

迈向尖子生

南大助学 智慧起航
zx.njupco.com

南京大学出版社



6年级

陈浩 主编

小学语文基础培优题典

分类分项分级

选题策划 高锦明
责任编辑 韦洁
责任校对 胡灵

分类，分项，分级——迈向尖子生的阶梯！



新课标迈向尖子生系列

小学语文基础培优题典·分类分项分级	1年级	16开	12.00元
小学语文基础培优题典·分类分项分级	2年级	16开	12.00元
小学语文基础培优题典·分类分项分级	3年级	16开	12.00元
小学语文基础培优题典·分类分项分级	4年级	16开	12.00元
小学语文基础培优题典·分类分项分级	5年级	16开	12.00元
小学语文基础培优题典·分类分项分级	6年级	16开	12.00元

小学数学培优题典·分类分项分级	1年级	16开	16.00元
小学数学培优题典·分类分项分级	2年级	16开	16.00元
小学数学培优题典·分类分项分级	3年级	16开	16.00元
小学数学培优题典·分类分项分级	4年级	16开	16.00元
小学数学培优题典·分类分项分级	5年级	16开	16.00元
小学数学培优题典·分类分项分级	6年级	16开	16.00元

小学英语基础培优题典·分类分项分级	4年级	16开	14.00元
小学英语基础培优题典·分类分项分级	5年级	16开	14.00元
小学英语基础培优题典·分类分项分级	6年级	16开	14.00元

ISBN 978-7-305-08237-5



9 787305 082375 >

定价:12.00元



欢迎访问南京大学出版社助学频道，享受增值服务
网址：<http://zx.njupco.com> 登录号：lnj62011

尖子
生
迈向

南京大学出版社

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第048280号

ISBN 978-7-305-10000-0

6年级

陈浩 主编

小学语文基础培优题典 分类分项分级

图书在版编目(CIP)数据

小学语文基础培优题典：分类分项分级. 6 年级 /
陈浩主编. — 南京：南京大学出版社, 2011. 8 重印
(新课标迈向尖子生系列)
ISBN 978-7-305-08237-5

I. ①小… II. ①陈… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 048290 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出版人 左 健
丛 书 名 新课标迈向尖子生系列
书 名 小学语文基础培优题典·分类分项分级(6 年级)
主 编 陈 浩
责任编辑 韦 洁 编辑热线 025-83597087
照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 南京紫藤制版印务中心
开 本 787×1092 1/16 印张 8.75 字数 176 千
版 次 2011 年 8 月第 1 版第 2 次印刷
ISBN 978-7-305-08237-5
定 价 12.00 元
发行热线 025-83594756 83686452
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

写在前面的话

题典≠题海！分类、分项、分级——迈向尖子生的阶梯。

如果你已经是尖子生，不妨一读；如果你还不是尖子生，但又很想成为尖子生，建议一读！

现实中有一些学生投入了大量的精力，习题做了一大摞，但成绩仍不理想，甚至感到学习语文是一件很烦恼的事情，不喜欢语文，究其原因，就是没有找到学语文的窍门，没有掌握学语文的规律，没有发现适合自己的学习方法，自然也就感觉不到学语文的快乐。

我们精心编写的这套“迈向尖子生”系列培优题典就是为了既能让学生少花时间，又能从每一天的语文学习中找到捷径、方法、窍门，从而不知不觉地激发起学语文的兴趣。

本套丛书是根据国家教育部颁布的新课程改革的理念，按照《国家语文课程标准》，紧密配合九年制义务教育教科书而编写的。

该丛书的编写不拘泥于一种版本的教材，而是在充分理解新大纲、吃透新课标的基础上，结合当今教学实践和教学动态，用新型的编写理念和编排格式进行丛书的整体设计和制作，在同类教辅图书中，更能突出“源于教材，宽于教材，高于教材”的特色。

丛书的内容系统全面，难易适度，编排合理。根据不同年级的学习内容，由易到难、层层深入、螺旋上升。编写上力求体现以下特点：

(1) 源于基础，选题典型。各年级紧扣大纲、贴近教材。按照教材内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下自学，进行拓展提高。全书选题典型，例题和习题具有较强的代表性，通过典型题的分析、讲解、演练以及练习题的训练巩固，旨在掌握课本知识的核心内容，发现解题的一般方法和规律。

