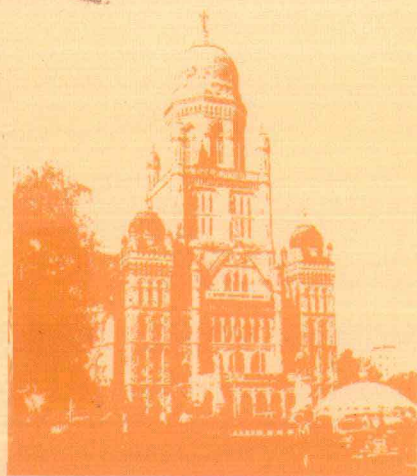




# 印度弱势群体： 教育与政策

Social Vulnerable Groups in India :  
Education and Policy

杨洪 著



 人民出版社

# 印度弱势群体： 教育与政策

**Social Vulnerable Groups in India :**  
Education and Policy

---

杨洪 著

 人民出版社

责任编辑:贺 畅

**图书在版编目(CIP)数据**

印度弱势群体:教育与政策/杨洪著. - 北京,人民出版社,2011. 10  
ISBN 978-7-01-010103-3

I. ①印… II. ①杨… III. ①边缘群体-研究-印度 IV. ①  
D735.17

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 154720 号

**印度弱势群体:教育与政策**

YINDU RUOSHI QUNTI; JIAOYU YU ZHENGCE

杨洪 著

人民出版社 出版发行  
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:9.75

字数:266 千字

ISBN 978-7-01-010103-3 定价:32.00 元

邮购地址:100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话(010)65250042 65289539

## 序

杨洪是我的硕士研究生和博士研究生,也是我到目前为止所指导的来自贵州侗族的唯一的研究生。我这个学生性格比较内向,也比较执著。说他执著,一是他当年报考我的硕士研究生时,连续考了三年,考我的博士生也是考了两年才考上的,考上时已经41岁。二是他攻读硕士学位时,研究的是印度,方向是高等教育,硕士毕业后到印度留过学,曾为德里大学教育学院的教师做过中国师范教育的讲座,我当时通过传真为他提供过相关资料。攻读博士学位时仍然研究印度,只是更深入了,研究的是印度弱势群体的教育。三是他本来有机会留在北京工作的,却依然回到了贵州。

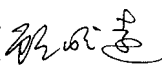
印度是我国邻邦,与我国很相似,人口众多,是一个发展中国家,近二十年来发展得很快,教育发展中有许多经验值得我们借鉴。但是我国研究印度教育的学者不多,尤其是对印度的弱势群体教育与政策缺乏研究。如果不研究印度对弱势群体的教育政策,就不可能了解印度教育的全貌。杨洪选择了这个方向,却是不多见,而且要有胆识。印度作为“金砖四国”(中国、印度、俄罗斯、巴西)之一,发展潜力巨大,社会经济发展态势良好,相信开展这方面的研究会对我们有所启迪,可以把印度作为一面镜子反观我们自己。

我国比较教育的研究自改革开放以来取得长足进步,成果丰硕。过去的成果主要集中在对发达国家教育和专题教育上,比较宏观,缺少对发展中国家,特别是我国周边国家的研究。杨洪的研究深入到了

## 2 · 印度弱势群体:教育与政策

周边发展中国家的教育,视野宽、角度广,联系到印度的历史、文化和社会背景,超越了就教育论教育的路子。我在上个世纪九十年代就提出拓宽教育研究方法的想法,研究一个民族的教育不能离开这个民族文化传统,因此提出比较教育文化学的研究方法论。现在的年轻学者拓宽了比较教育的研究视角,他们从文化学、人类学、政治学、历史学、社会学、政策学等理论角度进行比较教育的研究活动,丰富了比较教育的研究成果,拓宽了比较教育的研究视野,取得了可喜的成绩。这本书就是从政治学、历史学、社会学、政策学等角度对印度弱势群体及其教育进行研究的。这本书的出版还得到了教育部人文社科规划基金项目的资助,原项目名称叫做“弱势群体教育发展与和谐社会构建——印度政府推行教育政策的经验及教训”。希望今后从多学科多视角开展比较教育研究的成果越来越多,为我国教育学科建设与发展,为我国教育事业的发展作出贡献。

