

2011·CET-4

大学英语四六级完全攻略系列

四级综合分册

- 丛书主编 大连理工大学 赵亚翹
- 本书主编 张刚
- 本书副主编 杜晓冰 韩春梅 郝剑锋



大学英语四六级完全攻略系列

四级综合分册

第2版

丛书主编 赵亚翹

本书主编 张 刚

本书副主编 杜晓冰 韩春梅 郝剑锋

参 编 张 琳 张 聰 范 璐



机械工业出版社

本书紧扣大学英语四级考试改革要求，内容涵盖大学英语四级考试中的完形填空、短文改错和汉译英题型。根据这 3 大题型的不同特点，精心设计了题型预览、常设题处、解题对策等，极具针对性和实效性。针对每一种题型，编者都精心设计真题演练，透析真题规律，详尽解读真题答案。

本书收录了完形填空、短文改错和汉译英部分的历年真题及 6 套模拟试题，讲解清晰、到位，为帮助大家在较短的时间内迅速提高综合部分的答题速度和准确率提供了有力保障。

本书内容丰富，形式新颖，讲解深入浅出，编排有序，是四级考生提升综合成绩的好助手。

图书在版编目（CIP）数据

大学英语四六级完全攻略系列·四级综合分册/赵亚翹主编；张刚分册主编。
—2 版。—北京：机械工业出版社，2011.1

ISBN 978-7-111-32953-4

I. ①大… II. ①赵… ②张… III. ①英语—高等学校—水平考试—自学
参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 260238 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策划编辑：安 婧 责任编辑：罗政军

责任印制：乔 宇

三河市宏达印刷有限公司印刷

2011 年 1 月第 2 版第 1 次印刷

169mm×239mm · 10.5 印张 · 250 千字

0 001—6 000 册

标准书号：ISBN 978-7-111-32953-4

定价：22.80 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务 网络服务

社服务中心：(010) 88361066

门户网：<http://www.cmpbook.com>

销售一部：(010) 68326294

教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售二部：(010) 88379649

读者服务部：(010) 68993821

封面无防伪标均为盗版

前　　言

为了适应新形势下我国高等教育的发展，满足国家对人才培养的要求，2004年教育部颁布了《大学英语课程教学要求（试行）》（简称《教学要求》）。《教学要求》重新规定了大学英语的教学目标，强调大学英语教学主要是培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力。大学英语四级考试随之进行了相应的改革，从考试内容到题型设计均进行了重大调整。计分体制由100分制改为710分制，成绩报告方式也由考试合格证书改为成绩单。

改革后的大学英语四级试题取消了“词汇与结构”部分，取而代之的是更加灵活的考查方式。综合测试部分的特点是题型选择多样，并有一定比例的主观题。备选题型包括完形填空（Cloze）或短文改错（Error Correction），分值比例为10%；汉译英（Chinese-English Translation），分值比例为5%。

通往高分路上的障碍

通过对改革后考生四级综合测试部分的成绩进行为期两年的跟踪调查、统计和分析，我们发现，考生的四级综合成绩不甚理想。其实，完形填空是考生很熟悉的老题型，因为中、高考时他们都经历过完形填空的考验。汉译英题目要求将英语句子中的汉语部分译成英语，与其说是“翻译”，不如说是带有汉语提示的“补全句子”。尽管如此，考生在四级综合测试部分为什么无法取得理想的成绩呢？对于大多数考生来说，完形填空和翻译是所占分值较小且最后阶段冲刺不容易拿分的题型，所以很多考生都比较头疼，往往在复习的最后阶段就放弃了。另外，改革后的四级考试的确也给考生带来了一定的挑战。

● 考生对考题不适应

改革后的四级考试将作文放在了第一部分，作文考试结束后立刻进入第二部分快速阅读理解，考生最担心的听力部分放在了第三部分。完成这三部分的考题后，考生已经忙得焦头烂额，可还是不得不面对第四部分的综合测试。这时，时间紧、压力大、身心疲劳是考生不得不面对的困扰，考生的答题效果不可避免地受到影响。

