

○ 每天教育5分钟 ○ 聪明伶俐伴一生 ○ 每天亲子5分钟 ○ 增进感情第一步



快乐早教

5分钟



5-6岁



YZLI0890112104



湖北长江出版集团
湖北美术出版社

快乐早教 5分钟



5-6岁

海豚传媒 / 编



湖北长江出版集团
湖北美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

快乐早教5分钟. 5-6岁 / 海豚传媒编. —武汉: 湖北美术出版社, 2011. 12
ISBN 978-7-5394-4629-5

I. ①快… II. ①海… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第233221号

快乐早教5分钟——5-6岁

海豚传媒 / 编

责任编辑 / 吴海峰 黄璇

装帧设计 / 王旺 美术编辑 / 莫玲玲

出版发行 / 湖北美术出版社

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 沈阳美程在线印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/12 39印张

版 次 / 2011年12月第1版 2011年12月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5394-4629-5

定 价 / 53.40元(全三册)

策划 / 海豚传媒股份有限公司

网址 / www.dolphinmedia.cn 邮箱 / dolphinmedia@vip.163.com

咨询热线 / 027-87398305 销售热线 / 027-87396822

海豚传媒常年法律顾问 / 湖北立丰律师事务所 王清博士 邮箱 / wangq007_65@sina.com

前言

现代研究表明，宝宝从出生之日起，就是一个对周围环境积极主动的探索者。他们在语言、动作、情感和社会性等各方面都有着惊人的发展潜力。

0-6岁更是宝宝发展各种能力的黄金年龄阶段。对0-3岁宝宝的教育，主要是通过外部环境对宝宝进行顺应发展的适度刺激，促进宝宝在身体、生理、心理各方面得到健康平衡的发展，获得多种早期经验。而3-6岁的宝宝有很强的求知欲，我们若是能科学的利用这一年龄阶段，给予宝宝科学的引导，将会使宝宝受益终生。

我们编辑这套《快乐早教5分钟》，就是以此献给那些重视幼儿教育的家长。著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”

家长通过本书，可以养成宝宝有礼貌、讲卫生、不挑食、爱护图书玩具等好习惯，培养和善、团结、积极、乐观、进取等好品德。

全套书按照年龄段分为六册，根据宝宝的年龄特点来编排，内容由浅入深，知识丰富，形式多样，牵涉到语言、计算、科学、社会、健康、绘画、音乐、游戏等多个方面，以此来发展宝宝的观察力、注意力、记忆力、想象力、创造力、艺术审美能力以及语言、思维、情感、社会性交往等多种能力，给宝宝潜移默化的促进。

专家提出，最能引起宝宝学习兴趣的是那些“使宝宝跳一跳够得到”的知识和技能，本书遵循了这一原则，每个年龄段的知识都略有提高。相信通过这种科学合理的学习，您宝宝的进步一定看得见！



Contents

目

录

我们的身体·····	1	树·····	43
我家的位置·····	5	我是中国人·····	47
爱·····	9	交通标志·····	52
挂历·····	12	恐龙·····	56
有趣的图形·····	16	剪纸·····	61
环保行动·····	20	名胜古迹·····	64
衣服·····	24	水·····	67
有趣的数字·····	27	心情晴雨表·····	71
时钟·····	32	有趣的文字·····	75
黑与白·····	36	气球飞啊飞·····	76
广告·····	40	多变的雨·····	79
		彩色的春雨·····	80





