



王金战临门一脚系列

高考抢分36计

总主编 王金战
本册主编 张清勇

英语

9小时将高考要点一网打尽
确保多得20分



YZLI0890151046

- “高考战神”王金战老师带的55名学生的一个班，37人进了清华、北大，10人进了英国剑桥大学、牛津大学、美国耶鲁大学等名校
- 高考前猜了6道题，他让学生高考数学得到147分
- 他考前辅导学生2小时，能让学生至少提高20分
- 寥寥数语，他让准备放弃高考的学生成为理科状元



吉林教育出版社



王金战临门一脚系列

高考抢分36计

总主编:王金战

本册主编:张清勇



YZLI0890161046

吉林教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考抢分 36 计. 英语/王金战主编. —长春: 吉林教育出版社,
2011. 12
ISBN 978-7-5383-7022-5

I. ①高… II. ①王… III. ①英语课—高中—升学参考资料
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 249395 号

高考抢分 36 计·英语

王金战主编

责任编辑 常德澍 潘宏竹 卢 红

装帧设计 典点瑞泰

出版 吉林教育出版社(长春市同志街 1991 号 邮编 130021)

发行 吉林教育出版社

印刷 北京世纪雨田印刷有限公司

开本 720×960 毫米 16 开本 8 印张 **字数** 88 千字

版次 2011 年 12 月第 1 版

印次 2011 年 12 月第 1 次印刷

定价 24.00 元

邮购汇款地址:北京 100077-29 信箱 董亮亮(收)

邮 编:100077 **咨询电话:**010-67221966 董老师

总序

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● TOTAL ORDER

可能是因为多次在中央电视台做节目的缘故吧，被中央台送了个雅号，叫做“高考战神”，很多人认为我有绝招。不少朋友建议我将“绝招秘诀”写出来，以便帮助全国更多的学生能够提高成绩。2011年5月我和我的好友许永忠、王志进将压箱底的“绝招”都拿了出来，将抢分的技巧总结成了36个绝招——《高（中）考抢分36计》（数学），告诉考生在知识、能力都已基本定型的前提下，如何在最短的时间内最大限度地提高高（中）考成绩。

此书一出版，就被全国各地考生疯抢。自6月底开始，各地报喜的信件也纷纷挤入我的信箱，对此我感到很欣慰。我摘录一封与大家一起分享，原文如下：

敬爱的王金战老师：

您好！

我是呼和浩特市第三十六中学的一名学生，在中考前的一个月有幸在书店中看到您的书。抱着怀疑的态度，看着封面上的“确保多得20分”的字样，买了您的书。

我是一个数学基础比较薄弱的学生，其他科目一直在班里名列前茅，三年的考试每次都在班里排名第一，因此我们数学老师和我经常开玩笑说：你的中考是成也数学，败也数学。于是后一阶段我便特别留意数学的教辅资料，直到买了您的《中考抢分36计》（数学）。回家后，我立即和我的爸爸一起研究您的数学学习方法，当看完5计时，一下豁然开朗，心中有很多疑云都解开了；当我看完全书时，我便信心满满的上考场了！

您可以浏览一下今年呼和浩特地区的中考题，真的很难，往常数学成绩在110分以上的同学大部分都发挥失常，考了七十分左右，个别的考了九十多分，但我这次竟然考了87分！！真是不敢相信啊！老师们都说我这次考试发挥得真的很棒，但只有我自己知道，这真的离不开这本书的好方法啊！

我今年光荣地被呼和浩特市第二中学录取了，8月18日我就要去自己心目中的理想高中报到了，真的非常感谢您，感谢这套书。在这个暑假，我已经去书店把您的全套高中版的书买上了，从现在开始就为高考做准备，相信在三年后的今天，我一定再会给您报喜的！谢谢老师！

祝您：工作顺利、万事如意！

您的学生：李梓伊

2011.7.12于呼和浩特

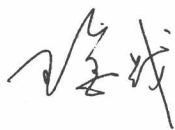
看到这些信件，我觉得我做的一切都值了，因为这些书在帮助高三学生考上理想大学，帮助初三学生考上理想高中的关键时刻起到了四两拨千斤的作用。

由于这本书的大部分计策同样适合平时各种大型考试，也适合那些迫不及待想要全面提高成绩的高二或初二学生，因此很多刚上高二或初二的学生也购买了，同时也带给我一些新的问题。很多学生发信件问：“王老师，有物理学科吗？我的物理也急需抢分啊。”“王老师，你好，有语文吗？”全国人民都知道，我是教数学的，这不是为难我吗？但我所组织编写的《语文是怎样学好的》《物理是怎样学好的》《化学是怎样学好的》《政治是怎样学好的》等学习方法图书上市后，非常受读者欢迎，于是我立马组织各地名师来京开会，将我的想法与各路专家一汇报，大家都信心满满、绝招比我还多，经过近半年的努力终于编成了这套《高考抢分36计》（语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9个分册），以及《中考抢分36计》（语文、数学、英语、物理、化学5个分册）。

