



为教育呐喊

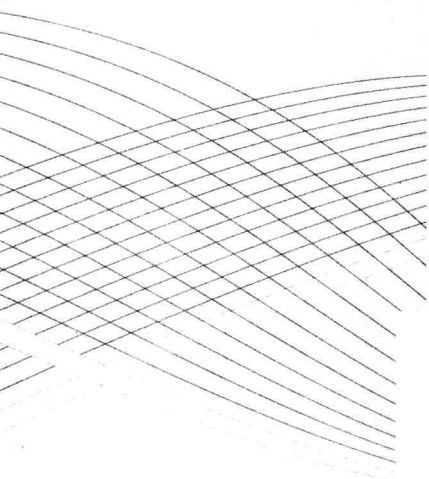
Call For The Education

★ 董惠铭 著

为教育呐喊

Call For The Education

★ 董惠铭 著



浙江人民出版社
ZHEJIANG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

为教育呐喊 / 董惠铭著. —杭州: 浙江人民出版社, 2012.1

ISBN 978-7-213-04787-9

I. ①为… II. ①董… III. ①教育研究-中国-文集 IV. ①G52-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第004274号

书 名	为教育呐喊
作 者	董惠铭 编
出版发行	浙江人民出版社 杭州市体育场路347号 市场部电话:(0571)85061682 85176516
责任编辑	赵一明 王 燕
责任校对	张志疆 姚建国
封面设计	厉 琳
电脑制版	杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷	杭州钱江彩色印务有限公司
开 本	710×1000毫米 1/16
印 张	21
字 数	37万
插 页	2
版 次	2012年2月第1版·第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-213-04787-9
定 价	30.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与市场部联系调换。

序

前些日子,老董给我发了一条手机短信,“中心思想”是让我给他这本集子写个“序”,但那口吻显然是给我布置工作,什么“不要对我说找个更有名的人”,什么“不同意也得同意”。即复:“似乎横蛮,从命。”

其实,老董本不“横蛮”。初识局长老董,是在上世纪末。当时刚到教科院履新不久,有人告诉我,萧山有一所农村高中教育科研搞得有声有色,教育质量提升很快,于是我带了几个人去了萧山三中。董局长大驾光临,一副慈面福相,尽管浓眉虎腰,但脸上常挂着的却是憨笑。傍晚他要离去,给出的理由是他每个周末都得回乡下的老家陪父母亲晚餐,雷打不动。此番宽厚与孝敬,着实令人起敬。后来,萧山的学校去得多了,感觉到局长很有一套,尤其是对基层学校教育科研工作的认识深度及推进举措委实独辟蹊径,并且萧山教育的实践也证明了教育行政部门力举“科研兴教”之策的确是一个“高招”。这种认识和行动在时下并无“高明”之处,因为可以说已成为一种“共识”,但在十几年前,却实属难能可贵。这抑或与教育行政首长的不“横蛮”有关,不管怎么说,借力学校的教育科研提升教育内涵水平,是软工夫,是细工夫,也是慢工夫,来不得“强势”或“横蛮”。我任上召开的第一次全省教育科研表彰大会,会址就选在萧山,还请了局长老董介绍教育行政部门重视教育科研工作的做法、经验与体会。

没过几年,老董升迁,官至省厅处长。初识处长老董是在一次聚会上,明显感觉到有点“横蛮”了,因为他自说自话地给他自己、我,还有时任省教研室主任的王尔冶三个人排位次,老王为老大,他自封老二,我只能屈居老三。虽然按年龄排序也算客观,但民主程序严重缺失。此时看处长老董,脸还是那张面,笑还是那份憨,我却别样地感到三分“蛮”气。但话又说回来,处长老董在任上还是为浙江的基础教育做了大量事情,不仅理念先进,而且思路清晰,基本上属于“不辱使命”那一类。上任伊始,他作为处长参与了省政府关于加快基础教育改革与发展决定的调研与文件起草工作,这是一个大手笔,对我省教育的影响至今犹存。他在国内较早主张教育必须走均衡发展的道路,较早呼吁必须重视幼儿教育,较早提倡

