



普通高等教育“十二五”规划教材·应用型本科系列

大学计算机 基础实验教程

柴欣 马岱 主编



科学出版社

普通高等教育“十二五”规划教材·应用型本科系列

大学计算机基础实验教程

主 编 柴 欣 马 岱

副主编 张红梅 李 波

编 委 (按姓氏汉语拼音顺序)

毕晓博 曹新国 付灵丽

李 娟 刘洪普 刘靖宇

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

本书是《大学计算机基础教程》(科学出版社2011年出版)的配套实验教程。本书分两部分内容,第一部分共9章,包括上机实验预备知识、Windows XP 操作系统实验、文字处理软件 Word 2003 实验、电子表格处理软件 Excel 2003 实验、演示文稿制作软件 PowerPoint 2003 实验、Internet 操作实验、网页制作 FrontPage 2003 实验、数据库基础及其工具软件 Access 2003、多媒体处理工具 Photoshop CS3 及 Flash CS3;第二部分为对应主教材各章的习题与参考答案。

本书可作为高等学校本科和专科各专业的教材,也可作为全国计算机水平考试的参考资料及各类培训班的教学用书。

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实验教程/柴欣,马岱主编. —北京:科学出版社,2011
普通高等教育“十二五”规划教材·应用型本科系列

ISBN 978-7-03-032128-2

I. ①大… II. ①柴… ②马… III. ①电子计算机-高等学校-教材
IV. ①TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第170467号

责任编辑:相凌程凤/责任校对:张怡君

责任印制:张克忠/封面设计:华路天然工作室

版权所有,违者必究。未经本社许可,数字图书馆不得使用

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

http://www.sciencep.com

北京市安泰印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2011年8月第一版 开本:787×1092 1/16

2011年8月第一次印刷 印张:19 3/4

印数:1—5 000 字数:490 000

定价:38.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

总 序

独立学院作为高等教育创新的产物，经过十余年的快速发展，已经取得了令人瞩目的成绩，为高等教育大众化和深化高等教育改革发挥了重要作用。同时，也应看到独立学院在办学定位、培养目标、培养过程等诸多方面与公办一般本科院校存在着“同质化”倾向。

根据教育部关于独立学院培养适应地方、区域经济和社会发展需要的“本科应用型高级专门人才”指示精神，河北省独立学院进行了长期的调研和研究，从社会需求入手，对办学定位、培养目标、培养规格进行论证，明确了各自的人才培养目标，完成了人才培养的顶层设计，为推进教育教学改革奠定了基础；并定期召开独立学院专题研讨会，共同交流和探讨教育教学研究与改革问题。

2010年7月在河北工业大学城市学院召开了“河北省独立学院教材建设研讨会”，会议达成了“以校际间合作课题组的形式，合力打造‘应用型本科’系列教材”的共识。由河北省独立学院教材编委会组织编写、科学出版社出版的“应用型本科系列”教材终于陆续正式出版，这既是河北省独立学院优化课程内容和课程体系的研究成果，也是推动教师改革教学方法，改变“同质化”教学状况，培养基础扎实，专业能力较强，适应社会发展需求的高素质应用型人才的一项基础性工作。

本系列教材的主参编人员由独立学院教学经验丰富、治学严谨、教学效果好的优秀教师组成；他们来自不同的学校，以课题组研究的形式和高度的社会责任感，发挥各自的教学专长，分工协作，研究和讨论编写作大纲、体例和书稿。

正式出版的教材是经部分独立学院试用并根据教学效果修改书稿后出版的。教材是体现教学内容和教学要求的知识载体，是保障和提高教学质量的重要基础。以教材建设为抓手，改革和完善人才培养方案，优化课程体系，整合课程内容，稳步推进和深化教育教学改革，是保证独立学院健康持续发展，办出特色，培养高素质“应用型”本科人才的重要手段。因此，我们将继续加强校际间合作，根据独立学院的专业特点和培养规格，深入研究，不断完善，努力编写出在国内有影响、特色鲜明的应用型本科系列教材。

河北省独立学院教材编委会

2011年6月

前 言

计算机基础课程具有自身的特点，有着极强的实践性。而学习计算机很重要的一点就是实践，通过实际上机的演练，加深对计算机基础知识、基本操作的理解和掌握，因此，上机实验是学习计算机基础课程的重要环节。为此，我们编写了《大学计算机基础实验教程》，该书是《大学计算机基础教程》一书的配套实验教材，同时也可以与其他计算机基础教科书配合使用。

