

■ 国家社会科学基金“十五”规划项目研究成果

《马克思主义视阈中的精神生活与全面建设小康社会》一书，是国家社会科学基金“十五”规划项目“马克思主义视阈下的精神生活研究”的成果。该书由吉林大学马克思主义学院院长张慧君教授主持，方果、侯治水副教授参与完成。全书共分八章，对马克思主义视阈下精神生活的若干问题进行了深入的探讨。

# 马克思主义视阈中的 精神生活与全面建设小康社会

张慧君 方 果 侯治水 ◎著

吉林大学 211 项目《中国特色社会主义民主法治理论与实践》  
——中国特色社会主义民主法治与公民文化建设》资助

国家社会科学基金“十五”规划项目研究成果

# 马克思主义视阈中的精神生活

## 与全面建设小康社会

□ 张慧君 方果 侯治水 著

长春出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

马克思主义视阈中的精神生活与全面建设小康社会/张慧君 方果 侯治水著.—长春:长春出版社,2010.5

ISBN 978-7-5445-1222-0

I. 马… II. ①张… ②方… ③侯… III. 社会主义—精神文明建设—研究—中国  
IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 068112 号

## **马克思主义视阈中的精神生活与全面建设小康社会**

---

**著 者:**张慧君 方 果 侯治水

**责任编辑:**程秀梅

**封面设计:**艺和天下

---

**出版发行:**长春出版社

**总 编 室 电 话:**0431-88563443

**发 行 部 电 话:**0431-88561180

**读 者 服 务 部 电 话:**0431-88561177

**地 址:**吉林省长春市建设街 1377 号

**邮 编:**130061

**网 址:**www.cccbs.net

**制 版:**恒源工作室

**印 刷:**长春市利源彩印有限公司

**经 销:**新华书店

---

**开 本:**787 毫米×1092 毫米 1/16

**字 数:**215 千字

**印 张:**14.5

**版 次:**2011 年 1 月第 1 版

**印 次:**2011 年 1 月第 1 次印刷

**定 价:**39.00 元

---

**版权所有 盗版必究**

如有印装质量问题,请与印厂联系调换 联系电话:0431-84519908

## 前 言

《马克思主义视阈中的精神生活与全面建设小康社会》一书,是国家社科基金项目“马克思主义视阈中的精神生活与全面建设小康社会”研究的最终成果。它意在研究人的精神生活,时空界限划定在 21 世纪头 20 年中国全面建设小康社会这一特定历史新阶段,研究所运用的立场、观点、方法是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及科学发展观。

选择“马克思主义视阈中的精神生活与全面建设小康社会”这一课题,是出于对小康社会的全面性、目的性的深层理解。在 21 世纪头 20 年里全面建设小康社会,这是党的“十六大”提出的中国社会发展的阶段性目标。这个目标是宏伟的,但是,目标不是目的。全面建设小康社会的根本目的在于提高中国人民的生活水平,这一点我们从江泽民同志所做的“十六大”报告以“全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面”为题,以号召全党全民“共同创造我们的幸福生活和美好未来”为结语,这一有意味的行文能体会出来。正因为全面建设小康社会的落脚点是提高全国人民的生活水平,这一宏伟目标才鼓舞人心,催人奋进。然而,生活水平既包括物质生活水平,也包括精神生活水平。如果说,我们现在有足够的把握经过 20 年的奋斗在物质生活上全面达到小康水平,那么,我们是否有足够的把握保证达到了小康水平的物质生活就一定会使全国人民感到幸福?事实上,物质生活富足而精神生活贫困、缺乏幸福感的问题在西方发达资本主义国家已然发生。因此,我们要建设一个全面的小康社会、社会主义的小康社会,就必须高度重视和认真研究小康社会的精神生活问题。

关于小康社会,自从邓小平同志 1979 年第一次提出“小康”这个概念

并赋予其新的时代意义之后,国内理论界随之出现了有关的研究著作。党的“十六大”明确提出全面建设小康社会的纲领后,出现了一批相关的论著,但这些论著多是对这一纲领的总体内容和伟大意义的宣传和理解,还没有深入学科角度和理论层面的具体问题中进行研究。有关全面建设小康社会进程中人的精神生活的问题尚不多见。关于精神生活,国内专门研究这一问题的论著极少。在国外,虽然西方学者较早注意到了发达资本主义社会中人的精神生活出现的各种问题,并提出了相关的理论,但是他们的立场、观点、方法以及探讨的问题,显然与我们以马克思主义为指导,研究在社会主义条件下、在全面建设小康社会进程中人的精神生活问题,存在着相当大的距离。

