

《百家讲坛》主讲人毛佩琦教授特别推荐

新课标
小学生版四库
彩图本

孙子兵法

世界三大兵书之一

(春秋) 孙武 著 王德重 编译

原汁原味 阅读经典
提升阅读 文言文与古诗词的能力



新课标指定必读与拓展篇目

学习与经典同行 做人以圣贤为师

丛书推荐人 百家讲坛主讲人



国学与我们同在！

——毛佩琦

毛佩琦 中国人民大学历史系教授、博士生导师、中国明史学会常务理事、北京吴晗研究会副会长。长期从事中国古代文学、文化研究。在中央电视台《百家讲坛》主讲明史、《中庸》，影响广泛。

丛书推荐人 小学副校长



阅读经典国学，滋养儿童心灵，
为精神成长打底。

——吕华

吕华 济南市纬二路小学副校长，从事小学语文教育二十三年，致力于儿童阅读推广。曾参与国家新课标改革及省市级课题研究，教育教学论文、案例札记多次刊登于各级别教育刊物。

丛书推荐人 小学高级教师



诵读经典，享受文字魅力；
感悟经典，奠基一生成就。

——李涛

李涛 从事小学语文教育十八年，现为小学高级教师，曾参与中央教科所国家级课题的研究，课堂教学、教育教学论文、教学案例多次在全国、北京市获奖。几项成果被收入不同级别的成果集中。



