

创新性 权威性 实用性

日本留学

资讯大全

2011-2012



去日本

以及日本留学的魅力 这个与我
时详细描述日本 ？本书向您
以及日本留学的魅力文化习俗，
时详细描述日本 魅力，同
时详细描述日本
政府推出的
“30万人留
学生计划”。

★ 购买此书，
百所日本学校的
资料免费索取！



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

中国留学网 中国留学网 中国留学网

日本留学

资讯大全



にほん りゅうがく ガイドブック

创新性 权威性 实用性

日本留学 资讯大全

2011-2012



去日本

了解这个与我
邦吗? 本书向您
概括和文化习俗,
以及日本留学的魅力, 同时
详细描述日本
政府推出的
“30万人留

★ 购买此书,
百所日本学校的
资料免费索取!



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

日本留学资讯大全. 2011~2012 / 株式会社さんぽう 乐商日本株式会社
和风日语综合资讯网站编. —西安: 西安交通大学出版社, 2011. 7
ISBN 978-7-5605-3963-8

I. ①日… II. ①株… ②乐… ③和… III. ①留学生教育—日本—
2011~2012 IV. ①G649.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 130283 号

书 名 日本留学资讯大全 2011~2012
共同编写 株式会社さんぽう 乐商日本株式会社 和风日语综合资讯网站
责任编辑 刘 枫

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路10号 邮政编码710049)

网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029) 82668357 82667874 (发行中心)
(029) 82668315 82669096 (总编办)

传 真 (029) 82668280
印 刷 西安明瑞印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 **印张** 20 **字数** 286千字
版次印次 2011年7月第1版 2011年7月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-3963-8/G·416
定 价 48.00元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题, 请与本社发行中心联系、调换。

订购热线: (029) 82665248 (029) 82665249

投稿热线: (029) 82664953

读者信箱: cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

序

留学日本的好指南!



日本社团法人日中科学技术文化中心 理事长
阳光留学日本联络处 主任
凌星光 教授

日本株式会社乐商所编《日本留学资讯大全》是国内第一本系统介绍日本教育体制和留学的权威指南书籍。尤其难能可贵的是,书中刊登的100多所日本大学、专门学校等的最新学校介绍和招生信息,全部获得了这些学校的授权,并且全部由学校的相关负责人最后定稿。这里要特别指出的是,可能因为国情不同,在日本本土,刊登学校最新的介绍和招生信息,一定要获得学校的认可,并且内容要由学校审核。而据我所知,目前国内也有相关的书籍陆续出版,但基本上书内刊载的日本学校的信息,都是通过各种途径摘抄和转载的,这就很难保证其内容的正确性和合法性。本书去年首次出版,今年是第二版,以后将每年出版一本,向有意留学日本的中国学子们传达最新的信息。

乐商是由一群长期在日本学习、工作的中国留学生创建,积极从事日本语言的推广和中日之间的教育交流工作,国内知名的公益性网站——“和风”网就在其旗下,以日语学习、日语考试的相关信息为特色,吸引了上百万的学习日语的中国青年,并且其影响扩及到海外华侨华人。

今年4月,日本社团法人日中科学技术文化中心获得中国阳光留学日本联络处的资质。鉴于乐商在日中教育交流和自费留学业务上的丰富经验,中心和乐商成为了战略合作伙伴,乐商也成为了中心的会员单位,社长袁列先生也成为了联络处的副主任,双方一起携手为赴日留学的自费留学生提供更好的服务和加强日中教育机构的合作交流而共同努力,使阳光留学在日本生根开花结果。

随着中国国力的增强和人民经济水平的提高,自费留学需求不断增长,目前国内办理自费留学的途径,主要还是通过相关的留学中介服务机构,但中介机构和自费留学生之间,存在着信息不对称的状况,往往使后者处于弱势地位。我们联络处工作重点之一,就是尽可能多地搜集有关留学日本的信息提供给有意留学日本的广大学子们,而本书的出版,正是落实我们设想的一个很好的载体,我们也希望能得到社会上更广泛的认可。

