

钱伟长研究书系

钱伟长爱国主义教育思想

张丹华 陈海青 著

钱伟长研究书系

钱伟长爱国主义教育思想

张丹华 陈海青 著

全国教育科学“十一五”规划 2007 年度教育部规划课题
上海市教育科学“十一五”规划 2007 年度重点项目

上海大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

钱伟长爱国主义教育思想 / 张丹华, 陈海青著.

—上海: 上海大学出版社, 2011. 3

(钱伟长研究书系 / 周哲玮主编)

ISBN 978-7-81118-738-0

I. ①钱… II. ①张… ②陈… III. ①钱伟长—爱国主义教育—教育思想—研究 IV. ①D647

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第023554号

责任编辑 郭纯生

李 旭

封面设计 柯国富

技术编辑 金 鑫

章 斐

钱伟长研究书系

钱伟长爱国主义教育思想

张丹华 陈海青 著

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路99号 邮政编码200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线66135110)

出版人: 郭纯生

*

南京展望文化发展有限公司排版

上海华业装潢印刷厂印刷 各地新华书店经销

开本787×960 1/16 印张19 字数198千

2011年3月第1版 2011年3月第1次印刷

印数: 1~1100

ISBN 978-7-81118-738-0/D · 114 定价: 58.00元



钱伟长院士

厚德载物 自强不息
为人民服务

钱伟长



钱伟长自题词：“厚德载物，自强不息，为人民服务。”

谨以此书纪念爱国学者，上海大学
原校长钱伟长先生

“钱伟长研究书系”总序

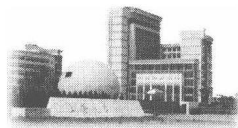
周哲玮

钱伟长先生是我国著名的科学家、教育家、社会活动家。在他长年坚持不懈的努力下,不仅获得了丰富的学术成就,也形成了深刻而独特的教育思想和学术思想,这些思想是我们的宝贵财富,应该进行深入研究,认真传承,加以发扬光大。最近,上海大学出版社以此为目的,策划出版一套“钱伟长研究书系”,这是一件极有意义的事情。

钱伟长先生一生中始终把个人的命运与国家、民族的命运联系在一起。他满怀深情地说:“回顾我这一辈子,归根到底,我是一个爱国者。”他的学术研究、办学思想和社会活动,无不围绕着一个始终如一的奋斗目标——祖国的需要。

钱伟长先生是在中外最优秀的文化影响下成长起来的。钱穆、吕叔湘、杨荫浏、叶企孙、顾颉刚、吴有训、马约翰;辛吉、爱因斯坦、英菲尔德、冯·卡门这些在20世纪熠熠生辉的名字与钱伟长先生的成长联系在一起。中外文化的荟萃交流使钱伟长先生很早就形成了很多超前而又深刻的思想;在中外最优秀文化的共同熏陶下,钱伟长先生的身上形成了一种特殊的素质。人们既可以看到中国文人所特有的“先天下之忧而忧”的情怀,“三军可以夺帅,匹夫不可夺志”的人格,又可以看到西方文化所提倡的锐意进取、开拓创新的精神。

「钱伟长研究书系」总序





钱伟长爱国主义教育思想

钱伟长先生一辈子自强不息、改革不止。他在一生中,历经艰难困苦,饱受挫折,但无论处境如何恶劣,他每次都能成为强者。生活培养出钱伟长先生非常强烈的自信心,培养出他一辈子的自强不息,一辈子不安于现状,一直要进步,要改革。

我们研究钱伟长先生,要研究他所处的时代,研究他不平凡的经历,更要面向未来。非如此不能理解他的思想和实践,也无法继承和继续他所开创的事业。

最后,我要向上海大学出版社的同事们表示谢意,他们推出“钱伟长研究书系”,在选题和编辑出版方面,付出了辛勤的劳动。这套书系的出版,对我们深入了解钱伟长先生的深邃思想和传奇人生极有裨益,也将有利于我们后辈学习、研究、实践和发扬钱先生的思想和事业,为推进祖国的强大和中华民族的复兴尽我们绵薄之力。

(编者按——作者系上海大学教授、常务副校长)

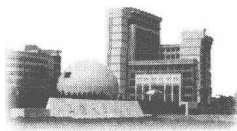
前 言

钱伟长(1913—2010),我国当代著名科学家、教育家和杰出的社会活动家,近代力学的奠基人之一,上海大学原校长。一生著述甚丰,仅就人文科学的教育学领域来说,就不下百篇文章,充分体现了其诸多富有前瞻性和创见性的教育思想,是一位“在教育思想、理论和实践上有创见、有贡献、有影响的杰出人物”^①。更难能可贵的是,他深怀着一腔爱国热忱,痛感近代中国面临着外族军事文化暴风骤雨式的侵略危机,高风亮节,痛定思痛,一辈子为祖国的文化与教育事业殚精竭虑,为中华民族的复兴鞠躬尽瘁。他在教育方面的诸多观点,特别是其鲜明而又极其强烈的爱国主义教育思想,值得研究和借鉴。

