



义务教育课程标准实验教科书

小学语文



词语手册

总主编 严 军
主 编 刘 军



YZLI0890141681



吉林教育出版社

CiYu
ShouCe



义务教育课程标准实验教科书配套用书

小学语文



词语手册



总主编 严 军
 主 编 刘 军
 撰 稿 于 红 冯 哲



YZLI0890141681

吉林教育出版社

ciyu
ShouCe

15-2132-1

图书在版编目(CIP)数据

小学语文词语手册. 六年级/严军主编.—2版.—长春:
吉林教育出版社,2009.7(2012.1重印)
ISBN 978-7-5383-3851-5

I. 小… II. 严… III. 汉语-词语-小学-手册 IV.
G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 094479 号



小学语文词语手册——六年级·下(人教版)

刘军 主编

责任编辑 王世斌 责任校对 汪美芹 装帧设计 ● 春雨教育集团编定

出版 吉林教育出版社 (长春市同志街 1997 号 邮编 130021)

发行 江苏春雨教育集团有限公司

印刷 淮安精彩飞扬广告印务有限公司

开本 880×1230 毫米 32 开本 4.5 印张 字数 108 千字

版次 2012 年 1 月第 2 版第 8 次印刷

书号 ISBN 978-7-5383-3851-5

定价 9.80 元

前言

小朋友都很喜欢读美文，也希望自己能写出一手美文。你知道表现这些美文最基本的语言素材是什么吗？是浩如烟海的词语。对，词语就是阅读与写作的基石。掌握词汇量的多少，是衡量学生语文水平高低的一个重要标志。因此，编写一套高质量的词语手册，供小朋友学习词语十分必要。

这套手册突破了传统词语手册的编写套路，它是集词典、练习册、资料库、采蜜本等功能于一体，熔知识性、趣味性、适用性于一炉的精品教辅用书。

这套书是依据人教版、苏教版等义务教育课程标准实验教材编写的，以课文为单位，设有以下六个栏目：

【生字排行榜】帮助小朋友认识课文中的生字，并弄懂它在文中的意思，不仅如此，而且具有“查字典”“组词”及“形近字组词”等功能。

【新词大观园】是为了帮助小朋友理解本课文中的重点词语(含成语)，并且着眼于词语(含成语)的运用。

【咬文嚼字馆】列举了与本课文中相关的同义词和相关例句，帮助小朋友辨析推敲这些同义词的词义和用法，并且进而理解它们不能更换运用的原因，以提高辨析和运用同义词的能力。

【语林采蜜库】归纳了该课文中的精彩词语，如相关的形容词、俗语、四字格(含成语)、格言警句等，并提示了这些词语



或警句表情达意的作用,以便小朋友读读、背背、想想,增加词语积累。

【词语训练营】意在检测小朋友学习该课文的词语运用能力。题目内容均是课外的,具有时代性、趣味性、开放性、拓展性。通过练习,起到举一反三的作用。

为了扩大小朋友的知识面,引领小朋友从课本走向生活,由小课堂步入大社会,我们还特设了【知识好望角】,介绍了与该课文相关的历史、地理、文化、科学知识,使本书不仅具有单一工具书功能,还能引导小朋友畅游历史、文化、文学知识的海洋。

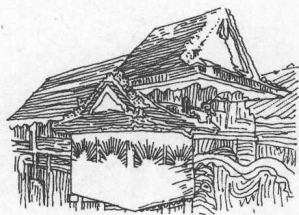
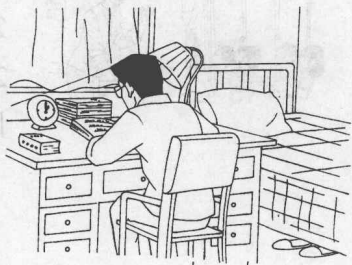
此外,每册书后附“参考答案与提示”,对每篇课文中【词语训练营】中的练习给予参考答案或解题提示,便于小朋友检验学习的效果。“音序检词表”,收本册书中相关词语,依音序排列归纳,并在每个词语后注上页码,以便查找。

