

初中卷

词汇决定英语的成败

# 突破 英语词汇

词汇

语音

李百军◎主编

● 自主学习

● 探究学习

● 家庭教育

方法



中国石油大学出版社

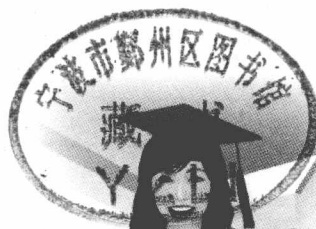


ABC

# 突破英语词汇

初中卷

李百军 主编



YZLI0890144718

中国石油大学出版社

· 东营 ·

**图书在版编目(CIP)数据**

突破英语词汇. 初中卷/李百军主编. —东营:  
中国石油大学出版社, 2011. 7  
ISBN 978-7-5636-3502-3

I. ①突… II. ①李… III. ①英语—词汇—初中—教  
学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 123705 号



书 名: 突破英语词汇. 初中卷  
作 者: 李百军

---

责任编辑: 郜云飞(电话 0532—86981529)

封面设计: 荆棘设计

---

出 版 者: 中国石油大学出版社(山东 东营, 邮编 257061)

地 址: 山东省东营市北二路 271 号

网 址: <http://www.uppbook.com.cn>

电子信箱: [suzhijiaoyu1935@163.com](mailto:suzhijiaoyu1935@163.com)

印 刷 者: 东营市新华印刷厂

发 行 者: 中国石油大学出版社

开 本: 185 mm×260 mm 印张: 12.5 字数: 260 千字

版 次: 2011 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

# 突破英语词汇

(初中卷)

主 编 李百军  
副 主 编 岳建梅 崔洪兵 刘长江 王广勇  
编 者 (按姓氏笔画排序)  
王双双 刘翠珍 朱春艳 李广凤  
宋 华 张雪艳 周青青 徐教菊  
夏全民



根据新课程标准的要求,小学阶段要求掌握的词汇量在600~700个,实际出现的词汇量在1000个左右;初中阶段总词汇量达到2000~2500个;高中阶段总词汇量达到3500词左右。从小学到高中9~12年的功夫掌握3500个词汇,做不到听、说、读、写的熟练运用,语言环境的缺失固然是第一要素,但除此之外,学不好英语的症结究竟出在什么地方呢?

词汇维系着语音和语法,是语言大厦的建筑基石,是学习效果和教学质量的试金石。英国语言学家威尔金斯说过:“Without grammar little can be conveyed, without vocabulary nothing can be conveyed.”(“没有语法,人们表达的事物寥寥无几,而没有词汇,人们则将无法表达任何事物。”)归根结底,词汇量是制约英语学习效果的最重要、最关键的因素,是制约英语学习的“瓶颈”。没有词汇量做基础,听、说、读、写必将成为无源之水、无本之木,把英语作为学习工具、利用英语学习知识也将无从谈起。词汇量的多少与听说读写能力的高低是相互制约、相互促进的辩证统一关系。要突破词汇量这个“瓶颈”,就要在掌握好扎实的英语语音知识、形成永久的英语自主学习能力的基礎上,进行持之以恒的听、说、读、写、译的实践。

本书内容主要包括英语语音知识、英语的学习方法和学习策略、英语词汇构词法、初中英语新课程标准词汇和附录共五部分。

第一部分语音基础知识部分主要是让学生了解和掌握英语48个国际音标的准确发音,形成学习英语的永久性动力和终身自主学习的能力,为学好英语打下坚实的基础。

第二部分英语的学习方法和策略主要搜集整理了国内外许多英语专家、学者有关学习英语的典型经验和记忆词汇的一些方法,并通过实例对一些记忆词汇的方法进行了讲解。目的是希望初中学生能够从他人学习英语的亲身体会中有所感受、有所启发、有所借鉴,找到并内化为适合自己的高效的英语学习方法和策略,对自己的英语学习有所帮助。

第三部分英语词汇构词法主要介绍了英语词汇的六种构词法。了解并掌握英语词汇构词法,能帮助我们辨认词类,了解词义,牢固而且迅速地扩大词汇量。通过构词法左引右联、举一反三,很容易形成一个词汇网,使词汇量成倍扩大。掌握英语词汇的构词法,尤其是派生法、合成法和转化法,可以说是记忆词汇最有效、最实用的方



