

钟书金牌

最权威的教材讲解用书

最实用的英语教辅



小学

XIAOXUE  
JIAOCAIJINJIE



新课标素质教育  
推荐用书\*

源于教材

高于教材

全心全意

全解全析

解疑解难

560万位  
教师的助手  
1200万名  
学生的益友



# 教材 金角解

丛书主编: 金浩



YZL10890142980



知识分布全



知识解读细



教学体例新



教材讲解活

4

英语

年级下

配 RJ · PEP 版

J2034

吉林教育出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

教材金解. 四年级英语/李心阳主编. —长春:

吉林教育出版社:2011.5

ISBN 978-7-5383-6671-6

I. ①教… II. ①李… III. ①英语课—小学—教学

参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 077921 号

教材金解(RJ·PEP版)

英语四年级(下)

李心阳 主编

责任编辑 邵敏

装帧设计 林栋

出版 吉林教育出版社(长春市同志街1991号 邮编:130021)

发行 新华书店

印刷 湖北广水新闻印务有限公司

开本 880×1230毫米 32开 7印张 字数:260千字

版次 2011年12月第2版 2011年12月第2次印刷

书号 ISBN 978-7-5383-6671-6

定价 12.80元



# 前言

随着小学英语新课改的不断深入，新课程标准越来越广泛地应用于教学的各个阶段，我们编写组的老师们在教学实践过程中不断探索，以强劲的科研实力反复探讨、精心策划，编写了这套小学英语《教材金解》系列丛书。

小学英语《教材金解》既立足于英语教材内容的知识精髓，又注重英语学习方法与技巧的培养，还把新课程标准贯彻始终，是一套内容全面、科学实用、体例新颖的多功能助学图书。不论是课前导学，还是课中学习，抑或是拓展积累，小学英语《教材金解》都紧紧围绕着新课程标准进行编写，每一步解析指导都有纲可循，真正成为一套最科学、最全面、最实用的高品质教辅图书。