中国教育学会会长  
北京师范大学资深教授



2011年3月23日

## 前 言

弱势群体问题关系到一个国家的和谐与稳定,也关系到一个国家的公平与公正等问题;还可衡量一个国家的民主程度、生产力发展水平,以及政府的管理水平和服务水平。因此,弱势群体问题越来越受到各国政府和民众的普遍关注。

作为“金砖国家”(中国、印度、俄罗斯、巴西和南非)之一的印度,自 20 世纪 90 年代加大开放力度、适度发展私营经济以来,经济发展态势越来越好,受到世界各国的广泛关注。中印两国人口总和接近 26 亿,占世界人口的 1/3 以上,成为未来全球最大的消费市场和经济发动机。印度弱势群体占其人口的 1/4,中国贫弱群体人口也不少,两国解决好弱势群体问题,不仅有利于两国的发展,也有利于世界的发展。

印度弱势群体问题不仅仅是贫困的问题,还涉及在其他国家不是很突出的歧视、剥夺、排斥、暴力等问题。印度弱势群体种类复杂多样,按照印度政府社会公正与合法权益保护部以及印度妇女和儿童保护部界定和给予政策照顾的对象,印度弱势群体包括表列种姓(贱民)、表列部落(部落民)、其他落后阶层、残疾人、老年人、街头流浪儿童、毒品受害者以及地位低下妇女等处境不利、处于社会边缘的人群。而这些弱势群体与贫困、地位低下、种姓制度与不可接触制度、社会排斥与歧视等问题交织在一起,难以分开,而且这些弱势群体几乎都与表列种姓和表列部落有关。表列种姓和表列部落占印度人口的 1/4,是印度宪法中确认的弱势群体中的最弱势群体,是政府重点保护和扶

助的主要对象。印度弱势群体在历史上是由于各种原因形成的,他们在过去乃至现在遭受种种偏见、歧视、排斥、剥夺、欺压和暴力伤害。

种姓制度和不可接触制度是导致表列种姓产生的原因,它根据人种与职业的等级和“污洁”程度,把人分成四个等级的种姓,即婆罗门、刹帝利、吠舍和首陀罗(奴隶、被征服者)。表列种姓是因为违反种姓法规成了失去种姓的不可接触者或贱民,地位猪狗不如,只配从事与杀生有关、污染不洁的职业,如清除动物尸体、剥皮制革、清扫粪便以及耕种庄稼等;基于瓦尔纳、职业和等级的“污染与纯洁”观念,使高种姓的人对他们唯恐避之不及。贱民们只能住在村外或河流下游处,不得使用村里的水井等。不可接触制度也由此而产生。

表列部落原是印度土著部落民,因为侵略者的到来,一些人成为首陀罗,一些人被迫躲进偏僻的深山老林中,过着刀耕火种、与世隔绝的生活,从此被剥夺了各种发展的机会和权利。表列种姓和表列部落是印度政府对不可接触者和土著部落的称谓。

独立后,印度政府为提高他们的社会、政治、经济地位和教育水平,一是为他们制定了保留政策,即为表列种姓和表列部落在议会、政府机构、教育机构和国营企业分别保留 15% 和 7.5% 的配额,以提高他们的社会地位;二是对他们进行立法保护,消除不可接触制度,保障他们的各种合法权益;三是为他们制订专门的经济发展计划,提高他们的经济地位;四是为他们制订各种教育发展计划、培训计划和奖励助学金政策,以提高他们的受教育水平。这一切是为了让他们尽快跟上社会发展的步伐,能够与其他群体一样享受民主、公正、平等的社会生活与发展机会,实现社会的和谐与大同。经过半个多世纪的努力,弱势群体的政治经济地位和教育水平得到很大提高,议会、政府机关、学校、医院和国营企业都能见到他们的身影。

然而,美好愿望与现实总是有差距的。印度政府原以为保留政策只需持续 10 年就能完成提高弱势群体社会经济地位的工作,结果现在仍在实施。弱势群体中的一部分人通过政府的帮助和自己的努力,成为议员、教授、工程师、律师和医生,形成了一个新的中产阶级或精英阶层,成为保留政策的最大受益者。然而,弱势群体中最贫困的人,