● 答题技巧没有掌握

其一，考生对于备选题型的答题技巧还不是十分熟悉。虽然改错以前一直是六级考查的项目，但是在四级中却是新面孔。汉译英也是新出现的题型。因此考生有待在实践中不断摸索答题技巧。其二，尽管完形填空属于老题型，但是在15分钟内，部分考生的语言知识无法有效呈现，原因是没有经过系统的解题技巧的训练。

本书的侧重点

本书完全根据教育部颁布的四级新样卷和新题型设计编写。本着从学生实际需要出发

的宗旨，编者就综合测试部分的完形填空、短文改错以及汉译英三个部分的学习内容打造了学习计划，力求在最短时间内提高考生的应试能力和考试成绩。

在三大题型解析过程中，每一题型第一步的“题型预览”从宏观的角度分析了考生应该了解的题型特点和命题规律，帮助考生从宏观上提高解决问题的能力；第二步的“常设题处及解题对策”将三大题型的常设题处细化为若干更加具体的子类，从微观的角度分析了每一个常设题处，并结合历年真题，点拨解题对策。宏观与微观结合，层层分析，一一击破，为考生有效地突破四级综合测试部分提供制胜之法宝。

本书的特色

- 全。与市面上很多四级综合测试图书不同的是，我们对每一种题型都有详细的分析，如命题特点、出题规律、常设题处及解题对策等。再如，为适应完形填空考查词汇的题目越来越多的趋势，我们在完形填空部分列举了四级常考词汇和短语；在汉译英部分，我们根据翻译常考点为考生准备了常考词组（搭配）以及常用句型列表。每一部分的各部分讲解充分与历年真题相结合，以期在真题的精心讲练中，用最短的时间帮助考生练就快速攻克四级综合测试的应试能力。
- 新。视角新，紧跟最新考纲设计新颖的编写模式。内容新，既参考了最近几年的真题进行讲练，又精选了题材较新的文章巧妙设题。
- 精。本书旨在给考生介绍实用的解题对策，而不是一本简单的习题集。因此，在介绍题型、讲解常设题处以及点拨解题对策时，精挑细选，精心讲授。在本书的最后一部分，精选了6套模拟题供考生使用，引导学生做练习不以量来定输赢，而是以精制胜。
- 准。四级综合测试“把脉”准。无论是真题讲练、常考四级词汇和短语，还是模拟训练，解析精准，选材角度精准，言简意赅，不耗费学生太多的精力，不用繁冗的文字挫伤考生备考的积极性。

编者寄语

与时俱进是千古不易的真理。始自2006年，四、六级考试的题型作了较大调整，我们抓住这一契机，组织编写了本丛书。

如果四、六级的备考在慌乱与无序中进行，考生就宛若沙漠中艰行久渴的人。本丛书的作者在编写的过程中怀着万分诚挚的愿望，愿为考生搭建一座坚实的桥梁，引领大家走向一个更加成功的明天！相信考生在深入了解新题型、掌握重要考点、谙熟常设题处及有效的解题对策后，必能从容面对四级考试的综合测试。最后衷心祝愿所有备战四级的考生征途顺利！

编者

2011年1月

目 录

前言

第一关 完形填空关	1
第一步 题型预览	1
一、题型解读	1
二、命题特点	1
三、考点综述	5
四、即讲即练	5
2006年6月真题	5
第二步 常设题处及解题对策	10
一、词汇	10
二、语法	12
三、固定搭配	13
四、篇章	14
五、即讲即练	20
2006年12月真题	20
2007年6月真题	25
第三步 常考词汇和短语	29
一、四级常考词汇归纳	29
二、四级常考短语归纳	37
三、即讲即练	45
2007年12月真题	45
2008年6月真题	49
第四步 真题集中讲练	53
2008年12月真题	53
2009年6月真题	56
2009年12月真题	60
2010年6月真题	64
2010年12月真题	68
第二关 短文改错关	72
第一步 题型预览	72
一、题型解读	72
二、命题形式	73
三、即讲即练	74
2011年6月模拟题	74
第二步 常设题处及解题对策	77
一、词汇错误	77
二、语法错误	80
三、固定搭配错误	83

