

花



季

:) 吴文滨 著

江西人民出版社

HUAJI

LIAOTIANSHI

聊天室



解读中学生生存状态

打造中学生德育工程

花季



聊天室

吴文滨 著

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

花季聊天室/吴文滨著. —南昌:江西人民出版社,
2004.6

ISBN 7-210-03016-6

I. 花… II. 吴… III. 随笔-作品集-中国-
当代 IV. I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 061097 号

花季聊天室

吴文滨 著

江西人民出版社出版发行

江西南昌红十字印刷厂印刷 新华书店经销

2004年9月第1版 2004年9月第1次印刷

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:9.75

字数:210千 印数:1-3000册

ISBN 7-210-03016-6/I·421 定价:18.00元

江西人民出版社 地址:南昌市三经路47号附1号
邮政编码:330006 传真:6898827 电话:6898893(发行部)

E-mail: jxpph@163.net

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

前言

中学生，一个充满青春气息的字眼；中学阶段，人生的花季阶段。这个阶段，是中学生生理、心理的“显育期”，灵魂的“显塑期”，因而也是人生的一段“高险期”；而这一时期又是家长的“高值期”。

当代中学生，都是上世纪 80 年代以后出生的。按时尚新锐媒体的说法，是“八九十年代下的蛋”。换句话说，这些“蛋”都是在改革开放的大环境中孵化的。他们在“破壳”后将被养育成怎样的注入了时代基因的“新新人类”，是关乎我们中华民族未来前景的新课题，不能不引起各界的高度关注和深沉思考。

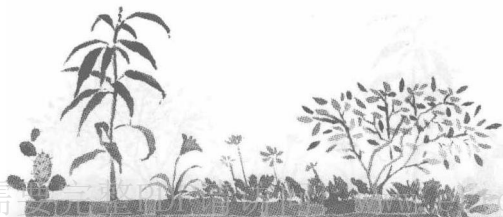
当代中学生，有着他们父辈无法比拟的优越条件，有关爱有加的父母，有精心呵护的“园丁”，有经济发达、科技进步、面目全新的社会环境。为什么我们的子弟，却有那么多不尽如人意的事情？症结在哪里？良方在哪里？怎样才能托起初升的太阳？作者是一个老新闻工作者，对此进行了长期的观察、思索和解析，对本书进行了长期的积累和酝酿。

本书试图从宏观着眼，从微观入手，对中学生的



生存状态进行全方位的扫描和透视。课堂内外,时空远近,身心表里,社会上下,中学生的林林总总,在这里得到荟萃、囊括及涵盖。这里,有众多媒体涉及中学生的新闻片断的精彩回放;这里,有散见于报刊的关于中学教育的思想火花和真知灼见;这里,有作者结合个案及自身阅历的点评提示。本书力求贴近校园、贴近师生、贴近家庭、贴近时代,力求较强的针对性、科学性、艺术性和可读性,力求成为中学校园的全息图像、中学生生活的万花筒。

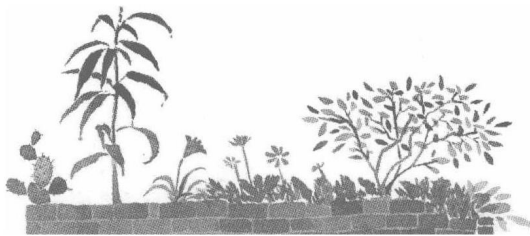
本书有一根贯穿始终的红线,这就是中学生的思想道德建设。我们党的三代领导人都十分重视中学生的思想道德建设。从国家兴衰的高度强调“要加强对青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观”的教育;提出“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”;指出“教育是一个系统工程”,“全社会都要关心支持教育工作”。党的十六大政治报告强调“全面推进素质教育”,以胡锦涛为总书记的新一届党中央,同样把教育当作党和政府最重要的工作之一。2004年2月26日,中共中央、国务院发布了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》;嗣后又召开全国工作会议,胡锦涛总书记在会上作了重要讲话;中

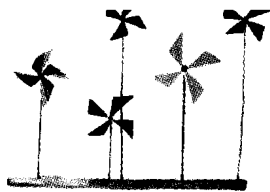


宣部和教育部决定将每学年的第一个月(即九月份),作为思想道德教育月。《公民道德建设实施纲要》也指出,高尚品德必须从小开始培养,从娃娃抓起,要在孩子成长的过程中,循循善诱,以事明理,引导其分清是非、辨别善恶。

当代中学生,是市场经济社会新的思想道德价值体系的探索者,他们具有主体人格,富于主体意识。因而本书摒弃灌输教育,采取平等对话积极沟通的方式,与花季学子QQ,以特有的亲和力帮助中学生生活跃思维,陶冶情操,催化自信、自强,帮助他们自觉激浊扬清,进而构建中学生的“心灵工程”,引发中学生的思想震撼,牵引中学生的道德追求,让花季闪光!让青春飞扬!