法之一,是打开英语词汇宝库、扩大学生词汇量的金钥匙。

第四部分初中英语新课程标准词汇主要参考人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《英语(新目标)》,同时参考了其它版本的现行教材,进行了搜集整理,并对绝大部分英语词汇标注了音标,目的是希望学生在掌握语音知识的基础上,根据音标准确地发出每个单词的读音。同时,一个词汇的多种变化形式在词汇表中得到了集中体现,便于读者掌握一些构词法,实现词汇的批量记忆。

第五部分附录主要搜集、整理、归纳了英语的一些知识点,包括句子成分一览表、英语动词时态一览表、英语语态一览表、介词副词连词表、不规则动词表、英语常用谚语等 25 个知识点。

本书适用于英语教师、初中学生以及具备辅导孩子学习英语能力的学生家长和外语培训机构。既可作为英语教师教学用的参考书,系统地了解和掌握初中的词汇量分布和指导学生记忆单词的方法,又可作为学生自主学习和探究学习用的一本有针对性的实用宝典:语音、词汇、学习方法,还可以作为学生考试前用来对词汇进行查缺补漏的工具书和家长辅导孩子、指导孩子、了解孩子英语学习状况的家庭教育用书。

学习英语的几条建议:一是掌握扎实的语音知识。二是养成天天听英语录音的习惯。三是采取好的学习记忆单词的方法,加强词汇量的巩固和提高,认真归纳、总结和提炼单词的构成规律和内在的必然联系,努力做到词汇的“组记”和“群记”,实现有规律的批量记忆,达到举一反三、触类旁通、事半功倍的效果。四是开展广泛的英语阅读、朗读、精读和诵读,做到“词不离句,句不离文”。通过阅读使学过的单词得到高频度复现,复习巩固已学词汇,同时学习新词汇,实现利用英语学习英语文化,吸取知识和信息的最终目的。可以说,没有充分的阅读就没有英语水平质的提高。五是充分利用各种机会加强英语口语的交流和运用,提高英语的实际运用能力。六是遵从遗忘规律,对英语的学习要有持之以恒、滴水穿石的毅力和精神,积少成多,积沙成丘,切忌“三天打鱼,两天晒网”和“一日曝,十日寒”。七是磨刀不误砍柴工。教无定则,学无定法,贵在得法。不讲学习方法、不讲学习策略的学习是漫无目的的学习,效果往往会事倍功半。磨刀的过程就是搜集、提炼、总结和掌握方法、把握规律的过程,方法得当,加上努力实践,效果才会事半功倍。

李百军

2011年2月8日



**第一部分 英语语音基础** ..... (1)

    一、字母、音素、音标 ..... (1)

    二、学习英语音标的重要性 ..... (4)

    三、学好英语音标的途径 ..... (4)

    四、英文字母表及其读音 ..... (5)

    五、国际音标简表 ..... (5)

    六、国际音标细表 ..... (6)

    七、元音发音对照表 ..... (7)

    八、辅音发音对照表 ..... (9)

    九、英语国际音标变化表 ..... (10)

    十、英语 48 个音标的学习 ..... (11)

**第二部分 英语学习方法和学习策略** ..... (16)

    一、英语大师谈英语学习成功的秘诀 ..... (16)

    二、学英语的 10 条经验 ..... (21)

    三、记忆英语单词的 21 种方法 ..... (22)

    四、“李阳疯狂英语”学习方法摘录 ..... (24)

    五、英语单词记忆方法实例 ..... (30)

**第三部分 英语词汇构词法** ..... (53)

    一、合成法 ..... (53)

    二、派生法 ..... (59)

    三、转化法 ..... (93)

    四、缩短(简写)法 ..... (94)

    五、混合法 ..... (95)

    六、缩写法 ..... (95)





第四部分 初中英语新课程标准词汇表 ..... (96)

第五部分 附录 ..... (157)

一、英语词类一览表 ..... (157)

二、英语句子成分一览表 ..... (158)

三、英语句子一览表 ..... (158)

四、英语从句一览表 ..... (159)