我似乎看到在不久的将来，将会有一大批学生在这套丛书的帮助下，踏入理想的学府。这是我作为一名教学三十多年老教师的最大欣慰了。

如果你还有疑问需要咨询，请拨打我的热线电话400-678-3963，或者到金战网（www.wangjinzhan.com）交流，也可以到我的博客（blog.sina.com.cn/wangjinzhan）里留言。如果有兴趣的话，初三的学生可以了解下我们的“冲击中考数学满分”大礼包，高三的学生那就干脆在寒暑假期间到北京参加我所主讲的“高考抢分数学营”。用完本书后，如果本书助你高（中）考多抢了不少分，可别忘了发邮件（邮箱：jz_maths@163.com）给我们报喜哦。

期待你的好消息。



PREFACE

自序

在各类测试中，有些同学遇到生词或不会做的题目往往靠“猜”来得分，但这种“猜”只是“瞎猜”，命中率不会很高。而有种猜测法叫“6猜”，这种猜，不是盲目地猜，其“猜”的准确率较高，有理有据，是一种颠覆思维习惯的推测技巧，这“6猜”正是《高考抢分36计》（英语）中的一计。

从此书的定位看，意在寻求英语科目快速有效地复习方法，探求解决个人在知识、方法、能力方面问题的门路，帮助考生解决高中英语复习、考试中遇到的棘手问题，以便高考能正常发挥。

从此书的整体规划看，分语法、词法、句法、技巧、心态五个板块，从语法（第2计至第17计）、词法（第18计）、句法（第19计、第20计）、方法技巧（第21计至第33计）、心态（第34计至最后一计）等角度着手，有效突破单词难记，短句不容易辨析，时态易混，非谓语动词丢分、易错，定语从句难学，情态动词易混，交际用语被母语影响，完形填空举步维艰，阅读理解题畏难不进，书面表达无从下手等造成丢分从而制约英语成绩提高的问题。

从此书的具体内容看，涉及容易丢分的语法现象：从动词时态、非谓语动词的易混点、17组常见动词短语、名词、副词、

PREFACE

形容词、代词、连词、不定式中的非常规用法、情态动词、主谓语一致性、定语从句和同位语从句、倒装句式、动词、情景交际到如何突破生词和五个固定句子结构、7个常考易错句型以及听力、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达的全套试题应试、实战技巧点拨，另外还有临考心态策略分析。

从此书的特点看，能帮助学生在高中阶段快得分，在考试中不丢分。全书自始至终贯彻一种句法分析、句意感悟、语境突破思想；它紧扣考纲、联系高考、切中高中知识要害，瞄准高考，主要解决考生方方面面的丢分现象。

总之，这本书讲解的内容，不是知识点的系统复习，而是用“击打七寸”的技巧，依“计”而“行”，把应该“得”的分一分不少地得到，把失去的分“拿”回来，把似乎不能得到的分“捞”到，从而达到事半功倍的复习效果。虽然正常发挥是多数考生的追求，但超常发挥未必不是考生梦寐以求的！同时，我也寄望本书对高中其他年级的同学有所帮助！

张清勇

目录

CONTENTS

- 第 1 计 真题/1
- 第 2 计 “析”动词时态易混点/5
- 第 3 计 雕虫小技搞定非谓语动词/9
- 第 4 计 牢记不容忽视的得分点/13
- 第 5 计 品味易混名词——战必胜/19
- 第 6 计 “找”关键信息破代词防线/21
- 第 7 计 去掉多个形容词修饰名词顺序的心病/24
- 第 8 计 寻根求源 扫清副词挡路石/26
- 第 9 计 拨开不定式中的云雾/28
- 第 10 计 句中连词,取其“义”/31
- 第 11 计 “还原法”突破定语从句/34
- 第 12 计 “境”、“意”结合辨情态动词/37
- 第 13 计 妙破相近动词,两招定乾坤/40
- 第 14 计 倒装不倒装 仔细研判寻主张/42
- 第 15 计 “你来我往”轻松拿下情景交际题/45
- 第 16 计 “三步走”找回同位语、定语从句混淆丢的分/48

