



换个角度做父母

新东方精英的成长及教子心经

家长的观念是孩子人生的起跑线

王晶◎编著

看新东方高管梳理自己的成长轨迹，父辈的言传身教
给他们的成功带来多少助力？
读新东方精英叙述子女的成长点滴，他们的教育理念
如何引导精英二代的幸福人生？
培养精英，从换个角度做父母开始！

一次新东方人文精神在家庭教育中的追本溯源之旅！
一部浓缩了新东方精英家庭教育思考与实践的倾力之作！

俞敏洪、赵忠心亲笔作序，
赵忠心、孙云晓、李开复、卢勤联袂推荐！

换个角度做父母

——新东方精英的成长及教子心经

王晶◎编著

骆艾琳◎采编

图书在版编目(CIP)数据

换个角度做父母：新东方精英的成长及教子心经 /
王晶编著. — 杭州：浙江教育出版社，2011.9
ISBN 978-7-5338-9240-1

I. ①换… II. ①王… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 169537 号

换个角度做父母——新东方精英的成长及教子心经

编 著 王 晶
采 编 骆艾琳
责任编辑 金燕峰 刘格均 王 悦
责任校对 陈云霞
责任印务 陆 江
封面设计 赵文康
出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)
印 刷 北京四季青印刷厂
开 本 787×1092 1/16
印 张 14.75
字 数 190 000
版 次 2011 年 9 月第 1 版
印 次 2011 年 9 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5338-9240-1
定 价 29.80 元
联系电话 0571-85170300-80928
电子邮箱 bj62605588@163.com
网 址 www.zjeph.com

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请拨打服务热线：010-62605166。

序一

先给大家讲两个真实的故事。故事发生在江南的一个小村庄里，当时正值农忙时节，家家户户都趁着好天气晾晒稻谷。一天，突降暴雨，所有人都赶着去抢收自家的稻谷。有一位母亲却没有急着去收置自家的稻谷，而是带着孩子先把邻居家的稻谷收好了。结果，自己家的稻谷全部被雨淋湿，一部分还被雨水冲走了。孩子不理解母亲的做法，母亲告诉孩子：“别人有困难我们应该尽力去帮助，他们家里没有人，如果我们不帮他们收，他们家这一年的粮食就会被冲走了。”另一个故事也发生在这个家庭。有一年粮食歉收，家里就剩下不到20斤粮食，这位母亲却毫不犹豫地分出了一半的粮食送到邻居家，孩子对此很不理解。母亲却说：“没事，我们家人少，可以多种点菜掺着米吃，一定能顶过去，不会饿死的。但如果我们不给邻居一些粮食，他家就会有人饿死。”

这位母亲就是我的母亲。她虽然不识字，没有什么文化，但是她身上的优点我耳濡目染，成为我做人的准则。母亲的勤劳、善良、无私直接体现在我的身上，促成了新东方的成功，也促成了我今天的成功。

作为父母，我们都希望孩子成功，而孩子成功与否，与父母对孩子的家庭教育是否正确息息相关。孩子的品格和道德教育得好与坏，是孩子一辈子成功与否的关键。

家庭教育是一门学问，也是一门艺术。很多中国家长爱孩子无度，这样的爱很容易变成宠爱和溺爱，就像给花施肥过度，反而会把花给害了。家长都愿意把最好的奉献给孩子，但即便把所有的一切——生命、财富、地位全部给孩子，孩子也未必会获得终身的幸福。只有教会孩子如何做一个成功的人，教孩子学会追求自己的目标，学会享受达到目标以后的幸福感和满足感，孩子才能获得真正的幸福。

这本书中采访的12位新东方教育精英，既有新东方的创业元老，也有新东方当今的高层管理者，还有新东方的资深教育专家，他们每一个人都有着独特的成长经历，同时大多又是天下父母中的普通一员，也有的即将为人父母。在他们的家庭教育中，既有许多让人快乐和感动的瞬间，也有令人无奈和苦恼的困惑。本书不仅分享了这些成功人士自己的成长故事，分享了他们作为子女、作为受教育者，其父辈在家庭教育中给予他们的指导和帮助，还记录了他们在教育孩子的过程中遇到的一些问题、总结的一些经验。

这本书不带任何说教色彩，也不是一本家庭教育指导手册，只希望通过真实的分享与大家进行心与心的交流，引起共鸣，触发思考。

祝福我们的孩子们快乐成长，获得真正的成功与幸福！



新东方教育科技集团董事长兼总裁

序二

近些年来，关于家庭教育的图书层出不穷。不少作者和出版社在图书出版之前希望我能为其写个序言，向读者推荐。由于身份比较特殊，我很谨慎，并不是有求必应，我得先看看书稿再做决定。因为书的质量问题，我婉言谢绝了不少的邀请，也因此得罪了一些人。但我并不后悔。因为我是家长的朋友，还有学者的良知，我不能碍于情面或见钱眼开，就昧着学者的良心，随随便便、糊里糊涂地充当那些伪劣图书的“托儿”。这种事我真的做不出来。