我们清醒地认识到,自费留学业务始终是一个特殊的行业(在中国国内,也确实必须获得许可证的特许行业),所以,既要有政府的指导,又要遵循市场经济规律。联络处在筹建伊始,就获得了日本文部科学省的支持,并将在中国阳光留学综合办公室和中国驻日本使馆教育处的指导下,与日本教育机构和大学紧密合作,开拓中日两国教育国际化的渠道,并为满足中国青年学生留学日本的各种需求而努力。

我们希望本书发展成为普及阳光留学的重要工具之一,我们也恳切请求读者提出改进建议,以便使明年的第三版更加完善。

2011年6月15日 于日本东京



特定非盈利活动法人
JAFSA（国际教育交流协
议会）事务局长
高田 幸诗朗

我们的目标： 让大家觉得日本是一个有魅力的国度！

致希望升入日本大学和大学院的同学
们：

有兴趣升入日本大学及大学院的同学
们，大家好。首先，在这里感谢大家
对日本大学的关注。这次东日本大地震
之际，感谢大家发来许多问候和鼓励的
信息。日本现在也正朝着重建努力着。

我们JAFSA是一个网络团体，是日
本大学的留学生中心和国际部门的成
员。从1968年成立开始，40年来接受
了很多留学生，通过大学职员的研修等，
持续进行信息交流方面的活动。日本现
在有将近770所大学，虽然JAFSA的成
员校只有215所，但是为80%的来日留
学生提供服务。

来日后，很多学生会担心自己的梦
想和希望究竟是否能够实现。这时就需
要大学教员迎接学生，为学生创造集中
精力学习的空间，并在日本生活等方面
给学生提供各种建议。JAFSA就是为学
生直接提供教员，为学生提供后续服务
事业的一个组织。

大家为什么会对日本留学有着浓厚

兴趣呢？目前来日的留学生数一直在
增加，现在已经超过14万人。根据日本
政府提出的三十万留学生计划，我们
也在考虑如何为更多的日本留学者提
供各方面的支持。我们的目标是让大
家觉得日本是一个有魅力的国度。

每个大学拥有的课程是多样化的，
我们会根据大家的不同需求来提供课
程，提供很多学习的场所。众所周知，
日本拥有高端的技术水平和细致的服
务，能在这样的企业中就职，也是大
家考虑留学日本的一个因素吧。

希望大家不单是关注AKIBA和动
漫，还能来日本，亲自体验日本各地
的文化。日本也为大家能来留学不懈
地努力着，提供更好的留学环境。

JAFSA的成员和负责留学生事务的
大学教员会和大家进行交流，及时了
解大家的想法，期望和烦恼。

JAFSA在留学生支持体制的构成方
面发挥着很大的作用，并真心的帮助
大家，让大家实现日本留学梦。



社团法人 东京都专修学
校各种学校协会
事务局长
有我 明则

日本的专门学校 掌握世界先进技术，促进国际间交流。

20世纪后半期，日本完成了高速
成长，各产业对专业人才的需求越来
越大。专门学校就是培养这些专业人
才的场所。可以说，专门学校的毕业
生承担着日本经济发展的基础。

全国的专门学校拥有现代社会必需
的全部学科，不管是刚毕业的高中生
还是大学、短期大学的在校生，毕业
生，工作人都能学习专门课程。现
在，以亚洲为首的世界各国，各地域
的年轻人都在学习拥有世界水平的技
术和文化。考入专门学校，并在日本
就业的留学生数量也在逐年递增。

日本的专门学校培养拥有专门技
术的人才，期待与世界各国、各地域
的共同发展。因此学校也努力为留
学生提供安心学习的环境。学校扩
充了奖学金制度，1994年开始颁发
由短期高等教育机关颁布的专门士
称号，1997年，允许把

技术、人文知识、国际业务等的在
留资格变更为劳动许可。2009年4
月开始，就职活动持续进行，最长
可以认可1年的在留资格。

日本的专门学校根据各种不同的政
策，不断整顿留学生的学习环境，
成为能够学到拥有世界水平的知识
和技术的教育机关。专门学校正在
进化为培养能活跃于日本和自己国
家的国际性人才。

专门学校颁发的在留资格是“留
学”。获得“专门士”资格的话，
有利于就职。经过四年的学习，获
得“高级专门士”资格的话，能升
学大学院。

不单是日本，亚洲全体都在少子
化的大背景中。因此我们期待在日
本学习的人才不单只活跃于日本，
还能活跃于亚洲。我们确信在能
掌握专门技术的专门学校中，能培
养活跃于亚洲和世界的人才，并能
进一步扩大国际交流。

