

4大分类，20个单元，涵盖所有**重要**学科
蛛式**记忆**，情景漫画，700单词轻松掌握



- 文字 [韩] 金京顺
- 绘画 [韩] 李 里

学习王

的「700个英语单词」

附赠 20个单元的相关 mp3 音频下载，由国际英文电台专业播音员朗读，
英语母语者展现情景对话。







图书在版编目 (CIP) 数据

学习王的700个英语单词 / (韩) 金京顺著; 李晟月译.

—北京: 中央编译出版社, 2010. 6

(超强学习王)

ISBN 978-7-5117-0419-1

I. ①学… II. ①金… ②李… III. ①英语-词汇-儿童教育-教学参考资料
IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第119163号

Copyright © 2008 by GANA Publishing Co., Ltd.

All rights reserved.

This Chinese edition is published by arrangement with GANA Publishing Co., Ltd.

Through PK Agency, Seoul, Korea.

* No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without a prior written permission of the copyright holder.

本书中文简体版由GANA出版公司【韩】授权中央编译出版社独家出版, 经韩国PK版权代理公司独家引进。未经出版者许可, 不得以任何方式抄袭、复制或摘录本书中的任何内容。

学习王 700 英语单词

- | | |
|------|---|
| 编著 | [韩国] 金京顺 |
| 绘画 | [韩国] 李 里 |
| 翻译 | 李晟月 |
| 项目策划 | 禹田文化 |
| 责任编辑 | 刘文利 |
| 项目编辑 | 王义凡 |
| 封面设计 | 刘 璐 |
| 内文设计 | 赵天晓 |
| 出版人 | 和 龔 |
| 出版 | 中央编译出版社 |
| 地址 | 北京西单西斜街36号 |
| 邮编 | 100032 |
| 编辑部 | (010)66509360 66509365 |
| 发行电话 | (本市)(010)66509364 66509618
(外埠)(010)88356858 88356856 |
| 网址 | http://www.cctpbook.com |
| 印刷 | 北京隆元普瑞彩色印刷有限公司 |
| 经销 | 各地新华书店 |
| 版次 | 2010年7月第1版 第1次印刷 |
| 开本 | 185×260 1/16 |
| 印张 | 12 |
| 字数 | 190千字 |
| 定价 | 25.00元 |

- 文字 [韩] 金京顺
- 绘画 [韩] 李 里

蛛网式联想秘诀

Learning
King



学习王

的

700 英语单词



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

原来英语还可以这样学——

蛛网式联想秘诀



英语的学习是一个积累的过程，但是如何有效记忆单词并准确运用这些单词，一直以来是英语学习者的主要困惑之一。现在，大家都知道了英语学习要“从娃娃开始抓起”，在幼儿园、小学低年级阶段，英语课堂上中方教师和外方教师同台合作，学生在说唱、游戏中就可以学习日常生活会话内容。随着经济全球化的发展，英语的学习也越来越需要具有国际化的视野。伴随各种国外课程的引进，用英语进行学科教学已经是未来英语学习的发展方向和趋势。如何在低龄阶段真正为学生打好英语基础，从而为今后长远的学习发展做准备，是备受家长和学生关心的话题。

我曾经在书店听见一位外国朋友和一位十来岁的中国男孩这样的对话：“Which subject do you like best?” “Math of course!” “Why are you interested in math?” “It’s interesting!” “What have you learned in your math lessons at school then?” 沉默了一阵子后，听见这个男孩说：“I don’t know. I just think it interesting.” “Why do you think it’s interesting?” “I don’t know.” 男孩不好意思地回答道。

对话中的小男孩真的不知道自己在数学课上学了什么吗？完全不是，只是他在与外国友人交流的时候不知如何将平时熟悉的数学内容用英语表达出来。或许有人会说，那些数学内容的英文表达让小学生接受起来会很难的。然而我却认为，只要学生对某一部分知识感兴趣，他会很容易记住这部分知识的英语表达。

学生在学校最多的时间是和各门课程打交道，如何能在英语课程和其他课程中找到结合点，让学科知识充实英语课堂，让英语知识能表达学科知识，这将是未来如何用英语这个语言工具获取更多知识和信息的一个焦点。

本书给家长、学生甚至英语教师提供了一个全新的结构体系，给读者一个不同的视角，为在低龄阶段如何学好英语找到一条可行的途径。现将本书以下几个独特之处写在前面与读者一起分享，让它带着您体会“原来英语还可以这样学”。



① 核心词汇依照社会、科学、数学和文体 4 大主题 20 个小主题进行分类，这有利于学生知识的拓展和延伸，让学生英语知识的体系与其余课程体系相结合，从而可以激发学生学习英语的兴趣。现行低龄英语教材和教辅资料中的内容大多是以情境形式出现的，而本书设计的结构让学生即使在美术课上也能找到自己英语学习的“用武之地”，这无疑能增加学生“随处即英语学习”的意识。