《大学计算机基础实验教程》与《大学计算机基础教程》的内容相对应，共两部分内容。第一部分为上机实验指导与示例，共安排了9章内容，其中第一章是上机实验预备知识，帮助学生尽快熟悉计算机的基本使用，掌握网络浏览和电子邮件的基本使用方法。这样有利于学生浏览、下载教学资源并通过网络提交作业。从第二章开始，与教程相应内容对应，依次安排了 Windows XP 操作系统实验、Word 2003 实验、Excel 2003 实验、PowerPoint 2003 实验、Internet 操作实验、FrontPage 2003 实验、Access 2003 实验、Photoshop CS3 及 Flash CS3 等实验内容。第二部分是习题与参考答案，与主教材各章节对应，每章都安排了大量的选择题，并给出了参考答案，从而可以帮助学生加深对基本概念的理解。

本套教材是面向独立学院学生的。针对独立学院学生以素质为本，能力为重的教育理念及以技能型、应用型为目标的培养模式。本书在编写过程中，更加注重操作技能与应用能力的培养，对实验内容与范例进行了精心的选择，在每章中都提供了与实际应用紧密结合的综合性实验示例。为了方便教师有计划、有目的地安排学生上机操作，同时为引导初学者顺利地掌握计算机基本操作，本书在实验示例中均给出了详细的操作步骤，并对规律性或常规性的操作进行了归纳，使读者不仅掌握基本操作，还能触类旁通，获得整体的认识。

为了帮助学生更好地进行上机操作练习，我们还配合本书开发了计算机上机练习系统软件，学生上机时可以选择操作模块进行操作练习，操作结束后可以由系统给出分数评判。这样可以使学生在学习、练习、自测及综合测试等各个环节进行有目的的学习，进而达到课程的要求。教师也可以利用测试系统对教学的各个单元进行方便的检查，随时了解教学的情况，进行有针对性的教学。

本书由柴欣、马岱主编，并负责全书的总体策划与统稿、定稿工作，张红梅、李波任副主编，各章编写分工如下：第一部分的第一章由柴欣编写，第二章由马岱编写，第三章由李娟编写，第四章由李波编写，第五章由付灵丽编写、第六章由刘靖宇编写，第七章由刘洪普编写，第八章由曹新国编写，第九章由毕晓博编写，第二部分的习题由张红梅编写。

本书在编写过程中，参考了大量文献资料，在此向这些文献资料的作者深表感谢。由于时间仓促和水平所限，书中难免有欠妥之处，敬请各位专家、读者不吝批评指正。

编 者

2011年6月

目 录

第一部分 上机实验指导与示例

总序

前言

第一章 上机实验预备知识	3
实验一 认识 Windows XP 环境	3
实验二 学习上网和下载资料	7
实验三 学习使用电子邮件	10
第二章 Windows XP 操作系统实验	16
实验一 Windows XP 基本操作	16
实验二 文件管理操作	19
实验三 运行程序和打开文档操作	23
实验四 定制工作环境与计算机管理操作	26
实验五 Windows XP 综合练习	34
第三章 文字处理软件 Word 2003 实验	40
实验一 Word 2003 基本操作	40
实验二 Word 2003 表格操作	49
实验三 Word 2003 图文操作	53
实验四 Word 2003 综合练习	59
实验五 上机练习系统典型试题讲解	65
第四章 电子表格处理软件 Excel 2003 实验	79
实验一 Excel 2003 基本操作	79
实验二 Excel 2003 数据图表操作	83
实验三 Excel 2003 数据管理操作	92
实验四 Excel 2003 综合练习	99
实验五 上机练习系统典型试题讲解	107
第五章 演示文稿制作软件 PowerPoint 2003 实验	126
实验一 PowerPoint 2003 演示文稿基本操作	126
实验二 PowerPoint 2003 演示文稿的修饰	132
实验三 上机练习系统典型试题讲解	138
第六章 Internet 操作实验	148
实验一 网页浏览操作	148
实验二 Internet 信息检索操作	152

