

BEIJINGSHI ZHONGXUE
JIAOXUE
CANKAOSHU

北京市中学

高中政治总复习

教学参考书



北京出版社

北京市中学

高中政治总复习
教学参考书

北京教育学院教学研究部编

北京出版社

编写说明

为了做好本市中学应届毕业生的总复习工作，我部约请了部分有经验的中学教师，共同编写了中学语文、政治、历史、地理、数学、物理、化学、生物、俄语等科的总复习教学参考书。这套书是根据中学教学大纲，对现行的全日制十年制学校课本的基本内容，进行了全面的、系统的综合整理编成的。为了在总复习中使学生更好地掌握、运用基础知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力，书中精选了一定数量的例题、练习和习题，供复习时使用。

本书是《北京市中学高中政治课总复习教学参考书》，全书包括《政治经济学常识》(上册)和《辩证唯物主义常识》两本书的内容；在结构上按照教材的章节顺序编排，以便和课本相对照，每一课又包括内容提要、思考与练习、复习题三部分，其中思考与练习部分是为了便于自学并帮助学生理解教材中的某些难点而提供的，提示仅供参考；复习题部分是对课本中思考题的补充。

在编写时，考虑到各校的具体情况不一，所编的内容偏多一些，各校可根据本校学生的实际情况，有选择地使用。

参加本书编写工作的有：马健威、徐汝庄、张公武、陈向荣、陈光利、徐兆泰、雷声宏。由北京教育学院教学研究室政治课教研室统编。

由于我们水平有限，加以编写时间仓促，如有错误和不妥之处，欢迎批评指正。

北京教育学院教学研究部

一九八三年九月

目 录

《政治经济学常识》部分

- 第一课 学一点政治经济学……………(1)
- 第二课 商品 货币 价值规律……………(9)
- 第三课 资本和剩余价值……………(23)
- 第四课 资本主义社会的再生产和经济危机……………(38)
- 第五课 帝国主义是资本主义的最高阶段……………(49)

《辩证唯物主义常识》部分

- 第一课 努力学习辩证唯物主义……………(59)
- 第二课 物质和意识……………(65)
- 第三课 物质的运动及其规律……………(75)
- 第四课 物质世界的普遍联系和变化发展……………(81)
- 第五课 矛盾的普遍性和特殊性……………(91)
- 第六课 量变和质变……………(100)
- 第七课 辩证的否定……………(106)
- 第八课 实践和理论……………(115)
- 第九课 认识的辩证过程……………(125)
- 第十课 在实践中检验和发展真理……………(137)

《政治经济学常识》部分

第一课 学一点政治经济学

内 容 提 要

一、什么是政治经济学

政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。它的研究对象是生产关系。

二、政治经济学的基本内容

1. 现行统编全日制高中《政治经济学常识》的上册，主要是讲述资本主义经济的基本特征及其发展规律。它包括马克思主义的劳动价值论，剩余价值论，再生产和经济危机论，帝国主义论的基本内容。

2. 《政治经济学常识》的下册，主要是讲述我国社会主义经济的基本特征及其发展规律。它包括社会主义社会的生产资料所有制，社会主义生产的目的和实现目的的手段，社会主义国民经济有计划按比例发展，社会主义社会的商品生产和商品流通，以及社会主义的分配等基本知识。

三、物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础

1. 人们要生活，就要有食物、衣服、住房等物质生活资料，因此，必须进行生产以取得这些资料，否则，人类就

无法生存，人类社会也不能存在和发展。

2. 物质资料的生产，为文化、艺术、科学和政治等活动提供了物质基础。

四、人类社会生产的两个方面——生产力和生产关系

1. 生产力：人类改造自然和征服自然、获得物质生活资料的能力。它包括劳动者和生产资料。劳动者是生产力的决定因素；生产资料中的生产工具是社会生产力发展水平的标志。

生产力所表示的是人们在生产中对自然界的关系。

2. 生产关系：指在物质资料生产过程中所结成的人和人之间的关系。

生产关系包括三个方面的内容：（1）生产资料的所有制形式；（2）人们在生产中的地位和相互关系；（3）产品的分配形式。生产资料的所有制形式，是生产关系的基础，它决定着生产关系的其他两个方面。

