

总主编 / 刘家琛

# 家有少年 | 丛书

Jiayou Shaonian Congshu [ Fumu Haizi Du Anli ]

## 父母孩子读案例

### 犯罪 预防

- ◇ 哪些犯罪，未成年人需要承担刑事责任？
- ◇ 在16岁生日的第二天进行盗窃，是否应当承担刑事责任？
- ◇ 暴力阻止母亲再婚，是否构成犯罪？
- ◇ 女学生犯罪有哪些特征？
- ◇ 未成年学生犯罪有哪些特点？
- ◇ 如何预防未成年人的暴力倾向？
- ◇ 是什么原因使他们走上杀人的犯罪道路？

主 编 / 李 克 宋才发

人民法院出版社

# 犯罪预防

主 编 李 克 宋才发  
副主编 刘洪军 鲍 雷 刘玉民  
撰稿人 (以姓氏笔画为序)  
付 荣 冯鹏举 刘乃毓  
余 斌 杨亚丽 陈国强  
曹三伟 谭黎明

## 图书在版编目 (CIP) 数据

犯罪预防/李克、宋才发主编. -北京: 人民法院出版社, 2005.1

(家有少年丛书——父母孩子读案例)

ISBN 7-80161-889-0

I. 犯… II. 李… III. 预防未成年人犯罪法-案例分析-中国 IV. D922.183.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 122230 号

## 犯罪预防

主编 李 克 宋才发

---

责任编辑 胡玉莹

出版发行 人民法院出版社

地 址 北京市东城区东交民巷 27 号 (100745)

电 话 (010) 85250565 (责任编辑) 85250516 (出版部)  
85250558 85250559 (发行部)

网 址 www.courtpress.com

E-mail courtpress@sohu.com

印 刷 保定市恒艺印务公司

经 销 新华书店

---

开 本 890×1240 毫米 A5

字 数 282 千字

印 张 11.25

版 次 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-80161-889-0/D·889

定 价 114.00 元 (六册总定价)

---

版权所有 侵权必究

(如有缺页、倒装, 请与出版社联系调换)

## “家有少年”丛书编委会

**主 任** 刘家琛 最高人民法院原副院长、中国人民政治协商会议社会和法制委员会副主任

**副 主 任** (以姓氏笔画为序)

王运声 人民法院出版社总编辑

李 克 最高人民法院政治部主任

邵文虹 最高人民法院研究室主任

**编委会委员** (以姓氏笔画为序)

尤增发 黑龙江省尚志市人民法院院长

卢小楠 北京市高级人民法院刑一庭副庭长

石金平 北京市海淀区人民法院副院长

刘玉民 北京市高级人民法院法制宣传处宣传科科长

刘春来 中国教育电视台新闻中心主编

刘洪军 中国人民武装警察部队学院老干部处处长

安凤德 北京市东城区人民法院副院长

宋才发 中央民族大学科研处、法学教授、博士生导师



- 张仲侠 北京市房山区人民法院副院长  
张悦 北京市高级人民法院研究室代主任  
李素珍 北京市丰台区人民法院副院长  
李静波 北京市延庆县人民法院副院长  
陈建德 人民法院出版社一编室主任  
陈颖 北京市丰台区职工大学办公室主任  
林军 北京市朝阳区人民法院副院长  
蒋苇 北京市丰台区职工大学校长  
鲍雷 北京市高级人民法院法制宣传处副  
长  
翟丽萍 北京市丰台区人民法院未成年人案件  
审判庭庭长

组织策划 胡玉莹 刘玉民



## 序

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。我国 18 岁以下的未成年人约有 3.67 亿，他们的思想道德状况和生活境遇，关系到中华民族整体素质的高低，关系到我国社会主义事业的成败，关系到科教兴国、人才强国和依法治国战略的实施，关系到中华民族伟大复兴大业的实现。胡锦涛总书记指出“未成年人是党和国家的希望，是中华民族的希望。——关心未成年人的成长，为他们身心健康发展创造良好的条件和社会环境，是党和国家义不容辞的责任，是开创国家和民族更加美好的未来的战略工程，也是实现亿万家庭的最大希望和切身利益的民心工程。”因此，必须从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达、国家长治久安的战略高度，从树立和落实科学发展观，坚持立党为公、执政为民的高度，充分认识加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性，努力开创未成年人思想道德建设工作的新局面。