留学是走出国门，学习本国学不到的知识和经验的最好途径。



日语学校网络
会长 大日向 和知夫

2011年3月11日，日本东北地区遭受了巨大的地震和海啸，造成非常大的伤害。此外，由于灾害的影响，福岛核电站的核能发生泄漏事故，一时之间使得大家忧心忡忡。但是，日本的官民一心不断做着恢复工作，当大家读到这篇文章的时候，事态已经稳定下来，东北受灾地区的重建工作也在稳步进行中。

日本前首相福田康夫在国会上宣布，直至2020年，将接收30万留学生，也就是所说的“30万留学生计划”。之后，国民党成为执政党，发表了新的经济成长战略，沿用“接受30万留学生计划”，并针对这一主题积极的接收留学生。为何接收留学生会成为日本经济成长战略之一。不单是为了提高在世界上全球化的国际竞争力。日本目前面临少子高龄化的问题，希望能同外国朋友们共同摸索发展之路。为此接收留学生培养成高端人才，希望留学生能够进入日本企业就职，一起努力成长下去。现在，日本政府和所有日本企业都在着手进行重建被地震和海啸破坏后的城市。几

年内的重建工作，对留学生来说是非常有益的经验。或许你就会了解，小小的岛国日本，如何快速成长，短时间内加入发达国家行列的秘密。

日本的社会，是由日本独特的文化、习惯完全不同的欧美各国的制度以及思考方法结合而成。在这样的环境下留学、生活，可以学习到新的价值观。成为能够多角度思考问题的全球化人才。运用多角度的视野，能够准确的、冷静的分析日本的优点和缺点。也可客观的俯视中国社会，说不定能够产生出新的人生观和世界观。

还有一点建议告诉大家，留学日本的目标应该不单纯的定位于在日本学校，而是毕业后，运用所学的知识，尝试着在日企就职。留学生们抱着定居日本的心态固然可以，为了将来回国后的发展，在日本积累劳动经验和学习经验，也未尝不是一件好事。

赴日留学不仅能够满足大家的好奇心，也能让大家切实地学到很多知识。我们也希望能为大家的美好未来做出一定的贡献。

日语学校是以提供日语教育、传播日本文化为主，并努力为留学生提供一个舒适的成长环境。



一般社团法人
全国日语学校联合机构
(JaLSA) 理事长
荒木 干光

一般社团法人全国日语学校联合机构(JaLSA)是只有被日语教育振兴协会认定的日语学校的理事长、校长等才有资格加入的社团法人机构，并是国内第一个也是唯一一个法人资格的日语学校的业界团体。在全国的日语学校中，目前有81所学校加盟其中。

日语学校是异国的青年学生最初接触的“日本”。来日留学的年轻人在日语学校的经历是在日本的最初体验，很大程度上决定了对日本的印象。在这里能够学习，升学，构筑人脉，架起日本和外国的桥梁。日语学校在这方面发挥了很大的作用。

另外，一名留学生可以说联系着10名外国人。接收了一名留学生，从长远角度来看，等于接收了10名外国人，因为一个留学生对日本的印象、评价会直接影响他身边的每一个人，因此接收留学生的准备工作及帮助留

学生熟悉和了解日本人的生活习惯、思维习惯等是很必要的。

而且，在同各个国家的关系上，我认为最重要的是国民间的友好关系。日本是一个岛国，有高超的制作工艺，日本的产品大量出口海外。因此，维持同海外各国的友好关系是不可缺少的。这种友好关系中，最重要的是国民之间的友好感情。

日语学校还开设了很多让留学生更能喜欢日本的课程。日语学校不单能教授日语，还帮助学生尽快适应日本社会，并为大学和专门学校输送人才。让来日的学生喜欢日本，为学生提供舒适的环境，让学生学习有用的日语，理解日本人特有的微妙的语言表达方式，并且完备了万全的升学体制。培育喜欢日语，善用日语的优秀人才是日语学校的最大目标。