依然如故,甚至每况愈下。原有的矛盾和不平等尚未清除,新的矛盾和不平等又产生了。政府当初制定补偿性保留政策(帮助那些经济和教育最落后群体)的初衷没有实现,真正受益于保留配额政策的人只是弱势群体中的一小部分,高级种姓者同样要求政府给他们保留配额,享受社会公正与公平的待遇,还有人认为保留政策违反了效率与公正的原则,同时还强化了种姓意识,不利于社会的和谐与统一。政府原本打算通过提高他们的经济地位和教育水平,把他们融入主流文化中去,实现社会的稳定、和谐、民主与公正,结果觉悟了的表列种姓意识到他们所遭受苦难的原因,要求更多的权利和照顾;觉醒了的表列部落(包括后期进入或并入印度东北部山区的蒙古人种部落)正在争取赢得更多的利益和权利。就业市场的萎缩与保留政策的失灵未能阻止许多表列种姓青年继续追求教育的步伐,他们在追求一种符号,即法国社会学家布迪厄所说的“文化资本”。

当然,印度政府对提高弱势群体地位所作的努力和所付出的代价,还是取得了明显成效,虽然要完全解决弱势群体问题还有很长的路要走,但他们在推行弱势群体扶持政策中所取得的成就和存在的不足,值得我们借鉴和避免。我们完全可以把印度作为一面镜子反观我们自己,明确我们做得好的地方,还需要改进的地方在哪里,和印度相比我们真正的优势是什么,弱点又在哪里。

# 目 录

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 序 .....                       | 顾明远 1 |
| 前 言 .....                     | 1     |
| 第一章 绪论 .....                  | 1     |
| 一、印度基本概况 .....                | 1     |
| 二、研究背景 .....                  | 8     |
| 三、相关研究综述 .....                | 10    |
| 第二章 印度弱势群体 .....              | 29    |
| 一、印度弱势群体基本状况 .....            | 29    |
| 二、表列种姓和表列部落的成因 .....          | 74    |
| 三、表列种姓和表列部落争取地位和权利的斗争 .....   | 83    |
| 四、表列种姓与表列部落的现代遭遇 .....        | 90    |
| 五、印度政府的立法保护和政策保障 .....        | 96    |
| 六、表列种姓与表列部落社会现状 .....         | 110   |
| 七、根深蒂固的种姓制度 .....             | 113   |
| 第三章 印度政府提升表列群体地位的教育援助战略 ..... | 124   |
| 一、独立前表列群体教育状况简述 .....         | 124   |

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| 二、独立后印度政府扶助表列群体的教育发展战略 .....         | 128        |
| 三、印度政府表列群体特别教育资助计划 .....             | 133        |
| <b>第四章 印度表列种姓与表列部落教育成就和不足 .....</b>  | <b>166</b> |
| 一、教育成就 .....                         | 166        |
| 二、存在的问题 .....                        | 186        |
| 三、北方邦当代农村表列种姓教育案例 .....              | 204        |
| <b>第五章 表列种姓与表列部落保留政策成效评价 .....</b>   | <b>222</b> |
| 一、印度不同种姓群体的观点与评价 .....               | 226        |
| 二、中国学者的观点与评价 .....                   | 231        |
| 三、其他国家学者的观点与评价 .....                 | 238        |
| <b>第六章 结语 .....</b>                  | <b>252</b> |
| 一、成就与不足 .....                        | 252        |
| 二、保留政策的困境 .....                      | 254        |
| 三、种姓制度的制约 .....                      | 255        |
| 四、路在何方 .....                         | 259        |
| <b>参考文献 .....</b>                    | <b>262</b> |
| <b>附录一 印度宪法中关于表列种姓和表列部落的条款 .....</b> | <b>272</b> |
| <b>附录二 印度语言罗马字母拼音词汇表 .....</b>       | <b>280</b> |
| <b>后 记 .....</b>                     | <b>296</b> |