Contents

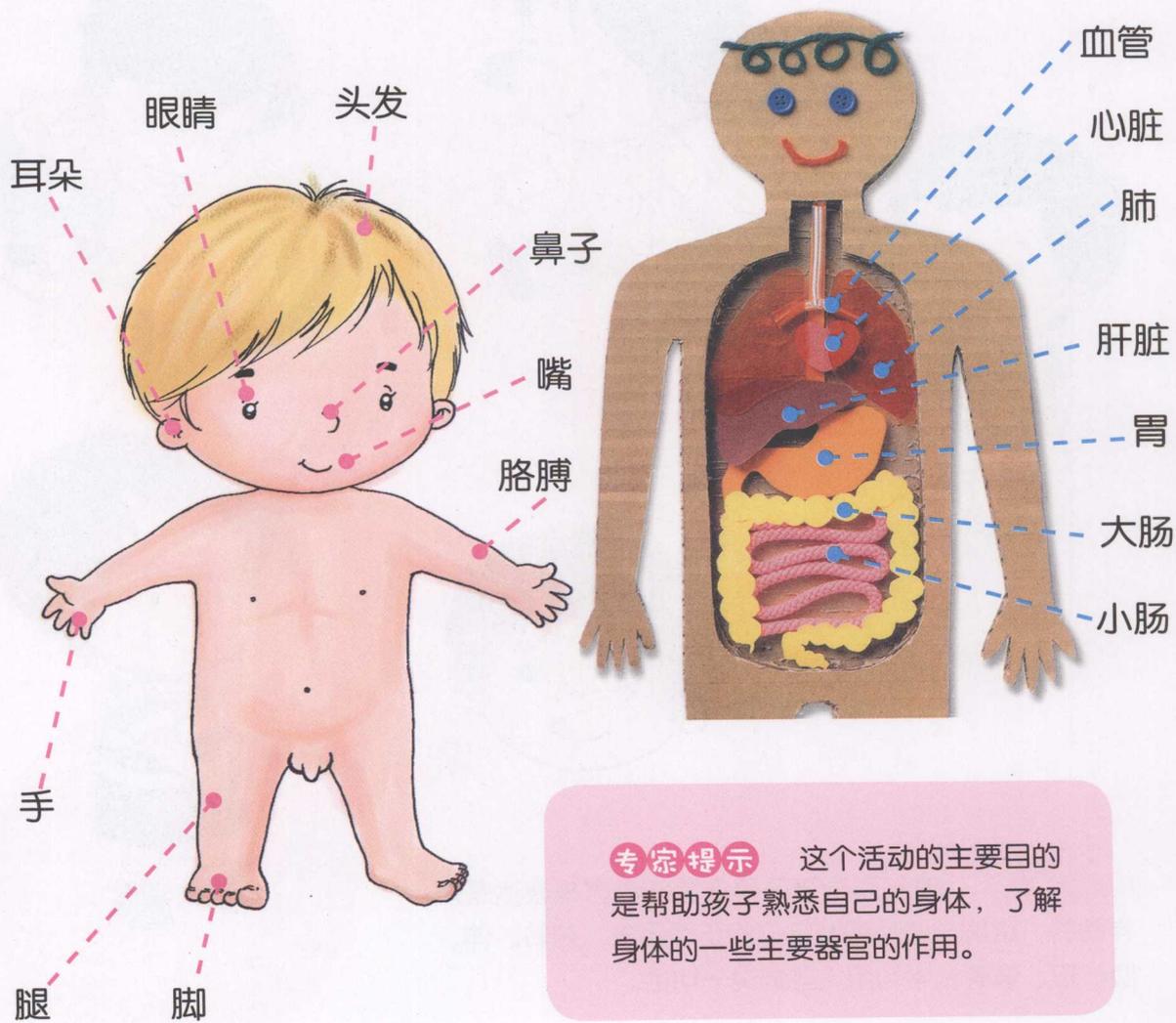
下雪了·····	83	不同规律的数字·····	112
季节·····	86	恐龙侦探·····	115
秋天的雨·····	88	猜谜语·····	121
月亮·····	90	胆小的西蒙兔·····	124
太阳公公·····	94	学唐诗·····	130
声音的奥秘·····	100	快乐的王子·····	134
转陀螺·····	104	三只小猫和一只红气球··	140
小熊温尼普·····	107	萝卜回来了·····	146



