

钟书G金牌

最权威的教材讲解用书

最实用的数学教辅

新课标素质教育
推荐用书*

源于教材

高于教材

全心全意

全解全析

解疑解难

560万位
教师的助手
1200万名
学生的益友

小学

XIAOXUE
JIAOCAIJINJIE



教材 金角解



YZLI0890143886

丛书主编: 金浩



知识分布全



知识解读细



教学体例新



教材讲解活

1

年级下

数学

配 RJ版

J2006

吉林教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

教材金解. 一年级数学/李仲兰主编. —长春:吉林教育出版社:2011.5

ISBN 978-7-5383-6688-4

I. ①教… II. ①李… III. ①小学数学课—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 077950 号

教材金解(RJ 版)

数学一年级(下)

李仲兰 主编

责任编辑 任春颖

装帧设计 林栋

出 版 吉林教育出版社(长春市同志街 1991 号 邮编:130021)

发 行 新华书店

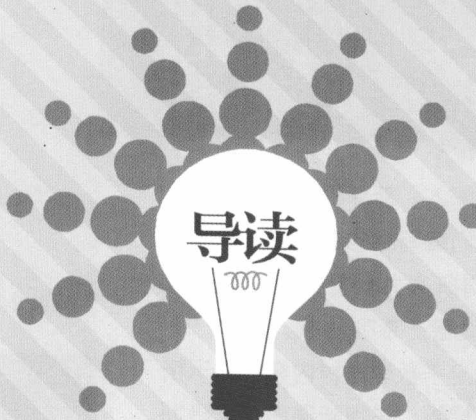
印 刷 湖北广水新闻印务有限公司

开 本 880×1230 毫米 32 开 7 印张 **字 数**:260 千字

版 次 2011 年 12 月第 2 版 2011 年 12 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5383-6688-4

定 价 13.80 元



导读

教材 金解

独自摸索的黑暗中，它及时点亮了一盏灯
最好的朋友，总是在你最需要的时候出现

最权威的教材解读
最实用的数学教辅



课前导学

这是本书的基础版块，它立足于新教材，帮助学生明确学习目标，掌握知识要点。课前导学，找对方向才能事半功倍。

学前预习

这是本书的特色版块，本栏目以直观清晰，简单易懂的方式，引导学生初步认识本课时所涉及的知识、方法，让学生的思维活跃起来。

教材精解

这是本书的重点版块，通过对教材例题、习题的深入讲解、分析、归纳，使学生对所学知识点有一个明晰的认识，为解决问题作好铺垫。

典例精讲

这是本书的提升版块，通过对本知识点的典型例题的讲解，使学生在巩固知识的基础上找到解题的方法，提高解题能力。

知识窗口

这是本书的阅读版块，使学生在数学课外知识的阅读中，开阔视野，提高对数学的学习兴趣，寓教于乐。

优化训练

这是本书的练习版块，包含能力练习、挑战奥数和趣味数学三个栏目。通过由浅入深、循序渐进的训练形式，帮助学生全方位地巩固、检测所学知识。





小学数学《教材金解》 Online 精彩在线

在名师点拨下前进，在专家指导下提升。小学数学《教材金解》，把数学课本变成快乐学习的海洋，让学习世界绽开美丽的花朵，点缀我们飞翔着的成长历程……



知识点全面细致

人无我有，人有我精。在小学数学《教材金解》中，你能看到内容最丰富、信息最充足的数学知识点，真正体现了“一书在手，犹如名师在侧”的编写指导思想。

重、难点解读灵活

我们摒弃瀚海书山般的数学训练模式，用最轻松、最有趣、最科学的方法把教材中的重点、难点讲活、讲透，让你在科学的学习中超越成长道路上的每一个小伙伴。

教学体例新、细、全

小学数学《教材金解》紧扣教材，按照课前预习、教材精解、典例精讲、优化训练的创新理念集中体现新课标的训练要求，这是一本可以装进书包的“小老师”。



目 录

一 位置

1. 上、下	(1)
2. 前、后	(7)
3. 左、右	(14)
4. 位置	(21)
第一单元小复习	(28)

