

新new
日本語

能力测试 **周计划** 量身定做!

全面解密

N1 词汇

主审 李锋传 主编 况铭 副主编 刘志荣

根据不同的您量身定做不同的复习计划，全面解密新题型，提出新的分析、新的讲解，
每课的计划，循序渐进，剖析重点难点，实战模拟预测，助您考试一帆风顺！

大连理工大学出版社



新new
日本语

能力测试 **周计划** 量身定做!

全面解密

N1 词汇

主审 李锋传 主编 况铭 副主编 刘志荣

根据不同的您量身定做不同的复习计划，全面解密新题型，提出新的分析、新的讲解，
每课的计划，循序渐进，剖析重点难点，实战模拟预测，助您考试一帆风顺！

大连理工大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试周计划量身定做!. 全面解密 N1 词
汇 / 况铭主编. — 大连 : 大连理工大学出版社,
2011.9

ISBN 978-7-5611-6417-4

I. ①新… II. ①况… III. ①日语—听说教学—水平
考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 159513 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:17.25 字数:396 千字
印数:1~5000

2011 年 9 月第 1 版

2011 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:李小涵

封面设计:魏 婷

ISBN 978-7-5611-6417-4

定 价:30.00 元

前言

新日本语能力测试(JLPT)是日本国际交流基金和日本国际教育协会为适应世界各国学习者日语学习的需要而设置的一项水平考试,自1984年实施以来,报考人数逐年上升。

但从2010年起,日本语能力测试进行了改革,所设级别、所考题型、考查重点均发生了较大调整,应引起考生特别注意。首先**考试级别**由原来的四个增加为五个,分别是:N1(程度及难度略高于原来的一级),N2(相当于原来的二级水平),N3(介于原来的二级和三级之间),N4(相当于原来的三级水平),N5(相当于原来的四级水平)。**考试题型**N1级别由原来的“文字·词汇”“听力”“读解·语法”变为“语言知识(文字·词汇)”“语言知识(语法)·读解”和“听解”。考试时间共计170分钟。听力占60分钟,其他合计为110分钟。

级别调整后的新N1考试在理解难度上做了比较大的调整,对于广大考生来说,这是压力,同时也是一个目标,只有在大量练习的基础上才能更轻松自如的应对新的词汇考试形式,在此基础上真正提高自己的词汇水平,这样才能把自己所掌握的外语知识真正做到融会贯通,运用到日常的工作、学习中。

本书为新日本语能力测试N1词汇参考用书,读者对象为新日本语能力测试N1的考生、正在学习日语或者从事同日语相关工作的读者。

本书特点如下:

1. 超大题量,书有所值。(每课设置大量词汇题。)
2. 为您量身定做人性化的学习安排,适合不同的您,让您按需选择。
3. 全新解密新题型,系统归纳词汇,重点解释,循序渐进。
4. 超值赠送20元沪江学习卡一张。

本书结构如下:

第一部分:学习目标

在学习之前,首先要清楚本课要学习什么内容,本部分为您概括了学习方向和重点。

第二部分:自我检测

本部分设有大量的自测题,要求读者首先通过自我检测,对自己的实际情况有大体的把握。

第三部分：课堂精讲

本部分对自我检测中出现的单词进行详细的归纳总结。读者可以在认真研究所讲单词的基础上，结合自己的弱点，充分把握词汇部分的出题方向，学会抓住得分点，从而轻松选出正确答案。并且可以举一反三，力争做到对与所学单词相关的各种问题都能游刃有余。

第四部分：实战模拟

本部分是对所讲单词进行集中的强化练习，从而对所学单词进一步巩固提高。读者在经过了上述三个部分的学习后，可以对自己进行身临考场的实战模拟，从而巩固课堂所学内容，树立信心，以更轻松的心态面对考试。

本书如果能让广大日语爱好者特别是备考新日本语能力测试 N1 的考生受益的话，编者将倍感欣慰。

由于编者水平有限，书中疏漏、差错之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编 者

2011 年 06 月

学习安排

量身定做
计划!

1个月

平均每天学习一课，
模拟题让您快速冲
刺，提前适应考试。

让您按需
选择!

2个月

每周学习5天，这样
您就可以休息周末
了，合理安排学习时
间。

适合不同
的您!