我们的身体



这是我们的身体。你认识身体上这些部位吗？
请你说出它们的名称，并在自己的身体上指出来。



专家提示 这个活动的主要目的是帮助孩子熟悉自己的身体，了解身体的一些主要器官的作用。

你发现自己身体会动的地方了吗？
它是怎样动的？请说给爸爸妈妈听。

伸腿



弯腰



扭头



眨眼睛



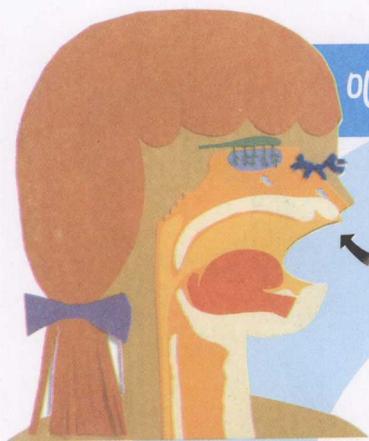
转身



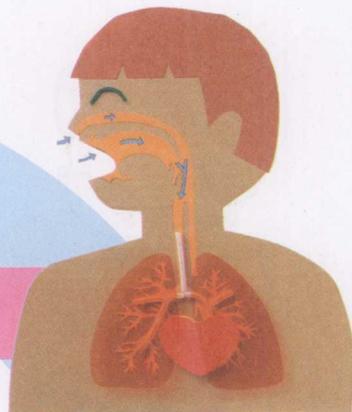
专家提示 家长引导孩子用连贯的语言来表达是怎样动的，讲解一些动词及它们的正确用法，如转、伸、眨、扭、弯等。学习用这些词说一句话。



请你看看图，身体里面还有哪些地方会动？
动起来有什么作用？



咽喉在吞咽时会动



心脏会跳动

专家提示 这个年龄的孩子，会对自己身上的很多器官好奇。通过活动，让孩子了解器官，并懂得一些器官的作用和保护它们的重要性。



血液在流动

肠胃会运动





运动能力训练

利用身上会动的部位，可以编出许多动人的舞蹈，请你来学一学，动一动。



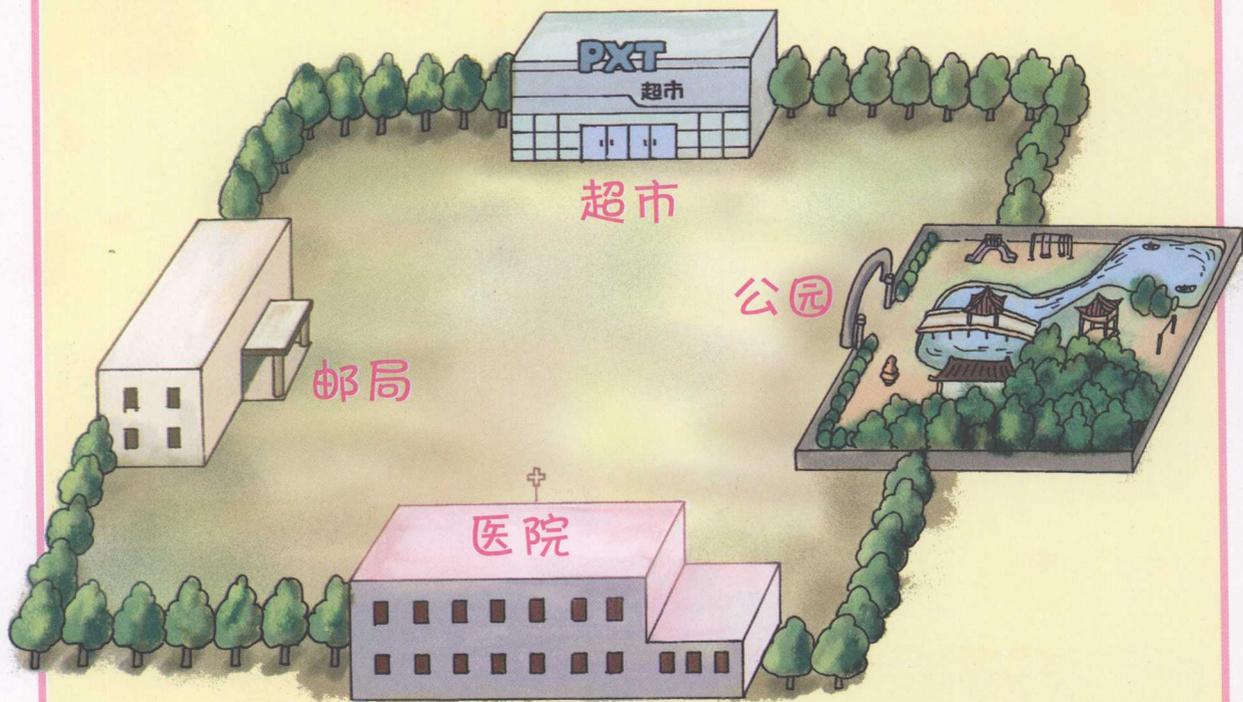
专家提示 引导孩子看着图，学学蒙古族人的动肩、傣族人的动胯和手指、维吾尔族人的动脖子、汉族人的甩手绢等。家长为孩子准备一些民族的音乐，与孩子一起边听音乐边动一动，体验动一动的乐趣及身上各部分动起来带来的美感。



