

《幼儿教育活动大全》编写组

新版



幼儿教育活动大全

youerjiaoyu huodongdaquan

大班



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

新版

幼儿教育活动大全

youerjiaoyu huodongdaqun

《幼儿教育活动大全》编写组

大班



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

新编幼儿教育活动大全. 大班/虞永平主编.—2
版.—南京:江苏教育出版社,2003.6
ISBN 7-5343-2649-4

I. 新... II. 虞... III. 学前教育-教学参考资料
IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 046740 号

书 名 (新编)幼儿教育活动大全(大班)
作 者 编写组
责任编辑 程晓明 恽跃荣
出版发行 江苏教育出版社
地 址 南京市马家街 31 号(邮编 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京人民印刷厂制版分厂
印 刷 淮阴新华印刷厂
厂 址 淮安市淮海北路 44 号 电话 0517-3941427
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 28.75
插 页 1
字 数 665 000
版 次 2003 年 7 月第 2 版
2003 年 7 月第 1 次印刷
印 数 16 312-19 462 册
书 号 ISBN 7-5343-2649-4/G·2389
定 价 40.50 元
邮购电话 025-5400774,8008289797
批发电话 025-3249327,3249091
盗版举报 025-3204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
邮购免收邮费,提供盗版线索者给予重奖

编委会

主 编
本 册 主 编
本 册 副 主 编
本 册 编 委

虞永平

崔 瑛

曹连英

(按姓氏笔画为序)

丁 红

王 平

朱金华

苏尚云

李安华

宋 勤

张 蕾

俞惠霞

徐惠聪

裴义蕾

姜秀梅

顾 新

马广兰

王 莹

祁 平

杨兰英

李湘宁

宋 蕴

陈爱莲

袁冰楠

黄先华

阚 稳

董 玲

徐 静

马秀珍

邓月茹

祁晓霞

李艺然

汪 惠

张文琴

苗盛华

顾为华

彭秀琴

马红梅

马德玲

卢静宇

孙秀敏

李玉霞

沈秀萍

张红梅

赵晓宁

顾岚涛

韩炳芳

王卫东

吕雪芹

严桂芳

李 冬

宋雅玲

张丽华

树成霞

徐素萍

景秀琴

导 言

根据我国《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》的精神,结合我国幼儿园教育工作的实际,考虑广大幼儿园教师的现实需要,我们组织修订了《幼儿教育活动大全》。在修订工作中,我们遵循了以下几个原则:

1. 目标性原则

目标性原则的基本含义是:幼儿园的教育活动都必须有明确的、具体的、可检验的、科学的目标,没有目标的活动不可能是教育活动,因为教育本身就含有目的性和计划性的特征。幼儿教育活动的目的来源于社会对未来一代的期望及幼儿身心发展的规律。幼儿教育活动的根本目标,就在于促进幼儿在原有水平上全面和谐的发展。因此,在设计教育活动时必须切实贯彻目标性的原则,具体地说应注意以下几个方面:

(1) 注重教育活动目标的科学性。所谓科学性,是指教育活动目标是否适应幼儿身心发展的规律,目标过高或过低都不利于幼儿健康有效的发展。

(2) 注意教育活动目标的全面性。幼儿的发展是全身心的,因此,幼儿园的教育活动目标必须是全面性的,只注重某些方面(如知识、智力),忽略某些方面(如个性、情感),就不是全面的教育目标,这就必将影响幼儿的全面发展。因此,必须建立一个完整的目标体系。

(3) 注重幼儿教育活动目标的顺序性。幼儿的发展具有规律性,幼儿身心各个方面的发展具有明显的阶段特征。因此,幼儿教育活动的目标必须遵循幼儿身心发展的顺序性。无视幼儿身心发展规律而任意确立的幼儿教育活动目标,不可能真正促进幼儿的全面发展。

(4) 注重幼儿教育活动目标的实践性。幼儿教育活动的目标要通过活动设计,体现在具体的教育实践环节中,体现在教师的一言一行中。停留在文字水平上的不能转变为教师具体教育行为的目标是无效的目标。因此,幼儿教育活动设计的核心任务之一,就是根据幼儿教育目标设计具体的教育行为。

2. 适用性原则

适用性原则的基本含义:幼儿园教育活动应从当时、当地的环境出发,从幼儿发展的需要出发加以组织和选择,营造一个真正适合于幼儿身心发展水平和需要的学习氛围。贯彻这一原则应注意以下几个方面:

(1) 教育活动内容的选择应遵循《纲要》要求,结合本地、本幼儿园的条件和本班幼儿的实际,并使教育活动内容符合以下要求:

① 既适合幼儿的现有水平,又有一定的挑战性。

② 既符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展。

③ 既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题,又有助于拓展幼儿的经验和视野。

(2) 教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律,各领域的内容要有

机联系,相互渗透,注重综合性、趣味性、活动性,寓教育于生活、游戏之中。

(3) 教育活动的组织形式应根据需要合理安排,因时、因地、因内容、因材料灵活地运用。

(4) 注重教育活动环境的营造。

环境是重要的教育资源,应通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。

① 幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动,有利于引发、支持幼儿与周围环境之间积极的相互作用。

② 幼儿同伴群体及幼儿园教师集体是宝贵的教育资源,应充分发挥这一资源的作用。

③ 教师的态度和管理方式应有助于形成安全、温馨的心理环境;言行举止应成为幼儿学习的良好榜样。

④ 家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。

⑤ 充分利用自然环境和社区的教育资源,扩展幼儿生活和学习的空间。幼儿园同时应为社区的早期教育提供服务。

3. 整合性原则

整合性原则的基本含义是:把幼儿教育活动设计看作是一个系统工程,看作是一项把各种教育因素联系起来的整体性工作,看作是一个构建教育活动结构的基本历程。要贯彻整合性原则,必须注意以下几个方面:

(1) 把单个幼儿教育活动的设计整合到整个课程的活动设计之中。也就是指在设计某一个教育活动时,必须考虑与这一活动在目标、内容、形式、时间上相关的另外一些活动,必须考虑与这一活动相关的各类环境,这使具体的教育活动真正成为整个课程的有机组成部分。

(2) 注重教育活动内容的整合。教育活动内容的整合应注意两点:一是充分遵循相关学科领域内在的结构及逻辑联系,遵循幼儿在相关领域中学习的特点和规律,尽可能保护教育内容固有的系统性;二是发挥教育内容之间的有机联系,抓住教育内容之间的联系核心,发现教育内容的一般整合机制,把相关的教育内容通过教育活动设计有机地联系起来,以提高教育活动的有效性。

(3) 教育活动形式的整合。幼儿教育的活动形式是多样的,应该根据不同的活动目的选择不同的活动形式,并注意不同活动形式之间的搭配和联系。具体地说,就是要合理地、有机地安排上课、游戏、劳动、参观及其他日常生活活动,避免死板和僵硬。在某一个具体的教育活动中,也应注意各种组织形式的协调和结合,以使教育活动生动、扎实有效,具体地说,在设计教育活动时应注重全班集体活动、指定小组活动、自选小组活动、个别活动、自由活动等活动形式的组合。

(4) 教育环境的整合。每一个教育活动都是在一定的教育环境中进行的,教育环境是否适合相应的教育活动,直接影响到教育活动的成效。在设计教育活动时,应注意特定活动环境(如参观活动、上课活动)与固有环境之间的整合。所谓固有环境,是指班级环境、园内环境及社区环境,并注重固有环境的合理优化,使环境中的物质因素、精神因素更好地促进

幼儿的活动,促使幼儿发展。

4. 活动性原则

活动性原则的基本含义是:幼儿教育活动设计应以幼儿现实地参与其中的具体活动为基本形式,尤其应注重游戏的形式。幼儿的发展不是由灌输所能达成的,而是在与周围世界相互作用的过程中得到发展的。因此,幼儿的操作活动、探究活动、实践活动及其他学习活动,是幼儿得到发展的重要途径。要贯彻活动性原则,必须注意以下几个方面:

(1) 注重幼儿的实践活动,保证幼儿愉快、有益的自由活动。实践活动是幼儿了解周围环境和事物的重要途径,也是发展幼儿各种能力的重要途径,还是培养幼儿良好的社会情感的重要途径。因此,在幼儿教育活动设计中,应创造让幼儿进行实践活动的机会,也就是创造让幼儿与客观事物接触的机会,创造让幼儿对客观事物进行深入探索的机会,创造让幼儿综合发挥其能力的机会,创造使幼儿的潜力得到发挥的机会。还应让幼儿进行愉快的、有益的自由活动。幼儿愉快参与是教育活动有效性的保证,并且活动应保持和激发幼儿教育活动目的性的体现。危险的、对抗性的、不健康的活动虽然是自由的,但却是有害的,它们不能促进幼儿的发展。因此,自由活动必须是有益的。

