

A Guide to the Listening Comprehension in
TEM-8 with Skills and Practice

听力飞跃

英语专业八级 听力特训

激活听力

疏通盲点

获取高分

A Guide to the Listening
Comprehension in TEM-8
with Skills and Practice

总主编：林学明

主 编：张巍然 樊继英

材料逼真，命题思路清晰
技巧点拨，秘诀快速领会



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

A Guide to the Listening
Comprehension in TEM-8
with Skills and Practice

听力飞跃

英语专业八级 听力特训

总主编：林学明
主 编：张巍然 樊继英
副主编：史丽艳 董丽哲
编 委：（按姓氏笔画排序）
卢雅琴 张翠梅
李 灵 李国芳

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业八级听力特训 / 林学明编著. —北京:

外文出版社, 2011

(听力飞跃)

ISBN 978-7-119-07188-6

I. ①英… II. ①林… III. ①大学英语水平考试-听说
教学-自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 150905 号

责任编辑 李 媛

装帧设计 红十月设计室

印刷监制 冯 浩

听力飞跃——英语专业八级听力特训

总 主 编 林学明

出版发行 外文出版社有限责任公司

地 址 中国北京西城区百万庄大街24号

邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电子邮箱 flp@cipg.org.cn

电 话 008610-68320579 (总编室)

008610-68995964/68995883 (编辑部)

008610-68995852 (发行部)

008610-68996183 (投稿电话)

印 刷 北京佳信达欣艺术印刷有限公司

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 15.5

字 数 260 千

版 次 2011 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-119-07188-6

定 价 23.00 元

版权所有 侵权必究 如有印装问题本社负责调换 (电话: 68995960)



前言

“听力飞跃”系列丛书——《大学英语四级听力特训》、《大学英语六级听力特训》、《英语专业四级听力特训》、《英语专业八级听力特训》是高校英语教学团队编委会组织教授、专家、学者编撰的学生自主学习教材，为高等学校“十二五”规划发展纲要的实施开好头、起好步。

丛书根据新版《大学英语课程教学要求》和《英语专业教学大纲》中对听力能力的要求，结合编者多年从事高校英语听力教学的实践经验，对提高英语听力的方法和技巧进行了科学的归纳总结。丛书创作历时两载，倾心打造而成。每册书主要包括以下内容：

各题型的答题技巧：针对各种题型分别进行大纲解读、考点分析、题型分析、策略技巧等方面的指导。侧重学生的弱项和难点。

渐进实测练习及答案详解：习题从易到难分成五个级别，逐级提高、循序渐进。测试之后有讲解分析的听力原文 帮助考生掌握正确、高效、快速的提高听力水平的方法。

综合模拟实测题：8套综合模拟实测练习，符合最新的考试命题特征和趋势。听力语料选材标准、语言地道、试题难度级别系数把握准确，可满足不同水平学生的需要。

本系列听力教材考点分析透彻分明、应对策略丰富独特、实践训练新颖全面、答案解析精准详尽，充分训练考生的语言技能和语言应用能力。教材的设计非常便于考生自学使用，同时也适合教师集中进行辅导使用。建议自学的读者首先看答题技巧部分，接着进行渐进实测练习，最后做综合模拟实测训练。相信考生不仅能迅速提高听力能力，掌握听力答题技巧，而且能全面提高语言的综合应用能力。

在编写本书过程中，参阅了国内外最新的有关听力方面的书刊、杂志等文献资料，同时也注意借鉴和吸收了一些专家学者对英语听力教学的理论研究成果。我们在此对有关作者特别表示感谢，恕不一一列举。