- 第 17 计 记用法,辨“主谓一致”/51
- 第 18 计 “6 猜”策略撇开生词绊脚石 /55
- 第 19 计 “五种”句法/59
- 第 20 计 “吃透”常用句式 /62
- 第 21 计 积累知识 提升能力/67
- 第 22 计 听力夺分(一)/71
- 第 23 计 听力夺分(二)/74
- 第 24 计 “立体化”思维 跨越陷阱技巧/76
- 第 25 计 “拆”句子 破思维定式 /78
- 第 26 计 打入内部,攻克完形填空/81
- 第 27 计 “四步骤”跨过主旨大意型的阅读门槛/87
- 第 28 计 “圈点”事实细节的理解题/89
- 第 29 计 推理判断/92
- 第 30 计 剥去伪装 巧破窗户纸 /96
- 第 31 计 入得语境求答案 /100
- 第 32 计 寻求规律 套语助写作/103
- 第 33 计 小小答题卡使你成为大赢家 /109
- 第 34 计 值得一提的英语忌讳 /111
- 第 35 计 细节决定成败/113
- 最后一计 “松”、“张”适度迎高考/117

第 1 计

真题

作为学生可以对高考题做一下简单的研究,找几道近几年来同一省份的高考题,总结一下规律,感知一下深浅。虽说岁岁年年题不同,但通过总结规律,就会发现年年岁岁题相似。

Eg 1

书面表达(满分 25 分)

假设你是育才中学学生会主席李华。你校将举办一次英语演讲比赛(speech contest),希望附近某大学的外籍教师 Smith 女士来做评委。请参照以下比赛通知给她写一封信。

英语演讲比赛

主题:人与自然

时间:6月15日下午2:00—5:00

地点:501 教室

参赛选手:10 名学生

联系人:李华(电话 44876655)

欢迎大家光临

注意:词数 100 左右。

► One possible version:

Dear Ms. Smith,

I'm Li Hua, Chairman of the Student Union of Yucai Middle School, which is close to your university. I'm writing to invite you to be a judge at our English speech contest to be held in our school on June 15. It will start at 2:00 p. m. and last for about three hours. Ten students will deliver their speeches on the given topic "Man and Nature". We hope that you will accept our invitation if it is convenient for you. Please call me at 44876655 if you have any questions.

I am looking forward to your reply.

With best wishes,

Li Hua

Eg 2

书面表达(满分 25 分)

假定你是李华,正在一所英国学校学习暑期课程,遇到一些困难,希望得到学校辅导中心(Learning Center)的帮助。根据学校规定,你需书面预约,请按下列要点写一封信:

1. 本人简介;
2. 求助内容;
3. 约定时间;
4. 你的联系方式(Email:lihua@126.com;Phone:12345678)。

- 注意:1. 词数 100 左右;
2. 可以适当增加细节,以使行文连贯;
 3. 结束语已为你写好。

Dear Sir/Madam,

Look forward to your reply.

Yours,
Li Hua

► One possible version:

Dear Sir/Madam,

I'm Li Hua, a Chinese student taking summer courses in your university. I'm writing to ask for help. I came here last month and found my courses interesting. But I have some difficulties with note-taking and I have no idea of how to use the library. I was told the Learning Center provides help for students and I'm anxious to get help from you. I have no class on Tuesday mornings and Friday afternoons. Please let me know which day is OK with you. You may email or phone me. Here are my email address and phone number: lihua @ 126.com; 12345678.

Look forward to your reply.

Yours,

Li Hua

对上面书面表达题进行对比,就会发现有许多惊人类似的地方:

①体裁一样,均为应用文格式的记叙文,属于保守、稳健的提纲式作文;

②题材一样,均为学校生活题材,与学校、学生、教师有关,学生感到熟悉,解决实际问题;

③话题语境一样,均为向他人求助语境。第一篇作文题材为邀请外教来做评委,是寻求帮助;第二篇为遇到困难向学校辅导中心(Learning Center)寻求帮助;

④注意事项几乎一样,词数要求一样,分值一样。

这种对比分析是可以做到的,通过对以上书面表达题的分析就会从中了解到高考考什么、怎么考、怎么做,感知了真题。从高考题中发现轨迹,按照高考“稳中求变”的命题原则,展望未来,增强复习的有效性、预测性,在高考真题的指引下,高三一路走来会成功。

第 2 计

“析”动词时态易混点

动词时态的误选是困扰学生的一大难题,是高考绕不过去的坎,近三年全国各省、市高考命题对其考查连年增多,由此可见命题人对这项知识点的重视。对动词时态的考查,所呈现试题越来越重视语境,越来越重视伪装,时间状语下的时态题正逐步淡出江湖,而众多的学子很容易倒在“平阳”而被欺。所以,“析”动词时态易混点——冲出包围是高考抢分的第一重点。

