

主编 孔秀娥 许 志
孙宪敏 王玉秋

党校函授教育 理论与实践

中共中央党校出版社

党校函授教育理论与实践

主审 郝怀礼

主编 孔秀娥 许志

孙宪敏 王玉秋

中共中央党校出版社

1995年·北京

目 录

党校函授教育的回顾与展望（代序）	1
------------------------	---

第一部分 函授教育发展与管理

办好党校函授教育 加快我省干部培训步伐	9
谈党校函授教育的办学指导思想及教育方针	14
党校函授教育发展之管见	23
函授教育给企业党校带来了生机和活力	32
党校函授教育改革势在必行	37
市场经济条件下党校函授教育的思考	42
党校函授教育改革 重在知识转化能力	47
函授教育中的问题及对策	55
全员参与 综合治理 注重能力	64

第二部分 函授教学内容与方法

函授课程设置 要充分体现党校特点	71
加强教材建设 确保教学质量	77
函授理论教学方法初探	82
根据学员特点搞好函授教学	90
搞好课堂教学是提高函授教育质量的关键	95
对提高党校函授教学质量的思考	100
试谈如何增强马克思主义理论课教学的说服力感染力和吸引力	104
浅谈面授过程中如何处理好课时少和教学内容多的矛盾	110

第三部分 函授学员的能力培养

党校函授教育应从应试中解放出来 要在培养学员能力上下功夫	114
面授过程中正确处理传授知识与培养能力的关系	125
谈怎样在函授教学中培养能力	130
对加强学员自学能力培养的几点思考	137
培养学员自学能力 努力提高教学质量	143

第四部分 函授学员的党性教育

结合函授班党建课 自觉开展党性教育	149
加强函授学员的党性教育	154
针对函授学员特点 灵活进行党性教育	159
关于做好函授学员思想政治工作的思考	165
浅谈县区党校函授教育思想政治工作	170

第五部分 函授教学组织与管理

关于树立全面教学质量观的思考	176
提高面授到课率的措施与对策	181
强化科学管理 完善制约机制	188
积极采取有力措施 强化函授教务管理	195
全面改进考试方法 促进教学质量的不断提高	201
试论党校函授教育运行中治理考纪不严现象的对策	206
严格班级管理 保证教育质量	214
搞好学员管理是提高函授教育质量的关键	223
谈提高党校函授学籍管理体制的整体效应	228
计算机在教学管理中的应用	234

第六部分 函授队伍管理与建设

谈党校师资的培训	241
要重视党校函授教学管理队伍的建设	247
浅谈运用竞争机制建设函授教育工作者队伍	252
后 记	258

下面再讲几点看法和意见。主要是讲认识问题。

一、关于党校函授教育形势问题

(一)十年来，党校函授教育有了很大的发展和提高，已经成为党校教育的重要组成部分。

十年来，函授教育有哪些发展和提高？

1、函授教育办学的规模有了很大的发展。一是办学层次上，由最初办中专函授科起步，逐步、形成了三个层次紧密结合的体系。二是办学数量上，最初是一个专业，现在发展到五个专业。三是办学范围上，适应形势任务和干部的要求，逐步形成的。十年来，办学的数量逐年有所增加，在学的学员达到十万余人，涉及全省企事业单位。因是在全省各级党校都开办了函授教育班次，形成了全省党校系统的函授教育办学网。

2、管理水平、教学质量不断提高。整个管理工作有了一套比较完整的管理体制，有了一个比较严格而且切实有效

党校函授教育的回顾与展望（代序）

曹明远

这次党校函授教育研讨会开得很及时，很成功。

会议分析了形势，交流了经验，研究了函授教育发展中遇到的一些问题，拟定了一批深入研讨的题目，研究了函授教育十年庆典准备工作问题，这对巩固和发展函授教育的成果，进一步提高函授教育的水平，培养合格的人才，为辽宁的振兴服务会起到积极的推动作用。