二 20 以内的退位减法

1. 十几减 9	(31)
2. 十几减几	(35)
3. 用数学解决问题	(40)
第二单元小复习	(46)

三 图形的拼组	(49)
第三单元小复习	(57)

四 100 以内数的认识

1. 数数 数的组成	(60)
2. 读数 写数	(67)
3. 数的顺序 比较大小	(74)
4. 整十数加一位数和相应的减法	(86)
第四单元小复习	(92)
实践活动:摆一摆,想一想	(95)

五 认识人民币

1. 认识人民币	(99)
2. 简单的计算	(109)





第五单元小复习	(119)
---------------	-------

六 100 以内的加法和减法(一)

1. 整十数加、减整十数	(122)
2. 两位数加一位数和整十数	(129)
3. 两位数减一位数和整十数	(138)
第六单元小复习	(154)

七 认识时间

第七单元小复习	(167)
实践活动:小小商店	(169)

八 找规律

第八单元小复习	(182)
---------------	-------

九 统计

第九单元小复习	(194)
---------------	-------

十 总复习

1. 数与代数	(197)
2. 空间与图形	(203)
3. 统计	(206)

参考答案	(210)
------------	-------





位置

1. 上、下

课前导学

目标导引

1. 在具体情境中,理解“上、下”的基本含义,初步感受它们的相对性。
2. 会用“上、下”描述物体的相对位置。
3. 培养观察能力和空间观念,在学习活动中获得积极的情感体验。

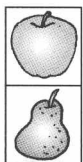
重难点

重点:理解“上、下”的相对性。

难点:会用“上、下”描述物体的相对位置。

知识点一 两个物体的上下位置关系

学前预习



 在  的 () 面。

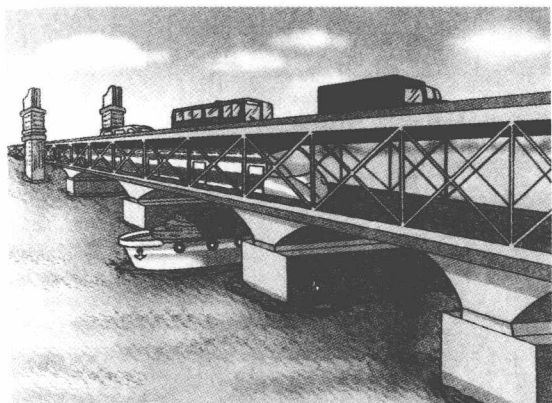
 在  的 () 面。





教材精解

♥教材在线



汽车在火车的上面,火车在汽车的_____面。火车在轮船的_____面,轮船在火车的_____面。

♥问题讲解

这是一幅南京长江大桥的图画,从图中我们可以看到汽车、火车和轮船分别在各自的通道上行驶着。从汽车和火车的位置来看,汽车在火车的上面,那么火车就在汽车的下面。从火车和轮船的位置来看,火车在轮船的上面,那么轮船就在火车的下面。从汽车和轮船的位置来看,汽车在轮船的上面,那么轮船就在汽车的下面。