# 教材 全解



导读

独自摸索的黑暗中，它及时点亮了一盏灯  
最好的朋友，总是在你最需要的时候出现

最权威的教材解读  
最实用的英语教辅



## 单元阅读指南

这是本书的亮点版块，呈现知识点所在的位置，便于学生有针对性地查询及学习。

## 单元目标导航

这是本书的基础版块，它立足于新教材，帮助学生明确学习目标，掌握知识要点。

## 教材内容全解

这是本书的特色及重点版块，全面的中英文对照翻译、详细的知识点剖析，加上即时的习题演练，切实帮助学生扫清理解障碍，巩固基础知识。

## 单元知识总结

这是本书的总结版块，帮助学生回顾所学重点知识，便于集中复习。

## 趣味文化角

这是本书的课外知识阅读版块，让学生在阅读中积累知识、开阔视野、提高英语学习兴趣。

## 单元全能测评

这是本书的习题演练版块，通过训练的形式，帮助老师、学生全方位地巩固、检测单元知识。



你我一起

争做

金牌明星



YZL10890142980







## 小学英语《教材金解》 Online 精彩在线

在名师点拨下前进，在专家指导下提升。小学英语《教材金解》把英语课本变成快乐学习的海洋，让学习世界绽开美丽的花朵，点缀我们飞翔着的成长历程……



### 知识点全面细致

人无我有，人有我精。在小学英语《教材金解》中，你能看到内容最丰富、信息最充足的英语知识点，真正体现了“一书在手，犹如名师在侧”的编写指导思想。

### 重、难点解读灵活

我们摒弃瀚海书山般的英语训练模式，用最轻松、最有趣、最科学的方法把教材中的重点、难点讲活、讲透，让你在科学的学习中超越成长道路上的每一个小伙伴。

### 教学体例新、细、全

小学英语《教材金解》紧扣教材，按照目标导航、精析课文、知识归纳、文化拓展、全能测评的创新理念集中体现新课标的训练要求，这是一本可以装进书包的“小老师”。



# 目录

●Unit 1 Our School .....	1
--------------------------	---

## 我们的学校

Part A .....	5
--------------	---

Part B .....	18
--------------	----

Part C .....	24
--------------	----

第一单元全能测评 .....	31
----------------	----

●Unit 2 What Time Is It? .....	36
--------------------------------	----

## 几点了?

Part A .....	40
--------------	----

Part B .....	48
--------------	----

Part C .....	55
--------------	----

第二单元全能测评 .....	62
----------------	----

●Unit 3 Is This Your Skirt? .....	66
-----------------------------------	----

## 这是你的裙子吗?

Part A .....	70
--------------	----

Part B .....	80
--------------	----

Part C .....	86
--------------	----

第三单元全能测评 .....	93
----------------	----

●Recycle 1 .....	97
------------------	----

## 复习一

期中全能测评 .....	103
--------------	-----





● Unit 4 It's Warm Today ..... 107

今天很暖和

Part A ..... 111

Part B ..... 120

Part C ..... 128

第四单元全能测评 ..... 135

● Unit 5 How Much Is It? ..... 140

它多少钱?

Part A ..... 144

Part B ..... 152

Part C ..... 160

第五单元全能测评 ..... 166

● Unit 6 At a Farm ..... 170

在农场

Part A ..... 174

Part B ..... 182

Part C ..... 189

第六单元全能测评 ..... 196

● Recycle 2 ..... 200

复习二

期末全能测评 ..... 208

听力材料及参考答案 ..... 213







## Unit 1



## Our School 我们的学校

## 单元阅读指南

## Main Scene (主情景图)

## Part A (A 部分)

- ★ Where is ...? 句型 ..... 6
- ★ some 和 any 的用法 ..... 8
- ★ Go to...句型 ..... 9
- ★ 名词所有格的构成及用法 ..... 9
- ★ Welcome to...句型 ..... 11
- ★ This is...和 That is...的用法 ..... 12
- ★ How many + 可数名词复数 + are there...? 句型 ..... 13
- ★ have 的用法 ..... 14
- ★ one 的用法 ..... 16

## Part B (B 部分)

- ★ 序数词的用法 ..... 19
- ★ Is this/that...? 句型 ..... 21

## Part C (C 部分)

- ★ 字母 a 在单词中的发音 ..... 24



单元目标导航

知识目标

**语音:**掌握字母 a 在单词中的发音。

**重点词汇:**四会: computer, board, fan, light, this, is, my, that, your, teacher's desk, picture, wall, floor, yes, it  
 三会: playground, garden, teacher's office, library, canteen, welcome, to, our, many, class, at, please, art room, computer room, washroom, music room, gym, TV room

- 重点句子:**
1. This is my computer.
  2. That is your computer.
  3. —Is this a teacher's desk?  
—Yes, it is.
  4. —Where is the canteen?  
—It's on the first floor.
  5. Go to the teacher's office.

能力目标

1. 能够简单介绍学校校舍的分布情况;
2. 能够简单说出每个课室的不同功能;
3. 能够听懂并回答一些问题;
4. 会唱歌曲“ Our School”。

文化目标

了解在不同场合应该遵守的公共道德,培养学生对学校的热爱之情。



## 教材内容全解

## Main Scene (主情景图) (课本第2~3页)



## 英汉对照



Look! That is the playground.

看! 那是操场。



This is our school!

这是我们的学校!



This is the canteen.

这是食堂。



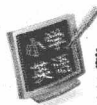
Is this the computer room?

这是计算机教室吗?



No, this is the teacher's office.

不, 这是教师办公室。



Is that the teacher's office, too?  
那也是教师办公室吗?



No, that is the library.  
不, 那是图书馆。



Oh! No! This is the library!  
哦! 不! 这是图书馆!



Sorry!  
对不起!



## Part A

Let's learn 一起学一学 (课本第4页)

## 英汉对照

playground	操场	library	图书馆
garden	花园	teacher's office	教师办公室
canteen	食堂		

Where is the canteen?  
食堂在哪里?


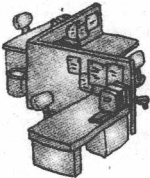
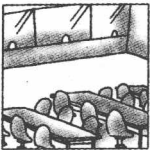
It's on the first floor.  
它在一楼。



## 词汇妙妙贴

	<p>playground /'pleɪgraʊnd/ 名词 操场</p> <p>例句: There is a big playground in our new school. 我们的新学校有一个很大的操场。</p> <p>妙妙贴: play(玩) + ground(地面) = playground(操场)</p>
	<p>garden /'gɑ:dn/ 名词 花园</p> <p>例句: I like my big garden. 我喜欢我的大花园。</p> <p>妙妙贴: gardener 园丁 in the garden 在花园里</p>



	<p>library /'laɪbrəri/ 名词 图书馆</p>
	<p>teacher's office 教师办公室</p>
	<p>canteen / kæn'ti:n / 名词 食堂</p>

例句: I want to read books in the library.