加强和改进未成年人思想道德建设，培养和造就千千万万具有优秀思想品质和良好道德修养的合格建设者和接班人，既是一项长远的战略任务又是一项紧迫的现实任务。总



的看，我国未成年人整体素质不断提高，热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌成为当代中国未成年人的主流，他们是朝气蓬勃、充满活力、富于创新的一代，是大有希望的一代。同时，也要清醒地看到，国际敌对势力与我们争夺接班人的斗争日趋尖锐和复杂，他们利用各种途径加紧对我国未成年人进行思想文化渗透，同时某些腐朽没落的生活方式对未成年人的影响不可低估。一些领域诚信缺失、假冒伪劣、欺骗欺诈活动有所蔓延，一些地方封建迷信、邪教和“黄、赌、毒”等社会丑恶现象沉渣泛起，也给未成年人的健康成长带来不可忽视的负面影响。互联网等新兴媒体的快速发展，给未成年人学习和娱乐开辟了新的渠道，与此同时，腐朽落后文化和有害信息也通过网络大肆传播，腐蚀着未成年人的心灵。在各种消极因素影响下，少数未成年人精神空虚、行为失范，有的甚至走上了违法犯罪的歧途。这些都使未成年人思想道德建设面临一系列新课题。

加强和改进未成年人思想道德建设，要以理想信念为核心，突出抓好四个方面的教育：一是深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神，引导广大未成年人认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感；二是进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，确立远大志向，坚定理想信念，为担负起建设祖



国、振兴中华的光荣使命做好准备；三是大力普及爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，积极倡导集体主义和社会主义精神，引导广大未成年人牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系；四是大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神以及民主法制观念，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导他们保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创造。

加强和改进未成年人思想道德建设，要努力培育未成年人的民主法制观念，使他们健康地成长为“中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人”。为此，要全力做好以下两方面工作：一是严厉打击危害未成年人身心健康的违法犯罪活动，切实加强保护未成年人权益方面的立法和执法工作，为未成年人思想道德建设创造良好的法制环境；二是建立健全学校、家庭、社会各负其责又密切配合的教育网络。学校是对未成年人进行思想道德教育的主渠道，必须按照党的教育方针，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节；家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用。要办好家长学校、家庭教育指导中心，积极运用新闻媒体和互联网向社会广泛普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确观念、掌握科学方法，提高科学教育子女的能力；各有关部门和社会各有关方面，包括共青团和工会、妇联等群众组织，





城市社区、农村乡镇和村民委员会，以及其他一切基层组织，要切实担负起责任，整合各种教育资源，发挥各自优势，加强协调配合，开展富有吸引力的思想教育和文体活动，真正把教育、引导未成年人的工作落实到基层。

为深入贯彻落实党和国家关于加强未成年人思想道德建设的重大决策，北京市高级人民法院组织编写了“家有少年丛书——父母孩子读案例”。这套丛书以提高未成年人法律保护意识，增强未成年人法制观念和用法维权能力为宗旨，把普及法律知识和开展思想道德教育融为一体，用未成年人喜闻乐见的案例故事形式，寓法律教育于案例的讲述和分析中，让法律条文的枯燥变得鲜活、贴近生活；让法律从神秘的殿堂中走出，变为未成年人手中的利器。让他们从鲜活的案例中懂得什么是法律规范？什么是法律行为？什么是法律责任？作为新时期的未成年人应该具备什么样的法律素质？丛书涵盖了未成年人自我保护、家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护、犯罪预防等内容，体系完整全面，案例新颖实用、体例和谐统一、分析透彻简明。相信不论是未成年读者还是成年读者，不论是家长还是承担未成年人教育的工作者、承担法律保护职责的其他机构和团体，都能从本套丛书有所收益。

一个世纪之前，梁启超先生为实现强国梦想而疾声呼唤：“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”百年之后，他的爱国情怀和远见卓识仍然深深地打动和启迪着我们。保护



未成年人，就是保护一个民族的未来，因为强国的梦想将由他们来实现，中华民族复兴的伟大篇章将由他们来书写。让我们响应党和国家的号召，共同行动起来，承担起保护未成年人的神圣职责，为未成年人健康成长和全面发展撑起一片蓝天。



## 前 言

今天的中国青少年，是国家的未来，是民族的希望，是中国特色社会主义的建设者和接班人。在 21 世纪里，他们承担起国家兴旺、民族富强的重任。尽快提高未成年人的整体素质，加强未成年人思想道德修养，提高未成年人法制意识，有效预防未成年人违法犯罪是关系国家长远利益的重要事项。然而近年来，大量的调查事实表明，我国未成年人违法犯罪的情况时有发生且有上升趋势，已经逐步成为严重的社会问题。在广大未成年人中开展深入的法制宣传教育，让法律来到未成年人的学习和生活中，让他们学法、知法、守法、用法，有效地预防和减少未成年人犯罪，把罪恶的种子消灭在萌芽状态，使未成年人健康茁壮成长，实现自己的伟大理想和宏伟目标，成为建设富强、民主、文明的社会主义现代化祖国的栋梁之材，是全社会共同的义务和责任。