当我认真阅读了《换个角度做父母——新东方精英的成长及教子心经》一书的书稿之后，我情不自禁地产生了一种强烈的欲望，要把这本与众不同、别具一格的家长读物，推荐给广大求知若渴的年轻父母们。

本书通过对包括新东方创始人俞敏洪先生在内的12位高层管理人员的专访，全方位展示了新东方精英管理者接受家庭教育的经历和个人成长的轨迹，以及他们对自己子女实施家庭教育的理念与具体操作过程，是一本难得的家庭教育读物。

该书采访的12位新东方教育精英是令人瞩目的事业成功者，他们为发展我国的民办教育做出的贡献有目共睹，有口皆碑。他们每一个人都有着丰富多彩的成长经历，分别接受了各具特色的成功的家庭教育；同时，他们大多数人又有出国留学的经历，经受过东西方文化的共同熏陶。他们的成长与发展经历，很具有现实的典型意义。

他们中的大部分人已经为人父母，担负起了抚养和教育子女的责任。他们继承并发扬具有中国特色的家庭教育优良文化传统，大胆借鉴域外家庭教育的经验，按照国际化社会发展的需要，尊重孩子身心发展的规律，对自己的子女实施有个性的培养教育。他们有顺利的欣慰、成功的喜悦，也难免有失意或无奈。

但他们始终尽职尽责，努力要把子女培养成为能够享受高度物质文明和精神文明的幸福的人。从这个意义上说，他们基本上都是家庭教育的成功者，他们的经验和教训都是宝贵的财富，很值得广大年轻父母分享。

“换个角度做父母”这个名字标新立异、别树一帜、含义丰富、耐人寻味。他们在教育自己子女的过程中“弃其糟粕，取其精华”，既继承和发扬了中国家庭教育优秀的文化传统，又不拘泥成说，自觉地摒弃了传统家庭教育文化中不合时宜的糟粕。就是说，他们对自己子女实施的家庭教育，既具有中国特色，但又不完全是传统做父母的“角度”。

他们教育自己的子女，也不同于今天许多父母的“角度”。当今中国的许多父母，心态很不平和，心浮气躁，急功近利，不动脑筋思考，到处打听子女教育的“小道消息”，没有主见，听风就是雨，教育思想混乱，教育行为盲目。他们对家庭教育的认识很肤浅，不考虑家庭教育的总目标和大方向，仅仅把家庭教育视为纯粹的“技术活儿”，只是单纯地关注教育的具体措施或“招数”，没有战略的眼光和胸怀。而在这本书中介绍教育子女经验的新东方精英，他们是在用“心”教育子女，有深入的思索，有战略眼光，有大政方针。他们胸怀豁达，不狭隘；有主见，不盲从跟风，始终按照既定方针扎扎实实地实施教育计划，且都取得了可喜的效果。因此说，这些精英的为人父母之道也不同于当今中国世俗的为人父母之道，别开生面，大有“别有天地非人间”之感。

近些年来，我国出版了不少介绍中外家庭教育经验的图书，我差不多都看过。但这本书的确有与众不同之处。

首先，这本书的内容很真实。介绍经验，必须得真实。编造的“经验”，肯定会有破绽。前些年出版的一些介绍家庭教育经验的图书，有不少的内容，读者“似曾相见”，就是说作者并不是那么做的；有的家庭教育“经验”太完美了，完美得让读者产生了怀疑。这本书中所介绍的12位精英，不论是他们接受的父辈的家庭教育，还是他们教育自己子女的情况，在介绍中都表现出坦荡的胸怀和高度的社会责任感，对读者真诚，有一说一，有二说二，不文过饰非，始终实事求是。越是真实的，可信度就越高，就越具有感染力和说服力。

第二，这本书不仅介绍了家庭教育的情况和过程，还谈及家庭教育的感悟。成功的经验是宝贵的，失败的教训也是财富。我们要善于总结经验和教训，以提升自己，也提示后人。任何的经验虽然都是有价值的，但毕竟还不是规律，不可避免地或多或少都有一定的局限性，有待于上升为理论。这本书中所介绍的12位精英，他们都接受过高等教育，具有高度的文化素养和丰富的教育实践经验，在介绍接受教育和教育子女的过程中，结合实际，夹叙夹议，都很自然地谈到自己对家庭教育的感悟和反省，没有丝毫的牵强附会，令读者感同身受，产生共鸣，从而避免盲目地生搬硬套。