2007年下半年开始,笔者有幸跟随上海大学高等教育研究所原所长曾文彪副研究员加入钱伟长教育思想研究小组。在上海大学党委副书记、常务副校长周哲玮教授的领导下,着手“钱伟长教育思想于上海大学发展启示”研究工作。^②笔者承接了钱伟长教育思想的爱国主义思

① 顾明远主编.教育大辞典(增订合编本)(上)[Z].上海:教育出版社,1998:755.

② 参见曾文彪.钱伟长与上海大学[M].上海:上海大学出版社,2010:自序。(作者系原上海大学秘书长、校办公室主任、高等教育研究所所长)。2007年10月,“钱伟长教育思想与上海大学的发展及启示研究”相继获批为2007年度上海市教育科学重点项目[项目编号A0701]和全国教育科学“十一五”规划教育部规(转下页)





钱伟长爱国主义教育思想

想研究课题,开始系统接触到钱伟长先生的生平和他的教育理念。在课题研究期间,首先被钱先生受尽磨难却对祖国痴爱不改且乐观向上的高尚精神所折服,其次对其独特的教育改革与实践萌发了兴趣。之后研读了钱先生的著作和他人的研究文献,并结合工作与学习中的亲身体验和感受,更是对钱先生的爱国主义教育思想有了深层次的了解,这为笔者进一步理解与把握钱伟长爱国主义教育思想奠定了基础。

本书力图在前人研究的基础上,秉承实事求是和“论世知人,知人论世”的原则,通过对钱伟长以立场坚定、旗帜鲜明的爱国理念为核心的爱国主义教育思想进行系统梳理解读,分析相关要素,深入全面地探究完整结构及结构各要素之间的内在联系,努力发掘深刻内涵及时代价值,以充分展现其完整生动的爱国主义教育思想全貌,并探讨其对当前思想政治教育具有的借鉴意义。

全书篇章结构体系如下:

导论主要内容包括研究缘起和问题提出、研究目的和意义、研究现状综述、研究思路及研究方法等。

第一章对爱国主义理念进行多学科不同角度解读,同时从理论角度讨论隐性德育对于青少年成长的特征与功能,力求初步探寻钱伟长爱国主义教育思想的理论基础。

第二章阐述钱伟长爱国主义教育思想的形成因素。

(接上页)划课题[项目编号FIB070342],由周哲玮教授亲任课题组组长。根据课题需要,研究小组列出了14个研究专题并分配至14位研究人员各自负责。上海大学同时为此系列研究课题进行相关配套建设。

个体思想的产生与时代的风云际会关系密切。本章分别从历史传统、地域文化和时代社会发展等大背景寻找社会性影响因素,并探讨个人理论积淀对教育思想形成的影响。

第三章阐述钱伟长爱国主义教育思想的发展历程。个体思想的形成在很大程度上取决于其所受的教育、家庭和社会环境的熏陶、良师益友的指点。本章以阶段性的发展过程为主线,以时间为副线,梳理钱伟长爱国主义教育思想形成的脉络。

第四章阐述钱伟长爱国主义教育思想的内容和特点。分别从价值取向、奋斗精神、人格气节、忧患意识和育人理念五方面叙述钱伟长爱国主义教育思想的具体内容,并归纳出时代性、民族性、政治性、实践性以及前瞻性五大鲜明特点。

第五章阐述钱伟长爱国主义教育思想的实践成就。从钱伟长自身学习生活、教学管理领域和国家社会建设三方面介绍钱伟长爱国主义教育思想与实践相结合后所产生的成就,从而进一步加深对第二、三章内容的认识。