四级综合分册

四、篇章理解错误.....	83
五、即讲即练.....	85
2011年6月模拟题.....	85
2011年6月模拟题.....	87
第三步 模拟讲练	89
预测练习1	90
预测练习2	92
预测练习3	93
预测练习4	95
第三关 汉译英关	98
第一步 题型预览	98
一、题型解读.....	98
二、即讲即练.....	99
大学英语四级考试试点考试样卷	99
第二步 常设题处及解题对策	100
一、核心语法.....	101
二、核心词汇和短语.....	104
三、即讲即练.....	109
2006年12月真题.....	109
2007年6月真题.....	110
2011年6月模拟题.....	111
第三步 常考短语和句型	112
一、常考词组和搭配.....	112
二、常考句型.....	120
三、即讲即练.....	124
2007年12月真题.....	124
2008年6月真题.....	125
2011年6月模拟题.....	126
第四步 真题集中讲练	127
2008年12月真题.....	127
2009年6月真题.....	128
2009年12月真题.....	128
2010年6月真题.....	129
2010年12月真题.....	130
第四关 实战演练关	132
第一步 模拟题1	132
第二步 模拟题2	138
第三步 模拟题3	143
第四步 模拟题4	147
第五步 模拟题5	152
第六步 模拟题6	157

第一关 完形填空关

第一步 题型预览

建议学习时间

60分钟

一、题型解读

完形填空 (Cloze) 又叫综合填空。四级考试大纲规定，四级完形填空是在一篇语意完整、长度约为 220~250 词的短文中，有目的地去词设空 20 个，每空设一题；每题有四个选择项。要求在全面理解内容的基础上，综合运用所学知识对每个空格的备选项作出合理的分析、判断，选择一个最佳答案，使短文的意思和结构得以完整。这部分的分值比例为总分值的 10%，考试时间为 15 分钟。

真题连线

An earthquake hit Kashmir on Oct. 8, 2005. It took some 75,000 lives, 1 130,000 and left nearly 3.5 million without food, jobs or homes 2 overnight, scores of tent villages bloomed 3 the region, tended by international aid organizations, military 4 and aid groups working day and night to shelter the survivors before winter set 5.

- | | | | |
|------------------|--------------|--------------|------------------|
| 1. A) injured | B) ruined | C) destroyed | D) damaged |
| 2. A) Altogether | B) Almost | C) Scarcely | D) Surely |
| 3. A) among | B) above | C) amid | D) across |
| 4. A) ranks | B) equipment | C) personnel | D) installations |
| 5. A) out | B) in | C) on | D) forth |

二、命题特点

(一) 题材和体裁

完形填空的题材包括社会、文化、语言、科普知识、人物传记、历史、地理、政治和经济等。其短文的难度适中，略低于阅读理解部分的材料，涉及的背景知识也在考生的



四级综合分册

知识系统范畴内。常见的体裁包括记叙文、说明文、议论文和描述文等。

下面是针对 2001 年至 2010 年的历年四级考试真题中完形填空的题材和体裁进行的统计分析：

时间	内容	题材	体裁
2001 年 1 月	课堂教学与评估	文化教育	说明文
2001 年 6 月	友谊	社会生活	议论文
2002 年 1 月	学英语的逸事	文化教育	记叙文
2003 年 1 月	人类语言与动物语言	科普知识	说明文
2004 年 1 月	学生的作业量	文化教育	议论文
2004 年 6 月	美国的历史教育	文化教育	议论文
2005 年 1 月	理性购物	社会生活	议论文
2005 年 6 月	人们的认知习惯	文化教育	议论文
2005 年 12 月	飞机突发医疗事故应对	社会生活	议论文
2006 年 6 月 (100 分制)	室内环境	环境保护	说明文
2006 年 6 月 (710 分制)	新型闹钟	科普知识	说明文
2006 年 12 月 (710 分制)	人类语言现象	科普知识	说明文
2007 年 6 月 (710 分制)	灾后援助与重建	社会生活	记叙文
2007 年 12 月 (710 分制)	人类语言	科普知识	说明文
2008 年 6 月 (710 分制)	大学的作用	文化教育	说明文
2008 年 12 月 (710 分)	情绪对人的影响	科普知识	说明文
2009 年 6 月 (710 分)	日本汽车销售衰退	社会生活	议论文
2009 年 12 月 (710 分)	老年人口问题	社会生活	议论文
2010 年 6 月 (710 分)	电子商务的知识	经济现象	说明文