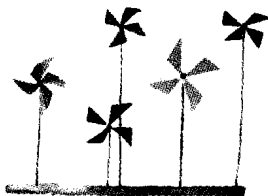
谁走近中学生,走进中学生的心灵王国,与中学生同忧共喜,同中学生谐振共鸣,谁就可能成为中学生的良师益友。学生家长,老师们,精神文明工作者们,本书将非常乐意为您奉上一把开启中学生心灵的金钥匙。花季学子们,本书用酣畅的文字滋润着你的心田,为你提供“心灵按摩”,为你煲煨“心灵鸡汤”,让你在享受永远的甜美的同时,为你提供了一方永远的珍藏。愿你和《花季聊天室》共同解读花季、诠释花季、演绎花季、珍藏花季!



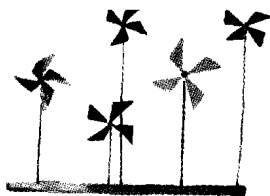


目录

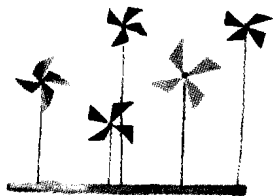
我是中学生啦! / 1
莫拿同学开涮 / 4
“顽皮”是个中性词 / 7
如此顽皮出了格 / 10
令人心酸的改编歌曲 / 13
让学生拥有“开心辞典” / 16
中学生“减负”路漫漫 / 19
莫让青春毁于好奇 / 22
莘莘学子只会炒蛋 / 25
让青春适度淬火 / 28
少女强迫少女“卖处” / 31
美少女何辜遭毁容? / 34
留言出走因负气 / 37
给逃学失踪号脉 / 40
课桌“三八线”有玄机 / 43
趟过爱情河的男生女生 / 46
少女心有千千结 / 49
如何应对性骚扰 / 52
用心灵修复“贞洁” / 55
气质是金 美丽是银 / 58



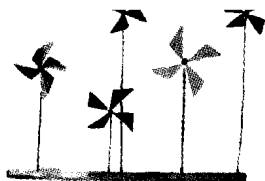
- 子规啼血撼人心 / 61
- 逆境成才励人志 / 64
- 汪洋中有一条船 / 67
- 泡吧惹祸为哪桩? / 70
- 高墙不相信眼泪 / 73
- 青春黑洞吞噬乖孩子 / 76
- 如何应对“古惑仔”? / 79
- 排行榜与聚义厅 / 82
- 校园频发龙虎斗 / 85
- 校园惊现“黑势力” / 88
- 以法制暴乃正道 / 91
- 男孩不男女孩不女 / 94
- 既要“嗒嗒嗒”,又要“沙沙沙” / 97
- 校园“弱智”咏叹调 / 100
- 差生的真情呐喊 / 103
- 智力财富自我盘点 / 106
- 老师可以直呼其名吗? / 109
- “洋迷信”也是迷信 / 112
- “院士”今年十三四 / 115
- 中学生自杀全接触(上) / 118



- 中学生自杀全接触(下) / 121
- “怪怪”的学生要分析 / 124
- 品学兼优 $\neq$ 心理健康 / 127
- 驱逐学子心头“烦”云 / 130
- 独生子女的“骄娇”二气 / 133
- 一日三餐共斟酌 / 136
- 少年驼背不是酷 / 139
- 学生“四只眼”何其多 / 142
- 莫待成人病与你牵手 / 145
- 体育锻炼别“蹦极” / 148
- 跟“电子海洛英”拜拜 / 151
- 公共意识“马赛克” / 154
- 父爱母爱都是真爱 / 157
- 破译“代沟”条形码 / 160
- 假如让你当家长 / 163
- 人气最旺培训班 / 166
- 夏令营并非旅游团 / 169
- 社会实践还是兜售青春? / 172
- 为“共青邮路”叫好 / 175
- 弥足珍贵的环保情结 / 178