我家的位置



妈妈可以先问一问孩子，让他说一说：
我们的家住在什么地方？家附近有什么？



专家提示 这个活动除了训练孩子的表达能力，还可以让孩子辨别方位，了解以自己家为中心的东南西北。



你的家有多大？爸爸妈妈的房间大还是宝宝的房间大？请你用自己的脚步量一量，记下来比一比就知道了。

爸爸妈妈的房间：

长_____，宽_____。

我的房间：

长_____，宽_____。



专家提示 提醒孩子用脚尖碰脚跟来量，房间的长和宽量好后要记录下来，启发孩子将记录下来的数据进行比较，得出结论。这个活动可以让孩子学到测量的方法。在活动中家长应教给孩子正确的学习方法，培养孩子自主探索学习的能力。



运动能力训练

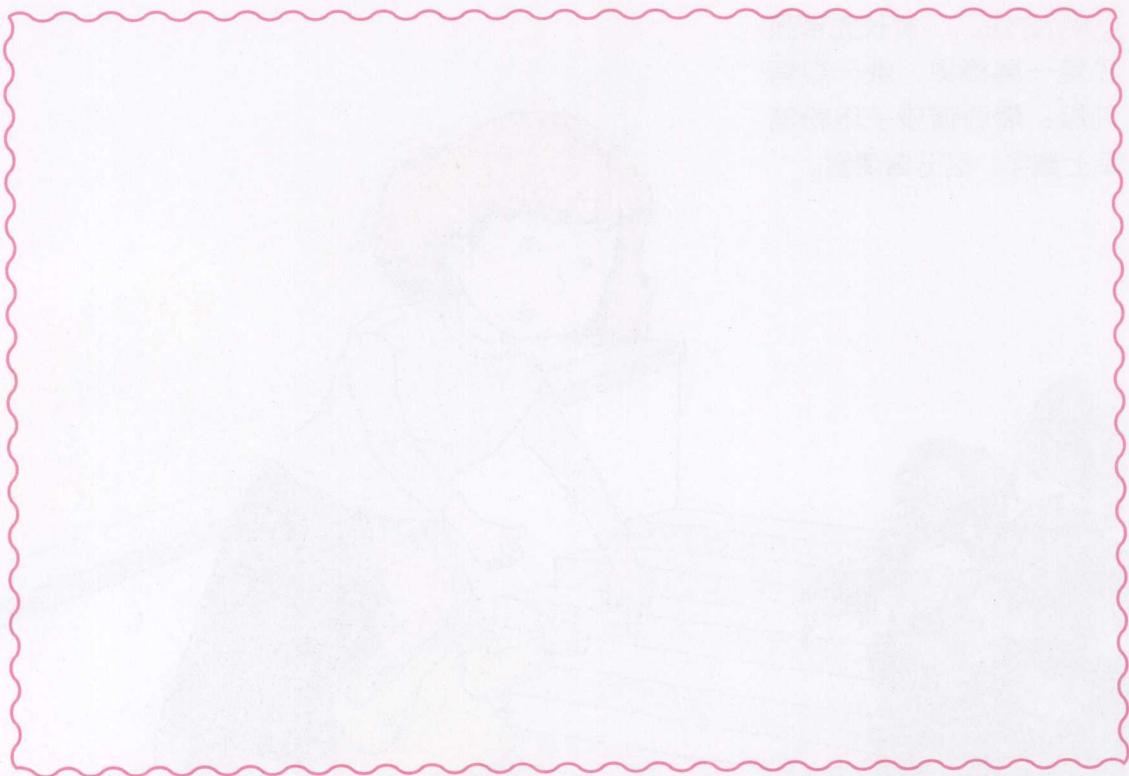
你家住几楼？我们来玩一个跨楼梯的游戏，别看它很简单，可要动脑筋哦！

专家提示 家长先带孩子走一层楼梯，数一数有几级；然后请孩子用粉笔写上数字，区分奇偶数。





