



阅读伴我成长
YUEDU BANWO CHENGZHANG



(2010 年小学卷)

旋转 童年的木马



YZLI0890144636

浙江文艺出版社

“阅读伴我成长”系列丛书

旋转童年的木马

(2010年小学卷)



YZLI0890144536

浙江文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

旋转童年的木马(2010年小学卷)/“阅读伴我成长”系列丛书编委会编. —杭州:浙江文艺出版社,2011.4

(“阅读伴我成长”系列丛书)

ISBN 978-7-5339-3169-8

I. ①旋… II. ①阅… III. ①读后感—小学—选集
IV. ①H194.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第037782号

责任编辑 冯静芳

装帧设计 吴瑕

责任出版 朱毅平

旋转童年的木马(2010年小学卷)

“阅读伴我成长”系列丛书编委会 编

出版 浙江文艺出版社

地址 杭州市体育场路347号

邮编 310006

网址 www.zjwycbs.cn

经销 浙江省新华书店集团有限公司

制版 杭州天一图文制作有限公司

印刷 杭州富春印务有限公司

开本 880×1230 1/32

字数 135千字

印张 6.5

插页 6

版次 2011年4月第1版 2011年4月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5339-3169-8

定价 16.00元

版权所有 违者必究



读书,让校园和家庭更加美丽

学校是传播新知、传承文化的场所。在中小校园里举办读书活动是一项非常有意义的工作。特别是在当今网络快速兴起,短阅读、浅阅读、功利阅读泛滥之时,莘莘学子能够静下心来好读书、读好书,显得尤其重要。

嘉兴市第二届“阅读伴我成长”暑期读书活动自2010年3月至12月,由市文明办、市教育局、市文化局、市新华书店联合研究、部署,在全市中小学全面推进,在近一年的时间里,各地中小学引导广大青少年多读书、读好书、善读书,近42万名中小學生通过暑期读好书、“读好书写感想”征文比赛、讲故事比赛、编写读书小报和“手拉手读好书共成长”五项活动,增长了见识,开阔了视野,同时,学校“书香校园”建设也得到了深化和拓展,全市656名师生获得各类奖项。这项旨在培育广大中小學生良好阅读习惯的系列活动,不但有助于广大家庭和未成年人养成良好的文化消费习惯,而且通过“小手牵大手”的形式,逐步引导着广大家长积极参与进来,成为推动全民阅读深入开展的有效抓手。

近一年中,相关部门分工合作,精心部署。组办者根据不同年龄段学生的阅读特点,精心选择孩子们喜爱的优秀图书,按小学低段、小学中高段、初中段、高中段四个组别,制成图文并茂的推荐

书目,供学生、家长自愿选择。小学低段学生参加“快乐故事大王”讲故事比赛,把喜爱的故事讲给爸爸妈妈听,讲给同学朋友听;广大小学生参与“读书小报”编写比赛,融设计、绘画、书法、写作、编辑于一体的小报制作,较好地促进了小学生的创造性阅读;广大中小学生广泛参与读书征文活动,他们读优秀美文,抒内心真情,写出了自己与知识为友,与大师为友,与真理为友的感悟。各地新华书店赠送推荐书目中的好书给贫困学生,并热心搭建暑期阅读平台,特设“阅读伴我成长”暑期读书活动阅读专区、开展读书活动征文展览、读书小报展览等活动,使阅读平台成为中小学生在暑期里的好去处。各地各学校的宣传动员、指导阅读、组织比赛、总结表彰工作搞得有声有色,或邀请知名学者、儿童文学作家到校指导,或在老师指导下组织班级导读,或开展“图书漂流”、十佳“阅读之星”和“书香之家”评比活动,进而把“书香班级”建设纳入文明班级、文明校园的评选之中,把读书活动和社会实践、道德实践结合起来,把传授知识同陶冶情操,养成良好的行为习惯结合起来,切实增强了做好未成年人思想道德建设的有效性和规律性。