建议上架 儿童读物类

ISBN 978-7-5470-1551-3



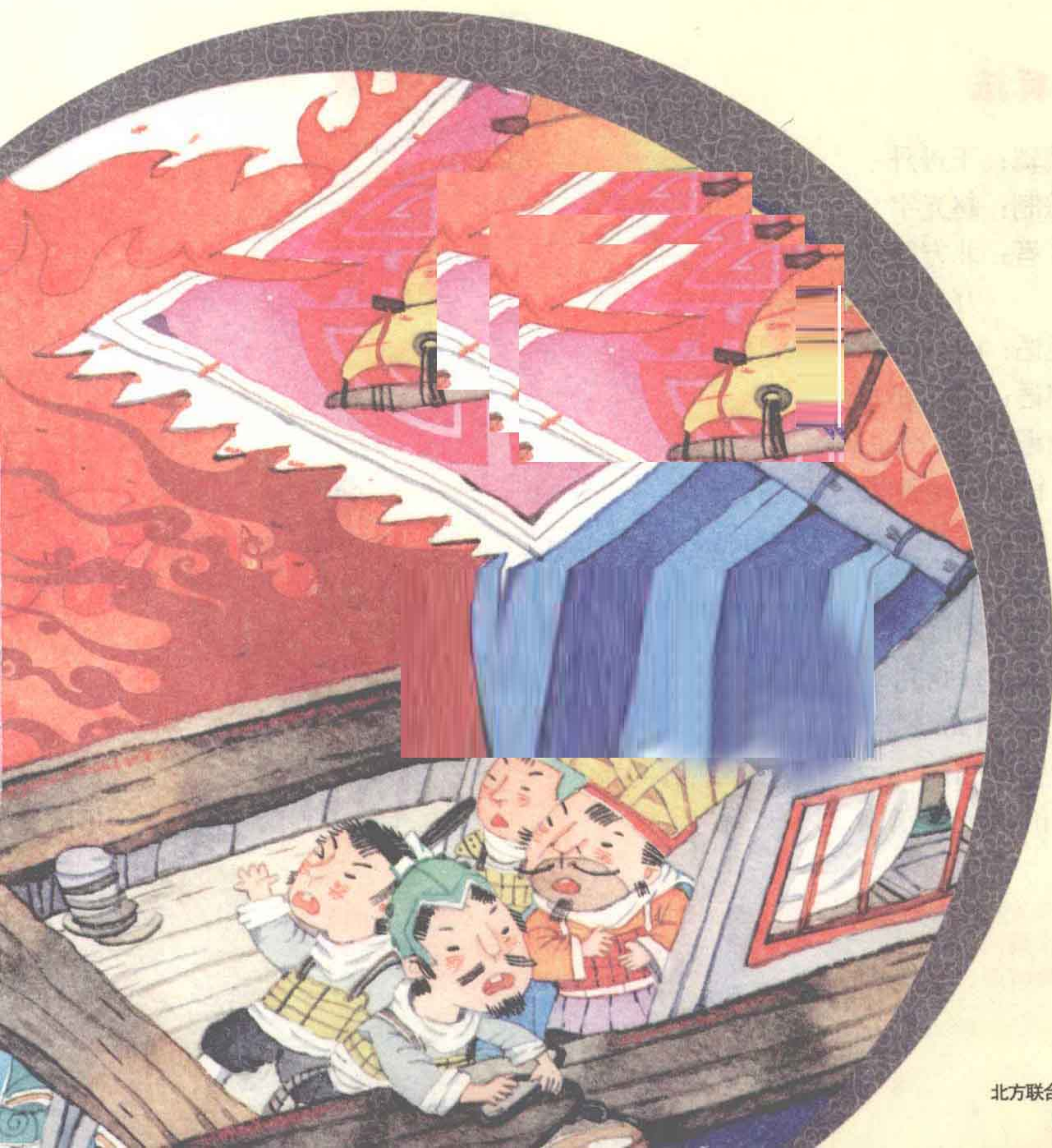
9 787547 015513 >

智品書業

定价：12.80元

孙子兵法

(春秋) 孙武 著 王德重 编译



北方联合出版传媒(集团)股份有限公司



万卷出版公司

WUJUAN PUBLISHING COMPANY

© 孙武 2011

图书在版编目 (C I P) 数据

孙子兵法 / (春秋) 孙武著 ; 王德重编译. — 沈阳 : 万卷出版公司, 2011.8

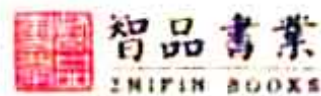
(小学生版四库)

ISBN 978-7-5470-1551-3

I. ①孙… II. ①孙… ②王… III. ①兵法—中国—春秋时代—少儿读物 IV. ①E892.25-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第093448号

项目创意/设计制作/



孙子兵法



责任编辑: 王丹丹

封面绘制: 赵光宇

出 版 者: 北方联合出版传媒(集团)股份有限公司

万卷出版公司

联系电话: 024-23284090

邮购电话: 024-23284050 23284627

电子信箱: vpc_tougao@163.com

经 销: 各地新华书店发行

印 刷: 三河市宏达印刷有限公司

版 次: 2011 年 8 月第 1 版

印 次: 2011 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 145mm×210mm 1/32 6.5 印张

字 数: 130 千字

书 号: ISBN 978-7-5470-1551-3

定 价: 12.80 元



北方联合出版传媒(集团)股份有限公司
万卷出版公司
地址: 沈阳市和平区南京街101号
电话: 024-23284090 23284050 23284627
电子邮箱: vpc_tougao@163.com



中国传统文化经典，就像地下的养分，一直滋养着我们的生活之树。前几年我们常提的“与时俱进”就是出自《周易》。近几年我们提倡的“和谐”社会就是出自于《诗经》。而我们常说的“小康”则是出自于《礼记》。

至圣孔子对人生三件大事的思考依旧是我们人生的指南。《论语》开篇第一句便是“学而时习之，不亦悦乎？”说的是人之所以能成为人，是通过不断的学习达成的。第二句“有朋自远方来，不亦乐乎？”是说一个人的社会性是他能融入社会的必要条件。第三句“人不知而不愠，不亦君子乎？”说明人应该具备与人交流的处事能力。种种这些，为我们的人生带来无法估量的助益。

现在我们提倡“科学技术是第一生产力”，但是科技的学习和经典的学习并不矛盾，因为经典带给我们的是“软能力”，是“磨刀不误砍柴工”。而且经典的学习必须要从少年开始。

古人也曾有言“凡人有记性，有悟性。自十五以前，物欲未染，知识未开，则多记性，少悟性。十五以后，知识既开，物欲渐染，则多悟性，少记性。故凡有所当读之书，皆当自十五以前使之读熟。”可见，越早接触经典、学习经典，越能让孩子在心智未明之时就汲取中国最优秀文化的精髓。

诺贝尔奖得主杨振宁从小就表现出非凡的数学才能，而杨振宁

亲却让他用几年的时间去学习中国的古典文学。杨振宁常谈到那几年阅读生涯对他人生和科学研究工作有着非常深刻的影响。

同样，温家宝总理的古典文学素养也令人称道，你会发现他的每一次演讲，都会信手拈来一些诗句作为开篇，为他清晰、严谨的讲话增添深情而动人的色彩——文化修养带来的不仅是知识本身，它还是完善的思维方式。

由此可见，学习经典是更加有利于小学生“学文”与“做人”。

我们编辑本套“小学生版四库”，就是希望小学生们能够把学习经典当成日常的一种习惯。继承优秀文化，让经典启智开蒙。我们以收录古籍最为丰富的《四库全书》总目为参考，从中选取最适合于小学生中高年级阅读的题材，并且去其晦涩难懂的部分。让小学生们所学的每一篇文章，每一句话都能对今后的人生路途有所裨益。