下面我讲几点看法和意见，主要是讲认识问题。

一、关于党校函授教育形势问题

（一）十年来，党校函授教育有了很大的发展和提高，已经成为党校教育的重要组成部分

十年来，函授教育有哪些发展和提高？

1、函授教育办学的规模有了很大的发展。一是在学历层次上，由最初办中专发展到大专、本科，形成了三个层次紧密结合的体系。二是在专业设置上，最初是一个专业，现在发展到五个专业。这些专业是适应形势任务和干部的要求逐步形成的。三是学员的数量逐年有所增加，在学的学员遍布全省党政机关和企事业单位。四是在全省各级党校都开办了函授教育班次，形成了全省党校系统的函授教育办学网络。

2、管理水平、教学质量不断提高。整个管理工作有了一套比较完整的管理体制，有了一个比较严格而且切实有效

的管理制度。锻炼了一批有较丰富经验的办学、教学工作队伍。教学内容与方法的改革正在不断地深化，教学的针对性、应用性在增强。有这些条件，所以党校函授教育的声誉在不断提高，这一点来之不易，是多方面努力的结果。这些既是党校函授教育不断发展的保证，也是今后进一步发展的重要条件。

3、党校函授教育的发展，突破了党校教育的围墙，从校内发展到校外，函授教育已经成为党校教育的重要途径、重要形式。为办好函授教育，各级党校都投入了很大的领导精力和教学力量，把它当作了贯穿全年的关系全局工作的一部分。函授教育的地位越来越高，函授教育是党校教育的重要组成部分，已不是抽象的概念，是有事实为证的。

(二)十年来，经过上述一系列工作和大家的艰苦努力，函授教育确实取得了丰厚的成果，发挥了很大的作用

1、为改革开放和社会主义现代化建设培养了一大批人才。毕业学员已有6万多人，许多同志进入了领导岗位。经过学习，无论是思想理论水平，还是文化水平、专业能力、都有很大提高，在改革开放和社会主义现代化建设中发挥了重要作用。当然我们不能说这些同志的提高都是函授教育的作用，但函授教育对这些同志的提高，无疑是有很大帮助的。

2、锻炼和提高了党校的师资队伍。过去一个时期，党校教师的课时不饱满，教师不满意。函授课堂使他们有了用武之地，得到了很好的锻炼和提高。通过同函授学员接触，更多地了解了社会，对办主体班次也起到了很好的促进作用。

3、为党校发展增加了财力，缓解了办学经费不足的问题。

题。当前党校办学经费严重不足的状况比较突出，特别是县区党校。党校函授教育经费，实行以学养学，使经费不足的状况缓解了，党校的办学条件有所改善。

（三）函授教育发展的前景很广阔，函授教育工作很有可为

1、改革开放和社会主义现代化建设事业，对干部和广大职工的思想理论水平、文化知识水平和专业能力的要求越来越高，整个队伍的素质亟需提高。辽宁的经济要上去，干部素质必须上去；干部的素质要上去必须加强干部的培训。包括函授教育。他们不仅需要短期培训，而且需要系统的专业知识的训练。函授教育有大量的后备对象。

2、从干部队伍培训来说，干部队伍是动态的，不是一成不变的。在这个变化里高学历的要多起来，但现在仍有相当一部分同志文化知识水平并不高，要进行系统的培训。高中以下文化水平的还占有一部分，他们有提高文化层次的需要；有的原来学的专业与当前需要有距离，要求取得第二学历。要求学习的大有人在。形势的发展不断提出新的学习要求，如社会主义市场经济知识、现代科技知识的培训，函授教育在这方面大有用武之地。

3、函授教育不单纯是学历教育，有关某一专业知识的培训也可以搞，需要研究函授教育的方式问题。总之，函授教育现在有很好的发展机遇，应树立长期办学的思想，不断探索新的方式，开辟新的领域。

（四）一定要充分认识我们工作中存在的问题

怀礼同志说：“成绩不说跑不了，问题看不到不得了。”这个话讲得很好。我们一定要时刻重视研究工作中的问题，不断改进我们的工作。当前，我们的工作还存在哪些

问题呢？

1、管理工作还存在不少薄弱环节，还不能完全跟上函授教育发展的要求。我们已经有了了一套制度，但在一些方面还没有很好地落实。制度也还有一些不够完善的地方，管理工作的力度还要加强，管理水平还要大大的提高。