- 初三学生大放悲歌 / 181
- 匪夷所思的“创意” / 184
- 自信是青春的旗帜 / 187
- 书包里的秘密 / 190
- 白开水在哭泣 / 193
- 学生消费面面观 / 196
- 校园阔少好“潇洒” / 199
- 再富不能“富”孩子 / 202
- 压岁钱用出高品位 / 205
- “嫁接”作文惹祸水 / 208
- “另类”作文酷酷味 / 211
- “软件”作文蒙了谁? / 214
- 作文真谛“真善美” / 217
- 莫让想像力歇菜 / 220
- 彩票股票生钞票 / 223
- 少年 CEO 爽爽爽 / 226
- 酷而不“毙”才精彩 / 229
- 迷惘是明白之母 / 232
- “刺股悬梁”待商量 / 235
- 去虚拟世界淘金 / 238



- 多媒体课亚克西 / 241
- 别碰老师纠葛雷区 / 244
- 中学生有点欠管教? / 247
- 乡村教师更无奈 / 250
- 荒唐的“回炉”与滑稽的“侵权” / 253
- 学生隐私岂可曝光? / 256
- 男女生智商无伯仲 / 259
- 你属于哪个学习部落? / 262
- 掂掂你的 AQ 指数 / 265
- 倡导研究式学习 / 268
- 近电脑远“电脑病” / 271
- 自由与自律 / 274
- 孩子不是“大棚菜” / 277
- 少年英雄不流血 / 280
- 考试诚信不可缺失 / 283
- 拜拜“魁星”也无妨 / 286
- “兴奋剂”绝非“聪明剂” / 289
- 考前请“调匀呼吸” / 292
- “良禽择木”何错之有? / 295
- 大跌眼镜的毕业“赠言” / 298

我是中学生啦!

当你跨进中学校门时，一定会在心里自豪地高呼一声：我是中学生啦！

是的。中学是人生学习征途上第一座里程碑，是一个极其重要的承前启后的学习阶段，是一个今后成就学业和事业的打基础阶段。荣获上海市“优秀经典建筑”金奖的建筑设计师魏敦山，发表在《新民晚报》（2000年4月15日）上的体会文章的标题就是《中学为我打基础》。一些自学成材的杰出人物，也大多数具有中学基础，才具备深层开掘的自学能力。

度过了漫长的暑假，也许你还余兴未尽；告别了同窗六年的学友，也许你还恋恋不舍。当你安坐在初一年级的课堂、徜徉在更大更美的校园时，当你最初的新奇感、新鲜感消失后；当你的亲友、街坊邻居与你相遇，一声“中学生”的招呼令你踌躇满志时，当你第一次测验成绩出来，家长不满意地嗔道：“都中学生呐”……你会开始觉得，原来“中学生”三个字是沉甸甸的。你会隐隐感到应试教育的阴影渐渐迫近了，高考起跑线已经横在你的脚下了。

随着日月交替，你会在学习跋涉中情不自禁地唱起来：“这里的山路十八弯，这里的水路九连环……”

与此同时，你也开始鸣响青春花季前奏曲。尽管，你在暑



假前都是学校里的大哥哥或大姐姐，如今却成了校园里的小弟弟或小妹妹。但你很快就会发现，你的身体和心理像不安分的种子已经拱土而出，并且在茁壮成长。原先不感兴趣的东西现在感兴趣了，原先不懂的东西现在懂了，校园多了一层诗意，同学之间蒙上了一层薄膜，一切都像雾像风又像雨……

你开始放飞花季的理想，你开始立下鸿鹄之志，你渐渐习惯父母把你当作“半大人”了，对你的要求更高了、督促更严了。但你苦恼自己理想的风筝总也飞不高，活蹦乱跳、无忧无虑的日子似乎一去不复返了，内心压力计的读数开始升高了。

千万别这样！不要慌神，不要紧张，不要故作深沉装“小大人”。要继续保持小学阶段的“童真”心态，想唱便唱，该玩就玩，天不会塌下来。

当然，也不能像小学阶段那样随心所欲，玩他个昏天黑地，学习上找不着北，狂喊什么“60分万岁！”不要你追求什么“高点”，但总要做到循序渐进，对自己的长处、短处或强项、弱项心里总要有个谱。从2001年开始，我国中小学都开设了综合课程，分综合文科和综合理科。这是为了适应现代科技发展中学科之间的日益交融，是国际通行的基础教育方式。这就要求你经过权衡斟酌后，按照扬长避短的原则，在参考家长意见的基础上，选择综合文科或综合理科作为自己的主攻方向。

总之，轻松愉快地开始你的中学生活吧！做阳光男孩、阳光女孩，天天拥有好心情。不要去苦苦寻觅什么“学习秘诀”，因为不少所谓“学习秘诀”并不可靠，或者并不适合于你。不是什么经验都是放之四海而皆准的，搞现代化建设还要强调“中国特色”呢。走自己的路吧！对自己要有信心，你自己不定就能创造出供别人借鉴的“学习秘诀”来呢。