愿本书成为你在学习词语的跑道上的助推器,伴你快乐学习、茁壮成长的好朋友。

目录

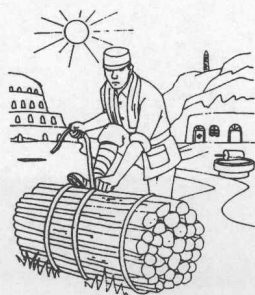
CONTENTS

- | | |
|---------|-----|
| 1 文言文两则 | /1 |
| 2 匆匆 | /7 |
| 3 桃花心木 | /13 |
| 4* 顶碗少年 | /19 |
| 5* 手指 | /25 |
| 回顾·拓展一 | /31 |



- | | |
|------------|-----|
| 6 北京的春节 | /33 |
| 7* 藏戏 | /44 |
| 8* 各具特色的民居 | /49 |
| 9* 和田的维吾尔 | /54 |
| 回顾·拓展二 | /59 |

- | | |
|------------|-----|
| 10 十六年前的回忆 | /62 |
| 11* 灯光 | /69 |
| 12 为人民服务 | /73 |
| 13* 一夜的工作 | /78 |
| 回顾·拓展三 | /82 |



| | | |
|-----|------------|------|
| 14 | 卖火柴的小女孩 | /84 |
| 15 | 凡卡 | /89 |
| 16* | 《鲁滨孙漂流记》 | /94 |
| 17* | 《汤姆·索亚历险记》 | /98 |
| | 回顾·拓展四 | /103 |



| | | |
|-----|--------------|------|
| 18 | 跨越百年的美丽 | /104 |
| 19* | 千年梦圆在今朝 | /110 |
| 20 | 真理诞生于一百个问号之后 | /117 |
| 21* | 我最好的老师 | /122 |
| | 回顾·拓展五 | /127 |

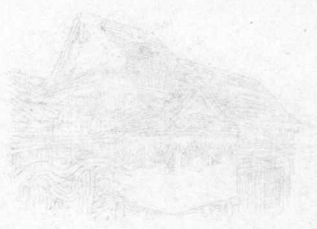


132
133
134
135
136

137
138
139
140
141



142
143
144
145
146



147
148
149
150
151

1 文言文两则



生字排行榜

| | | | | | | | |
|---|------|---------|----|---|------|--------|----|
| 俱 | jù | 全、都。 | | 矣 | yǐ | 了。 | |
| | 丨 8 | 俱全 俱备 | 工具 | | 厶 5 | 奇矣 妙矣 | 知道 |
| | 左右 | 俱在 | | | 上下 | 足矣 | 牟取 |
| 曰 | yuē | 说,说道。 | | 盂 | yú | 圆口器皿。 | |
| | 日 0 | 子曰 谁曰 | 日出 | | 皿 3 | 盘盂 | 花盆 |
| | 独体字 | 子曰诗云 目光 | | | 上下 | | |
| 沧 | cāng | 青绿色。 | | 汤 | tāng | 热水;开水。 | |
| | 丨 4 | 沧江 沧海 | 机枪 | | 丨 3 | 汤水 汤汁 | 杨树 |
| | 左右 | 沧桑 | | | 左右 | 汤池 | 飞扬 |