日语学校为大家提供了喜欢日本，尽快提高日语水平的环境。



筑波大学
校长 山田信博

以知识为起点， 一起创造美好世界的筑波大学！

筑波大学拥有近140年的历史传承与文化底蕴，最初作为师范学校而建立，以其前身东京教育大学迁至筑波为契机，基于创建一所全新构想的综合性大学，1973年10月成立了筑波大学。我校遵循“开放型大学”的办学理念，主张“培养具有创造力的知性和具有丰富的人性的人才”，追求建立“与世界共生之舞台”的目标。

我校位于首都圈内，同时也拥有日本国内最大规模的美丽校园。在绿茵如织，自然环境优美的校园内，聚集了来自世界各地的留学生，这里国际化色彩浓厚，同时也尊重多种价值观的并存。如今，学校吸引了来自100多个国家和地区的约2000余名留学生在此学习。

我校作为综合性大学，设置有广泛的研究领域，在不断深化专业发展的同时，积极开展跨学科跨专业的综合型教育，并在取得众多科研成果的同时，作为国际型研究教育基地，得到了高度的认可和评价。我校曾经诞生了朝永振一郎博士，江崎玲於奈博士，白川英树

博士三位诺贝尔奖得主。朝永振一郎博士于1965年获得诺贝尔物理学奖，江崎玲於奈博士于1973年获得诺贝尔物理学奖，白川英树博士于2000年获得诺贝尔化学奖。另外，被称为“柔道之父”的嘉纳治五郎氏，曾经在我校的前身东京高等师范学校担任校长长达23年，并且嘉纳治五郎氏还在全国开创了柔道和文武两道的启蒙教育。不仅如此，在奥林匹克竞技场上，也留下了众多来自我校运动员的身影，其中不乏获得奥运金牌的骄人战绩。

随着全球化的日益发展，庞大的信息量瞬间覆盖全世界，面对如此巨变很多人困惑不已。身处变革时代，我们在认真做好应对的同时，要努力培养能够创造新价值，具有开创未来的想象力的人才。因此，筑波大学和所有筑波大学人的奋斗目标和理念就是“IMAGINE THE FUTURE”。

在此，我由衷地欢迎来自日本邻邦的中国的留学生进入环境优越的筑波大学就学深造。



明治大学
校长 纳谷广美

创校130周年， 向世界发起新挑战的开端！

对于明治大学而言，2011年是一个崭新的开端。学校迎来了创校130周年，我们以此为起点，展望20年后的150周年，这将是我校向全世界传播崭新的“知”的开始。

至今为止，明治大学以“权利自由”和“独立自治”为办学精神，作为一所强调个性的大学，展开了教育和研究。我们所强调的个性，是指在社会上能够与他人协调互动，在此基础上完成自己的使命，证明自己的存在价值。现如今，全球环境不断变化，我们要面对跨越国界的各种课题，在此重要的不正是我们强调的“个性”么？在寻求课题的解决方案的过程中，理解多样的价值观，从而创造新的价值观。这种力量，也是在世界舞台上，完成自己的使命所

必需的力量。

拥有这种力量的人，正是当今社会所需要的。所以明治大学以开设国际日本学部和国际学术项目等为开端，持续提高“联通世界的教育和研究力”，作为一个广纳贤才的知识共同体不断推进发展。自130周年的今年到2014年为止，我校为集世界各地的人才，将成立新的学部和研究科，中野校区也将投入使用，以此进一步推进建设能与世界沟通互联的环境。

明治大学的风格就是秉持强韧的意志，凡事有向前看的意识。本校希望能培养学生适应全球化社会所必要的真我意识和符合新时代的价值观，以及活跃于世界舞台的能力。

“培养实地应用素质” 孕育社会所需人材



中央大学
校长 永井 和之

中央大学于1885年，为垂范英国的“学习法律的睿智，通过自我体会修炼寻找适合于案例的法律之能力”这一法律教学的方法，基于“培养实地应用的素质”这一建学理念，作为“英吉利法律学校”首先创立，并于去年迎来了建校125周年。时至今日，中央大学已经发展成为一个以东京多摩地区为其主要校区，另在东京都内拥有4个校区、有6大系·7大研究生院及3所专业学位研究生院，拥有在校生28500人的综合性大学。