本书以马克思主义为指导,沿循从一般到特殊、从抽象到具体的思维路径,对全面建设小康社会进程中人的精神生活问题开展研究。这是因为要研究“小康社会的精神生活”,就必须对一般意义上的“精神生活”进行研究,而要研究精神生活,又必须将其放在“生活”的大概念中去理解。因此,本书首先对“生活”的本质做出马克思主义的理解,这是本选题研究的最高层次,也是其理论难点;其次,对“精神生活”展开历时与共时的结构分析,以期建立一个有关“精神生活”的理论系统;最后,进入本选题研究的重点,对小康社会中的精神生活展开多角度、多层次、多方位的研究,从而把握全面建设小康社会进程中精神生活的状况,找出精神生活中存在和面临的问题,探析提高精神生活质量的对策,从精神生活的层面回答建设一个什么样的小康社会和如何全面建设小康社会的问题。

具体说来,本书分为三大部分,共八章:

第一部分——生活:理解精神生活的前提,即第一章的内容。本章主要阐述了生活的本质、结构、内容和意义。生活是什么?生活的本质是什么?这是一个仁者见仁、智者见智的问题。有些学者认为对“生活世界”的研究是由胡塞尔开创的,其实在西方哲学史上有很多哲学家对“生活世界”都很重视,马克思和恩格斯的理论就是立足于现实生活,并为现实生活所服务的。

在马克思与恩格斯的许多著作中,“生活”是一个出现频率很高的范畴,如“个人的生活过程”、人们的“实际生活过程”“物质生活过程”“现实

的生活生产”“日常生活”等。仔细分析就会发现，马克思与恩格斯的“生活”范畴并不是特指日常生活，就他们的理论实质来看，他们的“生活”范畴更侧重于非日常生活。从马克思的文本来看，他的理论旨趣是关注人的解放和自由，而人的解放和自由就其实质来说是使现实的人过上真正现实的生活。人要达到真正的解放和自由，也只有真正获得解放和自由的人，才是自己生活的主人。因此，马克思把生活的本质界定为“自由自觉的活动”。马克思不仅指出了“生活”的本质规定即是人自觉自由的生命活动，而且指明了人的生活即是自己创造、生产自身生命的活动。因为“人则把自己的生活活动本身变成自己的意志和意识的对象”“他的生活活动是有意识的”。马克思从所有制和劳动的关系的角度分析人的自主活动。马克思认为，从人类的生活本质来说，人们应该是自主活动，而这种活动只有在共产主义社会才能实现。因为在共产主义社会里，个人作为有个性的人而确立下来，并且每一个人得到自由而全面的发展，使得人们的自主活动与物质生活协调一致。

第二部分——精神生活：对一个熟知而非真知领域的探索，由第二章、第三章构成。主要是在把握生活本质的基础上，进一步阐述了精神生活的本质、特征、产生机制和历史演进过程。对于精神生活，人们似乎非常熟悉，它经常挂在嘴边或出现在文章里，但要给“精神生活”一个明确的定义却非易事，目前对精神生活还没有一个较为一致的释义。根据我们前面的分析，生活的本质是自由自觉的活动或自主活动，精神是人的一种独特的存在方式。因此，我们把精神生活界定为：与一定的物质生活相适应，人们为了获得独特的各种精神需求而进行的自由自觉的文化层次或意识形态层次上的活动。其中，“一定的、相适应的物质生活”是精神生活的基础，“人们为了自己的独特的各种精神需求”是精神生活的目的，“自由自觉的活动”是精神生活的手段，“文化层次或意识形态层次”则把精神生活从人的一般意识活动中提升出来。这几方面相结合就构成了精神生活的基本内涵。恩格斯说：“当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神生活的时候，首先呈现在我们面前的，是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面。”我们正是从物质生活与精神生活，从人的存在方式与精神生活，从实践与精神生活的“种种联系和相互作用”来