新词大观园

【弈】(yì) 下棋。例:两人对弈,棋逢对手,十分有劲。

【弈秋】(yì qiū) 秋:人名。因为他擅长下棋,所以称为弈秋。例:弈秋是古代一位有名的棋手。

【通国】(tōng guó) 全国上下。例:他是有名的棋手,通国无人不晓。

【之】(zhī) 的。

【善】(shàn) 善于;擅长。例:他口齿伶俐,极善演讲。

【者】(zhě) ……的人,文中善弈者是指擅长下棋的人。

【使】(shǐ) 让。

【海】(huì) 教导。例:老师们总是诲人不倦。

【其】(qí) 其中的。例:三个人中,其中一个是我的老师。

【惟弈秋之为听】(wéi yì qiū zhī wéi tīng) 惟:只。只听弈秋所说的。



【一人】(yì rén) 另一个人。

【虽】(suī) 虽然。例：虽是深夜，小明仍在学习。

【之】(zhī) 这里指弈秋说的话。

【一心】(yì xīn) 一：一边。这里指一边心里想。

【鸿鹄】(hóng hú) 天鹅。例：鸿鹄之志，非常人所有。

【至】(zhì) 到来。例：朋友远至，让我十分高兴。

【援】(yuán) 引；拉。例：他援弓拉箭，准备射击。

【缴】(zhuó) 带丝绳的箭。例：缴是古时的一种箭。

【射之】(shè zhī) 之，这里指鸿鹄。射杀天鹅。

【之】(zhī) 这里指第一位学棋者。例：“之”是文言文中一个很重要的虚词。

【俱】(jù) 一同；一起。例：复习一年，他们俱考上了北大。

【弗若】(fú ruò) 不如。例：光有智慧聪颖，终弗若持之以恒。

【矣】(yǐ) 句尾语气词，了。例：我不禁感慨自己已是成人矣。

【为】(wèi) 因为。

【其】(qí) 代词，这里指后一位学下棋的人。

【与】(yú) 疑问词，吗。

【曰】(yuē) 说。这里是自问自答，“曰”有突出下面那句话的作用。古代常有省略主语的情况，这里可以补出译为“我说”。

【非】(fēi) 不是。例：事实并非如此。

【然】(rán) 这样的。

【辩斗】(biàn dòu) 争辩；争论。

【故】(gù) 原因；缘故。

【以】(yǐ) 以为;认为。

【始】(shǐ) 刚开始,这里“始出”指刚刚升起。

【去】(qù) 离。

【日中】(rì zhōng) 中午。

【车盖】(chē gài) 古时车上的篷盖,像雨伞一样,呈圆形。

【及】(jí) 到。

【则】(zé) 就。

【盂】(yú) 一种装酒食的敞口器具。

【为】(wéi) 是。

【沧沧凉凉】(cāng cāng liáng liáng) 阴阴冷冷,天气凉爽的样子。

【及其】(jí qí) 到了那个。

【探汤】(tàn tāng) 把手伸到热水里去,这里形容天气很热。

【决】(jué) 裁决;判断。

【孰】(shú) 谁;哪个。

【汝】(rǔ) 你。

【乎】(hū) 句尾语气助词,没有实义。



古诗新译苑

学 弈

棋手秋,是全国棋艺最精的。弈秋曾教两个人下棋,一个人能够一心无二用,只对弈秋讲的仔细地听;另一个人虽然在听弈秋说,可是心里老惦记着有天鹅就要飞来,想拿弓箭去射它。这后一个人虽说也和人家一起学下棋,可就比不上人家

了。因为这就说是他的智力比不上吗？我说：并不是这样的。

两小儿辩日

孔子东行，遇到两个小孩正在争论，于是问他们争论的原因。

一个小孩说：“我认为太阳刚出来时离人近，到中午时就离人远了。”

另一个小孩却认为太阳刚出来时离人远，到中午时离人近。

一个小孩说：“太阳刚出来时，大得像个马车上的篷盖，到了中午却像碗口了，这不是因为离人远时小，离人近时大吗？”

一个小孩说：“太阳刚出来时，天是清清凉凉的，可到中午就像手伸到热水里那么热，这不是因为离人近时就热，离人远时就让人觉得凉快吗？”

孔子听了以后没有办法解决这个问题。

两个小孩笑道：“谁说你的学问大呢？”



语林采蜜库

关于学习的成语：

专心致志 三心二意 实事求是 海人不倦 自强不息
 学而不厌 学富五车 学无止境 学贯中西 学以致用
 知书达礼 知难而进 知遇之恩 志在四方 志同道合



词语训练营

1. 比一比，再组词。

| | | | | | |
|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| { | 激(浪, 池) | { | 惟(独, 一) | { | 孟(孟, 孟) |
| | 缴(缴, 缴) | | 维(维, 维) | | 孟(孟, 孟) |

