

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

英语专业4级考试 完形·语法·词汇

上海外国语大学 沈金伯 主编

喜讯

星火英语共命中2011年专四考试真题 **12分**

- 命题高度仿真 涵盖所有考点
- 讲解系统条理 突出重点难点
- 解析精准到位 疑团逐一破解

吉林出版集团有限责任公司

2012

spark® 星火英语

Spark

英语专业4级考试 完形·语法·词汇

上海外国语大学 沈金伯 主编

副主编 陈 冰 周海妹
李 丹

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级考试完形·语法·词汇 / 沈金伯主编

· 一 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2011.4

ISBN 978-7-5463-5067-7

I. ①英… II. ①沈… III. ①大学英语水平考试—习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 057129 号

英语专业四级考试完形·语法·词汇

主 编: 沈金伯

责任编辑: 于鑫 沈丽娟

封面设计: 星火视觉设计中心

开 本: 880mm×1230mm 1/32

字 数: 310 千字

印 张: 11

版 次: 2011 年 4 月第 1 版

印 次: 2011 年 4 月第 1 次印刷

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司

地 址: 长春市泰来街 1825 号

邮编: 130011

电 话: 总编办: 0431-86012683

发行部: 0431-86012675 0431-86012826(Fax)

印 刷: 桓台县方正印务有限公司

ISBN 978-7-5463-5067-7

定价: 19.80 元

完形填空及语法与词汇是各种英语能力测试中的两种常规题型,所不同的是测试的重点和难度。就英语专业四级考试而言,随着我国英语教学水平的不断提高,近年来其试题难度呈逐步上升的趋势。自2004年《高校英语专业四级考试大纲》修订后,专业四级完形填空、语法与词汇部分增加了试题的数量,而所占比重不变,这实际上也就是增加了考试难度。为了帮助考生适应新大纲的难度要求,熟悉新的命题趋势,我们在深入研究历年真题的基础上编写了此书,希望给考生复习以切实的指导。本书的编写遵循了以下原则:

一 真题自测,了解命题特点

好的考试辅导专家历来都非常强调真题在备考过程中的作用,本书也不例外。我们将熟悉真题视为充分备考的第一步,在全书的编排上贯彻了先熟悉真题,后进行训练的思路。由于专业四级考试完形填空部分近几年在选文长度和试题数量上有较大的变化,使得各类考点的比例也发生了相应的变化,为了让考生了解到最新的考题难度及命题趋势,我们选择了近十年的真题,供考生练习之用。根据考试大纲最新要求,语法与词汇部分虽然试题量有所增加,但实际考查的语法项目和词汇范围与以前是一致的,因此我们选择了近十年的真题,考生可以通过针对性的训练来了解命题特点。

二 讲解系统条理,突出重点难点

完形填空、语法与词汇这两类试题虽然命题形式简单,但所涵盖的考查内容却很广泛,涉及考生对词汇、语法知识及阅读等多方面知识的掌握。仅就语法一项而言,考生所需要掌握的内容就不是一本书所能详细介绍完的。考生如何能在有限的时间内掌握所有考查的重点、难点呢?本书致力达到的目标就是,将这些繁杂的知识系统化、条理化,突出考试的所有重点、难点,将所有难点讲明、讲透,并辅以必要的练习,使考生通过训练巩固学习效果。例如:在完形部分,本书以解题思路和训练为重点;在语法部分,我们穷尽历年真题

中所有的语法考点,并根据考点出现的频率,将各语法点分类进行或详或略的讲解;在词汇部分,我们从分析选项外在特征入手,将词汇题进行分类,并分别介绍其相应的解题思路。

三 模拟高度仿真,涵盖所有考点

模拟训练是提高英语应试能力的必要途径。而训练的效果则取决于两个因素:1)试题的量;2)试题的质。本书题量充足,分别为考生提供了20篇完形填空练习题和12套语法与词汇模拟训练题。此外,本书力求所有试题难度与真题一致,考点按照真题比例设置,让考生做题的效果得到充分保证。

四 解析详略得当,疑团逐一破解

本书对所有试题都精心解析,尤其对干扰性强的选项更是做到说理充分,阐释明了。而对于虽很容易排除,但其中仍含有特别需要注意的知识点的选项,也进行了说明。考生通过做题,不仅能深化对知识的把握,巩固所学,更重要的是掌握解题的思路,从而能在考试中举一反三。

祝愿本书的读者能顺利通过考试!