在与中国相关的学科上，“中央大学”于2002年开设了培养精通中国语言与文化的专业人士的教育体系——中国语言文化专业，并于2008年开设了研究生院博士课程。

中央大学在125年的历程中共输送了约52万名毕业生，其中，作为佳能公司董事长御手洗富士夫、Seven&I

集团董事长铃木敏文等日本国内大型（一部上市）企业社长的母校，其学生人数在全国高居第4位。毕业生成为各企业的管理人员的人数也在全国排名第4。另外，在日本的考试合格率非常严格的资格考试中也成绩卓然。在新司法考试中合格人数居全国第2、公认会计士考试合格人数居全国第3。在国家公务员高级考试（Ⅰ・Ⅱ种）中也长期位居前茅，并作为一所就业实力较强的大学也享有盛誉。在本年度的大学入学考试中，本校的报名人数超过8万人（位居全国第6位），在日本国内始终受到较高的评价。

中央大学今后将传承“实学”的传统，面对“如何把这个美丽的地球传递给下一代”这一人类共同的巨大课题，本校将汇集智慧，以“全体中央”的态势，认真地投入这一课题中去。

跨越时代的传承之“志” 与时俱进的进化之“志”



同志社大学 校长
八田 英二

京都是一座传统与革新并存的、充满潜力的城市。

自建都的8世纪末始，京都便是治学的圣地，作为日本的学问之神而闻名天下的菅原道真便曾在京都求学。而且，在京都学习过的人当中，还不至于象空海那样留学中国，回到日本后对日本宗教界做出巨大贡献的国际性人才。

至17世纪，在京都寺院接受教育的僧侣之中，出现了众多新时代的知识分子——儒者，他们奠定了日本近代儒教文化的基础。此外，迈向近代的历史变革也发生在京都。近代之初，同志社大学在京都创立也是日本具有象征意义的事件。

新岛在京都创立同志社宣示了同志社的历史使命。我认为，从日本的传

统出发，创造充满国际色彩的新文化和新一代人类，正是同志社的使命。

同志社大学的办学精神：

基督教主义，自由主义和国际主义是同志社办学的三大精神支柱。1875年，新岛襄创立了日本第一所基督教主义的同志社大学。新岛希望同志社大学能够成为世界各国青年寻求真理，自由交流和学习，以及培养友情的场所。这一精神一直在本校传承至今，目前学校已与全球33个国家的135所大学建立了校际联系，并构建了海外交流网络。此外，本校认为，留学生能够给校园带来丰富的国际性和多样性，是搞活大学的重要因素，因此学校积极进行留学生的招生和支持工作。



立命馆大学 校长
川口 清史

超越自己、创造未来！ Creating a Future Beyond Borders!

立命馆大学是自1900年创建以来，拥有着110年悠久历史的传统大学。提出以“自由和清新”为建学精神，以“和平和民主主义”为教育理念，挑战在教育研究·国际交流·社会贡献等各种各样的领域的先进工作，得到国内外很高的评价。此外，立命馆大学于2006年7月制定了立命馆宪章，讴歌着“作为地处亚洲太平洋地区的日本学园，诚实地凝视历史，确立通过国际互相理解的多文化共生的学园”。

立命馆大学不仅展开人文·社会·自然科学的教育，还展开了融合不同学问领域的学际教育，拥有13个学部·17个研究科的日本屈指可数的综合大学。立命馆大学除了3万6千多人的在读学生以外，也在积极地接收录取留学生，在日本的私立大学中作为留学生人数多的综合大学被众所周知。

现在，学部·大学院共计拥有以亚洲为中心的33个国家·地域、约1100名

的正规留学生，在古都京都的衣笠校园、朱雀校园，及临近日本最大湖·琵琶湖的文理综合型的琵琶湖草津校园学习。

此外，立命馆大学接受2009年被采纳到文部科学省的“国际化据点整備事业（全球30）”，以推进开办仅用英语取得学位的可能性课程，通过建立国际教育宿舍大楼，以达到留学生和日本学生共同生活互相学习的目的。更加不断努力转向新的国际化工作。

随着国际化的急剧推进，人类至今未能解决地球环境问题、战争和纠纷、全世界的经济差距等在20世纪残留的大课题。在这样的时代背景下，国际社会所寻求的正是敢于积极地面对和解决各种各样的课题的人才。我们综合广泛的知识，肩负起为国际社会输送解决新事件和剖析新状况的人才的光荣使命。立命馆大学最注重充分地发挥学生的个性和多样性、创造性，期待诸位作为体现立命馆精神的人才在世界舞台上活跃。