你是怎样从家到幼儿园的？经过了什么地方？
请把线路图画出来，讲给好朋友听好吗？



专家提示 每个孩子去幼儿园的交通工具都不一样，家长可以引导孩子在路上观察：经过了什么地方，走过了几个弯，看到了什么标志性的物体等。根据看到的，鼓励孩子画出来，并能将图说明白，这样能训练孩子的空间知觉和语言表达的逻辑性。



要让孩子知道，“爱”不但包括他人对自己的关心、爱护，也包括自己对他人的关心、爱护。培养孩子做一个有爱心的人！

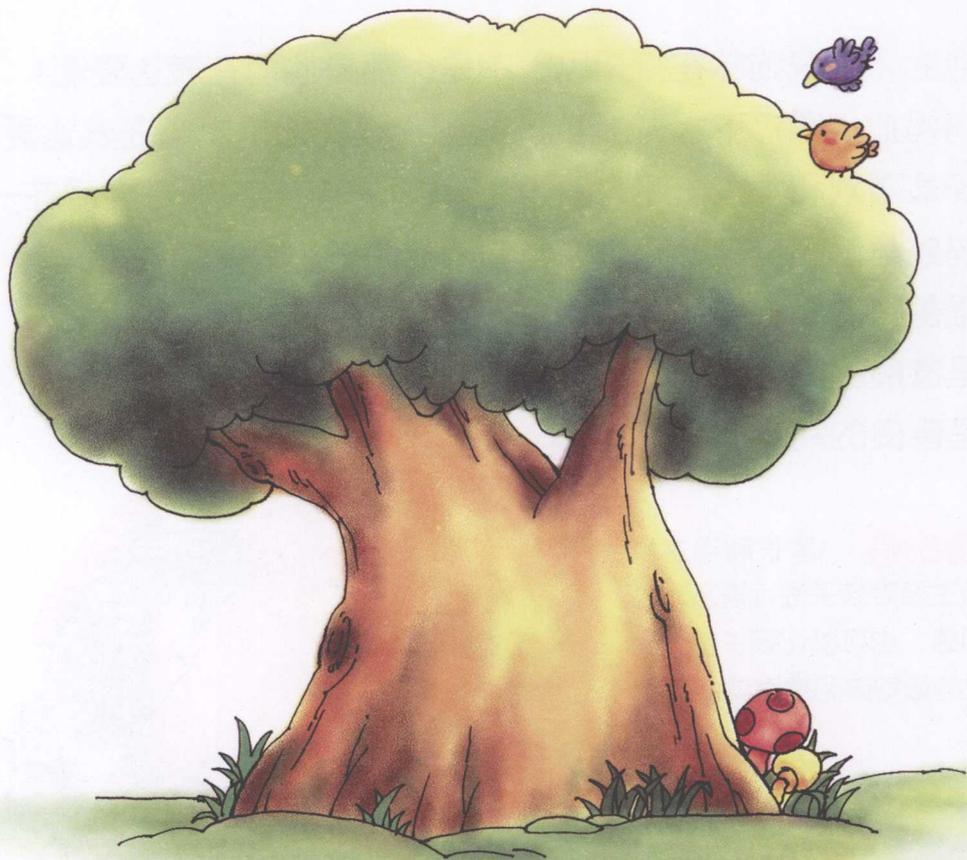
草地上，两只猫咪在打架吗？不是，那是他们在表达爱呢！
熊妈妈把小熊扔下水，是惩罚他吗？不是，那是妈妈在表达爱呢！
蜜蜂最喜欢和大家一起去品尝甜蜜，只有这样大家才会爱在一起。
小蚂蚁危险了！树叶儿来了，他用爱心把小蚂蚁稳稳地托起……
爱是善良的心。
爱是善良的眼睛。
爱是善良的我和你。

