

共青团工作理论教程

吉林省团校青年工作理论教研室 编 著



吉林人民出版社

Gongqingtuan Gongzuo Lilun
Jiaocheng

共青团工作理论教程

吉林省团校青年工作理论教研室 编著

吉林人民出版社

共青团工作理论教程

吉林省团校青年工作理论教研室 编著

※

吉林人民出版社出版、发行

长春市印刷厂印刷

※

787×1092毫米32开本 14.375印张 320,000字

1985年6月第1版 1985年6月第1次印刷

印数：1—40,000册

统一书号：3091·520 定价：2.00元

目 录

绪 论	(1)
第 一 章 共青团的建立和发展	(12)
第 二 章 共青团的性质和任务	(29)
第 三 章 共青团必须保证党的领导	(41)
第 四 章 共青团与其他青少年组织	(59)
第 五 章 共青团的工作对象——青年	(79)
第 六 章 共青团的思想政治工作	(109)
第 七 章 共青团的独立活动	(162)
第 八 章 青年的社会问题与共青团工作	(200)
第 九 章 共青团的建设	(229)
第 十 章 共青团的组织机构和部门工作	(269)
第十一章 共青团干部的修养	(296)
第十二章 共青团干部的领导方法和工作方法	(318)
第十三章 共青团的调查研究工作	(343)
第十四章 共青团的会议工作	(374)
第十五章 共青团工作常用应用文	(398)
第十六章 共青团的各类报刊	(443)

绪 论

中国共产主义青年团是一个有着光荣历史和革命传统的青年组织。六十多年来，在中国共产党的领导下，在马列主义、毛泽东思想的指引下，经过新民主主义革命和社会主义建设的长期工作实践，积累了许多宝贵的经验和教训，获得了不少反映客观规律的理性认识，形成了自己独特的工作原则、方针和方法。在这个基础上，经过广大共青团干部和理论工作者的研究、概括和总结，形成了共青团工作理论这门新的学科。马克思主义认为，革命理论是革命实践的指南，我们要作好共青团工作，也不能没有理论的思维。因此，认真研究和掌握共青团工作理论，探求共青团工作的特殊规律，对于提高共青团工作的自觉性，克服盲目性，实现团干部队伍的专业化，开创共青团工作的新局面，具有极其重大的意义。

一、共青团工作理论研究的对象和内容

任何一门科学都有自己特定的研究对象和内容。马克思主义哲学是以物质现象和精神现象的关系问题为研究对象，从而揭示了自然、社会和人类思维的一般规律；政治经济学

是以人类的生产关系为研究对象，揭示出一定的生产关系的产生、发展和变化的客观规律；政治学是研究国家、阶级的本质和一切阶级斗争规律的科学；法学则是以法律为主要研究对象的科学。从这里我们可以看到，鲜明、确定的研究对象和内容不仅是科学的生命，而且也是科学划分的重要依据。那么，作为一门独立学科的共青团工作理论，也必然有自己特定的研究对象和内容。它是从历史和现状出发来研究共青团的产生和发展、共青团的建设和共青团工作的一般规律的科学。但是，也有的同志认为，共青团所从事的都是一些实际工作，并无什么规律性、科学性可循。实际上这是一种误解。长期的工作实践证明，一个地区，一个单位，甚至在同一个地区或单位的不同时期，共青团的工作都有好与差、先进与落后的差别。存在差别的原因是多方面的，但人们对共青团工作规律的认识程度有密切的关系。由此可见，共青团工作的规律是客观存在的，是不以人们的意志为转移的。首先，它存在的条件是客观的。即是说，它存在于共青团及其工作中，没有共青团组织及其工作，也就不会产生它的规律。其次，它发生的作用是客观的。不论人们是否承认它，它总是在起作用。当人们认识到，并能自觉地运用这一客观规律时，共青团工作就生机勃勃，就卓有成效。如果违背了它的规律，团的工作就会受到影响或损失。可见，共青团工作有自己的专业理论知识。马克思主义告诉我们，理论并非高深莫测的东西，它不过是人们实践经验的科学总结，是对客观规律的抽象概括，是行动的指南。任何一门科学理论的兴起和建立，都是出自社会的需要，共青团工作理

论这门科学的建立，当然也不是取决于个别人的善良愿望。它的产生和发展过程，始终同党领导的社会主义和共产主义事业紧密相联，是适应党团结教育青年的需要而逐渐形成的。

中国共产主义青年团自建立以来，至今已有六十多年的历史。六十多年来，共青团有着丰富的工作实践，积累了许多宝贵的经验，为共青团工作理论这门新兴学科的建立奠定了雄厚的基础。从目前看，共青团工作理论虽然还不尽完善，对它的研究还有待于深入发展，但近几年来，经过广大团干部和共青团专业理论工作者的共同努力，对共青团工作的大量实践经验整理分析，归纳综合，使这门新的科学日趋成熟。当前大家普遍认为，共青团工作理论在体系上至少应当包括以下几部分内容：