五、英语动词时态一览表 ..... (160)

六、英语语态一览表 ..... (161)

七、英语系动词、助动词和情态动词一览表 ..... (163)

八、人称代词一览表 ..... (163)

九、名词复数规则变化表 ..... (164)

十、部分单数名词前用 an 的单词 ..... (164)

十一、英语常用介词 ..... (165)

十二、英语常用副词 ..... (168)

十三、英语常用连词 ..... (170)

十四、常用英语感叹词的用法 ..... (171)

十五、英语数词——基数词和序数词一览表 ..... (173)

十六、形容词和副词词性转换一览表 ..... (175)

十七、形容词和副词的比较级、最高级一览表 ..... (176)

十八、汉语中常见的英语外来词一览表 ..... (178)

十九、部分容易理解和掌握的英语谚语 ..... (179)

二十、初中英语不规则动词分类表 ..... (181)

二十一、英式英语和美式英语的差异 ..... (184)

二十二、部分国家与首都名称英汉对照表 ..... (187)

二十三、有关“国家的、国家人的、国家、国家话的、国民和语言”的单词 ..... (188)

二十四、公共场所常用警示性用语 ..... (188)

二十五、英语小知识 ..... (188)

主要参考文献 ..... (190)

后记 ..... (191)







## 第一部分

## 英语语音基础

英语语音知识在学习英语、应用英语中起着奠基作用。掌握了英语语音知识将会形成永久性的学习动力和自主学习、探究学习的能力。本部分围绕英语音标系统地介绍了英语语音方面的知识。



### 字母、音素、音标

英语不同于汉语，它是拼音文字。字母是语言的书写形式，英语中有 26 个字母，其中 a, e, i, o, u 是 5 个元音字母；英语中有 48 个音素，其中有 20 个元音音素，28 个辅音音素。元音音素分单元音和双元音，其中单元音又分为长元音和短元音；辅音音素分为清辅音和浊辅音。

字母是组成单词的最小单位。每个字母都有一个名儿，叫字母名称音。字母名称音既有音又有形：听到的发音是字母的音，看到的形状是字母的形。

音素是音的最小单位，是指字母在单词中的读音，音素是音的概念，是靠听觉器官判断的。音素数目大大多于字母。英语中字母只有 26 个，而音素有 48 个。字母比音素少，说明一个字母有时有好几种读法。

音标是音素的书面符号，一个音素只用一个音标表示，有一个音素就有一个相对应的音标符号。为了避免和字母相混淆，音标通常写在方括号〔 〕或两条斜线（ / / ）内。音标 ≠ 音素，音素是音，音标是符号。举例说，在 blackboard 一词中共有 10 个字母 b, l, a, c, k, b, o, a, r, d, 但只有 b-l-a-ck-b-oar-d 七个音素，用音标表示它们即 /b/ /l/ /æ/ /k/ /b/ /ɔ:/ /d/。组合在一起就是 /'blækbɔ:d/，根据每个音素的发音和重读音节，连续紧凑地把七个音素的发音发出来，即是单词 blackboard 的发音。

国际音标：国际上最通行的记录音素的标写符号称为“国际音标”。我国在新中国成立后普遍采用传统的国际音标(International Phonetic Alphabet)，并把它称为 IPA。

英语的音标(体系)有多种：英国语音学家 Daniel Jones 在国际音标(IPA)中选出一些最适合、最接近英式发音的符号，供英式英语学习者学习，简称 DJ 音标。DJ 音标是英式



发音的音标。近几年出版的词典多采用英国 DJ 音标的最新修订形式。英式英语的出版物用 IPA(国际音标)。美式 K. K. 音标由美国语言学家 John S. Kenyon 和 Thomas A. Knott 共同研究出来,名字的来源是取自二人姓氏的首字母,即 K. K.。K. K. 音标是美式发音的音标。美式英语的出版物用 K. K. 音标。而现在国际通用的音标是 IPA,也是标准的英式发音的音标。

音标是英语学习者在学习单词时用到的一个重要辅助工具。在英语国家,不同地区对一个单词的发音也是不同的。美式英语中一个词具有多种读音的情况是常见的,读音中没有“最好的读音”。所以,音标不是断定一个单词发音对错与否的唯一途径,要做到活学活用。