# 第一章 绪论

## 一、印度基本概况

印度共和国位于南亚次大陆,面积约 300 万平方公里,居世界第七位,是南亚次大陆最大的国家。南北长 3119 公里(伸入印度洋部分长约 1600 公里),东西宽 2977 公里,海岸线长 6083 公里。现有 28 个邦(state or pradesh)和 7 个中央直辖区(union territory),600 个县(district or zilla),6300 多个区(block),约 58 万个行政村(village or gram)和近 98 万个自然村(habitations)。在邦和直辖区下设县、区和村;大的县下设大区(subdivision, taluk or tahsil),一个大区管几个区。印度人口已超过 12 亿(2008 年 3 月 31 日)。首都新德里,人口约 1400 万。独立日为 8 月 15 日(1947 年)、国庆日(共和国日)为 1 月 26 日(1950 年)。国旗由三根色条和中间的法轮组成,橙色条象征勇敢和献身精神,白色条象征纯洁和真理,绿色条表示生命;中央由 24 根轴条组成的法轮,代表神圣、真理和进步。国花为荷花,国树为菩提树,国鸟为蓝孔雀,国歌《人民的意志》由泰戈尔作词作曲。

政治:1950 年 1 月 26 日生效的宪法规定印度为联邦制国家,是主权的、社会主义类型的、世俗的民主共和国。印度采取英国式的议会民主制。印度宪法规定:公民不分种族、种姓、性别、出身、宗教信仰和出生地点,在法律面前一律平等。总统为国家元首和武装部队的统

帅,由联邦议会及邦议会组成“选举团”选出,每届任期五年。总统依照以总理为首的部长会议的建议行使职权。议会由联邦院(上议院)和人民院(下议院)组成。联邦院共 244 席,议员由各邦及中央直辖区立法院议员选举产生,任期六年,每两年改选 1/3。联邦院每年召开四次会议。宪法规定副总统为法定的联邦院议长。人民院为国家主要立法机构,其主要职能为:制定法律和修改宪法;控制和调整联邦政府的收入和支出;对联邦政府提出不信任案,并有权弹劾总统。人民院共 545 席,由选民直接选举产生,每五年举行一次大选。最高法院是最高司法权力机关,有权解释宪法、审理中央政府与各邦之间的争议问题等。最高法院法官由总统委任。总检察长由总统任命,其主要职责是就执法事项向政府提供咨询和建议,完成宪法和法律规定的检察权,对宪法和法律的执行情况进行监督等。各邦设有高等法院,县设有县法院。

经济:印度独立后实行公私营混合经济,从 1991 年开始实行工商业自由化与私有化、私营企业适度对外开放的经济改革,自此经济增速较快,国内生产总值(GDP)年增长率达 6% 左右。2000 ~ 2001 财政年度,印度全国 GDP 总量为 4598 亿美元,人均 GDP 约 450 美元;2006 ~ 2007 财政年度,印度全国 GDP 超过 10000 亿美元,人均 GDP 接近 1000 美元。另据统计,2001 ~ 2002 财政年度印度粮食总产量达 2.09 亿吨,2008 ~ 2009 年度超过 2.3 亿吨,不仅自给有余,而且库存也在不断增加。

印度的三大产业在国民经济中均占有重要地位,1999 ~ 2000 财政年度,三大产业占国民经济的比例分别为:第一产业占 29%,第二产业占 24%,第三产业占 47%;2008 ~ 2009 财政年度三大产业的占比分别为 17%、18.5% 和 64.5%。<sup>①</sup>印度的六大基础工业为石油、石化、煤炭、电力、水泥和钢铁。

2001 ~ 2002 财政年度,印度进出口总额为 946.52 亿美元,其中出口 439.98 亿美元,同比下降 0.08%;进口 506.54 亿美元,同比增长

---

<sup>①</sup> <http://cen.mofcom.gov.cn/spbg/show.php?id=9617&ids=2010-5-4>.

