



受益终生的哲人名言

受益终生的 孔子名言



盛文林◎编著

孔子的名言是我们从儿时就开始接触的深刻而通俗的人生智慧，它将会一直影响着我们的后代。

唤醒人性的著作
开启智慧的经典

—— 孔子的思想 ——
始终都有超前性
其魅力是永恒的

北京工业大学出版社



受益终生的哲人名言

受益终生的 孔子名言

盛文林◎编著



北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

受益终生的孔子名言 / 盛文林编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2011. 9
ISBN 978-7-5639-2821-7

I. ①受… II. ①盛… III. ①儒家 ②论语—通俗读物
IV. ①B222. 2 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 168515 号

受益终生的孔子名言

编 著: 盛文林

责任编辑: 初旭新 杨 青

封面设计: 兰旗设计

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010 - 67391722 (传真) bgdcbbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京高岭印刷有限公司

开 本: 700mm × 1000mm 1/16

印 张: 17

字 数: 259 千字

版 次: 2011 年 9 月第 1 版

印 次: 2011 年 9 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-2821-7

定 价: 28.00 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010 - 67391106)

前 言

孔子（公元前 551 年～前 479 年），名丘，字仲尼，我国春秋时期伟大的思想家、教育家，儒家学派创始人。“子”是当时对威望和社会地位较高者的尊称，孔丘作为学识渊博的学者，“诲人不倦”的老师和闻名于各国诸侯的社会活动家，深受人们的尊重，所以人们称他为“孔子”。由于孔子在中华民族的历史上占有特殊的地位，所以后人又称其为“圣人”。

孔子的一生都在努力学习，可以说是一个“学而时习之”、“敏而好学”、“学而不厌”的伟大学者。正因为好学，所以他娴熟六艺，掌握了许多知识，积累了许多智慧。相传，孔子曾运用自己渊博的学识，修《诗》《书》，订《礼》《乐》，序《周易》，作《春秋》。

在不断学习的过程中，孔子发现当时的社会和周文王和武王时代相比，已经“礼坏乐崩”，必须重新界定道德的基础。于是，他提出了以“仁”为核心的思想体系，构建了儒家的哲理基础。

在“仁”的基础之上，孔子又提出了自己的政治、教育和美学思想。孔子的政治思想的核心是“礼”与“仁”。在治国的方略上，他主张“为政以德”，用道德和礼教来治理国家是高尚的治国之道。这种治国方略也叫“德治”或“礼治”。这种方略把德、礼施之于民，实际上已打破了传统的“礼不下庶人”的信条，打破了贵族和庶民间原有的一条重要界线。

在教育思想上，孔子首次提出了“有教无类”，认为世界上所有人都享有受教育的权利。在教育实践上，他也提出了很好的建议：教师在育人的过程中应该“诲人不倦”，“循循善诱”，“因材施教”。

孔子的教育思想中还有很多关于学习态度和学习方法的内容，如学习

要结合思考——“学而不思则罔，思而不学则殆”；要勤学好问——“敏而好学，不耻下问”、“三人行必有我师焉”。

除此之外，孔子还在修身、居家、交友等多方面都提出了非常独到的见解。他的这些思想成了两千多年封建社会的主流，并深深地在人们的心中扎下了根。

今天，我们这些中华儿女怎样才能从这座精神宝库中汲取宝贵的智慧和营养呢？其中最直接最有效的办法就是通过阅读经典，直接和圣人“对话”。

为此，我们广泛翻阅资料，选取了孔子最具影响力的名言，并加以解说，编写了这本《受益终生的孔子名言》。圣人的这些名言将会使我们终身受益！希望广大读者都能从圣人的名言中，感悟做人的道理，升华自己的品德修养，使自己的人生更有尊严、更有价值！