第三，这本书不仅介绍了境外的家庭教育经验，也对境外的家庭教育经验进行了理性的思索和分析。该书介绍的12位精英大多都有出国留学的经历，经过比较鉴别，他们对境外的家庭教育都有比较深刻的了解和认识。在介绍接受家庭教育和自己教育子女情况的过程中，不仅做到了“古为今用”，也坚持“洋为中用”。他们既没有数典忘祖，全盘否定历史文化传统。也没有全盘照搬、全面复古。他们既大胆借鉴国外先进的家庭教育理念，又认真咀嚼、消化吸收，努力使之“本土化”，始终坚持实事求是的态度。这些教育经验和见解无疑给我们提供了良好的范例。

书中涉及的主人公虽然都是大家公认的成功者，但他们没有自恃不凡、居高临下、盛气凌人，把自己装扮成为家庭教育的标杆和榜样；作者也没有把本书写成一本家庭教育指导手册。他们只是试图以普通人的身份，通过回顾自己接受家庭教育的过程、个人成长的轨迹和自己教育子女的实践，跟广大中国家长平等地进行心与心的交流与分享，以期引起家长对家庭教育问题的深入思考。因此，阅读此书，会感到很亲切，也容易认同书中的观点。

我相信，当你打开这本家长通俗读物后，会惊奇地发现：在浮躁的社会生活背后，还另有一个清新、优雅、美妙的世界。你不仅会领略到这些成功者的风采，还能领悟他们成功的真谛。只要开卷，必定获益，肯定是“不虚此行”。

赵忠心

北京师范大学教授

中国家庭教育学会副会长

中国教育学会家庭教育专业委员会理事长

前言

终生受益的教育，也是最初的教育 ——“印刻效应”

在生物界，有一个“印刻效应”理论：一只刚睁眼的小鸭子会把孵蛋的母鸡看做自己的妈妈；一条长大的鱼，无论多么遥远，都要游回自己的出生地去产卵。一个孩子在幼年时期，父母对他的教育及家庭对他的影响也具有“印刻效应”。

犹太教育学家迪伊梅是研究家庭环境与孩子智力关系的专家。他专门选择被别人收养的儿童作为研究的对象，因为他们出生不久就离开自己的生身父母，这样迪伊梅就得到了生长环境对孩子影响的一组确切数据。迪伊梅的研究成果发现，一个出生在父母平均智商指数在 90 左右的家庭的孩子，如果被一个智商为 110 的家庭收养的话，他的智商指数可以提高到 110。迪伊梅的报告特别提到一对双胞胎姐妹，其中姐姐被一对农民夫妇收养，妹妹被一对大学教师收养。姐姐长大后，做过酒吧招待和商场收银员，21 岁便嫁给一个建筑工人，现在是有三个孩子的家庭主妇；而妹妹在大学毕业后，做了妇产科医生，在 28 岁时嫁给一名外交官。

通过这对姐妹的成长我们可以看到，家庭塑造人的力量远远大于人们的想象。所以黎巴嫩诗人纪伯伦说：“如果父母是一张弓，孩子就是搭在弓上的箭。”孩子将来成长得好坏，“射”向哪里，无疑将受父母这张“弓”的直接影响。

父母是孩子的第一任老师。父母的言谈举止、品格德行和气质品味对孩子个性、人格及行为模式的建立起着至关重要的作用，尤其是在漫长的家庭生活中，父母对孩子的影响作用更为突出，父母的一些行为习惯常常会决定孩子一生的命运。鲁迅曾经说过：“纵观自己的一生，母亲对我的影响深刻而久远。”

就像每个人都有自己独特的性格一样，每个家庭都有属于自己的“家庭性格”和主导价值观，这深刻地影响着每个孩子的行为和心理。在学校教育更注重分数而难以全面培养孩子的今天，更多的人把目光投向了家庭，因为他们发现，与学校教育相比，家庭性格和家庭教育对孩子全面、健康成长的影响更直接、更长久。

下面让我们看看新东方的精英们从小受过的家庭教育，以及他们又是怎样对他们的下一代开展家庭教育的，从中我们能够感受到这些精英们成长的轨迹和成功的必然性，同时了解他们对于家庭教育的思考及其与众不同的教子行动，以帮助您打造更优质的家庭教育。