实验三 文件下载操作	156
实验四 电子邮件操作	161
实验五 接入 BBS 的操作	164
实验六 上机练习系统典型试题讲解	166
第七章 网页制作 FrontPage 2003 实验	169
实验一 利用 FrontPage 2003 制作简单网页	169
实验二 FrontPage 2003 综合运用实例	176
实验三 上机练习系统典型试题讲解	182
第八章 数据库基础及其工具软件 Access 2003	197
实验一 建立数据库和表	197
实验二 修改表	201
实验三 建立查询	206
实验四 建立窗体	212
实验五 建立报表	215
第九章 多媒体处理工具 Photoshop CS3 及 Flash CS3	219
实验一 利用 Photoshop CS3 进行图像编辑	219
实验二 利用 Photoshop CS3 对图像进行特殊效果处理	224
实验三 利用 Photoshop CS3 进行图像的合成	230
实验四 Flash CS3 动画的基本操作 (一)	237
实验五 Flash CS3 动画的基本操作 (二)	244

第二部分 习题与参考答案

第一章 概论	253
第二章 计算机系统	260
第三章 操作系统及其应用	266
第四章 文字处理软件 Word 2003	271
第五章 电子表格处理软件 Excel 2003	277
第六章 演示文稿制作软件 PowerPoint 2003	281
第七章 计算机网络基础	285
第八章 Internet 技术与应用	289
第九章 数据库基础及其工具软件 Access 2003	293
第十章 多媒体技术的应用	296
第十一章 信息安全与计算机病毒的防范	301
参考答案	306

第一部分

上机实验指导与示例

第一章 上机实验预备知识

本章的目的是使学生初步了解计算机的使用，利用网络获取课程学习的必要资料并学习将自己的作业上传给教师的方法。本章的主要内容包括计算机初步使用，访问网页和下载资料的基本方法，如何申请邮箱并利用电子邮件发送作业及如何压缩自己的各种文件。

实验一 认识 Windows XP 环境

一、实验目的

- (1) 掌握 Windows XP 的启动与退出方法。
- (2) 熟悉并掌握键盘的使用。
- (3) 熟悉并掌握鼠标的的使用。
- (4) 了解 Windows XP 的桌面。

二、相关知识

1. Windows XP 的启动

开启计算机电源之后，Windows XP 将被装载入计算机内存，并开始检测、控制和管理计算机的各种设备，这一过程称为系统启动。在启动 Windows XP 的过程中，将遇到一个“登录”过程用以确认用户身份。用户需要选择登录用户并输入密码，然后由系统完成身份认证后，才能成功启动，并进入 Windows XP 的工作界面。

2. Windows XP 的退出

Windows XP 是一个多任务、多线程的操作系统，有时在前台运行某一程序的同时，后台也可能在运行程序，这时如果因为前台程序已经完成而关闭电源，后台程序的数据和运行结果就有可能丢失，严重时还能造成系统的损坏。另外，由于 Windows XP 的多任务特性，在运行时需要占用大量的磁盘空间以保存临时信息，这些在预设指定文件夹下的临时性文件在 Windows XP 正常退出时将被删除，以免浪费资源。如果非正常退出将使 Windows XP 来不及处理这些工作，从而导致磁盘空间的浪费。因此，Windows XP 在“开始”菜单中安排了“关机”命令，以实现 Windows XP 的正常退出。

3. Windows XP 的桌面

启动 Windows XP 后，显示在屏幕上的用户界面就是 Windows XP 的桌面。在 Windows XP 的桌面上对图标可进行下述基本操作：选择桌面上的对象、移动图标的位置、排列图标、改变图标标题、改变图标大小等。

三、实验示例

【例 1.1】 正常启动 Windows XP，并进行与启动有关的操作。

(1) 启动 Windows XP。

具体操作步骤如下。①开启计算机电源。②计算机执行硬件测试，即系统实行自检，屏幕显示自检信息。自检无误后即开启引导系统，进入 Windows XP 登录界面，如图 1-1 所示。③选择登录用户并输入密码，则以指定的用户名登录，此时，系统按照专为该用户设置的环境（如屏幕的外观、桌面上的对象等）工作。

(2) 注销当前用户以其他用户名登录。

具体操作步骤如下。①单击 Windows XP 桌面左下角的“开始”按钮，弹出“开始”菜单，如图 1-2 所示。②在右下角单击“注销”按钮，打开“注销 Windows”对话框，如图 1-3 (a) 所示。③单击“切换用户”按钮，则系统不关闭当前用户，重新出现登录界面，如图 1-1 所示。如果单击“注销”按钮，则系统会关闭当前用户。此时，系统会提示用户保存设置，之后，重新出现登录界面，如图 1-1 所示。④在登录界面选择用户并输入密码，Windows XP 将以新的用户名登录并进入桌面状态。



