

别怕
作文

全国教育科学“十一五”教育部规划课题
《中小学实效性阅读与写作教学策略研究》课题实验教材

小学生 写作潜能大开发

严敬群◎主编



① 紧扣课标要求，
立足教材内容，
学生常写题材全包括，
各版本教材都适用。



③ 读写结合，
以读促写，
让学生爱上阅读，
爱上写作。



② 教育部课题多年研究成果，
实用方法大荟萃，
写作难题全解决。



云南出版集团公司
云南教育出版社

全国教育科学“十一五”教育部规划课题
《中小学实效性阅读与写作教学策略研究》课题实验教材

彩图珍藏版

小学生 写作潜能大开发

严敬群 / 主编

本套丛书由中国
教育学会小学语文
教学专业委员会理事
长、人教社小学语文
教材主编崔峦审定。

3 年级

别怕
作文
BIÉ PÀ ZUO WEN

云南出版集团公司
云南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生写作潜能大开发. 三年级 / 严敬群主编. —

昆明: 云南教育出版社, 2011.1

(别怕作文)

ISBN 978-7-5415-5159-8

I. ①小… II. ①严… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第253774号



3 年级

彩图珍藏版



小学生写作潜能大开发

主 编: 严敬群

出 版 人: 李安泰

责任编辑: 曹聪 朱英彩

出 版: 云南出版集团公司 云南教育出版社

发 行: 云南教育出版社

社 址: 昆明市环城西路609号

网 站: <http://www.yneph.com>

制 作:  (www.rzbook.com)

印 刷: 北京威远印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 12

字 数: 150千字

版 次: 2011年1月第1版

印 次: 2011年1月第1次

书 号: ISBN 978-7-5415-5159-8

定 价: 13.80元





前言

Qian Yan

写作潜能大开发

轻松快乐地写作

古人云：“言而无文，行之不远。”很多同学把写作视作“畏途”，一提写作就头疼。其实，写作是件开心的事，完全没有必要对此愁眉苦脸。我想告诉大家，只要认真学习本书，努力掌握写作的方法，你也可以潇洒快乐地写作！

要加强语文基本功，掌握写作的方法，同学们需要在平时多读、多看、多思、多练，需要在生活中积累，也需要参考和借鉴。为此我们编写了这套《小学生写作潜能大开发》，希望它能够为大家学习作文提供切实的帮助。

在体例安排上，本书根据小学生写作的特点，按“魔法花园”、“美文摇椅”、“佳作展台”、“练笔我最棒”、“开心游乐园”五个版块展开学习。

“魔法花园”为大家打开一扇轻松写作的大门，用简洁的语言、丰富的例证让你瞬间领悟写作之法。“美文摇椅”紧扣写作之法展示名篇佳作，让你在品读美文的同时进一步掌握写作方法。“佳作展台”立足小学生的生活和写作实际，精选优秀习作，为你呈上口味纯正的作文大餐。“练笔我最棒”围绕单元主题策划轻松游戏，设计趣味训练，让作文生活化，让学习趣味化。“开心游乐园”搜罗佳词妙句、名人名言、诗词名句、百科知识，把你的作文“素材车”装得满满当当。

