

轻松学语文

同步 最新 作文

五年级 上册

【RJ版】

主 编 武宏钧 (特级教师)



南京大学出版社



轻松学语文

最新 同步作文

五年级 上册

【RJ版】

主 编 武宏钧（特级教师）
编 者 武宏钧 孙 丽
田 耘 周 健

名

班级

学校

我的座右铭



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新同步作文:RJ版·五年级·上 / 武宏钧主编

—南京:南京大学出版社,2011.4

(轻松学语文)

ISBN 978-7-305-08293-1

I. ①最… II. ①武… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 055716 号

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

网 址 <http://www.NjupCo.com>

出 版 人 左 健

从 书 名 轻松学语文

书 名 最新同步作文(RJ版)·五年级(上)

主 编 武宏钧

责任编辑 金春红 编辑热线:025-83596027

照 排 南京玄武湖印刷照排中心

印 刷 南通印刷总厂有限公司

开 本 880×1230 1/32 印张 4.5 字数 125 千

版 次 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 7 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-305-08293-1

定 价 9.00 元

发行热线 025-83594756

电子邮箱 Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

前言



preface

亲爱的小朋友们，你害怕写作文吗？你会常常为写不好作文而犯愁吗？你有过读过很多作文书却写不出作文的烦恼吗？如果你遇到了这些难题，不用怕，这本书会帮助你解决的！

其实学习作文应该是一件很快乐的事情。快乐地阅读，快乐地体验生活、思考生活、描述生活，久而久之，你的大脑就会变得越来越聪明。通过引导训练，你就能做到有话会说，有话想说，有话巧说，有话乐说。这样你就体验到了写作的快乐，成功的快乐！

亲爱的小朋友们，作文是一条创新实践的路，是一条体验生活的路，是一条阅读借鉴的路，是一条不断练习的路，是一条快乐的路，是一条艰苦的路，是一条悠长的路……在这条弯弯曲曲的路上，每一步都有瑰丽的风景等着你。在我们学习写作的过程中，常常会有“山重水复疑无路”的感觉，也常常会有“柳暗花明又一村”的喜悦。路的深处，绝好的风景是定然会出现的！

在作文这条路上，任何投机取巧的企图都是可爱的昙花。作文智慧的迸发应当从阅读生活、体验生活开始。我们大脑中的神经元一旦有一处或几处激活，登堂入室，悟出作文的味道，写作就自然成为了一件乐事。当你打心底爱上了作文，那种表达情感的冲动还需别人提醒吗？恐怕是挡也挡不住的。而这些“感情的冲动”不是从天上飞来的，而是自己从生活体验中得来的。

本书是享受国务院政府特殊津贴的全国著名的作文教学专家武宏钧

老师在精心研究小学作文 30 年,编写了一百多本小学生作文图书的基础上,精心编写的。阅读这本书,你应该用好下面的栏目:

【题目轻松知】 紧扣课本习作要求,保证你的文章不偏题!

【名师轻松教】 名师生动讲解写作方法,读完这些方法,本次作文尽在掌握!

【思路轻松学】 结合本次习作要求,帮你拓展思路,构架文章!

【素材轻松会】 精美好词句,让你在课堂作文中妙笔生花,表现不俗!

【范文轻松读】 百所名校的佳作引路,让你的作文也在课堂上变成范文!

【美文轻松悟】 名家选文供你欣赏,使你的写作水平更上一层楼!

【同步轻松练】 围绕本次写作精心设计练习,为你的写作做好有效铺垫!

【开心轻松笑】 幽默小故事,让你边学边思,或许还会成为你下篇文章的素材呢!

相信广大小朋友阅读了这一套丛书,会爱上习作,学会习作,真正成为作文高手!

目录



contents

习作一

读书的经历、 采访、辩论会

【题目轻松知】	1
【名师轻松教】	2
【思路轻松学】	5
【素材轻松会】	7
【范文轻松读】	8
我在读书中成长	8
书为我插上翅膀	10
采访张老师	12
记一次“读书辩论会”	13
【美文轻松悟】	15
忆读书	15
【同步轻松练】	17
我的读书故事	17
【开心轻松笑】	18
名人读书故事	18

习作二

二十年后回故乡

【题目轻松知】	19
【名师轻松教】	19
【思路轻松学】	21
【素材轻松会】	22
【范文轻松读】	24
故乡的山故乡的人	24
空中的母校	26
二十年后的山村	27
二十年后回故乡	29
【美文轻松悟】	31
月是故乡明	31
【同步轻松练】	33
二十年后的家乡	33
【开心轻松笑】	34
人体名称妙喻	34