(2) 题型全面，层次细致。全面改变一般教辅书题型老套的模样，力求出题形式灵活、新颖、多样。各类题型能基本覆盖教学重点和考试要点，并突出趣味性、实用性、典型性。分类、分项、分级的编写体例，层次分明，对于拓宽解题思维、提高解题技巧和培养学生良好的语文修养大有裨益。

(3) 辅导便利，自学精点。全书文字编写深入浅出，通俗易懂，引人入胜，貌如循循善诱的老师上课。清晰的思路分析、严谨的解题步骤、分明的题典体例，可以与各种版本的教材配套使用，也可以作为学生的课外读物，还可供家长辅导孩子或兴趣小组活动时使用。

这种认识理念和编写模式能否得到大家的认同和市场的接受，我们衷心地希望广大一线教师、关注孩子学习的家长以及同学们给我们提出宝贵的意见，并把你们的经验和体会告诉我们，以便使这套丛书更加完善。

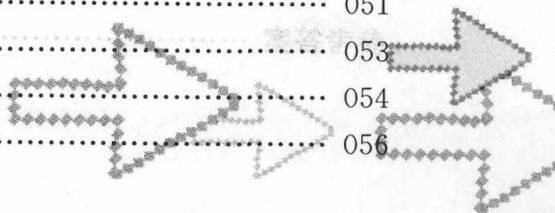
在编写过程中，我们参考了一些优秀题目，为了简明，书中不一一注明，在此谨表谢意！

编者

目 录

上学期

专题一 汉语拼音	001
一、音序和音节	001
二、辨识字音	002
三、综合练习	005
专题二 识字	007
一、同音字	007
二、形近字	008
三、多音字	011
四、一字多义	012
五、查字典	015
六、综合练习	018
专题三 词语	021
一、近义词	021
二、反义词	023
三、词语解释	024
四、词语搭配	027
五、对对子	030
六、成 语	031
七、综合练习	034
专题四 句子	037
一、扩句和缩句	037
二、关联句	039
三、加标点	042
四、修改病句	044
五、句式变换	046
六、古 诗	048
七、修辞手法	051
八、综合改错	053
九、连句成段	054
十、综合练习	056



下学期

专题一 汉语拼音	059
一、音序和音节	059
二、辨识字音	060
三、综合练习	062
专题二 识 字	065
一、同音字	065
二、形近字	065
三、多音字	069
四、一字多义	071
五、查字典	073
六、综合练习	076
专题三 词 语	080
一、近义词	080
二、反义词	082
三、词语解释	084
四、词语搭配	086
五、对对子	088
六、成 语	090
七、综合练习	093
专题四 句 子	096
一、扩句和缩句	096
二、关联词语	099
三、加标点	101
四、修改病句	103
五、句式变换	105
六、古 诗	108
七、修辞手法	110
八、综合改错	112
九、连句成段	113
十、综合练习	115
参考答案	119

专题——汉语拼音

汉语拼音是小学语文学习的重要内容,是帮助识字、阅读和学习普通话的有效工具。进入6年级,我们仍然要重视汉语拼音的学习,要强化我们的拼读能力,为我们的语文学习打下基础。

一、音序和音节

【解题指导】 汉语拼音是帮助识字和学习普通话的工具。在小学阶段要求熟练掌握声母、韵母、拼音、声调,整体认读音节和一些拼写规则,能正确地拼读、拼写音节。

1. 在大写字母后面的括号里写出相应的小写字母。

F() H() Q() R() U()
Y() K() B() J() A()

2. R T B F N H Z Q D S 这些字母按顺序排列应是:.....

.....,它们的小写字母依次是:.....。

3. “稻花香里说丰年”这七个字按音序排列应是.....,其中.....字的声母是鼻音,.....字的韵母是后鼻韵母。

4. 在括号里写出下列字的大写字母,然后按字母表的顺序排列写在横线上。

永() 悼() 掐() 昏() 掺() 概()

5. 在全是音节的那一组后面画“√”。

(1) fàn qià cè ĭng kǎi tǎng ()

(2) qiào mèng yíng jú è niàng ()

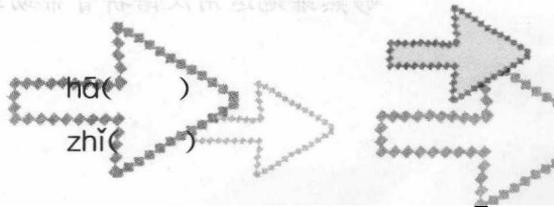
(3) ǔ fǎng yuán sì làn pì ()

