

“学英语·知文化·看世界”系列教材

少儿版

Communications and Cultures

# 英语交流与文化

马群 卢已均 主编

初级



1



浙江人民出版社  
ZHEJIANG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE



“学英语·知文化·看世界”系列教材

Communications and Cultures  
**英语交流与文化**

初 级

主 编 马 群

参编人员 陈燕静

周旭叶



YZLI0890152731

1



浙江人民出版社  
ZHEJIANG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

**图书在版编目(CIP)数据**

英语交流与文化. 初级. 1 / 马群, 卢已均主编; 玛丽英语中小学英语教学研究组编. — 杭州: 浙江人民出版社, 2011.6

(“学英语·知文化·看世界”系列)

ISBN 978-7-213-04458-8

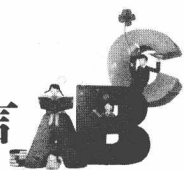
I. ①英… II. ①马… ②卢… ③玛… III. ①英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 010452 号

-----

# 前

# 言



《英语交流与文化》是专注于中国小学、初中、高中“一条龙”英语教学研究的杭州优秀民办培训机构玛丽英语所奉献的“学英语·知文化·看世界”系列教材,分为初级(共3册)和中级(共3册)。

《英语交流与文化》(初级)以适合少儿英语学习的实用情景交流以及各国文化介绍为轴线,通过常用单词、对话、课堂活动,以及文化介绍,让少儿在初学英语时就能了解各国文化的差异,将语言学习和文化认知有机地结合起来。本系列可以:

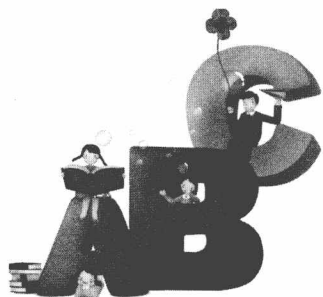
★ 帮助英语初学者提高英语表达能力,学会在各种场景下表达自己的观点,进行有效交流。

★ 帮助英语初学者了解世界文化的多样性,形成跨文化交流的初步意识。

★ 帮助英语教师增强各种交流情景下对文化背景的了解,利于口语教学中文化与语言的统一。

本书共分15个unit,内容涉及从日常生活到节日文化的各个方面,适用于少儿英语教学的短期口语训练课程、学校教材的配套以及家庭学习。

# Contents



- **Unit 1** Greeting 问候 / 1
- **Unit 2** My family 我的家 / 5
- **Unit 3** Clothes 衣服 / 9
- **Unit 4** Birthday 生日 / 14
- **Unit 5** Age 年龄 / 18
- **Unit 6** Traffic rules 交通规则 / 22
- **Unit 7** Food 食物 / 26
- **Unit 8** School activities 学校活动 / 30
- **Unit 9** Pets 宠物 / 34
- **Unit 10** Weather 天气 / 38
- **Unit 11** Time 时间 / 41
- **Unit 12** Shopping 购物 / 45
- **Unit 13** Flats and houses 公寓 / 50
- **Unit 14** Jobs 工作 / 55
- **Unit 15** Children's Day 儿童节 / 59

Unit 1

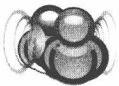
# Greeting

## 问 候



### Words & Expressions

fine	好
Thank you.	谢谢。
Hello! / Hi!	你好!
How are you?	你好!
How do you do?	你好! (用于初次见面)
Nice to meet you!	很高兴见到你。
Good morning / afternoon / evening!	早晨 / 下午 / 晚上好!
Goodbye.	再见。
Good night!	晚安!
See you later.	再见。



### Dialogues

#### Dialogue 1

May: Good morning! What's your name?

Peter: My name is Peter.



May: How are you?

Peter: Fine, thank you. And you?

May: I'm fine, too.

## Dialogue 2

Peter: Hi, May. How's it going?

May: Great. And how are you doing?

Peter: Not bad.

May: OK. See you later.

Peter: Bye.

## Dialogue 3

Peter: How do you do?

May: How do you do?

Peter: My name is Peter. What's your name?

May: I'm May. Nice to meet you.

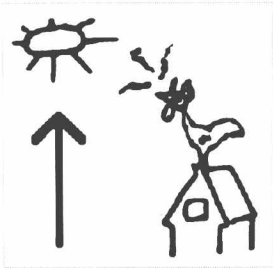
Peter: Nice to meet you, too.





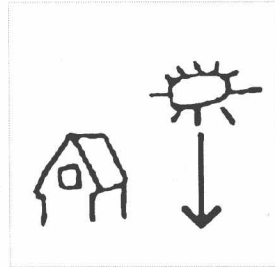
## Activities

### 1. Match the words to the proper pictures.



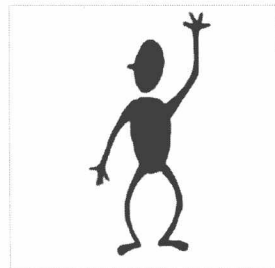
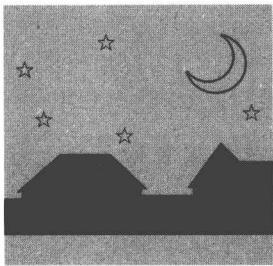
Good afternoon!

Good morning!



Goodbye!

Good evening!



### 2. Game: Stop! Go!

(1) When the teacher says “go”, students are to walk quickly through the classroom, looking down at the floor. When the teacher says “stop”, they look up and pair up with the student standing closest to them.

(2) The two students shake hands and introduce each other, using the expressions from today’s lesson as much as possible. For example, the exchange could be:

S<sub>1</sub>: Hello! My name is... What’s your name?

S<sub>2</sub>: My name is... Nice to meet you!

S<sub>1</sub>: Nice to meet you!



(3) When the teacher says “go” again, the students immediately begin walking through the classroom again.



## Cultures 各国文化介绍 1

### 招呼方式

#### 中国 People's Republic of China (后简称China)

中国人见面打招呼时喜欢用“你吃了么”,但这可不是真的想邀请你吃饭,这只是一句问候语。另一种常用的招呼语是“你到哪里啊”,这也是一种打招呼的方法,而不是真想了解对方去哪里。

#### 美国 United States of America (后简称USA)

美国是一个极其节约时间、讲求效率的国家,人们连使用日常用语也注意节约时间。第一次世界大战前,人们见面打招呼说:“How do you do?”,有4个音节,后来变成一个单词“Hello”,只有两个音节,现在就干脆简单地说一声“Hi(嗨)”。

#### 日本 Japan

日本人平时见面以“您早”、“您好”、“请多多关照”、“拜托您了”、“失陪了”等短语互相招呼,但不能问“您吃饭了吗?”



## Unit 2

## My family

## 我的家



## Words &amp; Expressions

family

家庭

photo

照片

only child

独生子女

father

父亲

mother

母亲

grandmother

奶奶/外婆

grandfather

爷爷/外公

They're my family.

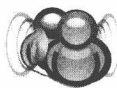
他们是我的家人。

Who's that man?

那个男人是谁?

You do have a happy family!

你有一个幸福的家!



## Dialogues

## Dialogue 1

George: Look! This is my family!

Lisa: Who's that man? (*pointing at the photo*)



George: He's my father.

Lisa: And who are they?

George: They are my brothers.

Lisa: You do have a happy family!

## Dialogue 2

George: Tell me about your family! How many people are there in your family?

Lisa: There are six people in my family.

George: Who are they?

Lisa: My grandparents, my parents, my sister and me.



## Activities

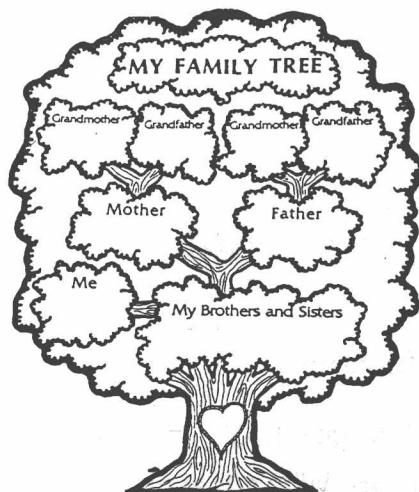
### 1. Guess the riddles.

(1) Who's your father's father? Who's your mother's mother?

(2) Who's your parents' parents? Who's your parents' son? Who's your parents' daughter?

(3) Who's your parent's brother? Who's your parent's sister? Who's your uncle's child?

(4) There are two fathers and two sons in one family. But there are only three people in it. Who are they?



## 2. Game: Who is the winner?

A student says one word and the other two say the opposite one. For example, student 1 says “father”, so student 2 and student 3 say “mother” together. Thus the students can have a match.



## Cultures 各国文化介绍 2

# 家庭观念

### 中国 China

中国人的家庭观念强,血缘关系根深蒂固,父母、子女始终是一家人。哪怕成家立业、另立门户,子女和父母仍不分彼此,子女把赡养父母、侍奉父母,看作自己应尽的责任。中国人觉得一个“大家庭”方能显出和睦、幸福,家庭成员之间应互相关心。

### 美国 USA

美国人对于自由平等的看法延伸到了家庭中。美国妇女向来以独立性著称,她们与男人一样,在家庭以外的地方平等地参与活动,几乎一半的已婚妇女都有职业。甚至连孩子们也分享这种平等,他们参加家庭活动,参与讨论与计划。子女一到18岁成年,就会离巢而飞,出外闯荡,或上学,或工作,他们宁愿租房或买房,也不愿与父母同住。他们认为,成年人应该有自己的天空,也就是“个人隐私”,与父母同住是不可思议的。同时,美国人从来就没有“养儿防老”的思想。很多美国老人在年轻时就未雨绸缪,通过个人积蓄和投资收益、退休金以及社会保险收入等,为自己的养老做好准备。美国老人和子女的生活是相对独立的。

### 澳大利亚 Australia

澳大利亚人的家庭观念很重。一般来说,朝九晚五的工作时间是严格规



定的。在工作日的晚上,人们纷纷赶回家与家人共进晚餐,陪孩子看录像片和做游戏。到了周末,一大早,父母便开车把一家人带到公园、沙滩。在那里,一家人轻松悠闲地度过一天。父母或陪孩子嬉戏,或在树荫下看书,孩子们更是充分地享受大自然。父母和孩子之间进行沟通交流,从而成为朋友。

### 英国 United Kingdom (后简称UK)

英国人特别注重家庭和谐,无论是夫妻、父女,还是姊妹之间,随时随地都彬彬有礼。尽管长期生活在同一屋檐下,还是经常会听到妻子对丈夫说“谢谢”,姐姐对弟弟说“抱歉”,或是父亲对女儿说“请原谅”……



## Unit 3

## Clothes

## 衣服



## Words &amp; Expressions

shirt

衬衫

jacket

夹克

dress

连衣裙

shoe

鞋子

try...on

试穿……

go with...

与……相配

on sale

打折

What do you think of this dress? 你觉得这条裙子怎么样?



## Dialogues

## Dialogue 1

Carol: What do you think of this dress?

Daisy: Why don't you try it on?

Carol: Good idea. Wait for me.

Daisy: It goes with your shoes.

Carol: I'm thinking about buying it.



## Dialogue 2

Carol: What a beautiful sweater!

Daisy: Do you think it looks good on me?

Carol: Yes, and it goes beautifully with your pants.

Daisy: You won't believe it, but it was really cheap.

Carol: I wish I could find one just like it.



## Activities

### 1. Match the words to the proper pictures.



dress

jacket

skirt

shirt

socks

pants

hat

shoes

sweater



## 2. Fashion show.

Ask students to make some paper clothes in group. Some students wear them and give a show.

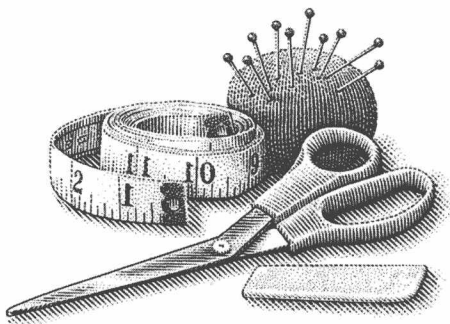


## Cultures 各国文化介绍 3

### 穿衣打扮

#### 中国 China

进入21世纪以来，人们对着装的追求已经转向个性化、多元化。服装的主要作用已经不再是御寒，而是一种个性魅力的展现。现如今，大家不再简单、盲目地追随“流行”，而是选择自己喜欢并且适合自己的衣着打扮，人们对着装的追求已越来越多地转向个性化、多元化。因此，很多人开始找裁缝给衣服“整容”，或者干脆定做个性化的衣服。这使得沉寂多年的裁缝行业重新火了起来。



#### 美国 USA

在非正式场合，美国人穿着很随意，但在上班、赴宴会的场合，着装正式，穿衣的规矩极多。例如出席婚礼，男宾穿西装、衬衫，打领带，女宾着典雅礼服，但白色除外，因为这种象征纯洁的颜色属于新娘。又如在办公室，女士应着裙装，避免穿牛仔长裤。



## 英国 UK

英国人的穿衣模式受到世人的推崇。尽管英国人讲究衣着,但十分节俭,一套衣服一般要穿十年八年之久。一个英国男子一般有两套深色衣服,两三条灰裤子。如今,英国人的衣着已向多样化、舒适化发展,比较流行便装夹克、牛仔服、超短裙、针织服和运动服装。

## 法国 France

法国时装在世界上享有盛誉,选料丰富、优质,设计大胆,制作技艺精湛,法国时装一直引领世界时装潮流。在巴黎有2000家时装店,老板们的口号是:“时装不卖第二件。”在大街上,几乎看不到两人穿着一模一样的服装。近年来,特别引人注目的是巴黎女郎的裙子,其式样之多、款式之新,在别国很难见到。法国人把收入的最小部分用于穿着,虽然法国人一般对服装很有鉴赏力,但也接受比较便宜而不十分讲究的仿制品。



## 澳大利亚 Australia

澳大利亚人的服饰与西欧人一样,均为西装革履。土著人的服饰也与西欧人一样,所不同的是,他们的衣服很少洗,显得很脏。还有的土著人赤身裸体,或在腰间扎一块布遮盖,有的佩带臂环、项圈、前额箍和骨制鼻针。节日里,他们还在身上涂各种颜色。

