

迈向尖子生

南大助学 智慧起航
zx.njupco.com

南京大学出版社



5 年级

陈浩 主编

小学语文基础 培优题典

分类 分项 分级



南京大学出版社

5年级

陈浩 主编

小学语文基础 培优题典 分类分项分级

图书在版编目(CIP)数据

小学语文基础培优题典：分类分项分级. 5 年级 /
陈浩主编. — 南京：南京大学出版社, 2011. 4

(新课标迈向尖子生系列)

ISBN 978 - 7 - 305 - 08236 - 8 .

I. ①小… II. ①陈… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624. 205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 048324 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出版人 左 健
丛 书 名 新课标迈向尖子生系列
书 名 小学语文基础培优题典·分类分项分级(5 年级)
主 编 陈 浩
责任编辑 韦 洁 编辑热线 025 - 83597087
照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 江苏南大印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 8 字数 161 千
版 次 2011 年 4 月第 1 版第 1 次印刷
ISBN 978 - 7 - 305 - 08236 - 8
定 价 12.00 元
发行热线 025 - 83594756 83686452
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

写在前面的话

题典≠题海！分类、分项、分级——迈向尖子生的阶梯。

如果你已经是尖子生，不妨一读；如果你还不是尖子生，但又很想成为尖子生，建议一读！

现实中有一些学生投入了大量的精力，习题做了一大摞，但成绩仍不理想，甚至感到学习语文是一件很烦恼的事情，不喜欢语文，究其原因，就是没有找到学语文的窍门，没有掌握学语文的规律，没有发现适合自己的学习方法，自然也就感觉不到学语文的快乐。

我们精心编写的这套“迈向尖子生”系列培优题典就是为了既能让学生少花时间，又能从每一天的语文学习中找到捷径、方法、窍门，从而不知不觉地激发起学语文的兴趣。

本套丛书是根据国家教育部颁布的新课程改革的理念，按照《国家语文课程标准》，紧密配合九年制义务教育教科书而编写的。

该丛书的编写不拘泥于一种版本的教材，而是在充分理解新大纲、吃透新课标的基础上，结合当今教学实践和教学动态，用新型的编写理念和编排格式进行丛书的整体设计和制作，在同类教辅图书中，更能突出“源于教材，宽于教材，高于教材”的特色。

丛书的内容系统全面，难易适度，编排合理。根据不同年级的学习内容，由易到难、层层深入、螺旋上升。编写上力求体现以下特点：

(1) 源于基础，选题典型。各年级紧扣大纲、贴近教材。按照教材内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下自学，进行拓展提高。全书选题典型，例题和习题具有较强的代表性，通过典型题的分析、讲解、演练以及练习题的训练巩固，旨在掌握课本知识的核心内容，发现解题的一般方法和规律。

(2) 题型全面，层次细致。全面改变一般教辅书题型老套的模样，力求出题形式灵活、新颖、多样。各类题型能基本覆盖教学重点和考试要点，并突出趣味性、实用性、典型性。分类、分项、分级的编写体例，层次分明，对于拓宽解题思维、提高解题技巧和培养学生良好的语文修养大有裨益。

(3) 辅导便利，自学精点。全书文字编写深入浅出，通俗易懂，引人入胜，貌如循循善诱的老师上课。清晰的思路分析、严谨的解题步骤、分明的题典体例，可以与各种版本的教材配套使用，也可以作为学生的课外读物，还可供家长辅导孩子或兴趣小组活动时使用。

这种认识理念和编写模式能否得到大家的认同和市场的接受，我们衷心地希望广大一线教师、关注孩子学习的家长以及同学们给我们提出宝贵的意见，并把你们的经验和体会告诉我们，以便使这套丛书更加完善。

