



剑桥少儿英语

教师指导用书

剑桥少儿英语培训及研究中心

(一级·二级·三级)



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



剑桥幼儿英语

教师指导用书

(一级·二级·三级)

剑桥幼儿英语培训及研究中心

剑桥幼儿英语编写委员会

项目总策划 晨 风

主 编 雨 林

副 主 编 任素珍 陈 丽 苗素娟 温 辉

编 者 叶 红 纪学兰 侯 洁 张璐璐 刘江艳

张 璟 张晓霞 侯 燕 陈 晋

主 审 徐忠慧 Lisa Ellner Richard Ball

Cheroyl Andrew Bruce Andrew

动 画 制 作 张作武 张剑锋



西安交通大学出版社

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

剑桥幼儿英语教师指导用书. 剑桥幼儿英语
培训及研究中心编. 西安: 西安交通大学出版
社, 2007.3

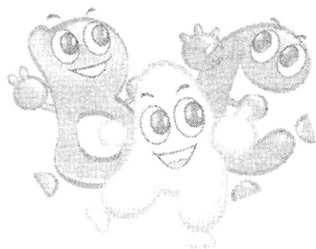
ISBN 978-7-5605-2284-5

I. 剑... II. 剑... III. 英语—儿童教育—教学参
考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 089118 号

书 名 剑桥幼儿英语教师指导用书
编 著 剑桥幼儿英语培训及研究中心
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路 10 号 (邮编: 710049)
电 话 (029) 82668315 82669096 (总编办)
(029) 82668357 82667874 (发行部)
(029) 82664981 82664953 (编辑部)
印 刷 陕西江源印刷科技有限公司
字 数 264 千字
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 11.25
版 次 2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-2284-5/H·600
定 价 22.00 元

版权所有 侵权必究



编者的话

语言学家和心理学家研究表明,如果非英语国家的人从3至7岁开始不断学习英语,到成年时,他们的英语有希望接近或达到以英语为母语的人的英语水平,若过晚开始学习英语,则会有明显的差距。由此可以看出,“英语学习要从娃娃抓起”,3岁开始学英语成为社会的普遍共识。近几年来,幼儿英语教材版本颇多,特点各异,但至今还没有一套被人们普遍认可的很有影响力的教材。面向6~12岁少儿的“剑桥少儿英语”已风靡全国,每年几百万少年儿童在学习,其已成为中国英语教育培训市场的最大品牌。为了使“剑桥少儿英语”得到更好的延伸,使幼儿、少儿英语学习不间断,并针对3~6岁幼儿的特点,我们编写了《剑桥幼儿英语》。

《剑桥幼儿英语》是由《剑桥少儿英语》权威出版机构西安交通大学出版社出版发行。它是由资深策划人晨风女士和“剑桥少儿英语”研究专家雨林先生共同策划,并组织英语教学专家、幼儿教育心理学研究专家,以及一批既从事幼儿园英语教学又担当“剑桥少儿英语”教学的优秀教师精心设计编写而成。它不论在内容上还是在形式上都充分反映了3~6岁幼儿的认知能力和心理特征。“玩中学,学中玩”,注重语感,寓教于乐,快乐学习是它的基本宗旨。

《剑桥幼儿英语》和《剑桥少儿英语》一样,采用现在流行的英语教学法——交际教学法,使幼儿在特定语言环境中感悟英语、喜欢英语,特别是它与《剑桥少儿英语》完全接轨,学完《剑桥幼儿英语》的小朋友可直接进入《剑桥少儿英语》的学习。

《剑桥幼儿英语教师指导用书》是专门为教师进行《剑桥幼儿英语》教学而编写的,该书根据教师实际授课的需要和剑桥幼儿英语教学的特点,按主题单元给出教学的重点及要求,提供了许多有针对性的教学活动和游戏,从而使教师可以轻松备课,易于教学。

