



基层政治工作能力素质研究丛书

总主编：季明宏

基层军官

政治工作能力素质概要

主编：徐士科 杨海军

JICENG JUNGUAN ZHENGZHIGONGZUO NENGLISUZHI GAIYAO

军事谊文出版社

总参军训和兵种部政治理论研究重点课题
基层政治工作能力素质研究丛书

基层军官政治工作能力素质概要

主 编 徐士科 杨海军
副主编 苗秀娟 朱红燕 刘 阳

军事谊文出版社

书 名 基层军官政治工作能力素质概要

主 编 徐士科 杨海军

出 版 者 军事谊文出版社

社 址 北京市安定门外黄寺大街乙一号

邮 编 100011

网 址 jsywcbbs@126. com

印 刷 者 徐州师范大学印刷厂

开 本 880mm×1230mm 1/32

字 数 235 千字

版 次 2008 年 7 月第 1 版

印 次 2008 年 7 月第 1 次印刷

印 张 8.5 印张

印 数 2000 册

统一书号 80150—314

定 价 28.00 元

前 言

基层是军队的基础，部队战斗力的强弱，完成任务的好坏，主要取决于基层建设的好坏。政治工作是我军的生命线，基层建设的好坏，在很大程度上决定于基层政治工作的强弱。做好基层政治工作不仅要求全体基层军官具有强烈的责任意识和工作热情，而且必须具备一定的思想理论水平、专业知识水平和能力素质。

从目前部队建设的实际来看，基层军官绝大多数来源于军队院校，在院校的体制教学中，对政治工作理论性的东西学得比较多，但对经验性、操作性的东西学得比较少，加之他们年纪比较轻，任职时间短，流动又很快，基层政治工作的经验相对缺乏，基层政治工作的能力素质显得比较薄弱。因此，如何尽快地缩短他们与基层政治工作的实践距离，有效实现所学理论知识向能力素质的转化，努力形成适应基层政治工作实际需要的能力素质，是部队和院校共同面临的一项迫切任务。正是为了适应部队基层军官培养和院校教学的实际需要，总参军训和兵种部将《基层政治工作能力素质研究（丛书）》作为政治理论研究重点课题赋予我们完成。几年来，课题组成员深入基层部队作了大量的调研工作，了解和收集了当前部队基层政治工作实践中丰富的典型事例、经验做法，经过系统的梳理和研究，组织编写了《基层政治工作能力素质研究》这套丛书。

丛书紧紧围绕培养基层干部和在校学员基层政治工作能力这一目的，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，深入贯彻落实党的十七大精神，以全面贯彻落实胡主席关于军队建设的一系列重要论述为主线，以《中国人民解放军政治工作条例》、《军队基层建设纲要》、《中国共产党军队支部工作条

例》和《中国人民解放军思想政治教育大纲（试行）》、《中国人民解放军共青团工作条例》和《中国人民解放军军人委员会工作条例》为基本依据，以部队基层政治工作在新的历史条件下的实践为依托，着眼分析解决现阶段部队基层建设面临的重点、难点和热点问题，着力培养和提高基层干部开展基层思想工作、基层组织工作、基层文化工作等方面的能力素质。

丛书结合基层部队的实际，力求贴近时代需要，贴近军队发展的现实，贴近基层特点，提供实用性、规范性、操作性较强的内容，尽可能达到政治性、指导性、实用性、操作性的有机统一。希望该丛书能够为部队基层军官培训和院校基层政治工作教学，以及广大基层军官进行基层政治工作能力素质自我锻炼和修养提供有益的帮助。

编 者

2008年6月

目 录

第一章 绪论	1
一、基层政治工作基本能力构成	1
二、基层政治工作能力培养的原则	10
三、基层政治工作能力培养途径	14
第二章 基层思想政治教育的能力要求	19
一、会思想分析	19
二、会调查研究	25
三、会备课讲课	33
四、会使用多媒体	46
第三章 基层经常性思想工作的能力要求	53
一、搞好思想分析预测	53
二、善于把握时机	59
三、灵活运用方法	64
四、注重疏导说理	71
五、会解决特殊问题	77
六、会建立和培养思想工作骨干队伍	80
第四章 基层心理教育疏导的能力要求	84
一、着眼提高官兵认知水平开展心理教育	84
二、针对官兵心理困惑提高心理疏导技能	93
第五章 党支部工作的能力要求	114
一、抓好“一个班子”、“两支队伍”的能力	114
二、解决自身问题的能力	129
三、领导单位全面建设的能力	134