在编写过程中，我们参考了一些优秀题目，为了简明，书中不一一注明，在此谨表谢意！

编 者

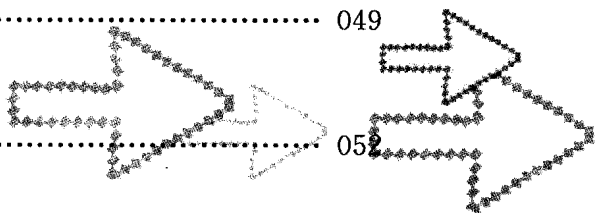
目 录

上学期

专题一 汉语拼音	001
一、音序和音节	001
二、辨识字音	003
三、综合练习	004
专题二 识 字	006
一、同音字	006
二、形近字	008
三、多音字	010
四、查字典	012
五、一字多义	014
六、综合练习	017
专题三 词 语	019
一、近义词	019
二、反义词	021
三、一词多义	022
四、词语搭配	023
五、对对子	025
六、成 语	027
七、综合练习	029
专题四 句 子	031
一、扩句和缩句	031
二、关联句	033
三、加标点	035
四、修改病句	038
五、句式变换	041
六、古 诗	043
七、歇后语	045
八、综合改错	046
九、连句成段	048
十、综合练习	049

下学期

专题一 汉语拼音	052
-----------------------	-----



一、音序和音节	052
二、辨识字音	053
三、综合练习	055
专题二 识字	057
一、同音字	057
二、形近字	058
三、多音字	061
四、查字典	063
五、一字多义	066
六、综合练习	069
专题三 词语	072
一、近义词	072
二、反义词	073
三、一词多义	075
四、词语搭配	077
五、对对子	079
六、成 语	081
七、综合练习	083
专题四 句子	085
一、扩句和缩句	085
二、关联句	087
三、加标点	090
四、修改病句	092
五、句式变换	095
六、古 诗	096
七、歇后语	098
八、综合改错	100
九、连句成段	101
十、综合练习	102
参考答案	106

专题一 汉语拼音

汉语拼音是小学语文学习的重要内容,是帮助识字、阅读和学习普通话的有效工具。到了5年级,我们仍然不能放松汉语拼音的学习,在做到能读准,抄写声母、韵母和整体认读音节的基础上,更要强化我们的拼读能力,认识大写字母,熟记《汉语拼音字母表》,为我们的语文学习打下基础。

一、音序和音节



【解题指导】 音序指音节的第一个字母的大写,音节是指整个拼音(包括声母、韵母和标调符号)。进入高年级后,虽然拼音不是我们学习的重点,但是我们仍然要能辨别音节中的声母和韵母,注意声母和音序的区别,要能识记汉语拼音中的16个整体认读音节:zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yin yun yuan ying。

1. 将下列字母按音序排列顺序。

H M J T W F K Z N B L G

2. 写出下面音节的音序。

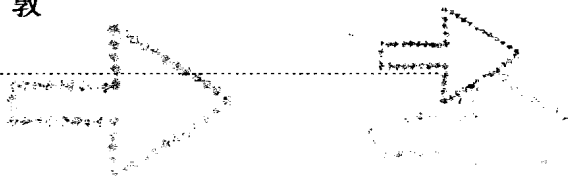
fen() yin() chui() ken() lan() qian()
cang() zhi() deng() sha() ao() xian()
tang() mian() jiang() cuo() gao() piao()

3. 写出下面汉字的音序。

害() 诈() 媿() 坤() 脆()
绢() 铭() 蠕() 腮() 奔()
碳() 殴() 抡() 脍() 捺()

4. 将下列汉字以音序先后排列。

庞 武 蔑 遗 衡 凝 呈 敦



5. 填表。

	声 母	音 序	音 节
卓			
赛			
骗			
兜			
帆			
巷			
融			
瀚			
恬			
磅			

6. 用横线画出下面音节中的整体认读音节。

yun ai cong yin xie xuan yuan hun chuang
 ou zou dong you lian gui mai zong ying
 zheng du ye chi zi bang yu ji ri
 ang shao xi

7. 用横线画出下列音节中的韵母。

- (1) biān(边) (2) zhǎo(找) (3) zhī(知) (4) xiǎo(小)
 (5) jiǔ(酒) (6) cì(次) (7) huī(灰) (8) jīn(今)
 (9) què(确) (10) chuāng(窗)

8. 下面有三组字,请把每组字中声母相同的字归并到一起,并写出它们的声母来。

(1) 主 站 焦 举 暂 招 阻 剑 糟

.....
 (2) 留 农 凉 兰 虑 宁 隆 乱 泥

.....
 (3) 罚 欢 火 翻 昏 晦 逢 淮 佛

.....