为了解决幼儿英语师资匮乏的状况,更好地促进教学,我们还配套编写了《剑桥幼儿英语教师培训教程》,并配有教学示范培训光盘,从教学理念、语音、儿歌和活动等方面进行系统培训。此外,我们还设有幼儿英语专题网站,为教师和学生答疑解惑。

本书在编写过程中得到了许多专家和学者的支持,在此对他们的帮助表示衷心的感谢。

尽管本书是编者倾注多年心血的结晶,出版之际,仍然有不尽完善之处,欢迎批评指正。如果使用过程中有什么意见和建议,请与我们联系。

◎ 编辑电话:029-82664981 82664953

◎ 市场部电话:029-82234037

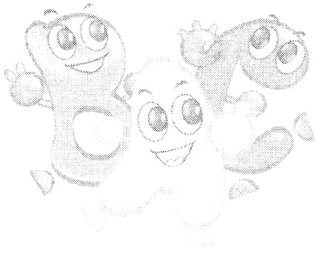
◎ 电子邮箱:cf_english@126.com

◎ 英语网站:www.xjpress.com

剑桥幼儿英语培训及研究中心

西安交通大学出版社

2007年3月



目 录

一级上册

Unit 1 Greetings	3
Lesson 1 Good morning to you.	3
Lesson 2 Boys and girls.	4
Unit 2 My Family	6
Lesson 3 My family.	6
Lesson 4 See you later.	7
Unit 3 Nature	10
Lesson 5 In the sky.	10
Lesson 6 It is a tree.	11
Unit 4 Fruit	14
Lesson 7 This is an apple.	14
Lesson 8 That is a pear.	15
Unit 5 Food	18
Lesson 9 I want chicken.	18
Lesson 10 I want a burger.	19
Unit 6 Vegetables	22
Lesson 11 Is this a tomato?	22
Lesson 12 Is that a mushroom?	23

一级下册

Unit 1 Kindergarten	26
Lesson 1 Look at this.	26
Lesson 2 Look at that.	27
Unit 2 Animals	29
Lesson 3 I have a cat.	29
Lesson 4 I like pigs.	30
Unit 3 Clothes	33
Lesson 5 Put on your cap.	33
Lesson 6 Take off your shoes.	35
Unit 4 Colours	37
Lesson 7 It is green.	37
Lesson 8 The snowman is white.	38
Unit 5 Body	41
Lesson 9 I can touch my nose.	41
Lesson 10 Can you touch your mouth?	42
Unit 6 Actions	44
Lesson 11 Sit down, please.	44
Lesson 12 Open the door.	45

二级上册

Unit 1 Greetings	48
Lesson 1 Good morning to you.	48
Lesson 2 How are you?	50
Unit 2 Toys	53
Lesson 3 May I play with you?	53
Lesson 4 Where do you play?	55
Unit 3 Body	58
Lesson 5 It's my foot.	58
Lesson 6 Shake my body.	60
Unit 4 Animals	63
Lesson 7 They are ducks.	63
Lesson 8 Are they bees?	65
Unit 5 Food	68
Lesson 9 Are you hungry?	68
Lesson 10 Are you full?	70
Unit 6 Transportation	72
Lesson 11 Get on, please.	72
Lesson 12 Get off, please.	74

二级下册

Unit 1 Numbers	78
Lesson 1 How many?	78
Lesson 2 How many cats?	80
Unit 2 Stationery	83
Lesson 3 May I use your pencil?	83
Lesson 4 What's in the schoolbag?	85
Unit 3 Fruit and Snacks	88
Lesson 5 What are these?	88
Lesson 6 What do you like eating?	90
Unit 4 I Love Animals.	93
Lesson 7 What animal do you like best?	93
Lesson 8 Do you like dolphins?	95
Unit 5 In My House	98
Lesson 9 I can draw the lamp.	98
Lesson 10 I can see it.	100
Unit 6 Days of the Week	102
Lesson 11 What day is it today?	102
Lesson 12 What day is it tomorrow?	104