四、带领官兵遂行作战任务的能力	137
第六章 基层群众组织建设的能力要求	142
一、注重发挥团支部的助手作用	142
二、充分保证军人委员会的民主监督功能	157
第七章 基层预防犯罪工作的能力要求	168
一、筑牢官兵思想防线的能力	168
二、主动预想预防的能力	176
三、防止内部矛盾激化的能力	185
四、抓好群管群防的能力	193
第八章 基层文化工作的能力要求	196
一、坚持抓好学习育才活动	196
二、注重完善基层俱乐部建设	211
三、积极组织群众性文体活动	221
第九章 基层群众工作的能力要求	227
一、教育官兵拥护政府，爱护人民	227
二、教育官兵遵守群众纪律	229
三、组织官兵积极参加军民共建精神文明活动	236
四、大力提倡为人民群众做好事	240
五、帮助预备役人员和民兵军训，协助地方开展国防教育	244
第十章 基层军官政治工作素质养成	247
一、基层军官政治工作必备素质	247
二、基层军官政治工作素质养成的基本方法	255

第一章 绪论

胡锦涛主席指出：“思想政治建设是革命化建设的核心，是军队最根本的建设，任何时候都不能放松”。同时他又反复强调：“要紧密联系新的形势、任务和官兵的实际，积极推进思想政治工作创新发展，增强思想政治工作的主动性、针对性、实效性。”军队基层政治工作，作为中国人民解放军政治工作一个极为重要的组成部分，作为整个军队政治工作中最为生动、实际、活跃的工作领域，应当严格按照胡主席这一系列重要指示和要求，积极适应部队面临的新形势和官兵思想的新变化，切实以科学发展观为指导，运用科学发展观所蕴涵的世界观和方法论，认真分析解决基层政治工作中存在的突出矛盾和现实问题，把基层政治工作开展得更加有力、更加扎实、更加富有成效，这必然对基层政治工作能力提出了更高更全面的要求。在基层部队全面建设的实践中，具备政治工作能力，不仅是对基层政治干部的必然要求，也是对所有基层军官的共同要求。可以说，基层军官组织开展政治工作的能力素质如何，对政治工作的质量和效果起着关键性作用。因此，基层军官不仅要具有做好政治工作的强烈责任意识和工作热情，而且必须具备一定的思想理论水平、专业知识水平和较强的能力素质，这样才能取得做好这项工作的资格，才能真正把政治工作的服务保证作用落到实处。

一、基层政治工作基本能力构成

明确基层政治工作的基本能力构成，并以此来培养和锻炼自己从事政治工作的能力，是每个基层军官面临着的首要任务，也是实现

自身全面发展的必然要求，更是军队政治工作在新的历史条件下保证各项工作任务圆满完成的现实需要。

（一）能力的一般概述

能力，是指完成一定活动的本领，它包括一定活动的具体方式，以及顺利完成一定活动所必需的心理特征。能力同活动关系极为密切，所有的能力都不外是从事脑力或体力活动的的能力，是学习、生活或劳动的能力。离开活动，能力既不能形成，也不能表现。在实际生活中，要成功地完成某种活动，单靠一种能力是不够的，任何活动的完成都需要多种能力的结合。能力是在生理素质的基础上，经过教育和培养，并在实践中逐步积累经验而形成和发展起来的。

能力结构是十分复杂的。人们通常把能力可以区分为一般能力和特殊能力。一般能力是指从事各种活动所必需的基本能力，也就是我们通常所说的智力，如观察力、记忆力、思维力、想象力、操作力等，亦称之为智力五要素。智力五要素之间是互相联系、互相制约的，在智力整体结构中各有各的作用，全面发展的智力应在每一方面都有一定的发展水平。特殊能力也叫专门能力，它是指在某种专门的、特定的活动中表现出来的、并为顺利完成这种活动所必需的能力。例如，绘画能力、音乐能力、文艺创作能力、宣传教育能力等等。一般能力和特殊能力是有机地联系在一起，它们彼此促进、互相配合，是一种辩证的统一，一般能力是特殊能力形成的基础，特殊能力的发展又促进一般能力的提高。一个人长期从事某项专门活动，他的一般能力的某些方面，就会在这个领域以特殊的形式，得到较高的发展，同时也会促进一般能力的提高，如写作能力强的人，其观察分析能力、抽象思维能力也一定较强。所以，一个人要发展自己的能力，既要注意发展特殊能力，也要注重提高一般能力，使二者相得益彰，相辅相成。

