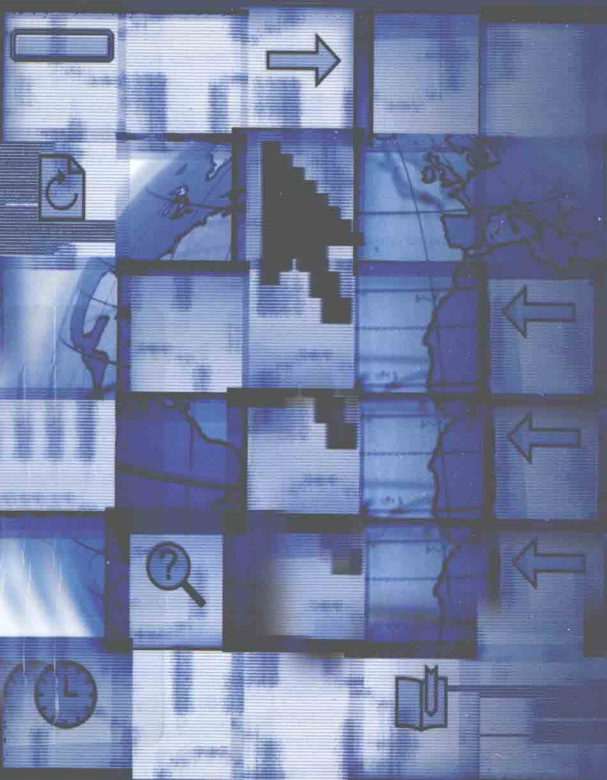


商学院
文库

宏观经济学 学习指导

(第二版)

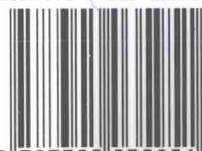
梁东黎 编著



清华大学出版社

责任编辑 王抗战
装帧设计 朱 兰
责任校对 方巧真

ISBN 978-7-305-03595-1



9 787305 035951 >

定价:17.00元

商学院
文库

宏观经济学 学习指导

（第二版）

梁东黎 编著



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学学习指导 / 梁东黎编著. —2 版. —南京: 南京大学出版社, 2011. 5

ISBN 978-7-305-03595-1

I. ①宏… II. ①梁… III. ①宏观经济学—高等学校—教学参考资料 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 086469 号

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093

网 址 <http://www.NjupCo.com>

出 版 人 左 健

丛 书 名 商学院文库

书 名 宏观经济学学习指导(第二版)

编 著 者 梁东黎

责任编辑 王抗战 编辑热线 025-83596997

照 排 南京紫藤制版印务中心

印 刷 宜兴市盛世文化印刷有限公司

开 本 850×1168 1/32 印张 8.125 字数 202 千

版 次 2011 年 5 月第 2 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-305-03595-1

定 价 17.00 元

发行热线 025-84461646

电子邮箱 Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购图书销售部门联系调换

第2版说明

本书——《宏观经济学学习指导第2版》——间隔第1版已经有十一个年头。再版的工作一拖再拖,今年终于得以实现。主要的改动如下:第一,学习指导第1版和宏观经济学教材1—3版在篇章结构和内容上完全一致。但是,2007年,宏观经济学教材出了第4版,第4版和前三版在篇章结构、内容甚至理论的表述上有重大的改动,这样,学习指导书和教材就非常不配套,使用起来就非常不方便。本书和宏观经济学教材第4版,以及今年的最新版本(第5版)在篇章结构和内容上完全一致,这样,使用起来就方便多了。第二,学习指导第1版有些题目不够严谨甚至有错误,第2版做了订正。第三,对应于教材第4、第5版在篇章结构、内容和理论表述上的重大改动,学习指导书在内容上有适当的增删。

虽然学习指导第2版来得已经太迟了,但做总比不做好。欢迎读者批评指正。

梁东黎
南京大学经济学院
2011年2月

目 录

第一章 导论	1
概要	1
基本概念	2
选择题	3
问答题	8
第二章 国民收入核算	11
概要	11
基本概念	12
选择题	13
计算题	16
问答题	23
第三章 消费需求	32
概要	32
基本概念	34
选择题	34
计算题	41
问答题	44
第四章 投资需求	51
概要	51