三级上册

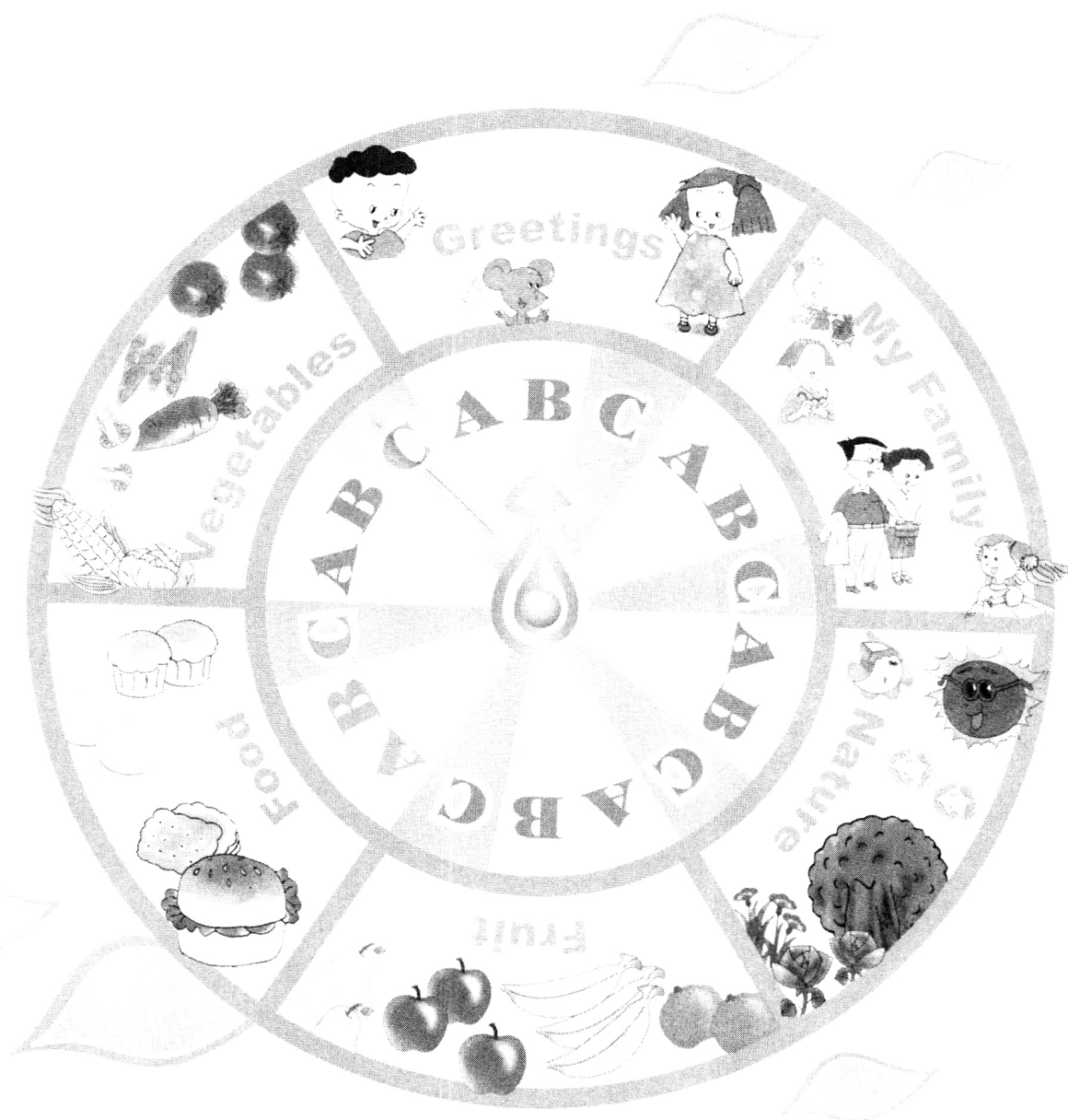
Unit 1 Places	108
Lesson 1 Where are you?	108
Lesson 2 Where are you going?	110
Unit 2 Seasons	113
Lesson 3 Spring is coming.	113
Lesson 4 Summer is hot.	115
Unit 3 Drinks and Nuts	118
Lesson 5 Would you like some juice?	118
Lesson 6 What's your favourite nut?	120
Unit 4 Actions	123
Lesson 7 What are you doing?	123
Lesson 8 What can you do?	125
Unit 5 Big or Small?	128
Lesson 9 Is it big or small?	128
Lesson 10 How does the pig look like?	130
Unit 6 Clothes	133
Lesson 11 Are you wearing a scarf?	133
Lesson 12 What are you wearing?	135