本书基于这样的基本认识，根据未成年人的身心特点和对知识的理解接受能力编写而成的。从理性的角度揭示了我国现阶段未成年人犯罪的新情况、新特点、新问题，深刻剖析了未成年人的内心世界，深入探讨未成年人犯罪原因动机，积极负责地提出了预防未成年人犯罪的建议意见，本书具有以下几方面的特点：

第一，语言通俗易懂、案例典型常见，这是从未成年人自身的特点考虑的。未成年人对知识的理解和接受能力有限，通



通俗易懂的语言更有利于法律知识的传播。典型常见案例容易激发未成年人的阅读兴趣,使他们能从系列生动的故事情节中领悟到守法和预防犯罪的知识,从而取得更好的阅读效果。

第二,内容创新,评析深入,以未成年人违法犯罪的惨痛教训,结合我国现行法律进行深刻讲述剖析,使法律以较为平和的姿态出现在读者面前但又不失法律的公正与威严,从而达到更好地预防未成年人犯罪的作用。

第三,教育性与启发性相结合。本书在编写过程中,查阅了大量的资料,遴选了现实生活中未成年人的大量犯罪案例,参考了众多前沿的观点和主张以及最新关于未成年人犯罪的学术理论研究成果,由浅入深、深入浅出地全面剖析家庭教育、学校教育、社会教育等各个层面与未成年人犯罪的关系。在每一个案例后,有恰如其分的法理评析,特别是在未成年人犯罪的成因、未成年人犯罪所带来的后果等方面,每个案例都蕴涵着深刻的思考和感悟。给未成年人、家长、学校以及社会相关部门以科学的教育和切实可行的理论指导,从而达到预防和减少未成年人犯罪的目的。

由于本书编写时间仓促,编者水平有限,书中错误在所难免,望广大读者予以批评指正。

衷心希望本书的出版能够得到广大读者的厚爱。如果本书能够对未成年人、家长、老师和相关部门的学法用法起促进作用;能够使未成年人得到科学的教育和指导;能够对预防未成年人犯罪起到良好的导向作用。这将是我们的最大的安慰和满足。

编者

2004年11月



## 目 录

### 一、未成年人犯罪的种类

1. 屡次滋事导致伤亡, 责任应如何分担? ..... ( 1 )
2. 愤怒之下砸伤他人, 应当如何处罚? ..... ( 4 )
3. 暴力阻止母亲再婚, 是否构成犯罪? ..... ( 7 )
4. 投毒致人死亡, 构成何罪? ..... ( 10 )
5. 无证驾驶撞死行人, 应当承担什么责任? ..... ( 14 )
6. 妨碍交通警察执行公务, 是否构成犯罪? ..... ( 16 )
7. 为玩游戏抢劫钱财, 是否应当承担刑事责任? ... ( 18 )
8. 乘人不备抢夺他人物品, 是否构成犯罪? ..... ( 20 )
9. 敲诈勒索他人财物, 是否构成犯罪? ..... ( 23 )
10. 儿子盗窃父亲销赃, 应当如何处罚? ..... ( 26 )
11. 未达到刑事责任年龄, 就可以随便偷盗吗? ..... ( 29 )
12. 冒充国家机关人员骗取钱财, 构成何罪? ..... ( 31 )
13. 抢劫没有成功, 是否构成犯罪? ..... ( 33 )
14. 强行与他人发生性关系, 应当承担什么刑事  
    责任? ..... ( 37 )
15. 因“网恋”发生两性关系, 应当如何处理? ..... ( 39 )



16. 教唆兒童發生兩性關係, 應當如何定罪? ..... ( 42 )
17. 猥褻兒童, 是否構成犯罪? ..... ( 43 )
18. 未成年人犯罪案件, 是否一律不公開審理? ..... ( 46 )
19. 哪些犯罪, 未成年人需要承擔刑事責任? ..... ( 49 )
20. 為講“江湖義氣”而打傷他人, 是否構成  
犯罪? ..... ( 52 )
21. 殘疾的未成年人犯罪, 是否可以不承擔刑事  
責任? ..... ( 55 )
22. 未成年人買賣假幣, 是否應當承擔刑事  
責任? ..... ( 57 )
23. 教唆未成年人盜竊, 應否承擔刑事責任? ..... ( 60 )
24. 多次私拆他人信件, 是否構成犯罪? ..... ( 62 )
25. 私藏撿到的手槍, 是否構成犯罪? ..... ( 65 )
26. 私刻學校公章, 是否構成犯罪? ..... ( 67 )
27. 在校出租黃色录像帶, 是否構成犯罪? ..... ( 69 )
28. 自動中止縱火報復行為, 是否構成犯罪? ..... ( 71 )
29. 在 16 歲生日的第二天進行盜竊, 是否應當  
承擔刑事責任? ..... ( 73 )
30. 在火車軌道上放置石頭, 是否構成犯罪? ..... ( 75 )
31. 誹謗他人造成傷亡, 是否構成犯罪? ..... ( 78 )
32. 非法拘禁他人, 是否構成犯罪? ..... ( 80 )
33. 犯罪後有自首情節, 應當如何處罰? ..... ( 82 )
34. 犯罪後有立功表現, 應當如何處罰? ..... ( 85 )
35. 適用緩刑後, 是否還能減刑? ..... ( 87 )
36. 破壞計算機信息系統, 是否構成犯罪? ..... ( 89 )
37. 撕毀、侮辱國旗, 是否構成犯罪? ..... ( 92 )