图 1-1 登录 Windows XP 界面

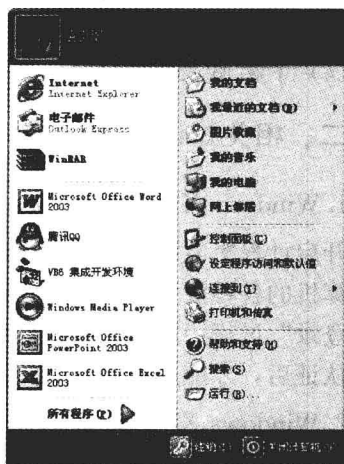


图 1-2 “开始”菜单

(3) Windows XP 重新启动的操作。

具体操作步骤如下。①单击 Windows XP 桌面左下角的“开始”按钮，弹出“开始”菜单，如图 1-2 所示。②在右下角单击“关闭计算机”按钮，打开“关闭计算机”对话框，如图 1-3 (b) 所示。③单击“重新启动”按钮，则 Windows XP 重新启动。

(4) 待机的操作。

具体操作步骤如下。①单击 Windows XP 桌面左下角的“开始”按钮，弹出“开始”菜单（参见图 1-2）。②在右下角单击“关闭计算机”按钮，打开“关闭计算机”对话框，如图 1-3 (b) 所示。③单击“待机”按钮，此时，系统关闭显示器，主机处于低功耗运行状态。④按下主机电源按钮，此时重新出现登录界面（参见图 1-1）。⑤选择用户名并输入密码，此时会发现，原来打开的窗口仍然存在，即又进入了原工作环境，可以继续工作。



(a) “注销Windows”对话框



(b) “关闭计算机”对话框

图 1-3 注销和关闭计算机

【例 1.2】 键盘基本操作。使用文字编辑软件（写字板或记事本）输入一定篇幅的文字并保存。

具体操作步骤如下。①单击“开始”按钮，弹出“开始”菜单，选择“开始”菜单中的“程序”命令，在出现的级联菜单中选择“附件”级联菜单中的“写字板”（或“记事本”）命令。此时，屏幕弹出“写字板”窗口（或“记事本”窗口），如图 1-4 所示。此时，可在光标处输入字符。②节选一段文字内容进行输入，输入的内容可以是英文符号，也可以是汉字信息。③输入完成后，单击“保存”按钮，在打开的“另存为”对话框中选择磁盘、文件名，然后单击“确定”按钮。

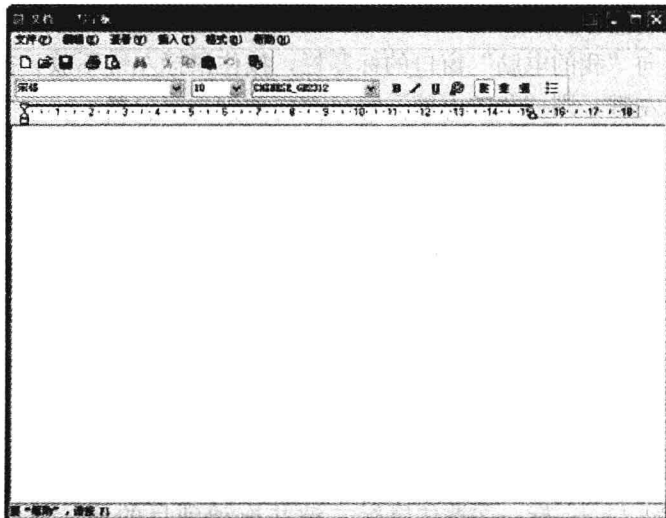


图 1-4 “写字板”窗口

【例 1.3】 鼠标的的基本操作。

(1) 鼠标的单击操作。

在 Windows XP 的桌面上移动鼠标将指针指向“我的电脑”图标，按鼠标左键一次（单击），该图标随即反白显示（即选中了“我的电脑”图标），如图 1-5 所示。



