



图解

多功能解题题典

TUJIEDUOGONGNENG
JIETITIDIAN

主 编 钟 山

· 高中英语 ·



读图时代的解题经典

总策划 薛金星



辽宁教育出版社

北京二十一世纪金星教育科技有限公司研发



图解

多功能解题题典

TUJIEDUOGONGNENG
JIETITIDIAN

—— 高中英语 ——

主 编 钟 山
总策划 薛金星
本册主编 林 剑
本册编委 张绍云 贾升远
安玉晶 丁长健
吴碧慧



辽宁教育出版社

北京二十一世纪金星教育科技有限公司研发

图书在版编目 (CIP) 数据

图解高中英语多功能解题题典 / 钟山主编. —沈阳
: 辽宁教育出版社, 2010. 1
ISBN 978-7-5382-8669-4

I. ①图… II. ①钟… III. ①英语课—高中—解题
IV. ①G634. 415

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第242233号

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码110003)
北京泽宇印刷有限公司印刷

开本: 720毫米×1000毫米 1/16 字数: 960千字 印张: 28 插页: 2
2010年1月第1版 2011年3月第2次修订 2011年3月第1次印刷

责任编辑: 宋 燕 责任校对: 王 静 宫玉林
封面设计: 魏晋文化 版式设计: 书友传媒

ISBN 978-7-5382-8669-4

定价: 47.80元

目录

CONTENTS

TUJIEDUOGONGNENGJIETITIDIAN

第一篇 基础整合篇

第1讲 词法	(2)	第12讲 虚拟语气	(209)
第2讲 名词	(8)	第13讲 句子的种类	(219)
第3讲 冠词	(29)	第14讲 定语从句	(230)
第4讲 代词	(51)	第15讲 状语从句	(246)
第5讲 形容词和副词	(67)	第16讲 名词性从句	(272)
第6讲 数词	(88)	第17讲 倒装语序	(290)
第7讲 介词与介词短语	(93)	第18讲 强调结构	(304)
第8讲 动词与动词短语	(115)	第19讲 省略	(310)
第9讲 动词的时态和语态	(130)	第20讲 交际用语	(321)
第10讲 情态动词	(156)	第21讲 插入语	(332)
第11讲 非谓语动词	(176)	第22讲 主谓一致	(336)

第二篇 能力提升篇

第1讲 完形填空	(344)	七 史地常识类	(365)
一 记叙文	(344)	第3讲 短文改错	(367)
二 议论文	(346)	一 短文改错的十项一致标准	(367)
三 说明文	(348)	二 短文改错的形式和内容	(368)
四 夹叙夹议文	(350)	第4讲 书面表达	(370)
第2讲 阅读理解	(352)	一 记叙文	(370)
一 科普说明类	(352)	二 说明文	(373)
二 议论说理类	(355)	三 描写文	(375)
三 记叙描写类	(358)	四 议论文	(376)
四 时文公告类	(359)	五 应用文	(379)
五 社会文化类	(361)	六 开放性作文	(384)
六 人物故事类	(363)		

第三篇 高考应试篇

第1讲 听力专项突破	(388)	第4讲 阅读理解专项突破	(405)
第2讲 单项填空专项突破	(393)	第5讲 书面表达专项突破	(420)
第3讲 完形填空专项突破	(397)		

第四篇 高考新题型篇

第1讲 阅读表达	(428)	第5讲 语法填空	(441)
第2讲 短文补缺	(432)	第6讲 读写任务	(443)
第3讲 信息匹配	(434)	第7讲 新短文改错	(445)
第4讲 任务型阅读	(437)		