38. 未成年人在国外犯罪，是否要承担刑事责任？ ..... ( 95 )
39. 在共同犯罪中，所有的犯罪分子都承担相同的刑事责任吗？ ..... ( 96 )
40. 未成年人犯罪，是否可以判处死刑？ ..... (100)
41. 将持刀抢劫的罪犯打死，是否属于正当防卫？ ..... (103)
42. 未成年人贩卖毒品，是否应当承担刑事责任？ ..... (108)
43. 违法行为就是犯罪行为吗？ ..... (111)
44. 哥们义气给他带来了什么？ ..... (114)

## 二、未成年人犯罪的现状与特征

1. 我国未成年人犯罪的状况如何？ ..... (118)
2. 未成年少女暴力犯罪的现状与特征如何？ ..... (120)
3. 未成年女性犯罪有哪些特征？ ..... (122)
4. 未成年人财产犯罪发展趋势如何？ ..... (125)
5. 未成年人性犯罪有哪些特征？ ..... (127)
6. 女学生犯罪有哪些特征？ ..... (129)
7. 家庭教育与未成年子女犯罪现状怎样？ ..... (133)
8. 未成年人为何钟情于“古惑仔”？ ..... (135)
9. 孩子离家出走现状怎样？ ..... (137)
10. 未成年人团伙犯罪有哪些特征？ ..... (140)
11. 未成年学生犯罪有哪些特点？ ..... (143)
12. 未成年人犯罪的发展趋势怎样？ ..... (146)



13. 未成年人财产犯罪有哪些特征? ..... (149)

### 三、未成年人犯罪的原因

1. 教师体罚学生会导致学生走上违法犯罪的道路吗? ..... (155)
2. 未成年人大学生为何走上犯罪的道路? ..... (159)
3. 痴迷网络会导致未成年人走上违法犯罪的道路吗? ..... (163)
4. 父母的严格管教何以造成未成年人的暴力人格? ..... (166)
5. 父母的不良教育会导致未成年人走上堕落道路吗? ..... (171)
6. 是什么原因使他们走上杀人的犯罪道路? ..... (174)
7. 家庭暴力对未成年子女走上犯罪道路有那些影响? ..... (177)
8. 成功的家长一定能够教育出成功的子女吗? ..... (179)
9. 父母双方离异后, 是否应当继续承担教育子女的义务? ..... (181)
10. 物质上的满足可以代替与孩子的沟通和交流吗? ..... (186)
11. 暴力游戏对未成年人犯罪有哪些影响? ..... (189)
12. 她为何杀死自己的“情敌”? ..... (192)
13. 未成年人抽烟喝酒, 会导致他们犯罪吗? ..... (194)
14. 家长娇纵溺爱会对未成年人有哪些影响? ..... (198)
15. 大学少女为何要猥亵男童? ..... (201)





16. 她为什么会走上犯罪道路? ..... (204)
17. 未成年人会因高消费走上犯罪道路吗? ..... (207)
18. 学习成绩优异的学生为什么也会走上犯罪的道路? ..... (209)

#### 四、未成年人犯罪预防

1. 怎样预防未成年子女因高消费而走上犯罪道路? ..... (212)
2. 继父母是否有责任预防未成年子女犯罪? ..... (214)
3. 如何预防未成年人受他人雇用贩卖毒品而走上犯罪道路? ..... (216)
4. 怎样预防未成年人因交友不慎而走向犯罪道路? ..... (218)
5. 如何预防未成年人的暴力倾向? ..... (220)
6. 怎样预防学生看淫秽读物而走上犯罪道路? ..... (223)
7. 父母如何对未成年子女进行法制教育? ..... (225)
8. 家长如何帮助孩子远离校园暴力? ..... (230)
9. 家长应当怎样构筑子女犯罪的家庭防线? ..... (232)
10. 怎样预防未成年人因网络而产生性犯罪? ..... (235)
11. 父母应当怎样预防未成年子女产生偷盗抢劫行为? ..... (239)
12. 未成年打工者如何用法律维护自己的合法权益? ..... (241)
13. 怎样避免未成年人因网上交友而离家出走? ..... (245)
14. 怎样预防和减少校园“黑帮”犯罪? ..... (247)