发达地区尽快推行小班化教学,较早关注农村教育及其存在的问题,较早尝试地方课程改革和规范化建设……总之,处长老董做的事的确有许多可圈可点之处。

若干年后,老董又摇身一变,成了社长。在我看来,教育报刊总社的工作,他是十分合适的。多年相识,深知他骨子里流淌的是文人的血液,再说,丰富的基层工作实践、深切的基础教育情怀、长期的管理岗位磨炼,“社长”一岗也许非他莫属。初识社长老董,则是在他主政教育报刊总社社长后启动的全省年度教育新闻和全省年度教育新闻人物评选会上,深为其发展教育报刊的创意和匠心所折服。2006年,甫入教育新闻界的老董写了一篇万言文《坚持教育报刊的社会主义先进文化前进方向》,洋洋洒洒地提出教育报刊应坚守的九个方向,在教育报刊界影响弥广,坊间一时以“董九条”盛传。此后,社长老董似乎并不谦让,每每以全省教育新闻掌门人“自居”,笔耕不辍,先后撰写了《以和谐理念为指导大力推进和谐教育建设》、《完善“五个系统”建设和谐校园》、《论新时期教育的内涵发展》等时政宏文,指点江山,激扬文字。虽然不无夸夸其谈,但的确才华横溢,真知与灼见相映生辉,使人读后于新的感悟和启迪之余肃然起敬。

社长老董是一位充满智慧的人。这些年来,浙江教育报刊总社在他的领导下,加强了“民主化、人性化、制度化”管理,加强了和谐教育报刊总社建设,事业蒸蒸日上,对教育的影响力节节攀高,教育“喉舌”的导向作用日见彰显,教育报刊总社自身也获得了社会效益、经济效益、民生改善三丰收。他对我说过,希望在任期间把浙江教育报刊总社建设成为一个“稳定、和谐、不断有所进步的大家庭”,这几年好像也是在做这样的,难怪教育报刊总社的人亲昵地称呼社长老董为“董爸”。对于这样一位慈祥的“董爸”,报刊总社的同仁日久肯定情生,因为老董这些年来的确为报刊总社的发展殚精竭虑,冥思苦索,几近呕心沥血。此种人格魅力委实可贵,相信会不断地感召同仁,不断地凝聚人心,不断地让人五体投地。

社长老董也是一位很勤奋的人。他是学英语出身,这么多年来一直对英文翻译矢志不渝。二十多年来,在繁重的行政事务之余,他潜心翻译出版了9部外国文学作品,总字数近500万,真搞不懂他哪来的时间与精力。我看过《中国新闻出版报》、《浙江日报》、《文化交流》等报刊有关他的报道,揭晓了个中秘密:说他不管工作多忙,不管回家多晚,都要再伏案翻译“爬格子”,哪怕是在出差的路途上和宾馆里也是如此,日复一日,年复一年,持之以恒。解读这种近乎自虐的勤奋,决非使命感使然,因为社长老董去翻译外国文学作品,在我看来有点“狗咬耗子”,多此一举。但是,这里头却强烈地折射出一个人的生活态度和人生志趣,在某种意义上,这种不同于芸芸众生的态度和志趣正是生命的价值和真谛所在。



对基础教育情有独钟的老董是我的兄长和朋友。兄长老董和我有着许多共同的话题,对教育的认识和看法也较为一致,平时交往良多,也因之受诲良多,是我人生的一幸事。朋友老董这一次将平生的文论结集出版,为社会为教育留下一个智慧躁动的历史印痕,也是作为教育界同仁的我的一幸事。为文集“作序”着实令我汗颜,但为弟者,自然处于弱势,恭敬不如从命。区区短文,力图为读者勾画出一个“真实”的老董。