(2) 注重幼儿的主动活动,并应引导幼儿充分活动。主动活动是一种幼儿受自身兴趣和愿望支配的全身心积极投入的活动,在主动活动中,幼儿有一定的目的,能面对困难的挑战,注意力集中,潜力得到发挥。因此,教育活动应尽可能地激发幼儿主动活动。要使幼儿主动活动,活动兴趣的激发是关键,环境的创设是前提,在幼儿教育活动设计中应充分考虑这一点。此外,还应引导幼儿充分活动,给予幼儿充分活动的机会。所谓充分活动,一方面是指幼儿全身心的充分参与,尽可能让幼儿在活动中发挥多种感官的作用,以确保幼儿进行多渠道的感知。另一方面是指引导幼儿充分达到活动目的。幼儿教育活动应该以达到教育目的为基本线索,不应把时间作为支配教育活动的根本。因此,要给予幼儿为达到活动目的而努力的时间,不应半途而废或草草过场。

(3) 把游戏作为基本活动。游戏是幼儿的主要活动,也是一种重要的教育活动组织形式。在设计教育活动时,应充分考虑游戏这一活动形式的运用。对于幼儿来说,游戏是最快乐的,这就有了愉快情绪的保证;游戏是最生动的,这就有了认识和审美的环境条件;游戏是最丰富的,这就有了探究、操作的保证。因此,在设计幼儿教育活动时,应从幼儿年龄特点出发,选择和开发新颖多样的游戏活动,因地制宜地创设游戏条件(时间、空间、材料),并应注重游戏材料的多功能性和可变性。还应充分尊重幼儿选择游戏的意愿,确保提供多样性的游戏活动,在游戏活动中安排幼儿动手、动口、动脑、动身的时机。

关于《幼儿教育活动大全》丛书的编写目的、体例、使用须知等方面的问题,说明如下:

1. 编写目的

随着幼儿教育改革的深入,广大幼儿教师对于幼儿教育在整个幼儿教育中的意义认识越来越深入。当前能否有效地、全面地贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》的精神,能否科学、合理地设计幼儿教育活动,已成为影响幼儿教育质量的关键之一。尤其是科学的教育观、儿童观的贯彻和落实,更是通过具体的教育活动来实现的。广大幼儿教师,尤其是农村的幼儿教师亟待一些具体的指导:如,怎样落实幼儿教育目标,如何贯彻科学的教育观念,如

何利用自然、社会环境,如何把握教育活动的环节,如何选择适当的教育内容、方法、手段,等等。《幼儿教育活动大全》丛书,一方面为广大幼儿教师提供大量的、丰富的、系统的教育活动,供其选择和参考,另一方面,也为广大幼儿教师提供幼儿教育活动方面的理论指导和设计示范,使广大教师在阅读、使用的同时,掌握一些基本观念,明确一些基本要求,提高教育活动设计的基本技能。因此,《幼儿教育活动大全》丛书是广大幼儿教师的教育参与读物,也是一种培训和提高的读物。这套丛书正是从这两个方面去作努力的。

2. 体例

幼儿教育活动具有一般的结构,但没有固定不变的体例。本丛书采用了活动目标、活动准备、活动组织及建议这样一种体例。

(1) 活动目标,是整个教育活动的起点和归宿。每一个教育活动的目的应有侧重,并以可实现性为前提,注重多领域目标的结合和渗透。活动目标应具体,这是我们的指导思想。

(2) 活动准备,是活动过程有效性及活动目标实现的保证。活动准备应包括两个方面:一个是物质材料、空间的准备;另一个是精神、气氛、相关知识等方面的准备。活动准备以有效、实用为原则,并非多多益善。

(3) 活动组织,强调教师的计划作用,强调教师的调控作用,强调教师的协调和应变作用。活动过程描述的是活动的进程、状况,活动的组织反映的是活动如何进行,为何如此进行,还会如何发展,因此,活动组织抓住了教育活动设计的本质。活动组织包含两项内容:一是活动环节,这是活动进程的步骤和策略;二是教师用语参考,这是每个教育活动环节得以落实的根本。在具体的幼儿教育活动组织过程中,幼儿的兴趣是否得到激发,幼儿的积极性是否得到调动,重要的教育观念是否落实,幼儿是否得到适当的有效的指导,都取决于教师的用语(当然教师的表情、身态动作等也起一定的作用,在此不细述)。因此,教育活动的设计包含了教师用语的设计。不同教师的教师用语之差异,从一定程度上反映了教育观念的差异、教育机智的差异及其他素质差异。本丛书之所以设“教师用语参考”,目的在于给一些基础较差的教师提供范例和思路,并不要求完全遵照执行。因为同一活动可以有不同的、各具特色的教师用语,而且教师用语更重要的是要针对本班幼儿的表现灵活选择和组织。