二、辨识字音



【解题指导】 我们要注意区别一些声母的不同,如在形体上相似的 b-p、p-q,平舌音和翘舌音 z-zh、c-ch,鼻音和边音 n-l; 注意区别韵母的不同,如在形体上相似的 ai-ia、ui-iu,前鼻音和后鼻音 en-eng、in-ing 等; 还要注意拼写规则,能准确地给音节标调。

1. 给下面的加点字加上声母,注意声母的区别。

() è	() iàn	() uò	() ǎo	() àn	() ān
颜 色	欺 骗	措 施	恼 怒	暂 时	贪 婪
() è	() iàn	() uò	() áo	() àn	() ān
扫 射	争 辩	辍 学	牢 固	战 斗	单 独
() ù	() ĭn	() èi	() uī	() uí	() ú
记 录	衣 襟	明 媚	瑰 丽	铁 锤	蠕 虫
() ù	() ĭn	() èi	() uī	() uī	() ú
愤 怒	侵 蚀	内 外	盔 甲	催 促	茅 庐

2. 给下面的加点字加上韵母,注意韵母的区别。

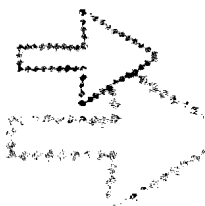
x()	l()	f()	p()	d()	z()
温 馨	游 览	纺 织	流 配	衣 兜	暂 时
t()	l()	f()	s()	d()	z()
厅 堂	依 恋	小 贩	碎 石	躲 避	西 藏
zh()	l()	h()	x()	x()	j()
振 奋	俸 禄	惊 骇	不 懈	炫 耀	押 解
z()	l()	j()	f()	x()	b()
锃 亮	绿 色	甲 板	废 水	陷 入	自 卑

3. 给下面的音节加上声调。

shen lin qi jing	qian chui wan ji	bo feng lang gu
身 临 其 境	千 锤 万 击	波 峰 浪 谷
fan xiang dao gui	hua long dian jing	cao feng lin mao
翻 箱 倒 柜	画 龙 点 睛	草 丰 林 茂
jing miao jue lun	yi chen bu ran	yang mei tu qi
精 妙 绝 伦	一 尘 不 染	扬 眉 吐 气

4. 在下面该读轻声音节的括号里打“√”。

友谊()	玻璃()	周旋()	念叨()
接济()	佩服()	转悠()	收复()
馄饨()	光辉()	蓬勃()	掂量()
逐渐()	气氛()	钱行()	侨胞()



5. 给下列加点字选择正确的读音,用“√”画出。

逢蒙(páng féng)	胸脯(pú bǔ)	张牙舞爪(zhuǎ zhǎo)
结束(shù sù)	暖和(huo hé huò)	热泪盈眶(kuāng kuàng)
记录(nù lù)	笼罩(lóng lǒng)	温馨(xīn xiāng)
正月(zhèng zhēng)	诱人(xiù yòu)	湿漉漉(lù lù)
炊(chuī cuī)烟	艄(shāo xiāo)公	绿油油(yóu you)
押解(jiě jiè)	炽(chì zhì)热	秘(bì mì)鲁
锃(cèng zèng)亮	滋润(ruì rùn)	漂(piāo piào)流
禁(jīn jìn)不住	颠簸(bō bǒ)	倾覆(qīng qǐng)