1. 研究青年运动与共青团。共青团的建立、发展；共青团的性质、任务；党对共青团的领导；共青团与其他青年组织的关系等。

2. 研究共青团工作的对象——青年。其主要内容有：青年期的划分，青年的基本特点和时代特点，青年的特殊利益和要求，以及青年的学习、就业、恋爱婚姻、文化娱乐等社会问题。

3. 研究共青团培养教育青年的内容、途径、原则、方针和方法。其中包括：共青团的思想政治工作；共青团的独立活动；共青团如何协助党和政府帮助青年解决自身的社会问题，使青年健康地成长等。

4. 研究共青团的自身建设及部门工作。诸如共青团的

思想建设、组织建设、共青团的组织原则、基层组织建设；共青团的组织机构与部门工作；共青团干部的修养、领导方法、工作方法等。

随着共青团工作不断改革和开创新局面的需要，对共青团工作规律的揭示必将日益深入，共青团工作理论体系必将日益完善。正如斯大林同志所说的那样，人们能够发现规律，认识它们，掌握它们，学会使用它们，利用它们以利于社会，从而征服它们，求得支配它们。

二、共青团工作理论的基本特征

共青团工作理论的基本特征，是具有鲜明的党性、实践性和综合性。

1. 共青团工作理论是以马列主义、毛泽东思想为指导的、具有鲜明党性的科学。作为党的助手，共青团的全部工作，就是要协助党以共产主义精神教育青年，团结广大青年跟党走，坚定地社会主义和共产主义事业而奋斗。这就决定了这门科学的阶级属性，是服务于无产阶级的革命事业。它所研究的，是以共产主义思想体系培育新人的规律，是在共产主义事业中发挥青年先锋作用的规律，是共青团发挥党的助手和后备军作用的规律。因此，我们的学习和研究，必须坚持唯物主义，反对唯心主义；坚持辩证法，反对形而上学；坚持无产阶级思想，反对形形色色非无产阶级思想的影响。

2. 共青团工作理论是实践性很强的应用科学。共青团

是广大青年在实践中学习共产主义的学校，正如列宁指出：

“共产主义青年团只有把自己的学习、教育和训练的每一步骤同参加全体劳动者反对剥削者的总斗争联系起来，才符合共产主义青年团的称号。”（《青年团的任务》，《列宁选集》第4卷第356页）共青团工作理论，是团的实践活动的经验总结，它来源于实践，又指导实践。它的生命力，就在于密切结合于团的实际工作，脱离了团的工作实践，这门科学就失去了源泉。因此，我们学习和研究共青团工作理论，一定要围绕团的实际工作，善于从工作实践中提出问题，分析研究，得出理性的结论，进而运用到工作实践中去，推动共青团工作的发展。

3. 共青团工作理论是涉及多种学科知识的综合性科学。共青团是团结教育青年的组织，而青年作为人生的一个年龄阶段，又为多种学科所研究，各有关学科的知识，都有助于探索和认识共青团团结教育青年的规律。因此，我们在学习和研究共青团工作理论时，应当从共青团工作的实际出发，把各相关学科知识融汇贯通于其中，形成独具特色的共青团工作理论这门科学。这正所谓“以我为主，博取众长，融为一体，自成一家。”

三、共青团工作理论的基础和来源

共青团工作理论是属于应用性社会科学，它所研究的不是抽象的理论问题，而是活生生的实践问题。它与基础理论有明显的不同。它不是一系列抽象概念的堆砌，而是从共青

团及团的工作实际出发，揭示其一般规律的科学。它有其自己特定的体系和内容，它的理论基础和来源，主要有以下三个方面：即马克思主义的基本原理；青年运动和共青团工作的实践；与共青团工作相关的学科知识。

1. 马克思主义的基本原理。共青团工作理论是马克思主义原理同青年运动和共青团工作实践相结合的产物。它的指导思想和理论基础是马列主义的基本原理。即马列主义、毛泽东思想关于世界观的学说，关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说，关于社会主义经济建设的学说，关于政治工作的学说，关于党的建设的学说等，都是这门科学的理论基础。马列主义、毛泽东思想关于青年、青年运动和共青团的论述，更是这门科学的理论支柱。