基本概念	52
选择题	52
计算题	57
问答题	59
第五章 有效需求	66
概要	66
基本概念	67
选择题	67
计算题	73
问答题	74
第六章 货币需求	78
概要	78
基本概念	79
选择题	79
计算题	85
问答题	87
第七章 货币供给	91
概要	91
基本概念	92
选择题	92
计算题	99
问答题	102
第八章 总需求	106
概要	106
基本概念	109
选择题	109
计算题	122
问答题	124

第九章 总供给	131
概要	131
基本概念	132
选择题	132
计算题	137
问答题	138
第十章 通货紧缩	141
概要	141
基本概念	142
选择题	142
计算题	144
问答题	146
第十一章 通货膨胀	148
概要	148
基本概念	149
选择题	149
计算题	158
问答题	159
第十二章 财政政策效应	163
概要	163
基本概念	164
选择题	164
计算题	173
问答题	177
第十三章 货币政策效应	184
概要	184
基本概念	185
选择题	185

计算题	191
问答题	194
第十四章 总需求扩张的负供给效应	198
概要	198
基本概念	199
选择题	199
计算题	210
问答题	213
第十五章 经济增长	219
概要	219
基本概念	220
选择题	220
计算题	227
问答题	229
第十六章 开放经济条件下的宏观经济	232
概要	232
基本概念	233
选择题	234
问答题	245
后记	248

第一章

导 论

概 要

1. 经济周期是指一国经济总量在时间序列上呈现扩张、收缩、再扩张、再收缩的变化。经济周期表现在国民经济各个部门上。一个经济周期由四个阶段组成：繁荣、衰退、危机、复苏。

2. 凯恩斯革命是对新古典经济学的突破，主要表现在：① 经济学研究的中心是资源闲置；② 资本主义经济经常处于小于充分就业的状态；③ 政府有必要实行需求管理政策，以促进充分就业。

3. 宏观经济学和微观经济学的研究对象是不同的。微观经济学主要研究资源配置，其基本结论是：竞争性的市场经济将导致资源的最优配置。微观经济学的研究以资源的充分利用为前提。而宏观经济学恰恰认为资本主义市场经济没有实现资源的充分利用，相反，出现了资源的闲置。因此，宏观经济学所要研究的是：怎样克服资源的闲置，实现资源的充分利用。

4. 宏观经济学的研究有一个微观经济基础问题。微观经济单位的行为及其总和是影响宏观经济现象的重要因素。诸如市场结构这样的体制因素极大地影响微观经济单位的行为。因此，宏

观经济学的研究必须考虑这样一些微观经济问题。另一方面,微观经济规律不一定等同宏观经济规律,这也是需要注意的。

5. 宏观经济学主要研究总产出,研究怎样使总产出达到最大值,即潜在水平或充分就业水平。宏观经济学还要研究怎样减少失业,实现劳动力的充分就业。宏观经济学还要研究怎样降低通货膨胀,实现物价稳定。在开放经济条件下,宏观经济学需要研究怎样兼顾国内目标和改善国际收支目标。

6. 宏观经济学的研究主要采用逻辑实证分析方法。这种方法首先建立假设条件,然后利用数学方法推导出结论。因此,必须注意,宏观经济学中的结论都是有条件成立的。还必须注意,对于推导,重要的是掌握其中的经济含义。宏观经济学中的许多问题都是通过均衡分析方法解决的。例如,总产出的决定、价格水平的决定等都是通过静态均衡方法解决的,政府对宏观经济的影响(政策效应)是通过比较静态均衡方法解决的。静态均衡,从几何方法来看,就是通过两条曲线的交点决定均衡值;从代数方法来看,就是联立方程求解。比较静态均衡,从几何方法来看,就是通过改变曲线的位置从而改变曲线的交点来决定均衡值的改变;从代数方法来看,就是观察解中的参数变化对解有何影响,即对其求导数。

7. 总供求模型是宏观经济学的基本分析框架。

8. 一个完整的经济周期包括多长时间,经济学家有不同的看法。著名的经济周期有朱格拉周期(8—10年)、基钦周期(3.5年)、康德拉季耶夫周期(50年)。熊彼特认为这三种划分并不矛盾:一个长周期包括若干中周期,一个中周期包括若干短周期。此外,还有库兹涅茨周期(15—20年)。