是为序。

方展画

2011年12月16日

目 录

序

1995—2001

- 2 访美纪实(1995)
- 21 《中国传统美德故事选》序(1995)
- 23 市将强,必贵科技而重教育(1995)
- 24 泽及百世——萧山教育发展战略构想(1995)
- 27 一种充满希望的城区学校发展模式(1995)
- 30 实施“三个发展”是萧山“九五”教育发展的核心(1996)
- 33 以改革的思路发展高中(1996)
- 36 完善多渠道筹措教育经费机制(1996)
- 38 强化教育法制建设 推动教育健康发展(1996)
- 40 贯彻六中全会精神 大力加强师德建设(1996)
- 42 以改革的思路提高教育质量(1997)
- 45 邓小平建设有中国特色的社会主义理论闪耀着唯物辩证法的光辉(1997)
- 51 超越体育(1997)
- 53 关于全面启动教育现代化的思考(1997)
- 59 乘东风鼓干劲 再创教育辉煌(1997)
- 61 萧山现代化 教育须先行(1999)
- 62 向教育科学研究要质量、要效益、要发展(1999)
- 65 减轻过重课业负担是推进素质教育的必然(2000)
- 66 开展“双思”教育 再创教育辉煌(2000)
- 68 《金海观与素质教育》序(2001)

2001—2005

- 74 加快一点速度 加大一点力度 把浙江基础教育推上一个新台阶(2001)
- 78 基础教育发展的价值取向:均衡化与公平性(2002)
- 89 新兴工业化与教育现代化(2002)
- 92 关于小班化(2002)
- 93 锐意进取 与时俱进 努力开创浙江幼儿教育新局面(2003)
- 97 《辩手风采》序(2003)
- 99 教育创新的“三个W”(2003)
- 102 抓住关键 推动素质教育取得突破性进展(2003)
- 106 多形式激活公办高中办学机制 实现高中教育跨越式发展(2003)
- 111 基础教育课程改革需要现代教育技术的强力支撑(2003)
- 113 关于浙江省基础教育形势与发展的调研报告(2004)
- 123 基础教育的均衡发展之道(2004)
- 129 全面建设浙江小康基础教育之我见(提纲)(2004)
- 131 关于预防中小学生违法犯罪预警机制建设的话(2005)

2005—2011

- 134 为创建教育强省打造高素质的教师队伍(2005)
- 136 为基础教育均衡欢呼 为高等教育提质喝彩(2005)
- 138 顺应时代要求 提高教师素质 建设教育强省(2006)
- 139 深化改革 强化管理 做大做强(2006)
- 142 坚持教育报刊的社会主义先进文化前进方向(2006)
- 150 以和谐理念为指导大力推进和谐教育建设(2006)
- 158 学习十六届六中全会精神 把浙江教育报刊总社建成和谐总社(2007)
- 160 完善“五个系统” 建设和谐校园(2007)
- 164 历史的呼唤 时代的骄傲(2007)
- 169 让优秀的教育报刊占领中小学生的思想文化阵地(2007)
- 171 论坛可以结束 梦想永不停止(2007)
- 173 过去,我们一起走过 未来,我们一起开拓(2008)
- 174 关于和谐总社建设的“五个基本点”(2008)
- 175 关于和谐总社建设的25个“要、不要”(2008)



176	论新时期教育的内涵发展(2008)
189	《浙江教育报刊总社规章制度汇编》序(2009)
190	《走向生本的班级管理》序(2009)
192	满目青川满目情(2009)
197	阅读新时代 走进新天地(2009)
200	解放思想 改革开放 把浙江教育未来的工作做得更好(2009)
210	在2010年教育厅春节团拜会上的发言(2010)
214	为教育申辩(2010)
217	论专业媒体的竞争力(2010)
221	《一线教师》卷首语(2010)
222	《我们热爱什么样的教育》序(2011)
224	以“五个服务”为宗旨办好教育报刊(2011)
228	《浙江省特殊教育学校10年论文精选》序(2011)
230	论媒体的普适性能(2011)
234	论媒体的特殊性能(2011)
238	媒体不能让以钱为背景的“文”给“化”了(2011)
242	我们需要什么样的“编”与“审”(2011)
244	我们应该给孩子什么样的文化(2011)
249	附录
324	后记

