

社会主义核心价值体系建设丛书

丛书主编 刘绍怀 何天淳

我和我的祖国

本册主编 马志宇 姬兴江



云南大学出版社

社会主义核心价值体系建设丛书

丛书主编 刘绍怀 何天淳

我和我的祖国

本册主编 马志宇 姬兴江

云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我和我的祖国/马志宇, 姬兴江主编. —昆明: 云南大学出版社, 2009

(社会主义核心价值体系建设丛书/刘绍怀, 何天淳主编)
ISBN 978 - 7 - 81112 - 928 - 1

I. 我… II. ①马…②姬… III. 中国特色—社会主义建设模式—研究 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 168840 号

我和我的祖国

主 编 马志宇 姬兴江

策划编辑: 张丽华

责任编辑: 张丽华

封面设计: 丁群亚

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南大学出版社印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 15.5

字 数: 280 千

版 次: 2009 年 9 月第 1 版

印 次: 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 81112 - 928 - 1

定 价: 36.00 元

地 址: 昆明市一二·一大街云南大学英华园内 (邮编: 650091)

发行电话: 5033244 5031071

网 址: <http://www.ynup.com>

E - mail: market@ynup.com

《社会主义核心价值观建设丛书》编委会

主任：刘绍怀 何天淳
副主任：李平 王资 周学斌
委员：任其昆 黄智进 马志宇 姬兴江 窦志梅
杨扬 张巨成 任新民 高力 崔运武
殷永林 段炳昌

《我和我的祖国》编委会

本册主编：马志宇 姬兴江
责任编辑：任其昆 马志宇 梁益坚 施海涛
于春滨 杨云川 马竞欧

六十韶光一指彈
窮高樓表彩雲平
而今桃李遍天下
改革春風滿杏壇

雲南大學與共知團走過光輝七十年紀念

己丑之秋 張文勛題

总 序

建设社会主义核心价值体系是党在新时期提出的一项重大战略任务。党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出：“马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。”这是我们党第一次明确提出“建设社会主义核心价值体系”这个科学命题和战略任务。党的“十七大”报告进一步深刻阐述了社会主义核心价值体系的基本内容和重大意义，指出：“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”

高等学校是社会主义政治文明、精神文明和社会文明建设的窗口，是物质文明建设的动力源，是传播知识、传承文化、研究学问、追求真理、创造思想和培养人才的重要场所，是引领社会风气、道德信念、精神思潮的重要园地，更是社会主义核心价值体系建设的重要阵地。建设社会主义核心价值体系，是巩固马克思主义在高校指导地位的内在需要，是高校培育合格建设者和可靠接班人的思想保证，是建设校园文化的重要环节。因此，作为社会主义大学，必须把推进社会主义核心价值体系建设作为学校的一项重大任务，用马克思主义中国化最新成果武装师生、教育师生，引领校园文化，巩固广大师生团结奋斗的共同思想基础，在社会主义核心价值体系指导下，全面完成人才培养、科学研究、社会服务等各项任务，推动学校又好又快发展。

云南大学于2008年被省委宣传部确定为“社会主义核心价值体系建设工程”的试点单位。校党委研究制定了《云南大学关于实施社会主义核心价值体系建设工程的意见》，采取七项措施推进社会主义核心价值体系建设：一是在思想政治理论教育的主渠道中凸显社会主义核心价值体系；二是

构建“大宣教”格局，使广大师生对社会主义核心价值体系产生共识、形成共语、付诸共为；三是以行为规范建设为着力点，发挥社会主义核心价值体系的引领作用；四是树立和宣传优秀典型，为社会主义核心价值体系建设提供鲜活的榜样；五是大力开展各类校园文化活动与社会实践活动，努力提升校园文化的思想含量、学术含量、信息含量和文化含量；六是充分发挥云南大学作为综合大学的人才资源优势，积极开展社会主义核心价值体系研究，促进我校相关学科的发展；七是大力加强人员培训，努力建设一支学习宣传社会主义核心价值体系的骨干队伍。

为充分发挥学校科研和人才的优势，总结工作中取得的成绩和经验，凝聚全校师生的智慧和力量，进一步把社会主义核心价值体系建设引向深入，促进学校的发展，校党委决定出版《社会主义核心价值体系建设丛书》。《丛书》围绕社会主义核心价值体系建设，结合学校和师生实际，集中回顾和颂扬新中国成立60年与改革开放30年的历程和丰硕成果，阐述坚持走中国特色社会主义道路的必要性和正确性；探讨社会主义核心价值体系与当代大学学风建设、师德师风建设相结合的新理论、新视角、新途径和新方式等；汇集社会主义核心价值体系的理论研究成果。