(4) 建议,是设计者为某一活动提供另一个思路,或提供一些别具特色的环节,或介绍一些延伸的活动,介绍一些家庭教育活动,介绍一些其他自然社会文化教育资源的利用等。

《幼儿教育活动大全》是教师用书,不同于一般的幼儿教育课程方案。它对于幼儿教育目标体系、对于幼儿教育内容及组织形式没有作全面的实验基础上的深入研究,而只把注意力放在具体的教育活动上。当然,每一个教育活动也不是任意选择的,而是根据不同年龄幼儿的教育目标确定的。因此,教育活动具有一定的系统性。在具体的教育活动安排上,充分注意了教育内容之间的联系性,采用了主题的形式,因此是有一定的整体性,另外根据不同领域的特点,安排了一些领域活动。因此,活动形式具有多样性。

3. 使用

使用《幼儿教育活动大全》时,务请注意以下几个方面:

(1) 在选择具体的幼儿教育活动开展实际教育前,务请明了前述一些基本教育理论观念,明了丛书的特点及注意事项,以便收到真正的成效。

(2) 幼儿教育受特定的自然、社会、文化条件的影响,也受教师自身素质条件的影响,因此,可结合实际,对现有教育活动作一些调整、修改或补充,切不可盲目照搬照做。

(3) 幼儿教育的发展,幼儿教育质量的不断提高,贵在广大教师的不断实践、不断创造、不断探索,因此,在本丛书的基础上,对教育内容、教育方法、教育形式、教育环境有更新的发展是我们的良好愿望。

《幼儿教育活动大全》丛书由徐州、南通、常州、无锡、苏州、盐城等市负责编写。幼儿教育活动的设计是一项艰巨、复杂的工作,需要不断地实践和探索。本丛书只是一种尝试,错误缺点难免,欢迎批评指正。

目 录

(大班·上)

主题一:我是幼儿园的小主人

活动 1:我是幼儿园的小主人	3
活动 2:我们的幼儿园	4
活动 3:我爱我的幼儿园	5
活动 4:我的名字真好	6
活动 5:我的家庭真可爱	6
活动 6:弟弟妹妹你别哭	7
活动 7:我最棒	8
活动 8:小鸡和小鸭	9
活动 9:水果拼盘	10
活动 10:家	11
活动 11:拉拉勾	12
活动 12:跑跳步	13
活动 13:请你和我跳个舞	15
活动 14:小猫钓鱼	15
活动 15:我会背弟弟	16
活动 16:我的像框	17

主题二:认识自我 关爱他人

活动 1:我长大了	19
活动 2:关爱	19
活动 3:老师我爱您	20
活动 4:应该怎样做	21
活动 5:关心残疾人	22
活动 6:我爱爷爷、奶奶	23
活动 7:我是爸爸妈妈的小帮手	24
活动 8:寻找“帮助”	25
活动 9:我的画像	27
活动 10:有趣的脸谱	27
活动 11:半个喷嚏	29
活动 12:双人集体舞——朋友舞	30

活动 13:值日生	31
活动 14:小乌鸦爱妈妈	32
活动 15:好朋友	33
活动 16:蔬菜	34
活动 17:这就是我	35

主题三:我爱你 中国(一)

活动 1:国旗、国歌和国徽	36
活动 2:京剧——手腕花	36
活动 3:国旗多美丽	37
活动 4:制作京剧脸谱	39
活动 5:祖国大,祖国好	39
活动 6:我爱北京天安门	41
活动 7:自制中国地图	42
活动 8:京剧戏迷票友会	42
活动 9:登鹳雀楼	43
活动 10:奥运——中国	44
活动 11:和平鸽	45
活动 12:认识序数	47
活动 13:认识单、双数	49
活动 14:倒数、顺数	50
活动 15:学习 2—5 的相邻数	52
活动 16:学写数字 1、2、3	53
活动 17:学习 6—9 的相邻数	54

主题四:我爱你,中国(二)