为教育呐喊
W EI JIAOYU NAIHAN

1995—2001

这是我在萧山市任教育局局长兼党委书记的一个时段。这个时段，做的事情不少，文章质量不高。萧山在浙江是启动教育现代化较早的一个地方，也是在全国实施以“校长竞聘上岗、教师双向选择、工资总额包干”为核心内容的人事制度改革较早的地方，萧山教育很多方面如基本普及九年制义务教育和基本扫除青壮年文盲工作、幼儿教育、特殊教育等迈入了全国先进的行列。但是，系统表达萧山教育发展状况的文稿几乎没有，唯一可看的也许是那篇《关于全面启动教育现代化的思考》，里面关于教育现代化的观念，现在看似很平常，但当时是属于比较先进的。

教育

访美纪实

(1995)

一

经过近半年的酝酿和准备,1994年8月4日赴美终于成行,随中国教育代表团考察美国教育。由于行程紧促,代表团10人分头从黑龙江、河北、浙江出发,不再在国内集中,与我结伴同行的是杭州市教委副主任唐华珩。

中午离家,到杭州换乘市教委的面包车,直驶上海虹桥机场,一路顺利。只是车子空调坏了,便打开车窗,风一吹,就把理发师精心制作想带到美国去的发型给吹乱了。

当晚住虹桥机场招待所,双人标间,房间较宽敞。住机场招待所虽有飞机轰鸣噪音之苦,但方便,与候机楼仅300米之遥。

晚饭在民航招待所不远的海天大酒店用,价格较杭州、萧山贵,但环境色彩优雅,格调较高。饭后漫步看了候机楼,熟悉了一下第二天的出关手续和程序。

二

听杭州大学的徐云副教授讲,上海出关很麻烦,连美元都不准多带,超过外办准带数额的要没收。药品也不准多带。为此,唐副主任还着实担心了一阵子,他带了一部分药给他在迈阿密留学的女儿,还有一部分药是受朋友之托带的,看上去数量真不少。

其实,很顺利。

我们由绿色通道进门,检查人员查验了机票,然后到疫检,看了一下黄皮证,再到安全检查处,三只箱包全部顺利通过。接着办登机手续,同时托运三件行李。拿到登机牌后,交机场税和买人身保险。最后一关是边防检查。出关后,进入候机厅前是例行的安全检查,手提的箱包及人的全身均通过安全检查仪检查后才允许进入候机厅。七道手续,无一障碍。

可是,不顺利在后面。

上海的中国民航CA959航班因故延误了一个小时,原定北京时间11:25的航班到12:45才装好客、货正式驱动飞离虹桥。这可急坏了我们,若赶不上东京



的预定航班,后果不堪设想,整个行程的紧凑安排将毁于一旦。机上与乘务员联系,说明了我们的情况。他们态度极好,也很帮忙,由机组负责人与中国民航驻东京机场办事处联系,将我们的名字与在东京要乘坐的航班 AA (美国航空公司) 2752 及起飞时间——东京时间 5:25(相当于北京时间 4:25)——电告他们。民航东京办事处的同志一方面与 AA2752 联系,一方面在东京机场做好了迎接我们的准备。

东京时间 4:55,CA959 到达东京机场,舱门一打开,我们便在乘务员的帮助下,第一个冲出飞机。活动舷梯口,中国民航驻东京办事处的同志已在接,他把我们交给了两位身着天蓝色制服、举着牌子在等待的日本服务员小姐。两位小姐跑步带我们与一手持对讲机的日本男服务员联系妥,由他带我们穿过很多门厅,下到停机坪,坐上一辆面包车,直奔 AA2752 航班。东京机场真是大,要不是中国同志和日本朋友的帮忙,要在 20 多分钟内登上 AA2752 是不可能的。尽管如此,人上机,行李却落下了。行李的不同步,给我们到美国后的日常生活带来了一点小小的麻烦。

在 AA2752 登机口,一位穿红色西服的日本男服务员用英语告诉我们,飞机到西雅图(Seattle),在那儿入关,再在西雅图换乘美国航空公司班机飞芝加哥(Chicago)。时间紧迫,未及细问,便匆匆登机。到了飞机上,问服务员小姐,也如是说。我和唐主任茫然。飞机票上并没有注明西雅图换航班一项,大约 AA2752 从东京到芝加哥就是这样的走法。据服务员小姐说,东京到西雅图飞行 9 个半小时,约在美国时间 8 月 5 日上午 11 时左右到达西雅图。算来时间还来得及,因为我们的机票上芝加哥到菲尼克斯市(Phoenix,也译“凤凰城”)的航班是傍晚 6:15。

