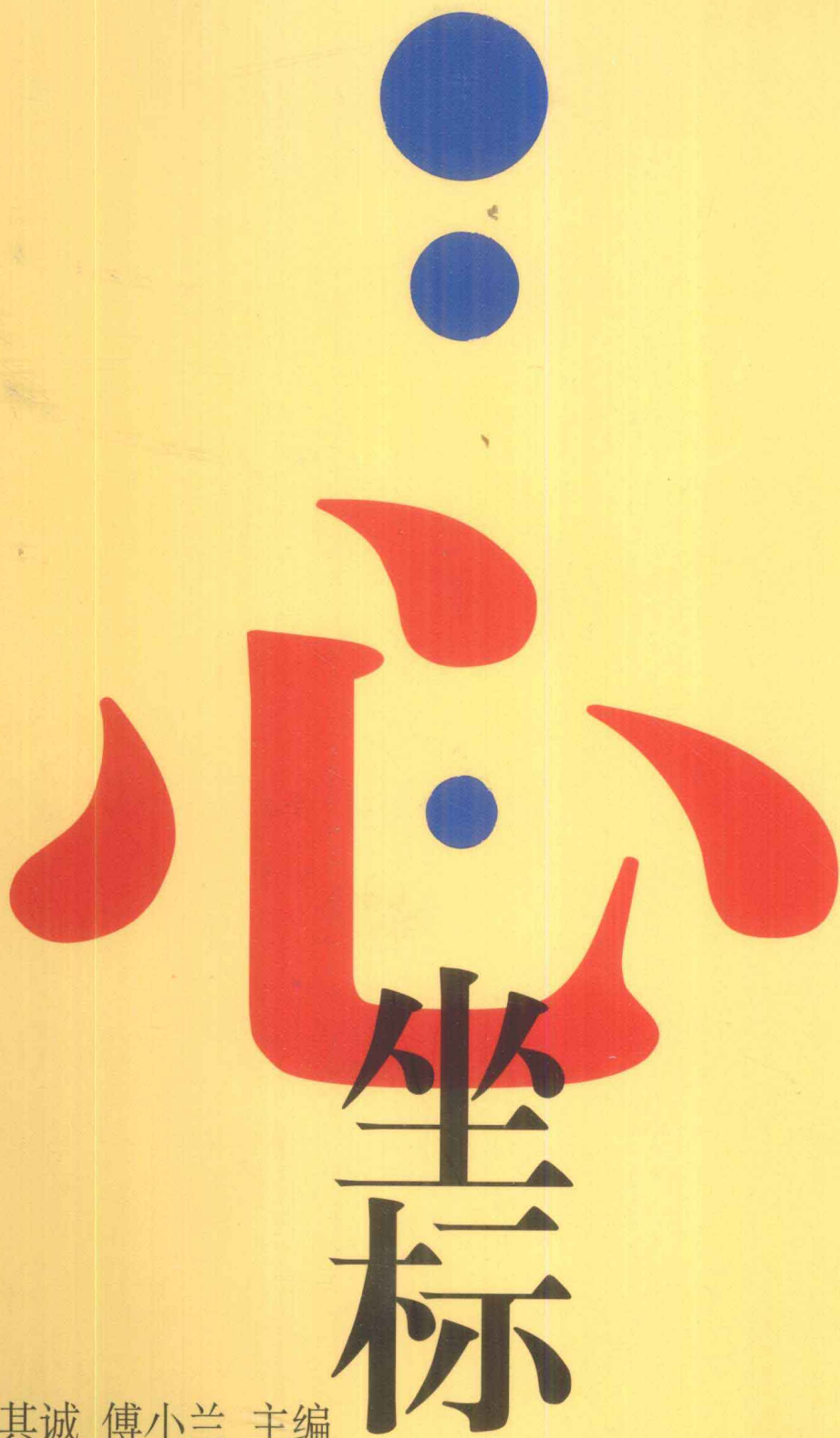


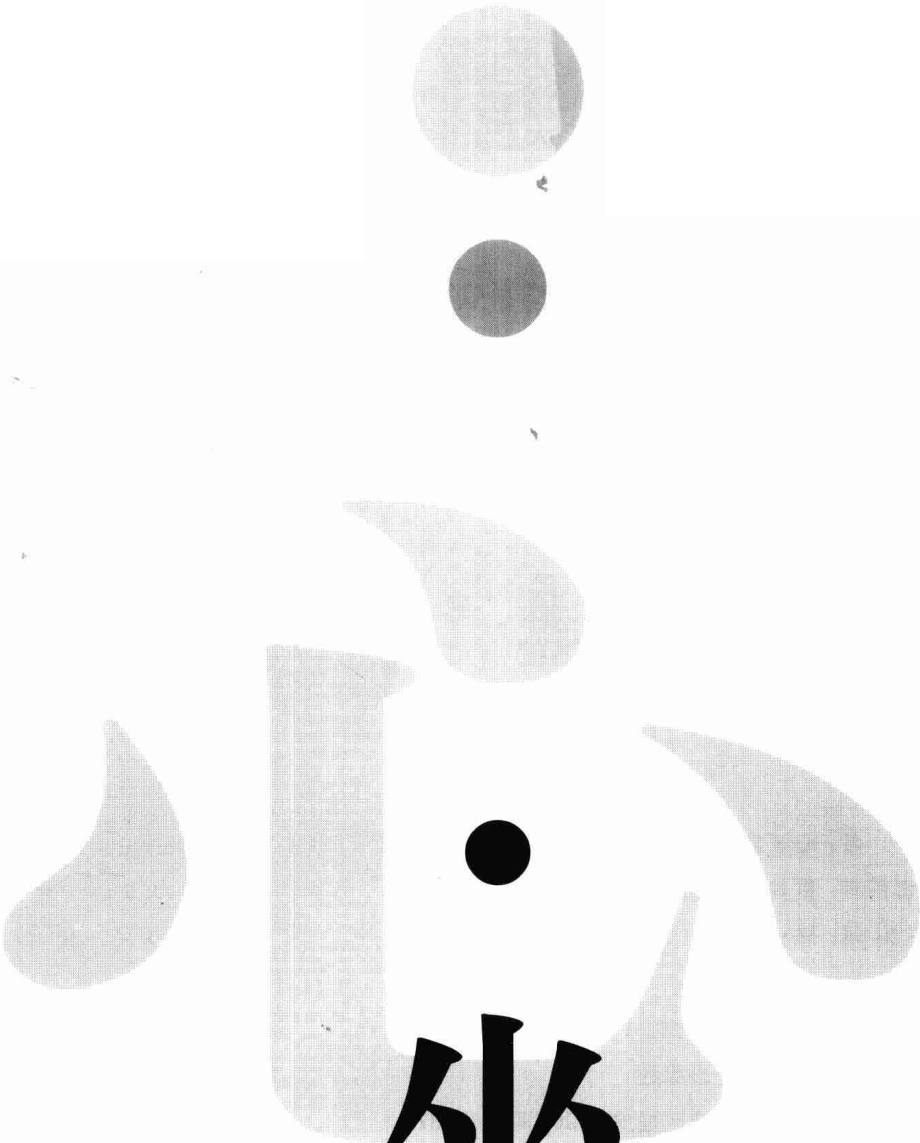


荆其诚 傅小兰 主编

当代心理学大家(三)



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



坐标

荆其诚 傅小兰 主编

当代心理学大家(三)



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

心·坐标:当代心理学大家. 3/荆其诚,傅小兰主编. —北京:北京大学出版社, 2011. 9

ISBN 978-7-301-19518-5

I. ①心… II. ①荆… ②傅… III. ①心理学家-生平事迹-世界-通俗读物
IV. ①K815.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 189536 号

书 名: 心·坐标——当代心理学大家(三)

著作责任者: 荆其诚 傅小兰 主编

责任编辑: 陈小红

封面设计: 林胜利

标准书号: ISBN 978-7-301-19518-5/B·1012

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752021

出版部 62754962

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印刷者: 北京宏伟双华印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787mm×1092mm 16 开本 31.5 印张 500 千字

2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 58.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子邮箱:fd@pup.pku.edu.cn

编 写 者

主 编 荆其诚 傅小兰

编写者 李舒蕊、鲁上(撰写“荣格”一章)
吴奇(撰写“莱士利”一章)
牛勇、邱香(撰写“罗杰斯”一章)
赵楠(撰写“洛伦兹”一章)
吴琼、吴艳红(撰写“吉布森”一章)
崔占玲、刘烨(撰写“乔姆斯基”一章)
李晓敏、韩布新(撰写“巴德雷”一章)
申寻兵(撰写“特沃斯基”一章)
李令节(撰写“潘菽”一章)
韩布新、江新、王思睿(撰写“荆其诚”一章)