6. 判断下列音节是否正确,对的打“√”,把错误的音节改正过来。

- | | | |
|---------------|----------------|----------------|
| (1) shǎo 小() | (2) zuā 抓() | (3) xià 夏() |
| (4) gōng 工() | (5) jué 决() | (6) può 破() |
| (7) jīn 精() | (8) jiāng 江() | (9) jiǒu 久() |
| (10) uèn 问() | (11) lǚ 吕() | (12) wuèi 胃() |
| (13) niú 留() | (14) hāng 荒() | (15) xuán 炫() |

三、综合练习

1. 填空。

(1) 学校有“金、倪、王、张、孙、胡、费、曹”几位老师,按音序表中的顺序排列,排在最前的应是_____老师,排在最后的是_____老师,排在第5位的是_____老师。

(2) 在“裹上”、“嚼着”、“情谊”、“摔跤”、“畜生”、“钳子”这些词语中,带点字读轻声的词语是_____。

(3) 在“馨、杖、栏、俸、瞪、粼、陈、锃、奔、厅、诞”这些字中,前鼻音有_____,后鼻音有_____。

(4) 在“殖、虽、卓、锄、杀、措、炙、碎、蔬、艘”这些字中,平舌音有_____,翘舌音有_____。

2. 选出下面词语注音正确的一组,将序号填在括号里。()

- | | |
|-------------------|---------------|
| A. 寂静(jì jìn) | 收敛(shōu liàn) |
| 微风(wēi fēng) | 夺目(duó mù) |
| B. 光芒(guāng máng) | 印象(yìn xiàng) |
| 奴役(lú yì) | 俸禄(fèn lù) |

- | | |
|----------------|--------------|
| C. 皓月(hào yuè) | 依然(yī rán) |
| 养殖(yǎng zhí) | 友谊(yǒu yì) |
| D. 天涯(tiān yá) | 趣味(qù wèi) |
| 较量(jiào liàng) | 炫耀(xuán yào) |

3. 请将下面的音节和字连起来。

- | | | | |
|------|------|------|-----|
| 宁可 | | 困难 | |
| 宁肯 | níng | 难友 | nán |
| 安宁 | nìng | 难题 | nàn |
| 宁静 | | 危难 | |
| 宁死不屈 | | 难兄难弟 | |

4. 判断下列词语的音节是否正确,对的打“√”,把错误的音节改正过来。

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 恳切(kěng qiè)..... | 禁止(jìn zhǐ)..... |
| 百宝匣(bǎi bǎo jiá)..... | 中毒(zhòng dú)..... |
| 着迷(zhāo mí)..... | 凭证(pín zhèng)..... |
| 可恶(kě wù)..... | 铭记(míng jì)..... |
| 蹉跎(cūo tuó)..... | 吞噬(tūn sì)..... |
| 剥皮(bō pí)..... | 寻思(xún sì)..... |
| 繁殖(fán zhí)..... | 提供(tí gòng)..... |
| 系紧(xì jǐn)..... | |

5. 判断对错。

- | | |
|--------------------------------|-----|
| (1) “副、朴、聚、肃、禄”这几个字的韵母相同。 | () |
| (2) “中毒、中肯、中暑、选中、中弹”中的“中”读音相同。 | () |
| (3) “纵、淳、脆、拄、洲、斯”这些字都是翘舌音。 | () |
| (4) “禄、笼、凇、璃、捺”这些字都读边音。 | () |
| (5) 我们学过的单韵母有 a、o、e、j、q、x。 | () |
| (6) “一群穿着破烂的纤夫”中的“着”应该读“zhuó”。 | () |
| (7) 按字母表顺序“T”前是“W”,“X”后是“W”。 | () |



专题二 识字

汉字是阅读和写作的基础。学习汉字主要是能做到读准字音,认清字形,理解字义,学会查字典。对同音字、多音字和形近字要能够辨别清楚,防止混淆。对多义字能根据语言环境正确理解它的意思。