云南大学成立八十多年来，秉承“会泽百家，至公天下”的精神和“自尊 致知 正义 力行”的校训，为社会培养了大量的人才，提供了丰硕的研究成果和开展了有效的社会服务，为国家和地方的经济社会发展作出了卓越的贡献。今天，云南大学确立了挺进全国高校50强的奋斗目标。在新的发展时期，我们应以社会主义核心价值体系凝聚力量，指导学校的教学科研、学科建设、人才培养、社会服务等各项工作，使全校师生团结一心，努力奋斗，再创佳绩，进一步办好云南大学，为云南省和国家经济社会发展作出更大贡献。

刘绍怀 何天淳
二〇〇九年九月

目 录

论 文 篇

- 新中国成立六十周年谈民族复兴 任其昆 (3)
- 坚持社会主义核心价值体系 推进我国民主政治建设
..... 马志宇 蒋小杰 (7)
- 如何在大学教育中开展社会主义核心价值体系教育 殷永林 (14)
- 用社会主义核心价值体系铸造大学精神 张巨成 (20)
- 新中国成立六十年云大研究生教育发展之回顾 刘兴育 卫 魏 (24)
- 中国特色社会主义伟大实践的见证
——大姚县松子园彝村的 30 年变迁 张 跃 张源浩 (30)
- 全球化时代的社会主义之路: 现实与发展 梁益坚 (39)
- 社会主义核心价值体系引领下的大学校园文化建设模式
创新探究 于春滨 付秋静 (47)
- 改革创新精神是推动国家和高校建设发展的强大动力 杨云川 (54)
- 浅谈当代大学生爱国主义教育的实现途径 马竞欧 (59)
- 中华传统文化与社会主义核心价值之渊源 何泽汇 (64)
- 浅析全球化背景下的高校社会主义核心价值体系教育 陈建山 (70)
- 法治见证中国改革开放 30 年 钟咏民 (75)
- 崇尚科学与树立科学的世界观 谢旭辉 (82)
- 当代大学生爱国主义实践的三大表现层次 吴 云 (88)
- 弘扬爱国主义精神 做新时期“云大人” 许 佳 (93)
- 多元文化发展与构建社会主义核心价值体系的哲学思考 曾 俊 (96)
- 30 年中国经济转型与会计理论发展
——为改革开放 30 年献礼 齐 玲 (102)
- 马克思主义在意识形态中的指导地位: 必然性、应然性
与实然性探析 李厚羿 (108)
- 一元与多元的平衡 张 倩 (115)

- 做中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和实践者 晏 娜 (119)
- 正确认识“文化双重性” 构建乡村和谐文化
——以石林阿着底社会主义新农村建设中乡村文化产业为例
..... 王 琳 (124)
- 社区和谐之路：从管理走向治理
——五华区和谐社区实践模式的启示 杨松禄 (130)

散文诗歌篇

- 沧桑正道六十载 和谐盛世悟史津
——六十年庆絮语 李作新 (141)
- 回望新中国的六十年 赵瑞芳 (148)
- 重读“云大” 温梁华 (150)
- 迎着春风一路行歌
——一个农村家庭30年发展回眸 施海涛 (154)
- 正是江南好风景
——云南省高等教育改革发展回溯 张建新 (157)
- 重读《告台湾同胞书》发表30周年有感 肖 军 翁晓华 (162)
- 求学路上的教育改革小记 祁志浩 (166)
- 印 迹
——风雨六十年，激情迎华诞 赵梅娜 (169)
- 谈谈我和马克思主义的一段情缘 卢双喜 (171)
- 底蕴源远流长 传承日新月异
——再读《共产党宣言》对“人本”价值观有感 纪晓笑 (176)
- 耕地、祖国和我 赵宁宁 (179)
- 改革开放30年来农村的变化真大 汤小民 (183)
- 走进农村 走近农村
——一条水泥路见证的改革开放三十年 唐国莉 (185)
- 学会感恩 陈庆颖 (188)
- 祖国·力量 舒 静 (191)
- 记忆里的祖国
——从求学之路看祖国的变化 罗 璇 (193)