（二）基层政治工作的主要特点及对能力的要求

军队基层政治工作，是党为了实施对军队的绝对领导，在我军连队或相当于连队的基层单位中进行的组织工作和思想工作，是在党支部的直接领导下，由指导员具体组织实施，基层全体官兵参与其中

的一项实践活动,是整个军队政治工作中最生动、最实际、最活跃的部分。基层政治工作,除了具有整个军队政治工作所共有的党性、理论性和实践性等基本特点之外,还具有自身显著的特点,对基层军官政治工作能力也提出了不同的内在要求。

1、基层政治工作的综合性,要求政治工作者必须多才多能。基层政治工作,以连队党支部建设和经常性思想工作为中心,有着十分丰富的内容。概括起来,主要分为组织建设和思想建设两个方面。基层组织建设的核心是党支部建设,同时也包括共青团支部,军人委员会和党员、干部、骨干队伍建设。基层思想建设,主要包括思想政治教育,经常性思想工作,心理教育疏导工作、预防犯罪工作、文化工作、群众工作等。在各项内容之间既有相对的独立性,更是一个互相交融、互相渗透、互相影响的有机整体。这就决定了从事基层政治工作的同志必须具备多向、综合的能力体系。既要具有统观全局,把握中心,理顺各项工作关系的协调综合能力,又要具有多方面的业务知识和专业能力。

2、基层政治工作的直接性,要求政治工作者必须注重实效。基层政治工作直接面对工作对象,解决的问题主要是干部战士在日常生活和工作中直接表现出来的组织问题,思想问题、心理问题和各种实际问题,工作效果也在本单位建设中直接反映出来,没有中间过渡环节。正是这一特点,要求从事基层政治工作的同志必须实事求是,坚决摒弃一切形式主义。要切实从本单位的实际情况出发,根据本单位情况和任务的变化,随时变化政治工作内容和方法,把原则性和灵活性结合起来,不能搞本本主义。

3、基层政治工作的多样性,要求政治工作者必须方法灵活。基层政治工作的丰富内容和干部战士心理,思想素质的千差万别,决定了基层政治工作方法灵活多样,形式不拘一格。单调、乏味的政治工作形式,解决不了多种多样的问题,也不为基层官兵所欢迎,甚至会造成反感的情绪。因此,要在正确思想理论的指导下,通过对不同人员的工作,不同问题,或同一问题不同方式的处理,才能真正实现因材施教,一把钥匙开一把锁,并在实际工作中,逐步积累丰富的实际

经验，形成具有特色的思想工作艺术。

4、基层政治工作的连续性，要求政治工作者必须长远规划。基层政治工作是一个经常不断的连续过程，只有工作重点的阶段性，没有工作的停顿和空白，割断前后之间的联系和一劳永逸的思想与行为，不符合基层政治工作的本质要求。因此，政治工作者要根据干部战士的成长过程和思想渐进发展的规律，树立系统的和发展的观点，做到长远规划，切实把政治工作的阶段性和连续性紧密地结合起来，扎扎实实地打好坚实的基础。实践也证明，只有通过循序渐进、日积月累的艰苦工作，才能真正实现教育人、提高人、培养人的目的，全面提高官兵的政治思想素质，促进官兵的全面发展。

5、基层政治工作的知识性，要求政治工作者不断学习。基层政治工作既以马克思主义为理论基础，又以我军政治工作长期实践的经验总结为实践基础，还吸收融会了心理学、教育学、管理学、伦理学等相关学科的研究成果。基层政治工作知识性的特点，决定着基层政治工作的能力必需有多方面的知识加以支撑。这就要求从事基层政治工作的同志必须认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，当前尤其要认真学习科学发展观、党的十七大精神和胡主席关于军队和国防建设的一系列重要论述，坚持用党的最新理论指导工作实践，善于总结实践经验，并努力掌握必要的相关学科知识。只有如此，基层政治工作能力的发展才具有坚实的理论和知识基础。

6、基层政治工作的群众性，要求政治工作者善于发动各方面的力量。一方面，基层政治工作的对象是群众，它既包括基层的广大官兵，又面向社会各方面的有关群众。另一方面，基层政治工作的主体也是群众，只有动员和依靠全体人员都来齐心协力地做政治工作，并借助社会的力量，才能形成强大的合力，收到最佳效果。基层政治工作群众性的特点，要求从事基层政治工作的同志必须牢固树立群众观点，尊重、相信和依靠群众，认真按照胡主席所要求的，“坚定地相信和依靠广大官兵，增强他们的主人翁意识和使命感、责任感，把广大官兵中蕴藏的巨大积极性和创造性充分挖掘出来、调动起来”，