习作四

生活中的启示

【题目轻松知】	52
【名师轻松教】	53
【思路轻松学】	55
【素材轻松会】	56
【范文轻松读】	58
“小皇帝”做农活	58
爱的传递	60
一句名言的启示	61
我想起了这句名言	62
文明只差一步	64
【美文轻松悟】	66
感恩的回报	66
【同步轻松练】	67
名言得到的启示	67
【开心轻松笑】	68
邯郸学步	68

习作三

介绍一种物品

【题目轻松知】	35
【名师轻松教】	35
【思路轻松学】	39
【素材轻松会】	40
【范文轻松读】	43
番茄红似火	43
南丰贡橘	44
我的书包	46
我的“小丑击鼓”	47
“白兰花阿姨”	48
【美文轻松悟】	49
《第比利斯地下印刷所》 （节选）	49
【同步轻松练】	50
青瓜的自述	50
【开心轻松笑】	51
笑话两则	51

习作五

遨游汉字王国

【题目轻松知】	69
【名师轻松教】	69
【思路轻松学】	71
【素材轻松会】	72
【范文轻松读】	73
我最喜欢“龙”字	73
研究汉字的来历	75
“错别字”调查研究	
报告	76
美丽的汉字	78
有关汉字谐音的研究	
报告	79
【美文轻松悟】	81
汉字的魅力(节选)	81
【同步轻松练】	82
我喜欢学汉字	82
【开心轻松笑】	83
故事两则	83

习作六

和父母说说心里话

【题目轻松知】	85
【名师轻松教】	85
【思路轻松学】	87
【素材轻松会】	88
【范文轻松读】	91
妈妈,我想对您说	91
爸爸妈妈,我想对	
你们说	92
爸爸妈妈,我想对	
你们说	94
爸爸妈妈,我想对	
你们说	95
【美文轻松悟】	97
背影	97
【同步轻松练】	99
和妈妈说说心里话	99
【开心轻松笑】	101
外祖母和外祖父	101

习作七

写读后感

【题目轻松知】	102
【名师轻松教】	102
【思路轻松学】	104
【素材轻松会】	106
【范文轻松读】	108

《圆明园的毁灭》

读后感	108
-----	-----

读《圆明园的毁灭》

有感	109
----	-----

读《哈佛家训》有感

读《钢铁是怎样炼成的》

有感	112
----	-----

【美文轻松悟】

最后一次演讲(节选)

【同步轻松练】

《圆明园的毁灭》

读后感	114
-----	-----

【开心轻松笑】

聪明的农夫	116
-------	-----

习作八

写场景或故事梗概

【题目轻松知】	117
【名师轻松教】	117
【思路轻松学】	122
【素材轻松会】	123
【范文轻松读】	125

精彩的秋季田径

运动会	125
-----	-----

乡村的乐趣

——改写《村居》	126
----------	-----

一次升旗仪式	127
--------	-----

《开国大典》梗概	129
----------	-----

《三国演义》故事

梗概	130
----	-----

【美文轻松悟】

笑	131
---	-----

【同步轻松练】

清流街变了	132
-------	-----

【开心轻松笑】

纪晓岚妙语惊人	133
---------	-----

参考答案

习作一



题目轻松知

通过一个单元的学习,你一定有不少收获吧?从下面三个主题中选择一个角度进行口语交际和习作。

读书是件很有趣的事,书能给我们带来很多的启示。小朋友,你是个爱读书的人吗?你喜欢读什么样的书?在你阅读的经历中,有精彩的故事想和大家一起分享吗?本次习作谈谈你和书的故事,或谈谈你的读书体验吧。

你采访过身边爱读书的人吗?写下你的采访经过和采访的心得体会,结合采访时做的笔记,仿照课文整理出采访记录。

对同一问题人们往往会持不同的甚至完全相反的观点,所以就有了辩论。你们班就某一问题开展过辩论会吗?你持什么样的观点?你的同学又各持什么样的观点?

回忆一下,以“记一次辩论”为题,写一写这次辩论的经过,注意要把自己对这个问题的看法写下来。



一、写自己读书的故事或体会

小朋友:我很爱读书,我想写自己读书的故事和体会。不知道该如何写呢?