愿此书成为你的良师益友！愿此书助你登上写作的殿堂，成功抵达理想的彼岸！

严敬群



第一单元 <<<

10

自我写真

通过一件事写出自己最突出的特点

●魔法花园

●美文摇椅

五岁·天真烂漫 11

八岁·胆怯? 勇气? 12

十岁·充满幻想 12

●佳作展台

这就是我 13

我是一个爱动脑筋的人 14

我是一个诚实的孩子 15

我是个有毅力的孩子 15

●练笔我最棒

自我画像 16

第二单元 <<<

17

静物素描

通过外形和用途描写体现静物特点

●魔法花园

●美文摇椅

存钱罐“三兄弟” 18

●佳作展台

世博会吉祥物——“海宝” 19

电冰箱自述 20

文具盒 21

废纸箱 22

●练笔我最棒

猜猜它是什么? 23

第三单元 <<<

24

有趣的游戏

学会围绕中心写作

●魔法花园

●美文摇椅

有趣的回忆 24

击鼓传花 25

激烈的顶气球比赛 26

●佳作展台

“两人三步走”比赛 27

扑克牌数学游戏 27

老鹰捉小鸡 28

一节特别的作文课 29

●练笔我最棒

吹泡泡 30

第四单元 <<<

31

我学会了

事情过程分步写

●魔法花园

●美文摇椅

吹泡泡 31

●佳作展台

学做不倒翁 33

学炒蛋 34

学骑自行车 34

我学会了洗衣服 35

●练笔我最棒

比本领····· 36

走进秋天····· 50

第五单元



朋友画册

通过外貌描写介绍自己的朋友

●魔法花园

●美文摇椅

可爱的她····· 38

祝福(节选)····· 38

我的同桌····· 39

●佳作展台

我的好朋友····· 39

我的同学····· 40

我的同桌····· 41

我的朋友····· 42

●练笔我最棒

我有一个好伙伴····· 43

_____的同桌····· 43

第六单元



秋天真美

学会运用拟人手法写景

●魔法花园

●美文摇椅

秋天来了····· 45

调皮的秋风姑娘····· 45

丰收的景象····· 46

●佳作展台

秋天的图画····· 46

调皮的宝宝····· 47

金色的秋天····· 48

金色的秋天····· 49

●练笔我最棒

第七单元



我喜爱的水果

调动五官细观察

●魔法花园

●美文摇椅

我爱香蕉(节选)····· 52

我爱吃橘子····· 52

石榴····· 53

●佳作展台

我爱荔枝····· 54

我爱家乡的葡萄····· 55

我最喜欢的水果——芒果····· 56

我爱菠萝····· 57

●练笔我最棒

我喜欢的_____····· 58

●开心游乐园

第八单元



课余生活

首尾呼应写作文

●魔法花园

●美文摇椅

我的业余生活····· 59

我的课余生活····· 60

●佳作展台

我爱读书····· 61

游泳····· 62

我喜欢的活动····· 63

我的课余生活····· 64

●练笔我最棒

我的课余生活····· 65

第九单元

66

看图作文

根据多幅图编写故事

●魔法花园

●美文摇椅

可怜的小白兔与狡猾的狐狸…… 66

●佳作展台

香蕉皮的故事…… 69

成长…… 70

看书…… 70

●练笔我最棒

救小树…… 71

第十单元

72

传统节日

初步学习场面描写

●魔法花园

●美文摇椅

元宵佳节…… 73

赛龙舟…… 74

新中国成立了…… 74

●佳作展台

春节…… 75

元旦赏冰灯…… 76

圣诞节…… 77

中秋节…… 77

●练笔我最棒

难忘的节日…… 79

●开心游乐园

第十一单元

80

未来的交通工具

结合生活实际进行合理想象

●魔法花园

●美文摇椅

未来的交通工具…… 80

●佳作展台

独角龙…… 82

我的“飞毯”…… 83

卫星式房子…… 84

未来的自行车…… 84

●练笔我最棒

我设计的交通工具…… 85

第十二单元

86

观察日记

学习观察的方法

●魔法花园

●美文摇椅

松鼠(节选)…… 86

猪笼草…… 87

小白猪…… 87

●佳作展台

木瓜树…… 88

可爱的金鱼…… 89

看昙花…… 90

黄豆芽…… 91

●练笔我最棒

动物观察日记…… 92

●开心游乐园

第十三单元

93

母爱如海

写感受深的小事

●魔法花园

●美文摇椅

我的母亲(节选)…… 94

●佳作展台

深情的爱·····	95
妈妈的爱·····	96
世上只有妈妈好·····	97
第一次见到妈妈·····	98

● 练笔我最棒

妈妈的爱在哪里·····	99
--------------	----

第十四单元



家乡见闻

学会“总分”的结构方式

● 魔法花园	
● 美文摇椅	
百草园（改写）·····	101
峨眉山·····	102
● 佳作展台	
我爱美丽的王府井大街·····	103
美丽的日落·····	104
庐山·····	105
乡村美景·····	105
● 练笔我最棒	
谁不说我家乡美·····	106

第十五单元



记一件高兴的事

抓住新奇有趣的事情描写

● 魔法花园	
● 美文摇椅	
泥土豆浆·····	108
● 佳作展台	
抱着同学喊妈妈·····	109
快乐的红印记·····	110
给妈妈化妆·····	111
“枕巾”不怕火炼·····	112

大眼瞪小眼·····	113
------------	-----

● 练笔我最棒

你来比画我来猜·····	115
--------------	-----

● 开心游乐园

第十六单元



校园风光

按照时间顺序描写景物

● 魔法花园	
● 美文摇椅	
海滨仲夏夜·····	117
校园里的梧桐树·····	118
下雪啦·····	118
校园的早晨·····	119
● 佳作展台	
校园风光·····	120
绿满校园·····	120
菁菁校园·····	121
美丽的校园·····	122
● 练笔我最棒	
美丽的校园·····	123
● 开心游乐园	