五、政治经济学是怎样研究生产关系的

研究生产关系，一定要联系生产力，同时也要联系上层建筑。这是因为：

1. 在社会生产中，生产关系和生产力是分不开的，是辩证统一的关系。

（1）生产力决定生产关系。生产力是人类社会发展中最终起决定作用的力量，生产关系的发展、变化，归根到底是由生产力的发展决定的。

（2）生产关系对生产力又具有反作用。当生产关系适应生产力发展要求时，就会推动生产力的发展；反之，就起阻碍的作用。

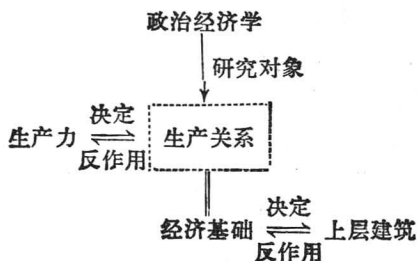
生产力和生产关系这种辩证关系表明，生产关系一定要适合生产力性质是客观规律。

2. 生产关系的发展、变化同上层建筑也有密切的关系。

(1) 生产关系的总和构成社会的经济基础。建立在经济基础之上的政治法律制度和社会意识形态，是社会的上层建筑。

(2) 在经济基础和上层建筑的相互关系中，经济基础决定着上层建筑；同时，上层建筑对经济基础又具有反作用。这就是经济基础和上层建筑的辩证关系。

3. 正是由于生产关系归根结底是由生产力的发展决定的，而上层建筑对经济基础（即生产关系）具有反作用。所以，研究生产关系一定要联系生产力，联系上层建筑。（见图）



六、政治经济学研究生产关系的目

政治经济学研究生产关系的目，在于揭示经济发展的规律。

1. 经济规律：经济发展过程中内在的、本质的、必然的联系。

2. 正确处理人与经济规律的关系；

(1) 经济规律是客观存在的，人们不能随意地创造它或取消它。人们的经济活动必须符合经济规律的要求，违背了经济规律，就会遭到它的惩罚。

(2) 人们在经济规律面前并不是消极被动的，人们可以发现经济规律，认识和利用经济规律。

(3) 要取得社会主义革命和社会主义建设事业的胜利，必须学会按客观经济规律办事。

七、学习政治经济学的意义

马克思主义政治经济学是马克思主义理论的重要组成部分。它和辩证唯物主义与历史唯物主义、科学社会主义一起，是无产阶级政党制定纲领、路线和政策的理论基础。

学习政治经济学的资本主义部分，可以帮助我们认识资本主义经济的基本特征及其发展规律，从而认清资本主义社会的本质及其必然灭亡的趋势。这对于正确认识资本主义制度，正确看待资本主义国家的某些现象，自觉抵制资产阶级思想的腐蚀，是非常必要的。

学习政治经济学的社会主义部分，可以帮助我们认识社会主义经济的基本特征及其发展规律，从而认清社会主义制度的优越性，懂得建设四个现代化必须按客观经济规律办事。使我们更加热爱社会主义制度，坚定不移地走社会主义道路，逐步树立无产阶级世界观，自觉地为社会主义和共产主义奋斗终生。

思考与练习

1. 怎样理解“政治经济学的研究对象是生产关系”？明确这个问题有何意义？

提示：恩格斯说过，“经济学研究的不是物，而是人和人之间的关系”。这就是说，政治经济学不是研究“物”的科学，而是研究人与人的关系，研究生产中人与人关系的科学。

列宁说：“政治经济学决不是研究‘生产’，而是研究人们在生产上的社会关系，生产的社会制度。”马克思在《资本论》序言中说过：“我要在本书研究的，是资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系。”可见，马克思主义政治经济学的研究对象是生产关系而不是别的，它是研究生产关系及其发展规律的科学。

以生产关系为研究对象，这是马克思主义政治经济学的特征，也是马克思主义政治经济学之所以成为科学的特征。一切资产阶级的或小资产阶级的政治经济学，都不敢正视生产关系这个概念。因为在阶级社会中，生产关系一定表现为阶级关系。资产阶级学者把一切经济范畴当作物来理解，而隐蔽了人与人的关系。

明确政治经济学的研究对象，对学习全书有着重要的意义。只有抓住这一个重点，才能理解其它内容，例如商品、货币、剩余价值、资本、工资等等，都是体现一定生产关系的经济概念。只有紧紧抓住生产关系这个核心，才能揭示一切经济现象的实质，才能逐步理解整个政治经济学的科学体系和内容。

2. “生产关系就是人与人之间的关系。”这种说法对吗？为什么？

提示：这种说法是错误的。人与人之间的关系并非都是生产关系，只有在生产过程中所结成的人与人的关系才是生产关系。

3. 能否说生产关系也决定生产力？

提示：生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用。这种反作用表现在：新的生产关系促进生产力的发展，旧的生产关系则阻碍生产力的发展。