IPA 只是一套音标符号(和一些指导方针),不是我们通常理解的单词音标。现在的很多词典都声称采用 IPA 系统,但每本词典对单词的标注方式都不一样,针对某些单词总存在这样或那样的细微差别。这是因为 IPA 不能规定一个具体的单词如何发音,每本词典的编者都有按自己的方式标注英文单词的自由。当然,这些词典的主编们都会考虑自己的标注是否具有代表性的问题。

到目前为止,IPA 的最新版本为第 15 版。这个版本推出于 1993 年。现在各大词典的新版本都开始陆续采用第 15 版的音标。

本书英语词汇音标的标注采用与当前人教社初中、高中英语词汇相同的标注形式。原因有以下三方面:(1) 目前我们的教科书基本上采用英式英语;(2) 国际上 EFL(英语作为外语)教材普遍采用 IPA 标注单词;(3) 人教社长期以来用 IPA 来标注英语单词,国人从小就学习了这套系统,有了一定的习惯等,外研社基础英语部的出版物基本上采用 IPA 系统标注单词。

**元音** 元音字母,或母音字母,是指在语言里起着发声作用的字母。元音又称作“母音”,就是这个意思。a, e, i, o, u 是元音字母, y 是半元音半辅音字母,其他则是辅音字母。元音有以下几个基本特征:发元音时,气流在口腔、鼻腔中都不受任何阻碍,可以顺畅地流出,只要利用口腔、鼻腔等造成的共鸣器就可以发出不同的元音;发音器官均衡地紧张;声带震动,声音响亮;气流弱。元音是音节的主要组成部分。

**辅音** 辅音字母是一个和元音字母相对的条目。简单来说,所有的非元音字母都是辅音字母。辅音又分为清辅音和浊辅音。辅音有以下几个基本特征:发辅音时,发音不响亮,气流在发音器官的某一部分受到一定的阻碍;造成阻碍的那一部分发音器官比其他部分的肌肉紧张一些;气流为了冲破阻碍因而比较强。

**清辅音和浊辅音:**辅音包括清辅音和浊辅音两大类。发音时声带不震动、送气的叫清辅音;发音时声带震动、不送气的叫浊辅音。辅音都是噪音,这是因为发音时气流受到不同程度的阻碍,发出的音不像元音那样清脆悦耳。

**爆破音:**指发音器官在口腔中形成阻碍,然后气流冲破阻碍而发出的音。这些音有 6

个,即/p/,/b/,/t/,/d/,/k/和/g/。但在某些情况下,发爆破音时,气流不必冲破阻碍,而只是发音器官在口腔中形成阻碍,并稍做停顿(也就是说,做好要发出这个爆破音的准备,但不要发出音来),这样的发音过程叫做“不完全爆破”。

**音节** 由元音和辅音构成的发音单位。词是由音节构成的。音节以元音为主体,一个词中有几个元音就有几个音节。在英语中元音特别响亮,一个元音可以构成一个音节。一个元音和一个或几个辅音音素的结合也可以构成一个音节。一般来说,元音可以构成音节,大部分辅音不响亮,不能构成音节。英语单词有一个音节的,有二、三、四个音节的,也有五、六、七、八个音节的。一个音节叫做单音节,两个音节叫做双音节,三个音节以上叫做多音节。所有的单音节词都须重读,单音节不标重音符号,双音节词的重音一般在第一个音节上,多音节词的重音一般在倒数第三个音节上,或是在其他任何一音节上。英语的双音节或多音节的词中,读得特别响亮的音节,叫做重读音节。其他不特别响亮的音节叫做非重读音节。重音符号/'/放在重读音节前。多音节词如果有两个重读音节,一个需要重读,另一个需要次重读。主重音在该重读音节左上方加主重音符号/'/,次重读音节在该音节左下方加次重音符号/ɪ/。例如:university /ˌjuːnɪˈvɜːsɪti/ (n. 大学)。