目 录

为学之道

学而时习之·····	2
行有余力，则以学文·····	6
温故而知新·····	10
学而不思则罔，思而不学则殆·····	13
知之为知之，不知为不知·····	16
朝闻道，夕死可矣·····	19
一以贯之·····	23
敏而好学，不耻下问·····	27
知之者不如好之者，好之者不如乐之者·····	31
学而不厌，诲人不倦·····	35
发愤忘食，乐以忘忧·····	38
三人行，必有我师·····	42
学如不及，犹恐失之·····	46
古之学者为己，今之学者为人·····	49
性相近也，习相远也·····	53

修身之本

君子周而不比，小人比而不周·····	58
人而无信，不知其可也·····	62
见贤思齐·····	67
君子喻于义，小人喻于利·····	70
文质彬彬，然后君子·····	74

不迁怒，不贰过	78
不义而富且贵，于我如浮云	81
君子坦荡荡，小人长戚戚	85
岁寒，然后知松柏之后凋也	89
知者不惑，仁者不忧，勇者不惧	93
见利思义，见危授命	97
不怨天，不尤人	101
好德如好色	104
过而不改，是谓过矣	108
当仁不让于师	112
君子有九思	115

处世之风

君子欲讷于言，而敏于行	120
三军可夺帅也，匹夫不可夺志也	124
君子和而不同，小人同而不和	129
君子泰而不骄，小人骄而不泰	133
君子耻其言而过其行	137
以直报怨，以德报德	141
君子求诸己，小人求诸人	145
君子固穷，小人穷斯滥矣	148
君子义以为质	153
道听而途说，德之弃也	156

居家哲学

不患人之不己知，患不知人也	160
不患无位，患所以立	164
父母之年，不可不知也	169
事父母几谏	172
知者乐水，仁者乐山	176

君子成人之美·····	181
工欲善其事，必先利其器·····	185
人无远虑，必有近忧·····	189
小不忍则乱大谋·····	191

交友原则

里仁为美·····	196
人之过也，各于其党·····	199
听其言而观其行·····	204
己欲立而立人，己欲达而达人·····	208
己所不欲，勿施于人·····	212
忠告而善道之·····	215
知者不失人，亦不失言·····	219
道不同，不相为谋·····	223
不以言举人，不以人废言·····	226
躬自厚而薄责于人·····	230
益者三友，损者三友·····	234

为政基础

为政以德·····	238
言寡尤，行寡悔，禄在其中矣·····	241
举直错诸枉·····	245
民无信不立·····	248
子帅以正，孰敢不正·····	252
欲速则不达·····	256
不在其位，不谋其政·····	260



为学之道

WEIXUE ZHI DAO

孔子是我国春秋时期伟大的教育家，所以他的名言中有很很大一部分是关于“教”和“学”的。由于孔子一生“诲人不倦”，将大部分心血都倾注在了学生的身上，所以这部分名言中以论述学习方法和学习态度的为多，其中又以论述学习方法的最为著名，如“学而时习之”，“温故而知新”，“敏而好学，不耻下问”等。

孔子关于“教”和“学”的名言，在今天仍具有相当大的影响，而且这种影响在今后相当长的一段时期内还会持续下去。

学而时习之

原文

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

——《论语·学而》

译文

孔子说：“努力学习，并且经常温习所学到的知识，难道不是一件很愉快的事吗？有志同道合的朋友从远方来到，不也是一件很快乐的事吗？别人不理解自己，自己却也不怪罪他，不正是一个有修养的君子吗？”

故事

古往今来，“学而时习之”，并且“不亦说乎”的读书人有很多。我国南北朝时期的著名学者沈麟士就是一位“学而时习之”，并且“不亦说乎”的人。

沈麟士是武康县人，自幼家贫，家里靠种地为生，有时也搞点副业——打草帘子上街去卖。由于家里生活困难，沈麟士很小的时候就开始帮助家里干活儿。沈麟士聪明好学，非常羡慕那些有机会上学的孩子。他恳求父母用卖草帘子赚的钱买了些书，日夜诵读。倘若遇到有不认识的字，他就向邻居家上学的孩子请教。