第一篇

基础整合篇

JICHUZHENGHEPIAN

《基础整合篇》主要包括：(1)名词、冠词、代词、形容词和副词、数词、介词、动词、情态动词等；(2)动词短语和介词短语；(3)非谓语动词、动词的虚拟语气；(4)句子的种类：简单句、并列句、复合句、陈述句、疑问句、祈使句、感叹句；(5)各类从句：定语从句、状语从句、名词性从句(主语从句、表语从句、宾语从句、同位语从句)；(6)特殊句式：倒装语序、强调结构、句子的省略、插入语；(7)交际用语；(8)主谓一致等内容。

针对目前语法教学课堂死板、手段单一的现象，本书在对各部分的要点进行讲解时，不是从头至尾的叙述，而是加强了语法讲解的趣味性，通过图表等灵活的形式培养学生积极的学习情感，在一定的生活情景中使原本枯燥的语法规则更形象化、更生动化、更贴近学生的生活，从而激发他们的学习兴趣，降低了语法学习的难度。

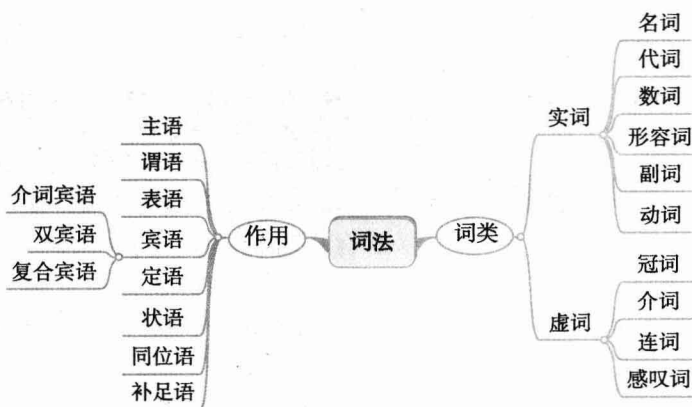
点拨的同时以高考中的常考内容为切入点，从近几年的高考试题中找到最新的考题让学生对所叙考点进行对应的练习，使学生对考点有更直观的认识。这样通过以图表讲语法、以高考题练习语法、讲练并举掌握语法，大部分学生可以在实践中准确、得体地运用语法规则，英语学习的兴趣会有很大提升，能力也会有很大的提高。



第1讲 词法

高考对词法的考查主要侧重于名词、冠词、代词、形容词、副词、动词和动词短语、情态动词以及介词等。其中,冠词、动词和动词短语、情态动词以及各类词(组)的含义辨析是词法部分考查的重点。

【知识梳理】



【答题技巧】

词汇是英语的基础,也是高考英语最基本的组成部分。答题时要注意以下问题:

1. 分清词类,即单词所属的词性,如名词、动词、形容词等。
2. 注意区分单词的形式。因为在语篇中单词都以特定的形式出现,如可数名词以单数或复数形式出现,动词则有各种不同的时态形式等,尤其是非谓语动词中的现在分词、过去分词是考题中的重点,还要注意其主动或被动形式等。
3. 词类的不同搭配也是要注意的问题,不同的词性有不同的搭配,尤其是在一些固定短语和习惯用法是考查的最主要内容。

【考点归纳】

一、词类

根据意义词汇可分为实词和虚词。实词是具有实际意义并能作句子成分的词,它包括名词、代词、数词、形容词、副词和动词。虚词没有实际意义,在句子中不担任句子成分,它包括冠词、介词、连词和感叹词。