第六章阐述笔者对钱伟长爱国主义教育思想的一些思考。主要从教育机制、教育路径和教育内容三个方面概述笔者的一点浅见。

结语主要是对前面内容作概述性总结,补充说明研究钱伟长爱国主义教育思想的现实意义,分析其时代作用。结合当前现状,将课题的意义向纵深处提升。

本研究的创新之处在于创新研究思路,统领在一个主题下,对钱伟长教育思想的核心部分——爱国主义教育思





钱伟长爱国主义教育思想

想进行整体研究。通过研究钱伟长爱国主义教育思想,把握本质,提炼内核,从而为更好地发挥当前思想政治教育的育人作用提供有价值的参考。

目 录



“钱伟长研究书系”总序 / 周哲玮 1

前 言 / 1

导 论 / 1

第一节 研究缘起与价值 / 3

一、研究缘起 / 3

二、研究价值 / 6

第二节 研究综述 / 9

一、相关成果综述 / 9

二、当前研究未尽之处 / 24

第三节 研究视野与内容 / 25

一、研究方法 / 25

二、研究内容 / 27

第一章 爱国主义与隐性德育 / 29

第一节 爱国主义概述 / 31

一、定义诠释 / 32

二、哲学解读 / 38

三、伦理学解读 / 44

四、政治学解读 / 49

第二节 隐性德育 / 52





一、隐性德育的内涵 / 53

二、隐性德育的特征 / 60

三、隐性德育的功能 / 63

第三节 在隐性德育中贯彻爱国主义教育 / 65

一、在隐性德育中优化爱国主义教育主题 / 66

二、在隐性德育中构建爱国主义教育方式 / 67



第二章 钱伟长爱国主义教育思想成因溯源 / 73

第一节 历史文化传统奠定思想基础 / 75

一、中华传统爱国思想的历史传承 / 76

二、江南地域爱国文化的直接熏陶 / 80

第二节 时代社会发展形成直接动因 / 85

一、将倾的国家：积贫积弱 / 86

二、解放的思想：“拯民救国” / 87

第三节 个人理论积淀决定层次高度 / 90

一、辩证地处理继承和发展的关系 / 91

二、全面历史地衡量事物 / 92

三、走群众路线，群策群力 / 94

四、实事求是，理论联系实际 / 95



第三章 钱伟长爱国主义教育思想发展历程 / 97

第一节 启蒙于幼年家教 / 99

一、钱王“家训”，遗教后裔 / 100

二、谨遵祖训，诗书传家 / 105

第二节 形成于求学之路 / 110

一、中小学里明师教诲 / 111

二、清华园中众贤引导 / 117





第三节 锤炼于留学加美 / 148

一、同仇敌忾爱国情 / 148

二、金蝉脱壳智归国 / 149

第四节 升华于磨难劫后 / 153

一、艰难岁月 爱国情坚 / 153

二、再逢逆境 忠贞不渝 / 154

三、改革春风 老骥伏枥 / 156

第四章 钱伟长爱国主义教育思想内涵特点 / 161

第一节 博大精深的丰富内涵 / 163

一、祖国利益至上的价值取向 / 164

二、终生自强不息的奋斗精神 / 166

三、贫富威武难移的不屈气节 / 168

四、深具变革精神的忧患意识 / 170

五、培养全面人才的育人理念 / 172

第二节 旗帜鲜明的个性特点 / 175

一、突出的时代性 / 175

二、深刻的民族性 / 177

三、明确的政治性 / 180

四、科学的实践性 / 181

五、卓越的前瞻性 / 183

第五章 钱伟长爱国主义教育思想实践成果 / 185

第一节 融汇于自身学习生活 / 188

一、为国弃文改学理 / 188

二、积极活动抗敌寇 / 190

三、努力护校迎“新生” / 193

第二节 凝练于教学管理领域 / 193

一、杏坛育人结合爱国主义教育 / 194





二、学科教学贯穿爱国主义教育 / 200

第三节 体现于国家社会建设 / 205

一、定规划不畏权贵 / 205

二、行万里“金点”频发 / 206

三、促统一鞠躬尽瘁 / 208

四、制“钱码”弘扬母语 / 211

第六章 钱伟长爱国主义教育思想现实思考 / 213

第一节 创新爱国主义教育机制 / 215

一、在指导思想上既兼容传统,又与时俱进 / 216

二、在教育机制上既融会贯通,又循序渐进 / 220

第二节 拓宽爱国主义教育路径 / 222

一、发挥学校教育的主渠道作用 / 223

二、协调“三驾马车”的和谐运行 / 230

第三节 丰富爱国主义教育内容 / 233

一、构建国家意识教育体系 / 235

二、培养现代公民人格意识 / 237

结 语 / 241

附 录 / 249

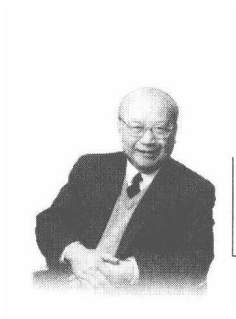
附录一 “追寻钱校长求学路 做自强不息上大人”寻
访团考察纪实系列 / 251

附录二 悼念钱校长系列 / 269

参考文献 / 277

本书作者取得的相关科研成果 / 294

后 记 / 295



导 论

DAO LUN