飞机上,需填两张表,一是 CUSTOMS DECLARATION(乘客说明),需声明是否美国公民,是否在美国永久居住,若不,住多少时日;此行公务还是旅游;随身带水果、肉类、农产品了没有;现金有价证券是否超过 1 万美元;所带东西总价有多少等。另一张是 1-94Arrival/Departure Record(抵美离美记录),要填写姓名、国籍、出生年月、护照号码、发照日期、发照地点、在美逗留的地址等等。

唐副主任和我分坐两处,他因不懂英语,便有诸多不便,尤其是吃饭,只好随便点个什么。有一段时间,他突然不适,胸闷出冷汗,摸他的脉搏,弱且心律不齐,估计是时差带来的反应。吃了点药,睡了一个多小时,渐见好转,方放宽心。

坐我两边的,一边是年届 50 的美国女士,另一边是一对日本夫妇,招呼了几下,均不健谈,也就沉默。或看电视,或用耳机听音乐。

飞离东京 5 个小时,萧山正是午夜 1 点,机外的太平洋上空,已是朝霞满天。

三

从上海的8月15日12点左右登上飞机,辗转东京、西雅图、芝加哥,环绕半个地球,历时33个小时,于美国当地时间晚上9点左右到达菲尼克斯市。环球交流中心的艾伦(Ellen)小姐等三人早在机场迎候。行李还是未到。艾伦小姐与机场行李管理部门联系。一位小姐耐心地问清了情况,答应马上用联网世界各大机场的电脑索查。她答应,行李一到菲尼克斯机场,便马上送到我们的住地。当知道我们的日用品全部在未到达的行李里时,友好的值班小姐便送给我们俩一人一包梳洗用品,包括剃刀、牙刷、牙膏、洗澡液等等。此后的几天,多亏了这包日用品。

从机场到住处,驱车约半个小时的行程。途中先拜会杰丽·尤伯里(Jerry Euberry)夫人。尤伯里夫人是环球交流中心的创始人和总裁,50多岁,矮矮的个儿,大约不到1.5米高,但看上去很健康也很慈祥。我们此次访美便是受其邀请。尤伯里夫人、其家人及中心的职员很热情好客,晚宴还在等着我们,我们说在飞机上已经吃饱了,也就作罢。尤伯里夫妇的住宅是一幢豪华的别墅,坐落于一个小山坡;拾级而上,进入一间高低错落的客厅;客厅较宽敞,里面挂着一些中国字画;客厅口,摆着一只其貌不扬的陶罐,想是古董,决不是萧山农家腌菜的那种。但早的时候,这陶罐一定腌过菜或装过其他什么,只是因为时间和历史使其变成文物了,产生了高的社会和心理价值。

在尤伯里夫人家,我们还会合了代表团其余8人。中美宾主寒暄了十来分钟后,由艾伦小姐驾车送我们到一个叫总理客栈的住处。总理客栈名称虽好,其实是一家汽车旅馆,美国叫摩太儿(motel)。不过,房间里的设施与国内的星级宾馆差不多,只是少了茶叶和开水,也无牙膏牙刷。冷水可饮用,房间宽敞,空调声音很响。

菲尼克斯市的天气很热,与萧山差不多,35℃以上持续高温已好几天。当地人告诉我们,高温一般有3个月。大约是天热之故,室外人很少,都呆在了车里或屋里。也难怪室外温度更高,车里和屋里的热都通过空调排到了室外。晚上12点,打开房间门,扑面而来的仍然是滚滚热浪。

帮唐华珩给其女儿挂了一个对方付费电话,写完日记,洗完澡,便上床睡觉。

第二天早上4点多钟就醒了。起来洗漱完毕,开始研究有关文件和亚利桑那州的地图。美方为我们安排的日程很紧凑也很实在。

早上是在一个名叫可可的小餐馆里就餐。一位胖胖的黑人服务员小姐负责招待我们,三种式样的食物拼盘供我们挑。我选了一份面包片、炒鸡蛋和生菜色拉,要了一杯橘子水、一杯咖啡、一杯冰镇水,冰镇水里放了冰块,西方流行这种