分类	英语名称	缩写	意义	举例
实词	名词	noun	n.	表示人或事物的名称 worker 工人 Edison 爱迪生 sandwich 三明治 table 桌子 hill 山 Paris 巴黎 time 时间 answer 答案
	代词	pronoun	pron.	代替名词、数词等 they 他们 you 你, 你们 me 我 themselves 他们自己 both 两个都 each other 互相
	数词	numeral	num.	表示数量或顺序 one 一 eleven 十一 second 第二 ninety 九十 hundred 百 thousand 千
	形容词	adjective	a. 或 adj.	表示人或事物的特征 beautiful 美丽的 good 好的 large 大的 convenient 方便的 grateful 感激的
	副词	adverb	ad. 或 adv.	修饰动词、形容词或其他副词 simply 仅仅 personally 就个人而言 therefore 因此 otherwise 否则的话
	动词	verb	v. (vi. 不及物, vt. 及物)	表示动作或状态 work 工作 classify 分类 repair 修理 challenge 向……挑战
虚词	冠词	article	art.	限制名词的意义 a, an 一个 the 这个, 那个, 这些, 那些
	介词	preposition	prep.	表示名词、代词和其他词的关系 on 在……上面 about 关于 beside 在……旁边 during 在……期间
	连词	conjunction	conj.	连接词与词或句与句 and 和 but 但是 when 当……时候 until 直到……才
	感叹词	interjection	int.	表示说话时的感情或口气 hi 嗨 wow 喔 hello 喂 aha 啊哈

二、作用

不同的词类在句中所充当的成分不同,实词主要作主语、谓语、表语、宾语、定语、状语、同位语或补足语。虚词在句中不能单独作句子成分。

考点一 名词的作用

图解考点



题解考点

【典例1】 The _____ of rain also explains the reason why the field seems to be covered by sands in space.

- A. performance B. presence C. absence D. loss

【解题点悟】 题意是“没有雨水也可以解释为什么在太空中看起来地面被黄沙覆盖”。absence “缺席,不在某处”,符合题意;而 performance 表演,表现;presence 出席,在场;loss 丢失,皆不合题意。

【答案】 C

②以题说法:主语是句子陈述的对象,说明是谁或什么。表示句子说的是“什么人”“什么事”“什么东西”“什么地方”等,名词、代词、数词、动名词、to do 不定式、一个句子都可以作主语。例如:The students are facing the serious challenge now. 现在这些学生正面临着严峻的挑战。(其中 students 就是名词作主语)。

典例 2 The police are offering a _____ to anyone who can give information about the lost key.

- A. price B. income C. reward D. money

【解题点悟】 price 价格,价钱;income 收入;money 钱,题中所要填的是“酬金,奖金”。正确理解名词的含义及其搭配是活用语言的基础,在复习备考中要熟练掌握考纲中一些名词的词义、搭配、习惯等,这样才能更好地辨析名词词义,从而选择最符合句意的选项。

【答案】 C

③以题说法:名词在句中可以作宾语,题干中 the police 作主语,谓语动词用了现在进行时,句中的 reward 就是一个名词作 offer 的宾语。再如:He raised a practical plan for the meeting. 他为大会提出了一个有用的计划。

典例 3 (福建高考)The World Health Organization gave a warning to the public without any _____ when the virus of H1N1 hit Mexico in April, 2009.

- A. delay B. effort C. schedule D. consideration

【解题点悟】 without any delay 毫不耽搁。effort 努力,成就;schedule 目录;日程表;consideration 思考;体谅。

【答案】 A

典例 4 (湖北高考)Hiking by oneself can be fun and good for health. It may also be good for _____ building.

- A. respect B. friendship C. reputation D. character

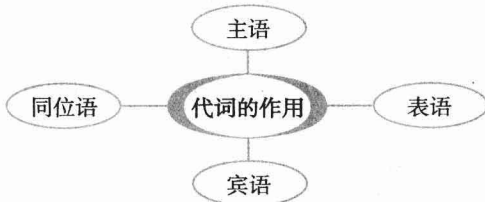
【解题点悟】 respect 尊重;方面;friendship 友谊;reputation 名声;character 性格,品格。句意:独自远足可能是一件有趣的事,也是对健康有好处的事。它还有利于一个人品格的发展。build 培养,发展(思想、品格等)。

【答案】 D

④以题说法:在通常情况下,介词必须有自己的宾语。名词也能充当介词宾语的成分。例如:He never goes out at night. 他晚上从不出去。(night 作介词 at 的宾语)/The town is beside the sea. 城镇坐落在海边。(the sea 作介词 beside 的宾语)

考点二 代词的作用

①图解考点



②题解考点

典例 1 (上海高考)—Wow! You've got so many clothes.