2. 写出下列带点字的不同意思。

(1) 其一人专心致志，惟弈秋之为听。

为是其智弗若与？

(2) 一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至。

虽与之俱学，弗若之矣。

3. “故”在词典里有下列意思：①原来的，从前的，旧的；②朋友，友情；③人死亡；④事故；⑤缘故，原因；⑥故意，有意。下面词句中“故”是什么意思？

(1) 孔子东游，见两小儿辩斗，问其故。

(2) 明知故犯

(3) 黄河故道

(4) 父母早故

(5) 沾亲带故

(6) 无端变故

(7) 依然故我



知识好望角

1. 有关《两小儿辩日》中的科学知识

早晨和中午的太阳与地球的距离是一样的。为什么早晨的太阳看起来比中午时大呢？这是视觉的误差。同一个物体，放在比它大的物体群中则显得小，而放在比它小的物体群中则显得大。同样道理，早晨的太阳，从地平线上升起来时的背衬是树木、房屋及远山和一小角天空，此时就显得大；而中午太阳高高升起，广阔浩瀚的天空是背衬，此时就显得小了。其次，同一物体白色的比黑色的显得大一些，这种物理现象叫做“光渗作用”。当太阳初升时，背景是黑沉沉的天空，就格外明亮，显得大些；中午时，背景是万里蓝天，太阳与其亮度反差不大，就显得小些。

中午的气温较早晨高,是否此时的太阳离我们近些呢?也不是。主要原因是早晨太阳斜射大地,中午太阳直射大地。在相同的时间、相等的面积里,直射比斜射热量高。同时,在夜里,太阳照射在地面的热能消散了,所以早上感到凉快;中午,太阳的热能直射到地面上,所以感到热。温度的凉与热,并不能说明太阳距离地面的远与近。

2. 相关文学常识

孟子(约公元前 372~前 289) 名轲,字子舆。战国时邹国(现山东邹县)人。我国古代著名思想家、教育家。是孔子以后的儒家大师,被称为“亚圣”,后世将他与孔子合称为“孔孟”。《孟子》是孟子与他的弟子合著的,内容包括孟子的政治活动、政治学说和哲学思想等。

列子 名寇,又名御寇(又称“圉寇”“国寇”),相传是战国前期的道家,郑国人,与郑繆公同时。其学本于黄帝老子,主张清静无为。后汉班固《艺文志》“道家”部分录有《列子》八卷,早已散失。今本《列子》八篇,内容多为民间故事、寓言和神话传说。从思想内容和语言使用上来看,可能是晋人所作,是东晋人搜集有关的古代资料编成的,晋张湛注释并作序。

孔子(公元前 551~公元前 479) 名丘,字仲尼。鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人,春秋末期思想家、政治家、教育家,儒家学派的创始人。他的一生言行被他的学生编成《论语》一书,流传于世。《两小儿辩日》中,两小儿喜欢探索,精神可嘉;两小儿认识事物的角度不同,结果就不一样;孔子能正确地对待小儿提出的问题,不知为不知,实事求是。

2 匆 匆



生字排行榜

| | | | | | | | | | |
|---|-----|--------|----|----|---|-------|----------|----|----|
| 挪 | nuó | 移动;转移。 | | | 蒸 | zhēng | 用蒸气使物变熟。 | | |
| | 扌 6 | 挪动 | 挪移 | 哪里 | | 艹 10 | 蒸气 | 蒸发 | 承受 |
| | 左右 | 挪用 | | 婀娜 | | 上下 | 蒸饺子 | | 燕子 |



新词大观园

【渐渐】(jiàn jiàn) 表示程度或数量的逐步增减。例：望着他渐渐远去的背影，我的泪水夺眶而出。

【空虚】(kōng xū) 里面没有什么实在的东西；不充足。配：精神空虚，生活空虚；经济空虚，后方空虚。例：最近，我觉得很空虚，无所事事。

【涔涔】(cén cén) ①形容汗、泪、水等不停地流下。②形容天色阴沉。③形容胀痛或烦闷。例：他汗涔涔地打着篮球。

【潸潸】(shān shān) 形容流泪不止。配：泪水潸潸。例：听到噩耗，她早已泪水潸潸。

【挪移】(nuó yí) ①挪借。②挪动；移动。例：这石头太重，挪移不了。

【旋转】(xuán zhuǎn) 物体围绕一个点或一个轴做圆周运动。例：地球绕地轴旋转，同时也围绕太阳旋转。

【凝然】(níng rán) 凝，凝结；或形容注意力集中。本文指凝视的样子。例：从他凝然的目光中，你看不到丝毫私心杂念。

【伶俐】(líng lì) 聪明、灵活。例：她真是个聪明伶俐的

小姑娘。

【叹息】(tàn xī) 叹气,心里感到不痛快而呼出长气。

配:叹息不止,一声叹息。例:遇到困难,光是叹息有什么用?