吃法,酒里也放。同伴们也点了与我同样的早餐。这就是地道的美国早餐了。

餐间,从与尤伯里夫人的交谈中了解到,她去过中国 20 多次,到过北京、上海、广州、南京、成都、西安、拉萨、无锡、桂林、杭州等地,对中国印象很好。此次促成中国教育代表团访美的目的是为了进一步增进中美两国人民之间的友谊,增进两国教育界的进一步了解和合作。她说美国的教师和孩子们都需要了解中国,有很多东西可以向中国学习。她说以后有机会也还将率团访问中国。我说欢迎她到杭州到萧山来,我还说中国学校与美国学校之间可以建立友好姐妹关系,尤伯里夫人说她正好有这样的意向。碰巧那天我们到达北亚利桑那大学后见到了当地的一个小学校长布朗先生。他的小学在北亚利桑那大学附近,学校里有很多中国小朋友,都是北亚利桑那大学中国留学生的子女。我想可以物色一所萧山的小学与布朗先生的这所小学结成姐妹学校。布朗先生到过中国两次,对中国也有所了解。

四

早餐毕,我们便启程前往北亚利桑那大学。

一路上,看不尽的美国西部旷野景色。汽车沿黑峡谷高速公路疾驶。透过车窗,极目望去,人烟稀少,除了长草和树木的原野,见不到农作物。四周群山环绕,但无馒头形的山峰,山顶都是平面。因此,这个地区又叫 Mess。Mess 是西班牙语,意思同英文的 table,即桌子,指山顶像一个个桌面。房子很少有高层建筑,都是像蜂箱状的小木屋,大多平房,也有少量是两三层的楼房。这些房子多数是当地居民的住宅,也有的是外地人来避暑的屋子。整个地貌是丘陵,有的山丘上绿色植物稀疏,露出红壤或风化的碎石。地势较低的地方大概水量充沛,树木花草也往往茂盛。路边和山丘上的最大特点是仙人掌,叫它塞瓜罗(Saguaro),高者达 4 至 5 米,浑身长满甚是坚硬的刺,开红花、黄花或白花,很是好看。这是亚利桑那州的骄傲,也是它的州树。

途中,我们参观了弗莱格斯塔夫市(Flagstaff)。陪同我们的格兰达(Glenda)小姐给我们讲述了 Flagstaff 的来历。她说早期的开发居留者来到此地,看中了这块长满笔直参天松树的地方,便挑旗画地为牢。他们将松树树杈砍光作为旗杆,绑上旗子。旗子的英文叫 Flag,杆子的英文叫 staff,于是这个地方便叫 Flagstaff。现在该地区作为一个市镇,仍然沿用此名。美国有很多地名都有一段美好的历史,且也只能音译。倘若意译,则弗莱格斯塔夫市就变成了旗杆市。

弗莱格斯塔夫市有塞多那(Sedona)国家公园,公园里有个蒙蒂佐马城堡(Montezuma Castle)。说是城堡,并非城堡,而是一个史前印第安人的居住地。现在

供人们参观的仅有一处遗址。房子建在 300 多米高的悬崖峭壁上。悬崖是石灰岩,质地较松,这些美国的先民们在峭壁上找一凹进的部位,再经人工开凿,然后建起一些像我国的碉堡形状、连成一体房子,一个单元一般住 35 人左右。上、下、进、出,都必须用梯子,有两架梯子通过开凿出的一些小平台上下交替攀登。据考古学家考证,这些类似于我国山顶洞人的少数民族人叫西纳瓜人(Sinagua)。Sinagua 是西班牙语,意为“没有水的人”。这些来自没有水的地方的迁徙者们居留到这个地方,大约是看中了这个叫佛蒂峡谷(Verde)的一条溪流,也看中了这个地方既可以狩猎又便于集结的有利地形。西纳瓜人建设这一城堡始于 11 世纪,13 世纪达到了现时的规模,到了 14 世纪初,这些可怜的人们便在这个地区神秘地消失了。科学家们推测,可能由于缺水或内部战乱或外部入侵或多方面的综合原因而逃离他乡。究竟是什么原因,至今仍是谜。但是,这些逃难者们无论如何也不会知道,他们留下的这一建筑奇观,成了美国历史的骄傲,令现代的美国人和世界各地的观光客赞叹不已。