现在高考对时态的考查一般从语境下的隐性、显性的时态,易混时态辨析以及固定句式等角度命题,在此送一计,“遇到时态莫紧张,显性和隐性细打量,依据语境、句意辨隐性,发现显性莫高兴,认真辨析观选项,最后选对再欢喜”。但对 16 种动词时态(按照课标要求,常考查 10 种时态),在高三复习时一定要掌握和辨析清楚,即:

- (1)一般现在时;
- (2)一般过去时;
- (3)一般将来时;
- (4)过去将来时;
- (5)现在进行时;
- (6)过去进行时;
- (7)将来进行时;
- (8)现在完成时;

(9)过去完成时;

(10)现在完成进行时。

一般易混时态题,经常出现在:

(1)一般过去时与一般现在时

一般过去时表示的是在过去某个时间发生的动作或存在的状态、过去的习惯、说话者原来没有料想到、短暂事实或隐性暗示;

一般现在时表示的是习惯性、永久性、反复发生、某种特征、能力、客观事实、日程安排以及条件从句中的将来等。

Pride goes before a fall. (客观真理)骄兵必败。

Sorry, I didn't recognize you. (隐性情景暗示过去)抱歉,我(刚才)没认出你来。

区别关键:一般过去时陈述的一定是发生过的情况;一般现在时就是现在的情况。

(2)一般过去时与现在完成时

区别关键:现在完成时表示的是虽然动作从过去开始,但强调对现在造成的影响和与现在的联系。

Have you ever seen the film? (强调与现在的联系)你看过这部电影吗?

(3)一般现在时与现在进行时

区别关键:现在进行时一定是现在正在进行的动作。

He is singing a popular song in the next room. (正在进行)他正在隔壁唱一首流行歌曲。

(4)现在完成时与过去完成时

区别关键:过去完成时为过去的过去,在过去的某个动作之前就结束的动作;现在完成时虽然动作从过去开始,但对现在造成的影响或动作尚未结束。

We reached the station, but the train had left. (过去的过去)我们到达了车站,但车已经开走了。

(5)现在完成时与现在完成进行时

区别关键:现在完成进行时特别强调过去发生、开始的动作持续到现在还在进行,不能与表示次数的状语连用,现在完成时则可以与之连用。

I have been reciting the text. (暗示没有背过)我一直在背课文。

I have recited the text. (已经背过了)我已经背了课文。

(6)be going to 与 will 的辨析

区别关键:be going to 表示事先考虑好的事情、可以用于状语从句,表示有某种发生迹象、不受人控制的动作或状态;will 表示发生的动作是临时决定、不用于状语从句,但可用于不受人们支配的科学预测的将来。

The weather forecast says it will rain tomorrow. (科学预测)天气预报说明天要下雨。

除了明晰以上常考时态辨析外,还应该注意一些特殊用法或固定句式的时态用法,如:

(1)现在进行时与表示频度的副词(always, often, constantly, continually)连用表示反复的动作,含有“赞许、厌恶、烦躁、不满”等情绪。

(2)It/This is/was+the(序数词/形容词最高级)+名词+that 从句,从句时态必须用现在完成时/过去完成时。

(3)hardly/scarcely... when, no sooner... than 结构中,主句用过去完成时,从句用一般过去时。

(4)It will be+一段时间+before 从句,从句用一般现在时。

(5)It was+一段时间+before 从句,从句用一般过去时。

(6)It is/has been+一段时间+since 从句,从句用一般过去时。

(7)It was/had been+一段时间+since 从句,从句用过去完成时。

掌握了这些知识,从隐性或显性中分析,正确把握语境,就冲出了命题人的圈套。

Eg 1

—Have you seen your friend Tom lately?

—Yes, in fact, I saw him yesterday. I _____ him for three years.

A. haven't seen B. didn't see

C. hadn't seen D. don't see

► 解析: C 句意:——你最近见过你朋友汤姆吗?——见过,事实上我昨天看见他了。我有三年没有见他了。根据句意可知说话者要表达的内容是:从昨天以前有3年没见到他的朋友,故设空处用过去完成时,故答案为C项。

► 点评:此题是一种隐性语境题。只要从句意中品味出昨天见面了,没有见面是发生在昨天以前的,即“过去的过去”,此题就很容易突破。

Eg 2

Mary _____ in the factory office every night over the last three weeks.

A. studies

B. studied

C. has been studying

D. had studied

► 解析: C 句意:在近来的三周里,玛丽每天晚上都在工厂的办公室里学习。题干中出现的 over the last three weeks,是明显提示用现在完成进行时或现在完成时。故选C。

► 点评:此题是显性时态题。可以通过时间状语来弄清动作发生的时间段,然后选出正确答案。