三级下册

Unit 1 Weather	140
Lesson 1 How is the weather?	140
Lesson 2 It's foggy today.	142
Unit 2 Shapes and Illness	145
Lesson 3 What shape is it?	145
Lesson 4 What's wrong with you?	147
Unit 3 My House	150
Lesson 5 Where is the dog?	150
Lesson 6 Do you have a fridge?	152
Unit 4 Months	155
Lesson 7 When is your birthday?	155
Lesson 8 When is your mother's birthday?	157
Unit 5 Festivals	160
Lesson 9 Today is New Year's Day.	160
Lesson 10 Which festival do you like?	162
Unit 6 Games and Sports	165
Lesson 11 Can you play soccer?	165
Lesson 12 Do you like swimming?	167

一级

上册

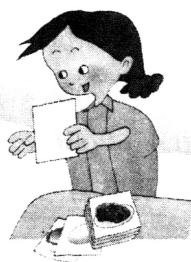


Unit 1 Greetings

Lesson 1 Good morning to you.

◎ 教学目的和要求

1. 掌握并正确使用问候语: Hello. Hi.
2. 能用所学的句型做替换练习
3. 交际句型: Hi, Linda. Hello, Tom.
4. 交际词汇: hello, hi, Tom, Linda
5. 教学用具: 充气大手、男孩和女孩的手偶各一个



◎ 具体教学方式

1. 教师左、右手分别持男孩、女孩手偶各一个, 进行对话练习的示范。如: “Hello! Ming Ming.” “Hi! Fang Fang.” 等。
2. 教师利用手偶与小朋友进行打招呼练习。
3. 请小朋友听录音学习课文中 Part 1 (Listen and learn.) 和 Part 2 (Let's talk.).
4. 互动游戏。教师带领小朋友进行教学活动 1。
5. 小朋友两人一组互相问候。
6. 互动游戏。教师带领小朋友进行教学活动 2。

◎ 教学活动 ① Greet each other. 互相问候。



在舒缓的音乐声中, 请部分小朋友与其他小朋友打招呼。当音乐停止时, 教师可进行评比, 看看谁在游戏中交的朋友最多, 教师可做适当的奖励, 而对其他小朋友也应给予鼓励、表扬。

◎ 教学活动 ② Who is he/she? 他/她是谁?



此游戏可在操场上进行。首先, 教师带领全体小朋友围成一个圈, 请一位小朋友手拿充气大手玩具站在圈中央, 闭上眼睛, 原地不动。其他小朋友围着

圈顺时针走，边走边唱。当音乐停止时，紧闭双眼的小朋友迅速用充气大手指向其中一位小朋友，然后睁开眼睛，和指向的这位小朋友打招呼。

◎ 训练注解

Part 3 Say and act.

教师可以通过各种形式跟小朋友练习打招呼。如：进行教学活动 1 或教学活动 2。也可用击鼓传花的游戏或扮演各种小动物进行打招呼练习。

Part 4 Follow and read.

请小朋友沿着两条路线走一走，读一读相对应的单词。

Exercises

Part 1 Let's stick.

请小朋友给 Tom 和 Linda 从贴片中找出合适的头发并贴上。

Part 2 Let's play.

游戏：开火车。在欢快的音乐声中，教师可围着小朋友走一走、跑一跑、跳一跳；当音乐停止时，教师站在哪位小朋友跟前就和他互相打招呼，然后请这位小朋友站在教师的后面，继续做此游戏。

Lesson 2 Boys and girls.