第十七单元



诗情画意

学习仿写，感受儿歌魅力

● 魔法花园	
● 美文摇椅	
春天在哪里（原文）·····	125
夏天在哪里（仿写）·····	126
春天的颜色（原文）·····	126
秋天的颜色（仿写）·····	126
书·····	127
一本好书·····	127

●佳作展台

秋风(原文)	128
老师、学校(仿写)	128
四季(原文)	129
四季(仿写)	129
雨点(原文)	129
雨点(仿写)	130
柳树醒了(原文)	131
春天到了(仿写)	131

●练笔我最棒

假如我有一支马良的神笔	132
-------------------	-----

第十八单元

134 妈妈,我想对您说

学会表达自己的心声

●魔法花园

●美文摇椅

妈妈·我	134
妈妈,我需要您的鼓励	135
妈妈,我想对您说	135

●佳作展台

妈妈,我想对您说	136
妈妈,我想对您说	137
妈妈,我想对您说	138
妈妈,我想对您说	139

●练笔我最棒

妈妈,我想对您说	139
----------------	-----

●开心游乐园

第十九单元

140 假如我是……

无拘无束地进行想象

●魔法花园

●美文摇椅

假如我是孙悟空	141
假如我是交通工具	141
假如我是一棵小草	142

●佳作展台

假如我是一滴水	143
假如我是设计师	144
假如我是蚊子女皇	145
假如我是环保局局长	146

●练笔我最棒

假如我是	147
------------	-----

●开心游乐园

第二十单元

148 美好的愿望

结合生活实际描述产生愿望的原因

●魔法花园

●美文摇椅

心田上的百合花开(节选)	148
我有一个梦想(节选)	149
我的愿望	150

●佳作展台

我的愿望	151
我的愿望	152
我的愿望	152
我的愿望	154
我的愿望	154

●练笔我最棒

我的愿望	154
------------	-----



第二十一单元 <<<

156

童话世界

学会描写人物对话

●魔法花园

●美文摇椅

玩滑梯的小星星·····157

白雪公主(节选)·····158

灰姑娘(节选)·····159

●佳作展台

知错就改的乌鸦·····160

蝴蝶与青蛙·····161

刺猬和山羊·····162

骄傲的玫瑰花·····163

●练笔我最棒

编写童话故事·····164

●开心游乐园

第二十二单元 <<<

165

可爱的宠物

用拟人的手法写动物

●魔法花园

●美文摇椅

戴胜·····166

有趣的小虾·····166

小泥鳅·····167

●佳作展台

小公鸡·····168

鸽子·····169

我喜爱的小金鱼·····170

螃蟹·····171

●练笔我最棒

我喜爱的_____ ·····172

●开心游乐园

第二十三单元 <<<

173

美丽的公园

按照由远及近的顺序描写景物

●魔法花园

●美文摇椅

天山景物记(节选)·····173

秋天的公园·····174

南湖大桥·····175

●佳作展台

秋天的渊明公园·····176

莲花池公园·····177

美丽的瘦西湖·····177

公园的一角·····179

●练笔我最棒

美丽的公园·····180

●开心游乐园

第二十四单元 <<<

181

写好书信

掌握书信的一般格式

●魔法花园

●美文摇椅

给父母的信·····181

两封信·····183

给好朋友的一封信·····184

●佳作展台

给爸爸妈妈的一封信·····185

给表姐的一封信·····186

给老师的一封信·····187

给姥姥的一封信·····189

给同学的一封信·····190

●练笔我最棒

给_____的一封信 ·····191



——通过一件事写出自己最突出的特点



你是一个怎样的孩子？想让大家认识并了解你吗？找出最能突出自己特点的一件事写一写，向大家展现一个充满个性的你。

❶ 选取一件能反映自己品质的事来写。

比如通过一件事描写自己的善良：放学时，我遇到一位患了老年痴呆症的爷爷，他找不到家了。我想把爷爷送回家，但他不知道自己的家在哪。我只好把爷爷送到了附近的派出所，让警察叔叔来帮忙。后来，这位爷爷的家人还专门打电话来感谢我呢！

❷ 选取一件反映自己性格特点的事来写。

比如通过一件事描写自己的胆小：我都上三年级了，还不敢自己一人在家。上周六，爸爸出差了，妈妈要去加班，我一个人在家害怕极了，稍微有一点动静我都担心是不是来了坏人。后来，妈妈只好打电话让姨妈来陪我。