1.08%。贸易赤字 66.55 亿美元,比上个财年的 60.78 亿美元略有增加。2009~2010 财政年度前 11 个月(2009 年 4 月~2010 年 2 月),印度累计进出口额 4013.84 亿美元,同比下降 12.6%。其中累计出口 1529.83 亿美元,下降 11.3%;累计进口 2484.01 亿美元,下降 13.5%。累计贸易赤字 954.18 亿美元,下降 16.8%。<sup>①</sup> 在印度的进口用汇中,石油进口约占 1/3,印度石油消费需求的 67% 需要依靠进口。

印度软件业一枝独秀,在发展中国家独领风骚,成为世界上仅次于美国的软件出口大国。1980 年印度软件出口额仅为 400 万美元,到 2003~2004 财政年度,其软件出口额达到 122 亿美元,预计 2010~2011 财政年度,软件出口额将达到 560 亿美元,整个软件业产值达到 1000 亿美元。

历史:印度是世界四大文明古国之一,公元前 2000 年前后创造了灿烂的印度河文明。公元前 325 年建立了孔雀王朝,形成了统一的国家。公元 8 世纪起,阿拉伯人开始入侵印度,带来了伊斯兰文化。16 世纪初,建立了莫卧儿帝国,成为当时世界强国之一。1757 年爆发了印度和英国的普拉西大战,印度战败,逐步沦为英殖民地。1849 年英国侵占印度全境。1857 年爆发历时近两年的印度人民反英大起义,1947 年 6 月,英国公布了把印度分为印度和巴基斯坦两个自治领的“蒙巴顿方案”。同年 8 月 15 日,印巴分治,印度实现独立。1950 年 1 月 26 日宣布成立印度共和国,但仍为英联邦成员国。印度,梵文之意为“月亮”。正像月亮一样,它具有诗一般的情,画一般的景。印度是神奇的。辉煌灿烂的文明总是让人如醉如痴。无论在世界的东方,还是西方,关于印度的传说实在是太多太多。史书有载:印度遍地珠宝黄金,四溢紫气祥云。直到今天,在耀眼的古老光环之中,印度仍然以其独具特色的风貌、丰富多彩的社会特征、日新月异的气象吸引着世人。

宗教:印度是个多宗教的社会,世界上各大宗教在印度都有其信徒。1991 年,主要宗教信徒人口比例分别为:印度教徒 82.41%,伊斯兰教徒 11.67%,基督教徒 2.32%,锡克教徒 1.99%,佛教徒 0.77%,

---

<sup>①</sup> <http://ctie.webtextiles.com/info/2010-4-5@410848.htm> 2010-5-4.

耆那教徒 0.41%,其他教徒(波斯祆教徒、巴哈伊教徒等)0.43%。印度宗教多,宗教之间的冲突也多。由分裂主义和宗教极端主义引发的“金庙事件”导致英迪拉·甘地总理被刺,愤怒的印度教徒大规模袭击锡克教居民,4 天内致约 2800 人被杀、50000 多人无家可归,财产损失达 2000 万美元。但印度宗教之间的暴力冲突主要发生在印度教徒与伊斯兰教徒之中,自印巴分治起,印度教徒与伊斯兰教徒的冲突就没有中断过,1992 年发生在印度教徒和伊斯兰教徒之间的寺庙之争,导致 2000 多人死于非命;2002 年发生在古吉拉特邦的印度教徒和伊斯兰教徒之间的冲突使 700 多人丧生。

种姓:种姓制度是印度社会的一种完善而牢固的、等级森严的封建制度,与印度教教义紧密相连。四大种姓分别为:婆罗门(最高等级的种姓,是执掌神权的祭祀贵族)、刹帝利(第二等级的种姓,主管军事和行政大权的军事贵族)、吠舍(第三等级的种姓,从事商业、农牧业和手工业活动)、首陀罗(最后一个等级的种姓,是最早生活在印度的达罗毗荼人,肤色较黑,被雅利安人征服后沦为奴隶,主要职责是为前三个种姓服务)。此外还有因为在古代违反种姓法规而失去种姓的阶层,称为不可接触者、贱民、外种姓、不洁净的首陀罗或表列种姓。时至今日,种姓制度实际上仍在印度的政治、经济、社会各方面起着作用。在印度的一些农村地区高种姓和低种姓之间因为土地、社会福利等问题时而爆发冲突。因种姓制度而产生的不可接触制度,虽然已被宪法禁止,但对贱民的歧视、偏见、排斥甚至伤害等事件在一些地方仍时有发生。