这次暑期读书活动的另一个重要收获,就是和今天广大读者见面的《旋转童年的木马》、《穿越梦想的国度》两本书。它们是全市小学三年级以上学生参加“读好书写感想”征文比赛的优秀作品集。我们在获奖文章中挑选了部分优秀作品,汇编成册,并邀请优秀教师逐篇进行总评和眉批,既有写法指导,又有思想引领。希望“点石成金”的做法,能带给阅读本书的学生们更多的启迪。“心灵小站”里的名人警句,简短而隽永,睿智而深刻,相信也能唤起大家书里书外的不少思考。

“积财千万,无过读书”,育人之法千万,无过授其读书之道。不重视读书的家庭是一个平庸的家庭,不重视读书的校园是一个

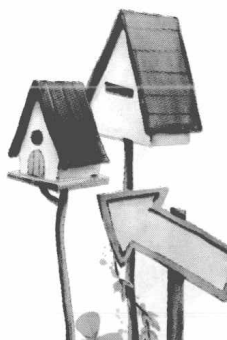


没有生机的校园,不重视读书的城市是一个没有希望的城市。激发其读书兴趣,传授其读书方法,培养其读书习惯,我们的下一代才会获得完整的精神发育。阅读书籍的过程,是他们自我成长的过程,是他们学习文明生活方式的过程,是他们脱离稚气、远离俗气、摆脱奴气、抛弃傲气,育灵气、增才气、讲骨气、养正气、怀大气的过程。校园里的读书活动丰富一些,家庭里的读书氛围浓郁一些,到处奔跑着充满灵气、才气,怀抱骨气、正气、大气的孩子,我们的校园和家庭不是更加美丽了吗?

阅读,让孩子有更好的发展;书香,让校园和家庭更加美丽。

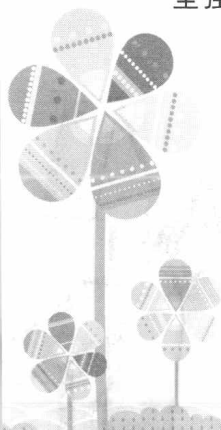


爱,世界因你而美丽	1
远离名利 追求心灵的愉悦	4
创造生命的奇迹	7
机会在自己手中	10
母爱的伤痛	12
让爱串起你我他	15
生命,生命	18
诗情画意 余音绕梁	21
母爱无垠	24
超越自我,一切皆有可能	27
“罪爱”还是最爱	31
用努力打败挫折	34
心中的狼图腾	37





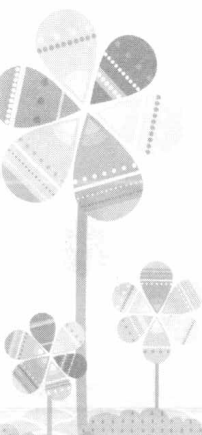
寄语贾宝玉	40
昆虫总动员	43
生命的价值	46
狼性的呼唤	49
乐观,生活的快乐之源	52
善待生命的恩惠	55
我和书的故事	58
为平凡喝彩	61
我心述我怀	65
生命如歌	68
我也想做块好“钢”	71
献给狼的赞歌	75
惜时追梦 我心飞翔	78
笑对困难 乐观向上	81
学小狼之精神 思人类之不足	84
用心感受世界	87
爱,让单翼天使不再孤单	89
把握自己 把握机遇	92
耕耘与收获	95
爱,在人间	97
坚强的翅膀	99



平凡的奇迹	102
母爱无价	104
我和“第七条猎狗”的对话	106
在错误中成长	109
毅力创造奇迹	112
如劲松般活着	115
人性的真善美	118
失败不可怕 执著能成功	121
我心中的蒙古小狼	124
谁言寸草心,报得三春晖	126
伤痕,往往是上帝的亲吻	128
狼图腾 草原魂	131
坚持就有奇迹	134
享受“旅途”的美好	137
坚强,别说放弃	139
海伦·凯勒,我们的榜样	142
成长的足迹	145
读懂坚持	148
点亮心灵的明灯	151
我不需要你,幸运之神	154
永不屈服的精神	156