从饭票到一卡通	
——细节中的国家发展	李 婧 (196)
怀着中国特色社会主义共同理想远航	李 鑫 (199)
“80 后”一路看中国	刘小娟 (202)
爱的永恒	张 娜 (205)
祖国，我为你自豪	李 强 (208)
自觉践行国防生的军人核心价值观	徐东旭 (211)
春天的故事	商秀叶 (214)
我的祖国	李 璐 (220)
丹 青	颜 静 (224)

论 文 篇

新中国成立六十周年谈民族复兴

云南大学党委宣传部 任其昆

2009年是新中国成立六十周年，回顾六十年走过的路程，既有艰难曲折，更有辉煌和欣喜。尤其值得欣喜的是胡总书记在党的“十七大”政治报告中一开篇就明确指出：“大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。”

这一主题的确切表明我们党将继续沿着中国特色社会主义的正确道路引领全国各族人民前进；同时也表明，我们实现“给人民带来更多福祉，使中华民族大踏步赶上时代前进潮流，迎来伟大复兴的光明前景”的目标有了强有力的政治路线保证。所以，我们倍感欣喜。

众所周知，人们选择道路总是为了达到某个特定的目标，目标一旦确定，道路就是关键。人们既不能走偏，更不能南辕北辙，这是人类的一般常识反复证明了的。一个国家，一个民族也不例外。中华民族一百多年来梦寐以求的目标是什么呢？那就是：实现中华民族的伟大复兴！所谓“复兴”，那就意味着曾经辉煌过。中华民族自形成以来还的确如此，周秦汉唐、宋元明清都有过“盛世”。到了近代，中华民族遭受了屈辱，沦为半殖民地半封建社会。为了摆脱屈辱实现中华民族的复兴，自近代以来多少中华民族的优秀儿女曾经前仆后继地探索过，希望能找到一条通向民族复兴的正确道路。

洪秀全所领导的太平天国农民革命运动虽然颁布了《天朝田亩制度》和《资政新篇》，但最终还是失败了；继之而来的是曾国藩、李鸿章、左宗棠等清朝“中兴名臣”所进行的洋务运动，希望通过学习和引进西方的先进技术而实现富国强兵，但在甲午战争的炮火硝烟中富国强兵的愿望破灭；接着是清政府自身发起的“维新变法”运动和“预备立宪”运动，希望学习和照搬西方政治制度使国家强盛起来，但在孙中山所领导的辛亥革命中宣告结束；而孙中山领导的国民党及其所推行的“民族、民权、民生”的三

民主义依然未能使中华民族摆脱半殖民地半封建的境地。

在毛泽东同志领导下，中国共产党人审时度势，领导中国各族人民成功进行了新民主主义革命，终于使中国人民站了起来，摆脱了半殖民地半封建的境地，实现了民族独立和人民的解放，完成了民族复兴的第一步。但在接下来的社会主义建设的探索过程中，由于对社会主义本质的理解和中国国情把握上的偏差，使我们未能很快地找到一条通往民族复兴这一目标的正确道路。

但就在新中国成立三十周年前夕的1978年底，党的十一届三中全会开启了改革开放的历史新时期。接着，1978年全国范围的“实践是检验真理的唯一标准”的大讨论，使人们的思想得到了一次大解放。1980年，在农村推行的以家庭为单位的联产承包责任制，使农村经济体制开始了深刻的变化，是我国农业向现代化、商品化方向发展的重要步骤。1982年，党的“十二大”，邓小平在开幕式致辞中说：“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”这也是对中国特色社会主义道路特点的初步表述。1984年，中共中央制定了《关于经济体制改革的决定》，从此，城市经济体制改革全面展开，打破了城市中束缚生产力发展的僵化模式。1987年，党的“十三大”明确提出了社会主义初级阶段的理论和党的基本路线，即坚持以经济建设为中心和坚持四项基本原则，也就是坚持“一个中心，两个基本点”。1992年，在邓小平同志南方视察讲话精神的指导下，党的“十四大”全面阐述了建设有中国特色社会主义的理论，明确了社会主义的本质是：解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。同时，还确立了建立社会主义市场经济体制的经济体制改革方向。1997年，党的“十五大”明确提出：“大会的主题是：高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。”把邓小平理论确立为党的指导思想，表明我们党把邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念，反映了全国各族人民的共识和心愿。