2. 青年运动和共青团工作的实践经验。任何一门科学，都以社会实践为渊源，并伴随着社会实践的发展不断前进。五四运动以来，我国青年和青年团，在马克思主义指导下，在中国共产党领导下，经历了六十多年的革命实践，积累了相当丰富的经验，这为共青团工作理论的建立提供了实践的根基。正如马克思所指出的，理论的概括必须要由大规模的积累的实际经验来完成。我国的青年运动和共青团工作无论在新民主主义革命时期，还是在社会主义建设时期，都积累了丰富的经验。例如，在共青团工作中如何正确处理围绕党的中心任务和照顾青年特点开展独立活动的关系；如何正确处理青年的特殊利益和全体人民共同利益的关系；如何正确引导青年成长中德智体美全面发展的¹问题；如何正确地处理共青团组织的先进性和群众性的关系；如何正确处理保

证党对共青团的领导和建立共青团系统领导的关系等等，都进行了认真的探索和总结。列宁说：“规律是客观事物内部的本质联系”，“规律就是关系”。我们对共青团工作本质关系的认识，就是对共青团工作规律的认识。这些是共青团工作理论建立的极可宝贵的基础。新时期共青团工作的新鲜经验，更是这门理论取之不尽的源泉。

3. 与共青团工作理论相关的学科知识。现代科学的发展，使科学研究的门类愈来愈细。当代基础科学有五百个以上的主要专业，整个学科门类已达两千多门，而每一学科的研究都不能拒绝其它学科的理论知识，都需要汲取、综合其它邻界学科的知识成果，相互借鉴，相互渗透。科学领域内许多新的学科就是这样产生的，如天文物理学、生物化学、社会心理学、伦理美学等等。

共青团工作理论所以是一门综合性科学，原因就在于它涉及面广。共青团工作是党的群众工作的一部分，共青团是党的助手和后备军，这就需要我们学习和应用党的政治工作的理论和党的建设的学说。共青团的工作对象是社会中处于青年期这样具有特定年龄界限的成员，而青年又成为许多学科研究的对象。心理学把青年作为人的个性心理形成的一个阶段来研究；政治学把青年作为一种社会力量，研究他们的社会作用和政治倾向；美学则要研究青年的审美情趣，以及审美观的形成。因此，一切与青年有关的学科知识，我们都需要积极而有选择地借鉴和应用。

也许有人认为，共青团工作理论要广泛地借鉴其它学科知识，似乎自身的科学性就不存在了。这种认识也是不正确

的。凡是了解科学发展史的人都知道，十九世纪末叶出现的科学的高度分化，到了近几十年又出现了高度综合的趋势。美国阿波罗登月计划总指挥韦伯说：“阿波罗计划中没有一项新的发明技术，都是现成的技术，关键在于综合。”一九七八年荣获诺贝尔奖金的西蒙，所以能在管理科学方面作出贡献，是因为它在行政学、政治学、企业管理学、组织管理学、社会学、心理学和经济学等方面，都有一定的造诣，并且善于综合，从而创立了决策理论。可见，共青团工作理论的产生是符合科学发展进程的，这种综合就是一种新的开拓和创造。当然，我们在综合其它学科的成果时，是以马列主义、毛泽东思想为指导的，不是无分析地照搬，更不是将各学科简单地相加和生硬地拼凑，而是一种有机地结合，形成具有共青团工作特色的理论体系。

四、学习共青团工作理论的目的和方法

1. 学习共青团工作理论的目的。

学习共青团工作理论的根本目的，是为了系统地掌握共青团工作的专业知识，并根据共青团工作理论所揭示的一般规律，共青团工作的基本原则、方针、方法，做好共青团工作，实现共青团工作的科学化，开创共青团工作的新局面。

在学习中首先要提高对共青团工作重大意义的认识。共青团是党领导的先进青年的群众组织，它的基本任务是以共产主义精神教育青年，帮助青年用马列主义、毛泽东思想和现代科学文化知识武装头脑，引导青年在社会主义现代化建设

中，锻炼成为有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义事业的接班人。共青团自建立以来，经过六十多年的英勇奋斗，留下了数不胜数的英雄业绩。在我国青年运动的光荣记录上铭刻着两条重要的历史结论：第一，我们党要领导革命和建设取得胜利，一定要唤起青年的觉悟和奋斗，依靠青年的力量，充分发挥青年在各项事业中的先锋作用和突击作用。第二，青年要在革命和建设事业中有所作为，一定要接受党的领导和马列主义的指引，紧紧地同人民站在一起，保持坚定正确的政治方向。共青团要引导青年在四化建设中发挥突击队的作用，完成党交给的团结教育青年的任务，就必须根据青年的特点，以满腔的热情、实事求是的科学态度和生动活泼的工作方式，使共青团的每一项工作都收到春风化雨的良好效果。

学习共青团工作理论还要掌握共青团工作的方针、原则和方法，认识共青团工作的客观规律，实现共青团工作的科学化。共青团工作涉及面广，内容丰富多样，形式新颖多样。尽管如此，共青团工作仍然是有规律可循的。有些团干部所以工作起色不大，一个重要的原因就是没有掌握共青团工作的规律性，凭想当然办事。实践证明，做好共青团工作除了要掌握多方面的知识外，认真学习共青团工作理论是十分必要的。如果我们能从实际出发，灵活地运用共青团工作理论所揭示的客观规律和科学的工作方法，我们的工作就会事半功倍。