爱	158
我想成为“勇敢兔”	161
感动在我心间流淌	163
我的榜样	166
不要在困难面前被吓倒	169
永远坚强自信的公主	172
爱让世界更美好	175
千万不要拿诚信开玩笑	178
有一种爱需要理解	180
把握生命里的每一分钟	183
笨狼并不笨	186
与卖火柴的小女孩相逢	189
有朋友,真好	191
花一样的母爱	193
我也是森林里的小精灵	196
有一种美丽叫勇敢	199





爱，世界因你而美丽

——读《爱的教育》有感

我常常想：爱究竟是什么呢？这个问题萦绕在我的脑海，却一直让我疑惑不解。直到读了《爱的教育》这本书后，我才找到了答案。

爱，是父母对孩子无微不至的关爱；爱，是老师对我们的严格要求；爱，是爷爷奶奶对我们的唠叨；爱，是同学之间的友好交谈……爱，就是世上最简单的东西。（用了排比手法，既增强了文章的节奏感，又把“爱”具体化。）

这本书采用日记的形式，讲述一个叫恩里科的小男孩成长的故事，记录了一年之内他在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。文中所表现的更多的是孩子们闪光的美德，这正是小说极力颂扬的地方。小说还记录了长辈们对孩子的教育，他们用爱塑造人，引导孩子永远保持一颗勇于进取、善良真诚的心。

从书中，我感悟到爱就像那创可贴，给你贴在受伤的地方，缓解你的伤痛。爱又像那空气，每天围绕在我们的身边，正因为它无影、无形，我们才不知道它就在我们的身边，然而我们的生活中却又少不了它。（把爱比做“创可贴”和“空气”，比喻形象而又贴切。）

今年上半年的云南大旱牵动了我的心，那一幅幅感人至深的画面无一不是爱的缩影。我清楚地记得，在旱情最严重的地方，有一名小学生把学校发给她的矿泉水偷偷地攒了起来，当记者阿姨问她为什么要这样做时，她回答说要留给在山顶的妈妈。看到这里，我哭了，她攒下的不仅仅是矿泉水啊，更是一个孩子对妈妈的真诚的爱，是传承了几千年的中华民族的传统美德。在云南，有比我还要小得多的背水的孩子，还有许多为那里送水的车辆和日夜奋斗的解放军叔叔……所有的一切无不感动着我。而我们这儿的小学生呢，也踊跃捐款，献出自己的一份微薄之力。在大家的努力下，云南人民终于挺过来了。我觉得，爱就像那清清的水，没有颜色，没有味道，却可以让人们心里甜甜的、暖暖的……

写到这儿，我忽然感到很惭愧，因为我曾经是一个不懂得爱的人。（过渡自然，由写他人转入写自己。）

记得有一次，外婆特意买了几颗糖给我吃，可是我感觉不好吃，刚塞进嘴里就吐掉了，还把那些糖果当着外婆的面全扔了，看见外婆闷闷不乐的样子也不当一回事。看了《爱的教育》后，我感到无比惭愧，外婆用自己省下来的钱给我买糖果，那是她关心我、爱我，但我却不领情。我想，那时候外婆一定很伤心。这次中秋节，再去外婆家的时候，我终于忍不住心里的内疚，向外婆道了歉。看到了外婆久违的笑容，我感觉心里也轻松了许多。这时，我恍然大悟：家人对我们的爱，我们一定要好好珍惜。同时，我心里也暗暗发誓，以后不光要做一个珍惜爱的人，更要做一个懂得去爱别人的人！