基本概念

经济周期 凯恩斯革命 萨伊定律 充分就业 需求管理政策

选择题

1. 从谷底扩张至经济增长的正常水平称为()。
A. 繁荣 B. 衰退
C. 危机 D. 复苏
2. 从经济增长的正常水平扩张至谷顶称为()。
A. 繁荣 B. 衰退
C. 危机 D. 复苏
3. 从谷顶收缩至经济增长的正常水平称为()。
A. 繁荣 B. 衰退
C. 危机 D. 复苏
4. 从经济增长的正常水平收缩至谷底称为()。
A. 繁荣 B. 衰退
C. 危机 D. 复苏
5. 繁荣阶段的主要特征是()。
A. 工资、价格不断上涨 B. 投资减少、产品积压
C. 大量工厂倒闭 D. 大量机器更新
6. 衰退阶段的主要特征是()。
A. 工资、价格不断上涨 B. 投资减少、产品积压
C. 大量工厂倒闭 D. 大量机器更新
7. 危机阶段的主要特征是()。
A. 工资、价格不断上涨 B. 投资减少、产品积压
C. 大量工厂倒闭 D. 大量机器更新
8. 复苏阶段的主要特征是()。
A. 工资、价格不断上涨 B. 投资减少、产品积压
C. 大量工厂倒闭 D. 大量机器更新
9. 8—10年的经济周期称为()。
A. 库兹涅茨周期 B. 基钦周期

- C. 朱格拉周期
D. 康德拉季耶夫周期
10. 40 个月的经济周期称为()。
A. 库兹涅茨周期
B. 基钦周期
C. 朱格拉周期
D. 康德拉季耶夫周期
11. 50 年的经济周期称为()。
A. 库兹涅茨周期
B. 基钦周期
C. 朱格拉周期
D. 康德拉季耶夫周期
12. 15—20 年的经济周期称为()。
A. 库兹涅茨周期
B. 基钦周期
C. 朱格拉周期
D. 康德拉季耶夫周期
13. 熊彼特第一个长周期的标志创新产业为()。
A. 蒸汽机
B. 钢铁
C. 汽车
D. 纺织
14. 熊彼特第二个长周期的标志创新产业为()。
A. 化工
B. 钢铁
C. 汽车
D. 纺织
15. 熊彼特第三个长周期的标志创新产业为()。
A. 蒸汽机
B. 钢铁
C. 汽车
D. 纺织
16. 在库兹涅茨周期中表现特别明显的行业是()。
A. 建筑
B. 汽车
C. 农业
D. 钢铁
17. 宏观经济学研究()问题。
A. 纺织行业压锭
B. 增强中国电信业的竞争
C. 下岗职工再培训
D. 国务院精简机构
18. 存款单上的存量为()。
A. 收入额
B. 支出额
C. 收支额
D. 余额

19. 在经济学中,下列情况不具有均衡含义()。
- A. 实际买的量等于实际卖的量
 - B. 稳定的状态
 - C. 愿意买的量等于愿意卖的量
 - D. 长期过剩或短缺
20. 凯恩斯认为经济学研究的中心是()。
- A. 物价上涨
 - B. 结构调整
 - C. 资源稀缺
 - D. 资源闲置
21. 凯恩斯认为经济学研究的中心是资源的()。
- A. 使用效率
 - B. 相对价格
 - C. 利用程度
 - D. 投入替代
22. 萨伊定律认为()。
- A. 供给决定需求
 - B. 需求决定供给
 - C. 二者相互决定
 - D. 二者关系不确定
23. 凯恩斯认为()。
- A. 供给决定需求
 - B. 需求决定供给
 - C. 二者相互决定
 - D. 二者关系不确定
24. 凯恩斯认为消费倾向的基本心理规律是()。
- A. 递增
 - B. 递减
 - C. 不变
 - D. 不确定
25. 凯恩斯认为资本边际效率的基本心理规律是()。
- A. 递增
 - B. 递减
 - C. 不变
 - D. 不确定
26. 凯恩斯认为流动偏好的基本心理规律是利率()。
- A. 递增
 - B. 递减
 - C. 不变
 - D. 不确定
27. 古典经济学认为资本主义经济()。
- A. 大于充分就业
 - B. 小于充分就业

- C. 等于充分就业 D. 不确定
28. 凯恩斯经济学认为资本主义经济()。
- A. 大于充分就业 B. 小于充分就业
- C. 等于充分就业 D. 不确定
29. 凯恩斯认为资本主义经济小于充分就业的原因是()。
- A. 供给不足 B. 需求不足
- C. 资源约束 D. 通货膨胀
30. 古典经济学认为政府职能不包括()。
- A. 制止不正当竞争 B. 收入再分配
- C. 需求管理 D. 限制垄断
31. 凯恩斯经济学认为政府职能包括()。
- A. 维持市场秩序 B. 收入再分配
- C. 需求管理 D. “A+B+C”