通过对上表的分析可知，完形填空文章的体裁主要是议论文和说明文，各占了历年考题的 52.6% 和 42.1%，记叙文在完形填空中的比重较小，为 5.3%。从文章内容来看，完形填空的题材较为广泛，但是关于文化教育、社会生活以及科普知识方面的比较多，其中与考生密切相关的文化教育是选材的重点。

(二) 试题难度

完形填空的文章的特点有：时态多为一般现在时，句子结构完整，逻辑性强，重客观陈述、少主观成分，词的复现多，文章短空白多。完形填空部分空白密度越大，语言交流的未知信息就越多，理解文章的难度就越大，自然也就加大了试题的难度。但从近几年的趋势来看，完形填空的篇幅有所增加，这在一定程度上降低了试题的难度。

(三) 填入的词

考试大纲规定“填入的词包括结构词和实词”。在实际试题中，要求填入的词以实词为主，如动词、名词、形容词、副词、代词等，以结构词为辅，如介词、连词等。涉及时态、语态的语法项目很少见。每个空的4个选项一般都属于相同或对等的词类或结构，属于同一范畴。20个空的80个选项中所用到的词汇或结构基本不重复，以期增大考查的覆盖面。

(四) 命题趋势

1. 四级考题难度总体适中，但部分题目难度呈现两极分化的趋势

旧题型中的词汇单选题考点向完形填空转移，因此其解题技巧仍然适用于完形填空。既有基础性的送分题目，也有难度相当大的题目。难度较低的送分题目主要集中在传统100分制四级词汇题中的固定搭配考点。难度较大的送分题目往往集中在词汇辨析类题目中。同义词、近义词、反义词或形近词的辨析相对来说是较为简单的。

真题连线 1

原文	题目
Its makers say that should <u>69</u> you wake up feeling refreshed every morning.	69. A) ensure B) assure C) require D) request

解析：这是2006年6月的四级真题。主要考查ensure和assure的辨析。本句的意思是：“它的制造者说，它_____你每天醒来时感到精力充沛。”综合分析，空格后是一个完整的句子，由此可断定它是一个从句，这里需要一个后面可以接从句的词。而require和request同义，意为“要求”，不合句意，可排除。ensure后面可直接跟名词或从句做宾语，而assure通常用在assure somebody that结构中，故ensure项符合句意。

真题连线 2

原文	题目
The point in that cycle at which you wake can <u>72</u> how you feel later, and may <u>73</u> have a greater impact than how much or little you have slept.	72. A) affect B) effect C) perfect D) reflect

解析：这是2006年6月的四级真题。考查affect和effect的辨析。本句的意思是：“你在睡眠

周期内醒来的那个时刻会_____你后来的感受。”根据下文中的 have a greater impact 可以断定 affect (影响) 是正确答案。effect 意为“作用，影响”，是名词，所以排除。

还有一类题与前面形近词的辨析是不同的，难度较大。选项中所给的四个词的词性相同，在词义和词形上无任何联系，或者说联系不大。所涉及的词汇亦是四级词汇单选参考词汇。此类题的特点是脱离语境或只看句子的一部分，可能会有两个或两个以上的正确答案，但通过语境分析，只有一个正确的。这类题主要考查考生的词汇量与词汇运用能力，亦属于篇章理解题，是一种词汇辨析与篇章理解交叉的题型。