◎ 教学目的和要求

1. 学习单词 boy 和 girl
2. 能够正确区分男孩和女孩
3. 交际句型：Hi! I am Mary. I am three. Hi! I am Tom. I am four.
4. 交际词汇：boy, girl, Mary, Tom
5. 教学用具：男孩、女孩图片各一张



◎ 具体教学方式

1. 出示“男孩”与“女孩”挂图，并教读 boy, girl, 学习课本第一部分，并进行教学活动 1。
2. 小朋友根据出示的图画及指令做出反应，如：出示男孩图片，教师说

“boy”时所有男孩起立，反之则女孩起立，从而加深对 boy, girl 的认知。

3. 教师教授本课句型：I am a boy. I am a girl.

4. 互动游戏。在授课中教师可将教学活动 2 或将课文中的 Exercises 的 Part 2 (Let's play.) 穿插在课堂中。

5. 说说唱唱。根据本课内容学习歌曲和儿歌。

◎ 教学活动 ① Listen and point. 听一听，指一指。



教师出示男孩和女孩的挂图，将全班小朋友分成若干组，并从每组中选出一位小朋友进行比赛。当听到教师的口令后，请这些小朋友将与听到的单词对应的挂图指出来。

◎ 教学活动 ② Let's guess. 猜一猜！



方式一：教师给每位小朋友发一些衣服图片，请小朋友根据自己的性别为自己挑选一套合适的衣服。最后教师可以从衣服图片中挑选几套让全班小朋友看一看，猜一猜这套衣服适合男孩穿还是女孩穿。

方式二：教师先请一位小朋友藏起来，并发出“meow, meow, meow”的声音，然后请其他小朋友猜一猜这是男孩还是女孩。

◎ 训练诠释

Part 3 Let's colour.

请小朋友给 Tony 和 Lily 的衣服涂上漂亮的颜色。

Exercises

Part 1 Let's do.

请小朋友按照教师的口令做动作，如教师说：“Boys, jump, jump, jump. Girls, walk, walk, walk.” 男孩就跳一跳，女孩就走一走。

Part 2 Let's play.

请一位小朋友蒙上眼睛，用双手触摸周围其他小朋友，猜猜摸到的都是谁。

Have Fun

Part 1 Look and match.

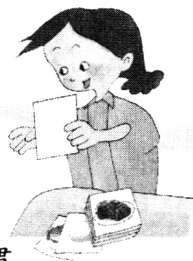
请小朋友连线，看哪些衣服是男孩穿的，哪些衣服是女孩穿的。

Unit 2 My Family

Lesson 3 My family.

◎ 教学目的和要求

1. 学习家庭成员单词 dad, mum, grandpa, grandma
2. 培养小朋友用英语与家庭成员进行简单交流的习惯
3. 了解家庭成员关系
4. 进一步学习常用的问候语
5. 交际句型: Good morning, Grandpa. Good morning, Linda.
6. 交际词汇: dad, mum, grandma, grandpa, good morning
7. 教学用具: 爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的图片或面具, 全家合影



◎ 具体教学方式

1. 教师出示一张全家合影, 照片上有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和一个小男孩, 教授单词 grandpa, grandma, dad, mum.
2. 互动游戏。在教师的带领下进行教学活动 1。
3. 请小朋友拿着自己的“全家福”照片, 向全班小朋友做介绍。
4. 互动游戏。在教师的带领下进行教学活动 2。
5. 说说唱唱。根据本课内容学习歌曲。

◎ 教学活动 ① Pass and say. 传一传, 说一说。



教师可事先准备一些家庭成员的小图片, 采用游戏“击鼓传花”的方式传这些图片。当鼓声响起, 小朋友开始传递图片, 鼓声停止时, 凡手里拿着图片的小朋友都要将图片上的人物正确说出, 教师给予回答正确的小朋友一些小奖