2、教学水平不够高，一些地方在提高教学水平上的功夫不到，按照培养合格人才的要求有距离。

3、在函授教育竞争的形势下，出现了怕严格吃亏的思想，有些地方管理放松。这个问题如解决不好，后果不堪设想。我们在这方面做了不少工作，有进步，有提高，但不理想，没有完全解决。能不能解决好这个问题，关系到函授教育的生命，必须认真加以解决。否则，函授教育就没有前途。

二、关于保证办学质量的问题

中央今年发出的关于新形势下加强党校工作意见的文件，对函授教育有一段重要指示：“党校函授教育要在总结经验的基础上，深化教学改革，控制规模，加强管理，保证办学质量。”这个指示就是我们办好函授教育的基本指导思想。指示中的前四句是手段，最后一句“保证办学质量”是目的，是整个这段话的落脚点，是搞好函授教育的核心问题。所以我着重讲一讲这个问题。

（一）为什么要强调党校函授教育的质量问题？理由有三：

1、我们办学的目的是培养更多更好的合格人才，要培养合格人才就需要保证办学质量。有质量才有人才，没有质

量就没有人才。国民教育有一句话叫“误人子弟”。函授教育不能保证质量就要误了我们的干部，误了我们的事业。这不是扣帽子，无限上纲。现在提拔干部要看有没有学历，可是他没有那样的水平，用了这个干部是不是要误我们的事业。所以，我们的函授教育始终不能离开办学的根本宗旨，始终不能忘记函授教育的办学质量，坚持质量第一，培养合格人才。这样才能真正为辽宁的振兴更好地服务。不然的话，为辽宁振兴服务这句话就没有真正落实，没有兑现。

2、现在学员数量在学的5万多人，超过了过去任何一个时期的数量。我们原有的办学力量、办学条件与新的数量增加的要求不完全适应。所以，确保函授教育的办学质量，是对我们函授教育能不能发展和提高的非常严峻的考验。因此，一定要把保证办学质量的问题，时时刻刻记在心上，抓在手上。我们抓好了，可以更好地赢得声誉，更好地发展。抓不好，函授教育就要下滑。这不是危言耸听，一定要把这个问题看得很重才行。

3、在函授教育竞争的形势下，能不能使函授教育事业不断提高，不断地发展，关键看教学质量。党校函授教育这些年为什么能一步一步地发展？我们的竞争能力为什么比较强？很重要的是得益于我们的办学质量、办学声誉。学员参加党校函授学习感觉到理直气壮，不白给。可能有的同志会说，你说的只是一面，如果真正要求严了，可能有些学员给吓跑了。我看如果只是想到函授学习中混张文凭，不想学点东西，吓跑了不是坏事情。从长远看，保证了办学质量，才能赢得声誉，才能真正增加党校函授教育的吸引力。我们就是要以质量来赢得声誉，求得发展。这条不能变。我们要算大帐，不要算小帐。

（二）在当前的情况下怎样来保证办学质量？我想有这么几条：

1、规模一定要适度。就是要正确处理好数量和质量的关系。数量一定要根据我们的可能量力而行。当然，我们办学要有一定的数量，没有一定的数量，也谈不上质量，可是没有质量，函授教育怎么能办好呢？在这个问题上我们要坚持质量第一，在保证质量的前提下来考虑我们招生的规模。明年招多少，要看现在这么多数量到底消化得如何。哪个地方消化不良，哪个地方就少招。

2、管理一定要从严。我们已经建立的一套制度，必须落实，必须实现。不完善，需要进一步完善，在管理的问题上不能降低条件，不能降低要求，不能马虎从事。就说考场纪律吧，总体上可以说不错，但有些地方的考场管理得不那么太严。有的同志说差不多就行啦！实际是不行的，管理要从严，一定要从严！

3、在提高教学水平上，要多用力气、多下功夫。也就是说我们原有的力气，原有的功夫还不够，还要加强。这一条很重要。管理严格是需要的，但是教学水平不提高很难学到真本事。我们的教学内容需要进行不断地改革，使我们的教学内容更有针对性。方才树槐同志讲唯物史观的问题，我们要进行这方面的教育。我们的自学、面授这些环节需要进一步加强，进一步提高。自学这一关过得不怎么好，自学怎么管，办法还不太多。面授质量怎么提高？教材一大本，面授时怎样用好教材，而且教学能够针对现实，针对学员的需要，这是有很多文章要做的。还有教材的问题。教材要坚持质量，不合要求的宁可外购。授课教员一定要按照原来规定的条件办，不合要求的，我们宁可外请，不能凑合。总之一