武老师:关于读书有一句名言:一千个读者有一千个哈姆雷特。就是说每个人都有自己的读书故事。把自己的读书心得与大家交流,说一说自己读书的故事,一定是件很开心的事儿。要想写好这篇作文,你可以分成以下几步来思考:

(一) 回忆一下自己读过哪些书。

书是大家亲密的伙伴,读书其乐无穷。同学们,或许你的读书故事,会让你难以忘怀;或许你读过的故事,曾启发过你,激励过你;或许读书使你的境遇有了转折;或许读书改变了你的人生之路……

想一想,你已经读过了哪些书,把书的名字写出来。找出一本你最喜欢的书。

我已经读过的书有:_____。

我最喜欢的一本书是:_____。

答案参考:我已经读过的书有:《乌丢丢的奇遇》《小木偶奇遇记》《安徒生童话》《史记》《丁丁历险记》《中国古典童话精选》《幽默三国》《魔法学校》《麻雀要革命》《陆小凤传奇》。我最喜欢的一本书是《乌丢丢的奇遇》。

(二) 练习写一段话,作为文章的开头。

例如:我爱读书。因为书让我增长了见识,开阔了视野。书是我的长生果。我已经读过许多书,什么《狮子王》呀,《白雪公主》呀,《奥特曼》呀,还有《乌丢丢的奇遇》《小木偶奇遇记》《安徒生童话》《史记》《丁丁历险记》《中国古典童话精选》《幽默三国》《魔法学校》《麻雀要革命》《陆小凤传奇》……其中我最喜欢的一本书是《乌丢丢的奇遇》,珍藏了我小时候抹不去的回忆。

小朋友:我想说说自己读书的体验或收获。有什么好方法吗?

武老师:我们每一个人,在读书的过程中,都会和书结下不解之缘,都会与

书发生许多故事,每天与书为友,感受着书给我们带来的幸福、快乐、有趣、自豪……把这种感受和体会表达出来,可以从以下三个方面说:

1. 读书告诉了我做人的道理。
2. 读书给我带来了快乐。
3. 读书教给我学习的方法。

例如:①读书使我学到许多知识。②读书让我明白很多道理。③我觉得读到一本我喜欢读的书特别快乐。④多读书,会读书,读好书,就能掌握丰富的知识,明白很多道理。

提示:把大家交流的一句话心得连起来写成一段话,就是精彩的一段读书收获呢!把这样的话写入作文,会让人觉得妙不可言的。

小朋友:我打算向别人推荐一本好书,应该怎么写呢?

武老师:具体方法有以下几点:

1. 读了什么书?在写书名的时候要加好“书名号”。
2. 书中的“主要人物”是谁?可以是一个,可以是两个,也可以是多个。
3. 书中的“精彩故事”是什么?可以参考图书中的内容提要,也可以根据自己的读书体验来写,但不宜过多。

4. 最后写上“一句话评价”。你既可以引用书中的原文,又可以照搬名人的评价,还可以根据自己的体验写出自己的真实感受。

小朋友:学校图书馆管理员张老师想招聘一批“小导读员”,协助自己制作一些推荐新书的海报。我特别愿意当“导读员”,但不会把推荐一本好书的海报推荐词写出来,怎么办?

武老师:把推荐一本好书的海报推荐词写出来,实际上并不难。请你注意以下三点:

1. 开头要用热情的语言来描述推荐的书名。
2. 中间要注意把图书中最精彩的人物和故事告诉大家。
3. 结尾要用激励的语言,引导大家来读这本书。

小朋友:我的老师告诉我,动笔之前,要先构思。武老师,你能告诉一些快速构思的好方法吗?

武老师:可以。下面介绍一种快速构思的好方法,供你参考:

按事情发展的顺序快速构思行文:

起因(为什么喜欢读书)→经过(读书的趣事)→结果(读书的收获和

启发)

起因:这是文章的开头,可以介绍自己读过哪些书,为什么喜欢读书。

经过:具体描述自己读书的故事或读书的心得体会。读了什么书,怎么读的,发生了哪些有趣的事情,你当时心情如何,说了什么,做了什么,想到了什么等等。要结合生活中有趣的读书细节来具体描述。

结尾:总结一下自己读书的收获,或抒发一下自己爱读书的感情等。

小朋友:太棒啦,我又学会一种好办法啦!

二、交流采访经过和体会

小朋友:我们学校组织了小文学社,我是小记者呢。我想写一写采访的经过和体会,应该如何做呢?

武老师:采访前要设计采访的问题。比如,你要采访你爸爸的读书经历,你可以设计如下的问题:

1. 爸爸,你小时候喜欢读书吗?
2. 小时候你最喜欢的书是什么?
3. 你在读书的过程中发生了哪些有趣的故事呢?
4. 你能具体地谈谈你读某一本书的感受吗?
5. 你读书有哪些好的方法呢?
6. 有人说“开卷有益”,又有人说“开卷未必有益”,你赞同哪一种观点呢?

