

上海高等教育文库·领导篇

从农民儿子 到大学校长

我的教育人生

杨德广 著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

上海高等教育文库·领导篇

从农民儿子 到大学校长

我的教育人生

杨德广 著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书真实地反映了作者从农民儿子到大学校长的人生过程中的生活、学习和工作情况,尤其是在担任大学校长期间,坚持学习和研究、进行教育改革和教育研究的状况。全书内容丰富,观点鲜明,案例生动,语言流畅,既适合青年学生阅读,也适合教育工作者和教育科研人员参考借鉴。

图书在版编目(CIP)数据

从农民儿子到大学校长:我的教育人生 / 杨德广著.

—上海:上海交通大学出版社,2009

(上海高等教育文库. 领导篇)

ISBN978-7-313-05955-0

I. 从... II. 杨... III. 高等学校—学校管理—上海市—文集 IV. G647-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 146121 号

从农民儿子到大学校长

——我的教育人生

杨德广 著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

昆山市亭林印刷有限责任公司 印刷 全国新华书店经销

开本:710mm×1000mm 1/16 印张:30.75 插页:6 字数:460 千字

2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

印数:1~1530

ISBN978-7-313-05955-0/G 定价:65.00 元

版权所有 侵权必究



1952年摄于江苏江宁县
上坊小学



1958年在南京市第九中学农场劳动（右六为作者）



1954~1960年在南京市
第九中学读书



1978年华东师范大学学生食堂开夜宵
时的情景（右二为作者）



1993年上海大学学校领导合影（左二为作者）



1994年与钱伟长校长(右一) 在一起



1995年在徐匡迪市长（左三）办公室合影（右一为作者）



1998年与汪道涵会长（左二）合影（左一为作者）



1998年陪同市领导龚学平（左一）等视察上海师范大学奉贤校区（左二为作者）



1998年与著名导演谢晋（左一）和市委常委、宣传部部长金炳华（左二）在一起



与家人在一起



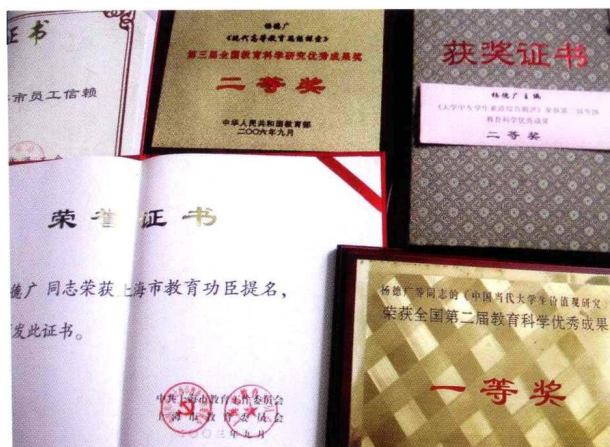
2000年与上海市人大主任
陈铁迪（右二）一起出席
上海师范大学校史陈列馆
开馆仪式



与著名高等教育研究专家潘懋元教授合影



1993年市领导陈至立（右三）、谢丽娟（右二）出席上海大学美术学院十周年院庆



荣获第一届、第二届、第三届
全国教育科学研究优秀成果奖
（一等奖1项，二等奖2项）



30年来出版著作（含主编）
40余部



2008年与震旦职业学院名誉院长王振义院士（左二）、黄鼎一教授（右二）、党委书记郭伯农（右一）教授合影



向牛满江院士授聘书



2000年上海师范大学学校领导合影

上海高等教育文库编委会

主 任 沈晓明

副 主 任 张伟江 杨德广

委 员 (按姓氏笔画为序)