句话，现在需要我们用足力气，提高教学水平，保证教学质量。

（三）加强对函授教育的领导

1、各级党校校委一定要把函授教育作为整个党校教育的组成部分来认识，作为重要的工作内容纳入议程。经常对函授教育的问题进行讨论研究。而且，讨论要抓住我们当前函授教育中一些突出的问题、重要的问题来研究。现在应该研究怎样保证教学质量。党校一把手应该经常过问函授教育工作，分管校长的工作要到位。特别是函授教育发展到现在的状况，我们要真正把函授教育办好，真正保证函授教育的质量，就必须加强对这个工作的领导。

2、加强函授教育工作部门和函授教育管理队伍的建设，进一步提高这个部门、这个队伍的工作水平。我们的函授教育到底怎么样？校委需要加强领导，责无旁贷。大量工作要依靠函授教育的管理部门和教学部门去做。省委党校的这个部门的工作还是得力的，各市委党校抓的也比较得力。现在的问题是，事业进一步发展了，这个部门、这个队伍要强化。函授教育管理的现代化建设也得搞一点，对提高工作效率作用很大。一个人力，一个财力，怎么增加投入的问题，需要校委很好地研究。该解决的问题要解决，当然也要量力而行，根据可能一步一步地解决。

3、把函授教育纳入党校上台阶创一流活动中去。有的同志说在试行条例中对函授教育考虑得不够，这可以研究改进，函授教育抓得不好的要减分。现在这个活动县区和大企业已经搞了，有些同志提出要再推向市级党校，这可以研究。

总之，回顾党校函授教育十年的历程，我们既要看到成

绩，又要找准问题；展望函授教育的发展，我们既要充满信心，又要认识到任务之艰巨。我们要从理论与实践的结合上去研究，去探索，真抓实干，真正把党校函授教育推向一个新阶段。

（1994年8月在辽宁省党校函授教育研讨会上的讲话）

办好党校函授教育 加快我省干部培训步伐

魏金生 杜树民

省委党校函授教育近十年来发展很快，为我省培养了大批领导干部和管理人才。已毕业的学员 5.9 万，在校生还有 5.3 万。大幅度地提高了我省干部队伍文化结构的学历层次，为推动我省改革开放和各项事业的发展，起到了积极作用。

一、函授教育是培训干部的一种好形式

各级干部到党校、干部院校进行脱产培训，是培训干部的主要渠道和方式。但是，随着培训对象数量的增加，培训内容的进一步扩大，要完成在职干部的培训任务，仅仅依靠各级党校和干部院校进行脱产培训是不够的。所以必须放开眼界，大力开拓新的办学形式，采取多渠道、多样式的社会化办学。以不脱产在职学习形式的党校函授教育，正是适应新时期干部培训的需要而产生、发展起来的。

第一，办好党校函授教育意义十分重大。当前，我国正处在改革和发展的关键时期，党提出了到本世纪末，我国的社会生产力、综合国力和人民生活水平将再上一个新台阶，达到小康水平，初步建立起社会主义市场经济体制的奋斗目标。我省目前正在深入贯彻落实党的十四届四中全会精神，按照中央确定的“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的方针，具体实施辽宁“第二次创业”，重振辽宁雄风的宏伟目标。这是一个非常紧迫和艰巨的任务。

在新形势和新的任务面前，要求我们的干部不仅要有充分的精神准备，而且要求我们要有充分的理论准备。要进一步提高理论水平、政策水平、知识水平，要进一步提高工作水平。目前的实际情况是，恰恰有一部分领导干部，在精神和理论这两方面准备都不那么充分，与急速发展的新形势和新任务的要求相比，还存在着很多明显的差距和不适应的方面。