图 1-5 选中的图标

(2) 鼠标的双击操作。

将鼠标指针指向“我的电脑”图标，快速按鼠标左键两次（双击），打开“我的电脑”窗口。

(3) 鼠标的拖动操作。

将鼠标指针指向“我的电脑”窗口的标题栏，按住鼠标左键不放，拖动鼠标指针至另一位置，释放鼠标左键，则“我的电脑”窗口被移动到指定位置。

【例 1.4】桌面的基本操作。

(1) 选择桌面上对象的操作。

具体操作步骤如下。①选择单个对象。单击桌上的“我的电脑”图标，选中该对象，选中对象以反白显示。②选择多个连续的对象。在桌面上某一角处按下并拖动鼠标至矩形区域的另一对角，形成一个用虚线围起的矩形区域，释放鼠标左键，区域内的图标被选中，选中对象以反白显示。③选择多个不连续的对象。选中一个图标，按住【Ctrl】键并用鼠标选中其他图标，选中对象以反白显示。

(2) 桌面上图标位置的调整及排序的操作。

操作一：①将鼠标指针指向要调整位置的“回收站”图标；②按住鼠标左键并拖动到目的地，释放鼠标左键，可见“回收站”图标被重新定位。

操作二：①右击桌面的空白处，弹出快捷菜单，如图 1-6 所示；②在该快捷菜单中选择“排列图标”命令，在出现的级联菜单中选择“按名称”命令，桌面上的图标按名字重新排列。也可以在级联菜单中选择其他的排列方式，看一下会出现什么结果。

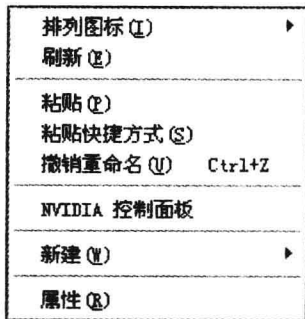


图 1-6 桌面快捷菜单

【例 1.5】 关闭计算机的操作。

具体操作步骤如下。①保存正在做的工作。②关闭所有打开的应用程序。③单击 Windows XP 桌面左下角的“开始”按钮，弹出“开始”菜单，如图 1-2 所示。④在右下角单击“关闭计算机”按钮，打开“关闭计算机”对话框，如图 1-3 (b) 所示。⑤单击“关闭”按钮。⑥在关闭计算机后，再关闭显示器。

实验二 学习上网和下载资料

一、实验目的

- (1) 初步掌握上网的基本操作。
- (2) 初步掌握网页的浏览操作。
- (3) 了解从 WWW 网站下载文件的方法。
- (4) 了解从 FTP 网站下载文件的方法。

二、相关知识

1. 网页、网站与网址

Internet 上应用最广泛的信息发布及查询服务是 WWW 服务，它也是 Internet 上最具特色的查询方式。WWW 是 world wide web 的缩写，即万维网或 Web 网，它实际上就是一个庞大的文件集合体，这些文件称为网页或 Web 页，存储在 Internet 上的成千上万台计算机中，提供网页的计算机称为 Web 服务器或叫做网站。这些 Web 服务器或网站的地址称为网址，用户一般是通过网址来访问网站的。

2. 浏览器

要访问 WWW 服务，首先必须有一个客户端程序软件，这样的客户端程序软件称为 WWW 浏览器。WWW 浏览器实际就是 Internet 的图形用户界面，通过它可以浏览 Internet 上的各种信息，包括图像、音频、视频等 Web 文档，还可以收发电子邮件，进行文件下载等操作。在 Windows 用户中，最常使用的浏览器是 Internet Explorer 浏览器。

3. 超文本与超链接

用户通过浏览器浏览一个网页时，会发现一些带有下划线的文字或图形、图片等，当鼠标指针指向这一部分时，鼠标指针变成手形，这便是超链接。当单击超链接时，浏览器就会显示出与该超链接相关的内容。具有超链接的文本称为超文本。

4. FTP 服务器

FTP 是在 Internet 上实现文件传输的文件传输协议，为了保证在 FTP 服务器和用户计算机之间准确无误地传输文件，双方必须分别装有 FTP 服务器软件和 FTP 客户端软件。启动 FTP 客户端软件后，给出 FTP 服务器的地址，并根据提示输入用户名和密码，与 FTP 服务器建立连接，即登录到 FTP 服务器上。登录成功后，可以把需要的文件传输到用户计算机上来，称为“下载文件”；也可以把用户本地的文件发送到 FTP 服务器上，称为“上传文件”。