印 杰 卢冠忠 李国强 张济顺

陈 信 陈田初 陈敬良 周哲玮

桑秀藩 黄伟灿 黄清云 谢仁业

蔡达峰

永远的功绩

——《上海高等教育文库》总序

教育犹如奔腾的长河，前浪不止见后浪，奔腾向前；教育犹如无际的大海，宽阔无垠而深邃，厚积薄发；教育又如连绵的山脉，高峰之外是峻岭，层层攀升……上海的高等教育承先人之传，又在近百年间发展、提升。如今，一个崭新的、前所未有的新局面已呈现在我们的眼前。

老一辈人都知道，以前能进入上海高等学府深造的人，堪称凤毛麟角。而到了2005年上海已拥有63所普通高等院校，52万青年才俊借此深造成才；以前我国自行培养的研究生寥若晨星，如今上海在校研究生已超过8万人；以前上海企事业单位中高中毕业生已是少之又少，如今在各行各业，学士、硕士、博士毕业生挑起了上海飞速发展的重担……

30年不过弹指一挥间，其间有难以计数的家庭因为教育而改变了命运；有难以计数的学生得以在知识的宫殿里增知成才；又有难以计数的青年学人引领着时代的创新潮流……上海的高等教育撑起了一方发展的万年基石，莘莘学子以骄人的业绩开辟了一个又一个崭新天地。因为高等教育，上海变得更强者了。在这辉煌的30年中，各界志士仁人、万千辛勤园丁思考、探索、创新、追求、奉献，付出了许许多多。

为了总结30年来上海高等教育改革发展所取得



从农民儿子到大学校长

的丰功伟业,为了讴歌广大教育工作者辛勤耕耘、开拓进取和无私奉献的精神,上海高等教育学会在各级领导的关心、支持下,集结业内有识之士编辑了《上海高等教育文库》。本文库分成两大部分:一是《上海高等教育文库·改革发展篇》,二是《上海高等教育文库·领导篇》。

在《上海高等教育文库·改革发展篇》中,我们记录了上海高等教育在办学体制改革、管理体制改革、经费投入体制改革、招生和就业制度改革、内部管理体制改革,以及高校后勤社会化改革等方面勇于探索,善于创新,坚持发展的历程。这里虽然谈不上枪林弹雨、隆隆炮声,却也有惊心动魄、战旗猎猎。正是不断地改革与创新,把“不可能”变成了现实,上海高等教育才攀上了新的高峰;正是不断地改革和创新,上海的济济人才才得以显山露水开始新的人生。

《上海高等教育文库·领导篇》,则展示了一大批高校原书记、校长的风采。这批改革开放的时代弄潮儿,曾站在高校改革、开放的风口浪尖上,不畏困难,勇于改革,坚持创新,在艰难中改天换地;他们从小学到大学不断成长,并从一名普通青年教师到大学领路人的历程也耐人寻味;他们都曾备尝常人难以理解的磨难,他们也尽情享受过成功的喜悦。他们以自己深邃的思想、渊博的学识、高尚的情操和作为一个团队领军人物的气度、风范,写就了一段美丽的人生!

虽然一部《上海高等教育文库》难以书尽改革开放30年来上海高等教育改革的全部,纵然穷尽浓墨重彩也难以涵盖30年来上海高等教育改革之精华,我们依然愿意作出这挂一漏万的努力,用图书的形式保留住上海高等教育的传家之宝,为的是让当事人记下这段历史,让后来者铭记这段历史。

愿《上海高等教育文库》年年添新作,愿上海高等教育之树常青!怀着敬慕和激动之心,写此以为总序。

上海市高等教育学会会长

张伟江

2008年8月8日

自序

我出生在战火纷飞的抗日战争年代，出生不久就差一点因贫困而失去生命。自幼在江苏农村生活了13年，毕业于江宁县上坊村小学。苦难的童年生活为我漫长的人生之路铺垫了坚实的基础。我抱着要为父母“争口气”、为“摆脱贫苦家境”的“志向”到南京去读中学。