(4) yīng sh xún lù cì chóng ()

6. 读音节,把音节中的声母写在括号里。

kuò() gé()

jiǎ() xǔ()



chà() suō() qià()
wā() yā() fù()

7. 给下面汉字的注音加上声调符号。

cong 聪	gan 感	guai 乖	dan 但	jiu 救	pian 骗
ji 及	chang 肠	sui 随	deng 登	mo 默	zun 尊
zhen 珍	liao 料	jue 决	nong 浓	ai 埃	xie 谐
wei 蔚	guo 裹	jian 鉴	cui 摧	dou 逗	qian 迁

8. 在每组音节中找出一个整体认读音节,在下面画“——”。

- (1) chū xī sì dài chèn fù hè wēi
(2) ruì xún zhāo tàn zhì shè kāng lèi
(3) tòu bō jī tiē fēn wēi yuè yàn
(4) cāo wǔ yǒng bǎn huá pái pīng kū

9. 读拼音,猜谜语,再用横线和波浪线分别把轻声的音节和整体认读音节画出来。

Shēn chuān huā yī ài dǎ ban ,
Yí duì chì bǎng guāng shǎn shǎn ,
Bú huì chàng gē ài tiào wǔ ,
Huā cóng lǐ miàn tiào de huān .

打一昆虫:

10. 把下面的音节和字母归类。

f ou e in u ang ü ong sh d ing wu
y un ye r ao o yi iu er n yuan an

声母:

整体认读音节:

单韵母:

复韵母:

前鼻韵母:

后鼻韵母:

二、辨识字音



【解题指导】 我们要注意区别读音易混淆的声母、韵母:主要是平舌音和翘舌音、鼻音和边音、前鼻音和后鼻音的不同;注意“一”在词语中的变调规律。能够熟练地运用汉语拼音帮助我们学习语文。

1. 请将下面的字和音节用线连起来。

zang zhang

脏 张 臧 章 彰 葬 帐 掌 仗

na la

那 拿 拉 腊 辣 纳 捺 垃 喇

bao pao

报 跑 宝 炮 保 包 泡 抛 薄

feng fen

风 份 丰 分 粉 峰 芬 封 奋

dan dang

但 当 单 荡 丹 党 蛋 宕 弹

2. 给带点字选择声母,将声母写在括号里。

(1) b—p

咆·哮()

狼·狈()

捕·杀()

自·卑()

攀·登()

芭·蕉()

螃·蟹()

爬·行()

(2) s—sh

树·梢()

撕·开()

猢·猻()

瞬·间()

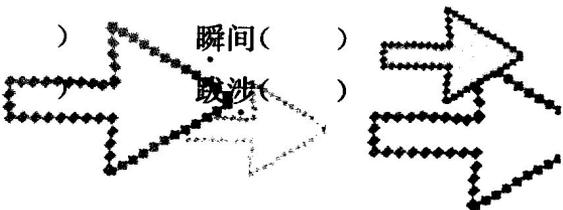
沈·阳()

搜·索()

铁·锁()

跌·涉()

(3) z—zh



涨红() 西藏() 质地() 证明()
 赠送() 总统() 作为() 卓越()

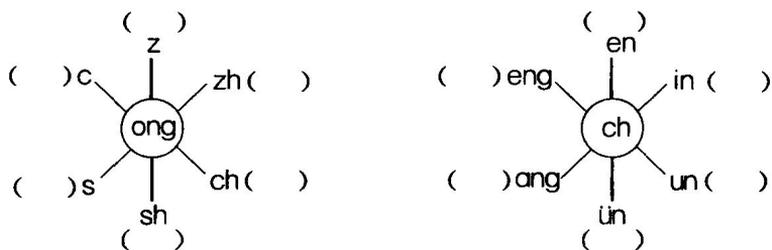
(4) r—n

乳白() 奴隶() 接纳() 牛肉()
 诺言() 能力() 柔软() 鲜嫩()

(5) n—l

力量() 恼怒() 庐山() 努力()
 命令() 奈何() 奶油() 灿烂()