► 真题连线 3

► 原文	► 题目
The <u>83</u> was invented by a group of students at Brown University in Rhode Island <u>84</u> a friend complained of waking up tired and performing poorly on a test.	83. A) claim B) conclusion C) concept D) explanation

解析：这是 2006 年 6 月的四级真题。此句子是一个被动语态句。填入词是 invent 的宾语，是其支配的对象。四个选项中，只有 concept 意为“观念，概念，想法”，可以和 invent 搭配使用，作为它的支配对象。而 claim 意为“要求，主张”，conclusion 意为“结论”，explanation 意为“解释，解说，说明”，都无法和 invent 构成合理的搭配。

2. 从考查能力的重点看，是以考查对文章的通篇理解和词汇意思为主

单纯从语法角度命制的题不多，一般需要考生把握上下文语境的逻辑关系，掌握一定的常识，理解词语的搭配等。

3. 固定搭配仍是重头戏

词组和固定搭配题目仍然占有相当大的比例。固定搭配类题目的难度一般都属中等偏低，而且基本上不需要依靠理解上下文就能确定答案。但是其中不少是以考生较为头疼的介词选择形式出现的。考生如果能够做到冷静应对，则很容易得分。

► 真题连线 4

► 原文	► 题目
It is the species-typical behavior that sets humans completely <u>67</u> from all other animals.	67. A) apart B) off C) up D) down

解析：这是 2006 年 12 月的四级真题。此处需要一个副词，和 set from 构成固定搭配。既然说话人是人类特有的，那么此处填入的副词和 set from 一起表示“使……与……分离或分开”之意。故 apart 正确。而其他三项中，off 同 set from 构成 set off from，意为“从……出发”；up 和 set 单独搭配，set up 意为“设立，竖立”；set down 意为“放下；使着陆；登记；把……看做；记下；制定”。故这三项均不符合句意。

4. 文章长度有增加的趋势

从 2006 年起的改革后的四级考试中可以看出，完形填空的文章长度有增加的趋势，这样在一定程度上就减轻了试题的难度。

(五) 命题原则

- 完形填空没有标题，不容易把握文章的主题和大意。
- 首句不设空，开宗明义地交代全文的大意，为窥视文章全貌提供了一个窗口。
- 所考词汇以实词为主，虚词为辅。
- 所选短文多是原著，而且多出于名家之手，具有完整性和逻辑性。

三、考点综述

完形填空综合了词汇、语法结构以及阅读理解部分的测试内容。它既测试考生在词汇和句子层面上运用语言的能力，又测试考生在语篇层面上综合运用语言结构的能力。由此可见，完形填空要求考生的理解水平从词、句子提高到语篇，考生不但要掌握相当多的词汇和牢固的语法知识，而且要有良好的阅读理解能力和一定的语篇分析能力。完形填空包含两个主要切入点，即词汇和篇章。常见的题型大致可以分为词汇辨析题、语法结构题、固定搭配题和篇章理解题。从考题统计分析来看，词汇辨析题和篇章理解题是考查的重点，尤其是近几年来，篇章理解题的比重在不断加大。词汇辨析题主要考查的是实词（名词、动词、形容词、副词等），占历年考题中的 70%，而另外 30% 的题考查结构词（包括介词、连词、冠词、关系词等）。在近几年的完形填空题中，考查实词和结构词题目的比例基本保持在 14:6。关于考点的具体考查内容及其解题技巧将在下一部分内容里有充分的诠释，敬请关注。

四、即讲即练

2006 年 6 月真题

Do you wake up every day feeling too tired, or even upset? If so, then a new alarm clock could be just for you. The clock, called SleepSmart, measures your sleep cycle, and waits 67 you to be in your lightest phase of sleep 68 rousing you. Its makers say that should 69 you wake up feeling refreshed every morning.

As you sleep you pass 70 a sequence of sleep states — light sleep, deep sleep and REM (rapid eye movement) sleep — that 71 approximately every 90 minutes. The point in that cycle at which you wake can 72 how you feel later, and may 73 have a greater impact than how much or little you have slept. Being roused during a light phase 74 you are more likely to wake up energetic.