理解精神生活的本质的。精神生活具体表现为以下两大特征：精神生活价值取向的超越性和精神生活内容选择的主体性。精神生活的产生既有其客观机制又有其主体依据。

精神生活是一种历史现象，每一社会阶段都有其相应的精神生活，并随着社会物质生产发展而发展。“历时态”考察人类的精神生活，有其不同的发展样态。在原始社会，人类还处在“自在”的存在方式中，人的精神生活混杂在混沌统一生活中；从奴隶社会开始，精神生活才作为一种独立的社会生活形式正式产生并彰显其力量；进入封建社会，不论是中国延续了两千多年的封建皇权专制，还是欧洲中世纪封建神学占绝对统治的时代，人和人的精神生活都处于极大的扭曲与压抑之中；资本主义社会的兴起，不仅极大地解放了生产力，而且带来了人类精神生活的复归和高扬，同时也不可避免地出现了种种问题，特别是在当代西方资本主义国家，精神生活的空虚贫乏与物质生活的富有形成强烈的反差；社会主义社会制度的建立，从根本上解决了社会化大生产与生产资料私人占有之间的矛盾，为广大人民群众过上健康向上的精神生活提供了真正现实的可能性。但我们也必须清醒地看到，在我国，由于还处在社会主义初级阶段，市场经济还不成熟，再加上全球化浪潮中资本主义意识形态的侵蚀，也会出现精神生活与物质生活之间的不平衡，这就为我们全面建设小康社会提出了艰巨的任务。

第三部分——精神生活与全面建设小康社会，由第四章至第八章构成。主要阐述了精神生活在全面建设小康社会中的地位和作用，具体分析了小康社会精神生活的各个层面，对构建社会主义和谐社会、推进小康社会全面发展过程中，国人的“精神生活”如何从“应然”到“实然”的实现途径进行深入的探讨和研究。不仅在理论上回归和描摹马克思主义的“生活世界”，更是期待通过这种研究的意象性，引领和强化人的精神生活意识，引导健康的精神需求和消费，促进精神生活质量和平水平的提高，树立马克思主义的现代生活观。为社会精神生产、文化事业与产业的发展提供理论依据，为党和政府制定有关全面建设小康社会的方针政策提供理论和对策参考。

提高全国人民的生活水平是全面建设小康社会的出发点和最终落脚

点。提升精神生活是全面建设小康社会不可或缺的重要内容。全面建设小康社会,不仅要使人们的物质生活实现小康,同时也要使人们的精神生活实现小康。贫穷不是社会主义,单纯的物质生活富裕也不是社会主义,只有物质生活和精神生活共同富裕,才是真正科学的社会主义。全面的小康社会一定是建立在物质生活充裕基础上的精神生活幸福的社会。物质生活的富裕不等于精神生活的富足,物质生活是一把双刃剑,它既能带来精神生活的满足,也能带来精神生活的贫困。在全面建设小康社会的进程中,随着生产力的发展,物质生活水平的提高,人的精神生活的需求将愈加强烈,精神生活问题亦将愈加凸显。在社会主义制度下,中国人的精神生活在主流上是积极健康的,但也存在着物欲主义盛行、价值体系缺失、生活意义失落等诸多问题,改善国人的精神生活状况,促进人的全面发展任重而道远。

民族精神是小康社会精神生活的深厚底蕴。“民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族,没有振奋的精神和高尚的品格,不可能自立于世界民族之林。”源远流长的中华民族精神有着丰富的内涵和多元性特征。中华民族精神的内容分为两大类,即主体民族精神和基本民族精神。前者主要是指“十六大”报告所讲的以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息等,可以称为五种民族精神;后者则除了包括中华民族精神的主体内容外,还包括其他一些比较重要的内容,如求真务实、艰苦奋斗、节俭反奢、仁爱孝顺、开拓创新、无私奉献、谦虚谨慎等。中华民族精神主要有恒久性与流变性、传统性与现实性、个体性与群体性、多元性与总体性等特征。深入了解和把握中华民族丰富而又多元的特征,有助于我们正确认识中华民族精神的内在结构、存在方式和发展规律,以便更好地坚持弘扬和培育民族精神。在全面建设小康社会过程中,民族精神的承继、发展和弘扬是小康社会精神生活的深厚底蕴,也是实现中华民族伟大复兴的强大动力。