Contents

目录

第一篇 完形填空

第一章 应试全方位指导

第一节	测试要求	3
第二节	考点透析	6
第三节	解题步骤与技巧	8

第二章 十年真题自测

第一节	真题自测	11
第二节	真题答案及详解	26

第三章 完形填空模拟训练20篇

第一节	模拟训练 20 篇	57
第二节	模拟训练答案及详解	92

第二篇 语法与词汇

第一章 语法与词汇测试要求概述

一、考试大纲要求	153
二、备考策略	153

第二章 语法考点透析及真题演练

第一节	从属分句	155
第二节	非谓语动词	170
第三节	虚拟语气	177
第四节	时态	188
第五节	比较级、最高级和比较句式	192
第六节	其他	197

第三章 词汇考点透析及真题演练

第一节	固定搭配题	204
第二节	名词词义辨析题	212
第三节	动词词义辨析题	222
第四节	形容词词义辨析题	232
第五节	副词词义辨析题	243
第六节	短语辨析题	247

第四章 语法与词汇模拟训练12套

第一节	模拟训练 12 套	252
第二节	模拟训练答案及详解	290

第一篇

完形填空



人都说：大学生活是值得用一生去品味的美好时光。这话一点儿也没错！也许身在校园的时候，我们的眼里只有：背在肩头那大大的书包和赶往自习室时那匆匆的脚步……

第一章

应试全方位指导

第一节 测试要求

英语专业四级考试中的完形填空考查的是学生对语言的综合运用能力,包括《高等学校英语专业英语教学大纲》所规定的词汇、语法结构、习惯用法,以及学生的逻辑推理、语篇理解能力。考生在复习的过程中应对教学大纲和考试大纲的要求有一个大致的了解,以便有针对性地进行复习。

一、教学大纲要求

英语专业四级考试中的完形填空与语法和词汇、阅读理解等方面的要求有相同的地方,但完形填空更侧重考查学生的综合能力。因此考生在复习的过程中应根据《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求,综合全面地复习英语知识,不可偏废任何一项内容。

以下简单地介绍一下教学大纲对语法、词汇、阅读能力的要求及专业四级实际考试中完形填空部分相应的能力要求及考点。

语法	大纲规定 入学要求	能识别词类;区分名词的可数性和不可数性,可数名词的单、复数形式;基本掌握各种代词的形式与用法、基数词和序数词、常用介词和连词、形容词和副词的句法功能、比较级和最高级的构成及基本句型、冠词的一般用法;了解动词的主要种类、时态、语态及不定式和分词的基本用法、句子种类、基本句型和基本构词法。
	大纲规定 二级要求	熟练掌握主从句、同位语从句、倒装句和各种条件句;初步掌握句子之间和段落之间的衔接手段。
	大纲规定 四级要求	掌握主谓一致关系、表语从句、宾语从句、定语从句和状语从句等句型、直接引语和间接引语的用法、动词不定式和分词的用法、各种时态、主动语态、被动语态和构词法。
	专四完形 相应的能 力要求及 考点	在完形填空,单纯考语法的题并不很多,考查的内容主要集中在各类从句、固定句型、情态动词和虚拟语气。