沈麟士学习非常勤奋刻苦，经常在打草帘子的时候把书放在旁边，一边编织草帘子一边看书，口里还不停地诵读着。到田间干活，他也把书带

着，有空就拿出来读上几段。

由于学习勤奋，并且不断温习学习的知识，他 20 岁左右就精通《诗经》《论语》《尚书》《左传》《史记》等书，并最终成了一名了不起的学者。

元嘉年间，宋文帝让尚书仆射何尚之整理古籍，编撰五经，这需要一些学识渊博的学者通力合作才能完成。于是，文帝颁诏，让各地有才学的人进京参与这项工作。消息传到武康县，知县就推荐了沈麟士。

在编撰五经的过程中，沈麟士出力最多。书成之后，宋文帝非常满意，何尚之也对沈麟士渊博的学识与勤奋的工作精神赞叹不已。何尚之感慨地对朝中大臣说：“想不到山野之中也有这样出类拔萃的学者啊！”

朝廷本想就此把沈麟士留下来让其在朝中任职，但他疾病缠身，只好谢绝了。五经编撰完之后，他又回到武康老家。由于得到了皇帝和尚书仆射的赞赏，沈麟士的名望更高了，各地有名学者都争着与他交友。此后，他也开始招收弟子。成百上千的读书人慕名而来，有的干脆把家搬到沈麟士的家乡来住，有的学生甚至在他家旁边盖起了房子，定居下来了。

沈麟士从少年时代至去世前夕始终笃学不倦。在他去世的前几年，家里起了一场大火，把他一生辛苦积攒起来的四五千卷书籍烧毁了。然而，他并没有因为年龄大和没有书籍而放弃学习。当天夜里，他就向别人借来了书籍，开始了新的抄写工作。这时他已经是 80 岁的人了。如豆的灯光照着这位伏案抄写的白发苍苍的老人，使人们在他身上看到了一个学者的优秀品格。临终前，他终于又抄写了两三千卷书籍，并给《周易》《尚书》《论语》《老子》等数十卷书做了注疏。

在历史上，不但“学而时习之”，而且还“不亦说乎”的人有很多，“人不知而不愠”的千古美谈也不少。据《世说新语》载，戴逵与谢安同是东晋的高官，谢安恃才傲物，向来就瞧不起戴逵，戴逵也知道这一点。

有一天，两人相见，攀谈起来。谢安对戴逵仅谈起鼓琴和写作的问题，其他的事就不屑与谈，流露出轻蔑的神气。哪知戴逵并不计较这些，一直非常认真地与谢安谈起鼓琴与写作的问题，而且很深入，就是在其他方面

也能说出一些谢安所不知道的知识。

戴逵这种在“人不知”的情况下，内心平静，始终不“愠”的态度深深地感动了谢安。谢安终于发现戴逵的度量与学问不简单。两人从此成了无所不谈的好朋友。

《诗词趣话》中也有一个“人不知而不愠”的小故事。在浙江有几个读书人结伴乘船游曹娥祠。旅途中，他们诗兴大发，于是舞文弄墨，分韵作诗。这时他们完全没把船上其他人放在眼里。此时有个僧人坐在船尾，衣着陈旧，他们都以为其必是学识平平，就更没把他放在眼里。

正当他们谈得起劲之际，那僧人吭声了，也要求参与作诗。几个读书人都感到奇怪，就嘲笑他说：“你也会作诗吗？”说着，他们就应僧人的要求分了一个“蕉”字韵给他，但全投以鄙夷的神情，等着看他的洋相。僧人似乎根本就没有觉察出来几个读书人的不屑，而是不假思索地作起来诗来：“平明饭罢捉篙梢，撑出五云门外桥。离越王城一百里，到曹娥渡十分潮。白帆晴雪浪花舞，绿弄晚风蒲叶摇。西北阴沉天欲雨，卧听篷韵学芭蕉。”