一、同音字

【解题指导】 同音字指读音相同而字形、意义不同的字。需要注意的是,所谓读音相同,不仅指声母相同、韵母相同,而且连声调(四声)也必须相同,这样的一组字才叫同音字。例如:“决”与“绝”是同音字,“酣”与“邯”就不是同音字。

要避免误用同音字,关键在于准确把握一组同音字中每个字的特定意义。例如“博”和“搏”,前者有“用自己的行动换取”的意思,所以“博得”的“博”就不能写成提手旁;后者有“打斗”的意思,所以“搏斗”的“搏”就不能写成十字旁。此外,有意识地记住一个字经常和其他哪些字一起组成词语,也能帮助我们避免误用同音字。例如“辩”字,有个“讠”,经常和也有个“讠”的“论”字组成“辩论”一词,记住这点,就不会错写成“辩论”了。

1. 根据拼音,填字组词。

- (1) yùn ()味 ()酿 ()动 ()藏
(2) chǐ 奢() ()笑 牙() ()度
(3) jí ()忙 ()病 ()促 迫不()待
(4) bì ()画 ()波 ()须 完() 逃()
(5) liàn 锻() ()习 冶() 磨() 锤()
(6) fáng ()盗 ()碍 ()备 ()空 ()止
(7) lù 记() 俸() ()地 公()
(8) zhà 奸() 爆() ()蟻 初来()到
(9) mù ()童 夜() 羨() 和()
(10) yì 利() ()立 学() ()然

2. 画去括号里错误的同音字。

(甜 恬)静	田(圆 园)	华(侨 乔)	精妙绝(伦 仑)
严(历 厉)	浪(费 废)	(栏 拦)杆	抑扬顿(挫 措)
草(从 丛)	(功 攻)课	(密 秘)密	(记 纪)念
秘(蜜 密)	蜜(蜂 峰)	(性 姓)能	(工 功)劳
类(形 型)	麦(秆 杆)	(应 因)为	(颗 棵)粒

3. 辨别下面的同音字,再组词。

{ 涌()	{ 晖()	{ 莘()	{ 恼()
{ 踊()	{ 辉()	{ 萍()	{ 脑()
{ 梳()	{ 博()	{ 政()	{ 绩()
{ 疏()	{ 搏()	{ 正()	{ 迹()
{ 销()	{ 历()	{ 副()	{ 唤()
{ 消()	{ 厉()	{ 付()	{ 涣()
{ 恰()	{ 顽()	{ 生()	{ 汽()
{ 洽()	{ 玩()	{ 牲()	{ 气()
{ 吩()	{ 决()	{ 邦()	{ 爷()
{ 分()	{ 绝()	{ 帮()	{ 斧()

4. 判断下面的说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

- (1) “浩瀚”中的“瀚”和“翰”读音相同。 ()
- (2) “仅管”和“尽量”写的都是对的。 ()
- (3) “履行”、“旅游”、“旅居”、“千丝万缕”这几个词语没有错误。 ()
- (4) “馄饨”和“顿时”中的“饨”、“顿”都读“dùn”。 ()
- (5) “振兴中华”的“振”和“震耳欲聋”中的“震”都不是后鼻音。 ()

5. 下面哪一组字读音相同,请在括号里打“√”。

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| (1) 与 予() | (2) 辰 晨() | (3) 英 茵() |
| (4) 悔 海() | (5) 幅 福() | (6) 纲 岗() |
| (7) 却 怯() | (8) 漱 嗽() | (9) 饶 绕() |
| (10) 扑 朴() | (11) 弦 炫() | (12) 淳 淳() |

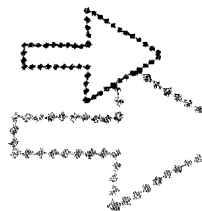
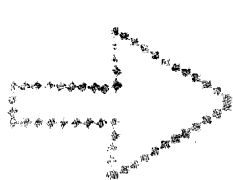
6. 按读音把下面的字分类。