词汇	大纲规定 入学要求	认知词汇不少于2000个；掌握1200个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，并能在口、笔语中运用；认识740个左右的单词和一定数量的习惯用语及固定搭配，能根据上下文的提示理解其含义。
	大纲规定 二级要求	通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇达4000~5000个（其中含中学已学2000个），正确而熟练地使用其中的2000~2500个及其最基本的搭配。
	大纲规定 四级要求	通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇5500~6500个（含第二级要求的4000~5000个），正确而熟练地运用其中的3000~4000个及其最基本的搭配。
	专四完形 相应的能力 要求及 考点	考生掌握的积极词汇量越大就越能够在信息缺失的情况下理解原文的意义。同时词汇题也是最常出现的题型，主要集中在词义的理解、同义词、同义词组的辨析。
阅读	大纲规定 入学要求	能以每分钟60个单词的速度阅读生词率不超过3%的人物传记、故事、科普短文等，理解正确率达到70%；能读懂简单的应用文；能掌握所读材料的主要内容和中心思想。
	大纲规定 二级要求	能阅读难度相当于 <i>Thirty-Nine Steeps</i> （简写本）的浅显材料以及 <i>Reader's Digest</i> ，阅读速度为每分钟70~120个单词，理解中心大意，抓住主要情节或论点。
	大纲规定 四级要求	能读懂难度相当于美国 <i>Newsweek</i> 的国际新闻报道；能读懂难度相当于 <i>Sons and Lovers</i> 的文学原著。要求在理解的基础上抓住要点，并能运用正确观点评价思想内容。阅读速度为每分钟120~180个单词，理解准确率不低于70%。能在5分钟内速读1000词左右、中等难度的文章，掌握文章的大意。
	专四完形 相应的能力 要求及 考点	由于信息的缺失，完形填空对考生的阅读能力提出了较高的要求，即要求其在最短的时间内把握文章大意以及语言情境。

文化
素养

大纲规定
入学要求

对中国文化有一定的了解；有较扎实的汉语基本功；对英美等英语国家的地理、历史和发展现状有一定的了解；掌握基本的数理化知识。

专四完形
相应的能
力要求及
考点

在难以从语言角度做出正确选择的情况下，考生往往可以求助于自己的人文知识、科技知识，甚至生活常识。

二、考试大纲要求

《高校英语专业四级考试大纲》(2004年新版)对英语专业四级考试的第三部分完形填空做出了新的规定,具体要求如下:

1. 测试要求

(a) 能在全面理解所给短文内容的基础上,选择一个最佳答案,使短文意思和结构恢复完整。

(b) 考试时间为 15 分钟。

2. 测试形式

本部分采用多项选择题。在一篇约 250 个单词、题材熟悉、难度中等的短文中留出 20 个空白。每个空白为一题,每题有四个选项。填空的词涉及语法和词汇。

3. 测试目的

测试学生的综合语言知识和技能。

第二节 考点透析

完形填空的短文体裁主要为议论、说明、描写或叙述,而由于考试时间有限,所选文章篇幅短小,近年来一般以说明文为主。在1996年以前,完形填空部分由15道或20道多项选择题构成,1996年至2004年期间则固定为15道多项选择题。2005年以后,又固定为20道多项选择题。

总结历年考题,我们可以将完形填空的20道多项选择题粗略分为四种题型:

一、词汇辨析题

这是完形填空中出现最多的一种题型。四个答案选项或为近义词,或为非近义同类词。有时无论填入哪一个选项,在语法上都对,在意义上也说得通。这就需要考生不仅要考虑各选项本身的形式、意义和功能,还要联系上下文来做出正确的选择。例如,2011年的第39题:

Whatever the (39) _____ to the birth of a child, it is obvious the shift from the role of husband to (40) _____ that of a father is a difficult task.

39. [A] reply [B] reaction [C] readiness [D] reality

该句句意为:不论孩子出生时,父亲有什么样的反应,但显然从丈夫到父亲的角色转换是很困难的。reply意为“回答”;reaction意为“反应”;readiness意为“准备就绪”;reality意为“现实”。文章第一段都在谈孩子出生时父亲的反应,可见此题[B] reaction为正确答案。

二、语法题

该题型指利用空白处与上下文可能发生的语法关系推断出正确的选项。例如,2009年的第41题:

There is no evidence (41) _____ antibiotics or anti-viral medicines help, (42) _____ so doctors can offer only supportive care.