❸ 选取一件事反映自己的特长。

比如，我爱弹钢琴，而且弹得很棒。在学校的联欢会上，我经常弹钢琴为唱歌的同学伴奏。我还得过全市钢琴大赛少年组一等奖呢。



五岁·天真烂漫

“你慢点儿，别跑那么快，小心摔着！”妈妈在后面一边追我，一边叮嘱。可我才不管那么多呢。我张开双臂，挥舞着小手，不停地奔跑，还叫着：“下雪了！妈，是雪



哎！”接着便是一阵哈哈大笑，那一刻我仿佛雪精灵在天空中飞舞一样。忽然“吧唧”一声我摔倒在地，和大地来了个亲密接触，妈妈马上跑过来看我受没受伤。我从雪堆里拔出小脑袋，晃了晃，吧唧吧唧嘴，然后说：“妈，原来雪是凉的，我还以为它是甜的呢！”妈妈看着我哭笑不得。我再次奔跑起来，转着圈儿和雪拥抱，雪地上留下我一串串快乐的脚印……五岁的我，天真烂漫。

解析 jīxī

文中的“我”在下雪天与雪的“亲密接触”中闹出的“笑话”让人忍俊不禁。作者善于抓住人物的语言、动作进行描写，从而突出了五岁的“我”天真烂漫的特点。



八岁·胆怯?勇气?

“妈，我不想参加了，我害怕！”我怯生生地乞求。“不行！连这点儿勇气都没有，以后怎么做大事！不就是个电子琴比赛吗？”我惨遭回绝。“可是弹错了怎么办？很丢脸的！”“那你就不要弹错！已经快轮到你了，还这么多话。大胆去试，妈妈相信你能行！”这句话顿时给了我无穷的力量，我鼓足了勇气上台弹奏。弹得怎么样我不知道，但我很开心自己终于做成了想也不敢想的事。八岁的我有点儿胆怯，但又不乏勇气。

 作者通过一件什么事体现“我”的特点？

 “我”的“胆怯”表现在哪里？“勇气”又体现在哪里？

十岁·充满幻想

马上就要期末考试了，同学们都忙得不可开交，而我却偷偷地开了个小差——幻想自己的未来。我梦想着将来能够成为一名出色的律师，在法庭上与别人唇枪舌剑，拼个你死我活，最终打败对方。可是我现在应该怎么努力呢？这个决定对吗？我又产生了许多疑问。我还梦想着将来能够拥有一个属于自己的庄园，种我喜欢的花、草、树，养我喜欢的动物……可这一切的一切又谈何容易呢？我的梦想能够成真吗？我的思绪像一团乱麻，剪不断，理还乱！十岁的我既对未来充满梦想，却又十分迷茫！

 十岁的你是不是也充满幻想呢？仿照上面的片段写一写吧！



这就是我

今年十岁，唇的左边上下各长了一颗“好吃痣”，有一对大大的眼睛，课后喜欢在空间写写日志，和家人下下象棋。这个人就是我，一个乐观快乐的小男孩。

我喜欢下象棋和在空间上写日志。我认为：下象棋虽然每一步对手都能看到，但每一步棋的用意对手未必悟得出来。有时看上去没用的棋，其实是在给致命的攻击铺路。象棋靠的是指挥官的脑力、眼力。我还认为：在空间写点日志，让别人来评论，是十分有意思的事儿。在空间里，可以想写什么就写什么，不用担心老师是否满意，能得第几名。没有了心理压力，而且又是自己心甘情愿，日志大多都写得很精彩，有读头儿。即使是作文不好的同学，也能写出一篇佳作来。一旦日志写得好，别人就会给很高的评价，让你越来越想写，越写越好。

这就是我，一个十岁的小男孩。

老师点评

全文围绕“我”喜欢下象棋和在空间写日志这两个兴趣爱好来写，选取的是日常学习、生活中的典型事例，叙述生动、形象。本文还运用了总起句，使文章段落清晰；词语运用贴切、自然，符合小学生的身份。