音节分为开音节和闭音节两种。

**开音节:**以元音结尾的音节叫开音节,开音节中元音字母发本音。比如 he, me, she, we, no, go, so, 等等。开音节分两种,绝对开音节和相对开音节。绝对开音节指的是以元音字母结尾的音节,相对开音节指的是以辅音字母+元音字母+辅音字母+不发音 e (r 除外)构成的音节。在开音节中,元音字母发他们在字母表中的音。开音节在单词中读得特别响亮的时候就叫做重读开音节。

重读开音节的构成:

① 辅音+元音+辅音+不发音 e 如:

kite cake name bike make take home plane shine

② 辅音+元音 如:

he hi go no do be tree three hello

**闭音节:**以辅音结尾的音节叫闭音节。比如 bed, map, hat, swim, them 等。闭音节是元音字母后面有辅音字母 (r 除外) 时,这个元音字母构成的音节叫做闭音节。闭音节在单词中读得特别响亮的时候就叫做重读闭音节。

重读闭音节的构成:

① 辅音+元音+辅音 如:

sit bed bad bag hot hop let mad map head

② 元音+辅音 如:

it is of in on up out ant

要重视和加强字母、音素、音标三位一体的学习。在字母、音素、音标三位一体学习

中,最重要的是弄清字母在单词中的读音,即音素。淡化名称音,强化音素,引出音标,弄清楚它们三者之间的内在联系和依存关系。



### 学习英语音标的重要性

语言是交流思想的工具,是有声的。人们通过有声的语言,达到交流思想的目的。英语语音中的每个音素都有区别词义的作用,发音不准确会导致词义的误解。比如:把 sheep /ʃi:p/ 读成了 ship /ʃɪp/, 就会将“绵羊”误解为“轮船”。因此,要想正确流利地说英语,必须掌握好每个音素的发音,音标的发音一定要准确到位。

英语音标如同汉语的拼音,学会了汉语拼音,当遇到不认识的汉字时,可以通过查字典根据其拼音正确发出这个汉字的读音,了解这个汉字的读音和意思;同样的道理,学会了英语的音标,当遇到不认识的单词时,可以通过查词典根据其音标正确地发出这个单词的读音,了解这个单词的意思。应该说,汉语拼音对学好汉语的帮助有多大,英语音标对学好英语的帮助就有多大。

根据大多数英语教师多年的教学经验,孩子们失去英语学习兴趣是从不会拼读单词开始的。尤其是进入初中以后,不会拼读单词成为学生学习英语过程中首当其冲的障碍,也是最大的障碍。

总之,要想打下英语的扎实基础,一开始就一定要提高对音标的重视。学好音标可以提高英语发音的准确性,可以使大量词汇的记忆相对轻松和容易。发音是最直观的评价英语水平高低与否的标准,而且良好的发音对语速等各方面都有很好的促进作用。



### 学好英语音标的途径

一是教师先教英语 26 个字母的音标。学生通过唱字母歌已十分熟悉字母的发音了,把这些字母的音标写出来教他们,一方面可以使字母的发音从理性上读得更规范;另一方面,让学生对英语音标有感性认识,觉得英语跟汉语一样,也有一套给它们的形注的音,让学生在头脑中建立起音标的概念,知道英语音标与汉语拼音的区别和联系,进而在老师的指导下学习国际音标。

二是学生在日常的英语学习中,要在跟老师学准发音的同时,注意英语语音知识的学习、积累和掌握。

三是通过国际音标学习光盘或音标学习软件学。现在书店里有很多音标学习的音像资料,可以购买一套合适的光盘通过 DVD 或计算机学习,也可通过英语音标学习软件学习,效果都非常好。通过国际音标的学习,让学生系统、熟练地掌握英语音标,达到能读、能默写,为以后能够快速高效地学习单词和准确发音做好准备。

四是通过已经学会的单词学。大部分英语学习者都是在学习英语几年后开始接触英语音标,小学阶段对音标的学习并没有提出要求,初中阶段学习音标后,一定要掌握音标,



为以后的学习打下坚实的基础。为便于学习和掌握音标,本章后面搜集了每个音标对应的很简单的英语词汇,学生可以借助这些已经耳熟能详的英语词汇分门别类地反复学习48个音标,这样学习音标的效果会更好,对音标的掌握会更快。

