别人的错误。

(3)进见地位或辈分高的人。

(4)多指政治上协助人家。

- A. ①③⑤⑦ B. ②③⑤⑦ C. ①④⑥⑦ D. ②④⑥⑦

11. 选词填空,正确的一组是

(1)宽阔()钱塘江,吸引着众多()游泳爱好者。

(2)这段富有诗意()结尾,使人回味无穷。

(3)凡卡伤心()叹口气,又呆呆()望着窗口。在山村,虽然冷()发抖,
但总有爷爷疼爱他。

(4)我对他了解()很少,但总()来说人还不错。

A. 的 的 地 地 得 得 的

B. 的 的 的 地 得 得 的

C. 的 地 的 地 的 的 地

D. 的 地 地 地 的 的 地



12. 判断下列句子的正误,正确的一组是 ()

- (1)从李欢的故事中受到了深刻的教育。
(2)昨天傍晚下了一夜的暴风雨。
(3)首先不理睬女儿,去向哨兵敬礼。
(4)每逢夏秋季的雨前雨后,蜻蜓常常成群结队在低空飞翔。

A. × × × √ B. × × √ × C. × √ × √ D. √ × × √

13. 下面一段话标点正确的一组是 ()

她自己只微笑着一声不出□把鱼甩在船板上□同船的朋友看得入迷□连连说□这怎么可能□上岸时□又回头看那在浓重暮色中变得无边无际的白茫茫的湖水□惊叹道□真是个神奇的湖□

- A. , , , ? , , : “ ! ” B. , , , ! , , : “ ! ”
C. , , , : “ ! ” , , : “ ! ” D. , , , : “ ? ” , , : “ ! ”

14. “老亨利命令在儿童村升起中国国旗”是因为 ()

- A. 是李欢向老亨利提出的要求。
B. 他被“几乎瘫痪的儿童”能剪出如此精致的礼物感动了。
C. 他热爱中国儿童。
D. 李欢虽身患绝症,但有一颗热爱世界和平的诚心。

15. 下列句子按顺序排列,正确的一组是 ()

- () 姥姥知道后,对妈妈说:“一双鞋垫得一块多钱,还是让我给孩子做一双吧!”
() 妈妈怕我冻着脚,要给我买双鞋垫。
() 姥姥用了一个晚上的工夫,终于缝好了一双鞋垫。
() 她说做就做,当天晚上找出旧布、旧棉花,还剪了一张鞋底样儿,戴着老花镜,凑在灯下,一针一线地缝起来。
() 第二天,我穿上这双柔软的鞋垫,既舒适又暖和,我情不自禁地说:“姥姥,您真好!”
() 冬天来了,天气渐渐变冷。

A. ③②④⑤⑥① B. ③②⑤④⑥① C. ②③⑤④⑥① D. ④②⑤③⑥①

二、阅读题(共 40 分)

村西那条河

从记事起,我就生活在益都县的文登。那里的一山一水,一草一木,我都感到亲切可爱,特别是对村西那条日夜奔流,清澈见底的河,最有感情。

河里有小草鱼、大尾巴和钻沙的泥鳅。它们有的在水里扭秧歌,有的在沙里筑“地下长城”……真是千姿百态,十分有趣!

河是鱼儿的乐园,也是我们的乐园。一到热天,我们划上木船在这里玩耍,手里拿着扁扁的木板作桨,前面打水,后面掌舵。有时还把船分成两队,打水仗,真是热闹极了。叫嚷声和木桨的撞击声一个劲儿地往耳朵里灌。看到对手来了,用木桨朝水里一击,对手的眼





前便出现了一道弧形水花。对手没有准备，掉到水里就算是被俘了；对手有准备，在船上一趟，就算是受伤了。能躲过五次进攻的，就当“将军”。但是，几乎没有能当上。

打水仗时，常常吸引很多人观看。有白发苍苍的老奶奶，有背草筐的弓腰老爷爷，有刚学会走路的小弟和小妹，也有牙牙学语抱在怀里的娃娃。每当这时，我们就显得格外勇敢。

打完水仗，衣服也湿透了，我们就比赛爬树、跳水。岸上有棵倒向河里的柳树，长年被河水泡着，树顶端正好横在河中央。它的“胡须”正好垂到水面，引来许多小鱼儿。我们爬到树顶，两手抓住它的“胡须”，用脚一蹬树干或让人一推，两手一松，便从半空中跳下来，像坐在海绵上一样，一下沉到河底……

跳累了，就折些“胡须”编个草帽，到草地上打几个滚。然后，找根棍，像解放军叔叔那样练瞄准。

由于搬家□我已经几年没有打水仗和跳水了□可是我还是一直享受着当时的欢乐□我梦见和小伙伴打水仗□水花像飞舞的焰火□又梦见我们一起跳水□像海鸥在飞翔□小鸟在向我们祝贺□树叶在为我们鼓掌□啊□村西的那条小河呵□我永远也忘不了你□

16. 给最后的自然段补上标点。

17. 给课文分段，并概括段意。

18. 用“ ”画出文中的过渡句。

19. 用“ ”画出文中的照应句。

20.“村西的那条小河呵，我永远忘不了你！”这句话表达了作者怎样的思想感情？

21. 文章围绕着“我们的乐园”写了几件事？

三、作文(共 30 分)

22. 题目：童年

要求：选择值得怀念的事，值得留恋的地方，写出真情实感。