10周

每周学习4天，这样
您就有充分的时间消
化所学内容，并做充
分的练习。对于想循
序渐进的考生而言，
10周时间的学习，
可以悠闲自在备考
了。

结构安排

学习目标

在学习之前，首先要清楚本课要学习什么内容，该栏目为您概括了学习方向和重点。

自我检测

清楚本课要学习什么内容后，还要自我检测一下自己的实力，弄清楚自己欠缺什么，哪个环节薄弱。

课堂精讲

在知道自己哪个方面薄弱后，本栏目开始针对您薄弱的环节进行详细的讲解，让您有恍然大悟、拨云见日的感慨。

实战模拟

在您对所学内容有所掌握的条件下，马上进入实战模拟训练，让您对所学的内容进行专攻练习。同时也让您有身临考场的紧张感和成就感。

目 录

第一周

汉字型词汇(一)

- 第 1 课 汉语词汇 1 (「一」から「応」まで) / 2
- 第 2 课 汉语词汇 2 (「以」から「易」まで) / 7
- 第 3 课 汉语词汇 3 (「混」から「関」まで) / 11
- 第 4 课 汉语词汇 4 (「感」から「権」まで) / 15

第二周

汉字型词汇(二)

- 第 5 课 汉语词汇 5 (「根」から「共」まで) / 20
- 第 6 课 汉语词汇 6 (「勢」から「設」まで) / 24
- 第 7 课 汉语词汇 7 (「資」から「進」まで) / 29
- 第 8 课 汉语词汇 8 (「選」から「特」まで) / 34

第三周

汉字型词汇(三)及外来语词汇

- 第 9 课 汉语词汇 9 (「調」から「標」まで) / 42
- 第 10 课 汉语词汇 10 (「否」から「面」まで) / 50
- 第 11 课 汉语词汇 11 (「無」から「利」まで) / 58
- 第 12 课 外来语词汇 / 66

第四周

和语动词(一)

- 第 13 课 和语动词 1 (「合う」から「省く」まで) / 76
- 第 14 课 和语动词 2 (「絶つ」から「たどりつく」まで) / 82
- 第 15 课 和语动词 3 (「退く」から「にじみ出る」まで) / 88
- 第 16 课 和语动词 4 (「ほぐす」から「踏み込む」まで) / 93

第五周

和语动词(二)

- 第 17 课 和语动词 5 (「触る」から「打つ」まで) / 98
- 第 18 课 和语动词 6 (「増える」から「削る」まで) / 103
- 第 19 课 和语动词 7 (「はみ出す」から「飽きる」まで) / 108
- 第 20 课 和语动词 8 (「うらやむ」から「打ち明ける」まで) / 114

第六周

和语动词(三)

- 第 21 课 和语动词 9 (「怠ける」から「責める」まで) / 122
- 第 22 课 和语动词 10 (「誘う」から「売り切れる」まで) / 128
- 第 23 课 和语动词 11 (「占める」から「建て直す」まで) / 134
- 第 24 课 和语动词 12 (「すすぐ」から「病む」まで) / 138

第七周

形容词与副词

- 第 25 课 イ型形容词 (「まぎらわしい」から「情けない」まで) / 144
- 第 26 课 ナ型形容词 (「そっくり」から「惨め」まで) / 150
- 第 27 课 副词 I (「あっさり」から「たった」まで) / 153
- 第 28 课 副词 II (「必ずしも」から「だいぶ」まで) / 159

第八周

助词与接续词

- 第 29 课 助词 I (「しか」から「だけではなく」まで) / 166
- 第 30 课 助词 II (「やら」から「ゆえに」まで) / 171
- 第 31 课 接续词 I (「こうして」から「そのくせ」まで) / 177
- 第 32 课 接续词 II (「なぜなら」から「ついでに」まで) / 182

第九周
多义词

第 33 课 动词多义词 I (「上がる」から「すむ」まで) / 190

第 34 课 动词多义词 II (「出す」から「呼ぶ」まで) / 199

第 35 课 名词多义词 (「あて」から「都合」まで) / 208

第 36 课 形容词多义词 (「汚い」から「甘い」まで) / 215

第十周
固定搭配及惯用句

第 37 课 固定搭配 I (「に」のつくもの) / 220

第 38 课 固定搭配 II (「と」と「を」のつくもの) / 229

第 39 课 固定搭配 III (「だけ」から「ようものなら」まで) / 237

第 40 课 惯用句 / 241

模拟测试

模拟测试 I / 252

模拟测试 II / 255

模拟测试 III / 258

模拟测试 IV / 261



第一周

汉字型词汇

(一)

日语中的词汇，按照其来源划分，大体上可以分为汉语词汇、固有词汇、外来语词汇以及混合型词汇四大类。其中**汉语词汇**是指日语中较早地从汉语中直接借用的汉语词汇和日本人利用音读创造的汉字词汇，后者又特别称作和制汉语词汇。**固有词汇**也被称为和语词汇，基本上都属于基础常用词。**外来语词汇**主要指近代以来从欧美及其他地区传入的词汇。**混合型词汇**为以上两种或两种以上词汇的混合型词汇。