② 以每个小主题的核心名词为中心的蛛网式单词联想，可最大化激发学生的潜能。本书的最大特点就是在神奇的蜘蛛网式的结构中用主题名词作为网心，从而引导学生发挥想象，引出与此相关联的单词。以“学校”这一主题为例，在现行小学阶段的教材中介绍“学校”的内容时通常比较注重介绍学校的各种场所及功能，学校的课程；在本书蛛网式联想介绍的“学校”中，读者可以看到老师 (teacher) 是教授 (teach) 我们知识的人，为了让我们能将较难的知识理解 (understand) 得更清楚，他们会向我们解释 (explain)，因此我们要对老师有礼貌 (polite)，不能无礼 (rude)。这样的内容会让学生在联想记忆中打开思路，除了会想到与学校的“硬件”相关的内容，也会将一些学校的“软件”内容也教给学生，将英语的学习与培养学生的能力与素质更紧密地结合在一起。



③ 书中 Word Check 部分，将单词分为**第一部分、第二部分、第三部分**，即用**名词、动词、形容词和副词**的词性分类法将核心词汇集中呈现，这在目前国内英语教材中应属首例，这让学生们的单词记忆更高效。目前国内教材在单词表中的呈现形式通常分为两种，一是按照单词在文中出现的先后顺序出现在单元词汇中，另一种就是生词按照首字母排序的方式出现在词汇总表中。另外，对于单词词性的掌握又在低龄段学生的英语学习中往往被忽略了。实际上，只有知道了词性才能将单词放在句中正确的位置。本书按照词性归类的方式将单词介绍给学生，让学生在单词记忆时除了掌握词义，还能更高效快捷地掌握该词词性，从而达到准确运用词汇的目的。



④ 不时出现的英语常识内容让学生了解与每个主题相关的文化、习语。相信读者都知道 first/second floor 是指一层 / 二层的，而是否都知道在英国 first floor 却指的是第二层，第一层是 ground floor 呢？语言的学习离不开文化的学习，学习一个国家的语言的同时也应该多了解该国的文化。在小贴士中，通过对中西文化异同的对比、英语国家习惯的语言表达方式的介绍，让学生增加文化意识，拓展知识面，学会用地道的英语进行跨文化交流。



⑤ 单词复习“一个都不能少”的原则让学生在学习的过程中充满成就感，进而增加了学生学习每一个主题



板块的动力。本书中，每一个小主题在介绍核心词汇后都有不同形式的配套练习，而这些练习是对前面核心词汇的巩固记忆。在通常的英语教材和辅导书中，配套练习往往是挑出部分词汇进行检测，在某种程度上学生在复习时会存在侥幸心理，总认为不必记忆全部词汇，因为练习题中只涉及部分词汇。因此，这样的复习练习，其实并不能真实全面地反映学生对本主题内容的掌握。本书中的练习是经过精心设计的，通过解字谜、听录音填单词、图文并茂单词连线等多种形式，让学生在轻松中获取单词，与 Word Web、Let's Practice 一起，将每个小主题中的所列单词“一网打尽”。

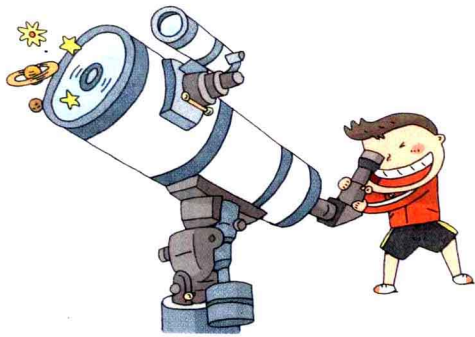


6 漫画板块让参与者“乐在其中”。书中采用卡通人物形象拉近与学生的距离，模拟课堂场景增加语言的实用性。同时这部分也可以作为亲子活动，让家庭成员参与其中进行角色扮演，让每一位参与者体会到语言运用的乐趣，在运用语言的过程中巩固单词学习。这时候，学生会发现几个板块的设计颇具匠心，从蛛网式联想，到词汇分类，再到练习，经过几个回合的巩固，想忘记这些单词都很难哟！

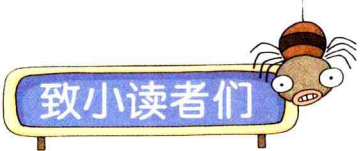
世界在不断发展变化，国家与国家间的交流与合作在不断增多，这对于作为交流工具的英语的要求越来越高。未来的人才要在今后的国际舞台中具有竞争力，精通英语是必不可少的基础条件。要想真正达到这一目标，学生在小学阶段就应该打好扎实的英语基础，找到一套适合自己的英语学习方法。相信本书新颖的设计理念能给学生、家长和英语教师带来一些启发，使他们在英语的学习道路上看到一条新径，体会轻松快乐又富有成效的英语学习模式。

谢 萍

2010年6月



*谢萍，现任人大附中中外合作办学项目部副主任，并担任该项目英语教师。海淀区骨干教师，多次被评为海淀区“五四优秀青年教师”。如何让学生轻松学英语，用英语，并成为二十一世纪所需的真正跨文化交际人才，是她一直研究的领域。