东京都日中友好协会理事
日本語教育振興协会理事
滨口 猛比古

希望中日两国青年人携手促进日中、亚洲以及世界的和平与发展

在地里位置上，日本与中国是隔海相望的邻国。中国拥有五千多年的悠久历史，被称为人类发源之地。日本在两千年的历史长河中，不断地吸收和学习中国的文化，才发展到今天。

在最近一百五十年的历史当中，日本比起中国提前吸收西欧的先进文化和知识，打破封建体制变成了文明国家，但在发展的竞争过程中，给中国与朝鲜等近邻国家和人民带来战争的灾难，这是应该深刻反省的事情。在第二次世界大战中战败的日本，当时东京、大阪等全国各地的大城市处处都是战争的废墟。但是日本人民在五十年间团结一致、艰苦奋斗，于上个世纪九十年代就成为世界第二大经济强国。一九四九年成立的新中国，现在的国民总产值已经超过日本，成为第二大经济大国。

一九五六年十二月，我第一次来到了中国，坚定了“日本要与中国合作，才能有将来的发展空间”这个信念，并且直至今日仍持之以恒地投身于中日友好发展运动中。

一九五七年二月，我有幸见到周恩来总理，并得到“我们共同携手培养中日两国青年，以便让亚洲各国不落后来于美国和欧洲诸国”的教导。他的谆谆教诲改变了我的人生。后来，我为了让中国的青年人更加理解日本人民的真情，以便共同携手促进中日·亚洲以及世界的和平与发展，于一九八八年创办了东京河畔学院。当时正在日本留学的中国留学生们经历了这次史无前例的东日本大地震，我确信这些将会成为他们今后人生的宝贵经验。



日本SANPOU株式会社
董事长 渡边王雄

努力为中国留学生提供最新资讯!

高中生的急速减少,大学、短期大学入学考试的多样化和个性化,大学教育的高度化和大纲化等等,使大学和短期大学已卷入了大环境的变化中。SANPOU株式会社历经40余年,通过校内说明会、会场说明会、各类印刷物和WEB媒体等,为高中以及需要升学资讯的高中生们,提供着最新的学校资讯。

这些资讯,从个性、内容等各种各样的角度出发,真实地反映了各个学校的特色,为每一位高中生在升学选择方面,提供各类必要的、有针对性的、具体的资讯。

现在,日本迎来了大时代的变化,为此日本的教育环境也将随之改变,根据新时代需求,日本教育机构已经认识到,为中国留学生提供最新的学校资讯,已成为与留学生之间紧密联系的重要工作。

尽管2011年东日本发生了大地震灾害,但是,如今在东京,仍有很多的留学生怀抱着梦想,为了日语以及将来能在亚洲的舞台上发光发热,把握着接受亚洲最尖端教育的机会。这位留学向导,希望成为对你未来最有帮助的向导。



乐商日本株式会社
代表取缔役社长
阳光留学综合服务办公室
日本联络处副主任
和风日语 董事长
袁列

希望中日两国青年人携手促进日中、亚洲以及世界的和平与发展

1990年10月,当时19岁的我踏上了来日本的留学之路。一转眼,已经不知不觉地在日本度过了整整21个年头,每当看到刚从国内来日本的中国留学生,都不免会想起自己刚到日本的情景。

其实在这些年里,无论是中国还是日本都发生了巨大的变化。记得当时对我们来说,出国是一件非常不容易的事情。首先那时候在经济上大家都不是很宽裕,为了留学有些家庭几乎动用了所有的积蓄。其次那时候连电脑都没有,所以想要系统地获得异国他乡的情报也非常困难。当时签证不需要日语能力,很多来日本的同学几乎连日语50音图都不会。不过也正因为这样,到了日本以后大家都非常珍惜自己的机会,努力地学习,努力地打工,为了自己,为了家里。

现在的留学生比起我们来的时候条件要好了很多,无论是在物质上或

是精神上应该说都要更加充实,所以我觉得所有来日本留学的同学们完全应该比我们更有自信,也应该做得更好,更成功。其实一个人的成功,环境固然重要,更重要的还是靠自己。

很多日本人都会经常问到我两个问题。第一,为何选择来日本留学?第二,选择日本后是不是后悔?我觉得,首先每个人选择赴日留学的目的和情况可能不尽相同,但是无论怎样,大前提是要自愿来日本的,因为只有是自己的决定,才会在赴日后有发奋向上的动力。其次,我希望大家既然做出了选择,那么不管有多么辛苦和多少困难,都不要怨天尤人。如果自己尽力了,就算没有100%达到自己的理想,但至少我们尝试了,努力了,也一定会有其他方面的收获。

衷心希望所有留日的莘莘学子都能够通过努力实现自己的人生目标!