前 言

本书介绍当代最具影响力的心理学大家,叙说心理学历史上一些重要人物的命运和贡献,阐述他们的主要研究发现与学术理论观点,旨在展示心理学大家的风范,反映心理学发展的历程。

时代造就人物,人物改变历史。在人类社会进步的历史长河中,每个时代都会产生一些才华出众的人物,他们或在政治舞台上叱咤风云,或在文学艺术上流芳百世,或在学科阵地上开拓创新,以其卓越贡献为世人书写下不朽篇章,成为后继者学习的榜样和参照的标杆。在心理学历史上也有一批这样的人物,我们称之为心理学大家。他们生活在不同的年代和国家,有着不同的经历和体验,但对心理学的发展都产生过重要的推动作用,是心理学发展历程中的闪亮坐标。一旦我们认识了这些心理学大家,也就粗略地领会了心理学发展的进程。

历史像面镜子,可兹后人借鉴。心理学大家充分发挥自己的潜能,善于抓住那些稍纵即逝的机会,勇于克服现实环境中的障碍,攀登上了科学高峰,成为心理学发展史上的传奇人物。本书试图通过述说这些心理学大家的生平,向读者展示其名家风范。书中不仅会论及他们生活的时代背景、个人经历、挫折、发明和贡献,也会论及他们与同行之间的合作与竞争,以及由此产生的恩恩怨怨,使心理学历史成为可感知体验的真实故事。这些心理学大家曾身处不同的境遇,或家境贫寒,或身体欠佳,或饱受争议,等等。阅读本书,读者或许可以从中看到自己或身边其他人成长的身影。

历史是门艺术,可供后人鉴赏。这些心理学大家为什么从事心理学研究?答案迥然各异,既可能是出于好奇心,也可能是为了在同行之间弄清问题的是与非。本书试图从这些大家的生动的人生经历、突出的人格特性、活跃的思想历程,刻画出一个个栩栩如生的人物形象、精彩的人生故事,供读者去观赏和评说。

一门科学的进步既有赖于科学实验研究的新发现,也离不开理论上的创新。17世纪,英国哲学家弗朗西斯·培根(Francis Bacon)提出“知识就是力量”、“我们惟有尊崇自然,才能驾驭自然。”培根认为,科学的最终权威是经验观察,科学研究要建立在观察和科学实验的基础之上,观察是真知的基础。20世纪,卡儿·波普尔(Karl Popper)又提出,科学家不可能没有先入为主的理论,在进行科学实验之前科学家必定有一定的想法、提出了某种假设,这样才知道要去观察什么、证明什么。区分科学理论和非科学理论的标准是“可证伪”原则,即科学理论必须是可反驳的、能够被检验的。现在看来,无论培根还是波普尔都是从不同的角度揭示了发现科学真理的路线,我们要从不同的方面去检验科学真理。科学研究就是从某一学术观点出发,进行科学实验,取得重要发现,并提出科学理论的过程。读者通过了解不同时代、不同文化背景的心理学家们的这种科学实践,能更全面地感受心理学研究的意义,领悟心理科学的真谛。

当然,我们都十分清楚,虽然这些心理学大家在心理学历史上功不可没,但与其他学科一样,心理学也是在经济的、社会的、科学的各类历史事件交融的背景下逐步发展起来的。一个时代的物质生产、科学发现、文化思潮和价值取向,都直接影响着世人对心理学的看法,影响着心理学研究者的热情,影响着心理学概念框架和方法论原则的形成,由此决定了心理学的理论形式和内容,推进或阻碍了心理学的发展。因此,本书力图联系具体的社会环境、文化背景来展示心理学家的个人发展历程。

我们相信,科学家的多面形象能给读者以真实的启迪。科学家是活生生的人,有立场和观点,有成功和失败,甚至有不轨行为的记录。科学家在政治上、科研上、生活上犯些小错误也许在所难免,但一旦出现了重大的失误,后果就很严重且难以挽回了。历史的经验教训值得我们借鉴,那些不懂历史的人很可能会重蹈前人的覆辙。本书力求客观地介绍心理学大家的事迹,避免有意拔高一些人的长处,或掩盖某些人的缺点或错误,而是留其功过由读者自己去判断。