学习共青团工作理论还必须研究新情况，掌握新形势下共青团工作的特点，开创共青团工作的新局面。当前，我们

正处在历史发展的新时期，为了开创社会主义建设的新局面，共青团工作必须适应新形势的要求。由于党的工作重心转移和经济改革，引起了社会生活的深刻变化。在这种情况下，青年的思维方式，思想活动内容，共青团的组织方式、活动方式和内容，也都出现了许多新特点，需要我们再学习、再研究。而共青团工作理论的建立，为我们研究新时期共青团工作指出了一条探索的道路。

2. 学习共青团工作理论的方法。

首先，要认真读书，钻研理论。为了真正掌握共青团工作理论，我们首先要认真读书，钻研理论。不仅学习共青团工作理论，还要认真学习马列和毛泽东著作。马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东同志关于青年和青年工作方面有十分精辟的论述。毛泽东同志在领导中国革命和建设的过程中，对中国青年运动和共青团工作曾给了许多具体明确的指导，并写下了不少光辉的著作。如《五·四运动》、《青年运动的方向》、《青年团的工作要照顾青年的特点》等等，成为共青团工作理论的重要基础。同时，我们还要学习老一辈无产阶级革命家有关青年和青年工作的论述，学习党关于青年工作的指示、文件，学习同共青团工作理论相关的学科知识，不断丰富和发展共青团工作理论。

其次，要从共青团工作的实际出发，坚持理论联系实际的方针，在实践中学习共青团工作理论。坚持理论与实践的统一，是共青团工作理论的突出特点，离开了实践就不会有共青团工作理论这门科学。理论是实践的指南，理论对实践的指导作用，只有在将它运用于实践的过程中才能显示出

来。因此，我们在学习共青团工作理论时，应该做到学用一致，自觉地运用基本理论，不断地解决共青团工作中的实际问题，推动共青团工作的深入发展。

再次，要坚持在发展中学习共青团工作理论。共青团工作是随着党的整个工作不断发展而发展的。尤其在我国对内搞活经济，对外实行开放政策的新形势下，不仅给共青团工作带来许多新问题，也给共青团工作理论的发展带来了许多新的重大课题。因此，我们不能把共青团工作理论看作是一成不变的东西，要在发展中学习和研究它，并且不断总结新的经验，充实新的内容，使共青团工作理论不断丰富，日臻完善。

第一章 共青团的建立和发展

中国共产主义共青团从建立到现在，经历了六十多个年头。它是在中国共产党以及毛泽东同志等老一辈无产阶级革命家的关怀下发展壮大的，它始终站在革命斗争的前列，为党输送了大批无产阶级优秀战士，有着光荣的历史。现在，认真学习团的光荣历史，了解革命前辈的英雄业绩，对于加深理解当代青年所担负的历史使命，深刻了解团在长期的革命实践中所形成的革命传统和作风，以增强广大团员和青年的历史责任感具有重要的意义。

第一节 共青团建立和存在的客观必然性

共青团的建立和存在，有一个历史的发展过程。从国际上看，共青团是共产主义运动的必然产物，是同国际共产主义青年运动的发生和发展紧密相联的。从我国来看，共青团组织的出现也不是偶然的，有它建立和存在的客观必然性。

一、共青团是我们党联系青年群众不可缺少的纽带

我们党所进行的共产主义事业是人类历史上最伟大的事业，它是一个很长的历史过程。从纵向看，要经过一代又一代人的不懈努力。从横面看，光有工人阶级先锋队的觉悟是不够的，还需要各个阶层人民的共同奋斗。这期间，青年群众则是一支不可忽视的力量。要使这支力量置于党的领导之下而成为英勇的突击队，必须建立一个青年的核心组织，也就是党领导的先进青年的组织。有了这样的组织，才能够协助党团结教育青年，密切党与青年群众的联系，反映青年的利益、要求和呼声，保证党对青年运动的正确领导。实践证明，这个作为党联系青年群众的纽带只能是共青团。

二、青年运动只有依靠自己的核心组织才能广泛团聚青年的力量

一般说来，青年可分为积极、中间、后进三种状态。革命党只有依靠他们的积极分子、团结中间分子、争取后进分子，才会使全体青年共同前进。我国青年运动史上正反两方面经验说明，规模浩大、范围广泛的青年运动，必须有一个青年的核心组织。当这个组织成为青年运动核心的时候，就能满足青年积极分子的要求，做好团结中间、争取后进的工作，并推动青年运动的发展。当这个核心组织受到削弱或流于松懈的时候，青年运动就会遭受损失。在抗日战争时