三、实验示例

【例 1.6】 启动 Internet Explorer 浏览器。

采用下面方法之一可以启动 Internet Explorer 浏览器。①单击“开始”按钮，选择“开始”菜单中的“程序”命令，在出现的级联菜单中选择“Internet Explorer”命令。②在 Windows XP 桌面上双击“Internet Explorer”图标。③在 Windows XP 任务栏的工具按钮区单击“Internet Explorer”图标。

在 Windows XP 环境下启动 Internet Explorer 浏览器后，屏幕上出现如图 1-7 所示的窗口。

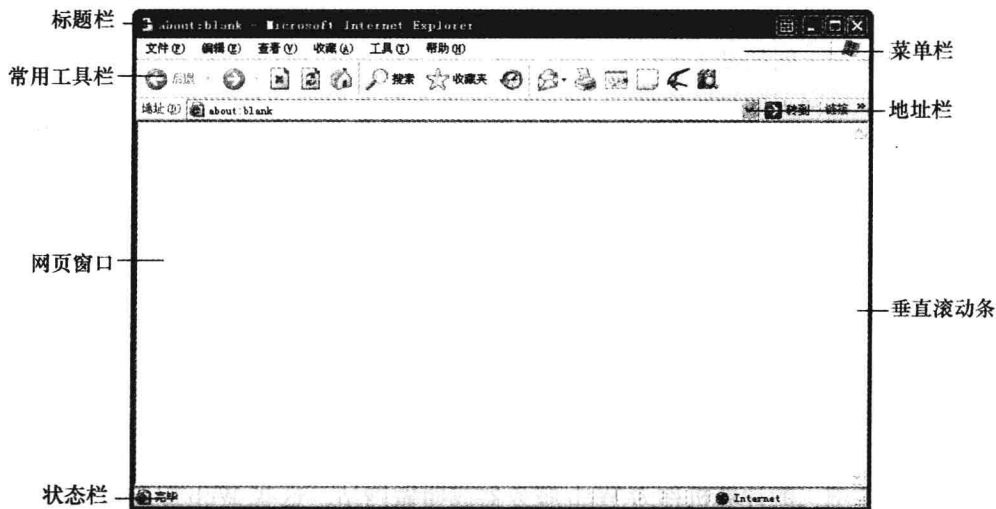


图 1-7 Internet Explorer 浏览器窗口

【例 1.7】 浏览主页。

具体操作步骤如下。①在桌面或任务栏上双击“Internet Explorer”图标启动 Internet Explorer 浏览器。②在地址栏中输入要访问的地址，这里输入中国教育和科研计算机网的网址 <http://www.edu.cn/>，则链接后的窗口如图 1-8 所示。③在图 1-8 中，单击主页中的“中国大学”链接，就可以打开其相关页面，如图 1-9 所示。④单击常用工具栏中的“后退”按钮，可回到如图 1-8 所示的页面。⑤在图 1-8 所示的页面中单击“前进”按钮，可前进到如图 1-9 所示的页面。⑥单击工具栏中的“全屏”按钮，可以全屏显示浏览器，此时浏览器只在屏幕顶部显示一排缩小的常用工具按钮。

【例 1.8】 访问教学资源网站。

具体操作步骤如下。①在桌面或任务栏上双击“Internet Explorer”图标启动 Internet Explorer 浏览器。②在地址栏中输入要访问的教学资源网站地址，这里输入计算机网的网址 <http://w.scse.hebut.edu.cn>，则链接到教学资源网的首页，如图 1-10 (a) 所示。单击“文化基础练习文件”链接，则进入该目录，图 1-10 (b) 所示的窗口中显示该目录下的文件项目。