目录

もくろく

第一章 为什么选择留学日本

001

第一节 日本介绍	002
一、日本概况	002
二、地方的魅力	007
三、文化风俗	011
四、日本留学的魅力	013
五、日本留学十大优势	016
第二节 日本的教育	018
一、目前在日留学生现状	018
二、“30万人留学生计划”的详细内容	018
三、对赴日留学的影响及未来的展望	022

第二章 接收留学生的日本各类教育机构

029

第一节 日本的教育制度	030
第二节 日语教育机构	034
第三节 日本的高等教育机构	047
第四节 如何选择大学	053
第五节 申请研究生注意事项	059
第六节 大学院生	063
第七节 日本的“专门学校”现状	066

第三章 奖学金制度

069

第一节 对留学生的优惠政策	070
第二节 名目繁多的日本政府及民间奖学金简介	071
第三节 如何申请奖学金	076

第四章 去日本留学之前的准备工作 079

第一节 制定适合自己的留学计划	080
第二节 如何收集日本留学相关资料	086
第三节 选择适合自己的学校	088
第四节 在中国的日语学习考试	092

第五章 办理留学手续 111

第一节 如何申请入学	112
第二节 办理在留资格认定证明书	114
第三节 办理签证	126

第六章 到达日本前的准备 137

第一节 留学日本行前指导	138
第二节 日本入境与通关	143

第七章 在日本的生活 147

第一节 初到日本时必须做的几件事	148
第二节 在日本的住宿	157
第三节 留学生在日本申请手机须知	164
第四节 打工就职	168
第五节 生活费用简介	178

第八章 日本学校数据一览表 183

第九章 积极招收中国留学生的日本学校 199

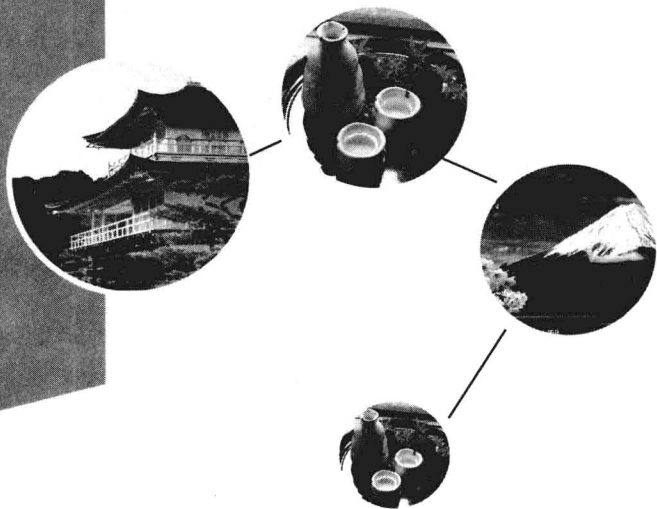
第一章

为什么选择留学日本

你想去日本留学吗？你了解这个与我们一衣带水的邻邦吗？本章节主要介绍日本的基本概况、文化习俗，以及日本留学的魅力，同时详细描述日本政府推出的“30万人留学生计划”。



第一节 日本介绍



一、日本概况

国名：日本国 (Japan)，意为“日出之国”。日本也享有“樱花之国”的美誉。

国旗：太阳旗，呈长方形，长与宽之比为3：2。旗面为白色，正中有一轮红日。白色象征正直和纯洁，红色象征真诚和热忱。传说日本是由太阳神所创造，天皇是太阳神的儿子，太阳旗即来源于此。