3. 拼一拼,试一试,不能相拼的在括号里面打“×”。



4. 画去词语中加点字错误的读音。

哺育(bǔ pǔ) 积蓄(xù xù) 牺牲(shēn shēng) 帐篷(pén péng)
 徘徊(huí huái) 子聿(lù yù) 山川(cuān chuān) 暂时(zàn zhàn)
 衰败(suāi shuāi) 引用(yǐn yǐng) 敬畏(jìn jìng) 察觉(cá chá)
 留恋(liàn niàn) 偶然(ǒu yǒu) 倾诉(qīn qīng) 哽咽(yàn yè)

5. 给带点字选择正确的读音。

熟悉(xī xì)	测量(liàng liáng)	载人飞船(zǎi zài)
低陷(xiàn xuàn)	廉价(lián nián)	盛满泥土(shèng chéng)
即使(jí jì)	茎叶(jīng jìng)	卓有成效(zhuó zhuō)
乘客(chéng chèng)	吹拂(fú fó)	望洋兴叹(xīng xìng)
蛟龙(jiāo jiǎo)	颈部(jìng jǐng)	侧耳倾听(qīng qǐng)
塑像(sù suò)	少顷(shào shǎo)	潜到水底(qián qiǎn)
砌墙(qì qiè)	触角(chù zhù)	棕褐色(hè hē)
空隙(xì xī)	结实(jié jiē)	飞来横祸(héng hèng)
疾步(jí jī)	趺拉(jiē tā)	参差不齐(cēn cān)
埋头(mán mái)	纳闷(nà là)	一唱一和(hé hè)
畜牧(chù xù)	曝晒(bào pù)	狂风怒号(háo hào)
匮乏(kuì guì)	哺育(bǔ pǔ)	吮吸(shǔn yǔn)

6. 读下面的词语,写出“一”在词语中的读音变化。

表里如一() 一蹴而就() 一鼓作气() 一泻千里()
 一诺千金() 一望无际() 一模一样() 一鸣惊人()
 一技之长() 一碧万顷() 一路平安() 以一当十()

三、综合练习

1. 填空。

(1) 汉语拼音拼写知识中,处理韵母 *ü* 的拼写有以下情况:一是 *ü* 和声母 *j*、*q*、*x* 相拼时要 _____, 例如 _____。二是 *ü* 和声母 *n*、*l* 相拼时,不要 _____, 例如 _____。

(2) 林杰、杨阳、庄雪、徐月、高晨、卫明凯、侯大玮这几位同学获得了学校的奖学金,六一儿童节他们要上台领奖,请按照姓氏的音序顺序把他们重新排列: _____。

(3) 道理、_____、_____ 这些词语的后一字都读轻声。

2. 用横线画出括号里“一”字准确的读音。

对于每一(*yī yí yì*)本读物,如果要逐一(*yī yí yì*)探究每一(*yī yí yì*)个字词句的意思,一(*yī yí yì*)定会浪费很多时间。一(*yī yí yì*)些不重要的书籍,我们可以“一(*yī yí yì*)目十行”地去读,读完后,再回想一(*yī yí yì*)下所读的内容就可以了。

3. 连线,选择带点字正确的读音。

努力	nǔ	道路	luò	秘诀	jié
女士	nǚ	降落	lù	清洁	jué
惩罚	chéng	呻吟	sēn	恶劣	liè
沉重	chén	森林	shēn	劳累	lèi

4. 给词语中加点的字加上声母、韵母和声调。

_____ uàng	_____ áo	_____ iàn	_____ ǐ	_____ íng
创 作	遥 远	惦 念	起 来	瓶 子
l_____	t_____	x_____	j_____	w_____
规 律	大 腿	皮 鞋	长 久	尾 巴
b_____	_____ ì	x_____	_____ ào	f_____
缤 纷	装 饰	瘦 削	介 绍	辅 导



5. 下面词语的注音,正确的打“√”,错误的在括号里改正。

松软 sōng ruǎn()	撑开 chēn kāi()	柴扉 chái feī()
经历 jīng nì()	海棠 hǎi táng()	呵欠 hā qiàn()
富饶 fù náo()	敏锐 mǐn ruì()	苍蝇 cāng yín()
判断 pàn dàn()	翱翔 áo xiáng()	沐浴 mù yù()
自卑 zì bēi()	婴儿 yīng ér()	介绍 jiè shào()
饲养 cì yǎng()	雄鹰 xióng yīn()	昔日 xī rì()
瘦削 sōu xuē()	额头 é tóu()	邀请 yāo qǐng()