鉴于水平有限，书中难免会有疏漏之处，希望广大读者多多提出批评与意见。

作者



目 录

第一章 英语专业八级听力测试概述 / 1

第一节 《高等学校英语专业英语教学大纲》对英语专业八级听力的要求 / 1

一、总体要求 / 1

二、具体要求 / 2

第二节 《高校英语专业八级考试大纲》对英语专业八级听力的要求 / 3

一、具体要求 / 3

二、测试形式 / 3

第三节 高校英语专业八级听力之备考策略 / 5

一、提高英语专业八级听力能力的必备要求 / 5

二、应试策略 / 6

第四节 英语专业八级听力考试样题、参考答案及录音原稿 / 9

第二章 笔记填空题 (MINI-LECTURE) 应试策略与实测练习 / 19

第一节 题材分类及答题技巧 / 19

一、主要题材分析 / 19

二、答题3要诀 / 20

第二节 渐进实测练习 / 26

EXERCISE 1 (较易难度) / 26

EXERCISE 2 (一般难度) / 28

EXERCISE 3 (中等难度) / 30

EXERCISE 4 (较高难度) / 31

EXERCISE 5 (高难度) / 33

第三节 渐进实测答案详解与听力原文 / 36

EXERCISE 1 / 36

EXERCISE 2 / 39

EXERCISE 3 / 45

EXERCISE 4 / 50

EXERCISE 5 / 56

第三章 对话/采访题 (CONVERSATION / INTERVIEW) 应试策略与实测练习 / 63

第一节 题材分类及答题技巧 / 63

一、主要题材分析 / 63

二、答题3要诀 / 64

第二节 渐进实测练习 / 70

EXERCISE 1 (较易难度) / 70

EXERCISE 2 (一般难度) / 71

EXERCISE 3 (中等难度) / 73

EXERCISE 4 (较高难度) / 75

EXERCISE 5 (高难度) / 77

第三节 渐进实测答案详解与听力原文 / 80

EXERCISE 1 / 80

EXERCISE 2 / 83

EXERCISE 3 / 87

EXERCISE 4 / 91

EXERCISE 5 / 95

第四章 新闻广播 (NEWS BROADCAST) 应试策略与实测练习 / 102

第一节 题材分类及答题技巧 / 102

一、主要题材分析 / 102

二、3大特点 / 103

三、考查方式 / 105

四、新闻广播听力技巧 / 107

五、常见新闻分类及收听技巧 / 108

六、新闻广播听力常用词汇 / 114

第二节 渐进实测练习 / 123

EXERCISE 1 (较易难度) / 123

EXERCISE 2 (一般难度) / 125

EXERCISE 3 (中等难度) / 127

EXERCISE 4 (较高难度) / 129

EXERCISE 5 (高难度) / 132

第三节 渐进实测答案详解与听力原文 / 135

EXERCISE 1 / 135

EXERCISE 2 / 138

EXERCISE 3 / 142

EXERCISE 4 / 145

EXERCISE 5 / 149

第五章 综合模拟实测 / 153

TEST 1 / 153

TEST 2 / 155

TEST 3 / 158

TEST 4 / 161

TEST 5 / 163

TEST 6 / 166

TEST 7 / 169

TEST 8 / 171

TEST 1 ~ TEST 8 听力参考答案 / 175

TEST 1 听力原文 / 177

TEST 2 听力原文 / 183

TEST 3 听力原文 / 189

TEST 4 听力原文 / 193

TEST 5 听力原文 / 199

TEST 6 听力原文 / 204

TEST 7 听力原文 / 209

TEST 8 听力原文 / 215

附录：英语专业八级常用听力短语 / 221

第一节 《高等学校英语专业英语教学大纲》 对英语专业八级听力的要求

一、总体要求

英语专业八级考试,即 **TEM 8** (Test for English Majors Band 8) 是由教育部委托高等院校外语指导委员会主持实施的全国性考试,属于标准参照性检查类考试。其考试对象为高校英语专业四年级学生,于每年的3月上旬(即英语专业第八学期)举行。考试范围包括教学大纲所规定的听、说、读、写技能以及语法、词汇知识。英语专业八级考试根据全国英语专业英语教学大纲规定的教学要求,检查学生是否达到了教学大纲所规定的各项英语专业技能要求。

根据十多年来国际、国内形势的变化和我国社会主义市场经济对英语专业人才的要求,修订后的《高等学校英语专业英语教学大纲》于2000年正式出版实施。新大纲明确提出了新的培养目标和规格,即具有扎实的基本功、宽广的知识面、一定的相关专业知识和较强的能力和较高的素质、面向21世纪的复合型外语人才。

大纲从语音、语法、词汇、口语、阅读、听力等方面对英语专业八级水平进行了要求,具体如下:

1>> 语音要求

发音正确;语调自然;语流顺畅。

2>> 语法要求

较好地掌握句子之间和段落之间的衔接手段如照应、省略、替代等。熟练地使用各种衔接手段,连贯地表达思想。

3>> 词汇要求

通过课堂教学和其他途径认知词汇达10,000~12,000个;且能正确而熟练地使用其中的5,000~6,000个及其最常用的词语搭配。

4>>口语要求

能就国内外重大问题与外宾进行流利而得体的交流；能系统、深入、连贯地发表自己的见解。

5>>阅读要求

能读懂一般英美报刊杂志上的社论和书评、英语国家出版的有一定难度的历史传记和文学作品；能分析上述题材文章的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法。能在5分钟内速读1,600词左右的文章，掌握文章的主旨和大意，理解事实和细节。

6>>文化素养要求

熟悉中国文化传统，具有一定的艺术修养；熟悉英语国家的地理、历史、发展现状、文化传统、风俗习惯；具有较多的人文知识和科技知识；具有较强的汉语口头和书面表达能力；具有较强的创新意识和一定的创新能力。

二、具体要求

根据2000年《高等学校英语专业英语教学大纲》的规定，英语专业八级听力的要求如下：

1. 能听懂真实交际场合中的各种英语会话。
2. 能听懂英语国家广播电台及电视台（如VOA、BBC及CNN等）有关政治、经济、科技、文化教育等方面的专题报道以及相关的演讲及演讲后的问答。
3. 能听懂电视时事报道和电视剧中的对话。语速为每分钟150~180个单词，听两遍可以听懂，理解准确率以60%为合格。

第二节 《高校英语专业八级考试大纲》 对英语专业八级听力的要求

一、具体要求

根据 2004 年《高校英语专业八级考试大纲》的规定，对英语专业八级听力的要求如下：

1. 能听懂真实交际场合中的各种英语会话和讲话。
2. 能听懂 VOA、BBC 或 CNN 等国外媒体节目中有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道。
3. 能听懂有关政治、经济、历史、文化、教育、语言文学、科普方面的演讲及演讲后的回答。

二、测试形式

英语专业八级考试的听力理解包括三部分内容：Section A，Section B 与 Section C，共 20 题。

Section A: Mini-Lecture（小讲座题）

此部分有一个约 900 个单词的讲座和一项填空任务组成。答题时间为 10 分钟，共 10 道题；每题 1 分，共 10 分。讲座的内容涉及范围非常广泛，一般为正式文体，整体结构层次分明，逻辑性强。学生首先在听的过程中对自己认为是考点的重点内容作笔记，待听完此部分后，监考老师发下试卷，学生再根据自己做的笔记完成填空任务。每空所填答案不能超过三个单词。考生所写答案可以是从小讲座中直接听到的词或词组，也可以是考生根据篇章意义所选用的词或词组，但是所填词的词性要符合空格前后文的内容。

Section B: Conversation or Interview（对话/采访题）

此部分听力通常是一个约 800 单词的对话或者访谈，之后有 5 道选择题，要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。每道选择题的后面都有 10 秒钟的间隔供学生进行选择。每题 1 分，共 5 分。近几年的考试形式多为人物访谈，学生须通过采访者与被采访者之间的对话获得尽可能多的信息。虽然内容会涉及到专业化的知识，但是语言风格还是较口语化。

Section C: News Broadcast (新闻广播题)

此部分由若干条新闻组成，每条新闻后有 1 至 2 道选择题，要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。每道选择题的后面都有 10 秒钟的间隔供学生进行选择。共 5 道题，每题 1 分，共 5 分。新闻内容涉及广泛，包括政治、经济、科技等方面，往往都是考试前一年比较热门的新闻。

TEM-8 听力部分的题型、题数、计分、比例和考试时间请参见下表。

题号	名称	题型	题数	计分	比例	考试时间
Section A	笔记填空题	主观题	10	10	10%	听录音 8 分钟左右 整理笔记 2 分钟 填空 10 分钟
Section B	对话/访谈题	客观题	5	5	5%	7 分钟左右
Section C	新闻广播题	客观题	5	5	5%	8 分钟左右