民族:印度是一个多民族的国家,2001 年印度各民族人口中,斯坦族占 30%,马拉提族占 9%,孟加拉族占 8%,比哈尔族占 8%,泰卢固族占 7.5%,泰米尔族占 6%,拉贾斯坦族占 5.5%,古吉拉特族占 5%,坎纳达族占 5%,奥里雅族占 3.5%,马拉雅兰族占 3%,阿萨姆族占 2.5%,旁遮普族占 2.4% 等,这是 13 个较大的民族。另有 698 个较小的民族(部族),是印度传统上的少数民族。印度国内外学者对他们有不同的称呼,有的称他们为原始居民,有的称他们为山区部落,有的称他们为森林部落,有的称他们为落后部落,有的称他们为落后的印度

教徒,印度政府称他们为“表列部落”。

**人种:**印度素有“世界人种学博物馆”之称。根据考古发现,印度最早的居民是旧石器时代的人。此后,在漫长的历史年代里,又有许多民族先后越过西北部、东北部的高山峻岭,或渡过波涛汹涌的海洋来到南亚次大陆。他们与当地土著居民通婚交往,融合、同化、繁衍,形成了各种血统混杂的人种类型。因此,要想对印度所有居民逐一进行人种学分类是一件极为困难和复杂的工作。近百年来,许多人类学家从肤色、身材、眼色、头、鼻指数、毛发形态,乃至血液类型等角度作了各种分类尝试,结果仍然众说纷纭。目前,大家较为倾向于把印度人种作如下划分:

**尼格罗人种原始澳大利亚类型(亦称赤道人种):**这一人种的体格特征是脸型较宽,鼻子小而扁平,鼻翼较宽,头发大多为波状,肤色较黑。他们与非洲尼格罗人种类型的主要区别是鼻子的扁平程度比后者小,唇较薄,体毛发达,个子较小。他们中的一部分人与外来者融合,一部分被赶到山区丛林,目前主要分布在印度中部和南部的森林中,被称为“部落民”,过着原始、落后的生活。最典型的原始澳大利亚人种是蒙达人、奥朗人、霍人、贡德人和孔德人等。

**尼格罗人种尼格利陀类型:**除身材矮小(男子平均 1.5 米左右),头较宽外,其他体形特征与原始澳大利亚人种类型相似。在印度,这一人种类型的代表是卡达尔人、安达曼人、伊鲁拉人、潘尼安人等。

**南印度人种类型:**亦称“达罗毗荼类型”。他们身材中等,皮肤从浅褐色直到黑色都有,眼睛深褐色,头发乌黑,四肢匀称。一般认为,著名的印度河流域文明就是这一民族创造的。讲印欧语系语言的欧罗巴人来到后,南印度人种类型的居民与外来者混合,部分被迫移居印度南部。这一人种类型包括泰米尔人、泰卢固人、坎纳达人和马拉雅兰人。

**北印度人种类型:**亦称“雅利安-达罗毗荼类型”或“印度斯坦类型”,其特征是长头、肤色浅褐、鼻宽、身材较魁梧。公元前 1200 年左右一支操印欧语系的游牧民族越过印度西北部的兴都库什山来到次大陆,与当地的南印度人种混合,形成北印度人种类型,目前主要分布在

印度北部,其典型代表是印度斯坦人和部分比哈尔人。

西印度人种类型:基本体型特征是身材高大、头小、肤色较白皙。他们是在不同时期从中亚、地中海和欧洲等地来到次大陆的。有的人种学家根据不同的体型特征,将这一类型的人又划分为阿尔卑斯型、迪纳拉型、亚美尼亚型、北欧型、地中海东方型等。西印度人种类型包括古吉拉特人、马拉提人、旁遮普人、拉贾斯坦人等。