.....

采访时,要及时记录采访人的谈话内容,如果有可能,随时写下自己的感想。

采访后,应该根据采访的经过,有条理地整理出自己的采访笔记。注意模仿课文的形式来写哟!

小朋友:哈哈!真开心。我又学会了一个好方法!

三、“开卷是否有益”辩论会

小朋友:我们班级举行了一次关于“开卷是否有益”为主题的辩论会,我觉得十分精彩。如何写好这篇作文呢?

武老师:如果你选择“开卷是否有益”这一话题,要综合各方的论点和论据,明确地提出自己的观点。行文时可以按照辩论前、辩论中、辩论后的顺序来描述辩论会的过程,重点描述辩论前、辩论中。

(一) 辩论准备

1. 读教材中的提示,确立个人辩论观点。先确定自己是持反对还是赞成的观点,再选择支持自己观点的事例,准备5分钟。

2. 根据观点异同分组。正方:开卷有益。反方:开卷不一定有益。

3. 明确辩论的要求:

(1) 用普通话辩论,语速不宜太快,语言表达要清晰。

(2) 要说清楚自己的观点,注意倾听别人的发言。

(二) 辩论中

1. 选定主持人一名,将全班同学分成两组,调整座位。

2. 然后开始辩论。

3. 辩论的方法和注意事项:

(1) 用事实说话,事实胜于雄辩。

(2) 从不同角度进行分析,以理服人。

(3) 运用反问,增强语气。

(4) 辩论时说话要文明礼貌、得体大方、机智敏捷而又不失诙谐幽默。

(三) 辩论后

1. 辩论会结束。

2. 可以写一写自己的收获和体会。

小朋友:如何把辩论会的过程写成作文呢?

武老师:辩论会为我们提供了练笔的好素材,就请同学们拿出笔和纸,写一段正方和反方的对话。

1. 开头要写清楚辩论会中的“场面”:可以把“面”安排在前面,也可以安排在后面,还可以在原来的“点”中进行穿插。

2. 至少两个回合,你可以写写辩论选手给你留下深刻印象的对话片段,也可以写出观众的反应。

3. 注意点面描写中的过渡:巧妙转承,可以让人捕捉到美妙的瞬间,又对“面”的铺陈增色不少,整篇文章也就显得更细腻,更具体。



思路轻松学

生活中,各种各样的书琳琅满目。我为卖火柴的小女孩冻死街头而哭泣,为岳飞将军的壮志未酬鸣不平,为阿Q的悲惨遭遇而叹息,又为共产党横渡长江打垮国民党而喝彩。甚至金庸老先生的武侠小说,琼瑶催

人泪下的言情小说,都让我流连忘返。我喜欢它们,因为在这里,我可以学到课本上没有的东西。书是收获希望的土地,我要辛勤耕耘,以获得更多的粮食。在你的读书过程中,有哪些有趣的故事呢?把好的思路拿出来与大家分享,一定会很开心的。

思路1 我喜欢读书,幼儿园的时候,我爱读……一年级的時候,我爱读……二年级的时候我开始读……三年级的时候,我已经会读大部头了……每一段时期,都有一个精彩的故事呢。你可以写一写你的苦恼和快乐,收获和体验。

思路2 我最爱读《西游记》中的故事了,对于唐僧家族的三个徒弟来说,我特别喜欢猪八戒,更喜欢沙僧,有时候喜欢孙悟空,有时候讨厌孙悟空,听听我的见解吧。你可以分析一下他们的优点和缺点,成功和得失。

思路3 在你的同学中也有不少喜欢看书的,他们大多认为看书就该看名家名作,其他的书则不屑一顾。而你却认为,鱼有丰富的维生素E,不一定有丰富的维生素A,而苹果却反之,那么只有两者兼吃才能吸收到更好的营养。所以看书也一样,因为每个作家都有自己的长处和短处,因此不拘一格地看各种书,能够使自己更充实,又好比蜜蜂采蜜一般,这样才能取长补短,博采众长。你是怎样读书的?把你的好方法介绍给大家,一定会很开心的。

思路4 针对读书的问题,我们几个认真地拟定了采访提纲,专门采访了在图书室工作的刘老师。我提出的问题是:你小时候喜欢读什么样的书?我们小学生应该多读什么书?怎样读书?如何做好读书笔记?读书与写作文之间有哪些联系?刘老师一一作了解答。根据采访的过程,写一篇采访笔记,一定会很出色的。