艾宾浩斯曾经说过:“心理学有很长的过去,但只有很短的历史。”本书编者精选了一些最具影响力的心理学家,以其个人的生命历程为主线,较为详细地讲述他们的学术经历及其在心理学发展史上所起的作用。我们在本书第一和第二卷中先后介绍了18位心理学大家,在第三卷中再介绍10位心理学大家。荣格

是不少国内读者所熟知的瑞士心理学家和精神分析医师,分析心理学的创立者,他提出的人格类型理论被后人演绎成为一套完善的人格测量工具。莱士利是美国著名心理学家,不仅是动物行为学和比较心理学的先驱者,也是当代生理心理学的奠基人之一,他提出的学习和记忆的观点颠覆了人们早先对大脑工作模式的看法。罗杰斯是著名的心理治疗学家,人本主义心理学的创建者之一,在二战后美国最有影响的100名心理学家中,罗杰斯名列前茅,位居第四。洛伦兹是奥地利的“雁鹅之父”,他使行为研究首次步入诺贝尔奖的殿堂,所开创的习性学改变了行为研究的历史,深刻地影响了20世纪心理学发展的进程。吉布森是美国著名的实验心理学家,她坚持知觉的生态学视角,主张从知觉与环境、知觉与行动两个系统研究知觉过程,在动物心理学、学习心理学和儿童心理学领域都做出了重要贡献。乔姆斯基是当代成就超凡的语言学家、哲学家和政治评论家,被誉为“当代认知科学之父”和语言学界的“爱因斯坦”,也是美国《科学》杂志评选出的20世纪全世界前10位最伟大科学家中目前唯一的在世者。巴德雷是英国著名心理学家,其研究奠定了工作记忆在认知功能中的核心地位,极大地推动了心理学家对儿童、成年人及脑损伤病人的记忆研究。特沃斯基是国际著名的认知心理学家,行为决策研究的领军人物,他以系统研究人们的非理性决策而举世闻名,其研究发现彻底动摇了传统经济学的理论基础。本书还详细介绍了两位中国著名心理学家潘菽、荆其诚的生平事迹,他们都是中国心理学发展历史上里程碑式的人物:潘菽是中国科学院学部委员(即中国科学院院士),新中国心理学工作和心理学专业队伍的主要组织者、领导者,中国现代心理学的奠基人之一和理论心理学的开拓者;荆其诚是发展中国家科学院院士,20世纪80年代以来带领和推动中国心理学改革开放、走向世界的卓越领导人和杰出的学术交流大使。

本书是集体创作。我们编者制订出详细的写作计划,明确写作宗旨,物色各章作者,并协助作者多方收集资料,对框架结构和文字表达都严格要求。各章作者在写作过程中,与编者进行了反复沟通与交流,作者之间也相互借鉴。作者精心收集心理学大家各个方面的资料,着力描写出其独具特色的个人世界。本书的叙述力求平妥准确,不仅科学性较强,而且资料新颖有趣,文字生动流畅。每篇文章插入了专栏,供读者了解相关的内容。对于需要解释的术语、典章、地名,则统一采用了页下注方式提供注释或参考文献,帮助读者理解,也使文章内容更

畅达易懂。我们力求使本书成为一本可读性高的心理学史读物,但本书编者和作者的观点难免有偏颇之处,还请读者指正。

本书的出版,我们十分感谢北京大学出版社,特别是陈小红编辑的帮助。她对每章都提出具体意见,与编者和作者磋商交流。在本书版式设计、书稿审阅、图片选择等各个方面,陈小红编辑都付出了巨大的努力,保证了本书的顺利出版。

荆其诚 傅小兰

中国科学院心理研究所

2011年6月15日

目 录

CONTENTS



卡尔·古斯塔夫·荣格

CARL GUSTAV JUNG

/ 1



艾弗拉姆·诺姆·乔姆斯基

AVRAM NOAM CHOMSKY

/ 237



卡尔·斯宾塞·莱士利

KARL SPENCER LASHLEY

/ 59



艾伦·大卫·巴德雷

ALAN DAVID BADDELEY

/ 297



卡尔·罗杰斯

CARL R. ROGERS

/ 109



阿摩司·特沃斯基

AMOS NATHAN TVERSKY

/ 337



康拉德·洛伦兹

KONRAD LORENZ

/ 151



潘菽

PAN SHUH

/ 383



埃莉诺·杰克·吉布森

ELEANOR JACK GIBSON

/ 195



荆其诚

JING QICHENG

/ 435

细 目 录

卡尔·古斯塔夫·荣格 / 1

- 一、我是石头,还是石头是我 / 4
- 二、兴趣与实际结合的专业——精神病学 / 9
- 三、意识之外是什么 / 12
- 四、婚姻和爱情生活 / 20
- 五、人,生而不同 / 23
- 六、炼金术与炼心术 / 29
- 七、心灵中不为人知的潜意识和集体潜意识 / 38
- 八、晚年的象征与梦 / 46
- 九、荣格理论的应用 / 50
- 十、结束语 / 56