蒙古人种类型:体型特征是头发硬直而浓密,体毛不发达,脸扁平,颧骨凸出,鼻梁较低,眼有眦皮。他们是在不同时期从北部和东北部进入南亚次大陆的。现今生活在印度的蒙古人可分为古蒙古人和藏蒙古人。古蒙古人主要生活在那加兰邦、阿萨姆山区和印缅边界,阿萨姆邦和孟加拉地区的查克马人、莫卧人和雷布查人为其典型代表。由于地理环境的变化等原因,他们的蒙古人体貌特征已不十分明显。藏蒙古人则带有明显的蒙古人特征,他们身材高大,鼻子宽阔。生活在锡金的主体民族就是藏蒙古人。此外,在印度东北部的阿萨姆邦一带,居住着一些“阿洪姆人”(Ahoms),他们是早期从中国云南直接迁去的,属云南傣族的一支。<sup>①</sup>

语言:印度各民族都有不同的语言,1999年印度年鉴统计主要的民族语言有17种,此外还有梵语,为古印度语。小的语种和方言1000多种。全国性的官方语言为印地语和英语。印度宪法曾规定允许保留英语为官方语言至1965年1月26日,其后取消英语的官方语言地位,仅保留印地语为官方语言,但遭到印度南方及其他非印地语地区的强烈抵制,印度下议院不得不通过官方语言修正法案,允许英语继续作为官方语言之一。实际上,英语作为印度的官方语言,有利也有弊,弊端是不利于民族语言的发展;印度IT业的发展、印度人在国际组织中的地位和作用、在国际学术会议上流利的发言、随心所欲的交流等都受益于英语。在16世纪左右,一种由波斯语、阿拉伯语和印度本地语言混合而成的语言开始流行起来,这就是延续至今的印地语和乌尔都语。这两种语言有相同的语法和大体相同的基本词汇。印地

---

① 何平:《移居印度的云南傣族——阿洪姆人》,《世界民族》1999(1):40.

语用“天城体”,乌尔都语用波斯阿拉伯字体。印度政府想推广印地语,除了政治上的阻力外,印地语本身存在很多不足。到目前为止,连什么是标准印地语这一问题都没有解决好。印度电影中使用“一锅粥”式的印地语,印度广播电台使用“纯粹古典式”的印地语,印度报刊使用“英语化”的印地语,英国广播公司使用“随心所欲”式的印地语。尼赫鲁总理曾说过,全印广播电台的印地语广播,“我一个字都听不懂。”<sup>①</sup>

地形:按照地形特征,印度大致可以分为5个部分:北部喜马拉雅山区、中部恒河平原区、西部塔尔沙漠区、南部德干高原区和东西海域岛屿区。北部喜马拉雅山区气候严寒,地形险要,交通不便。喜马拉雅山一方面阻挡了冬季由亚洲大陆吹来的寒风,使得印度免受寒流的侵袭;另一方面又阻挡了夏季由印度洋吹来的季候风,使印度中部恒河平原和喜马拉雅山南坡可以得到充足的雨水。大小数百条河流从山上奔腾而下,汇成印度河、恒河和布拉马普特拉河3条大河,形成了由这三大水系的盆地组成的中部平原,是世界上最大的冲积平原之一,也是世界上人口最稠密的地区。这里地势平坦,气候温和,土地肥沃,雨量充足,是印度主要农作物区和经济最发达的地区。西部的拉贾斯坦邦与巴基斯坦信德省交界一带为沙漠地带,人烟稀少,土地贫瘠,其中有的地区纯属不毛之地。南部德干高原地区,也称半岛高原,与中部平原区之间有一条高460~1200米的文迪亚山脉相隔。该地区平均海拔为300~800米,属热带气候,适合农作物生长。东西海域岛屿以拉克沙德维普群岛及安达曼和尼科巴群岛最为重要。

气候:印度的气候大体属热带季风型,一年分为四季:冷季(12月至次年3月)、热季(4~6月)、雨季(7~9月)和凉季(10~11月)。年平均降雨量地区差异很大,阿萨姆邦的乞拉朋齐年降雨量高达1万毫米以上,是世界降水量最多的地区,西部的塔尔沙漠年降雨量不足100毫米。印度降水主要集中在雨季,占年降水量的80%左右。有时频频而降的大暴雨,常常导致河流水位暴涨,引起洪水泛滥。进入季风退

---

① 赵晓树:《色彩缤纷的印度》,四川人民出版社1991年版,第121页。