SleepSmart 75 the distinct pattern of brain waves 76 during each phase of sleep, via a headband equipped 77 electrodes (电极) and a microprocessor. This measures the electrical activity of the wearer's brain, in much the 78 way as some machines used for

四级综合分册

medical and research 79, and communicates wirelessly with a clock unit near the bed. You 80 the clock with the latest time at 81 you want to be wakened, and it 82 *duly* (适时地) wakes you during the last light sleep phase before that.

The 83 was invented by a group of students at Brown University in Rhode Island 84 a friend complained of waking up tired and performing poorly on a test. “85 sleepdeprived people ourselves, we started thinking of 86 to do about it,” says Eric Shashoua, a recent college graduate and now chief executive officer of Axon Sleep Research Laboratories, a company created by the students to develop their idea

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|----------------|
| 67. A) near | B) beside | C) for | D) around |
| 68. A) upon | B) before | C) towards | D) till |
| 69. A) ensure | B) assure | C) require | D) request |
| 70. A) through | B) into | C) about | D) on |
| 71. A) reveals | B) reverses | C) resumes | D) repeats |
| 72. A) affect | B) effect | C) perfect | D) reflect |
| 73. A) already | B) every | C) never | D) even |
| 74. A) means | B) marks | C) says | D) dictates |
| 75. A) removes | B) relieves | C) records | D) recalls |
| 76. A) proceeded | B) produced | C) pronounced | D) progressed |
| 77. A) of | B) by | C) over | D) with |
| 78. A) similar | B) familiar | C) identical | D) same |
| 79. A) findings | B) prospects | C) proposals | D) purposes |
| 80. A) plug | B) program | C) prompt | D) plan |
| 81. A) where | B) this | C) which | D) that |
| 82. A) also | B) then | C) yet | D) almost |
| 83. A) claim | B) conclusion | C) concept | D) explanation |
| 84. A) once | B) after | C) since | D) while |
| 85. A) Besides | B) To | C) Despite | D) As |
| 86. A) what | B) how | C) whether | D) when |

自我检测

参考答案					答题时间	准确率	错误分析
67. C	68. B	69. A	70. A	71. D	Starting: _____ Ending: _____	/20	
72. A	73. D	74. A	75. C	76. B			
77. D	78. D	79. D	80. B	81. C			
82. B	83. C	84. B	85. D	86. A			

解题思路

这是一篇说明文，题材是科学发明。文中向读者介绍了一款名为 SleepSmart 的新型闹钟。作者分别从好处、工作原理及创意的来源三方面介绍了这款新型的闹钟。这种闹钟的好处是：它能确保您早上醒来的时候神清气爽。工作的原理是：通过让睡眠者佩戴有电极和微处理器的头饰来记录其在不同睡眠阶段产生的脑波，从而掌握佩戴者的大脑活动状况。

67. 【答案】C

【解析】固定搭配题。wait 后出现了空格，空格后有一代词 you，其后是不定式。也就是说 wait 后用了不定式做宾补。而 wait 通常要和 for 搭配使用，wait for sb. to do sth. 意为“等待某人做某事”，所以选 C。

68. 【答案】B

【解析】词汇辨析题。rouse 意为“唤醒”，根据四个选项的词性，可以确定 rousing 是动名词。这里需要一个可以表示时间顺序的介词。介词前是延续性动词 wait，并且强调“闹钟会等你睡眠最轻的时候才叫醒你”。而表示“直到……才”时，如果使用 until，谓语动词应该是结束性动词，并和 not 一起连用，否则不能用 until，而 till 和 until 的用法在这一点上是相同的，所以排除 till。upon 意为“在……之上，在……之后；立即”；towards 意为“向，朝，对于”。二者都不合句意，所以排除。故只有 before 符合句意。