当不变革旧的生产关系，生产力就不能继续发展的时候，生产关系对生产力的巨大反作用，就异乎寻常地表现出来。但这不是生产关系决定了生产力。这是因为，生产关系在这个时候所起的巨大的作用，其根源仍然是它适合或者不适合生产力的状况，以及这种适合或者不适合生产力状况达到何种程度。我们知道，生产力是生产方式中最活跃、最革命的因素。它在任何时候都具有一种冲破一切障碍、不断发展的内在动力，它在生产关系成为其发展的严重障碍的时候，就以不可遏止的力量强烈地表现出来。阻碍生产力发展的生产关系，只能暂时地阻碍生产力的发展，而不能长期地、更不能永远地阻碍生产力的发展，相反，它必然要被生产力所打破而走向灭亡。所以生产关系的改变，以及这时它所表现出来的巨大反作用，归根到底是由生产力的发展所决定的。决不可把生产关系的巨大反作用夸大为决定作用，以代替生产力的决定作用，否则就会犯“左”的错误。

4. 怎样理解“经济规律是客观存在的，人们不能随意地创造或取消它”。

提示：（1）经济规律是经济发展过程中内在的、本质的、必然的联系。

（2）经济规律是在一定经济条件的基础上产生并发生作用的。只要有某种经济条件（主要指生产关系）存在，和这种经济条件相适应的经济规律也必然存在并发生作用，而当一定的经济条件改变或消失时，原有的经济规律也随之退

出历史舞台。所以，有什么样的生产关系，就有什么样的经济规律。在不同经济条件下产生的经济规律所起的作用也不相同。

(3) 经济规律既然是 在一定的经济条件的基础上产生的，任何人在参加经济活动之前，这种经济条件就已存在。人们不能随意改变经济条件，也不能随意创造或取消经济规律。谁要是违背经济规律，按自己的主观意愿去工作，谁就会受到经济规律的惩罚。

5. 怎样理解生产关系一定要适合生产力性质的规律？

提示：(1) 这个规律体现着生产力和生产关系之间的本质联系，体现着生产力和生产关系发展变化的内在必然性。

(2) 它的基本内容是：生产力和生产关系是社会生产的两个不可分割的方面，它们之间是对立统一的关系。其中，生产力决定生产关系；生产关系对生产力具有反作用。

(3) 这个规律是在一切社会形态中发生作用、决定社会向前发展的客观经济规律。

(4) 这个规律，是马克思列宁主义政党制定路线、方针、政策的依据。在资本主义制度下，无产阶级政党发现和利用这个规律，组织广大劳动群众进行社会主义革命，推翻资产阶级统治，建立社会主义制度。在社会主义制度下，无产阶级政党认识和掌握这个规律，就可以自觉地根据生产力发展的要求，及时地改变社会主义生产关系中不完善、不适应的部分和方面，以促进生产力的发展，并为逐步过渡到共产主义创造条件。

复 习 题

1. 指出下列各组概念的区别和联系：

(1) 生产力和生产关系

(2) 经济基础和上层建筑

2. 下列观点是否正确？试加以说明或纠正。

(1) 阶级斗争是人类社会存在和发展的基础。

(2) 生产力的基本因素是生产资料和劳动对象。

(3) 人类社会发展中最终起决定作用的力量是上层建筑。

3. 为什么说物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础？

4. 经济基础和上层建筑的相互关系是怎样的？

5. 生产力和生产关系的相互关系是怎样的？

6. 政治经济学是一门怎样的学问？为什么研究生产关系必须联系生产力？研究生产关系的目的是什么？

7. 学习政治经济学有什么现实意义？

8. 用政治经济学有关原理，说明在社会主义现代化建设中，按客观经济规律办事的重要性。

第二课 商品 货币 价值规律

内 容 提 要

一、商品和它的基本属性

1. 商品：

商品是用来交换的劳动产品。商品是使用价值和价值的统一体。它体现着商品生产者之间的生产关系。

商品不是人类社会一开始就有的。商品生产是在原始社会后期出现了社会分工和私有制的条件下产生的。

2. 商品的基本属性：

商品有两个基本属性，也称作商品二因素，即使用价值和价值。商品能满足人们某种需要的属性，叫做使用价值，它是商品的自然属性，一切物品都具有使用价值。凝结在商品中的无差别的人类劳动（即抽象劳动）就是价值，它是商品的社会属性，也是商品最本质的属性，只有商品才具有价值。