写出你迈进中学课堂第一天的感受、第一周的感受吧，那肯定是终身难忘的。写出你从初一到高三的宏观规划吧，六年后验收时也许会激动不已，也许会哑然失笑。那都没有关系，谁都不能否定你努力过、奋斗过，你更自知爱过、恨过、喜过、怒过、笑过、哭过，你将终生珍藏这本用自己的青春蘸写的“花季档案”！

然而，呵护你的父母，关心你的亲友和师长，多么想听到你在书写自己的“花季档案”第一页时，挺起胸膛、满怀信心地仰天喊一声：我是中学生啦！



如今的中学校园,兴起了一股互取绰号之风,而且多半是提炼人家的生理缺陷或异常之处。例如,同学长得胖就叫“肥肥”,长得矮就叫“矮脚虎”,高高瘦瘦就叫“竹竿”,架副眼镜就叫“四只眼”,长得漂亮就叫“仙姑”,长得难看就叫“丑星”,如此等等,不一而足。更有甚者,还有给老师取绰号的。

同学相见,都以绰号相称(老师的绰号当然是背地叫),姓名竟渐渐隐退,时间一长,有的竟一下喊不出人家的名字来。开始,有的同学被赐绰号只觉得有趣,人家一喊呵呵一笑,挺好玩的,本来我就是“竹竿”、“肥肥”、“丑星”嘛。可同学要是不分场合地喊,引起大家哄笑;或引来陌生人讪笑的目光;或喊你的同学自己没有绰号甚至与你形成反差;或者你正处在情窦初开之际,同学却当着你的意中人喊你“肥肥”、“丑星”什么的……你的感觉就大不同于前了,你会觉得同学在“丑化”你,在揭你的短,成心让你难堪。这时,你的笑意就会变成嗔意、怨意,乃至恼羞成怒,同窗好友由此而反目也不鲜见。

不管你的动机如何,给人取绰号,除“仙姑”之类外内容大抵属贬义,所以实质上系取笑性“揭短”行为。它无异于时时提醒人家牢记自己的缺陷或短处,久而久之无形中会滋长“自卑感”,并不断吞食来之不易的自信和自强。因此说,给同学取绰



号,显系一种不尊重人的表现;说得重一点,是拿同学“开涮”。而拿同学“开涮”绝不是风趣,更不是“幽他一默”,且极易产生负面效应,还是不叫为好。一定要叫,觉得好玩,建议仅限于学友之间,最好互相叫且务必掌握好场合和分寸。

其他的一些拿同学“开涮”的事,也可由此类推,实在需要借善意的“开涮”活跃一下气氛的,也应从严掌握。不过,有一种特别的“开涮”却是在绝对禁止之列,且听我举例说明。

据报载,1999年5月的一天,山东章丘市某中学组织学生例行体检。有一位初二年级的女生透视时没有取下别在衣服上的小卡子,导致荧屏上显示出阴影。事后,一位目睹这一切的同学竟笑传她“怀孕”了,并很快传遍校园的每个角落乃至这位女同学所住的村子。

老师得知后,一再在学生中进行辟谣,但无济于事,谣言反而变本加厉。沸沸扬扬中有人开始猜测这个“播种”的男人是谁,有人甚至竟大胆想像是那女生的爷爷或爸爸。

这时,恰好学校按惯例要放假割麦,未及对此事进行处置,谣言进一步扩散和升级,女生的奶奶也气得一病不起。

嗣后,愤怒的女生父亲一纸诉状将那个造谣的同学连同学校告上法庭。经审理,法院于12月10日一审判决两被告赔礼道歉,并赔偿原告精神抚慰金15000元。两被告不服,提起上诉。2000年4月5日,二审驳回上诉,维持原判。

对此,北京青少年法律援助与研究中心主任佟丽华点评说:此案给我们的启示,就是应该让孩子们意识到,虽然你年龄小,但如果你说一些不负责任的话或者做一些不负责任的事,可能会伤害到别人,可能就要承担法律上的责任。

同学们,这是一个沉痛的教训。当你们的父母,手捧自己



的血汗钱付赔偿金时，他们的心里像刀刺一样，你们想过吗？这还仅仅是俗语所说的“孩子生病，父母吃药”。

然而对那位女孩的心灵伤害有可能是旷日持久的，又岂是金钱能够抚平伤痕的？再说，对那位乱开玩笑学生的心灵，因小小年龄就涉讼同样会造成心灵伤害。让我们大家都汲取这个教训。记住，法律不认可“童言无忌”！