卡尔·斯宾塞·莱士利 / 59

- 一、天之骄子 / 62
- 二、纯粹的科学,中立的科学家 / 66
- 三、思想的角力:与心理学巨头们的论战 / 90
- 四、多面复合体 / 99
- 五、结束语 / 105

卡尔·罗杰斯 / 109

- 一、早年生活 / 112
- 二、学术生涯 / 117
- 三、对人性的诠释 / 126
- 四、人格理论 / 130

- 五、以当事人为中心的治疗 / 134
- 六、当事人为中心理论的应用和实践 / 139
- 七、结束语 / 147

康拉德·洛伦兹 / 151

- 一、多瑙河畔的自由少年 / 154
- 二、推开动物行为的秘境之门 / 162
- 三、风起云涌，载沉载浮 / 169
- 四、人性至深，幽思致远 / 172
- 五、是谁赐予那神奇的指环 / 181
- 六、习性学与心理学：一条整合的途径 / 186
- 七、结束语 / 192

埃莉诺·杰克·吉布森 / 195

- 一、生平 / 198
- 二、视崖的故事：一条艰辛的探索者之路 / 206
- 三、分化理论：一条崎岖的攀登者之路 / 213
- 四、阅读研究：一条创新的朝圣者之路 / 219
- 五、生态学方法：一条深邃的思考者之路 / 224
- 六、尾声 / 230

艾弗拉姆·诺姆·乔姆斯基 / 237

- 一、人生经历 / 240
- 二、四大偶然铸就一鸣惊人的年轻学者 / 255
- 三、两大辩驳造就心理学奠基人 / 267
- 四、三次跨越成就卓尔不凡的语言学家 / 274
- 五、“永远的异见者”政治上的勇敢斗士 / 281
- 六、结束语 / 294

艾伦·大卫·巴德雷 / 297

- 一、生平经历 / 300
- 二、学术生涯 / 308

- 三、致精微——研究工作记忆 / 322
- 四、窥玄奥——研究神经心理学 / 332
- 五、研而优则“仕” / 333
- 六、尾声 / 335

阿摩司·特沃斯基 / 337

- 一、生平经历 / 340
- 二、初露锋芒 / 344
- 三、开创新域 / 349
- 四、充实发展 / 358
- 五、日臻完善 / 374
- 六、结束语 / 379

潘菽 / 383

- 一、家世与成长 / 386
- 二、杏坛授业,广植桃李 / 391
- 三、艰难曲折的心理学历程 / 395
- 四、新中国心理学工作的组织者和领军人 / 402
- 五、中国理论心理学的开拓者 / 414
- 六、科学界的社会活动家 / 424
- 七、“伏枥之心,云胡不奋”
——生命的最后岁月 / 430