69. 【答案】A

【解析】词汇辨析题。主要考查 ensure 和 assure 的辨析。空格后是一个完整的句子，由此可断定它是一个从句，这里需要一个后面可以接从句的词。require 和 request 同义，意为“要求”，不合句意，可排除。ensure 后面可直接跟名词或从句做宾语，而 assure 通常用在 assure sb. that 结构中，故 ensure 符合句意。

70. 【答案】A

【解析】固定搭配题。这里需要一个介词和 pass 搭配，表示“经历一系列的睡眠状态”，而四个选项中只有 A 符合语境。

71. 【答案】D

【解析】词汇辨析题。that ... approximately every 90 minutes 的意思是“由一系列睡眠状态组成的睡眠过程几乎每 90 分钟……”。所填词位于谓语动词的位置，其主语是 that，而 that 用来指代前面的 a sequence of sleep states，意为“一系列的睡眠状态”。四个选项中，只有 repeat（重复）最符合句意。reveal 意为“展现，显示；揭示，暴露”；reverse 意为“颠倒，倒转”；resume 意为“再继续；重新开始；恢复”。

72. 【答案】A

【解析】词汇辨析题。根据句意，并结合下文 have a greater impact 可以断定动词

affect（影响）是正确答案。effect 意为“作用，影响”，是名词，所以排除。而 perfect 意为“使完美”，reflect 意为“反射；反映”。二者均不合句意。

73. 【答案】D

【解析】篇章理解题。所填词前一分句的意思是：“你在睡眠周期内醒来的那个时刻会影响你后来的感受。”而本句的意思是：“你在睡眠周期内醒来的那个时刻的影响要比你睡眠多少还要重要。”这里需要一个副词表示语义的递进，故 even 符合句意。

74. 【答案】A

【解析】词汇辨析题。本句的意思是：“在睡眠比较轻的时候被唤醒……你很有可能在起床后精力充沛。”四个选项中，只有 mean（意味着，意思是）符合句意。mark 意为“做记号，标志”；say 意为“说，讲”；dictate 意为“口述，听写；规定”。

75. 【答案】C

【解析】词汇辨析题。这里需要一个动词和 the distinct pattern 搭配使用。后者是其宾语。四个选项中，只有 record（记录）符合句子含义，此处是“记录不同睡眠阶段脑波的不同模式”。而其余三项，remove 意为“移动，移开”；relieve 意为“减轻，解；使宽慰；援救，救济”；recalls“回忆，回想”。

76. 【答案】B

【解析】词汇辨析题。这里涉及的动词是以过去分词的形式出现的。四个选项中，proceed 意为“进行，继续下去，发生”；produce 意为“产生”；pronounce 意为“发音；宣告”；progress 意为“前进，进步，进行”。综合分析，produce 符合句意。produced during each phase of sleep 用来做 brain waves 的后置定语，意思是“在每个睡眠阶段产生的”。

77. 【答案】D

【解析】固定搭配题。解题的关键是找出与 equip 搭配的介词。equip 常与 with 搭配使用。equip A with B 的意思是“为 A 配备或装备 B”。此句中，使用的是过去分词 equipped with，做 a headband 的定语。equipped with 的意思是“配有，装有……”。

78. 【答案】D

【解析】固定搭配题。the same ... as 是固定搭配。familiar 通常和 with / to 构成固定搭配；identical 和 similar 一般和 to 构成固定搭配。

79. 【答案】D

【解析】词汇辨析和固定搭配题。四个选项中，finding 意为“调查或研究的结果”；prospect 意为“景象；前景，前途；期望”；proposal 意为“提议，建议”；purpose 意为“目的，意图”。for ... purposes 是习惯搭配，意为“为了……的目的”。some machines used for medical and research purposes 的意思是“用于医疗和科研目的的机器”。因此本题的答案是 D。

80. 【答案】B

【解析】词汇辨析题。空格处所填词的宾语 *the clock*。那么这里需要填入的动词应该表示“设置”之意。四个选项中，正确答案为 *program*。它有名词词性，但是在此句中用做动词，表示“设置，设定”。*plug* 意为“堵，塞，插上”；*prompt* 意为“提示；鼓动，促进”；*plan* 意为“计划，设计”。