是呀，爱就像那蒲公英的种子，随风飘散，落到哪里，就在

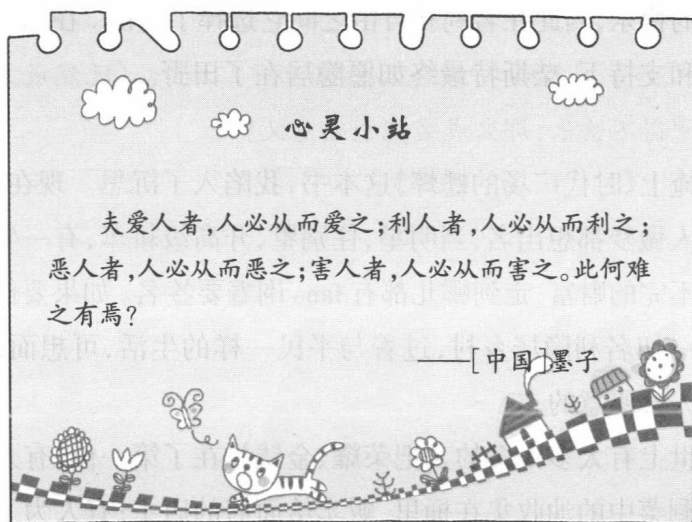


哪里生根、成长,开出美丽的小花。而我们就像那传播种子的缕缕轻风,只要我们大家共同播下爱的种子,我们的身边就会开满爱的花朵,我们的世界也一定会更加绚丽多彩。(“爱就像那蒲公英的种子……而我们就像那传播种子的缕缕清风”,小作者的比喻多么新颖。她在告诉我们“不光要做一个珍惜爱的人,更要做一个懂得去爱别人的人”。)

爱,世界因你而美丽!这就是《爱的教育》带给我的启示!

点石成金

小作者深谙读后感的写法,不仅有“读”有“感”,重点在“感”,她的感想还很有层次:既有云南大旱这样牵动无数人的时事热点,又有“我”和外婆之间的一件小事;既有如何爱别人的实例,又有怎样珍惜别人的爱的做法。语言上最值得称道的是对“爱”的比喻新颖而又贴切。本文为广大小读者写读后感提供了很好的范例。



远离名利 追求心灵的愉悦

——读《时代广场的蟋蟀》有感

一只名叫柴斯特的蟋蟀因贪吃而掉进篮里，被列车带到纽约。在纽约，他结识了亨利猫与老鼠塔克这两个朋友。后来这只蟋蟀一不小心竟然一夜之间成为纽约车站里的演奏家！（“竟然”一词说明了出乎意料。）每天早上八点和下午四点人流量最多的时候，柴斯特就会在报摊上倾心演奏。（写出了它演奏时的忘我和投入。）然而就在柴斯特的演奏家喻户晓时，它开始怀念在康涅狄格州乡下的宁静生活，还回想起自己用音乐跟云雀对话的情景。它觉得成名后自己并不快乐，它渴望真正的快乐，因此在名利和自由之间它选择了自由。在朋友的理解和支持下，柴斯特最终如愿隐居在了田野。（既然成名让自己觉得不快乐，那么成名就毫无意义！）

掩上《时代广场的蟋蟀》这本书，我陷入了沉思。现在，有多少人做梦都想出名，当明星，住别墅，开高级轿车，有一生一世用不完财富，走到哪儿都有 fans 围着要签名。如果要他们放弃一切名利隐居乡村，过着与平民一样的生活，可想而知，没有人会愿意的。

世上有太多太多的人把荣耀、金钱放在了第一位，有人把酒店剩菜中的油收集在桶里，贩卖给面店的店主；有人为了多



赚钱,给鸡吃激素,本该一年半载才长大的鸡,现在只要四五十天就成了大家餐桌上的“美味”……难道他们不知道人类吃了这些东西后对身体有害吗?(在批判社会不良现象的同时,又深刻地点出现象背后的罪魁祸首——不择手段地追求名利。)