几个读书人看了这首诗，被诗的意境深深地陶醉了，他们都十分惊奇。询问之下，他们才知道这个看上去并不起眼的僧人就是当时慈溪县著名的诗僧噩梦堂。噩梦堂与戴逵一样，最初都被人瞧不起，但他们并没恼怒，最后他们都以自己的真才实学让对方折服了。

◆ 品 味 ◆

“学而时习之”这段话简要地概括了孔子人生理想的三个方面：学习、交友和自我修养。这段话为二十篇《论语》之首，可见它在孔子及其门人心目中的地位。孔子将学习放在了首位，并且强调学习的内容就在于不断地温习，即“学而时习之”。

“有朋自远方来”则是和朋友相交的乐趣。“人不知而不愠”，则是说明在没人了解自己的情况下不迁怒，不忌妒，也不争锋。一切随事情自然发展，就像“水到渠成”那样。俗话说“有花自然香”，只要是

花，何愁不香？含苞时香气未外溢，不为人知，大可不必着急，花开自会蜂蝶来。

当然，“学而时习之”和“人不知而不愠”不仅是圣人对人们，尤其是读书人的要求，就个体而言，这更是一种修养、一种境界。当然，这种修养和境界并非那么容易就能达到的，只有努力“学而时习之”，并不断感悟，才能最终实现。

行有余力，则以学文

原文

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”

——《论语·学而》

译文

孔子说：“少年子弟平时在家要孝顺父母，出门要敬爱兄长，做事要谨慎，说话要讲信用，要广泛关爱大众，亲近有仁德的人。做完这些以后，如果还有富余的精力，就用来学习文化知识。”

故事

世间什么最难？做人最难。拼上三年两载工夫做成一两件事不难，而做人却是一辈子的事，弄不好我们一辈子也不会做人。孔子非常注重做人，他认为只有会做人，才会做学问。这种思想和今天所谓的“做事先做人”是同一道理。

古代做学问先做人的事例有很多。曾子的学生公明宣就是一个这样的人。据说，公明宣在曾子门下学习，三年不读书。曾子说：“你在我家里，三年不学习，为什么？”

公明宣说：“我哪敢不学习？我看见老师在家里，只要有长辈在，连牛马也没有训斥过，我很想学习您对长辈的态度，可惜还没有学好。我看见老师接待宾客，始终谨慎谦虚，从来没有松懈过，我很想学习您对朋友的态度，

可惜还没有学好。我看见老师在朝廷办公事，对下属的要求很严格，但从来不伤害他们的自尊心，我很想学习您对下属的态度，可惜还没有学好。”

曾子离开座位，向公明宣道歉说：“我不如你，我只会读书罢了！”

战国时期魏国的公子信陵君也是一位“做事先做人”的人。信陵君“谨而信，泛爱众，而亲仁”，最爱招揽天下贤能之士。当时有一个年过70岁却只做了个看守大梁东城门的小吏的隐士，叫做侯嬴。他家境贫寒，但颇有才华。信陵君很希望将他纳入自己的门下，于是亲自去拜访侯嬴，并馈赠他极为贵重的礼物。但令信陵君万万没有想到的是，侯嬴竟然婉言谢绝了。

一天，公子府大摆筵席。当酒席摆好后，信陵君带着随从亲往东城门迎接侯嬴。侯嬴也不谦让，直接坐到信陵君的身边，企图用自己的傲慢无礼激怒信陵君。而信陵君却还亲自驾驶马车，态度丝毫也没有不恭敬。刚走出不远，侯嬴就对信陵君说：“我有个朋友在屠宰场，您能送我去看他吗？”信陵君毫不犹豫地就将车赶到了屠宰场。

侯嬴见到自己的朋友朱亥后，故意把信陵君晾在一边，自己却和朋友谈话。侯嬴一边谈话，一边注意观察信陵君的反应，他发现信陵君的脸色更加温和。因为信陵君的亲朋好友都在等着他回去开筵，他的随从都暗骂侯嬴不识抬举，市人也都好奇地观看着眼前所发生的一切，可信陵君自始至终都和颜悦色。