6. 判断下面的句子是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

- (1) b、p、m、f、y、w、c、r、i 都是声母。 ()
- (2) zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si、yang 都是整体认读音节。 ()
- (3) i 和 u 都存在的时候声调应标在 i 上。 ()
- (4) qǔ、yǔ、jǔ、xǔ 这几个音节中的韵母都是 ü。 ()

7. 对下列字的注音错误分析正确的一组是()

蜷(quán)缩 炽(zhì)热 纠(jiū)葛 潜(qiǎn)人

- A. 韵母错 声母错 标调位置错 调号错
- B. 韵母错 声母错 调号错 调号错
- C. 声母错 韵母错 标调位置错 调号错
- D. 声母错 韵母错 调号错 调号错

专题二 识字

汉字是阅读和写作的基础。学习汉字主要是能做到读准字音,认清字形,理解字义,学会查字典。对同音字、多音字和形近字要能够辨别清楚,防止混淆。对多义字能根据语言环境正确理解它的意思。

一、同音字

【解题指导】 汉字的音近字、同音字很多,易混淆。而正确的遣词造句是语文的基本能力,学生用字错误往往都是由于不能准确地辨析音、形造成的。我们要根据汉字的表音表义功能,逐步形成辨析汉字的能力,从而准确用词。

1. 区别同音字,选字填空。

暑、署	()假	部()	()名	()天
坚、艰	()固	()难	()定	()险
废、费	浪()	作()	消()	半途而()
混、浑	()乱	()水	()战	()然不知
决、绝	()心	()对	()壁	()裂
飘、漂	()荡	()洗	()亮	()扬
燥、躁	()热	急()	()动	心烦气()
帮、邦	兴国安()	互()互助	()忙	()交

2. 看拼音写同音字。

jí	来不()	()忙	年()	南()	
jiāo	()外	()书	()往	()傲	
gōng	()课	()厂	()园	()箭	
zhù	帮()	()意	停()	庆()	
shēn	()办	()手	()层	()体	人()
zhí	()接	()树	()日	图()	()子
jìng	环()	究()	平()	根()	()寨
shì	教()	()题	电()	住()	形()

yǔ () 宙 () 言 () 毛 下()
 fèi 浪() () 品 () 部 () 腾 犬()
 yuán 资() () 因 花() () 圈 () 旦

3. 比一比,再组词。

艰() 部() 带() 历() 有() 由()
 坚() 步() 代() 厉() 友() 尤()
 心() 提() 狠() 键() 普() 茅()
 欣() 题() 很() 健() 谱() 矛()
 摇() 壁() 会() 惠() 庭() 维()
 遥() 璧() 汇() 慧() 廷() 唯()

4. 读拼音,写同音字,再组词。

míng () () () ()
 xí () () () ()
 cháng () () () ()
 yōu () () () ()

5. 画去括号中写错的字。

- (1) 难(到、道)观察跟写作没有关系吗?
- (2) 片片落叶落入小溪,随波(漂、飘)去。
- (3) 大街上真热闹,车水马龙,(穿、川)流不息。
- (4) 这首诗我早(已、以)能够背诵了。
- (5) 妈妈看到我成绩单上有不及格的分数,十分(脑、恼)火。
- (6) 糖(沾、粘)在牙上,会损坏牙的健康。
- (7) 老师认真(背、备)课,认真上课。
- (8) 作为大队干部,你要学会说理,让他知道(利、厉)害关系。
- (9) 我们办事要实事求(事、是)。

6. 下列加点字的读音完全不同的一项是()

- A. 检索 收敛 勤俭节约 B. 枢纽 老妪 呕心沥血
 C. 陡峭 消失 销声匿迹 D. 崛起 挖掘 性格倔强

二、形近字

【解题指导】 形近字是指字形相近、差别细微的字。主要有以下几种情况:

① 有的笔画多少有所不同,如斤、斥;② 有的形近字是部首相同,如载、裁;③ 有的是基本字形相同,如涝、捞;④ 有的只是结构不同,如叨、召;⑤ 有的笔画组合不同,如田、由、甲、申。区别形近字,对于我们正确使用这些汉字有着至关重要的作用,要从音、形、义几方面进行区别。例如:碟和蝶,读音都为 dié,但“碟”字是“石”字旁,是碟子的“碟”;而“蝶”字是“虫”字旁,是蝴蝶的“蝶”。