答案:

1. D 2. A 3. B 4. C 5. A 6. B 7. C 8. D 9. C
10. B 11. D 12. A 13. D 14. B 15. C 16. A

17. C。分析:A是纺织业的结构调整问题;B是电信业的市场结构问题:垄断还是竞争;D是国务院对其机构和人员进行调整,提高工作效率、充实基层单位。这三方面问题都很大,好像很“宏观”,但其实都是微观经济问题——提高资源配置效率。C是要解决资源闲置问题即再就业问题,是要增加总量,因此是宏观经济问题。

18. D。分析:收入和支出都是一个时期的发生额,因此是流量。余额是一个时点上的累积额,因此是存量。由于在这个时期发生了一定的收入和支出,这个时期的期末余额发生了变化。概括地说,流量导致存量变化。

19. A。分析:在经济学中,均衡的基本含义是经济现象稳定地存在下去,因此,不能取 B。均衡是对立的利益达到统一的结果,因此,也不能取 C。D 表示长期供求不均衡——这是一种特殊含义(稳定)的均衡,也要排除。A 始终是存在的,但不一定是均衡。例如,价格管制时,虽然 A 是存在的,但不是想买的受到限制、就是想卖的受到限制,一旦管制解除,价格、交易量就要变化,所以是非均衡。

20. D。分析:凯恩斯认为资本主义经济的主要问题是失业,即资源闲置。

21. C。分析:资源闲置就是资源的利用程度低。

22. A。分析:萨伊定律认为需求从来不成为问题,有多大的供给就有多大的需求。

23. B。分析:凯恩斯认为萨伊定律是特例,资本主义经济的常态是需求不足,所以需求决定供给。

24. B。分析:凯恩斯认为消费倾向递减。

25. B。分析:凯恩斯认为资本边际效率递减。

26. C。分析:凯恩斯认为流动偏好无限大导致利率难以下降。

27. C。分析:古典经济学认为健全的价格机制可以保证资本主义经济的常态是充分就业。

28. B。分析:凯恩斯认为由于需求不足,资本主义经济经常小于充分就业。

29. B。分析:(见 28 题)

30. C。分析:古典经济学认为市场经济的价格机制健全,所以政府不必管理需求。

31. C。分析:凯恩斯认为由于需求不足,资本主义经济经常小于充分就业,因此政府必须进行需求管理。

问答题

1. 经济周期的主要表现是什么? 古典经济周期和现代经济周期有何不同? (答案略)

2. 凯恩斯革命的主要表现是什么? 凯恩斯怎样论证有效需求不足? (答案略)

3. 在“政府的作用”问题上, 凯恩斯经济学和古典经济学的看法有何不同? 我国政府的实际作用, 更接近于哪一种观点? (答案略)

4. 宏观经济学和微观经济学的研究对象有何不同? (答案略)

5. 用生产可能性曲线图示意资源配置问题和资源闲置问题。(同学自己完成)

6. 微观经济规律能够直接转变为宏观经济规律吗?

分析与解答: 一般来说是不能的。教材上举了一些例子, 在这里进行概括的说明。第一, 二者的前提不同。微观经济学在总量给定的情况下研究资源配置问题。微观经济学给定的前提恰好是宏观经济学研究的对象——总量在什么条件下可以扩大。第二, 相对价格变动对资源配置的调节是微观经济学揭示的最重要的经济规律, 而宏观经济学的研究恰恰假定相对价格是不变的。在相对价格不变的情况下, 价格总水平可以不变, 也可以同比例上涨或下跌。在相对价格机制不起作用的情况下, 调节经济的规律如何, 正是宏观经济学所要解决的。例如, 价格总水平不变的情况下, 商品的数量起着调节总产出水平的作用, 这种作用称为数量机制。第三, 微观经济学研究一般均衡, 即各种商品的供求同时达到均衡的状态; 宏观经济学研究总量均衡, 即总供给和总需求达到均衡的状态。一般均衡难道不就是总量均衡吗? 乍一看, 二者似乎是一回事。由于二者关注的重点不同, 揭示的规律有很大的不同。在