第三节 高校英语专业八级听力之备考策略

对于外语学习者而言,“听、说、读、写、译”是五种必须要培养的能力。听力技能不同于其它技能,它是一种特殊的、综合性很强的技能,涉及语言环境(包括语音、语调、词汇、句型、句法)、文化习俗、心理素质和逻辑思维等多种因素。在英语专业八级考试中,听力测试所占比重为20%,主要考查学生对录音信息的接受、理解及记忆的能力,并在此基础上对所听内容进行信息加工和处理,给出正确答案。因此,考生要在英语专业八级听力考试中获得高分,必须同时具备较强的听力基础并掌握合理的应试技巧。

一、提高英语专业八级听力能力的必备要求

1>>语言因素

听力理解涉及的知识 and 技能大致可以分为语言因素和非语言因素两大类。考生只有在语言方面打下较好的基础才能提高英语听力水平,具体包括:

(1) 语音知识

正确发音和辨音能力是听懂听力材料的保障。因此,考生要在日常的英语学习中加强对标准语音的练习。在听音过程中要注意词汇的重音,语流中的略读、弱读、连读、吞音以及失去爆破、同化现象。另外,还需要注意说话者的语音、语调及不同的英语变体。英语学习者平时接触比较多的是美式英语或英式英语,但是,有时也会遇到一些其他英语变体。例如,在新闻节目中经常会出现不同的英语变体。如果考生能够熟悉不同的英语变体,及其语音语调,就会提高自己的听力水平。

(2) 词汇的积累

词汇量的多少是提高听力理解能力的基础。考生要有目的地记忆大纲中列出的单词和习语,不仅要认知,还要会熟练拼写。考生可结合词汇的泛记和精记来提高词汇量。对于那些在听音时只需要辨别词汇本身含义的词,考生可采取泛记的方法,而对于那些除了要了解词汇本身的含义,还要熟知其用法和搭配的词,考生可采取精记的方法。另外,考生还需要积累一些经常出现的习语、短语和俚语。例如,在口语中经常会听到,“Are you nut?”,如果考生认为“nut”表示“坚果”,那就会对这句话造成误解或不知所云,实际上这句话表达的意思相当于“Are you crazy?”。

2>>语法的积累

语法对于听力来说也很关键。语法知识相对固定,但有些较难的语法现象在听力过程中会对考生造成很大的障碍。因此,考生应在平时的听力练习中对所学的语法知

识,包括时态、语态、虚拟语气、复合式从句以及比较级等进行系统地归纳与学习巩固,这样才能有效地提高对段落和篇章的听力理解能力。

3>> 非语言因素

语言是人们进行交际的手段,社会生活的变化、科技的普及发展、一个国家的文化、历史传统、生活方式、地理气候环境以及人们的思维方式都会反映到语言之中。考生需要具备与英语相关的其他专业知识,尤其是英语国家的文化背景知识,如战后世界政治经济、国际金融、西方文明史、英美概况、英美文化习俗等等一系列知识。因此,具备一定的背景知识对听写、对话、短文和新闻部分涉及到的内容会有一种熟悉感,从而有一个更深刻的理解,甚至能弥补语言上的一些不足。考生若对西方的社会文化因素不了解,缺少足够的有关学科知识,只是用我们所熟悉的思维、逻辑去判断对话或短文,就很可能出错。

另外,考生在日常听力练习中可采取精听和泛听相结合的方法。精听要求考生在听音过程中听懂材料中的每一个词、每一句话、抓住相关的细节,可提高听写的能力。而泛听时,考生可选择广泛的听力材料,包括英文广播、英文歌曲和电影、英文诗歌、散文欣赏等。泛听不要求考生听懂听力材料的每一个细节,只需抓住所听内容的大意即可。考生可以通过精听和泛听积累到多层次的语言形式,如书面语、广告语、俚语、习语等,这正符合了英语专业八级听力考试中多层次、多角度的考查要求,对提高考生的听力水平有很大的帮助。

二、应试策略

英语专业八级听力着重考查考生对口头信息获取、加工的能力,试题的实用性和灵活性较大。对考生的理解、记忆以及英语综合能力提出了更高的要求。适当的听力技巧有助于考生更为轻松准确地获得指定信息,增加理解能力。如果考生经过长时间艰苦的努力已经拥有了良好的语言功底、丰富的文化背景知识,那么考试时候的应试技巧可以让听力成绩跃上一个台阶。