3. 价值、交换价值和使用价值的关系：

价值是凝结在商品中无差别的人类劳动（即抽象劳动），它使商品可以互相交换；交换价值首先表现为一种使用价值和另一种使用价值相交换的量的关系或量的比例。交换价值是价值的表现形式（因为交换价值的大小归根到底是由价值决定的）；价值是交换价值的基础；使用价值是价值和交换价值的物质承担者。

二、生产商品的劳动二重性

1. 生产商品的劳动二重性，是指生产商品的劳动有两个方面，即具体劳动和抽象劳动。劳动的二重性决定着商品的两个基本属性。

2. 在一定具体形式下进行的劳动，叫做具体劳动。具体劳动创造商品的使用价值。

3. 撇开劳动的具体特点、没有质的区别的人类劳动，叫做抽象劳动，抽象劳动形成商品的价值。

4. 具体劳动和抽象劳动，是生产商品的同一劳动过程的两个方面，而不是两次劳动。

三、商品的价值量

1. 商品的价值量即商品价值的大小，是由生产商品时所耗费的劳动量决定的，而劳动量是用劳动时间来计算的。

2. 劳动时间表现为个别劳动时间和社会必要劳动时间：

(1) 个别劳动时间：指在私有制条件下，商品生产者生产同一种商品各自所耗费的劳动时间。

(2) 社会必要劳动时间：指在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下，制造某种使用价值所需要的劳动时间。

3. 商品的价值量不是由个别劳动时间决定的，而是由生产这种商品的社会必要劳动时间决定的。

4. 生产商品所需要的社会必要劳动时间，随着劳动生产率的变化而变化。商品的价值量与社会必要劳动时间成正比，同劳动生产率成反比例。

5. 劳动生产率是指人们在生产中的劳动效率。它可以用每个劳动者在一定时间内所生产出来的产品数量来表示,也可以用单位产品所消耗的劳动时间来表示。

四、私人劳动和社会劳动

1. 在私有制社会里,商品生产者的劳动,既是私人劳动,又是社会劳动。

一方面,由于生产资料是私有的,每个生产者都独立经营,生产什么,生产多少,都是生产者私人的事,劳动成果也归他们自己所有,所以,他们的劳动是私人劳动。

另一方面,由于存在着社会分工,商品生产者又是互相联系、互相依赖的。他们生产的商品是用来满足社会的需要,每个人的劳动都是社会总劳动的一部分,因此,他们的劳动又具有社会性,是社会劳动。

2. 私人劳动和社会劳动的矛盾,是商品生产者自身无法克服的矛盾。

在私有制社会里,商品生产是处于无政府状态的,商品生产者的劳动,首先直接表现为私人劳动,而不是直接表现为社会劳动。只有通过商品交换,他们的劳动的社会性才能表现出来,即被社会承认。如果商品卖不出去,商品生产者劳动的社会性就不能表现出来,即他的私人劳动得不到社会的承认,私人劳动就不能转化为社会劳动,他就要亏本以至破产。可见,在私有制的商品生产中,存在着私人劳动与社会劳动的矛盾。

私人劳动和社会劳动的矛盾能否解决,不是商品生产者个人所能决定的,而完全取决于市场交换的结果。因此,这二者的矛盾是商品生产者自身无法克服的矛盾。

五、货币的产生及本质

1. 货币是商品交换发展的产物：

在历史上，商品和货币并不是同时产生的，货币的出现比商品要晚。

最初的商品交换发生在原始社会后期，它是一种偶然发生的物物直接交换。例如用米同羊交换（1袋米 = 2只羊），米的价值就从羊的身上表现出来。用来表现其它商品价值的商品，叫做等价物。

随着社会生产力和分工的发展，物物交换不断扩大，一种商品可以和许多商品相交换。同时，物物交换的缺点也越来越明显。

在物物交换不断扩大的过程中，逐渐产生了一般等价物。这是一种从商品中分离出来，用它可以直接和其他一切商品相交换，可以表现其他一切商品价值的商品。

随着商品交换的发展，人们认识到：金、银具有体积小、价值大，便于携带，久藏不坏，质地均匀，容易分割等特点，最适宜充当一般等价物。所以，充当一般等价物的商品就固定在金银上，这样就产生了货币。

可见，金、银并不天生就是货币，只是在商品交换发展到一定阶段，需要固定用金、银作为一般等价物时，它才变为货币。

2. 货币的概念和本质：

货币就是从商品中分离出来的、固定地充当一般等价物的商品。货币的本质就是一般等价物。

货币所以能起一般等价物的作用，是因为它本身也是商品，也有价值和使用价值。它与其它商品不同的地方，在于