有钱、有地位真的快乐吗?答案是否定的。石油大王约翰·D.洛克菲勒在三十三岁时就赚到了他人生的第一个一百万,四十三岁时建立了世界上前所未有的最大的垄断企业——庞大的标准石油公司。但他在五十三岁时却发现自己已经被自己“推”到了坟墓的边缘上,他痛苦极了。只知赚钱的他尝到了恶果,后来他终于学会了自我反省,开始为他人着想,并把数百万的金钱捐出去。他逐渐感觉到满足,心灵快乐了,也不再烦恼了,活到了九十八岁。(引用石油大王约翰·D.洛克菲勒的事例,证明金钱和地位未必让人快乐,很有说服力。)

追逐名利,让人活得紧张、烦恼,淡泊名利是人一生中很难做到的事。诸葛亮曾说:“非淡泊无以明志,非宁静无以致远。”

在实际生活中,我们小学生是不是也应该追求心灵的愉悦,而不是为了荣耀去干某些事呢?在学校里,老师会问小朋友的理想,一些同学的理想是当老板、当明星,他们都天真地认为有钱就幸福。(“天真”一词说明现实未必如此。)父母教育孩子时,常常苦口婆心地说,孩子,你要好好读书,长大找份好工作,当个老板……如果读书只是为了以后找份好工作,为了多赚钱,那其实为的也是名利。我觉得读书是一种享受,一种净化心灵的方式。做学生就要多读书,心无杂念,学做好人,以

帮助他人快乐。

《时代广场的蟋蟀》这本书,让我们远离“名利”这两个充满魅惑的字眼。(“魅惑”一词写出了名利吸引力之强,让人看不清自己的心灵。)不要让名利挡住眼睛,侵蚀肺腑;让我们追求真善美,享受心灵愉悦,品尝幸福人生!(点明主题,颂扬真善美,感受真幸福。)

点石成金

立意独到使此文很快在众多文章中脱颖而出。现在世风浮躁,争名逐利的现象比比皆是,作者年纪不大,却能独辟蹊径且见解独到,的确难能可贵。一个小学生尚能写出如此深刻的文章,时下对钱权还执迷不悟的人真该好好反思反思:什么是最重要的?什么是最值得我们毕生去追求的?

心灵小站

荣誉使我变得越来越愚蠢。当然,这种现象是很常见的,就是一个人的实际情况往往与别人认为他是怎样很不相称。比如我,每每小声咕噜一下也变成了喇叭的独奏。

——[德国]爱因斯坦





创造生命的奇迹

——读《夏洛的网》有感

突发兴致,翻阅起藏在阁楼里的早已被封存的书,轻轻抚摸,上面还有些许的灰尘和蜘蛛网,淡绿色的封面上赫然写着“夏洛的网”,轻翻扉页,许多的思绪再次被勾起。许多的情感在那一个凄美的故事中被重温。

夏洛是一只蜘蛛,一只很不普通的蜘蛛。

威尔伯是一只小猪,一只受人歧视的小猪。

农场的动物们都认为威尔伯很笨,不愿与他交朋友。但夏洛发现威尔伯是一只善良的、热爱生活的小猪,于是她决定为他一次又一次地织网,她为威尔伯织了四次网。第一次是王牌猪,有了这张网,别人就不会把威尔伯做成火腿了。夏洛的第二次、第三次、第四次织的网都是给威尔伯看的。夏洛想让威尔伯觉得自己了不起,就织了“了不起”,威尔伯真的就感觉自己了不起了;夏洛想让威尔伯光彩照人,就织了“光彩照人”,威尔伯就真的光彩照人了;最后一张网织的是“谦卑”,那时候的威尔伯真的就是这样的。是夏洛帮助了威尔伯,这就是她为朋友创造的奇迹。

夏洛开始时是这样一只蜘蛛:在谷仓动物们的眼里,夏洛长得丑陋无比,是个大怪物。大家都不喜欢她,而小猪威尔伯