在省重点中学南京市第九中学完成了初、高中6年的学习生涯，奠定了我的人生观和价值观，思想得到了升华。从为小家争气到为国家争光，从为改变贫苦的家境到为改变国家一穷二白的面貌而发奋学习。我初中入团，高中入党，多次被评为“三好学生”、“优秀学生干部”，并授予“南京市青年社会主义建设积极分子”称号。1960年高中毕业时组织上打算把我送到苏联去留学，结果阴差阳错地考入华东师范大学地理系海洋水文气象专业。5年的大学生活艰苦、充实、丰富多彩，德智体各方面有了全面提高。1965年毕业后留校，成为上海高校中最年轻的校团委书记。阳光普照，前程似锦，但好景不长。1966年6月，“文化大革命”爆发，左倾思潮泛滥，因我是“保守派”、“站错了队”，1969年被下放到东北劳动。“文革”后的1977年又回到华东师大团委工作。我抱着“把文革中的10年损失



从农民儿子到大学校长

夺回来”的决心，全身心地投入到工作之中，在团的工作、学生思想工作、毕业生分配工作以及食堂管理工作等方面都大有起色，受到各方赞扬。然而我又一次受到左倾思潮的伤害，1979年离开华东师大，被调到上海市高教局工作，我先坐了几年的“冷板凳”。但我始终没有灰心和懈怠，顶住压力，勇往直前，把工作、学习、研究紧密结合起来。3年后，组织上终于把我的“问题”弄清楚了，我被提拔为高教局学生处处长，主要负责全市高校学生管理和毕业生分配工作。由于与有关部门的领导发生分歧，我被调离高教局，到了上海市高等教育研究所。我坚持干一行，爱一行，取得了工作、学习、研究三丰收。1987年评上副高职称，1990年评上正高职称。4年后，组织上又把我调回到上海市高教局，并任命为高教局副局长。1993年初调任上海大学校长。直到2003年2月从上师大校长岗位上退下来，一直在高校工作。在上海大学，我在原来7项改革的基础上推行了新的7项改革，在新上海大学协助钱伟长校长分管教学、人事工作。

1996年6月，我被调任上海师大当校长，我想这是我走上工作岗位后最后一班岗，决心以“百米冲刺”的精神状态跑完最后一棒，把多年来学习和探索的教育理念与工作实践结合起来，实现自己的教育理想，竭尽全力促进上海师大大发展、大变革。我清楚地知道抓发展、抓改革是要得罪人的，因此我制订了“约法10章”作为当校长的准则和保护神。只有两袖清风，才能一身正气。我用实际行动承诺“共产党员全心全意为人民服务”的誓言，我践行“人活着就要为社会的发展、为人民的利益做贡献”。我在上师大当校长的6年半时间里，是我工作以来最操心、最操劳的6年半，也是最有成就感的6年半，品尝了人生的酸甜苦辣。

我于2003年从校长岗位上退下来后，专心从事研究生教育工作和科研工作。没想到2005年我又应邀到民办高校震旦职业学院担任院长，这是我自1965年工作以来的第11个岗位，为我研究和探索中国民办教育提供了一个平台，也为我能继续为教育事业的发展和改革服务感到非常欣慰。我提出了“以人为本，育人育能”的办学理念。我还担任着中国高等教育学会副会长、全国高等教育学研究会理事长、上海市高等教育学会常务副会长等社会职务，为我国和上海高等教育研究做点服务工作。



我将迈入“人生七十古来稀”的行列。我一生经历了“苦难的童年、艰难的青年、磨难的中年、不幸的老年、幸福的晚年”。回首往事，我没有因碌碌无为而后悔，没有因虚度年华而懊丧，我尽力尽责了。在工作岗位上45年，大多从事教育管理工作，业余时间从事教育研究工作。1996年后兼任研究生教学工作。我每天16小时繁重的工作、学习、研究，一直持续到今天，这得益于健康的身体和心理素质。我培养了10名博士生，20多位硕士生，至今共出版著作42本(含主编)，在公开刊物、报纸上发表文章430多篇。