—But _____ of them are in fashion now.

A. all

B. both

C. neither

D. none

【解题点悟】由答语中的 But 可知上下句为转折关系,因此尽管“你有那么多的衣服”“但它们现在没有一件是时尚的”。因此排除 A、B 两项,而 C 项表示两者之间的关系,应排除。

【答案】 D

【典例 2】 (四川高考) On my desk is a photo that my father took of _____ when I was a baby.

A. him

B. his

C. me

D. mine

【解题点悟】句意:在我的桌子上,有一张我父亲给我拍的我小时候的照片。在定语从句 that my father took of _____ when I was a baby 中,of 之后的宾语是指照片上是谁,而不是指照片是属于谁的,故选 C 项。

【答案】 C

④以题说法:(1)代词的句法功能是作主语、宾语和同位语。例如:May I use your pen? Yours works better. 我可以用一用你的钢笔吗? 你的比我的好用。(句中的 I, yours 都是作主语)/I love my motherland as much as you love yours. 我爱我的祖国就像你爱你的祖国一样深。(yours 作宾语)

(2)代词也可以作介词宾语。例如:You should interpret what I said in my sense of the word, not in yours. 你应当按我所用的词义去解释我说的话,而不能按你自己的意义去解释。(yours 作介词 in 的宾语)

考点三 数词的作用

④图解考点



④题解考点

【典例 1】 (浙江高考) I like this jacket better than that one, but it costs almost three times _____.

A. as much

B. as many

C. so much

D. so many

【解题点悟】倍数表达方式之一就是“倍数+as...as 结构”。此句中第二个 as 和后面的内容都省略了。补充完整应该是... as much as that one。表示“钱多”概念应该用 much。

【答案】 A

【典例 2】 (陕西高考) Ten years ago the population of our village was _____ that of theirs.

A. as twice large as

B. twice as large as

C. twice as much as

D. as twice much as

【解题点悟】句意:十年前,我们村的人口是他们的人口的两倍。倍数表达法之一:倍数+as+adj./adv. 原级+as 结构。选项 B、C 符合这一句型结构,但修饰 population 应用 large/

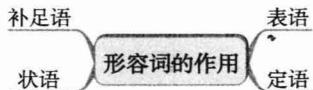
small, 而不用 much/little.

【答案】 B

④以题说法:基数词在句中可作主语、宾语、定语、表语、同位语。例如: The two happily opened the box. 这两个人高高兴兴地打开了盒子。(作主语)/I need three altogether. 我总共需要三个。(作宾语)/Four students are playing volleyball outside. 四个学生在外面对排球。(作定语)/We are sixteen. 我们 16 岁。(作表语)/They three tried to finish the task before sunset. 他们三人尽力在日落前完成任务。(作同位语)

考点四 形容词的作用

④图解考点



④题解考点

【典例 1】(上海高考)The Great Wall is _____ tourist attraction that millions of people pour in every year.

A. so a well-known B. a so well-known C. such well-known a D. such a well-known

【解题点悟】 在 so/such...that 结构中, 可以用“so+adj.+a+单数名词”结构, 也可以用“such+a+adj.+单数名词”结构。

【答案】 D

【典例 2】(福建高考)Drunk driving, which was once a _____ occurrence, is now under control.

