



工业和信息化普通高等教育“十二五”规划教材立项项目

21 世纪高等学校计算机规划教材

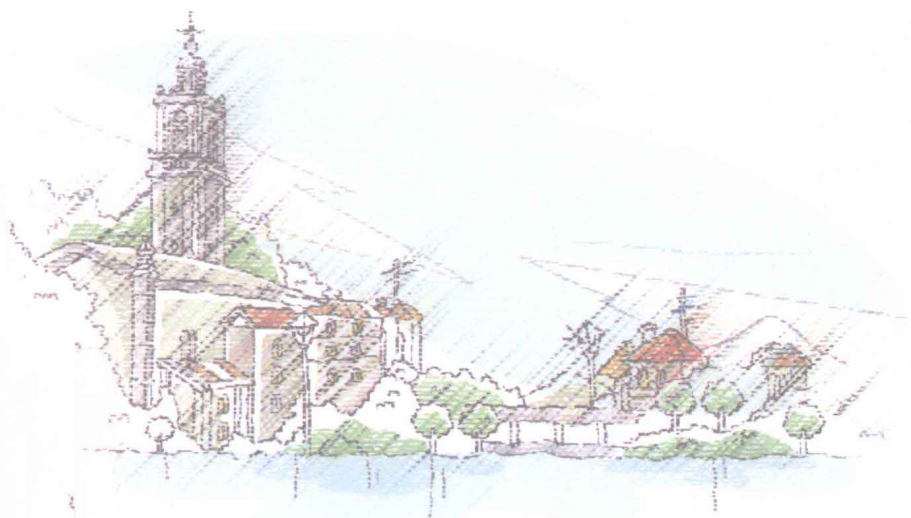
21st Century University Planned Textbooks of Computer Science

Visual FoxPro 数据库 及程序设计基础实验指导 (第2版)

Experiments for Visual FoxPro Programming
(2nd Edition)

周明红 主编

- 突出案例与实训结合的特点
- 强调实际动手能力培养
- 提供相关实验素材



高校系列

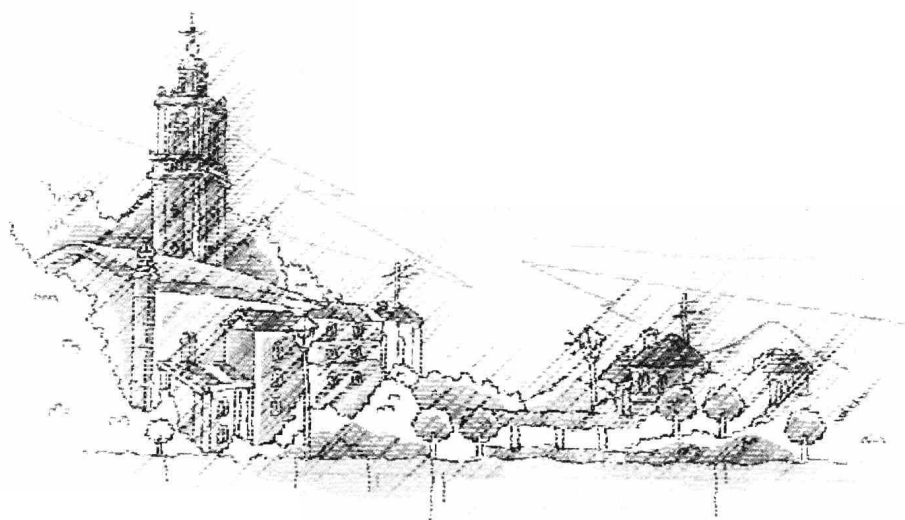


人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

Visual FoxPro数据库 及程序设计基础实验指导 (第2版)

Experiments for Visual FoxPro Programming
(2nd Edition)

周明红 主编



高校系列

人民邮电出版社

北京

图书在版编目 (C I P) 数据

Visual FoxPro数据库及程序设计基础实验指导 / 周
明红主编. -- 2版. -- 北京: 人民邮电出版社, 2011. 9
21世纪高等学校计算机规划教材
ISBN 978-7-115-25721-5

I. ①V… II. ①周… III. ①关系数据库—数据库管
理系统, Visual FoxPro—程序设计—高等学校—教学参考
资料 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第141349号

内 容 提 要

本书是《Visual FoxPro 数据库及程序设计基础(第2版)》的配套实验教材。全书使用了一个完整的数据库系统。全书共分为基本操作、综合训练、系统设计与开发、附录4部分。基本操作部分提供19个实验,每个实验与主教材的内容紧密对应,并给出了较为详细的操作步骤说明;综合训练部分提供了三套模拟计算机等级考试的机试题;系统设计与开发部分提供了3个完整的数据库管理系统的设计;附录部分列出了 Visual FoxPro 中的文件类型,常用函数和命令,对象的属性、事件和方法,常见错误与解析,综合训练部分练习题详解。

本书可作为《Visual FoxPro 数据库及程序设计基础(第2版)》的实验指导书,也可作为 Visual FoxPro 操作和练习的指导用书。

工业和信息化部普通高等教育“十二五”规划教材立项项目

21世纪高等学校计算机规划教材

Visual FoxPro 数据库及程序设计基础实验指导(第2版)

- ◆ 主 编 周明红
责任编辑 邹文波
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街14号
邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京铭成印刷有限公司印刷
- ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 9.75 2011年9月第2版
字数: 255千字 2011年9月北京第1次印刷

ISBN 978-7-115-25721-5

定价: 24.00 元

读者服务热线: (010)67170983 印装质量热线: (010)67129223

反盗版热线: (010)67171154

广告经营许可证: 京崇工商广字第0021号

前言

“Visual FoxPro 数据库及程序设计基础”课程是普通高等院校非计算机专业的计算机公共课程之一，也是计算机等级考试的科目之一。该课程的实践性和设计性很强，所以在学习的过程中需要有相应的教材辅以指导。本书的内容紧扣对应的理论主教材《Visual FoxPro 数据库及程序设计基础（第2版）》和计算机等级考试大纲。

本书保留了第1版的整体结构，仍然分为4部分，分别是基本操作，第二部分综合训练，第三部分系统设计与开发，第四部分附录。

本书的各部分在实训内容上全部进行了更新。基本操作部分的章节实训全部采用同一个数据库（学生信息管理），使实训内容的衔接性很好，而且每个基本操作实训的内容都很详细，非常适合初学者使用。

综合训练部分不仅提供了等级考试机试题目形式的试题，还对应详细的操作指导，读者可以据此检验学习情况。在此基础上，读者可以依据第三部分的系统设计与开发完整地设计出数据库管理系统，使所学知识得以应用。

本书特别在附录中增加了常见错误与解析，主要针对在具体操作过程中易出现的错误进行分析，同时提出解决办法，对学习者的帮助。

本书的实验环境是 Windows XP 下的 Visual FoxPro 6.0，建议 36 学时，综合实训和系统开发与设计可安排学生自主实践。

本书由周明红主编，负责统稿和定稿工作。实验1及附录A由闫俊伢编写，实验2、实验3及附录B、附录C由杨潞霞编写，实验4~实验7由孙咏梅编写，实验8由周明红、闫俊伢编写，实验9、实验10、实验16、实验17、实验18及附录E由周明红编写，实验11、实验12及附录D由张季良编写，实验13、实验14、实验15由高瑾编写，实验19由于华编写。综合训练及附录F由赵宇兰编写，系统开发与设计由殷鹏编写。

由于编者水平有限，本书难免有不足和疏漏之处，恳请广大读者批评指正。

编者

2011年7月

目 录

第 1 部分 基础操作篇 1

实验 1 Visual FoxPro 环境的认识与使用	1
实验 2 常量、变量、数组练习	3
实验 3 函数和表达式练习	5
实验 4 表的基本操作	8
实验 5 表记录的操作	11
实验 6 数据库和表操作	15
实验 7 索引及表间关联	18
实验 8 查询与视图	21
实验 9 SQL 语句（一）	24
实验 10 SQL 语句（二）	27
实验 11 结构化程序设计	28
实验 12 表单的创建、修改及运行	31
实验 13 表单设计（一）	34
实验 14 表单设计（二）	36
实验 15 表单设计（三）	40
实验 16 报表设计	43
实验 17 菜单设计	47
实验 18 菜单与其他文件的协同应用	52
实验 19 系统连编与发布	54

第 2 部分 综合训练篇 55

综合训练 1	55
综合训练 1 操作提示	56

综合训练 2	59
--------------	----

综合训练 2 操作提示	60
-------------------	----

综合训练 3	62
--------------	----

综合训练 3 操作提示	63
-------------------	----

第 3 部分 系统设计与开发篇 67

实例 1 小型超市管理系统开发实例	67
-------------------------	----

实例 2 工资管理系统开发实例	102
-----------------------	-----

实例 3 学生成绩管理系统开发实例	113
-------------------------	-----

第 4 部分 附录 123

附录 A Visual FoxPro 6.0 文件类型	123
-----------------------------------	-----

附录 B Visual FoxPro 6.0 数据库操作命令 一览表	124
---	-----

附录 C Visual FoxPro 6.0 系统函数一览表	132
---	-----

附录 D Visual FoxPro 6.0 中常用的属性、 事件和方法	138
---	-----

附录 E 常见操作错误与解释	142
----------------------	-----

附录 F 综合训练篇所用表结构	145
-----------------------	-----

附录 G 教材各章习题参考答案	146
-----------------------	-----

参考文献 152

基础操作篇

实验 1 Visual FoxPro 环境的认识与使用

1. 训练目的

- (1) 熟悉 VFP 的集成环境（系统的菜单、工具栏和命令窗口）；
- (2) 掌握主窗口、工具栏和命令窗口的使用方法；
- (3) 掌握项目的创建、打开、使用和关闭方法。

2. 训练内容

- (1) Visual FoxPro 6.0 的启动。

① 依次选择“开始”→“程序”→“Microsoft Visual FoxPro”→“Microsoft Visual FoxPro 6.0”命令。

- ② 在桌面上创建快捷图标，双击快捷图标启动 VFP。

- (2) 菜单和常用工具操作。

① 单击“文件”菜单，系统显示文件菜单项，选择“新建(N)…”菜单项，出现“新建”对话框，选择“取消”。

- ② 直接按 Ctrl+N 组合键，系统出现“新建”对话框，选择“取消”。

③ 选择“常用”工具栏“新建”按钮，系统也出现“新建”对话框，选择“取消”。说明菜单操作、快捷键操作、工具栏按钮操作三者功能如何？

- ④ 浏览整个 VFP 系统菜单，了解各菜单中的菜单项，熟悉各种菜单项的操作方法。

- (3) 工具栏操作。

- ① 打开工具栏。

提示：打开工具栏的方法有如下两种。

方法一：单击“显示”菜单，单击“工具栏”菜单项，弹出“工具栏”对话框，在该对话框中进行选择，如图 1-1-1 所示。

方法二：将鼠标光标指向任一工具栏区域后，单击鼠标右键，弹出工具栏快捷菜单，在该菜单中进行选择，如图 1-1-2 所示。

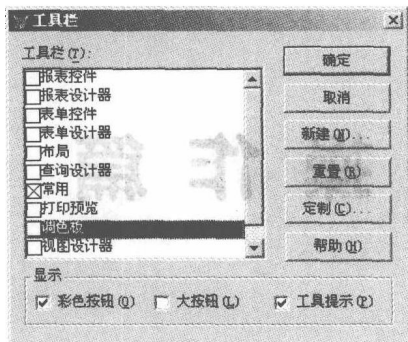


图 1-1-1 打开工具栏对话框

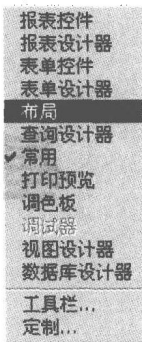


图 1-1-2 打开工具栏快捷菜单

② 查看工具栏按钮的功能。将鼠标光标在“常用”工具栏第一个按钮上停留片刻，将会显示什么功能提示？

(4) 命令窗口的使用。

① 命令窗口的打开和关闭。进入 Visual FoxPro 后，命令窗口处于打开状态，单击命令窗口的“关闭”按钮关闭命令窗口。

用任意一种方法打开命令窗口。

提示：单击“常用”工具栏上的“命令窗口”按钮；使用“窗口”菜单中的“命令窗口”项；使用快捷键 Ctrl+F2。

② 在命令窗口中执行命令。先在某个盘中（此处以 d 盘为例）新建一个文件夹，命名为“学生管理”。

在命令窗口中输入：

cd	&& 显示当前目录
set default to d:\学生管理	&& 设置默认目录
cd d:\学生管理	&& 进入 d:\学生管理文件夹
cd	&& 显示当前文件夹为 d:\VFP

提示：最后一条 cd 命令可不必重新输入，只需把光标插入点移到第一个 cd 命令行回车。

③ 清除屏幕内容。

clear

(5) 系统配置。

① 打开“工具”菜单下的“选项”对话框，在“区域”选项卡中将日期格式设置为“年月日”，将“年份”复选框选定，其他项目还可以自行选择；切换到“文件位置”选项卡，观察“默认目录”是否为刚才建立的文件夹；切换到“语法着色”选项卡，在“区域”中选择“数字”，在“前景”中选择红色。

先单击“设置为默认值”，再单击“确定”按钮。

② 在命令窗口中输入下列命令，观察命令中数字的颜色及执行结果。

?date()	&&输出系统日期
?1234	&&输出一个数字

提示：区域选项卡中的两个设置对应的命令分别是：

set date to ymd

set century on

③ 用 Quit 命令退出系统，再进入 Visual FoxPro 系统后进入后续操作。

(6) 文件操作。

① 用菜单方式新建一个程序文件，名为“p1”，保存时观察系统打开的文件夹位置，说明什么？

② 创建一个项目，名称为“学生信息管理系统”，保存于刚才建立的文件夹中。在其中建立一个名为“学生管理”的数据库，并为其添加说明信息，再在其中建立一个名为“练习”的表单，将 p1 添加到项目中。

③ 将表单文件移去时选择删除，将程序文件从项目中移去。

④ 用命令关闭所有文件，用命令将 p1 文件删除。

提示：参考命令为

close all

delete file p1.*

3. 问题解答

Visual FoxPro 的退出有几种方法。

(1) 在 Visual FoxPro 主菜单下，打开“文件”命令，选择“退出”选项。

(2) 用鼠标左键单击 Visual FoxPro 标题栏右上角的“关闭”按钮。

(3) 快速双击主窗口左上角的系统图标。

(4) 单击主窗口左上角的系统图标，从窗口下拉菜单中选择“关闭”，或按 Alt+F4 组合键。

(5) 在命令窗口中输入 Quit 命令也可退出 Visual FoxPro 系统。

4. 思考题

(1) 项目管理器的主要作用是什么？

(2) 哪些菜单是始终存在于菜单栏上的？哪些是动态的菜单？为什么要有动态的菜单？

(3) 创建文件的方法有几种？

实验2 常量、变量、数组练习

1. 训练目的

(1) 掌握不同类型常量和变量的表示方法；

(2) 掌握变量的用法，能对变量进行一般的操作；

(3) 了解数组的定义。

2. 训练内容

(1) 将下列常量的值用？输出到 VFP 的主窗口，注意各类型的定界符。

字符串: 清华大学, 201001002

数字: 123

日期: 2010 年 10 月 25 日

逻辑值: 真

不确定值: null

(2) 变量用法的练习。

① 用 input 命令为 a 赋值为一个日期。 (值为: 2010 年 12 月 25 日)

② 给变量 b 赋值为一个字符。 (值为: 是什么节日?)

③ 给变量 c 赋值为一个逻辑值。 (值为: 真)

④ 给变量 a1, b1 和 c 赋值为一个相同的数字。 (值为: 100)

⑤ 在 VFP 主窗口中用一条命令输出上面这些变量的值。

⑥ 在 2 行, 5 列的位置输出 a1、b1 与 c 的和与 a 相乘的值。

⑦ 显示所有以 a 开头的变量的信息, 再显示所有以 b 开头的变量信息。

⑧ 分别用 list 和 display 显示所有的变量。

⑨ 将变量 a1 的值在原来的基础上增加 2。

⑩ 将日期的输出格式设置为年月日顺序, 年份用四位数字 (该命令前面已学过), 重新输出变量 a 的值。

(3) 日期型数据的不同显示格式设置, 注意修改设置后, 日期的不同输出形式。

```
?{^2010/12/15}
```

```
set date to ymd
```

```
?{^2010/12/15}
```

```
set date to dmy
```

```
?{^2010/12/15}
```

```
set century on
```

```
?{^2010/10/15}
```

```
set mark to " - "
```

```
?{^2010/10/15}
```

```
set century off
```

```
set mark to "."
```

```
?{^2010/10/15}
```

```
set strictdate to 0
```

```
?{12/25/10}
```

```
?{12/25/2010}
```

(4) 数组的练习。

```
dimension a(6)
```

```
a(1)="201001002"
```

```
a(2)="张小华"
```

```
a(3)=18
```

```
a(4)={^2010/09/08}
```

```
a(5)=.t.
```

`a(6)=null.`

先在命令窗口输入以上各条命令，并按回车执行。然后，按要求完成以下各题。

- ① 用`?`命令来显示数组中各元素的值。
- ② 用 `dispaly` 或 `list` 命令显示数组中各元素的值。
- ③ 定义一个二维数组 `a(2,3)`，显示数组中各元素的值，观察结果。
- ④ 执行 `a=6` 赋值语句，显示数组中各元素的值，观察结果。

提示：在命令窗口，一条命令必须独占一行！输完一条命令必须按回车执行！

3. 问题解答

注释语句有哪些？

- 语句格式 1: `note <注释内容>`
- 语句格式 2: `* <注释内容>`
- 语句格式 3: `&&<注释内容>`

实验3 函数和表达式练习

1. 训练目的

- (1) 掌握不同类型表达式的表示方法；
- (2) 掌握常用不同函数的使用方法。

2. 训练内容

(1) 表达式练习

① 在命令窗口中，先为变量 `a` 赋值 8，`b` 赋值 3，然后编写下列算术表达式为计算机表达式并输出其值。

$a^3 \div [4(ab+3)-9]$

`a` 除以 `b` 的余数

`a` 与 `b` 的积与 `a` 与 `b` 的和相除的余数

② 在命令窗口中操作：赋值 `a1= " ab "`，`a2= " cd "`，分别输出下面表达式的值（注意 `a1` 值中的空格）。比较结果有何不同？为什么？

`a1+ a2+ " kk "`

`a1- a2- " kk "`

③ 将表达式 `a1+ a2+ " kk "` 的值赋予变量 `x`，输出下式的值：

`a1 $ x`

`a2 $ x`

`a2== " cd "`

`a2= " cd "`

这两个式子的值说明什么?

④ 在命令窗口中写出下面各语句的表达式:

给变量 cz 赋值一个日期 2012 年 12 月 12 日

计算今天距 cz 这天的天数

计算今天后的 54 天是什么日期?

表达式 $a > 4^2$ and year(date())=2010 or .f. 的值是什么?

表达式 $\text{int}(a/b)=a/b$ or not "a" \$ "ab" 的值是什么? 与你的判断是否一致?

写出变量 sage 在 18 岁到 22 岁之间包括 18 岁和 22 岁的条件。

写出变量 sage 在 18 岁或 22 岁的条件。

写出性别为男的条件。

写出满足性别为女且出生日期在 1995 年之后的条件的学生。

(2) 函数练习 (在命令窗口运行下面各函数, 观察并记录函数值)。

① 数值函数。

?ceiling(3.145), int(3.145), floor(3.145)

?round(314.1516, 2), round(3.141516, 1), round(314.1516, 0), round(314.1516, -2)

?sqrt(49)

?mod(10, 3), mod(-10, 3), mod(-10, -3), mod(10, -3)

?max(3^3 , 100, 78-25/5)

?min(3^3 , 100, 78-25/5)

?exp(1), exp(3)

?log(2.72), log(7.39)

② 字符函数。

a='山西'

b='太原'

?alltrim(a)+b

?ltrim(a)+b

?rtrim(a)+b

?at("is", "this is a book.")

?at("is", "this is a book.", 2)

?rat("is", "this is a book.")

?rat("is", "this is a book.", 2)

s="清华大学"

?left(s, 4)

?right(s, 4)

?substr(s, 5, 4)

?replicate("***", 3)

?space(3)+replicate("***", 2)

?space(3)+replicate("***", 2)

?stuff("abcdef", 2, 3, "hh")

?stuff("abcdef", 2, 0, "hh")

```

?stuff("abcdef",2,0,"hh")
?stuff("abcdef",2,3,"")
?upper('china'),lower('china')
?occur('china','n'),occur('china','c')
?occur('c','china')
?like('张*', '张小华')
?like('张?', '张小华')
?like('张小华', '张*')
?isalpha('china'), isupper('china'), islower('china'), isdigit('china')
?asc('a'), asc('中')
?chr(97)
?len("清华大学")
?len("abcd1234")

```

③ 日期型函数。

```

?date()
?time()
?day(date())
?month(date())
?year(date())
?dow(date())
?cdow(date())
?cmonth(date())
t={^2010/12/25 11:30:23 p}
?sec(t),minute(t), hour(t)

```

④ 转换函数。

```

a=123.4567
?str(a,3)
?str(a,10)
?str(a,2)
?str(a)
?str(a,5,1)
?val("123"+"456")
?val("123"+"abc")
?val("abc"+"123")

```

⑤ 测试函数。

```

cj=85
x=.null.
y=0
z=day(date())
?iif(cj>=60,"及格","不及格")

```

?iif(cj<=60,"不及格",iif(cj>=85,"优秀","良好"))

?between(85,z,x)

?between(85,60,90)

?empty(x),empty(y)

?isnull(x),isnull(y)

?vartype(x),vartype(y)

3. 问题解答

(1) 最大值函数与最小值函数的自变量类型可以是哪些?

对于最大值函数和最小值函数,自变量的类型可以是字符型、日期型、货币型等数据类型,但要求所有自变量的数据类型必须相同。

(2) 求子串位置函数有哪些,区分大小写吗?

① 搜索字符串起始位置函数 at()和 atc()。

格式: at(<字符表达式 1>,<字符表达式 2>,[<数值表达式>])

功能: 返回<字符表达式 1>第一次出现在<字符表达式 2>中的整数位置值(从左到右计数)。

注意: 若<字符表达式 1>未出现在<字符表达式 2>中,则返回零值。若有可选项<数值表达式>,则其值代表在<字符表达式 2>值中搜索<字符表达式 1>值的第几次出现,默认值为 1。函数 at()和 atc()功能相同,只是 at()要区分大小写,atc()不区分大小写。

② 搜索字符串起始位置函数 rat()。

格式: rat(<字符表达式 1>,<字符表达式 2>,[<数值表达式>])

功能: 返回<字符表达式 1>第一次出现在<字符表达式 2>中的整数位置值(从右到左计数)。

注意: 若<字符表达式 1>未出现在<字符表达式 2>中,则返回零值。若有可选项<数值表达式>,则在<字符表达式 2>中从<数值表达式>值代表出现<字符表达式 1>的次数开始查找。<字符表达式 2>可以是一个备注字段。rat()查找时要区分大小写。

4. 思考题

(1) 函数类型有哪些?

(2) 表达式怎么书写?

实验 4 表的基本操作

1. 训练目的

- (1) 掌握表的打开与关闭;
- (2) 学会设置表的结构,查看表结构和修改表结构;
- (3) 掌握数据表结构的复制和表的复制。

2. 训练内容

(1) 默认路径设置 d:\VFP 实验。

① 选择菜单栏中的“工具(T)”下拉菜单中的“选项(O)…”命令,弹出“选项”窗口,单击“文件位置”选项卡。

② 在窗口中选中“默认目录(未用)”,单击“修改(M)…”按钮,弹出“更改文件位置”对话框。

③ 单击“使用(U)默认目录”框左边的复选框,再单击右边的生成器按钮,打开“选择目录”对话框。

④ 选择当前工作目录,即 d:\VFP 实验,这时 VFP 关闭“选择目录”对话框,并返回到“更改文件位置”对话框。再单击“确定”按钮,回到“选项”对话框,默认目录已变为 d:\VFP 实验,单击“确定”按钮,VFP 关闭“选项”对话框,并把选定的目录作为当前工作目录。

(2) 启动表设计器创建表。

① 单击“文件”→“新建”,弹出“新建”对话框,选择“表”文件类型和“新建文件”按钮,弹出“创建”对话框,在“输入表名”文本框中,输入建立的表名称“student”、单击“保存”按钮,弹出表设计器。

② “学生”表 student 的表结构如表 1-4-1 所示。

表 1-4-1 “student”表结构

字段名	类型	宽度	小数位	nulls
sno	字符型	5		否
sname	字符型	8		否
ssex	字符型	2		否
sage	整型	4		否
sdate	日期型	8		否
sdept	字符型	12		否
sphoto	通用型	4		否
snote	备注型	4		否

③ 在消息框询问是否向表中输入记录中选择“y”。这时 VFP 已创建一个新表(“student”),其表结构已建好。表记录如表 1-4-2 所示。

表 1-4-2 “student”表记录

sno	sname	ssex	sage	sdate	sdept	sphoto	snote
08003	李勇	男	24	09/11/08	计算机科学系	gen	memo
08001	王敏	女	19	09/10/08	计算机科学系	gen	memo
06002	刘晨	男	22	09/12/06	信息系	gen	memo
07004	陈冬	女	19	09/15/07	数学系	gen	memo
06100	张辛	女	18	09/11/06	信息系	gen	memo

续表

sno	sname	ssex	sage	sdate	sdept	sphoto	snote
08006	赵强	男	20	09/10/08	计算机科学系	gen	memo
07041	周杰	女	20	10/15/07	数学系	gen	memo
07085	郭卫星	男	20	09/13/07	数学系	gen	memo
06011	王小玉	女	18	10/30/06	信息系	gen	memo
07001	张凯	女	19	09/12/07	管理系	gen	memo
07002	刘俊	男	21	10/15/07	会计系	gen	memo
08002	孙敏	女	20	09/21/08	会计系	gen	memo

提示：如果回答“n”，虽然未向表中输入记录，但表的结构已经建立。

④ 查看表结构。打开表设计器查看“学生”表的表结构。

使用 list | display structure 查看“学生”表的表结构。

⑤ 修改表结构。

- 在 student.dbf 中，增加一字段：联系方式 (n, 10) (位于 sdept 字段之后)。

在命令窗口输入：modi stru。

- 显示 student.dbf 表文件的结构信息。

在命令窗口输入：list stru 或 disp stru

⑥ 备注型字段和通用型字段数据的输入。向“照片”和“备注”字段输入数据，并保存。

提示：如果表中有备注型字段或通用型字段，则系统自动创建一个与该表同名的扩展名为 .fpt 的备注文件，用于存放备注型字段和通用型字段的数据内容。表中 4 个字节的宽度存放指针指向相应的数据。注意观察一下表一共有哪些文件，它们的扩展名是什么？

(3) 命令方式创建表。

① 建立选课表 course，其表结构如表 1-4-3 所示。

表 1-4-3

“course”表结构

字段名	类型	宽度	小数位	nulls
cno	字符型	2		否
cname	字符型	12		否
cpno	字符型	2		否
ccredit	整型	4		否

② 利用 create table 命令，在命令窗口输入以下命令：

```
create table course(cno c(2),cname c(12),cpno c(4),ccredit i)
```

③ 建立选课表 sc 表，其表结构如表 1-4-4 所示。

表 1-4-4

“sc”表结构

字段名	类型	宽度	小数位	nulls
sno	字符型	5		否
cno	字符型	2		否
grade	数值型	3		否

(4) 表的复制。

① 将 student.dbf 完整地复制一份副本到 student1.dbf;

在命令窗口输入: `copy to student1`

② 将 student.dbf 库中所有性别为“男”的记录复制到数据表文件 student2.dbf;

在命令窗口输入: `copy to student2 for ssex="男"`

③ 将 student.dbf 库中所有记录的姓名、性别、年龄、所在系字段复制到一新表 student3.dbf;

在命令窗口输入: `copy to student3 fields sname, ssex, sage, sdept`

(5) 表结构的复制。

复制 student.dbf 的结构到 student4.dbf

在命令窗口输入: `copy stru to zg4`

3. 问题解答

(1) 修改表结构时, 应当注意哪些问题?

- 在 `modify structure` 命令执行期间, 如果强行退出, 有可能丢失数据。
- 不能同时修改字段名和它的类型, 否则系统将不能正确地送回原来的数据而造成数据的丢失。
- 如果在修改字段名的同时插入或删除了字段, 会引起字段位置发生变化, 有可能造成数据丢失。但是, 在插入或删除字段的同时却可以修改字段的宽度或字段的类型, `modify structure` 将根据字段名正确地从备份文件中传送数据。
- 如果修改表结构完成后出现了数据丢失现象, 或者对其不满意, 可利用备份文件将表恢复到修改前的状态, 方法是先将新的表文件删除掉, 再将备份文件的扩展名 .bak 改为表文件扩展名 .dbf, 将备注备份文件扩展名 .tbk 改为备注文件的扩展名 .fpt。注意, 此方法只适用于自由表。

(2) 如何用命令的方式设置默认路径到 d:\VFP 实验?

在命令窗口输入: `set default to d:\VFP 实验`

4. 思考题

(1) VFP 中一个文件中的记录如何复制到另一个文件?

(2) 什么是绝对路径和相对路径。

实验 5 表记录的操作

1. 训练目的

- (1) 掌握显示、浏览数据记录的方法和命令;
- (2) 学会追加、插入、修改和删除记录;
- (3) 学会定位记录指针, 理解指针的含义;
- (4) 学会对字段和记录的筛选;

(5) 掌握多工作区的操作。

2. 训练内容

(1) 为实验 4 中建立的两个表 sc 和 course 输入数据, 表记录如表 1-5-1 和表 1-5-2 所示。

表 1-5-1 “course” 表记录

cno	cname	cpno	ccredit
1	数据库	6	3
2	数学	2	
3	英语	4	
4	操作系统	7	3
5	数据结构	1	4
6	VFP 程序设计	2	
7	C 语言	4	

① 打开表, 浏览表 sc, 选择菜单栏上的“显示”下拉菜单中的“追加方式”, 此时光标条移到第 1 条记录的第 1 个字段上。至此, 可以开始输入数据了。

② 输入数据记录的步骤是: 先输入第 1 条记录, 然后用 enter 键或 tab 键依次跳到第 2 个字段 (如果所输入的数据的长度和定义的长度完全相等, 则光标自动跳到下一个字段), 依此类推, 逐项输入其他字段相应的前 10 条记录数据。

③ 打开表 course, 逐项输入字段相应的数据。

④ 在“表浏览器”中显示记录。练习打开“表浏览器”及对浏览器进行操作的方法。

- 分割浏览器窗口;
- 改变浏览器的显示方式;
- 改变字段的显示宽度和相对位置。

表 1-5-2 “sc” 表记录

sno	cno	grade
08001	1	92
08001	2	85
08003	3	88
08002	2	90
08006	3	80
07004	2	78
06100	4	85
08003	1	74
07041	7	69
06011	6	80

(2) 通过指针定位浏览表“student”中的记录。

① 显示第 4 条记录内容。

list record 4