进入21世纪以后的2002年，党的“十六大”把“三个代表”重要思想同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为我党必须长期坚持的指导思想，从而实现了党的指导思想的又一次与时俱进。“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”这是对共产党执政规律、社会主义建设规律乃至人类社会发展规律认识深化的结果，具有重大的理论意义和实践意义。

2007年，党的“十七大”高举中国特色社会主义的伟大旗帜，把新时期，也就是1978年以来近三十年党的理论创新和实践创新相结合的伟大成果集中起来进行了完整阐述。“十七大”不仅是对自“十二大”邓小平同志提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”以来，党的“十三大”、“十四大”、“十五大”、“十六大”直至“十七大”都始终坚持的主题词、核心词和关键词的继承和发展，而且还有突出的创新和亮点，这就是关于科学发展观的论述。“科学发展观，第一要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”胡总书记这一对科学发展观的科学内涵和精神实质的高度概括充分揭示了中国特色的社会主义是发展的社会主义、和谐的社会主义。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，没有科学发展就没有社会和谐，没有社会和谐也难以实现科学发展，两者是内在统一的。所以，科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是朝着中华民族伟大复兴的目标迈进的又一重要里程碑。

通过上述的简单回顾和叙述，我们可以清楚地看到：从1840年鸦片战争以来，中华民族的一切努力和奋斗都是为了实现民族独立和人民的解放；而1949年新中国成立后至今的六十年则是为了实现国富民强和中华民族的伟大复兴。如果把这六十年分为前三十年和后三十年，那么，前三十年我们是在努力探索走向中华民族伟大复兴的正确道路；而后三十年我们则是在总结前三十年经验的基础上终于找到了一条唯一正确的道路，这就是中国特色的社会主义道路。何以见得这就是正确道路呢？事实已经摆在了我们每个人的面前，从1979年开始，我们一步步摆脱了每个人都有深刻体会的短缺经济的困境，告别了物资极度匮乏而不得不实行的各种“票证”制度。粮票、布票、肉票、油票、糖票……从我们的生活中悄悄地消逝了；我国经济从一度濒于崩溃的边缘发展到总量居世界第四位，进出口总额居世界第三，人民生活从温饱不足发展到总体小康，农村贫困人口从两亿五千多万减少到两千多万，政治建设、文化建设、社会建设取得举世瞩目的成就。这一系列的变化已经是不争的事实，是每个人都能感受到的。前不久世界银行公布的数据表明，过去二十五年来，全球脱贫事业所取得的成就中，有67%的成就归功于中国。何曾见过有哪个国家在短短三十年内出现过如此巨大的成就和发展？究其根本原因就是找到了一条正确的通往民族复兴的道路。

在庆祝中华人民共和国六十华诞之际，抚今追昔，深感正确道路的确立来之不易，我们一定要倍加珍惜，坚持走中国特色的社会主义道路，因为它

和我们实现中华民族伟大复兴的目标相吻合。与此同时，在面对巨大成就的时候，我们也要居安思危，始终保持对马克思主义、对中国特色社会主义、对实现中华民族伟大复兴的坚定信念，牢记社会主义初级阶段的基本国情，按照胡总书记所阐述的“十七大”的主题一步步扎扎实实地走下去，我们就一定会实现中华民族伟大复兴！

坚持社会主义核心价值体系 推进我国民主政治建设

云南大学党委宣传部 马志宇
云南大学公共管理学院 蒋小杰

中国共产党第十六届六中全会《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中极其精练而又深刻地指出：“马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。”^①建设社会主义核心价值体系，目的是要形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。建设社会主义核心价值体系，就是要把马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观融入国民教育和精神文明建设全过程，贯穿现代化建设各方面，尤其是民主政治建设当中。党的“十七大”报告中把人民民主作为社会主义的生命，确定我党始终不渝的奋斗目标之一就是大力发展社会主义民主政治。随着经济社会发展，我们要不断推进具有强大生命力的社会主义民主政治建设，就必须坚持社会主义核心价值体系。社会主义核心价值体系不仅是建设社会主义和谐文化的根本，也是推进我国民主政治建设的灵魂。

一、马克思主义是社会主义核心价值体系与民主政治建设的共同指导思想

民主是人类政治文明发展的成果，也是世界各国人民的普遍要求。但各国的民主是由内部生成的而不是由外力强加的，由于国情的不同，各国人民争取和发展民主的道路是不同的。从其本质上来看，民主是在特定的社会经

^① http://news.xinhuanet.com/politics/2006-10/18/content_5218639.htm（《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》）。