因为汉字型词汇具有词义微妙、表达丰富、类义关系复杂、造词能力强等特点，而成为了N1考试中，文字词汇部分的一个重点考查项目，所以本书的第一周就从汉语词汇开始。

本周目标

掌握N1级别考试中规定的汉语词汇，理解其意义、掌握其读音、区分其表达。能够恰到好处地灵活运用汉语词汇。

では、一緒に頑張りましょう！

第1课 汉语词汇 1

(「一」から「応」まで)

1 学习目标

本课所学习的单词分别是：一括，一樣，一律，一貫，一氣，一挙，一斉，一向，一切，一段，一層；応接，応対，対応，応酬，応答，応用，相応，適応。

这些汉字型词汇在读音、意思上都有很强的相似性，容易使学习者产生混淆，区分不清，在使用上造成混乱。本课的目标就是记忆和区分以上单词，理解其词义，掌握其读音，区分其表达。能够恰到好处地灵活运用这部分汉字型词汇。

2 自我检测

問題、A・B・C・Dから最も適当なものを一つ選びなさい。

1. 時間があまりないんで、三つの議案を_____して検討しよう。
A. 一貫 B. 一括 C. 一氣 D. 一斉
2. 映画を見た人たちは_____に興奮していた。
A. 一樣 B. 一律 C. 一斉 D. 一切
3. アルバイトの方には交通費として_____に千円支給します。
A. 一氣 B. 一挙 C. 一律 D. 一樣
4. 彼はこの問題について、_____して反対の場合を取り続けた。
A. 一氣 B. 一貫 C. 一挙 D. 一斉
5. 彼のホームランで、_____に4点を加え、試合は逆転した。
A. 一氣 B. 一貫 C. 一挙 D. 一斉

6. 終了のベルが鳴ると、学生は_____に立ち上がった。
A. 一気 B. 一貫 C. 一挙 D. 一斉
7. 今後_____、たばこは吸わないと妻に約束した。
A. 一向 B. 一樣 C. 一切 D. 一貫
8. 寒さが_____と厳しくなった。
A. 一挙 B. 一層 C. 一気 D. 一段
9. 午後になると、雨が_____激しく降り始めた。
A. 一挙 B. 一層 C. 一気 D. 一段
10. 若い社員には、客を_____するときのマナーをもっと教えなければならない。
A. 対応 B. 応対 C. 応接 D. 応酬
11. 相手がどんな人かわからないので、電話の_____には苦勞する。
A. 対応 B. 応対 C. 応接 D. 応酬
12. お客様のさまざまな個性に_____するような商品を作ることが大切だ。
A. 対応 B. 応対 C. 応接 D. 応酬
13. 会議の参加者はみんな感情的になり、非難の_____が続いた。
A. 応答 B. 応対 C. 応接 D. 応酬
14. ぜいたくをすることなく、給料に_____した生活をしなければならない。
A. 応用 B. 適応 C. 相応 D. 対応
15. 女性のほうが新しい環境に_____するのが早いようだ。
A. 応用 B. 適応 C. 相応 D. 対応