思路5 最近,我们班级召开一次读书辩论会。我们正方代表夏登丽同学举手说:“我们认为读书有益。一、读书可以增长知识,可以把人变聪明,就像刀不磨要生锈、人不学要落后一样;二、人类不停地学习,就可以不断地改进。比如人类修建了高楼大厦,因为大楼很高,上楼不方便,人类就想了很多办法,最后发明了电梯,既快又方便……”接着,反方代表汪诚举手说:“我们认为读书无益。一、走路看书眼睛容易近视;二、躺在床上看书眼睛也很容易近视……”反方的王岭说:“看多了爱情书,心里就

会胡思乱想,这样成绩自然就会落后。”大家你来我往,唇枪舌剑,辩论得精彩极了。想一想,理出思路来,以“一次精彩的辩论会”为题目,写一篇作文,怎么样?不要忘记把自己的想法写出来哟。



素材轻松会

好词

细读 诵读 背诵 口述 复述 理解 体会 倾听
 畅谈 领略 感受 揣摩 咀嚼 推敲 构思 思考
 刻苦钻研 专心致志 深入探究 手不释卷 博览群书
 挑灯夜读 字斟句酌 日积月累 孜孜不倦 不耻下问
 开卷有益 如饥似渴 虚心好学 笨鸟先飞 勤学苦练
 不耻下问 质疑问难 一丝不苟 精益求精 互相切磋
 深思熟虑 循序渐进 温故知新 触类旁通 豁然开朗
 滚瓜烂熟 一心一意 持之以恒 一目十行 津津有味
 废寝忘食 积少成多 取长补短 咬文嚼字 死记硬背

妙句

◎ 在一屋子明媚的阳光、淡淡的茶香和若有若无的音乐声中,我会渐渐进入书的世界,倾听书的话语,和书默默地交谈,这是一种灵魂的对话。

◎ 买来书以后,先要用软布拂去上面的灰尘,然后包上漂亮的书皮,最后用透明胶带粘好固定住。

◎ 初识文字时,看着那些连环画报,不自觉地就被那些丰富的想象所吸引。久而久之,我也变成了一个幻想家。有时会禁不住一个人对着镜子发呆,勾画自己长大后的模样,畅想以后所从事的工作。

◎ 我爱读书,因为课堂的书让我学习,让我思考;课外的书让我了解,让我思索;而人生的品读,更让我成熟,让我成长。

◎ 我将书本高高端起,聚精会神地读着……我读书向来吐字清晰,充满感情,语调铿锵有力。当我读完课文时,老师向我连连点头,同学们都向我投来赞佩的目光。

◎ 现在每天只要有空闲,我手中总会捧着一本书,她似乎成了我的知心朋友,与我形影不离。它时而让我哈哈大笑,时而让我怒气冲冲,时而又让我悲伤失落。有几次,我看得忘了吃饭,还会被妈妈骂几句,虽然我去吃饭了,但心里还是想着书。

◎ 他揉了揉眼,凑到灯前,一字一行地默读着。书中每一句话都含着特殊的说服和感动的力量。工夫不大,他忘记了时间的行进,忘记了所处的环境,忘记了他和同伴的存在,全部精神沉浸在文章思想的深渊里。

◎ 我硬着头皮翻开了那本叫《我和卓娅的故事》的书来。开始我还是漫不经心地看,渐渐的,我便被书中的故事吸引住了,心情也随着主人公的遭遇而起伏不定,慢慢的,好像自己成了书中的人物,高兴、喜悦、伤心、悲愤……一时之间所有的喜怒哀乐都体会到了。

◎ 正方的钟俊豪说:“读书可以给我们带来快乐,带来理想,最后用从书中学到的知识和道理来实现我们的梦想,就像人类发明了汽车,后来不能满足人类的需要了,人类又发明了火车、飞机,后来火车、飞机也不能满足人类的需求了,人类又发明了飞船,带着人类去环游宇宙。”

◎ 双方你争着说一句,我争着说一句,说来说去,最后正方问了一句:“读书如果无益,你们还来学校干什么?”我们反方都哑口无言了。

◎ 辩论会结束了,我们都不能算是赢了。现在,我知道了读书是有益的,有一些人看书眼睛近视了,有些人看书腰酸背痛,这都是因为他们看书姿势不正确造成的。改掉这些毛病,读书就永远是有益的。



范文轻松读



开门见山,
热爱读书。

我在读书中成长

张珊珊

从小我就喜欢读书。在灿烂的阳光中,在膝上摊开一本书,闻着薄薄的纸上散发出的淡淡的油墨的清香,旁边放上一杯水,听风吹开书页的美妙声音,这一切是多么美妙啊!妈妈为了培养我爱读书