彻 册 侧 撤 测 策 厕 车

cè:

chè:

难 蓝 南 男 兰 楠 篮 拦 澜



nán:

lán:

臣 尘 晨 成 乘 程 惩 橙 趁

chén:

chéng:

7. 选字组词。

飘 漂

()白 ()扬 ()亮 ()洗 ()流

废 费

()水 水() 残() ()用 浪()

带 戴

()路 ()花 ()领 穿() ()队

颂 诵

歌() ()读 ()扬 朗() 赞()

务 物

家() 任() 人() 事() 义()

伏 浮 俘

埋() ()桥 漂() ()虏 三()天

越 跃

()进 ()野 飞() 跳() 翻()

攻 功 工 公

()克 ()劳 ()占 ()厂 ()物 进()

二、形近字



【解题指导】 汉字的笔画比较复杂,要认清字的形体,掌握汉字的笔画、笔顺规则、偏旁部首以及间架结构,要注意区别形近字,做到书写正确。形近字是指形体相似、差别不大的字。有的是偏旁部首易混淆,如“日”和“目”;有的是个别部件易混淆,如“辩”和“辨”;有的是结构单位相同,位置不同,如“陪”和“部”;有的是笔形易混,如“见”和“贝”;有的是笔画多少、长短易混,如“末”和“未”。区别形近字,我们要养成一丝不苟的好习惯,从字音、字形、字义上仔细区别。

1. 比一比,组词。

{ 俸()	{ 恬()	{ 摩()	{ 予()	{ 废()
{ 奉()	{ 括()	{ 磨()	{ 矛()	{ 费()
{ 拆()	{ 奠()	{ 瞻()	{ 诀()	{ 睡()
{ 折()	{ 尊()	{ 檐()	{ 决()	{ 锤()
{ 慢()	{ 克()	{ 蓝()	{ 贪()	{ 婪()
{ 漫()	{ 刻()	{ 篮()	{ 贫()	{ 焚()
{ 孤()	{ 酒()	{ 轿()	{ 浅()	{ 覆()
{ 狐()	{ 洒()	{ 娇()	{ 钱()	{ 履()
{ 骇()	{ 滔()	{ 厉()	{ 掠()	{ 版()
{ 害()	{ 涛()	{ 励()	{ 晾()	{ 贩()
{ 莫()	{ 伐()	{ 福()		
{ 漠()	{ 筏()	{ 幅()		

2. 用斜线画去括号里的错别字。

(1) 有几(棵 颗)含羞草,那(矫 骄 娇)嫩(的 地)(区 躯)干上长着一对对小叶子,顶(喘 端 瑞)开着淡红色(的 地)小花,它虽然(挺 庭 廷 停)美,但与周围这仙(境 镜)般的花的海洋相比,(十 实 时)在太平常了。

(2) 校(园 圆)很静,我走(进 近)一间教室,站在窗外,见一位年(青 轻)的教师正在教孩子们学习祖国的文字。

(3) 这样气(魄 魂)雄伟的(工 公)程,在世界(厉 历)史上是一个伟大的奇(迹 绩)。

(4) 这么一棵小树(结 接)出了这么大的苹果,真想亲口品(尝 常)一下。

(5) 你粗心、马虎的缺点要认真(克 刻)服,不然,还会出现张(冠 寇)李(戴 带)的现象。

3. 画出句子中用错的字,把正确的填在括号里。

(1) 小船在巨浪中颠波着,随时都有顷覆的可能。()

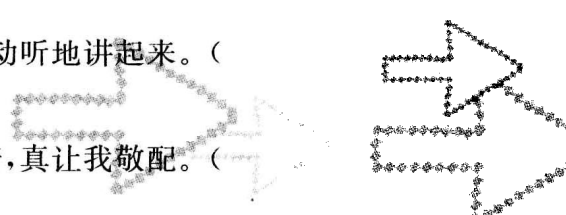
(2) 休息了一个暑假,同学们又重新回到了校圆。()