我是一个爱动脑筋的人

我叫刘乔祎，今年十岁，是个小男子汉。我个子高高的，弯弯的眉毛，细长的眼睛。我喜欢电脑和画画，在老师和家长的眼中，是一个爱动脑筋的孩子。

在一次作文课上，边老师给我们五个图形，分别是两个三角形、两个圆形和一条直线。她让我们用这五个图形组合成一幅画，不能多用，也不能少用。

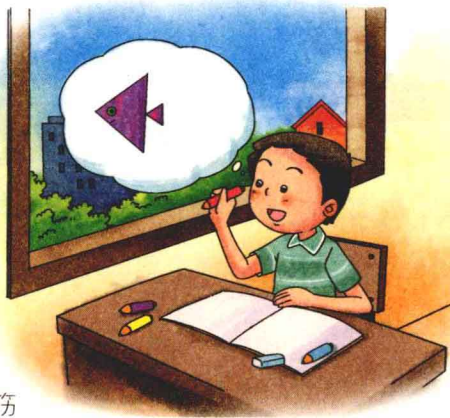
我用笔在纸上画来画去，脑子转了又转。终于我想到用这几个图形可以组合成一条热带鱼啊！我先画出一个大三角形，做热带鱼的身子，胖胖的、鼓鼓的。紧贴着大三角形我再画一个小一点儿的三角形，这是热带鱼的尾巴。热带鱼的头和身子有了，该画眼睛了，我把两个圆圈套在一起，画在大三角的顶部，做热带鱼的大眼睛。这时，五个图形我已用了四个了，就剩下直线了，用这条直线做什么呢？我灵机一动，对了，可以画成热带鱼的嘴啊！于是我在鱼眼睛的下方画了一条直线，一条张着大嘴的热带鱼就画好了。

后来，我还用这些图形拼成了蜻蜓、小人、小猫、松树和赛车……你能说我不是一个爱动脑筋的孩子吗？



老师点评

作者抓住了自己在作文课上拼组图形这件典型事例，表现自己是一个爱动脑筋的人，其中在描写拼组“热带鱼”的过程中着重写了自己是如何开动脑筋



和发挥想象的。

我是一个诚实的孩子

我是一个诚实的孩子。记得有一个星期天的上午，我在家里写作业，忽然，电话“丁零零”地响起来，我赶快跑去接电话。可是一不小心绊着了电话线，电话“啪”的一声摔在了地上，我连忙把电话拿起来放在桌子上，拿起话筒一听，没声了，这下可怎么办？我很着急，想不出办法，只好继续写作业。

中午，妈妈回来了。她去打电话，发现电话坏了，便扭过头问我：“电话怎么坏了？”我装作一副很奇怪的样子说：“电话怎么坏了？我可没动。”“算了，还是让你爸回来修吧。”妈妈说着，放下话筒，去厨房做饭了。我心里总是七上八下的：跟妈妈说实话又怕挨骂；不说心里又难受。“还是跟妈妈说实话吧！”我走到妈妈身旁，一五一十地向妈妈说明了经过。没想到妈妈并没有发脾气，而是意味深长地说：“一个电话也不过几十元钱，而诚实却是千金难买。孩子，记住，诚实最好！”

这就是我，一个诚实的孩子。

老师点评

作者选取不小心摔坏电话这个典型事例，通过语言和心理描写描述了自己从不敢承认到勇于承认的转变过程，突出了诚实是做人最重要的品质的主旨。

我是个有毅力的孩子

狄更斯说过：“顽强的毅力，可以征服世界上任何一座高峰。”我非常喜欢这句名言。

还记得小时候，我特别喜欢舞蹈。在一次学“前桥”时，老师让



一个大姐姐给我们做了一遍示范。她双手使劲按着地，向前弯腰，右脚一蹬地翻了过去，变成了下腰的姿势。我心里想：“简单！不就是把腿使劲抬高嘛，顺势就能翻过去了。”我学着她的样子翻，谁知一下子就摔倒在地上，屁股和肩膀都被磕得生疼。我含着眼泪又开始做，却又一次次以失败告终。下课了，我揉着腰捂着肩膀回到了家。我下定决心，一定要把它学会。每天我都会练上一小时，上午练二十分钟，下午练二十分钟，晚上睡觉前再练二十分钟，练得我腿都抽筋了，身上也摔得青一块紫一块的，可我还是坚持着。终于在一个月后，我学会翻“前桥”了，而且是班级进步最快的学生。

这就是我，一个有毅力的我，一个把梦想变成现实的我。



老师点评

作者把自己如何刻苦锻炼并最终完成了一个高难度动作的过程写得细致入微，一个有毅力的小女孩形象跃然纸上。



练笔我最棒

Lian bi ●

自我画像

你喜欢画画吗？有没有试着给自己画一幅画像呢？如果没有，那就赶快走到镜子前，先好好观察一下自己的模样，想一想自己最突出的特点是什么，然后拿起画笔给自己画一幅画像！画完后写一篇300字左右的作文介绍自己。别忘了，除了介绍外貌，还要通过一件事写写自己的品质、性格或特长。