通常教学资源网站的页面并不复杂，只是简洁地列出各种教学资源，需要时下载即可。



图 1-8 中国教育和科研计算机网首页

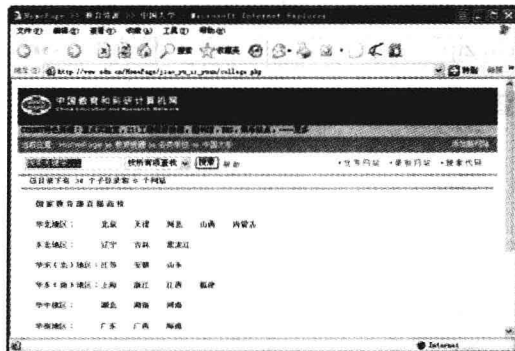


图 1-9 “中国大学”所对应的页面



(a) 教学资源网的首页



(b) “文化基础练习文件”目录

图 1-10 访问教学资源网站

【例 1.9】 下载教学资源。

具体操作步骤如下。①在桌面或任务栏上双击“Internet Explorer”图标启动 Internet Explorer 浏览器。②在地址栏中输入要访问的教学资源网站地址，这里输入计算机网的网址 <http://w.scse.hebut.edu.cn>，连接后的窗口如图 1-10 (a) 所示。单击“文化基础练习文件”链接，进入该目录，如图 1-10 (b) 所示。③右击需要下载的内容，在弹出的快捷菜单中选择“目标另存为”命令，此时打开“另存为”对话框，如图 1-11 所示。在对话框中选择保存的磁盘或文件夹（如 E:\chai），然后单击“保存”按钮，即可将教学资源网站中的教学资源，如“2008 文化基础练习（自解压版）.exe”下载到本地计算机中。④待全部下载工作完成后，就可以在 E 盘的 chai 文件夹中看到“2008 文化基础练习（自解压版）.exe”文件，运行该文件即可使用该教学资源。

【例 1.10】 从 FTP 网站下载文件。

具体操作步骤如下。①在 Internet Explorer 浏览器的“地址”文本框中输入 FTP 网站的地址 <ftp://ftp.ccc.hebut.edu.cn/>，按【Enter】键后即可进入 FTP 站点，如图 1-12 所示。进入 FTP 网页后，窗口中显示最高一层的文件夹列表。②依次展开“网络软件\网络浏览器”文件夹，在此文件夹中有一个名为“ie6.zip”的文件。③选中“ie6.zip”文件并单击常用工具栏中的“复制”按钮（或直接按【Ctrl+C】组合键）。④打开一个文件夹

窗口，单击常用工具栏中的“粘贴”按钮（或直接按【Ctrl+V】组合键），即可将“ie6.zip”文件下载至指定的文件夹。



图 1-11 “另存为”对话框

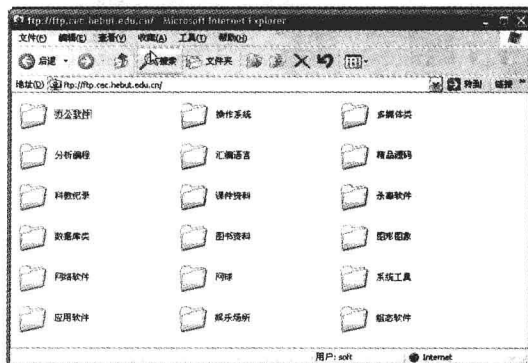


图 1-12 连接到 FTP 服务器

实验三 学习使用电子邮件

一、实验目的

- (1) 学习申请免费邮箱的操作。
- (2) 了解在因特网上收发电子邮件（E-mail）的一般方法。

二、相关知识

1. 电子邮件地址

电子邮件地址是 Internet 上每个用户所拥有的不与他人重复的唯一地址。同一台主机，可以有很多用户在其上注册，电子邮件地址由用户名和主机名两部分构成，中间用 @ 隔开，即 username@hostname。

username 是用户在注册时由接收机构确定的，如果是个人用户，用户名常用姓名，单位用户则常用单位名称。hostname 是该主机的 IP 地址或域名，一般使用域名。

例如，LiYi@mail.tsinghua.edu.cn 表示一个在清华大学的主机上注册的电子邮件地址。

2. 申请电子邮件地址

用户要向其他人发送邮件时，自己必须拥有电子邮件地址（也称邮箱）。目前许多网站提供免费的电子邮件服务功能，可以在这些网站申请免费的邮箱，然后通过这些网站收发电子邮件。一些著名的提供免费电子邮箱服务的网站有网易免费邮箱（http://mail.163.com）、新浪免费邮箱（http://mail.sina.com.cn）、雅虎免费邮箱（http://mail.yahoo.com.cn）等。

3. 电子邮件的附件

在发送电子邮件时，经常需要将一个文件发送给对方，这时可以将这个文件随同邮件一起发送给对方。将随邮件一同发送的文件称为邮件的附件。接收方在收到带有附件的邮件后，可以将邮件中的附件下载到磁盘上再使用。