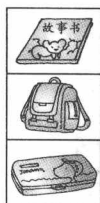
♥小归纳

对于位置关系不变的两个物体来说,上下位置关系是绝对的。上就是指位置在高处的,与下相对;下就是指位置在低处的,与上相对。



基础练习

1. 看图填一填。



(1) 在 的()面, 在 的()面。

(2) 在 的()面, 在 的()面。

2. 小动物们都在哪儿? 快来说一说。

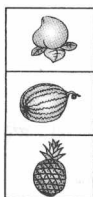
(1) 在 的()面, 在 的()面。

(2) 在 的()面, 在 的()面。



知识点二 三个物体的上下位置关系

学前预习



在 的()面, 在 的()面。

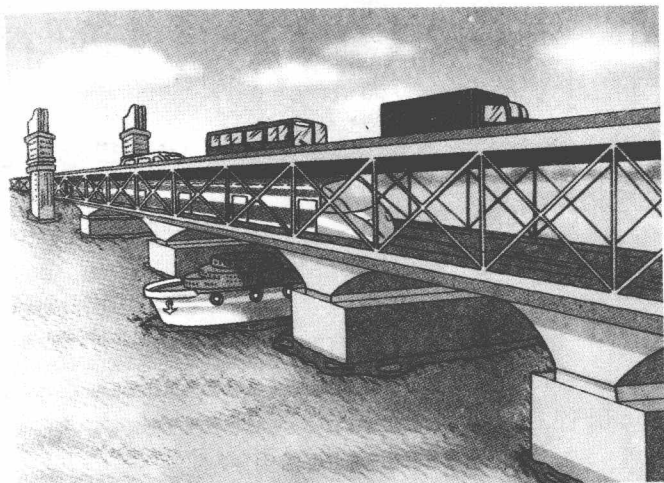
的下面是()和()。





教材精解

教材在线



火车在汽车的_____面,在轮船的_____面。汽车的下面有什么? 轮船的上面有什么?

问题讲解

仔细观察上面的图画可发现,图中有三条通道:汽车通道在最上面,火车通道在中间,轮船通道在最下面。从上图中可以看出,火车对汽车来说,在汽车的下面;火车对轮船来说,在轮船的上面。像这样,对于同一个物体,选择的参照物不同,相对的上下位置关系也会发生变化。从图中还可以看出,汽车的下面有火车和轮船,轮船的上面有汽车和火车。

小归纳

判断三个物体的上下位置关系时,首先要确定参照物,然后再来确定所要描述的物体是在参照物的上面,还是在参照物的下面。





基础练习

1. 看图填空。



(1) 在 的()面,在 的()面。

(2) 的下面是()和()。

(3) 的上面是()和()。

2. 按要求画一画。



(1) 在最上面的格子里画△。

(2) 在最下面的格子里画○。

(3) 在☆上面的格子里画□。

(4) 在○上面的格子里画●。



知识窗口

算筹

算筹是中国古代用来记数、列式和进行各种数与式演算的一种工具。又称为筹、策、算子等。它最初是小竹棍一类的自然物,以后逐渐发展成为专门的计算工具。

算筹在中国的起源很早,春秋战国时期的《老子》中就有“善数者不用筹策”的记述。中国古代的算筹不仅是正、负整数与分数的四则运算和开方的运算的工具,而且还包含着各种特定的演算。算筹是在珠算发明前中国独创并且是最有效的计算工具。中国古代数学的早期发达与持续发展是受惠于算筹的。

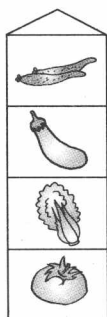




优化训练

能力练习

一、我会填。



(1) 茄子在白菜的()面,白菜在茄子的()面。

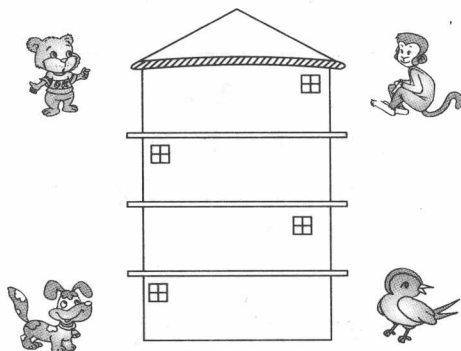
(2) 白菜在茄子的()面,在西红柿的()面。

(3) 西红柿的上面有()种蔬菜。

(4) 茄子的下面分别是()和()。

二、帮小动物找家,连一连。

小鸟住在最上面,小熊住在最下面,小狗住在小猴的上面。



三、把小汽车摆在文具盒的下面,布娃娃的上面。(填序号)



①



②



③

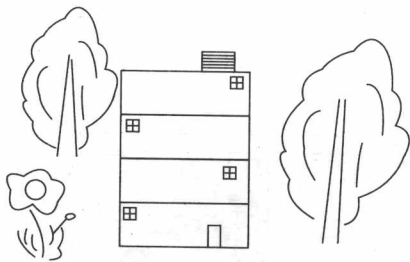


挑战奥数

小亮家上面有四层,下面有五层。小亮家在第几层?这栋楼一共有几层?