看完史前印第安人居留地遗址,感触良多。事实上,美国的历史无可炫耀,狭小粗浅,既短且又单薄,他们引以为自豪的大多是印第安文化,与中国博大精深的文明史无法比拟。但,那毕竟是历史,是过去的辉煌。由此而想到现在,美国又确实发达而文明,我国目前或许今后相当长一段时间无法与之相比。但是,又想,美国 930 万平方公里土地养 2 亿人,中国 960 万平方公里土地养活 12 亿人口。由此引起了一系列制约着生产和社会各项事业的现代化、阻碍着生存环境的改善和文明程度提高的致命性问题,这也无法与美国相比。于是,心里也就释然,中国的官员和百姓也很不容易了。

整个公园很简单,除了门口一个小小的展览和印第安人居留地遗址外,也就是树木、花草、道路、黄土。半个小时左右,参观完毕。

中午 11:30 左右达到北亚利桑那大学。我们住的地方叫山景楼(Mountain View Hall),是一幢学生公寓,放假或学生未住满时也对外开放。价多少不便打听,因费用是美方包的,估计不会太贵。房间设计别具一格。一个正门进去直对一面大镜子,镜子左右各有一个稍斜的卧室门,分 A 间和 B 间,与 A 间相邻的是一厕所加洗脸盆,与 B 间相邻的是一浴室加洗脸盆;卧室约 12 平方米左右,两张床,两张书架连写字台的桌子,每个卧室均有一个 1 平方米左右的储藏室。房间的门都很考究,木质优良且给人很厚重的感觉。每个门后都装有缓冲器,关门时不致受“砰”“啪”之苦,也使门得到保护,不会轻易损坏。这是一种非常好也很简单的器具,不知为什么国内不用。房间里只有热空调,无冷空调。起初,我真担心睡不好,这么热的天,又是席梦思床。晚间方证明担心是多余的。我这特别怕热的



到了夜里也不得不拉小薄被盖。第二天说起此事，艾伦小姐笑着说：“这里白天热，夜里很凉爽，若出去，得加外套，弗莱格斯塔夫是一块避暑胜地，菲尼克斯市的很多人周末都到这儿来过。”

中餐在北亚利桑那大学的一个食堂吃。格兰达小姐发给每个人一张磁卡。进入门厅，服务员拿磁卡在计算机里划一下，便可进去。里面是美式自助餐。先向服务员要一份主食，有炒蛋、烤土豆、鸡肉、牛肉、玉米粥等任意挑，然后便自选各种生菜拌成色拉，还有水果、饮料、冰淇淋，无酒。在这种食堂用餐，一般 200 美元一个月。据说是属于贵的，若自己有时时间和精力烧饭，既吃得好还可便宜一半钱。但大部分人都上这种食堂吃，方便。美国的生活节奏快，人们不愿为口味和节省几个小钱而丢了更多的快乐和大钱。

吃中饭时碰到几位中国留学生，一位来自上海，妻子和女儿均在身边伴读；一位来自福建，名叫陈普，就读教育管理博士学位，妻子也在身边伴读打工，女儿就在布朗先生的小学读三年级，女儿的英文比中文说得好。还有一位姑娘单身，来自北京，就读语言学博士学位。交谈中，留学生们对中国的教育体制持忧虑态度。他们认为，中国的教育体制必须从根本上进行大刀阔斧的改革，如投资体制、管理体制、教学体制等。我说中国教育体制的弊端国际国内有识之士均已看到，关键是如何干，如何去改革，希望他们学成归国后多出点力。他们不置可否。留学生们处于矛盾心境中的较多，看到国家落后，须改变，从这一角度讲，干事业的基础条件很好；但正因为落后，干事业的工作条件不够，加上美国物质生活条件的诱惑，使他们处于进退不知如何的心境中。