最近，干训处对部分年轻干部进行抽查，结果表明，被抽查的33名同志中，只有40%的同志对市场经济知识回答的比较准确，不少同志说不清楚什么是股份制，对“期货”、“期货交易”能回答出来的只有10名同志，对计算机和外语有一定基础的分别占21.2%和30.3%。要改变这种不相适应的状况，必须下大决心，花大力气，加强对各级各类干部的培训。

邓小平同志在南巡谈话中指出：“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”这就需要开发人的智力资源，提高人的素质，培养大批人才。建设社会主义事业需要培养造就一支政治立场坚定、业务知识精通、管理能力全面、德才兼备、具有较强的适应能力和应变能力的干部队伍。如果没有较高素质的劳动者，就不可能真正建成一个现代化的社会；没有经过良好教育的各种专门人才，就不可能建设现代化的企业；没有大批高水平的科学技术人员，也无法缩小与发达国家在科学技术上、经济水平上的差距；那么，辽宁的振兴也就难以实现。可见，办好党校函授教育的意义是十分重大的。

第二，党校函授教育培训方式灵活，符合干部特点。现代教育，函授是一个主要的形式，社会上办大学，办中专总

是有限的，每年全国才几十万人，可要求学习的人很多，需要培训的干部数量很大，党校函授是拓宽培训途径、提高干部素质的极好方式。它不脱离工作岗位以业余为主，通过通讯、辅导和面授等灵活方式，可更大规模地培养人才。从干部队伍现状来说，党政机关企事业单位的干部中有相当一部分人的知识、觉悟、能力与市场经济的发展不相适应，党校函授可以为这些人提供提高素质的机会。另外干部工作紧张，特别是党政主要领导干部，因为工作忙，真正让他们脱产学习很难，党校函授办学实际上是把校内办学向社会延伸，实践证明，党校函授教育是干部培训的一条重要途径。

二、把函授教育办出党校特色

把函授教育办出党校特色，首先，要把用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全体干部作为首要任务。邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，是把马克思主义的基本原理同中国的具体实践相结合，同时代特征相结合，形成的基本理论观点和政策策略思想，是对马列主义、毛泽东思想的继承和发展。党的十四届四中全会决定对干部教育的中心内容，做出了明确的规定：学习和掌握邓小平同志建设有中国特色社会主义理论。同时，努力学习市场经济理论和基本知识、现代科学技术知识和法律知识、世界历史、中国历史特别是近现代史和中共党史。通过学习和实践，树立正确的世界观、人生观，更加自觉地坚持党的基本路线，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

其次，要贯彻理论联系实际的方针，在“管用”上下功夫。

党校函授教育，必须紧跟时代的步伐，贴近现实，联系

实际，学以致用，在管用上下功夫。这是社会主义市场经济发展的必然要求，也是干部教育工作的出发点和目的，是检验学习成果的客观标准。所谓“管用”，一是要把马克思主义理论的书本知识与实际结合起来，用以指导实践；二是把教学与提高学员自身素质结合起来，融知识、党性、能力教育为一体，真正培养出一批有本事的人而不是背书本的人。

三、深化改革，强化管理，提高干部培训的质量

几年来，党校函授教育在实践中不断发展、不断完善，积累了很好的办学经验，但还存在不少的问题。要巩固住这块阵地，就必须针对办学中存在的问题，深化改革，强化管理，进一步提高办学质量。

第一，进一步端正办学指导思想，明确办学方向。党校函授教育的办学指导思想与主体班次是一致的。党中央近几年一直强调：“各级党校要努力办成轮训和培训党员领导干部，培养党的理论队伍，学习、研究、坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想的重要阵地，成为干部增强党性锻炼的熔炉”。这是党校教育的根本的办学宗旨，也是函授教育的根本宗旨。它的办学目标是培养和造就为党的基本路线和社会主义市场经济建设服务的人才。不能把函授教育单纯看成是为了解决干部学历，更不能当作经济上盈利创收的副业。必须进一步端正办学的指导思想，正确处理好教育质量与学员数量、社会效益与经济效益、水平与文凭的关系，真正树立教育质量第一，社会效益第一的思想，坚持从严办学，不断提高办学质量。

第二，抓好函授教育的改革。函授教育要抓住教材、面授、考试几个关键环节的改革，要拓宽办学的思路。教学内