趣味数学

星期天,小猫、小狗、小猴和小兔一起去公园玩,直到天黑了才回家,它们突然都找不到家了。小猫说:“我住在1楼。”小猴说:“我住在小狗家的上面,小兔家的下面。”小朋友,你能找到4个小动物的家吗?快来帮帮它们吧!(把小动物的名称写在相应的楼层里)



2. 前、后

课前导学

目标导引

1. 理解“前、后”的基本含义,初步感受它们的相对性。
2. 会用“前、后”描述物体的相对位置,培养空间观念。
3. 感受生活中处处有数学,激发学习数学的兴趣。



重难点

重点:会用“前、后”描述物体的相对位置。

难点:理解“前、后”位置关系的相对性。

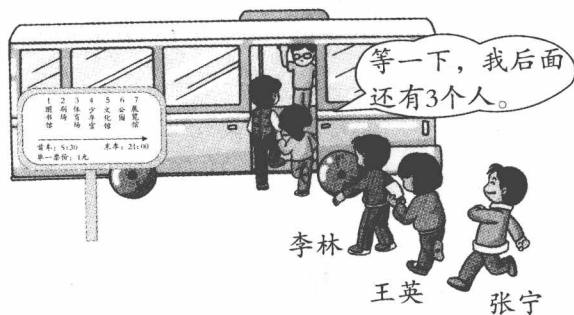
知识点一 两个人的前后位置关系

学前预习



教材精解

教材在线



李林在王英的 _____ 面, 王英在李林的 _____ 面。

王英在张宁的 _____ 面, 张宁在王英的 _____ 面。

问题讲解

从上面的情景图中可以看出, 小朋友们正在排队上车。观察上图可以发现, 李林和王英是相邻的两个人, 王英面对着李



林,李林背对着王英。在生活中,人们规定面对的方向是前,背对的方向是后,由此可判断出李林在王英的前面,王英在李林的后面。

从图中还可以看出,王英和张宁也是相邻的两个人,张宁面对着王英,王英背对着张宁。所以,王英在张宁的前面,张宁在王英的后面。

♥ 小归纳

前面和后面是两个具有相对关系的方位,两者相互依存,不能独立地存在。用语言描述两个事物的前后位置关系时,要说清谁在谁的前面,谁在谁的后面。

基础练习

1. 填一填。

(1)早晨,面向太阳,你的()面是东,()面是西。

(2)



大公鸡在小猪的()面,小猪在大公鸡的()面。

小狗在小猪的()面,小猪在小狗的()面。

2. 我会判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)16 后面的一个数是 15。 ()

(2)如果小丽站在小明的后面,那么小明就站在小丽的前面。 ()

(3)   ,  的后面是 ,  的前面是 。

()





知识二

两人以上的先后位置关系

学前预习



小羊在小牛的()面,在小马的()面。

教材精解

教材在线

王英在李林的_____面,在张宁的_____面。



问题讲解

从上图中可以看出,在李林、王英和张宁这三个人中,李林排在第一,对李林来说,王英在他的后面,张宁也在他的后面;王英排在中间,对王英来说,李林在她的前面,张宁在她的后面;张宁排在最后,对张宁来说,王英在他的前面,李林也在他的前面。

小归纳

确定两人以上的先后位置关系时,先要找好参照物,根据参照物来确定前后位置关系;如果选择的参照物不同,相对的前后关系也会发生变化。