下午自由活动。午睡刚开始便碰上难得的插曲。窗外雷电交加，暴雨好似落地滚来。突然一个很近的闪电，刺目的光亮伴着一声凄厉的警嚎，令人毛骨悚然，不寒而栗。众人都起来。格兰达小姐通知我们赶快穿好衣服下到一楼去。等我们匆匆穿好衣服，铃声停了，艾伦小姐从一楼赶上来说没事了。也不知是怎么回事，大概是美国的火警装置特别灵敏，那个炸响的雷电触动了它。

接着睡，睡得很香，一直睡到下午 5:30 才让唐副主任叫醒，说吃晚饭了。晚饭后，在陈普的陪同下，我们参观了北亚利桑那大学校园。在国内听说美国大学无围墙，眼见为实了。且弗莱格斯塔夫市 4 万多人口中有 3 万在该大学。校园内有一个蒙古包式的室内橄榄球馆，据说在美国也是独一无二的。

回山景楼后，我陪同代表团团长与尤伯里夫人交流了中国教育代表团访美的日程及中方的一些要求。我们希望多看一些学校，与美国的教师多交流。尤伯里夫人爽快地答应我们的要求。

来的路上，还了解到第二天是尤伯里夫人的母亲 75 岁生日，于是，代表团分

别送了她母亲、父亲、丈夫、艾伦、格兰达和她本人一些纪念品。无非是织锦缎、手工绣花的台布,还有有“黑龙江茅台”之称的五泉酒等。

五

8月7日,中国教育代表团在尤伯里夫人的亲自陪同下,参观闻名世界的大峡谷(Grand Canyon)。据说,到美国不到大峡谷就不算真正到过美国,就像到中国不到长城不能算到过中国一样。

早上7:45,吃完早餐,便登上一直跟着我们服务的由艾伦驾驶的小客车,直奔目的地。美国的车好,多是无级变速;路好,单行三车道且平整干净;人好,开车的很有礼貌,互谅互让,逢行路人过马路,总是主动停车招手让人先过。在中国很难做到,一是开车的人素质不高,二是人也实在太多。在美国,汽车很少用喇叭,偶尔用,也多是招呼致意。

9:15,我们乘坐的车子买了票后进入大峡谷国家公园,杰丽告诉我们,安排了3个景点供我们游览。

不看不知道大峡谷的大,以为像中国的“大哥”、“大象”、“大门”之类的大,一看方知何以称其为大,何以美国人用了Grand一词。Grand一词的“大”蕴含着“壮丽”、“雄浑”、“尊贵”的意思。用到过大峡谷的美国人的话说,真叫marvelous(神奇的)、stupendous(惊人的)、fantastic(奇异的)。可是,说心里话,要描绘这一大自然的造化,无论用什么样的词,都会感觉含义不足,词不达意。大峡谷确是壮观,奇丽无比。

据格兰达手中的一本《旅游指南》介绍,大峡谷位于亚利桑那州北部,平地上鬼斧神工般凹下一条大裂缝,自东至西长达277英里,南北宽平均10英里,北坡垂直深达7500英尺,坡长7450至9000英尺,南坡垂直深达4500英尺,坡长5750至7400英尺,著名的科罗拉多河(Colorado River)流经谷底。河两岸,还居住着250名印第安人。印第安人作为土著人,曾经有过悲惨的命运,现在情况已好转,仍然有他们的领地或居留地,实际上还在受到一些白人的歧视。杰丽开玩笑说,也许印第安人并不是土著人,而是从中国迁来的移民。我记得在一份杂志上也见到过类似的说法,这种可能性是存在的。

我们在第一个名叫呀哇呓(Yavapai)的观景点看了一会儿,照了几张相,便又驱车前往西边一点的另一个观景点。呀哇呓观景点是一个比较理想也很安全的观看大峡谷的地方。从坡沿伸出一个30多米长、20多米宽的略呈下降的平台,三面有围栏。平台的东面,还凭空升起一根石柱,石柱顶端约1平方米的平面上积满了硬币,那是迷信的人们抛上去祈求好运的记录。在第二个景点,比较自由。所