(3) 瞧,运动员以经准备好了。他们战在起跑线上,上身前倾,眼睛紧盯着前方,一看就知道是久经沙场的短跑键将。()

(4) 我做完作业,迫不急待地座到电视机前,观看全国象声大赛。()

(5) 田老师跟据课文内容,偏出一断故事,尾尾动听地讲起来。()

(6) 爸爸以经 45 岁了,还补习英语,学习很克苦,真让我敬配。()



)

(7) 期末考试结束后,爸爸奖盛我一只蓝色钢笔。()

4. 连字成词。

	约		切		外
旅	游	肯	求	分	围
	历		定		离
履	带	息	请	氛	数
	长		谈		别

5. 给下面各字加上笔画组成另外一个字。

(1) 加一笔

李() 止() 刀() 去()

(2) 加二笔

舌() 主() 力() 三()

(3) 加三笔

青() 皮() 寺() 欠()

三、多音字



【解题指导】 多音字是具有两个或两个以上读音的字。我们要记住多音字的几种读音,并能够根据不同的语言环境恰当地选择正确的读音。如:好,读 hǎo 时,指优点多;读 hào 时,指喜爱。因此,我们要根据不同读音来理解字义。有时在不同的语言环境中,还需要我们来判断多音字的读音,这就要明确它的用意。例如:“冠”,在“张冠李戴”中指的是帽子,读 guān;在“冠军”中指的是居第一位的,读 guàn。

1. 根据下面多音字的读音组词。

正	{ zhēng() zhèng()	折	{ zhē() zhé()	吓	{ hè() xià()
累	{ lěi() lèi()	尽	{ jǐn() jìn()	薄	{ báo() bó()
鲜	{ xiān() xiǎn()	扎	{ zhá() zhā() zā()	参	{ cān() shēn() cēn()

差 { chā ()
chāi ()

禁 { jīn ()
jìn ()

磅 { bàng ()
páng ()

2. 按不同读音把词语的序号写在横线上。

切 { qiē
qiè

- A. 切割 B. 一切 C. 切菜 D. 切题 E. 密切

没 { méi
mò

- A. 没有 B. 淹没 C. 没收 D. 沉没 E. 没事

数 { shǔ
shù

- A. 数学 B. 数九寒天 C. 数目 D. 不可计数 E. 数字

度 { dù
duó

- A. 程度 B. 猜度 C. 揣度 D. 度数 E. 高度

3. 给下列句子中的多音字选择正确的读音。

(1) 天很黑,又有点雾,尽(jǐn jìn)管有路灯,能见度仍很差。

(2) 这是应(yīng yìng)该的,这笔费用应由我来支付。

(3) 对自己有用的章节,需要重(zhòng chóng)读或摘抄的,可以在前面加一个小三角。

(4) 我们要像种(zhǒng zhòng)自己的地一样,尽(jǐn jìn)心尽力地把藏胞的地种好,要让红军播下的种(zhǒng zhòng)子在这里生根、发芽、开花、结(jiē jié)果……

(5) 这里以前有没(méi mò)有野兽出没(méi mò)?

(6) 她经常接济(jǐ jì)生活贫苦的乡亲,乡亲们都非常喜欢她。

(7) 下了几天的雨刚停,满山笼(lóng lǒng)罩着轻纱似(shì sì)的薄(báo bó)

雾。

(8) 这件衬衫经过洗涤、漂(piāo piǎo piào)白,就跟新的一样。

(9) 有一尊卧佛(fú fó)长达16米,它侧身卧着,眼睛微闭,神态安详。

(10) 许多人都(dōu dū)来给都(dōu dū)督庆贺喜事。

4. 给多音字选择正确的读音,再用另一个读音组词。

厦门(xià shà).....

强占(qiáng qiǎng).....

给予(jǐ gěi).....

快乐(lè yuè).....

临难(nán nàn).....

子弹(dàn tán).....