五是要多拼读单词。只有多练习拼读,才能温故知新,尽可能快地掌握国际音标,并准确地应用到学习中来,对英语学习起到积极的帮助作用。



#### 四 英文字母表及其读音

字母		字母读音	字母		字母读音
大写	小写		大写	小写	
A	a	/ei/→/eɪ/	N	n	/en/
B	b	/bi:/	O	o	/əʊ/→/oʊ/
C	c	/si:/	P	p	/pi:/
D	d	/di:/	Q	q	/kju:/
E	e	/i:/	R	r	/ɑ:(r)/
F	f	/ef/	S	s	/es/
G	g	/dʒi:/	T	t	/ti:/
H	h	/eitʃ/→/ertʃ/	U	u	/ju:/
I	i	/ai/→/aɪ/	V	v	/vi:/
J	j	/dʒei/→/dʒeɪ/	W	w	/'dʌblju:/
K	k	/kei/→/keɪ/	X	x	/eks/
L	l	/el/	Y	y	/wai/→/waɪ/
M	m	/em/	Z	z	/zed,zi:/



#### 五 国际音标简表

元音	单元音	长元音	/i:/ /ɑ:/ /ɔ:/ /u:/ /ɔ:/→/ɜ:/
		短元音	/i/→/ɪ/ /ɔ/→/ɒ/ /u/→/ʊ/ /ə/ /ʌ/ /e/ /æ/
音	双元音		/ei/→/eɪ/ /ai/→/aɪ/ /ɔi/→/ɔɪ/ /əʊ/→/əʊ/ /au/→/aʊ/ /iə/→/iə/ /uə/→/uə/ /eə/→/eə/
辅音	清辅音		/p/ /t/ /k/ /f/ /s/ /θ/ /ʃ/ /tʃ/ /tr/ /ts/ /h/
	浊辅音		/b/ /d/ /g/ /v/ /z/ /ð/ /ʒ/ /dʒ/ /dr/ /dz/ /l/ /m/ /n/ /ŋ/ /r/ /w/ /j/



国际音标细表

元音	单元音	音标	例词	中文	辅音	清辅音	音标	例词	中文
		/i:/	sea	大海			/p/	pink	粉红色
/ɪ/	fit	合适	/t/	tape	磁带				
/ɑ:/	park	公园	/k/	cake	蛋糕				
/ʌ/	son	儿子	/f/	fly	飞				
/ɔ:/	ball	球	/s/	sea	大海				
/ɒ/	hot	热	/θ/	three	三				
/u:/	fool	傻子	/ʃ/	fish	鱼				
/ʊ/	look	看	/tʃ/	change	变化				
/ɜ:/	bird	鸟	/tr/	tree	树				
/ə/	sugar	糖	/ts/	boots	靴子				
/e/	well	好	/h/	hand	手				
/æ/	fat	肥胖的	/b/	bill	账单				
双元音	/eɪ/	make	制造	/d/	dinner	晚餐			
	/aɪ/	bike	自行车	/g/	gift	礼物			
	/ɔɪ/	boy	男孩	/v/	drive	驾驶			
	/əʊ/	rose	玫瑰	/z/	music	音乐			
	/aʊ/	cow	母牛	/ð/	brother	兄弟			
	/ɪə/	dear	亲爱的	/ʒ/	pleasure	快乐			
	/ʊə/	sure	当然	/dz/	rides	骑			
	/eə/	hair	头发	/dʒ/	bridge	桥			
辅音	浊辅音	/dr/	dream	梦					
		/l/	life	生活					
		/m/	game	游戏					
		/n/	name	名字					
		/ŋ/	king	国王					
		/r/	ring	戒指					
		/w/	west	西方					
		/j/	young	年轻的					