目 录



俞敏洪 篇

上 篇 · 父母与我 / 2

被“偏爱”的童年

母爱为我撑起一片艳阳天

孝敬，是以敬为先

下 篇 · 我与孩子 / 9

与时俱进的家庭教育

坚信的力量

帮儿子养成好习惯

快乐是快乐之母

美好的心境，美好的生活

成长，比成功更重要

专家点评：时间与成长 / 17



徐小平 篇

上 篇 · 父母与我 / 20

我是积极教育的受益者

母亲为我播种希望

下 篇 · 我与孩子 / 23

陪伴孩子成长

359 行，行行有状元

培养孩子的生活品质

“赢”的教育

专家点评：方向比努力更重要 / 34



王强 篇

上篇·父母与我

/ 36

生命的种子

自由与自立

下篇·我与孩子

/ 41

思想创新, 行为规范

能力是这样“炼”成的

兴趣与回报

在竞争中成长

情感沟通——预防叛逆的疫苗

教育的终极目的

专家点评: 为希望而非梦想

/ 52



陈向东 篇

上篇·父母与我

/ 54

在崇尚知识的氛围中长大

东躲西藏看书忙

严母慈父

表扬是催化剂

兴趣和目标是第一动力

母亲教会我感恩

妥协而不放弃

爬到山顶的蜗牛和雄鹰的视野一样宽

下篇·我与孩子

/ 64

享受与孩子在一起的时光

避免家庭教育中的冲突

三代同堂有优势

为孩子播种梦想

专家点评: 人生有多条起跑线

/ 69



周成刚 篇

上篇·父母与我 / 72

童年时我的秘密武器
动口不动手的“君子”父亲
一言九鼎的母亲

下篇·我与孩子 / 76

孩子出问题，根源在父母
对儿子教育的反思
孩子乖与不乖取决于父母的态度
让孩子有尊严地活着
遗憾与完美

专家点评：向外看梦着，向内看醒着 / 86



王修文 篇

上篇·父母与我 / 90

从小种下梦想和善根
大姐如母，姐夫如父
浪子回头金不换
“成功”是成功之母

下篇·我与孩子 / 96

教育孩子时机不可逆，家长要懂得取舍
让孩子从小爱劳动
让孩子从小学会负责任
让孩子从小学会与人相处
生活富有与孩子优秀、成功与否没有必然联系
教育孩子要有耐心，孩子犯错要高兴
鼓励孩子多一些实践和经历
努力告诉孩子事实的真相
发现、培养孩子的爱好和兴趣
融合中西方教育之精华

专家点评：爱如阳光普照 / 112



汪海涛 篇

上 篇 · 父母与我

/ 114

无为而治的童年时光

表扬的力量

兴趣是最好的老师

换个角度来应对学业与工作压力

下 篇 · 我与孩子

/ 119

情商教育重于智商教育

用故事牵动孩子的心

跟随孩子的目光去“培养”他

健康、快乐是我对孩子的期许

家庭是幸福和快乐的存钱罐

专家点评：爱的圆规

/ 127



杨鹏 篇

上 篇 · 父母与我

/ 130

知识分子家庭成长历“险”记

阅读拯救了我的“语文”

从顽童到校高考状元

慈严相济的教育浸润

下 篇 · 我与孩子

/ 134

父母影响孩子的命运

我家的读“经”教育

我家的快乐教育

扬长避短的教育

吃苦教育不可少

培养孩子的生活能力

积极建立与青春期孩子的情感纽带

寄语家长朋友

专家点评：以人为本的教育

/ 144



谢琴 篇

上 篇 · 父母与我 / 146

童年的印记——与父母分离的日子

失之东隅，收之桑榆

父亲给了我自由的天空

与浪花“做游戏”，与大自然“交朋友”

母亲教我做柔性的女人

没有规矩，不成方圆

家是储备力量的地方

下 篇 · 我与孩子 / 162

“成人”比“成才”更重要

孩子，如果你不那么完美

专家点评：合力大于分力之和 / 166



李金朝 篇

上 篇 · 父母与我 / 170

父亲为我的哭声伴奏

逢山开路、遇水搭桥、心性善良的母亲

“影子”变形记

文科女状元——交给父亲的答卷

下 篇 · 我与孩子 / 178

中西合璧的女儿

中国妈妈和英国爸爸的差异

对“美丽”的不同定义

专家点评：基因与行为 / 182



孙畅 篇

上 篇 · 父母与我 / 186

数学家父亲带给我的逻辑

优秀母亲对我的引领和影响

下 篇 · 我与孩子 / 189

把学习变成游戏

按纹路去雕琢

自然,才会润物细无声

教育中的斗智斗勇

扬长避短,因人施教

我教育女儿的得与失

专家点评: 幸福,在路上 / 197



许雁 篇

上 篇 · 父母与我 / 200

雁影分飞,四处漂泊

下 篇 · 我与孩子 / 202

“自理自立”前奏曲

“成长历练”变奏曲

“品格塑造”交响曲

“沟通陪伴”协奏曲

“学习成长”奏鸣曲

“简单之爱”畅想曲

专家点评: 母亲,是帮助孩子摆脱依赖的人 / 214