中国化的马克思主义是小康社会精神生活的灵魂。改革开放三十多年来,随着我国社会经济生活日趋多样化,人们的观念日新月异,思想活动呈现出独立性、选择性、多样性和差异性的特点,多元文化的基本格局在我国已经形成,从而推动社会精神生活也日益呈现出多样性的趋势。以马克

思主义为指导的社会主义精神文明建设是社会主义社会的重要特征，中国化的马克思主义是小康社会精神生活的灵魂。在全面建设小康社会进程中，如何正确认识和处理社会精神生活多样化与指导思想一元化的关系，是目前我国正在进行的社会主义精神文明建设必须面临的一个重大课题，也是关系到社会主义和谐社会发展的大问题。为了将建设中国特色社会主义的伟大事业继续推向前进，我们必须毫不动摇地坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。马克思主义在中国的指导地位，不是个别人也不是一个党的主观意志决定的，而是历史的选择、人民的选择，也是中国特色社会主义建设的客观要求。社会精神生活多样化既是社会发展的需要，是社会发展的必然趋势，也是人民生活的本真体现。为此我们必须在实际工作中努力把马克思主义指导思想一元化与精神生活的多样化有机地统一起来。只有这样，社会主义精神文明建设和社会精神生活才能健康发展。

中国特色社会主义共同理想是小康社会精神生活的支柱。在社会全面而深刻转型的历史条件下，用中国特色社会主义共同理想统一思想、凝聚人心、鼓舞斗志，是实现国家富强、民族振兴和人民幸福的必然选择。理想是人们的社会政治立场和世界观在奋斗目标上的集中表现，寄托着人们对美好未来的向往和追求。从社会层面讲，理想是人类社会实践活动的产物，是一定阶级在长期的社会实践中逐步形成的，为绝大多数人认可的，通过共同奋斗有可能实现的对未来社会的向往和追求。所谓共同理想就是共同的价值追求、价值取向和价值目标。在社会主义初级阶段，我国人民的共同理想，即中国特色社会主义共同理想，就是在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族的伟大复兴。中国特色社会主义共同理想，把党在社会主义初级阶段的目标、国家的发展、民族的振兴与个人的幸福紧密联系在一起，把各个阶层、各个群体的共同愿望有机结合在一起，经过实践的检验，有着广泛的社会共识，具有令人信服的必然性、广泛性和包容性，具有强大的感召力、亲和力和凝聚力，必将成为人们精神生活强有力支柱。

知荣明耻是精神生活的应有之义，社会主义荣辱观是小康社会精神生活的道德基础。坚持以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，

## 前 言

---

以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。“八荣八耻”是对中华民族传统美德的提炼和升华，是加强社会主义荣辱观教育的核心内容。社会主义荣辱观的提出有其历史必然性。社会主义荣辱观是马克思主义世界观、人生观、价值观的鲜明体现。树立社会主义荣辱观，是实现全面建设小康社会奋斗目标和构建社会主义和谐社会的必然要求。

以上就是我们关于“马克思主义视阈中的精神生活与全面建设小康社会”这一课题研究的初步成果，这里包含着我们的努力，凝聚着我们的收获，也承载着我们的遗憾。我们深感对于这一课题的研究还不够深入，有些观点也不够成熟，希望各位专家同仁批评指正。

# 目 录

前 言 ..... 1

## 生活:理解精神生活的前提

|                     |    |
|---------------------|----|
| <b>第一章 生活</b> ..... | 3  |
| 生活的本质 .....         | 3  |
| 生活的结构 .....         | 11 |
| 生活的内容 .....         | 21 |
| 生活的意义 .....         | 34 |

## 精神生活:对一个熟知而非真知领域的探索

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| <b>第二章 精神生活的本质、特征和产生机制</b> ..... | 39 |
| “精神”释义 .....                     | 40 |
| 精神生活的本质 .....                    | 42 |
| 精神生活的特征 .....                    | 50 |
| 精神生活的产生机制 .....                  | 61 |
| <b>第三章 精神生活的历史演进</b> .....       | 73 |
| 原始社会:人的精神生活混杂在混沌统一生活中 .....      | 74 |
| 奴隶社会:人类精神生活开始分化并彰显其力量 .....      | 79 |
| 封建社会:人类精神生活的扭曲与压抑 .....          | 83 |
| 资本主义社会:人类精神生活的复归与异化 .....        | 90 |
| 社会主义社会:人类精神生活的真正解放与丰富 .....      | 97 |