1>> 准备充分,心态良好

考生入场后应检查自己座位上的听力设备,尤其是耳机是否正常工作,如有杂音或无法正常听音时一定立即报告监考老师,以免耽误考试。检查完毕后将耳机音量调整至适中后等待考试。考试的时候,集中精力是很重要的。但许多考生精神过于集中,以至于有时候根本就听不懂听力材料的内容,或者是即使听到了也不知道是什么意思。考生如果有良好的心态,往往就能够超水平发挥。紧张焦虑则会使原来熟悉的信息变得生疏。因此,考生应保持良好的心态,这样才能在听力考试中将平时的能力充分发挥出来。

2>> 熟悉流程,掌握节奏

根据最新《高校英语专业八级考试大纲(2004年新版)》,新英语专业八级考试听

力部分发生了较大的变化,主要表现在考试流程和考试题型方面。新英语专业八级考试 Listening Comprehension 包括三小项: Section A: Mini-lecture (小讲座), Section B: Conversation or Interview (会话或访谈) 和 Section C: News Broadcast (新闻报道或广播)。新的八级考试大纲去掉了原来的 Section D, 把 Note-taking & Gap-filling (记录与填空) 这一项与原来的第一项 Talk (讲话) 合二为一, 字数由原来的 700 字增加到 900 字, 分数也由原来的 15 分改为现在的 10 分; 第二项 Conversation or Interview 也由原来的 5 分改为现在的 10 分; Section C: News Broadcast (新闻报导或广播) 基本未变。考生可在考试前按照新的考试流程进行模拟训练, 同时分析新的题型和考点, 做到心中有数, 从心理上做好应试准备。

2010 年英语专业八级听力考试的流程如下:

- (a) 入场完毕后检查耳机(或收音机)是否正常工作, 调节音量。
- (b) 发给每位考生客观题答题卡壹张、空白记录纸壹张、试题册壹份。
- (c) 8:30 分考试正式开始。播放磁带。

(d) Part I (Listening Comprehension) 的 Section A 为听讲座记笔记 (Mini-lecture) 项目。所发的空白记录纸在听时作笔记用。Section A 结束后磁带上预留 12 分钟的间隙。其中 2 分钟的时间给考生整理笔记, 10 分钟的时间给学生做填空。在学生整理笔记的同时, 监考教师发主观题答题卷 A。2 分钟整理笔记时间未结束时, 考生不得提前做主观题答题卷 A 上的填空项目。要求考生在主观题答题卷上填上准考证号及姓名。该项目时间到后, 磁带上会播放提示语 “Sections B and C of Listening Comprehension are on Side B. Please turn to Side B”, 监考教师随即将磁带翻至 B 面并倒回至 B 面开头开始播放, 同时收回主观题答题卷 A。

(e) 根据磁带提示, 监考教师宣布继续做 Part I (Listening Comprehension) 的其他部分: Sections B 和 C (磁带的 B 面, 请从 B 面开头开始播放)。该部分答案写在客观题答题卡上 (第 1—10 题)。

3>> 预览选项, 仔细审题

听力考试中, 考生应抓紧一切做题以外的有效时间预先浏览选项, 进行审题。考生需要充分利用时间浏览题目和选项。考生可利用的时间为发题和开考之间的时间, 读指令的时间, 以及题与题之间的间隔。八级听力测试 Section A (Mini-lecture), Section B (Conversation & Interview) 和 Section C (News Broadcast) 的问题和选项都已经印在了试卷上, 而这三部分开头都有一段答题要求。由于每年考试的答题要求都基本相同, 因此考生可以利用播放正式考试内容前、录音宣读答题要求的十几秒时间快速浏览问题和选项, 或者是利用每题间隔的几秒钟浏览下一题的选项, 根据这些问题和选项获取听音前的思考线索和背景提示。以便在听音时有针对性的听取相关信息, 略去不相关信息, 减轻记忆的负荷, 提高听音的效率。