1. 比一比,再组词。

畜()	描()	排()	奉()	潮()
蓄()	瞄()	绯()	泰()	嘲()
牲()	廉()	概()	胁()	账()
性()	镰()	溉()	协()	帐()
喧()	堪()	涤()	锥()	蔚()
渲()	湛()	条()	推()	慰()
膀()	恋()	欺()	株()	猎()
傍()	峦()	期()	柱()	腊()
磅()	变()	棋()	殊()	蜡()

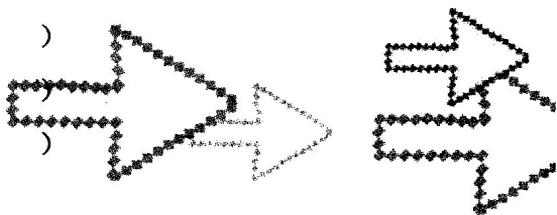
2. 用下列形近字组词。

[稳 隐] _____ 蔽 _____ 当 安 _____ 瞒 _____
 [洒 酒] _____ 精 喜 _____ 水 泼 _____
 [蹈 滔] _____ 不绝 手舞足 _____ 波浪 _____ 天 _____
 [拔 拨 跋] 挑 _____ 开 _____ 调 _____ 除 _____ 涉 _____
 [峻 俊 骏] _____ 美 险 _____ 马 崇山 _____ 岭 英 _____
 [浪 朗 郎] 风 _____ 读 牛 _____ 花 货 _____ 晴 _____
 [稍 梢 捎 消] _____ 带 _____ 息 _____ 防队 _____ 微 树 _____ 化 _____
 [倍 赔 陪 培] _____ 伴 _____ 养 _____ 偿 事半功 _____ 钱 _____ 客 _____

3. 照样子给下列字加上不同的偏旁,构成不同的字,再组词。

例:扁 遍(遍地) 编(编织) 篇(篇幅)

也	_____ ()	_____ ()	_____ ()
页	_____ ()	_____ ()	_____ ()
京	_____ ()	_____ ()	_____ ()
采	_____ ()	_____ ()	_____ ()
则	_____ ()	_____ ()	_____ ()
聿	_____ ()	_____ ()	_____ ()



4. 部首变换小魔术。

课—(讠)+(木)=(棵)(一棵) 情—()+()=()()
 份—()+()=()() 苗—()+()=()()
 村—()+()=()() 很—()+()=()()
 作—()+()=()() 活—()+()=()()
 胡—()+()=()() 跑—()+()=()()

5. 选出正确的字,在下面画上横线。

通(迅 讯) (记 纪)念 (尊 遵)守 (梢 稍)微 朗(诵 颂)
 (坐 座)位 (捐 损)赠 (历 厉)来 (恼 脑)怒 爱(幕 慕)
 (踪 综)合 急(躁 燥) (题 提)纲 魁(悟 梧) (辨 辩)论
 (徒 陡)弟 (讥 饥)讽 (竞 竟)赛 安(详 祥) (才 材)能

6. 改正下列句子中的错别字。

- (1) 李时珍不怕山高路远,不怕酷暑严寒,走偏了盛产药材的明山。 ()
 (2) 清明节到了,我们全校师生去烈士陵园,纪念革命先烈。 ()
 (3) 老师背课很认真,很辛苦,我们上课尊守记律,认正听讲。 ()
 (4) 长城碗蜒盘族在崇山峻岭之间,好向一条长龙在飞午。 ()
 (5) 他工作狠认真,也能蜜切联系群众,就是皮气太急躁了。 ()
 (6) 只要你不丢师付的脸,不怀师付的明声就够了。 ()
 (7) 我们少先队员要继续成革命先辈的光荣传通,并发杨广大。 ()
 (8) 中队主提队会在热列的气分中进行着,好节目屈出不穷。 ()

7. 选择正确的字填在句中的括号里。

蜡 腊

寒冬()月,树上的红梅花开了。

今晚突然停电,我赶忙点起了()烛。

券 卷

我拿到了改好的语文试()。

这次联欢会凭入场()入场。

醉 碎

他不小心把玻璃缸打()了。

酒喝()了会伤身体的,不能多喝。

侍 待 裳 赏 棚 绷

哥哥嫂子()他很不好,叫他吃剩饭,穿破衣(),夜里在牛()里睡。

他虽然在欣()文艺节目,但是始终()着脸,不知什么原因生气了。