我们国人一辈辈，已经捧着这些经典走到了今天。同样，希望这些经典也可以为下一代传递精神的力量，让孩子们继续捧着中国人的经典走向未来。

孙子兵法，汲取战争中的智慧



《孙子兵法》是中国古代著名军事家孙子的著作，是中国古代最伟大的兵书，也是世界三大兵书之一。春秋战国时期，诸侯混战，这也推动了军事思想的迅速发展，一些军事家在亲自参与军事活动的过程中，在谍报、后勤、指挥、作战等战争环节中总结出了一系列完善的理论。孙子在两千多年前撰写的《孙子兵法》内容精辟，道理深刻，影响深远，是中国优秀传统文化的重要组成部分。

两千多年来，《孙子兵法》广为兵家推崇，我国古代几乎所有的军事家，都直接或间接地受到孙子的军事思想和战术谋略的影响。我们生活在和平年代，阅读《孙子兵法》的目的不再是学习用兵打仗，而是帮助学生获取更多历史知识，增加知识储备。

本书选入了《孙子兵法》中传世较广的篇章，这些篇章可以让学生开阔眼界，帮助他们丰富课外知识，也对他们提高语文兴趣，培养观察、思考和表现事物的能力有辅助作用。这本《孙子兵法》还配有精美的插画，让孩子们在快乐阅读中，开发想象思维，开启人生智慧，培养成功素质，是献给孩子们的一份珍贵礼物。

《孙子兵法》的学习建议

第一步：熟练朗读

熟练的朗读是背诵的第一步，先默读，注意生字词的读音。然后再试着大声朗读，体会古文的意境。

第二步：掌握字词、句子的意思

古文中的字、词非常精炼，所以许多古文中的字词、语句非常难懂。学习《孙子兵法》时，可以先根据文章后面的注释理解词句的含义。理解了字词、语句后，整篇文章的内容就基本上能掌握了。

第三步：理解文章意思

掌握文章中字词和语句的意思后，逐个将字词、语句的意思串联起来，文章整体的意思就出来了。若是此时还有不懂的字句，我们还可以对照篇章后的译文部分。这样就能理解一篇古文的意思了。

第四步：学习文章以外的知识

《孙子兵法》中还包含了许多其他的知识。通过阅读“点滴文采”版块，我们可以学习《孙子兵法》中成语的近义词和反义词，以及怎样用这些成语造句。通过阅读“人物资料卡”版块，我们可以了解到书中提到的历史人物的生平事迹。

第五步：感受古人怎样运用兵法

从古至今，许多将军都是通过学习《孙子兵法》来制定战争策略的。通过读书中的“历史故事”版块，我们可以了解到古人如何将兵法运用到实战中。

计篇 9

兵者，国之大事	9
道、天、地、将、法	12
道者，令民与上同意也	14
远近、险易、广狭、死生	16
智、信、仁、勇、严	19
知之者胜，不知者不胜	21
计利以听，乃为之势	23
兵者，诡道也	25
能而示之不能	27
攻其不备，出其不意	29
多算胜，少算不胜	31
《孙子兵法》学习卡（一）	34

作战篇 35

车甲之奉，日费千金	35
虽有智者，不能善其后	38
兵久而国利者，未之有也	40
役不再籍，粮不三载	43
财竭则急于丘役	46
力屈财殫，中原内虚于家	48
国学知识放大镜	51
兵贵胜，不贵久	52

谋攻篇53

全国为上，破国次之	53
不战而屈人之兵	56
上兵伐谋，其次伐交	59
故知胜有五	61
知彼知己者，百战不殆	64

形篇66

不可胜在己	66
能自保而全胜也	69
修道而保法	71

势篇73

治众如治寡，分数是也	73
以礲投卵	76
纷纷纍纍	78
《孙子兵法》学习卡（二）	80
国学知识放大镜	81

虚实篇82

致人而不致于人	82
出其所不趋	84
攻其所不守	86
策之而知得失之计	88
避实而击虚	90

军争篇92

后人发，先人至	92
军争为利，军争为危	95
倍道兼行，百里而争利	98

兵以诈立	100
言不相闻	102
人既专一	104
三军可夺气	107
以治待乱	110

九变篇 112

涂有所不由	112
将通于九变之地利者	115
智者之虑，必杂于利害	117
屈诸侯者以害	119
故将有五危	121

行军篇 123

绝水必远水	123
绝斥泽，惟亟去无留	125
辞卑而益备者	127
半进半退者，诱也	130
鸟集者，虚也	132
兵非益多也	135
《孙子兵法》学习卡（三）	138

地形篇 139

地形有通者	139
凡此六者，败之道也	141
战道必胜，主曰无战	144
视卒如婴儿	147
厚而不能使	149
知彼知己，胜乃不殆	152
国学知识放大镜	155

九地篇 156

用兵之法，有散地	156
兵之情主速	158
投之无所往	161
吾士无余财	163
常山之蛇	165
同舟共济	167
易其居，迁其途	169
焚舟破釜	171
不知诸侯之谋	174
始如处女	176
国学知识放大镜	179