就一定能够营造出“几十双眼睛都来看，几十张嘴巴都来讲”的良好氛围，形成人人抓思想，大家搞教育的生动活泼的局面。

（三）基层政治工作基本能力构成

基层军官应具备的政治工作能力自成系统，包含众多成份，主要包括以下几个方面：

1、调查研究能力

调查研究能力指全面准确掌握信息情况的能力，是基层政治工作能力的基础和前提。理论联系实际是政治工作的基本原则。毛泽东同志曾多次强调指出：“没有调查就没有发言权。”并且认为，不经过周密详尽的调查研究，就对客观事物进行议论，表扬这个，批评那个，不过是无知的妄说，只能把事情办糟。我们强调思想政治工作的针对性和准确性，都是强调从实际出发。所以说，调查研究是开展政治工作的前提，也是开展政治工作必须具备的一种最基本的能力。调查，就要求基层干部深入实际，深入群众，必须躬身向下，到官兵里面去，亲自听，亲自问，亲自记，亲自想。只有亲身体察实际情况，亲自看到官兵的活动，触及官兵战斗的真情实景，才会深刻感受到官兵提出的各种问题的分量，感受到群众创造精神的伟大力量，从而对各种情况有真实的了解，准确把握事物发展的内在规律，使认识和客观实际相符合，从而更有针对性地开展政治工作。那种仅凭对战士的一般了解，满足表面的掌握和已有的经验，就难免陷入主观臆断的唯心主义和先人为主的经验主义。研究是在调查的基础上进行的，是调查的深入。研究作为能力，体现在采取科学方法探索事物的本质和规律上。认识事物的本质和规律，不仅依靠于调查能力，也依靠于研究能力，不仅取决于调查是否占有丰富准确的材料，还取决于对材料的分析研究是否科学。进行调查研究还有一层重要意义，就是通过深入的调查研究，可以把别人的经验教训转化为自己的知识，避免工作中的弯路；调查研究中遇到新鲜问题，一时消化不了，就逼着自己去看报读书，逼着自己向别人请教；对调查研究中的许多复杂矛盾，可以促成自己认真思考，提高思维能力，把事情想得更加周密、更加深刻。

2、分析判断能力

分析判断能力指在纷纭复杂的事物面前敏捷的判断是非的能力。有的人书读得不少，知识也懂得比较多，但遇事往往辩不清真伪，抓不住主要矛盾，找不到根本原因，提不出有效的对策，其中一个重要原因就是缺乏分析判断能力。基层干部要想把政治工作做好，必须具有纵观全局整体的见识，有洞察事物本质的眼光，勇于开拓的胆略。要会识时，会分析观察形势，要善于把握社会生活的本质和时代的特征，能预见事物发展的趋势和方向。特别是在当前纷繁复杂的社会思潮面前，对政治工作对象思想和行为变化规律的掌握的难度加大。基层干部虽然生活在战士中间，但由于思想问题的发生往往是多种因素共同作用的结果，既有社会、家庭和部队环境的影响，也同各人的心理、思想素质相联系，也有某些偶发因素起作用。要及时、准确地把握干部战士的思想信息很不容易，这就对基层干部的分析判断能力提出了新的更高要求。这种能力主要表现为：在社会生活中对形形色色的社会思潮具有较高的政治鉴别力，能够头脑清醒地辨别是非真伪；具有很强的政治敏锐性，能够及时地发现部队中存在的带有倾向性、普遍性的问题，从现象中抓住问题的实质，并进行及时正确的处理和引导；在千头万绪的部队工作中，能抓住主要矛盾，进行正确的决策，等等。只要基层干部很好地具备了这些能力，就能够审慎而敏锐地辨别是非，透过现象看本质，了解事物的相互联系，把握事物的客观规律，不仅知表而且知里，不仅知此，而且知彼，不仅知其然，而且知其所以然，从而会大大提高政治工作的质量和效果。

3、统筹全局能力

统筹全局能力指组织协调各种关系，保证政治工作落实和部队战斗力提高的能力。基层工作千头万绪。可以说上面千条线，基层一根针，方方面面的事情基层都要做好，一项工作没有做好，就会影响到部队的全面建设，一次决策的错误往往会引起一连串的连锁反应。这就要求基层军官在开展政治工作中，必须了解全局，把握全局，围绕全局的中心工作和重点，统筹思考，开展工作。毛泽东同志指出：“领导人员依照每一具体地区的历史条件和环境条件，统筹全局，正确决定每一时期的工作重心和工作秩序，并把这种决定坚持地贯彻