荆其诚 / 435

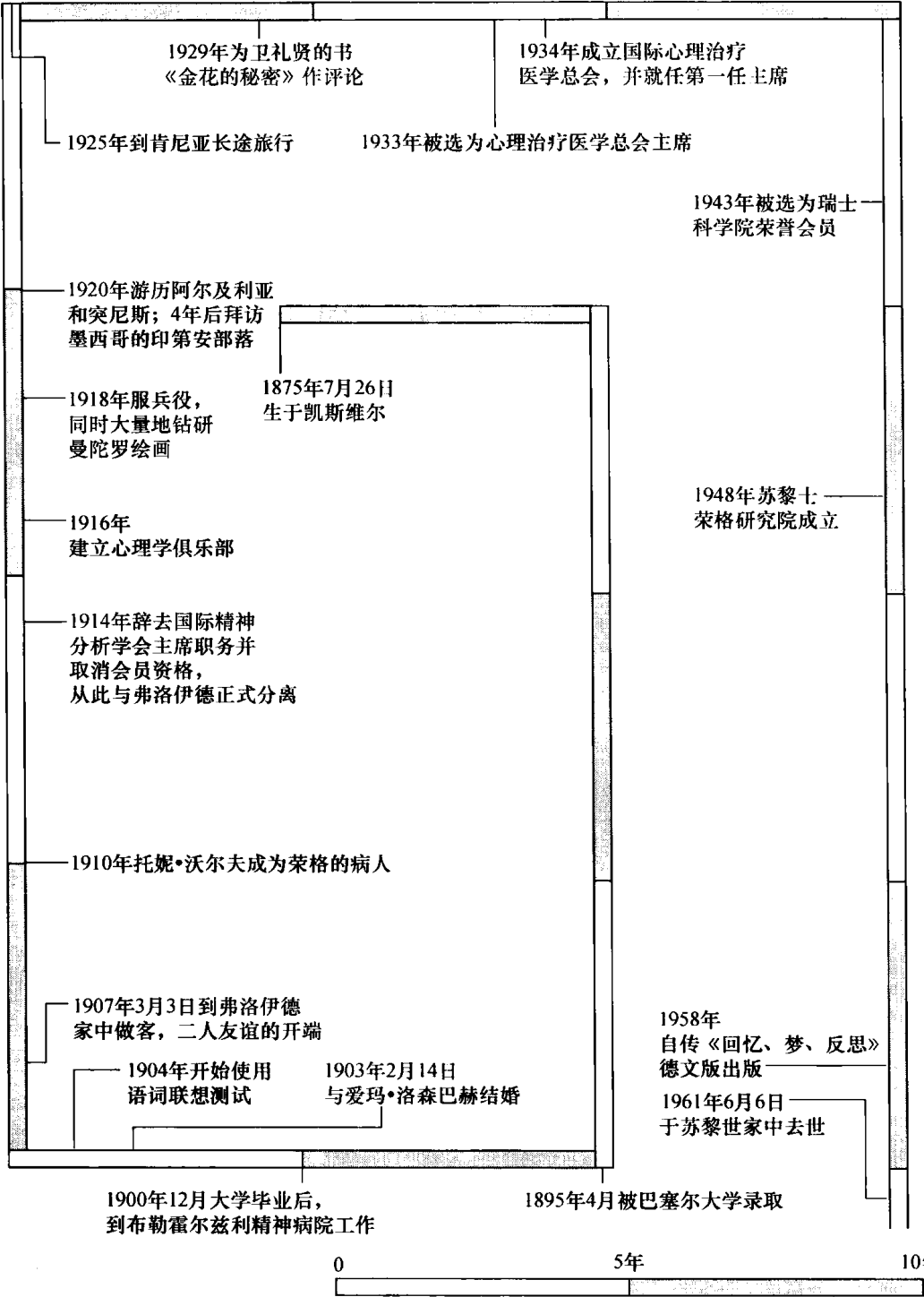
- 一、生平 / 438
- 二、中国视知觉和色度学研究的开创者 / 450
- 三、中国独生子女研究的先行者 / 457
- 四、心理学理论体系和发展方向的探索者 / 462
- 五、新中国心理学走向国际的引领者 / 469
- 六、尾声 / 482

后记 / 487



卡尔·古斯塔夫·荣格

卡尔·古斯塔夫·荣格年表图



卡

尔·古斯塔夫·荣格(Carl Gustav Jung, 1875—1961), 瑞士心理学家和精神分析医师, 分析心理学的创立者, 心理学史上最伟大的人物之一。荣格的存在, 不仅影响了当时的整个心理学界, 而且一直影响到今天以至未来。谈论荣格确实不得不提弗洛伊德, 不过弗洛伊德仅仅是引领荣格走进了人类纷扰嘈杂的潜意识领域。是荣格自己突破了性本能的桎梏, 提出了自性(the Self)与自性化(individuation)的概念, 把个体的潜意识扩展成为集体潜意识。与弗洛伊德的精神分析学不同, 荣格认为, 不应该把人的心灵分解之后进行分析, 而应该将其作为整体看待。在精神分析理论之外的领域, 荣格也著述颇丰。他提出了自己的人格类型理论, 最终被后人演绎成为一套完善的人格测量工具。荣格“读万卷书”, 不单从古代宗教教义中, 也从东方的炼丹典籍中寻找心理学理论可以借鉴的思想。荣格也“行万里路”, 深入非洲和美洲的原始部落, 探究人类心理的原始结构。直到生命的最后几年, 荣格依然笔耕不辍。荣格带着等身的荣誉离世, 留下等身的著作照耀世间。