国徽：圆形，绘有16瓣黄色的菊花瓣图案。菊花图案也是日本皇室御纹章上的图案。

国歌：《君之代》

国花：樱花

国鸟：绿雉

国石：水晶

主要节日：具体如下。在法定的国民节日里，学校、机关、企业都会放假。

元旦：1月1日。按照日本的风俗，除夕前要大扫除，并在门口挂草绳，插上桔子(称“注连绳”)，门前摆松、竹、梅(称“门松”，现已改用画片代替)，取意吉利。除夕晚上

全家团聚吃过年面，半夜听“除夕钟声”守岁。元旦早上吃年糕汤(称“杂煮”)。

成人节：1月第2个星期一。日本的成人节源于古代的成人仪礼，而日本古代的成人仪礼是受中国“冠礼”的影响。所谓“冠礼”，指男子成年时举行的一种加冠的礼仪。从加冠这天起，被加冠者便被社会承认为已经成年。日本仿我国旧礼制，始行加冠制度在天武天皇十一年（公元683年）。按中国古代阴阳学说，加冠日多选在甲子、丙寅吉日，特别以正月为大吉。1948年，日本政府根据民俗规定年满20岁的人要过“成人式”，目的是要让青年意识到自己已成为社会的正式成员。凡年满20岁的男女青年在成人节这天要身穿传统服装参加官方或民间团体为他们举办的成人仪式，内容包括宣誓、接受长者祝贺、参拜神社以及参加各种传统的文娱活动等。

建国纪念日：2月11日。据日本神话，神武天皇于公元前660年2月11日统一日本，建立日本国。“建国纪念日”的前身是第二次世界大战以前日本的“纪元节”(empire day)。第二次世界大战前和二战期间，当时的执政者为了在人民中间培植崇拜天皇的军国主义思想，将2月11日作为纪念日本天皇祖先“建立”日本功绩的纪念日。1948年在制定国民节日法时，否定了这个节日。1952年修改节日法时，又把2月11日更名为“建国纪念日”。从那时起，日本社会上就存在着赞成和反对两种不同的观点。

春分：日历上的春分日，按日历每年前后有所不同。旨在歌颂自然，爱护生物。

宪法纪念日：5月3日。1947年5月3日，日本废除了明治宪法，实施新宪法。

男孩节：5月5日。在这一天，有儿子的家庭门前均悬挂着祝男孩子健康成长的“鲤鱼旗”。日本以阳历5月5日作为端午节。（端午节）

端午节与男孩节同日，所以这天家家户户门上还摆菖蒲叶，屋内挂钟馗驱鬼图，吃去邪的糕团(称“柏饼”)或粽子。“菖蒲”和“尚武”谐音，“鲤鱼旗”表示鲤鱼跳龙门。鲤鱼旗是用布或绸做成的空心鲤鱼，分为黑、红和青蓝三种颜色，黑代表父亲、红代表母亲、青蓝代表男孩，青蓝旗的个数代表男孩人数。日本人认为鲤鱼是力量和勇气的象征，表达了父母期望子孙成为勇敢坚强的武士的愿望。根据“尊重儿童的人格，谋求儿童的幸福，同时感谢母亲”的原则，规定这一天为全国公休日。

海之日： 7月20日。制定于1941年，从1996年起成为国民纪念日。日本四面环海，为了感谢得自海洋的恩典，并祈祷能成为国运昌隆的海洋国家而制订。

敬老节： 9月15日。日本人到42岁时才可以称“寿”做生日，通常被称为“初老”。到60岁时称为“还历”，77岁时为“喜寿”，88岁时为“米寿”，99岁为“白寿”，即百字少一，活到百岁就是“百寿”了。每年9月15日，日本各地都要开展敬老活动，为老人体检、整理修缮房屋、敬赠纪念品、组织慰问等。老人则根据自己的爱好，开展有益身心的活动。日本厚生省在这一天还要发布“长寿者名单”，登载在各地报纸上，只有百岁以上高龄者才能入围。

秋分： 日历上的秋分日，按日历每年前后有所不同，是天皇秋季祭祖的日子。

体育节： 10月第2个星期一。纪念1964年第十八届奥运会在日本东京开幕。

文化节： 11月3日。1945年以前，11月3日作为明治天皇的生日举行庆贺活动。战后，它的主题被定为“爱自由，爱平等，促进文化发展”，在这天，对文化事业有卓越贡献者被授予“文化勋章”。