下去，务必得到一定的结果，就是一种领导艺术。”这种能力大体包括以下几个方面：一是根据党在各个时期的工作重心、上级的命令和指示提出贯彻执行的计划与措施并科学合理地组织实施，动员和组织群众，调动各方面的积极性，保证各项任务的圆满完成。二是围绕中心，统筹全盘，正确处理中心工作与其他工作的关系，军事训练与政治教育的关系，临时性突击任务与经常性工作的关系，学会“弹钢琴”，注意各项工作的互补性，使各项工作有主有次，有条不紊地循序而行，形成一个协调运转的有机整体。三是正确处理基层政治工作系统内各要素的关系，如党群关系、干群关系、一般群众与先进典型人物的关系以及政治工作各项任务、各种内容的关系，把各个方面的力量拧成一股绳，形成一条心，以确保基层政治工作高效率、高效益地开展。

4、迅速决策能力

各项工作都讲时效，军队更是如此，时间有时可以决定战争的胜败。迅速决策是一切军队干部都应具备的一种特殊能力。基层政治工作者的迅速决策能力，首先表现在事事留心，处处注意，眼光尖锐，嗅觉灵敏，观察事物有很高的精密性和深刻性，对个体和群体的任何思想动向，都能及时察觉，不放过每一变化的细节和特点，做到“心中有数”，能及时判定是非，提出对策，为主动进行工作创造前提条件。对于新生的先进的事物，即使在萌芽之中，也能及时予以支持；对不良倾向，能把问题及时解决在未发之前，防患于未然。这些，都依赖于迅速决策的能力。其次是遇事多谋善断，决不犹豫徘徊。既能抓住积极因素，善于引导，又能发现问题，及时纠正，尤其是基层政治工作者处在部队的第一线，必须对各类问题，能在很短时间内作出反应，迅速处理，不错过做好教育疏导的机会。

5、概括总结能力

概括总结能力，是理论基础、思想水平、思维能力、实践经验的综合反映。作为一基层政治工作者，在实际工作中，能不能善于从个别看到一般，从感性上升到理性，认清事物的本质及其发展规律，这是衡量思想水平的高低和实际工作能力强弱的重要标志。在一定意

义上讲,它直接关系到一个政工干部工作成果大小的问题。比如,要取得调查研究的成果,就要善于从纷繁复杂的情况中,概括总结出带有普遍指导意义的观点和问题来;要正确分析部队形势,就要善于通过现象看到本质,概括总结出主流和支流,成绩和缺点,经验和教训来;要使上课、讲话能抓住重点,把握中心,就要善于有针对性地概括总结出新鲜的见解来,等等。因此,基层政治工作者每完成一项任务,工作一段时间,都要注重概括总结,回顾取得的成绩,找出存在的问题及原因,这样就能够以往事为鉴,做好今后的工作。也就是我们常说的“发扬成绩,纠正错误,以利再战”。

6、语言表达能力

语言是思想的物质外壳。每个人的思想、精神、知识和情趣,都要通过语言表达出来。语言表达能力是指用语言、文字准确地表达和反映正确的思想、观点,提高政治工作效果的能力,包括口语表达和文字表达能力两个方面。首先,基层政治工作者要具备较高的口语表达能力。要使领导采纳和支持你提出的意见和建议,你就要设法说服别人,讲出一番令人信服的道理来;要别人理解和赞成你提出的主意和办法,就要善于表达出自己的思想和认识;要使干部战士接受你所宣传的观点,就要从理论和实践的结合上把道理讲清。如果讲课、个别谈话或者会议发言词不达意、逻辑不清,或干巴枯燥、少盐没味,听者会感到味同嚼蜡,提不起“神”来,甚至会使听者厌倦或反感,必定会弱化思想政治工作的效果。因此,基层政治工作者要加强口语表达能力的修养,多读、多诵、多练,培养自己敏捷的思路,清晰的谈吐,生动的表情,使自己具备一点理论家的雄辩之才,艺术家的表演之才,社会活动家的鼓动之才,使自己的讲话语言精练、条理清晰、逻辑严谨、富有强烈的说服力和鼓动性。其次,基层政治工作者应具备书面语言表达能力,就是文字写作能力。写作是思考的手段,表达的工具。复杂的思维活动要依靠写作的帮助才能顺利进行。写作可以使认识深化,思路清晰,观点明确,层次分明。基层政治工作应该能够按照写作的基本规律和方法,撰写基层政治工作研究文章、调查报告以及有关基层政治工作方面的实用文体。在文字上应做到观点正