活动 1:我们的祖国妈妈	56
活动 2:我国古代“四大发明”之一——纸	57
活动 3:纸是大力士	58
活动 4:有趣的剪纸	59
活动 5:中国结	60
活动 6:中国扎染	60
活动 7:中国龙	61
活动 8:有趣的面人	62

主题五:亲近大自然

活动 1:我们去农村	64
活动 2:劳动的果实真香	64
活动 3:丰收的季节	65

活动 4:秋天多么美	66
活动 5:多种多样的干果	67
活动 6:捉蚂蚱	67
活动 7:小小的沙粒	68
活动 8:三种根	69
活动 9:朋友树	70
活动 10:大丰收	71
活动 11:小落叶的节奏	72
活动 12:穿树叶串儿	73
活动 13:拉树叶茎儿	74
活动 14:秋天的花	75
活动 15:秋天植物贴画	75
活动 16:小动物找工作	76
活动 17:夕阳	77
活动 18:秋天的水果	78
活动 19:苹果丰收	79
活动 20:小小美食家	80
活动 21:学习 2 的组成	81
活动 22:学写数字 4—5	82
活动 23:分析图形特征	83
活动 24:学习 3 的组成	84
活动 25:给一组图形制作特征标记	86
活动 26:学习 4 的组成	87
活动 27:会变形的蜗牛	89

主题六:人体的奥秘

活动 1:老师要当妈妈了	90
活动 2:你从哪里来	91
活动 3:我是男孩 我是女孩	92
活动 4:葵花籽旅行记	93
活动 5:我的舌头真能干	94
活动 6:尝味画表情	95
活动 7:保护可爱的小牙齿	95
活动 8:我的头发	97
活动 9:我的耳朵	98
活动 10:奇妙的鼻子	99
活动 11:保护眼睛	100
活动 12:独特的我	101
活动 13:能干的小脚	103

活动 14:我的皮肤	103
活动 15:你和我一样吗?	104
活动 16:神奇的大脑	105
活动 17:呼吸	106
活动 18:人的心脏	107
活动 19:人体的支架——骨骼	108
活动 20:会动的人体部位	109
活动 21:动一动	110
活动 22:快乐的自助餐	111

主题七:美丽家园

活动 1:美丽的鲜花	112
活动 2:人类的朋友——树	113
活动 3:风景	114
活动 4:鸟类——人类的朋友	114
活动 5:我给信鸽造新房	115
活动 6:我和小鸟做邻居	116
活动 7:熊猫咪咪的烦恼	117
活动 8:棉花为什么减产了	118
活动 9:水生物出走	118
活动 10:可爱的小动物	119
活动 11:歌曲动物问答歌	120
活动 12:奇妙的城堡	121
活动 13:我们的地球村	122
活动 14:认识沙尘暴	124
活动 15:一双方便筷	124
活动 16:环保汽车	125
活动 17:大烟斗	126
活动 18:宝贵的土壤	128
活动 19:小兔搬家	129
活动 20:塑料袋的危害	130
活动 21:绿色纸袋	131
活动 22:小小环保员	131
活动 23:我们的社区	132
活动 24:参与社区活动	133
活动 25:真善美的小世界	134
活动 26:认识正方体、长方体(一)	136
活动 27:学习 3 的加法	137

活动 28:初步的统计学习(一)	138
——我的鞋子放哪里	
活动 29:学习 4 的加法	139
活动 30:初步的统计学习(二)	140
——喜欢的玩具是什么	
活动 31:学习 5 的组成	141
活动 32:认识正方体、长方体(二)	143
——搭积木	

主题八:科学真有趣

活动 1:有趣的轮子	144
活动 2:有趣的锁	145
活动 3:不倒翁	146
活动 4:树叶找家	147
活动 5:我是小木工	148
活动 6:浮力的秘密	148
活动 7:电动玩具的奥秘	149
活动 8:参观纸张商店	150
活动 9:多种多样的纸	151
活动 10:会吸水的纸	152
活动 11:奇妙的纸袋	153
活动 12:小小魔术师	154
活动 13:猜词好搭档	155
活动 14:我发现的秘密	156
活动 15:好玩的松紧带	157
活动 16:为什么	157
活动 17:镜子里的小姑娘	158
活动 18:放大镜	160
活动 19:看不见的细菌	160
活动 20:有趣的摩擦现象	162
活动 21:让球滚起来	163
活动 22:小蚂蚁搬豆豆	164
活动 23:沉下去、浮上来	164
活动 24:球的展示会	165