41. [A] which [B] that [C] whether [D] what

41题所在句是个同位语从句。句意为:没有任何证据表明抗生素或抗病毒的药物可以抵抗非典。evidence“证据”这个词后面通常跟that引导的同位语从句,也可以用在there is (no) evidence that这一句型中。that在同位语从句中没有词义,不充当句子成分。而which, whether和what用来引导同位语从句时保持

原来疑问词的含义,因为这个同位语从句中不缺句子成分,因此用 that 即可。

三、固定搭配题

该题型相对简单,考生只需根据自己已经掌握的固定词组和习惯搭配,便可以做出正确的选择。但近年来的考题出现了新动向,即给出一个词组或实义词,而将可以与其搭配的介词或副词作为考查对象。这个词组或实义词可以与不同的介词或副词搭配,但意义各不相同,此时就需要考生从上下文寻找线索,选出正确的选项。例如,2005 年的第 32 题:

But in general, and especially for the student or new wage earners, there are practical (32) _____ of cash and location on achieving that idea.

32. [A] deficiencies [B] weaknesses [C] insufficiencies [D] limitations

该题要求在空白处填入名词,并且该名词既可以与 cash 搭配,又可以与 location 搭配,表示“在金钱和地方上都受到限制”或“既缺钱,又缺地方”。weakness 表示“弱点,缺点”,与原文意义不符,可以直接排除;deficiencies 意为“缺乏”,可以与 cash 搭配,表示“缺钱”,但是不能与 location 搭配,故排除;insufficiencies 表示“不足,失败”,可以与 cash 搭配,但也不可以与 location 搭配,故也应排除;而 limitations 表示“局限,限制”,可以与 cash 和 location 搭配,为正确答案。

四、语篇衔接题

该题型要求考生掌握一些表示因果、并列、递进、转折、对比、解释、次序、例证、总结的衔接手段,能够从整体上把握文章的逻辑关系和衔接关系。考生做题时,一方面,要通过参照原句标点以及其他连词是否存在,来确定句子成分是否完整;另一方面,还要联系原句与上下文的逻辑关系。值得注意的是,在历年真题中,表示转折和让步关系的词是频率较高的出题点。例如,2011 年的第 41 题:

(41) _____, unfortunately, few attempts have been made to (42) educate fathers in this resocialization (43) _____ process.

41. [A] As a result [B] For example [C] Yet [D] Also

该句句意为:然而,不幸的是,在这个社会角色转化的过程中,很少有人教育父亲们该如何行事。根据句意,本题应选择转折连词。as a result 意为“因此”;for example 意为“例如”;yet 意为“然而,但是”;also 意为“也”。显然[C] Yet 为正确答案。

当然,正如我们在第一节中所指出的那样,完形填空测试的是考生运用英语的综合能力。因此,在实际答题的过程中,很难说某一道题考查的就是单纯某一方面的知识,需要考生综合运用上面四种题型所介绍的答题技巧,有时甚至还需要用上考生本身对试题内容的背景知识的了解。

第三节 解题步骤与技巧

为了确保答案的正确性,完形填空的解答一般要经过“总、分、总”三个步骤。

第一步:“总”。

完形填空首先测试的是学生对语篇的理解能力。考生应用2~3分钟时间快速浏览全文,了解文章大意。文章第一段的第一句一般是保持完整的,考生往往可以通过该句推断该段或全文的主要内容。但通过对考过的完形填空试题进行统计,我们发现近年来,特别是2000年以来,完形填空试题有时在第一句就留了空格,这说明试题的难度在逐年增加。

第一遍迅速浏览时并不需要急于答题,而是要找出并读懂文章的主题句,并了解文章的体裁和题材,从整体上把握全文内容和结构框架。注意关系词、词组的出现,以及句与句、段与段之间的逻辑关系,以便了解作者的观点、态度、思路、文章展开的线索以及文章的语言风格。特别要注意反复出现的词语或表达,因为它们常常是文章描述的主要对象。

第二步:“分”。

用8~9分钟时间逐句精读短文,但是阅读时先不要看四个选项,做到通读与猜测并行。另外,不要拘泥于题目顺序,这一步解题过程可以针对不同情况分三轮解题,也就是容易的先做,不会的留到下一轮。

第一轮,对含义明显的词汇、固定搭配或习惯用法、常用句式等纯语言知识问题,可以边读边随时猜测出答案,包括介词的用法,倒装句、虚拟语气等固定的句型或语法。以2009年的第39题为例:

Symptoms (38) generally begin in two to seven days, but some reports suggest it (39) _____ take as long as 10 days.