A. general B. frequent C. normal D. particular

【解题点悟】 句意:醉酒驾驶,过去曾经是一件经常的事,现在被控制住了。general 一般的;frequent 经常的;normal 正常的;particular 特别的。根据句意选 B。

【答案】 B

④以题说法:形容词的句法作用是作定语、表语、状语和补足语。形容词作定语时,一般放在被修饰词之前,但若修饰不定代词,如:something, anything, nothing, everything 等时,要放在被修饰词之后。例如:This is a delicious mooncake. 这个月饼很美味。(句中的形容词 delicious 作定语修饰 mooncake)/The bottle is empty. 这个瓶子是空的。(句中的形容词 empty 作表语)/They're helping to make our school beautiful. 他们正在帮忙让我们的学校美丽点。(句中的形容词 beautiful 作宾语补足语来补充说明宾语 school 的状况)

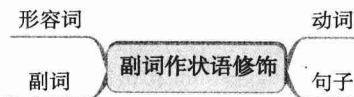
注意这类句型若变为被动语态,形容词则变为主语补足语:The problem was found very difficult. 这个问题被发现是很难的。

形容词用作状语主要表示原因、结果或伴随等,其逻辑主语必须与句子主语保持一致。这类结构通常可用从句或并列句来改写。例如:He came over, eager to help. = He came over and (he) was eager to help. 他走过来,急于想帮忙。/He arrived home, hungry and tired. 他回到家里,又饿又累。/I went there full of joy. 我兴高采烈地去了那儿。

注意以上形容词用作状语的情形,有人也称之为主语补足语,因为它们补充说明主语的。另外,还有一类特殊的形容词用作状语。如:The stove was red hot. (火炉是炽热的。)其中 red 的实际意义大致相当于 very, 起加强语气的作用。

考点五 副词的作用

④图解考点



④题解考点

典例1 (安徽高考)—Do you think it's a good idea to make friends with your students?
—_____, I do. I think it's a great idea.

A. Really B. Obviously C. Actually D. Generally

【解题点悟】 句意：“你认为和你的学生们交朋友是个好主意吗？”“我认为是个好主意。”由下句肯定回答可知赞同对方的观点，故用 Actually。

【答案】 C

典例2 _____, some famous scientists have the qualities of being both careful and careless.

A. Strangely enough B. Enough strangely C. Strange enough D. Enough strange

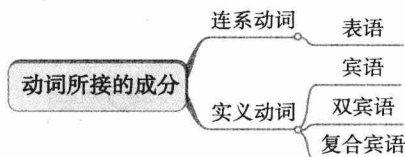
【解题点悟】 题意为“很奇怪，某些著名科学家有既细心又粗心的特点”。Strangely enough是副词短语修饰整个句子。

【答案】 A

④以题说法：英语中某些副词，如：luckily, fortunately, surprisingly, importantly, generally, strangely等，常放在句首作状语，修饰后面的整个句子，此时常可用 It is lucky/fortunate/surprising... that... 句式改写。另外，enough在修饰形容词或副词时，常后置。

考点六 动词的作用

④图解考点



④题解考点

典例1 (湖北高考)The loss has not yet been _____ accurately, but it is believed to be well beyond a hundred million dollars.

A. calculated B. considered C. completed D. controlled

【解题点悟】 calculate 在此处意为“计算”。句意：损失还没有确切地计算出来，但人们相信它将远远超过一亿美元。consider 考虑；complete 完成；结束；control 控制，三者均不符合句意。

【答案】 A

典例2 (四川高考)Some people eat with their eyes. They prefer to order what _____ nice.

A. looks B. smells C. feels D. tastes

【解题点悟】 句意：一些人用眼睛来吃饭，他们更喜欢点看起来好的菜。句中四个词都是

连系动词,但只有 A 项与句中 with their eyes 相呼应。

【答案】 A

④以题说法:实义动词;及物动词(带宾语);不及物动词(不带宾语)。

(1)后面必须跟宾语意义才完整的实义动词,叫及物动词(transitive verb)。例如:I believe that the committee will consider our suggestion. 我相信委员会将会考虑我们的建议。(believe 是及物动词后面接 that 引导的宾语从句)/Dr. Bethune set us a good example. 白求恩大夫给我们树立了好榜样。(set 是及物动词后面接双宾语结构)/Crude oil contains many useful substances. 原油中含有许多有用的物质。(contain 是及物动词后接名词作宾语)