主题九:新年到了

活动 1:漂亮的教室	167
活动 2:过年	167
活动 3:我长大了	168

活动 4:美丽的贺卡	169
活动 5:快乐的节日	170
活动 6:过新年	171
活动 7:快乐的自助餐	173

主题十:我们爱运动

活动 1:我们爱运动	174
活动 2:参观运动场	175
活动 3:不怕冷的大衣	176
活动 4:比较长短、厚薄、宽窄	177
活动 5:我喜爱的运动	178
活动 6:为国争光的冬奥健儿	179
活动 7:我喜欢的运动	180
活动 8:多种多样的自行车	181
活动 9:骑自行车	181
活动 10:骑小车	182
活动 11:图形的二次分类	184
活动 12:复习 4、5 的组成	185
活动 13:学习 5 的加法	187
活动 14:初步的统计学习(三) ——我们的教室有什么	188
活动 15:学习 5 以内的减法	189
活动 16:复习 5 以内的加减(1)	190
活动 17:有趣的盒子	191

主题十一:冬天的故事

活动 1:不怕冷的大衣	192
活动 2:水墨画“水仙花”	193
活动 3:会变的冰	194
活动 4:堆雪人	195
活动 5:雪人和太阳	196
活动 6:梧桐树寄信	197
活动 7:冬天里的动物	199
活动 8:组词游戏	200
活动 9:寒冷的南极	201
活动 10:冬天里的幼儿园	202
活动 11:水仙花圆舞曲	203
活动 12:会变的绳子	205
活动 13:参观交通岗	206

活动 14:梅花	207
活动 15:你猜我是什么花	208
活动 16:北风爷爷和小朋友	209
活动 17:冷了怎么办	210
活动 18:冬眠的动物	210
活动 19:小雪花从哪里来?	211
活动 20:泡沫雪景	212
活动 21:鼯鼠找食物	213
活动 22:我给大树穿衣服	214
活动 23:儿童服装店	215
活动 24:冬天的运动	216
活动 25:冬天的运动	217
活动 26:下雪天	218
活动 27:温暖的花房	219
活动 28:雪绒花	219
活动 29:运冬粮	220
活动 30:设计冬装	221
活动 31:雪的游戏	222
活动 32:小动物过冬	223
活动 33:冬天的保暖衣物	224
活动 34:小熊和雪娃娃	225
活动 35:水滴旅行记	226

主题十二:亲子活动

活动 1:美丽的徐州——可爱的家乡	227
活动 2:我和爸爸妈妈装扮家乡美	228
活动 3:长大了我也要上大学	229
活动 4:到书城过生日	229
活动 5:我的妈妈	230
活动 6:我和爸爸妈妈包水饺	231
活动 7:快乐的小厨师	232
活动 8:认识生活垃圾	233
活动 9:快乐的小主人	234
活动 10:我和爸爸力量大	235
活动 11:长短、厚薄、宽窄排序	236
活动 12:初步认识时间(一)	237
活动 13:复习 5 以内的加减(2).....	238
活动 14:初步认识时间(二)	239
活动 15:牛奶保质期	240

(大班·下)

主题一：正月里真热闹

活动 1:元宵灯会	243
活动 2:金蛇狂舞	243
活动 3:做花灯	244
活动 4:红绸舞	245
活动 5:认识十二生肖	246
活动 6:花狸虎	248
活动 7:有趣的风筝	249
活动 8:喜洋洋	250
活动 9:喜洋洋	251
活动 10:我和球儿来赛跑	253
活动 11:跳的练习	253
活动 12:7 的第一组加减	254
活动 13:7 的二、三组加减	257

主题二：“三八节”

活动 1:爱妈妈	260
活动 2:妈妈养育我	261
活动 3:妈妈生病了	261
活动 4:送给妈妈的礼物	263
活动 5:不再麻烦好妈妈	264
活动 6:我的妈妈	265
活动 7:木瓜恰恰恰	266
活动 8:苗苗活动	268
活动 9:复习 7 的加减	269
活动 10:看图编题	271

主题三：植树节

活动 1:植树节	273
活动 2:树的作用	273
活动 3:森林雨	274
活动 4:植树	275
活动 5:保护小树	276
活动 6:爱护小树苗	276
活动 7:各种各样的树	278
活动 8:一片树叶	278
活动 9:我们来植树	280