我的成功靠三大法宝：一是人要有一点精神，要立志、立德，立业、立言。人活着要为国家、为社会、为人民的利益而奋斗。这是我做人、做事的出发点和强大动力。“无为何入世，入世有所为。”孟子说过，人若无志与禽兽无异。有志、有为，就要立业、立言。二是靠勤奋，勤能补拙。我欣赏“天才是99%的汗水加1%的灵感”这一至理名言。我把时间视为生命，浪费时间无异于自杀。我坚持每天6点钟起床，11点半睡觉，牢牢抓住每一天，牢牢抓住每分钟。我大学学的是理科，缺乏人文底蕴和理论修养，靠多学、多记、多思、多写，坚信“笨鸟先飞能入林”、“一分耕耘一分收获”。三是要有抗干扰能力。在社会多元化、人的价值观念多元化的时代里，对每件事、每个人都会有不同的价值判断。在工作中，在前进过程中，必然会遇到不同的观念和对待。有支持的，有反对的；有正确的，有错误的；有善意的，有恶意的。必须冷静，必须丢掉自我。要有抗干扰能力，首先是抗来自个人名利的干扰，其次是抗外来的各种干扰。只要对多数人有利的、对全局有利的、对长远有利的事，就坚持做下去。“千难万险无所惧，任尔东西南北风。”这是我抗击干扰、一往直前的座右铭。若要抗住外来的干扰，归根结底还是要抗住自身私心的干扰，“走自己的路，管他人说去”。关键要有“忘我”两字。

我之所以取得了一些成绩和成果，一方面靠自己的努力、奋斗、拼搏；一方面靠各级领导的关心、支持和帮助；以及靠同事、同仁们的关心、支持和帮助；最后要特别指出的是，靠我的母校——江宁县上坊小学、南京市第九中学、华东师范大学老师们的培养和教育，靠我父母亲、姐姐、哥哥的



从农民儿子到大学校长

抚养和培育,靠女儿、儿子的支持和理解,尤其是我的妻子郭淑麟在30多年的相处中,在我最艰难、最繁忙的时期,她给了我巨大的支持和力量。我的这本书是献给所有关心、支持和帮助过我的人,包括小学、中学、大学的同学们,一起工作的同事们,相识、相知的朋友们和学生们,既是一种汇报和回报,也是一份真诚的感谢。

我要感谢我工作过的华东师大、吉林省延吉县、上海市警卫处、上海市高教局、上海市高教研究所、上海大学、上海师范大学、上海师大教育学院、上海震旦职业学院、上海师大天华学院、上海工商外国语学院等单位的领导和同事。也要感谢我的学生们,他们平时帮我做了不少工作,这本书的出版与他们的帮助是分不开的。

最后,我还要感谢上海市高等教育学会张伟江会长倡导编撰这套《上海高等教育文库·领导篇》,并把我列入其中。

目 录

我的教育人生

- 苦难的童年铺垫人生之路 / 3
- 走出乡村小学到南京读中学 / 11
- 艰难而丰富多彩的大学生活 / 20
- 初出茅庐留校任团委书记 / 26
- 下放东北后重返华东师大 / 29
- 在教育行政机构风雨八年 / 36
- 担任高等教育研究所所长 / 44
- 调任高教局副局长和上海大学校长 / 47
- 破格为戴厚英一人评审教授 / 52
- 新上海大学有三位常务副校长 / 55
- 调任上海师范大学校长 / 62
- 第一件事抓教学改革 / 67
- 开展“充实教育”，让学生忙起来 / 71
- 教职工不能安居何以乐业 / 76
- 以绿气促人气，振奋精神 / 80
- 抓紧时机，开发奉贤校区 / 86
- 创办中美合作犹他科技学院 / 94
- 探索研究生教学新方法 / 102
- 正确定位，深化改革，促进发展 / 106