3

课堂精讲

1. 一括して：把两个以上的东西总括起来。

例句：関連する事件を一括して扱う方がいいと思います。

2. 一樣に：不会单独使用「一樣」这样的形式，要与「に」搭配使用。

一律：后面不用加「に」也可以使用。

例句：あの問題に対して皆さんが一樣に賛成しました。

来年から皆さんの給料を一律上げることになります。

自我检测

1. B 2. A 3. C 4. B 5. C 6. D 7. C 8. D

参考答案

9. B 10. C 11. B 12. A 13. D 14. C 15. B

3. 一貫^{いっかん}して（した）：从开始到最后一直做某事。

一氣^{いっき}に：中途不休息地做某事。

一挙^{いっきょ}に：集中在一次。

一斉^{いっせい}に：大家集合在一起做某事。

例句：A国に対して一貫したこの方針を今後とも変えないだろうか。

難しい事件を一氣に攻め落とします。

彼女のおかげで、劣勢を一挙に挽回しました。

一斉に立ち上がっている子供の中に花子ちゃんがあります。

4. 一向^{いっこう}に：完全，一点儿也。一般接在表示程度的词后面。

一切^{いっさい}：一切，全部。接在表示量的词后面。

例句：一向に勉強する意欲が全然見えないです。

ご近所にお世話は一切しないように注意してください。

5. 一段^{いちだん}と：有两个意思，分别是“和从前相比更加”“与别的东西相比更加”。

一層^{いっそう}：只有“和之前相比更加”的意思。

例句：3年前に比べると、土地の値段が一段と高くなってきました。

これからもっと深刻になるから、より一層の注意が必要です。

6. 応接^{おうせつ}：会见某人的时候使用。

応対^{おうたい}：不与人见面的时候也可以使用。另外「応対」通常以「～の応対をする」的形式出现。

対応^{たいおう}：通常以「～に対応する」的形式出现。

例句：今、忙しいから、関係者以外の人の応接に暇がない。

鋭い質問を巧みに応対します。

変わりつつある情勢の変化に対応することは本当に難しいです。

7. 応酬^{おうしゅう}：通常是以「Xの応酬」的形式出现，多为争论或者交谈 X。

応答^{おうたう}：一般是对某个提问进行回答。

例句：相手の罵声に応酬します。

批判者からの質問に対して疑問なんか何の応答もないです。

8. 応用^{おうよう}：以「XをYに応用する」的形式出现。

相応^{そうおう}・適応^{てきおう}：以「Xに相応する」「Xに適応する」的形式出现，意思分别是“正好与 X 相称”

“为了与 X 相称而变化”。

例句：この原理を応用する例をよく考えてください。

自分の学力に相応している学校を選んでください。

そのすべての変化が適応しているとは限らない。

4 实战模拟

問題、A・B・C・Dから最も適当なものを一つ選びなさい。

- 色々な非難も受けましたが、彼女の考え方は以前から_____して変わりません。
A. 一切 B. 一貫 C. 一律 D. 一括
- _____に仕事をやり終えてしまおう。
A. 一气 B. 一貫 C. 一挙 D. 一斉
- 留学生時代の手紙を読んでいたら、そのころの思い出が_____に蘇ってきた。
A. 一向 B. 一括 C. 一層 D. 一挙
- 今回の不祥事に関して、田中さんは_____関係がない。
A. 一向に B. 一切に C. 一気に D. 一様に
- いくら注意しても、この子には_____に効き目がない。
A. 一向 B. 一様 C. 一切 D. 一貫
- 花子さんはコップ一杯のワインを_____飲み干した。
A. 一層に B. 一斉に C. 一気に D. 一括に
- 会社から発送する製品は_____して、ここで検査します。
A. 一切 B. 一气 C. 一斉 D. 一括
- 10月になり、紅葉が_____花を咲かせた。
A. 一向に B. 一律に C. 一斉に D. 一括に
- もしこの仕事を引き受けてくれたら、それに_____したお礼をします。
A. 相応 B. 応答 C. 対応 D. 応酬
- 弊社では常にどのような注文にも_____できるように心がけております。
A. 応酬 B. 対応 C. 応対 D. 応接
- 受付の仕事は楽しかったと思っていましたが、思ったよりお客が多く、_____に暇がない。
A. 応用 B. 応答 C. 応酬 D. 応接



12. 公式さえ覚えれば、それを_____して、もっと難しい問いも解けるようになりますよ。
- A. 応接 B. 応用 C. 応答 D. 応対
13. もう大学生だから、早く新しい環境に_____してはいけない。
- A. 適応 B. 応用 C. 応対 D. 相応
14. 台風の被害のあった場所に何度も電話したが、何の_____もなかった。
- A. 応答 B. 応対 C. 応接 D. 応酬
15. 実験の結果が良かったからといって、その薬をすぐ医療の現場に_____するのは危険だ。
- A. 応用 B. 適応 C. 相応 D. 対応

实战模拟

1. B 2. A 3. D 4. B 5. A 6. C 7. D 8. C

参考答案

9. A 10. B 11. D 12. B 13. A 14. A 15. A

第2课 汉语词汇 2

(「以」から「易」まで)

1 学习目标

本课所学习的单词分别是：以内，以外，以下，以上，以来，以降，以後；压缩，压倒，压迫，压力；单一，唯一，画一；议案，提案，考案；安易，简易，容易。

这些汉字型词汇在读音、意思上都有很强的相似性，容易使学习者产生混淆，区分不清，在使用上造成混乱。本课的目标就是记忆和区分以上单词，理解其词义，掌握其读音，区分其表达。能够恰到好处地灵活运用这部分汉字型词汇。

2 自我检测

問題、A・B・C・Dから最も適当なものを一つ選びなさい。

- 10歳_____の子供は、入場料が半額になるそうだ。
A. 以下 B. 以上 C. 以内 D. 以外
- 調子がいいときには、実力_____の仕事ができるものだ。
A. 以下 B. 以上 C. 以内 D. 以外
- 今度の社員旅行は、一人5万円_____の予算でいけるように計画してください。
A. 以下 B. 以上 C. 以内 D. 以外
- 私_____に本当のことを知っている者はいない。
A. 以下 B. 以上 C. 以内 D. 以外
- 江戸時代_____、政治の中心は京都から東京に移った。
A. 以来 B. 以降 C. 以後 D. 以下
- 明治_____、日本はさまざまな面で外国から文化を受け入れ続けてきた。
A. 以来 B. 以降 C. 以下 D. 以後