【徘徊】(pái huái) ①在一个地方来回地走。②比喻犹豫不决。配:徘徊已久,徘徊不前;不安地徘徊,独自徘徊。

例:我们徘徊不前,不知下一步该怎么走。

【赤裸裸】(chì luǒ luǒ) ①形容光着身体,不穿衣服。②形容毫无遮盖掩饰。配:赤裸裸地霸占,赤裸裸地说。例:孩子生下来时,都是赤裸裸的。

【一去不复返】(yí qù bù fù fǎn) 形容事物已成过去,永远也不能再现了。例:那种缺衣少吃的愁苦日子一去不复返了,大家正在奔小康呢。



古诗新译苑

明日歌

(清)钱鹤滩

明日复明日,明日何其多!我生待明日,万事成蹉跎。世人苦被明日累,春去秋来老将至。朝看水东流,暮看日西坠。百年明日能几何?请君听我明日歌。

【注释】

复:再,又。

何其:何等,多么。

待:等待。

蹉跎:错过机会,虚度光阴。

世人:一般的人。

苦:苦于。

累:牵累,妨碍。

日西坠:太阳向西落下。“水东流”“日西坠”都表示时间过得极快。

百年:指人的一生。

几何:多少。

明天又明天,明天何等多!如果我们一生做事都要等待明天,那么势必虚度光阴,一切事情就会错过机会。一般的人苦于被明日牵累,春去秋来衰老将到。早晨看河水向东迅速流逝,傍晚看太阳向西瞬息坠落。人的一生能有多少个明天?请您听取我的《明日歌》。



咬文嚼字馆

挪移 挪动

【例句】1. 邱少云牺牲了,他直到死也没有挪动一寸地方。

2. 腿部患病的小丽每天坐在窄窄的滑板上,用右手快速推动挪移着去学校上课。

【辨析】“挪动”和“挪移”从词性上说都是动词,但是表达的意思有所不同。“挪移”指挪用、挪借,移动、转移;而“挪动”只表示位置的小幅移动。

渐渐 逐渐

【例句】1. 随着时间的流逝,我已渐渐地将这件事忘却了。

2. 有了他的帮助,我的成绩逐渐好了起来。

【辨析】“逐渐”“渐渐”都指某事物在程度上或数量上的逐步增减。“渐渐”侧重于表现程度或数量的逐步增减,表现时间的延续性;“逐渐”侧重于表现程度或数量增减的过程,表现程度的连续性。



徘徊 彷徨

【例句】1. 他徘徊在十字路口,不知究竟该走哪条路。

2. 你就不要在去与留之间彷徨了,应该当机立断,再耽搁事情就难办了。

【辨析】“徘徊”和“彷徨”都有犹豫不决的意思。“徘徊”指在一个地方来回地走,比喻犹豫不前;“彷徨”指在道路的选择上犹豫不决,走来走去。

悄悄 静静 默默

【例句】1. 同学们怕吵醒生病的老师,全都悄悄地站在病房外。

2. 他静静地坐在地上一动不动。

3. 她一声不吭,默默地扫着地。

【辨析】“悄悄”“静静”“默默”都是指注意不发出一点声音的意思。“静静”指没有动作,与“动”相对;“默默”指没有言语;“悄悄”指特别注意,不发出声响。



语林采蜜库

表示时间的成语:

光阴荏苒 岁月如流 似水流年 日复一日
 日月如梭 光阴似箭 稍纵即逝 失之交臂
 蹉跎岁月 峥嵘岁月 少壮不努力,老大徒伤悲

有关“春”的俗语谚语:

一年之计在于春。

春雨贵如油。

春天深耕一寸土,秋天多打万石谷。

季节不等人,春日胜黄金。

春天孩子面,一日三变脸。