81. 【答案】C

【解析】语法结构题。*the latest time at ... you want to be wakened* 中包含一个定语从句，先行词是 *time*，空格处缺一个关系代词，因为关系代词前有介词 *at*，故此题的正确答案是 *which*。

82. 【答案】B

【解析】篇章理解题。空格所在分句中，空格前的 *it* 指的是 *the clock*，而 *that* 指的是 *the latest time at which you want to be wakened*。此句的意思是：“在你设定的时间前闹钟会在你睡觉轻的最后一个阶段里适时地将你叫醒。”而此句前的句子的意思是：“把钟设置为你想被叫醒的最晚的时间”。这里需要一个副词，用来表示时间的前后，故 *then* 符合句意。

83. 【答案】C

【解析】词汇辨析题。填入词是 *invent* 的宾语，是其支配的对象，此句子是一个被动语态，它成为主语。四个选项中，只有 *concept* 意为“观念，概念，想法”，可以和 *invent* 搭配使用，作为它的支配对象。其余三个选项，*claim* 意为“要求，主张”；*conclusion* 意为“结论”；*explanation* 意为“解释，解说，说明”。此三项均无法和 *invent* 构成合理搭配。

84. 【答案】B

【解析】篇章理解题。根据上下文，这里需要一个连接词，用来表示两个分句之间的时间先后关系，故 *after* 符合句意。这句话的意思是：“在一个朋友抱怨醒来后感觉疲惫、考场上发挥不好之后，布朗大学的学生有了这种想法。”

85. 【答案】D

【解析】词汇辨析题。这个句子的主语是 *we*，也就是说 *sleep-deprived people ourselves* 是 *we* 的同位语。四个选项中，只有 *as*（作为）符合句意。*as sleep-deprived people ourselves* 意为“我们自己作为睡眠不足的人们”。其余三项，*besides* 意为“除了”，*to* 意为“到，往；对于”，*despite* 意为“尽管”。

86. 【答案】A

【解析】语法结构题。这里需要一个名词性的短语作为介词的宾语。四个选项中，只有 *what* 符合句意，*thinking of what to do about it* 的意思是“考虑采取什么样的措施来解决问题”。而 *how* 强调方式；*whether* 意为“是否”，表选择；*when* 强调时间。

第二步 常设题处及解题对策

建议学习时间

60分钟

上文我们已经谈到了完形填空的考点主要是词汇辨析题、语法结构题、固定搭配题和篇章理解题。下面我们就从词汇、语法、篇章和固定搭配四个方面来探讨完形填空的常设题处。

一、词汇

词汇辨析题是完形填空最常考的题型，主要考查考生能否根据上下文辨别各选项词汇之间的语义区别。空格所选之词主要集中在实词（名词、动词、形容词和副词）。选项往往以同义词、近义词、反义词或形近易混的形式出现。

（一）分析

1. 同义词或近义词

四个选项涉及的四个词汇词性相同，词义相同或相近。此类题主要考查考生在具体语言环境中对所学同义词或近义词的辨析和运用能力。

真题连线

原文	题目
At this moment, the air hostess <u>73</u> . She looked pale, but was quite calm.	73. A) showed B) presented C) exposed D) appeared

解析：本题是1994年1月的四级真题，考查动词近义词辨析。四个选项都有“出现，显露”的意思，但是A、B、C都是及物动词，此处不应该用及物动词，应当选不及物动词appear，表示“出现”。故选D

2. 形近词

四个选项通常具有相同的词缀或者相同的词根，但是含义区别较大。只要认识单词，对上下文理解正确，就可以正确解题。

真题连线

原文	题目
Moods should be <u>69</u> from emotions which are usually more intense.	69. A) divided B) derived C) descended D) distinguished

解析：这是2007年12月的四级真题完形填空里的一句话。很明显，这是动词形近词辨析题。根据句意，情绪来自于表现更为强烈的情感。“出于，出自”应该是derive from，故选B。