39. [A] will [B] might [C] should [D] must

第39题所在句句意为:但一些报告表明,其潜伏期可能长达10天。由第一段最后一句中的there are more questions than answers surrounding the disease可知,人们对非典知之甚少,对于其潜伏期的表述也是用generally这样的非绝对性的词表述。因此,这里的长达10天的潜伏期也应该是一个推测,might表示可能性,符合本句的语气要求。

第二轮,针对在通读过程中未能轻易猜测出答案的题目。这类题目的解答往往建立在对语篇整体理解的基础上,利用上下文里行间的线索才能得出正确答案。同时,在无法通过自身所掌握的语法知识以及对语篇的理解做出正确选择的情况下,考生还应依据自己的生活常识、人文知识等作答。在这一轮答题的过程中,要善于利用各种解题技巧。

1. 排除法

这是考试过程中用得最多的一种答题技巧。许多情况下,由于逻辑以及语言的复杂性,考生很难从正面做出选择,此时不妨逆向思维,先排除三个错误选项,那么剩下的那个选项当然是正确答案了!以2011年的第40题为例:

Whatever the (39) reaction to the birth of a child, it is obvious the shift from the role of husband to (40) _____ of a father is a difficult task.

40. [A] what [B] this [C] one [D] that

该句句意为:不论孩子出生时,父亲有什么样的反应,但显然从丈夫到父亲的角色转换是很困难的。通过原文可知,本题应选择可代替 role 这一名词的代词,[A] what 和 [B] this 可轻易排除;[C] one 作代词时表示泛指,既可指人,也可指物,可代替上文出现的单数名词,避免重复,但是当 one 有定语修饰表示特指时,前面应加定冠词 the,故排除;[D] that 作代词时表示特指,指代前面提过的那类事物,本题为:that of a father(=the role of a father),故为正确答案。

2. 答案代入法

在难以正面作答或排除错误答案的情况下,不妨将不能确定的选项代入原文,看看其是否符合原文的意思以及上下文的逻辑关系。以2010年的第35题为例:

... and that later they agreed (34) upon certain signs, called letters, which could be (35) _____ to represent those sounds, and which could be (36) written down.

35. [A] spelt [B] combined [C] written [D] copied

35题所在句子句意为:字母可以被组合起来表示这些声音。spelt“拼写”、combined“组合”、written“写下来”、copied“复制”。将 combined“组合”

代入原文句意为:字母能够被组合在一起代表声音,达意通顺。所以 [B] 是正确答案。

3. 利用常识

在没有理解文章意义或句子逻辑关系的情况下,也不要轻易放弃,尝试利用自己所掌握的生活常识以及人文科普知识猜测答案。例如,2010年的第32题:

All we really know is that men, unlike animals, somehow invented certain (32) _____ to express thoughts and feelings, actions and things; (33) so that they could communicate with each other; and that later they agreed (34) upon certain signs, called letters, which could be (35) combined to represent those sounds, and which could be (36) written down.

32. [A] sounds [B] gestures [C] signs [D] movements 

常识告诉我们,人类与动物的不同在于,他们会用声音来表达思想与情感、行为与动作。且本段末尾处的 represent those sounds 也印证了 [A] sounds 是正确答案。

第三步:“总”。

第三轮,在前两轮的基础上,针对最后难关,突破前两轮未能解出的题目。直接对照选项,利用前两轮已填入的选项缩小填空范围,综合调动各类知识,对难题各个击破。

用2~3分钟再次通读全文,检查核实。此时的文章应当是一个语法结构正确,用词语义准确,上下文逻辑关系严密,主题突出,内容充实,意思连贯,层次清晰的整体。要着眼于大局,从语篇整体上看答案是否符合文章主题、作者态度、意图及文体特征。如果感觉个别答案仍需推敲,要慎重考虑。如果没有绝对把握,不要轻易改动,应相信第一感觉。