## 精神生活与全面建设小康社会

|   |     |
|---|-----|
| <b>第四章 提升精神生活是全面建设小康社会不可或缺的重要内容</b> ..... | 103 |
| 精神生活的提高是全面建设小康社会的题中应有之义 .....             | 103 |

|   |            |
|---|------------|
| 精神生活是人的全面发展的本质要求 .....                    | 105        |
| 当前国人精神生活的困惑与误区 .....                      | 110        |
| 改善精神生活状况促进人的全面发展 .....                    | 119        |
| <b>第五章 民族精神:小康社会精神生活的深厚底蕴 .....</b>       | <b>128</b> |
| 源远流长的中华民族精神的丰富内涵 .....                    | 128        |
| 中华民族精神的多元性特征 .....                        | 143        |
| 小康社会的精神底蕴 .....                           | 151        |
| <b>第六章 中国化的马克思主义:小康社会精神生活的灵魂 .....</b>    | <b>160</b> |
| 精神生活多样化是社会生活的真实反映 .....                   | 160        |
| 马克思主义的指导地位是时代和实践的需要 .....                 | 166        |
| 马克思主义指导思想一元化和社会精神生活多样化<br>的辩证统一 .....     | 171        |
| <b>第七章 中国特色社会主义共同理想:小康社会精神生活的支柱 .....</b> | <b>178</b> |
| 正确认识中国特色社会主义共同理想的科学内涵 .....               | 178        |
| 把握中国特色社会主义共同理想的立论依据 .....                 | 184        |
| 中国特色社会主义共同理想重在建设 .....                    | 187        |
| <b>第八章 社会主义荣辱观:小康社会精神生活的道德基础 .....</b>    | <b>192</b> |
| 社会主义荣辱观提出的历史必然性 .....                     | 193        |
| 社会主义荣辱观科学内涵和要求 .....                      | 201        |
| 社会主义荣辱观的主体价值性 .....                       | 211        |
| <b>后记 .....</b>                           | <b>219</b> |

生活：  
理解精神生活的前提



# 第一章 生活

要研究“小康社会的精神生活”，就必须对一般意义上的“精神生活”进行研究，而要研究精神生活，又必须将其放在“生活”的大概念中去理解。本章试图对“生活”的本质做出马克思主义的解读。

## 生活的本质

文学家把生活写成一部书，美术家把生活画成一幅画，音乐家把生活谱成一首歌，哲学家把生活与思想融合，他们在不同的领域里创造自己的世界，描绘出五彩缤纷的生活。可见，“生活”作为一个日常、普通的概念，是大家经常使用的一个词。一般的人只大致知道这个词的适用范围，但对它的本质及其深层含意并不是真正了解，这就是“熟知非真知”。对“生活”的解释常见于一些工具书，如在《新华汉语词典》中，“生活”这一词条下有四层含义：(1)人或生物为了生存和发展而进行的各种活动；(2)生存；(3)衣、食、住、行等方面的情况；(4)活儿。《牛津英语词典》解释为：充斥个体从生到死(特别是个体)历程的系列活动。从这些解释中可以看到，“生活”是一个具有层次性的概念，既指一切生物体的活动，又特指人的活动，而人的生活由日常生活和非日常生活两大类构成，或者说它是一个广义和狭义相统一的概念。

在生活中，人是自主的、自由的，或者说，人总是把自主、自由的活动或过程称之为生活。迄今为止人们之所以更“愿意”或倾向于把生活界定为衣食住行，就在于至今的劳动仍然是被迫的、强制性的异化劳动，人们在那个领域感受不到自主和自由，而只是在吃、喝、性行为时才觉得自己是人，才感受到些许的自主和自由。

那么,在理论中,在哲学上,如何提炼其哲学本质和意义,加以恰当的界定,揭示它与其他哲学概念的关系?这是一个仁者见仁、智者见智的问题。

有些学者认为对生活世界的研究是由胡塞尔开创的,其实在西方哲学史上有很多哲学家对“生活世界”都很重视,马克思和恩格斯的理论就是立足于现实生活,并为现实生活所服务的。而马克思恰恰是由于透过劳动的异化性质看到了劳动与人的本质性关联——劳动是人的生成过程,他才能超越日常对生活的理解,揭示其“本真”的意义,并将其提升为哲学概念。