4>>集中精力，巧做笔记

新的专业八级考试题型中的 Mini-lecture, Conversation & Interview, News Broadcast 部分的信息量已远远超出了考生瞬时记忆的能力。因此，对所听重点内容考生可适当做些笔记和记录，尤其是像 Mini-lecture 这样长达 5 分钟的讲座型录音。即使记忆力再好也难免有疏漏之处。适当做笔记可帮助考生掌握所听内容的大意和篇章结构。因此考生在听音的过程中，耳、脑、手相互配合，以听为主，记录为辅，笔记不必拘泥于记录的形式，可以用自己看得懂的符号、缩写来代替。考生可在考试前学习一些速记符号，并在考前模拟训练中使用这些速记符号，这将能帮助考生记录一些有效的内容，从而提高听力成绩。

5>>快而不乱，懂得取舍

听力考试中的听力材料只读一遍，开始播放录音后，考生一定要跟上讲话者的节奏。由于每段听力材料后面一般会有三到五题，并且每题都有题目，因此，考生要养成边听边做题的习惯，不要等到录音全部放完后再去一道一道做题。另外，听力各部分是紧密相扣的，考生如果在听力过程中出现了不确定的题目，必须迅速放下该题，立即转入下一道题的选项浏览，切不可因小失大。

总之，考生要树立自信心，保持良好的心态，考前熟悉考试流程，合理利用时间进行选项预览和审题，考试时充分使用速记，做到有的放矢，轻松应对英语专业八级，提高听力成绩。

总体上，这里仅仅介绍了五点考试技巧，本书以下章节将针对不同的测试题型提供具体的听力技巧，以帮助考生在考试中考出理想成绩。

第四节 英语专业八级听力考试样题、参考答案及录音原稿

TEST FOR ENGLISH MAJORS (2010)

— GRADE EIGHT —

TIME LIMIT: 195 MIN

PART I LISTENING COMPREHENSION (35 MIN)

SECTION A MINI-LECTURE

In this section you will hear a mini-lecture. You will hear the lecture ONCE ONLY. While listening, take notes on the important points. Your notes will not be marked, but you will need them to complete a gap-filling task after the mini-lecture. When the lecture is over, you will be given two minutes to check your notes, and another ten minutes to complete the gap-filling task on ANSWER SHEET ONE. Some of the gaps may require a maximum of THREE words. Make sure the word(s) you fill in is (are) both grammatically and semantically acceptable. You may refer to your notes while completing the task. Use the blank sheet for note-taking.

ANSWER SHEET ONE

TEST FOR ENGLISH MAJORS (2010)

— GRADE EIGHT —

SECTION A MINI-LECTURE

Complete the gap-filling task. Some of the gaps below may require a maximum of THREE words. Make sure the word(s) you fill in is (are) both grammatically & semantically acceptable. You may refer to your notes.

Paralinguistic Features of Language

In face-to-face communication speakers often alter their tones of voice or change their physical postures in order to convey messages. These means are called paralinguistic features of language, which fall into two categories.

I. First category: vocal paralinguistic features

A. 1 : to express attitude or intention

B. examples

1. whispering: need for secrecy
2. breathiness: deep emotion
3. 2 : unimportance
4. nasality: anxiety
5. extra-lip rounding: greater intimacy

II. Second category: physical paralinguistic features

A. facial expressions

1. 3
 - smiling: signal of pleasure or welcome
2. less common expressions
 - eye brow raising: surprise or interest
 - lip biting: 4

B. gesture

Gestures are related to culture.

1. British culture
 - shrugging shoulders: 5
 - scratching head: puzzlement
2. other cultures
 - placing hand upon heart: 6
 - pointing at nose: secret

C. proximity, posture and echoing

1. proximity: physical distance between speakers
 - closeness: intimacy or threat
 - 7 : formality or absence of interest

Proximity is person-, culture-and 8 -specific.
2. posture
 - hunched shoulders or a hanging head: to indicate 9
 - direct level eye contact: to express an open or challenging attitude
3. echoing
 - definition: imitation of similar posture
 - 10 : aid in communication
 - conscious imitation: mockery

SECTION B INTERVIEW

In this section you will hear everything ONCE ONLY. Listen carefully and then answer the questions that follow. Mark the correct answer to each question on ANSWER SHEET TWO.