(2)本身意义完整,后面不需跟宾语的实义动词,叫不及物动词(intransitive verb)。例如:It happened in June 1932. 这件事发生于 1932 年 6 月。(happen 是不及物动词)/She spoke at the meeting yesterday evening. 她在昨天晚上的会上发了言。(speak 是不及物动词)

(3)兼作及物动词和不及物动词。英语中有不少实义动词可以兼作及物动词和不及物动词。这样的动词又有两种不同的情况:

(a)兼作及物动词和不及物动词时,意义不变。比较:

Shall I begin at once? 我可以立刻开始吗?(begin 作不及物动词)

She began working as a librarian after she left school. 她毕业后当了图书馆管理员。(begin 作及物动词)

(b)兼作及物动词和不及物动词时,有时意义不尽相同。例如:Wash your hands before meals. 饭前要洗手。/Does this cloth wash well? 这布经得起洗吗?

(4)有时英语动词的及物和不及物的用法,与汉语的用法不一样,请注意下列两种情况:

(a)有的动词在英语中只能用作不及物动词,而在汉语中则可用作及物动词,如 arrive 到达,agree 同意,listen 听。英语里这些动词后面常接介词。例如:We arrived at the railway station at noon. 我们于中午到达火车站。(at 不可省去)/Everybody listened to the lecture with great interest. 每个人都很有趣地听这个讲座。(to 不可省去)

(b)有的动词在英语中能用作及物动词,而在汉语中则不能用作及物动词,如 serve 为……服务。例如:Our children are taught to serve the people wholeheartedly. 我们的儿童被教要全心全意为人民服务。

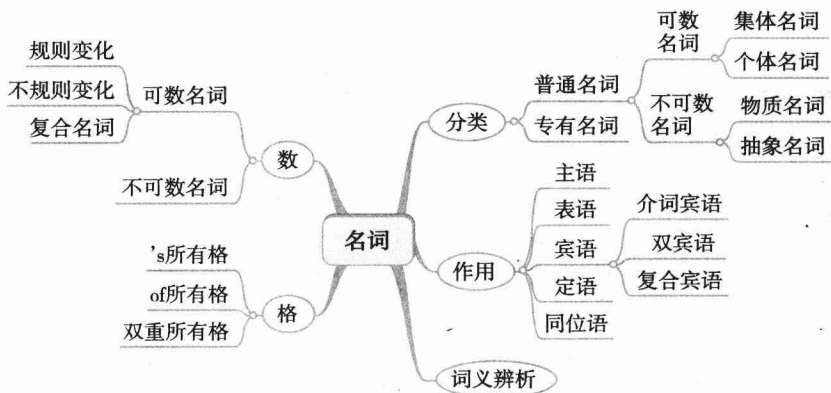
第 2 讲 名词



【考情分析】

考点	考纲要求	命题角度
词义辨析	掌握同义词、近义词、相似词的用法和意义	在具体语境中考查同义词、近义词、相似词的用法及辨析
名词所有格	掌握 's 所有格、of 所有格以及双重所有格	考查各种不同的所有格的用法及其辨析
抽象名词具体化	掌握抽象名词和物质名词的具体化用法	在具体语境中考查抽象名词的具体化用法
词组及固定搭配	掌握不定数量词及词组修饰可数和不可数名词的用法	考查不定数量词及词组与名词的搭配方式