元音发音对照表

元音	单元音	音标	发音字母及组合	例词	中文
		/i:/	e	he /hi:/	他
			i	police /pə'li:s/	警察
			ee	see /si:/	看
			ea	tea /ti:/	茶
		/ɪ/	i	kiss /kɪs/	亲吻
			e	English /'ɪŋɡlɪʃ/	英语
			u	busy /'bɪzɪ/	忙碌的
			y	city /'sɪtɪ/	城市
		/ɑ:/	a	ask /ɑ:sk/	问
ar	far /fɑ:/		远的		
al	half /hɑ:f/		一半		
au	aunt /ɑ:nt/		阿姨		
/ʌ/	u	bus /bʌs/	巴士		
	o	son /sʌn/	儿子		
/ɔ:/	o	often /'ɔ:fn/	经常		
	oor	door /dɔ:/	门		
	or	short /ʃɔ:t/	短的		
	al	ball /bɔ:l/	球		
	aw	draw /drɔ:/	画画		
/ɒ/	o	hot /hɒt/	热		
	a	watch /wɒtʃ/	观看; 手表		
/u:/	o	do /du:/	做		
	u	ruler /'ru:lə/	尺子		
	oo	moon /mu:n/	月亮		
	ue	blue /blu:/	蓝色		
/ʊ/	u	full /fʊl/	满的		
	o	woman /'wʊmən/	妇女		
	oo	book /bʊk/	书		
		oul	would /wʊd/	愿意	

续表

元音	单元音	/ɜ:/	er	her /hɜ:/	她的
			ir	shirt /ʃɜ:t/	衬衫
			or	word /wɜ:d/	字词
			ur	nurse /nɜ:s/	护士
	元音	/ə/	a	about /'əbaʊt/	关于
			e	student /'stju:dənt/	学生
			ar	sugar /'ʃʊgə/	糖
	音	/e/	or	doctor /'dɒktə/	医生
			a	many /'meni/	许多
			e	egg /eg/	鸡蛋
	双元音	/æ/	ea	bread /bred/	面包
			a	fat /fæt/	肥胖的
			ai	cake /keɪk/	蛋糕
		/eɪ/	ay	mail /meɪl/	邮件
			ey	say /seɪ/	说
			ey	they /ðeɪ/	他们
		/aɪ/	i	fine /faɪn/	美好的
			y	try /traɪ/	尝试
			ie	tie /taɪ/	领带;系
/ɔɪ/		oi	oil /ɔɪl/	油	
		oy	toy /tɔɪ/	玩具	
/əʊ/		o	home /həʊm/	家	
	oa	road /rəʊd/	路		
	ow	snow /snoʊ/	雪		
/aʊ/	ou	cloud /klaʊd/	云		
	ow	now /naʊ/	现在		
/ɪə/	ea	idea /aɪ'diə/	观点		
	ear	hear /hɪə/	听到		
/ʊə/	our	tour /tʊə/	旅行		
	oor	poor /pʊə/	穷的		
/eə/	air	hair /heə/	头发		
	ere	where /weə/	哪里		
	are	share /ʃeə/	分享		





辅音发音对照表

		音标	发音字母及组合	例 词	中 文
辅 音	清 辅 音	/p/	p	push /pʊʃ/	推
		/t/	t	time /taɪm/	时间
		/k/	c	cup /kʌp/	茶杯
			ck	clock /klɒk/	钟表
		/f/	f	four /fɔː/	四
			ph	photo /'fəʊtəʊ/	相片
		/s/	s	soap /səʊp/	肥皂
		/θ/	th	thank /θæŋk/	谢谢
		/ʃ/	s	sure /ʃʊə/	当然
			sh	shoot /ʃuːt/	射击
		/tʃ/	ch	chair /tʃeə/	椅子
		/tr/	tr	tree /triː/	树
	/ts/	ts	hats /hæts/	帽子	
		tes	kites /kaɪts/	风筝	
	/h/	h	high /haɪ/	高的	
		wh	who /huː/	谁	
	浊 辅 音	/b/	b	basket /'bɑːskɪt/	篮子
		/d/	d	deep /diːp/	深的
		/g/	g	great /greɪt/	伟大的
		/v/	v	very /'veri/	非常
/z/		z	zoo /zuː/	动物园	
/ð/		th	that /ðæt/	那	
/ʒ/		s	television /'telɪvɪʒən/	电视机	
/dz/		ds	hands /hændz/	手	
		des	rides /raɪdz/	骑	
/dʒ/		g	gym /dʒɪm/	体育馆	
		j	jeep /dʒiːp/	吉普车	
/dʒ/		ge	cage /keɪdʒ/	笼子	
	dr	dream /driːm/	梦		
/l/	l	life /laɪf/	生活		
/m/	m	game /geɪm/	游戏		