我想去图书馆看书。

妙妙贴: in the library 在图书馆 go to the library 去图书馆

例句: My teachers are in the teacher's office now.

我的老师们现在都在办公室里。

妙妙贴: teacher's 是名词所有格, 表示所属关系, 意为“老师的”

例句: Look! This is our canteen.

看! 这是我们的食堂。

妙妙贴: can(能) + teen(十几岁的青少年) = canteen(食堂)

小试身手

连一连。

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 1. playground       | A. 食堂    |
| 2. garden           | B. 图书馆   |
| 3. library          | C. 操场    |
| 4. canteen          | D. 教师办公室 |
| 5. teacher's office | E. 花园    |

答案: 1—C 2—E 3—B 4—A 5—D



知识点津

★ Where is ...? 句型

句型“Where + is/are + 主语(人或物)?”表示“某人或某物在哪里?”, 通常用“It's 或 They're + 表方位的介词短语”来回答。如:

—Where is your bike? 你的自行车在哪里?

—It's under the tree. 它在树下。





### 小试身手

单项选择。

( ) — \_\_\_\_\_ is your new library?

—It's on the first floor.

A. What

B. Where

C. Who

答案: B

解析: 由句意知,此题问的是“哪里”而不是“什么”或“谁”,所以选 B。

### Let's do 一起做一做 (课本第 4 页)



#### 英汉对照

Go to the garden.

去花园。

Water the flowers.

浇浇花。

Go to the library.

去图书馆。

Read a story-book.

看本故事书。

Go to the canteen.

去食堂。

Eat some noodles.

吃些面条。

Go to the teacher's office.

去教师办公室。

Hand in the homework.

交作业。

Go to the playground.

去操场。

Play football.

踢足球。





## 知识点津

## ★ some 和 any 的用法

some 表示“一些”，用于肯定句中，既可以用来修饰可数名词的复数，也可以用来修饰不可数名词。如：

I want to eat some bananas. 我想要吃一些香蕉。

Lucy has some juice. 露西有一些果汁。

【拓展】some 还可用于表建议请求或期望得到对方肯定答复的问句中。如：

Would you like some milk? 你想喝牛奶吗？

【辨析】any 的用法

1. any 也作“一些”之意，但它常用于否定句和疑问句中。如：

I don't have any books. 我没有书。

Do you have any new pens? 你有新钢笔吗？

2. any 也有“任何”的意思，起强调作用时，它也可以用在肯定句中。如：

The question is so easy that any student can answer it. 这道题如此简单以至于任何学生都能回答。

## 小试身手

单项选择。

( ) —Would you like \_\_\_\_\_ water?

—No, thanks. I have \_\_\_\_\_ juice in my glass.

A. any; some      B. some; any      C. some; some

答案：C

解析：由句意可知，第一个空是表达建议的问句，所以表示“一些”用 some；第二个空是肯定句，表示“一些”也用 some。



### 知识点津

#### ★ Go to... 句型

go to + 地点名词, 表示“去……”。如:

I go to school every morning. 我每天早上去学校。

I go to Beijing on Saturdays. 在周六我去北京。

#### 【拓展】

1. go + 地点副词, 中间不加 to, 表示“去……”。如:

go there 去那儿      go home 回家

2. go + 动词的-ing 形式, 表示“去做……”。如:

go shopping 去购物      go swimming 去游泳

go fishing 去钓鱼      go hiking 去远足

#### 小试身手

单项选择。

(     ) —There is a new park near our school. Let's \_\_\_\_\_.

—Good idea.

A. go to there

B. to go there

C. go there

答案:C

解析:由 Let sb. do sth. 可排除 B; 又因为 there 是地点副词, 其前不加 to, 可排除 A。go there 表示“去那儿”, 故选 C 项。

#### ★ 名词所有格的构成及用法

teacher's office 意为“教师办公室”, 其中, teacher's 是 teacher 的名词所有格形式, 表示“教师的”。如:

This is Lucy's desk. 这是露西的课桌。

#### 【归纳】名词所有格的构成及用法

在英语中, 表示名词所有关系的形式叫名词所有格。其构成方法如下:

下:

(1) 单数名词词尾加 's。如: