



新英语口语教材

Green Channel

绿色通道

少儿版

主编 吴古华
编者 蒋勋蓉



for
Young

Learners



YZLI0890146370

1

BOOK ONE



绿色通道

新英语口语教材

Green Channel

绿色通道

少儿版

主编 吴古华
编者 蒋勋蓉
策划 李大鹏
插图 王倩



for
Young

Learners



YZLI0890146370

1

图书在版编目(CIP)数据

绿色通道:少儿版.1 / 蒋勋蓉编.

—上海:上海外语教育出版社, 2011

ISBN 978-7-5446-2289-9

I. ①绿… II. ①蒋… III. ①英语—口语—中小学—教材 IV. ①G634.411

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第108846号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 梁泉胜

印 刷: 上海中华印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 4 字数 53千字

版 次: 2011年6月第1版 2011年6月第1次印刷

印 数: 8 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-2289-9 / G · 0816

定 价: 11.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

前言

《绿色通道》(Green Channel)自出版以来,为满足英语学习者和使用者的需要,已多次印刷。

《绿色通道》是为成年人学习英语口语而设计编写的,可用于正规课堂教学,也适用自学。对于准备参加英国伦敦三一学院与北京教育考试院合作推出的英语口语等级考试(GESE)的考生更为适用。在《绿色通道》“使用说明”后面,附有伦敦三一学院的认可函,函中认可《绿色通道》一书是适用于GESE考试的参考教材之一。

由于GESE是一项很有特色的口语考试,其信度、效度较高,因而参加此项考试的英语学习者越来越多。在众多的考生中,中、小学生占有相当的比例。这些考生来自北京市全日制中、小学和民办外语培训学校。不少学校和家长纷纷要求能有一套更适合少年儿童学习和考试辅导的口语教材;此外,在过去几年我们对中、小学生进行英语口语培训和考前辅导中,也摸索出一些方法和经验。鉴于有这些要求,并且我们在教学实践中已取得一定的经验,我们决定编写《绿色通道》(少儿版)(Green Channel for Young Learners)。

《绿色通道》全书三册大体相当GESE口语考试大纲1—10级的要求。此次所编写的少儿版按照GESE考试大纲预备级的要求,以原教材为依据,吸纳了原教材第一册及第二册前半部分的核心内容,共分编为四册,以适应少儿学习英语。《绿色通道》(少儿版)也可作为小学及初中在校学生参加GESE 1—4级口语考试的指导用书,从而保证了《绿色通道》与《绿色通道》(少儿版)内容和要求上的一致性。为使本书使用者及少儿学习者的家长们更全面地了解《绿色通道》(少儿版),我们将伦敦三一学院的认可函在本书中也一并附上。

《绿色通道》(少儿版)在编写中充分注意到少儿学习英语的心理特征和现阶段我国中、小学生语言学习和表达的实际能力,参考了教育部全日制义务教育普通高级中学《英语课程标准》中1—5级关于“听”、“说”部分的目标描述,结合GESE考试大纲,从编写形式、图片设计、教学方法、每课时学习量等方面都作了考虑和设计,力求使少儿学习者感受学习英语的乐趣和成就感,体现寓教于乐和因材施教的教学思想。整套教材语言实用、体例新颖、图文并茂、趣味性强,内容接近中、小学生的日常生活,易学、易记、更易结合实际,对少儿提高口语能力有较大帮助。

本书在编写过程中,北京石油附小有关领导及英语组教师们结合自己的教学实践,对本套教材的构思和教学形式提出了宝贵的意见,在此向他们表示真诚的感谢。

《绿色通道》(少儿版)的编写时间较短,对少儿学习英语的有关理论研究也不尽充分,编者对少儿英语教学尚需更多的了解和实践,因此,本套教材定会有不足和欠缺之处,敬请本教材的使用者不吝指教,以作改进。

编者
2004年6月

使用说明

◆ 总体介绍

新英语口语教材《绿色通道》（少儿版）是专为小学、初中的英语学习者设计的一套教材。本教材分为四册，其内容涵盖《绿色通道》第一册的主要内容及第二册的前一部分第1—5单元的主要内容。《绿色通道》（少儿版）1—4册也相当于GESE（英语口语等级考试）考试大纲1—4级的各级基本要求。本教材通过大量富于启发性、挑战性、应用性、娱乐性的练习活动，培养学生用英语开展交际的能力。

◆ 教材构成

每册教材均由10个单元构成，其中包括8个学习单元和2个复习单元。每册教材后面都配有教师指南、各单元的录音文本及一定数量的扩展词汇和相应的图片。

◆ 课时安排

教师可根据学生实际情况安排教学，建议每单元2至4学时，全册共计20至40学时。对于能力较强的学生，教师可使用20课时完成一册内容的教学，还可利用书后的补充词汇和图片，扩展学生的词汇量，进一步提高他们的语言能力；对于能力较弱的学生，教师可用4课时完成一个单元的教学。

◆ 教学思想和教学方法

● 注重应用，培养交际能力

本教程的宗旨是培养和提高听说技能，通过设计大量的学习活动，将话题、交际功能和语言规则紧密结合，使学生运用英语进行真实交际的技能逐步得到提高和发展。

● 实用有趣的教学活动

开展形式多样活泼有趣的教学活动，变换课堂教学节奏，以消除学生英语学习过程中产生的厌学、焦虑、恐惧等各种不利于学习的心理和情绪。为此，教材中设计各种教学活动，如角色扮演练习、两人对练、小组活动、班级活动、游戏等，这些活动为每个学生提供了大量的练习机会，使每个学生在轻松的学习氛围中有充分的机会反复运用自己所学的语言，从而最终达到熟练掌握的目的。

● 重视语音训练

语音学习是少儿学习英语过程中极为重要的组成部分，由于种种主、客观原因，教学中无法使每一个学生达到“字正腔圆”的程度，但也要力争“取法乎上”以求“得其中”。

少儿学习英语基础阶段的语音教学大致包括字母单词读音、单词和句子重音以及基本语调。为使学生掌握正确发音技巧，教学中可采用以下几种基本方法：

1) 听、看、模仿

首先应由学生听。听每一新单词的发音，看教师口型及舌头部位，然后模仿。本套教材大多数单元都由新单词引领，教学应体现这一语音训练的原则。

2) 重点元音重点练

英语中除少量辅音外，学习者主要困难是若干元音的发音，因此重点训练这些元音的发音能整体提高学习者的语音水平。本套教材在每册的复习单元中都将已学单词按相同元音组合，进行重点训练。

3) 重音教学

重音教学包括单词重音及句子重音。不正确的重音将极大影响今后的语言交流。在初级阶段应培养少儿有良好的重音语感。

4) 基本语调

应使少儿学习者熟练掌握英语中的基本语调，特别是在真实交际中应该使用的语音语调，防止少儿形成错误的语调（如唱读）习惯。

5) 教师在单词的语音教学中不应孤立抓语音，而应注意音、义、形的有机结合。

● 单项练习、假设情景、真实交流

《绿色通道》（少儿版）各单元的编排一般都体现了“单项句型练习，进入假设情景，最后步入真实交流情景”这一教学思想和方法。

本套教材多数单元都以新单词或新句型导入进行单项练习，并在单项句型基础上进入假设的情景。在假设的某种情景中，学习者有机会结合已学的单词及句型使用新学的单词或句型。假设情景并非最终目的，只有步入真实交流情景，学习者才真正学会运用所学的语言。

● 百花齐放，采取多种有效的教学方法

在从事少儿英语教学的教师群体中蕴藏着丰富的行之有效的教学方法，如语音教学中采用的绕口令、英语儿歌、韵句、旧曲调填英语单词等等，以及词汇教学中采用的重复、串联、直观、归类等等。

由于教材篇幅所限，本套教材无法将各种有效的方法一一融入教材中，教师可以充分开启各自教学方法的宝库，结合本套教材内容求得高效的教学效果。

ENDORSEMENT

Text for endorsement of Professor Wu's three books

Trinity College London has a long history of providing examinations which test the competences of learners in the areas of speaking and listening. These examinations are now available to learners of English in China. Although the examinations do not require the use of specific textbooks or teaching methodologies, Trinity welcomes the publication of any resources which may assist students in moving towards our Graded Examinations in Spoken English. Professor Wu Guhua's books are a welcome addition to the resources available.

伦敦三一学院(Trinity College London TCL)是英国官方认可的主要考试机构之一，为世界各国、各地区提供该机构开发的各类考试。Graded Examinations in Spoken English(GESE)英语口语等级考试，即是该机构设计开发的考试项目之一。该考试已有五十多年历史，目前已在世界五十多个国家和地区推广实施。

伦敦三一学院与北京教育考试院于1999年正式签署合作协议，在北京地区联合举办GESE考试。由于该考试本身具有的特点，又切合实际的需要，因而一经推出，即受到社会各方面的关注和英语学习者的欢迎。该考试旨在测试英语学习者运用英语口语交际的实际能力，凡准备参加该考试的人员可以采用任何适用的教材。

《绿色通道》是在我国编写的第一套适用GESE考试的参考教材。伦敦三一学院在本教材编写期间，以各种形式给予支持和帮助，并将本教材认可为适用此项考试的参考教材之一。在此，我们谨向他们表示真诚的谢意。

Contents

Unit 1 *Hello, my name is Jack.*

Pages 1–3

Unit 2 *How old are you?*

Pages 4–6

Unit 3 *This is a classroom.*

Pages 7–9

Unit 4 *Is she my mum?*

Pages 10–12

Unit 5 *Revision*

Pages 13–15

Unit 6 *This is my head.*

Pages 16–18

Unit 7 *What colour is it?*

Pages 19–21

Unit 8 *I have a brown T-shirt.*

Pages 22–24



Contents

Unit 9 *I have two hands.*

Pages 25-27

Unit 10 *Revision*

Pages 28-29

扩展词汇 Pages 30-31

录音文本 Pages 32-41

教学指南 Pages 42-50

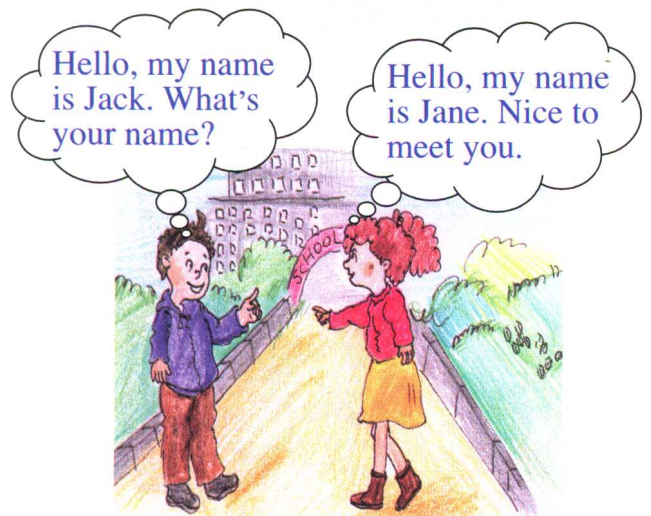
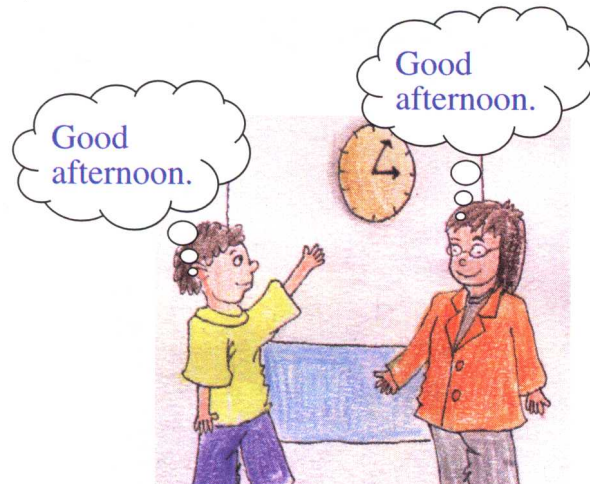
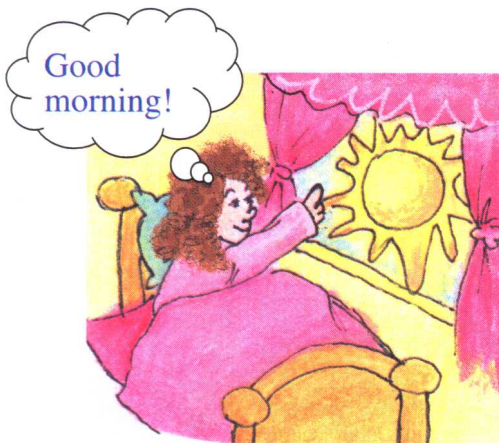
剪纸图片 Pages 51, 53



Unit 1

Hello, my name is Jack.

1. LISTEN AND REPEAT

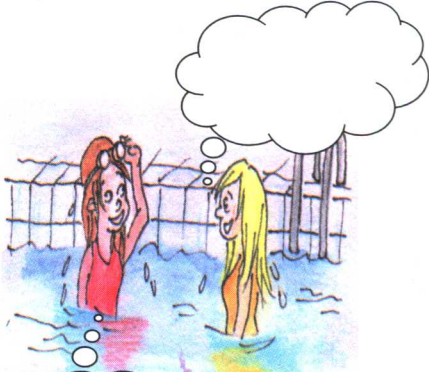
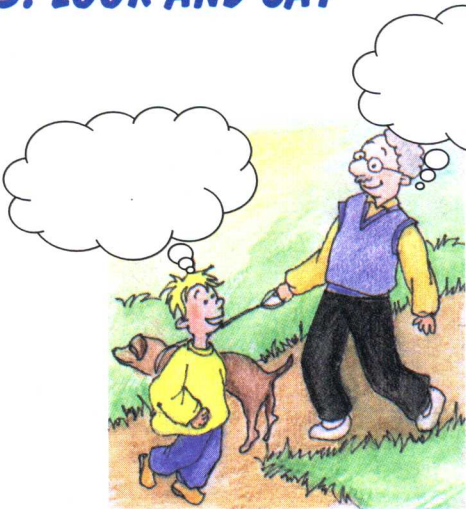


2. LET'S PLAY A GAME



Hello, my name is Jane.
Nice to meet you.

3. LOOK AND SAY



4. SAY AND DO



come over here



go to the door

5. REMEMBER

Good morning.

Good afternoon.

Good evening.

Hello, my name is Jack. What's your name?

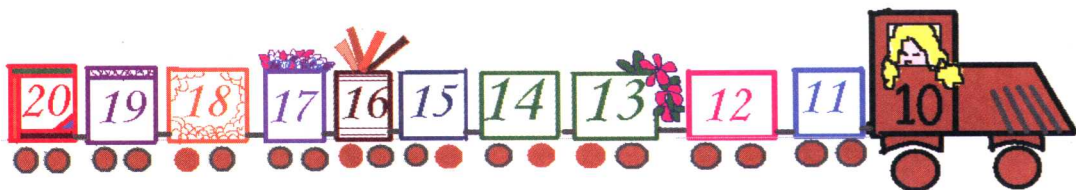
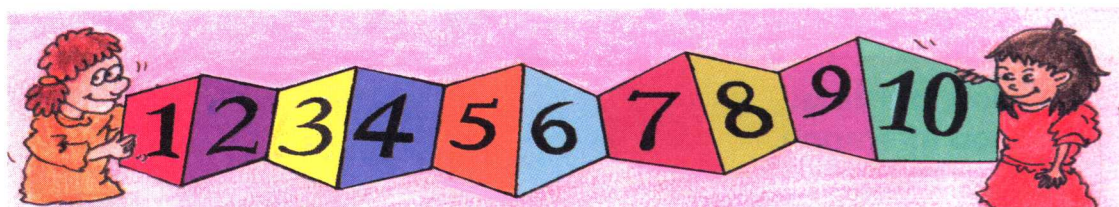
Nice to meet you.

Unit 2

How old are you?



1. LOOK, LISTEN AND READ



2. LOOK AND COUNT



How many  are there?
(peaches)

There're _____.

How many  are there?
(birds)

There're _____.

How many  are there?
(birds)

There're _____.

How many  are there?
(monkeys)

There're _____.

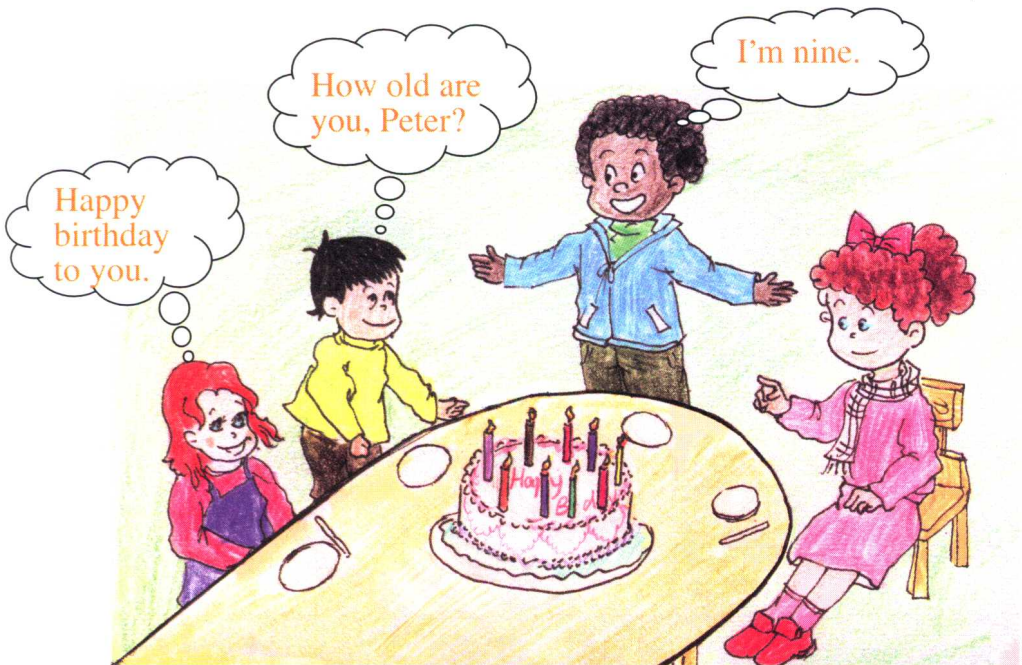
How many  are there?
(girls)

There're _____.

How many  are there?
(skateboards)

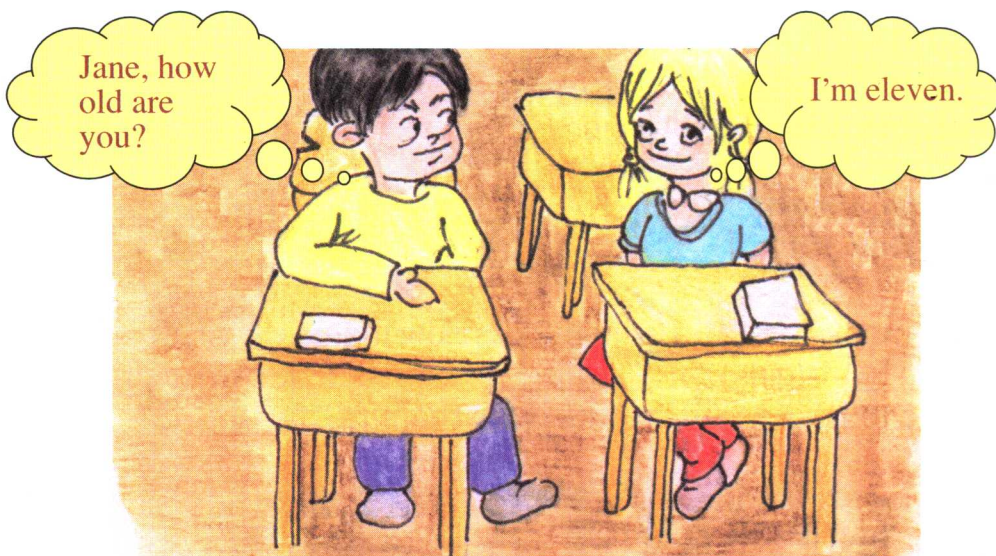
There're _____.

3. LISTEN AND SAY



4. ASK YOUR PARTNER

How old are you?



5. SAY AND DO



stand up



sit down

6. REMEMBER

How old are you?

I'm eleven.

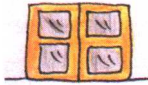
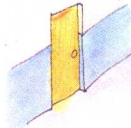
How many girls are there?

There're three.

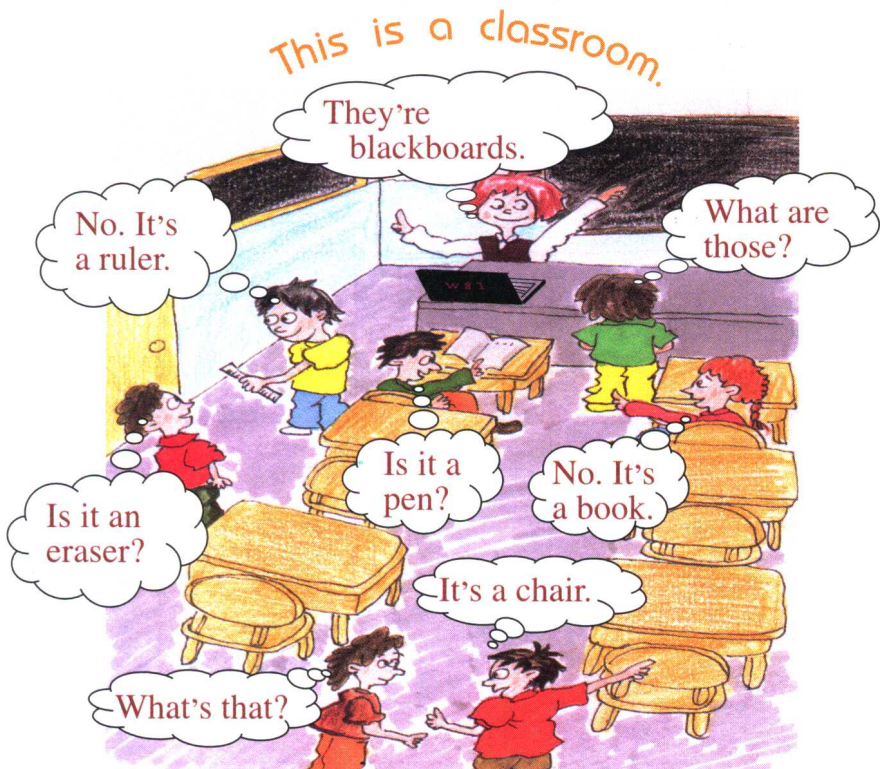
Unit 3

This is a classroom.

1. LISTEN AND TICK

☐☐☐☐☐☐☐

2. LOOK AND LISTEN



3. LOOK AND ANSWER



—What's this?
—Is it a ...?



—What're these?
—Are they ...?

4. LOOK AT THIS CLASSROOM

Is this an eraser?
What are those?

How many desks are there?
There're eighteen.

5. LET'S PLAY A GAME