一、我是石头，还是石头是我

1. 童年生活和神秘的母亲

1875年7月26日，荣格出生于瑞士东北部图尔高州(Thurgau)一个名叫凯斯维尔(Keswil)的乡村中，并继承了他爷爷的名字。在荣格出生前，家里曾经有过的两个男孩在襁褓中就夭折了。因而荣格成为家里的长子，也是唯一健康成长的儿子。荣格的父亲约翰·保罗·阿基里斯·荣格(Johann Paul A. Jung)是一名牧师，从属于瑞士的改革宗派。父亲的兄弟们也大都是牧师。得益于这种家庭环境，荣格6岁起就跟随父亲学习拉丁语。他学得很好，熟练掌握了这门语言，阅读古代文献已没有任何问题。这为他成年后的研究打下了基础。

荣格4岁时，他父亲被调到一座新的教堂当牧师，因此，他们举家搬到了位于巴塞尔附近的克莱恩-欣根(Klein-Hüningen)。荣格到了上学的年龄后，便在这个地方上了小学。荣格9岁时，他的妹妹葛楚(Gertrud)出生在这里。



荣格的父亲约翰·保罗·阿基里斯·荣格
(Johann Paul A. Jung, 1842—1896)

资料来源: Wehr, G. (1985). Carl Gustav Jung: Leben, Werk, Wirkung. München: Kösel-Verlag GmbH & Co



童年荣格

资料来源: Wehr, G. (1985). Carl Gustav Jung: Leben, Werk, Wirkung. München: Kösel-Verlag GmbH & Co

按照精神分析学派的观点，母亲对于一个人的性格和毕生发展有着不可磨

灭的影响。荣格的母亲不仅对荣格的性格产生了影响,并且为他成年后提出的理论提供了灵感。

荣格的母亲艾米莉·荣格(Emilie Preiswerk Jung),在幼年的小荣格看来,是个十分奇怪的人,其行为举止常常判若两人,就好像有着双重人格一样。小荣格觉得自己的母亲有时头脑清晰,聪明稳重得像个男人,有时她却是个不通事理的普通女人。这种奇怪的表现让荣格陷入了深深的思考之中,并且让他对这种“同一个人身上的两种人格”现象产生了极大的兴趣,他将这种兴趣一直保持到了成年。通过对其他人身上的这种现象的观察,以及自己的理论思考积淀,荣格后来提出了关于阿尼玛和阿尼姆斯(anima/animus)的理论^①。阿尼玛指的是男性身体里的女性人格,阿尼姆斯指的是女性身体里的男性人格。在拉丁语里,阿尼玛是灵魂(the soul)的意思,而阿尼姆斯是精神(the spirit)的意思^②。这是荣格试图建立潜意识^③和意识之间的联系的理论。

荣格对于母亲的感觉不是只有甜蜜,而是还有痛苦。荣格的母亲经常和他的父亲吵架,父母的婚姻充满了失望和冲突。荣格的母亲还在荣格3岁时因病离开荣格去疗养了几个月。这次分离使荣格感到了深深的痛苦,使他对爱有一种不信任感。可能由于这个原因,小荣格在童年时是个孤独敏感的孩子。也许正是这种性格,使得荣格相对于外部世界,更喜欢探索自己的内心世界。



荣格的母亲艾米莉·荣格

资料来源: Wehr, G. (1985). Carl Gustav Jung: Leben, Werk, Wirkung. München: Kösel-Verlag GmbH & Co

除了父母的婚姻外,另外有两个幼年的

① 阿尼玛和阿尼姆斯(anima/animus)是连接个体和潜意识之间的桥梁,通常以投射到异性的他人身上的方式被觉察到。

② <http://www.google.com/books?hl=zh-CN&lr=&id=Yt7FfLRi17kC&oi=fnd&pg=PA113&dq=anima+animus&ots=ulk3aBEE4R&sig=ySavA3sYgb9S5CM9wd8WB2uAQ40#v=onepage&q=anima%20animus&f=false>

③ 潜意识(unconscious),也可翻译成无意识,本章中统一翻译成潜意识。指的是一种非意识的状态,是人们平时在日常生活中无法觉察到的,需要通过梦的分析、投射等方式来进行觉察。有关潜意识的理论是荣格心理学中的重要理论,他对潜意识的定义与弗洛伊德有相同之处也有不同之处,关于潜意识的分歧最终导致了他们二人的决裂。