【知识梳理】



【答题技巧】

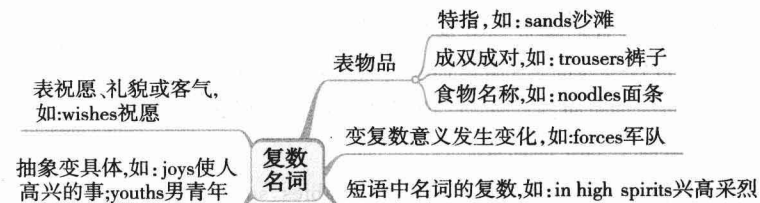
对于名词单复数的考查,首先应根据句中所提供的信息来确定句中所需的词是可数名词还是不可数名词。如果是可数名词,还要确定是单数还是复数。英语中有些物质名词表示不同的意义,就有可数和不可数的差别,例如:orange既可以指“橙汁”,此时是不可数名词;还可以表示“橙子”“橘子”,这时是可数名词。所以,要具体问题具体分析。抽象名词一般不可数,但是具体化以后就成为了可数名词,这是考查的重点。

对于名词的辨析的考查,主要根据名词所在的特定语境,再结合各个名词所具有的不同含义进行辨析。多数名词所运用的语境往往是约定俗成的,也就形成了一种类似于固定搭配的用法,这需要通过大量的阅读来积累这种语感。

【考点归纳】

考点一 常用复数名词的独特含义

图解考点



题解考点

典例 1 (安徽高考) To save some of the human languages before they are forgotten, the students in our school started a discussion "Save Our _____".

- A. Sky B. Life C. Arts D. Voices

【解题点悟】 句意: 为了挽救人类的一些语言, 使其不至于被忘记, 我们校的学生发起了一个“拯救我们的语言”的讨论。根据语境, 四个选项中只有 voices 一词与 language 是同一范畴的词汇。

【答案】 D

典例 2 (福建高考) Always read the _____ on the bottle carefully and take the right amount of medicine.

- A. explanations B. instructions C. descriptions D. introductions

【解题点悟】 explanation“解释, 讲解”; instructions“用法说明, 操作指南”; description“描述, 描写”; introduction“介绍”。句意: 仔细阅读瓶子上的使用说明, 适量用药。

【答案】 B

④以题说法: 英语中有许多名词像 works 一样, 在特定的场合一定以复数形式出现, 有的在固定词组中用复数形式, 表达的意义也不尽相同。记住下列复数名词的含义:

(1) 其复数形式表示物品名词: clothes 衣服, ashes 灰烬, sands 沙滩, goods 货物, plastics 塑料制品, sweets 糖果, greens 蔬菜, works 工事、工厂、著作, arms 武器, writings 作品, balances 天平, 等等。

(2) 变复数以后意义发生变化的名词: looks 外貌, interests 利益, forces 军队, customs 海关, averages 平均数, manners 礼貌, things 情况, conditions 环境, 等等。

(3) 其复数形式用来表示祝愿、礼貌或客气的名词: congratulations, celebrations, regards, respects, thanks, wishes, apologies 等等。

(4) 有些抽象名词的复数形式表示具体的事物: anxieties 令人着急的事, worries 使人发愁的事, difficulties 难题, joys 使人高兴的事, failures 失败的事, friendships 表示友谊的事例, 等等。

(5) 某些抽象名词在某种场合是个体名词, 它们的复数形式表示与该个体名词不同的意义: youths 男青年、小伙子, relations 亲属, beauties 美人, necessities 必需品, 等等。

(6) 一些成双成对的名词通常只有复数形式: jeans 牛仔裤, headphones 耳机, trousers 裤子, pants 裤子, shorts 短裤, glasses 眼镜, shoes 鞋子, sunglasses 太阳镜, scissors 剪刀, compasses 圆规, 等等。这些名词可单独作主语, 谓语动词用复数形式, 也可用... pair/pairs of 修饰, 作主语时谓语动词取决于 pair 的形式。

(7) 一些食物名词常用复数形式: noodles, vegetables, snacks 等等。

(8) 英语中有些以名词为核心的短语, 使用时需用该名词的复数形式。常见的主要有如下三类:



类型	英语	汉语
表示“交往关系”的短语	be friends with sb.	和某人是朋友
	keep friends with sb.	与某人保持友好关系
	make friends with sb.	与某人交朋友
	be on good terms with sb.	与某人关系良好
	be on bad terms with sb.	与某人关系不好
	keep on good terms with sb.	与某人保持友好关系
	make terms with sb.	与某人达成协议
	have friendly relations with sb.	与某人有友好关系
	break off all relations with sb.	与某人绝交
	give my regards to	代我向……问好
	congratulations to sb. on sth.	向某人祝贺某事
表示“交换、交流”的短语	shake hands with sb.	与某人握手
	exchange/change seats with sb.	与某人交换座位
	exchange greetings with sb.	与某人相互问好
	change trains	换火车
	take turns	轮流
	take notes	记笔记
有些约定俗成的短语	take pains	煞费苦心
	at (the) pains	下苦功
	do exercises	做操
	make arrangements	安排
	make repairs	修理
	make preparations for	为……做准备
	keep up one's spirits	振奋精神
	in high spirits	情绪高昂

(9)用复数名词加强语气。英语中有时将复数名词用作修辞手段,以加强语气或表示夸张。例如:A thousand pities! 真令人遗憾! /He is full of cares and fears. 他尽是担惊受怕。 Church services were held at eleven. 11点做了礼拜。 /It's been ages since we met. 我们好久不见了。

(10)名词的数

①规则名词的复数形式:

规则	例词
一般在词尾加-s	map—maps, sea—seas, girl—girls
以 s, x, ch, sh 结尾的名词后加-es	class—classes, box—boxes, watch—watches, dish—dishes
以-f或-fe结尾的词	变-f或-fe为v加-es leaf—leaves, thief—thieves, knife—knives, loaf—loaves, wife—wives
	加-s belief—beliefs, chief—chiefs, proof—proofs, roof—roofs, gulf—gulfs
以辅音字母加y结尾的名词,变y为i加-es	party—parties, family—families, story—stories, city—cities
以元音字母加y结尾的名词,或专有名词以y结尾的,加-s	toy—toys, boy—boys, day—days, ray—rays, Henry—Henrys

规则		例词
以辅音字母加-o 结尾的名词	一般加-es	hero—heroes, Negro—Negroes, potato—potatoes, tomato—tomatoes
	不少外来词加-s	piano—pianos, photo—photos, auto—autos, kilo—kilos, solo—solos
	两者皆可	zero—zeros/zeroses, volcano—volcanos/volcanoes
以元音字母加-o 结尾的名词加-s		radio—radios, bamboo—bamboos, zoo—zoos
以-th 结尾的名词加-s		truth—truths, mouth—mouths, month—months, path—paths

②不规则名词的复数形式:

规则		例词
改变名词中的元音字母或其他形式		man—men, woman—women, foot—feet, goose—geese, mouse—mice
单复数相同		sheep, deer, series, means, species, <i>li, yuan, jin</i>
只有复数形式		trousers, clothes, thanks, goods, glasses, compasses
一些集体名词总是用作复数		people, police, cattle, staff
部分集体名词既可以作单数(整体)也可以作复数(成员)		audience, class, family, crowd, couple, group, committee, government, population, crew, team, public, enemy
复数形式表示特别含义		customs(海关), forces(军队), times(时代), spirits(情绪), drinks(饮料), sands(沙滩), papers(文件, 报纸), manners(礼貌), looks(外表), brains(头脑, 智力), greens(蔬菜), ruins(废墟)
表示“某国人”	加-s	Americans, Australians, Germans, Greeks, Swedes, Europeans
	单复数同形	Swiss, Portuguese, Chinese, Japanese
	以-man 或-woman 结尾的改为-men, -women	Englishmen, Frenchwomen
合成名词	将主体名词变为复数	sons-in-law, lookers-on, passers-by, story-tellers, boy friends
	无主体名词时将最后一部分变为复数	grown-ups, housewives, stopwatches
	将两部分都变为复数	women singers, men servants

考点二 不可数名词的用法

①图解考点