火攻篇 180

发火有时，起火有日	180
因五火之变而应之	183
明君慎之，良将警之	185

用间篇 187

兴师十万，出征千里	187
五间俱起，莫知其道	190
三军之事，莫亲于间	191
五间之事，主必知之	193
三军之所恃而动也	196
《孙子兵法》学习卡（四）	198

国学小讲台 199

附录（习题答案） 202



计^①篇

孙子^{yuē}曰：兵^②者，国之大事^③，死生之地，存亡之道，不可不察^④也。

注释

①计：预计、计算的意思。这里指战前对战争的胜负作出预测。

②兵：本义为兵械。这里作战争讲。

③国之大事：指国家的重大事务。

④不可不察：指不可不仔细审察、小心对待。察，考察、研究。

翻译

孙子说：战争是国家的大事，是关系到人民生死、国家存亡的重要方面和根本问题，不能不认真地研究。

读兵法

这句话主要讲战争不是做游戏，一个国家决定对别的国家发动战争前需要进行认真的考虑和研究后再做决定。



宇文泰用兵

宇文泰是一位非常有谋略的军事家，是西魏和北周时期的重要军事将领。高欢是东魏的著名军事将领。公元537年，高欢带领东魏的大军向西渡过黄河，向西魏进攻。当时高欢的兵力在数量上大大超过西魏的军队。面对强大的敌人，宇文泰并没有害怕。他冷静分析了敌我的力量对比和战争的形势。之后，他迅速召集部下开会，共同研究退敌的对策。在宇文泰的众多部将中，很多人因为看到是高欢带兵，心里感到非常害怕，他们纷纷劝说宇文泰赶快投降。这时，有一个叫李弼的人分析了敌我的形势后，对宇文泰说：“将军，高欢虽然带领大军来攻打，但是战争还没有开始，我们不能轻易就认输。”宇文泰听李弼这么说，忽然

抬起头，问道：“你有什么好的办法吗？”李弼说：“虽然我们的兵力不如高欢的军队，但是只要我们巧妙用兵，也能战胜他们。我们可以避开和敌军的正面冲突，采取避其锋芒的方法。”

经过激烈的讨论，最后，



宇文泰制定出一条巧妙的计策。他先派一部分军队抢在高欢的军队之前占领了险要的地方，在那里设下伏兵迎战高欢的军队。然后，宇文泰又派出少量的兵力，让他们去诱惑敌人，将高欢的军队引入自己的包围圈。一切准备就绪，宇文泰预先设好的伏兵站在高处摇旗呐喊，并不断发起进攻。这样，宇文泰就以少量的兵力战胜了高欢的大军。

人物资料卡

孙武



宇文泰



孙武，字长卿，后人尊称其为孙子、孙武子，春秋末期齐国乐安（今山东广饶，另一说为惠民县）人，生卒年不详，大约与儒家创始人孔子属于同一时代。

孙武的主要著作就是《孙子兵法》。

宇文泰（507—556），字黑獭，代郡武川（今内蒙古武川西）人，鲜卑族，西魏王朝的建立者和实际统治者。西魏禅周后，追尊为文王，庙号太祖，武成元年（559），追尊为文皇帝。宇文泰是杰出的军事家、军事改革家、统帅。



故经之以五事^①，校之以计，而索其情^②：一曰道^③，二曰天，三曰地，四曰将^④，五曰法^⑤。

注释

①经之以五事：经，度量、衡量。五事，指下文的“道、天、地、将、法”。

②校之以计，而索其情：校，衡量、比较。计，指筹划。索，探索。情，情势，这里指敌我双方的实情，战争胜负的情势。

③道：本义为道路、途径，这里指政治主张。

④将：将领。

⑤法：法制。

翻译

因此，要从五个方面进行仔细的比较分析，从而探察了解敌我双方的实际情况。这五个方面是：一是政治，二是天时，三是地利，四是将领，五是法制。

读兵法

天时、地利、人和不仅仅在战场上需要具备，在生活中的很多方面都需要天时、地利、人和的帮助才能取得成功。

天时地利人和——理想的成功更要天时地利人和，当万事俱备只欠东风之时，我们又不免想起坚持不懈的奋斗更为重要。

天、地

《孟子·公孙丑下》中提到：“天时不如地利，地利不如人和。”意思是说，有利于作战的天气和时令不如有利于作战的地理条件，有利于作战的地理条件不如作战中的人心所向、内部团结。

《孙膑兵法·月战》中提到：“天时、地利、人和，三者不得，虽胜有殃。”意思是说，天时、地利、人和这三项条件中缺了任何一项，即使能取得暂时的胜利，也一定会留下后患。