来到公子府，侯嬴被信陵君请到了上座。信陵君还向他介绍了在座的宗室、将相，并亲自为他敬酒。直到这时，侯嬴才真正心甘情愿地佩服信陵君。

信陵君招贤纳士的这种谦和态度和他做人的基本道德是分不开的。而“谨而信，泛爱众，而亲仁”的态度也为他赢得了爱贤、识人的美名。侯嬴也没有辜负信陵君对他的一番知遇之恩。后来，侯嬴和他的朋友朱亥一起帮信陵君退去了秦国的大军。

做事先做人，学文先做人固然是好，但皆不如一边努力做事、做人，一边努力挤出时间学文，使做人、做事和做学问相得益彰。汉代陕西弘农人董遇就是一个使做人、做事和做学问相得益彰的人。

汉献帝兴平年间，由于生活所迫，董遇和他的哥哥只好远离家乡，到处流浪。为了糊口，他和哥哥成天上山砍柴，以柴换口饭吃，日子过得很艰难，吃上顿没下顿，更谈不上穿好衣服。

虽然日子过得苦，可董遇没有放弃学习的念头。每次上山，他都带着书和本，在砍柴休息的时候，就拿出书来读，有时还高声吟诵，他只要能读上书，比能吃上饭还高兴。他哥哥不理解而埋怨地说：“咱家连肚子都填不饱，读书有什么用？”

董遇听后，不恼也不火，因为他深知哥哥的好意，于是照样每天带书上山学习，哥哥见他“顽固不化”，也拿他也没办法。

经过日积月累，董遇的学问越来越深，他为《老子》作了注释，详尽地研究了《春秋左氏传》，并经过刻苦钻研，写成了《朱墨别异》的专著。附近的读书人听说他这么有学问，都纷纷请他讲书。他总是和人家讲：“先用心读吧，读上百遍再说。”请教的人见他不肯讲解，很是失望。他解释说：“不管什么书，只要认真读上百遍，边读边琢磨，总会懂得它的意思的。如果还有不懂的地方，再讲也不迟呀！”请教的人说：“您说得很有道理，可是我们哪有这么多的时间呢？”

董遇听到他们喊叫没时间读书，便摇头反问道：“为什么不利用‘三余’来学习呢？”“何为‘三余’？”有的人向他请教。董遇解释说：“‘三余’，就是三种空闲时间。冬天，冰天雪地，没有多少农活，这是一年里的空闲时间；夜间，漆黑一片，不便下地劳动，这是一天里的空闲时间；雨天，遍地泥泞，不好出门干活，也是一种空闲时间。如果把这‘三余’都利用起来，不就可以读很多书吗！”

请教的人听了他的话，很受启发，一个个非常感激他的教诲，高兴地回去了。

◆ 品 味 ◆

孔子以造就一批有较高道德素养、有知识的弟子作为自己毕生努力的目标。其中第一句，“入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲

仁”，是孔子对学生道德素养的基本要求；第二句，“行有余力，则以学文”，则是孔子希望学生同时成为有知识、有真才实学的人。从行文的顺序中我们就可以很清楚地看到，孔子把人的道德素养放在第一位，他不希望自己的学生成为仅有知识而缺乏道德的人。因为在现实生活中，学文而无行者太多了。所以，孔子首先强调：做人与读书，做人是第一位的。

一个人可以行而不学文，但不可学文而无行。在行有余力的基础上，孔子就要求学文。这不仅是因为多读书可以增长人们的知识学问，而且对于提升人们的道德素养也是有正面作用的。

认真读《论语》，接受古圣先贤思想的熏陶，对于培养大家高尚的道德素养，增长大家的知识学问，不也一样具有特别重要的现实意义和深远的人生价值吗？