确，层次清楚，逻辑性强，语言生动、简练朴实。培养和提高这种能力，有利于开展基层政治工作方面的科学研究，及时地总结经验，指导工作，提高工作效率。

7、交往沟通能力

善于交往沟通是领导者高情商的重要标志，也是做好各项工作必备的能力。交往沟通能力是指善于与人交往、及时沟通思想，团结凝聚人、处理好各种人际关系的一种能力。基层政治工作是做人的工作，与人交往的能力是做好工作的关键一环。随着改革开放和信息社会的逐步深入，人际交往越来越广泛，人际关系越来越重要。善于交际才能善于识人，善于识人才能善于做人的工作。基层政治工作者要想达到培养人、教育人的目标，就必须平易近人，主动与不同气质性格、不同兴趣爱好、不同文化层次的官兵密切联系，善于同各种人包括有缺点或犯过错误的同志交知心朋友。这样，才能打开政治工作的局面，取得应有的质量效果。

8、改革创新能力

改革创新能力是推动社会和人类自身发展的一种重要能力。我军政治工作来自实践，又在指导实践的过程中不断发展和完善。基层干部既要善于继承我军政治工作的优良传统，又不能拘泥于已有的经验，固守旧的工作模式和形式方法，着眼于发展，与时俱进，积极探索基层政治工作的新途径、新方法、创造新经验。基层政治工作的改革创新能力，主要表现在三个方面：一是创造性的思维能力。思维具有高度的敏锐性、主动性和广阔性，把问题放到立体思维的交叉点上，从多种方向、多种层次上去探讨，提出新的见解。二是丰富的联想能力。借助其他学科理论或其他事物同政治工作联系起来思考，举一反三，不断开拓政治工作的广阔领域。三是评价优选能力。善于从许多可能的方案中，选出最佳方案，创造基层政治工作的最新形式和方法，实现最佳效果。

9、自我调节能力

所谓自我调节能力，就是有善于做自己思想工作的能力。这种能力主要表现在两个方面：一是能灵敏地感受各种反馈信息，调节自己

的言论、行为、思想、作风等，从而，不断克服缺点，向更高的层次迈进。比如，个人的言论和行为的信息输出以后，应能敏锐体察到所引起的效应情况，即自己能诊断出自己言行、作风，哪些是适当的，哪些是不适当的，哪些是令人赞成的，哪些是使人反感的，以便及时进行调整和纠正。尽量少让别人来做自己的思想工作，这样才能有利于建立较高的威信。二是能灵敏地调节自己的情绪。思想政治工作者同所有人一样，也有喜、怒、哀、乐。但要为人师表，就必须善于维持自己的心理平衡。没有良好的心境，是难以有效地开展工作的。所以，基层政治工作者要以良好的涵养性和坚强的自制力，应付外界的各种刺激，保持深沉、乐观的精神状态。

以上几种能力既有联系又有区别，相互补充，相互支撑，互为条件，相互作用，互相转换，是在相互交织和相互作用的运动过程中不断提高和发展起来的，共同构成了基层政治工作的基本能力体系。它们发展的共同基础是社会实践。所以，提高基层军官政治工作能力的根本途径是在实际工作中勇于探索，刻苦锻炼，反复实践。

二、基层政治工作能力培养的原则

基层政治工作能力形成和发展的过程，是经过实践将知识转化为实际能力的过程，是紧密结合其他各项工作一道去做，和其他工作能力共同提高的过程；是在政治工作基本理论原则的指导下，在基层政治工作领域反复实践、总结积累、循序渐进的过程。结合部队的政治工作实践与经验，基层政治工作能力培养必须遵循以下主要原则：

（一）学以致用原则

所谓学以致用，就是把所学的理论知识用以解决政治工作中的问题，经过实践使知识转化为能力。毛泽东同志说：“如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那么，这种理论再好也是没有意义的。”瑞士教育学家裴斯泰洛齐也说过：“一切知识都是为了拿来实行的，倘若只注重拿知识来饶舌炫耀，知识对人准就无益了。”学而不用，使知识与生机勃勃的实践相脱离，知识就永远不能转化为能力。坚持学以致用，理论与实践相结合，是我们党的优