专家提示 家长利用这个活动主要对孩子进行语言方面的训练，也可以让孩子感受到散文的语句美和意境美。





把你所爱的人画在树梢上，数一数一共有几个，把数字写在树干上。



专家提示 引导孩子画出所爱人的主要特征；家长要根据孩子的画，了解孩子的社会性能力发展，及时给予引导，鼓励孩子多交朋友。



动手能力训练

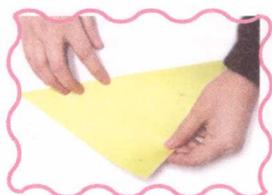
做一朵花送给你的好朋友吧!



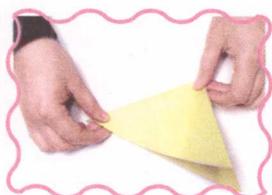
专家提示 家长引导孩子自己看步骤图，学习折花，难点是步骤多，较复杂，要鼓励孩子仔细耐心。做好后，启发孩子大胆表达爱，把花送给所爱的人。



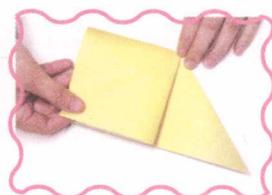
准备一张黄纸。



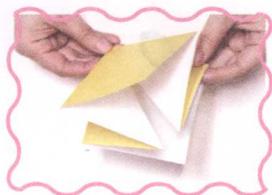
沿对角线对折。



再对折一次。



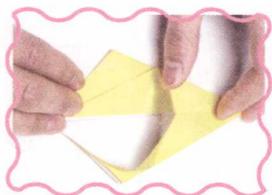
打开袋子。



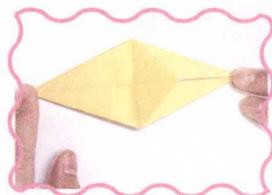
背面也一样。



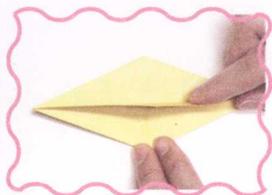
打开袋子向上折。



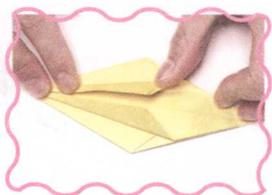
从左右折
向中心线。



背面也一样。



将上面一层往下
折，背面也一样。



从左右折。



再一次向
中心线折。



把花瓣尖端
用笔卷一卷。