在马克思与恩格斯的许多著作中,“生活”是一个出现频率很高的范畴,如“个人的生活过程”,人们的“实际生活过程”“物质生活过程”“现实的生活生产”“日常生活”等。仔细分析就会发现,马克思与恩格斯的“生活”范畴并不是特指日常生活,就他们的理论实质来看,他们的“生活”范畴更侧重于非日常生活。

从马克思的文本来看,他的理论旨趣是关注人的解放和自由,而人的解放和自由就其实质来说是使现实的人过上真正现实的生活。我们知道,马克思的理论是为解决当时德国的现实问题,是为无产阶级服务的,这是他与当时其他哲学家的根本区别,他说:“这些哲学家(青年黑格尔派——引者注)没有一个想到要提出关于德国哲学和德国现实之间的联系问题,关于他们所作的批判和他们自身的物质环境之间的联系问题。”<sup>①</sup>马克思是希望通过现实的批判达到人的解放和自由,即人的自主活动。

人要达到真正的解放和自由,也只有真正获得解放和自由的人,才是自己生活的主人,因此,马克思把生活的本质界定为“自由自觉的活动”或“自主活动”。他说:“生产生活也就是类的生活。这是创造生命的生活。生命活动的性质包含着一个物种的全部特性、它的类的特性,而自由自觉的活动恰恰就是人的类的特性。”<sup>②</sup>在此,马克思不仅指出了“生活”的本质规定即是人自觉自由的生命活动,而且指明了人的生活即是自己创造、生

---

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,北京,人民出版社,1995年版,第66页。

② 《1844年经济学——哲学手稿》,北京,人民出版社,1979年版,第50页。

产自身生命的活动。因为“人则把自己的生活活动本身变成自己的意志和意识的对象”，“他的生活活动是有意识的”。<sup>①</sup> 在共产主义社会，一切自发性的活动都得到消除，个人得到了全面的发展，人们劳动和物质生活的生产相一致，这时，人的活动才是自主活动。在马克思看来，生产生命的活动即成了人的“生活”的实质。生产成为形成“生活”的根本与支点，生产是生活生成的内在本质。可见，在马克思和恩格斯那里，生活、生产和生成基本上是在相同的意义上使用的范畴，如果说有区别，也只不过是从三个不同的侧面说明同一个问题。

人的“生活”无论是自由自觉的活动，还是自主活动，就其实质来说，都体现了人的自觉活动性与社会发展规律性的统一。在《1844年经济学——哲学手稿》（以下简称《手稿》）和《德意志意识形态》（以下简称《形态》）中，马克思从不同角度进行了论述。

在《手稿》中，马克思把人类的自觉活动与动物的本能活动进行对比，进一步揭示与凸显出人的“生活”的特质。他说：“有意识的生活活动直接把人跟动物的生命活动区别开来”，“动物是和它的自己的生命活动直接同一的。它没有自己和自己的生命活动之间的区别。它就是这种生命活动”。人则不同，“他本身的生活对他说来才是对象”“他的活动才是自由的活动”。同时指出，人的生产是全面的：“甚至摆脱肉体的需要进行生产，并且只有在他摆脱了这种需要时才真正地进行生产”，“人则自由地与自己的产品相对立”，“懂得按照任何物种的尺度来进行生产，并且随时随地都能用内在固有的尺度来衡量对象；所以，人也按照美的规律来塑造。”<sup>②</sup> 关于人与动物的根本区别，恩格斯也做过精辟的论述。他指出：“动物仅仅利用外部自然界，简单地通过自身的存在在自然界中引起变化；而人则通过他所做出的改变来使自然界为自己的目的服务，来支配自然界。这便是人同其他动物的最终的本质的差别。”<sup>③</sup> 在这里马克思和恩格斯讲了人的活动的三个尺度：求真、向善、尚美，并深刻地反映了人类自由自觉活动的基本特征。求真，即合规律性。把握“任何物种的尺度”以使自己

① 《1844年经济学——哲学手稿》，北京，人民出版社，1979年版，第50页。

② 《1844年经济学——哲学手稿》，北京，人民出版社，1979年版，第50~51页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，北京，人民出版社，1995年版，第224页。