致小读者们

名、动、形、副，组词组句， 单词全部记心里！

学习英语，最有效的方法当然是到一个说英语的国家，时时刻刻使用它。但是，并不是每个学习英语的人都有机会到英语国家留学。2000年，韩国教育界最大的话题就是英语教学改革。到目前为止，已经有一部分小学在除英语以外的其他学科中使用英语教学了。

这一新式的教学方法，确实能够克服过去英语教学中以读解和语法为主的缺点，全面提升学生的听、说、读、写等能力，无疑是个振奋人心的消息！但是，确实也有一些学生跟不上这种“全英式”的教学方式。

这本书的目的就是培养小学生学习英语的兴趣，帮助他们学好英语。书中把小学的基本英语单词按照不同主题分门别类，以名词为中心，介绍与其相关联的其他英文词汇。

要想学好英语，不但要掌握大量的单词，还要学会造句，这就需要你掌握经常和名词搭配使用的各种动词、形容词和副词。这本书通过句子练习，会让你一次背下相关的名词、动词、形容词和副词！除此之外，针对“全英语教学”中各学科的特点，本书还把单词按照社会、科学、数学、文体（音乐、美术、体育）等分为20个小主题，在每个主题中给你呈现核心单词、相关词语及例句。

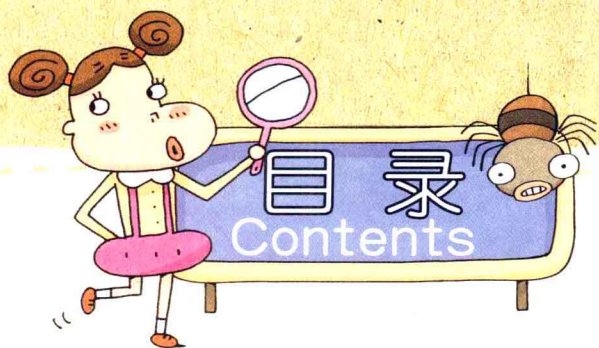
介绍完单词之后，书中通过各类习题帮你复习已学过的单词。在各个主题的最后，还有模拟课堂训练，教你如何使用这些重点词句，以达到活学活用的目的。

虽然这本书是为小学低年级学生编写的，但是书中出现的单词、例句、会话都是重点，在以后的学习中必定会用到，因此务必反复阅读，直到朗朗上口为止。

这本书在编写过程中得到了很多人的帮助，谨在这里向他们表示深深的谢意！

金京顺
2008年11月

*注：此《致小读者们》即韩版原作前言。



Chapter 1

社会类单词..... 10

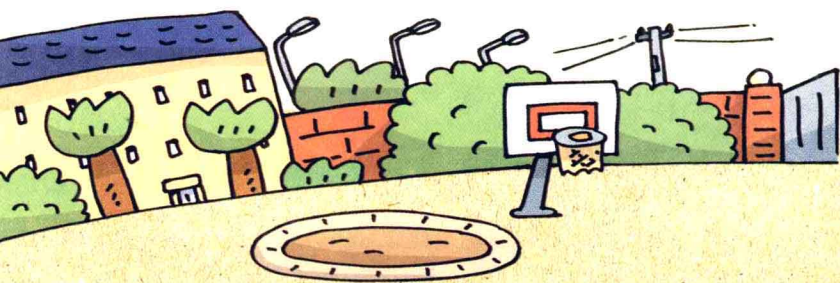
- 01. 家族和亲属 12
- 02. 我的家 20
- 03. 兴趣和休闲生活 28
- 04. 我们的学校 36
- 05. 山、河、海 44
- 06. 关于职业 52
- 07. 交通工具 60



Chapter 2

科学类单词..... 68

- 01. 我们的身体 70
- 02. 身边的动物 78
- 03. 身边的植物 86
- 04. 季节、天气、温度 94
- 05. 太阳系 102





Chapter 3

数学类单词..... 110

- 01. 读数字 112
- 02. 四则运算 120
- 03. 图 形 128
- 04. 长度、重量、体积 136
- 05. 时间和日历 144



Chapter 4

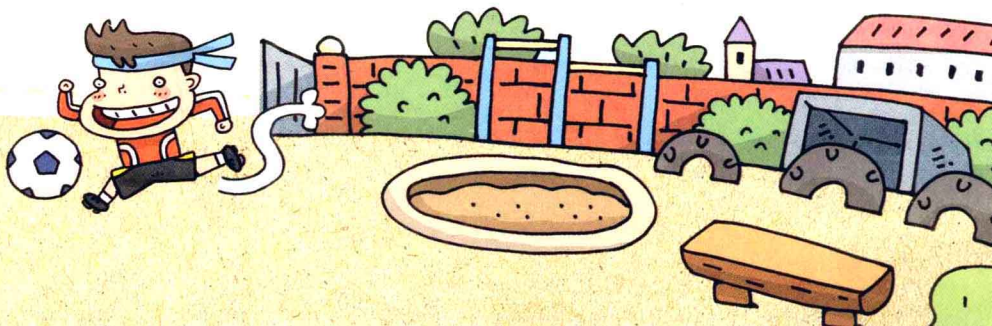
文体类单词..... 152

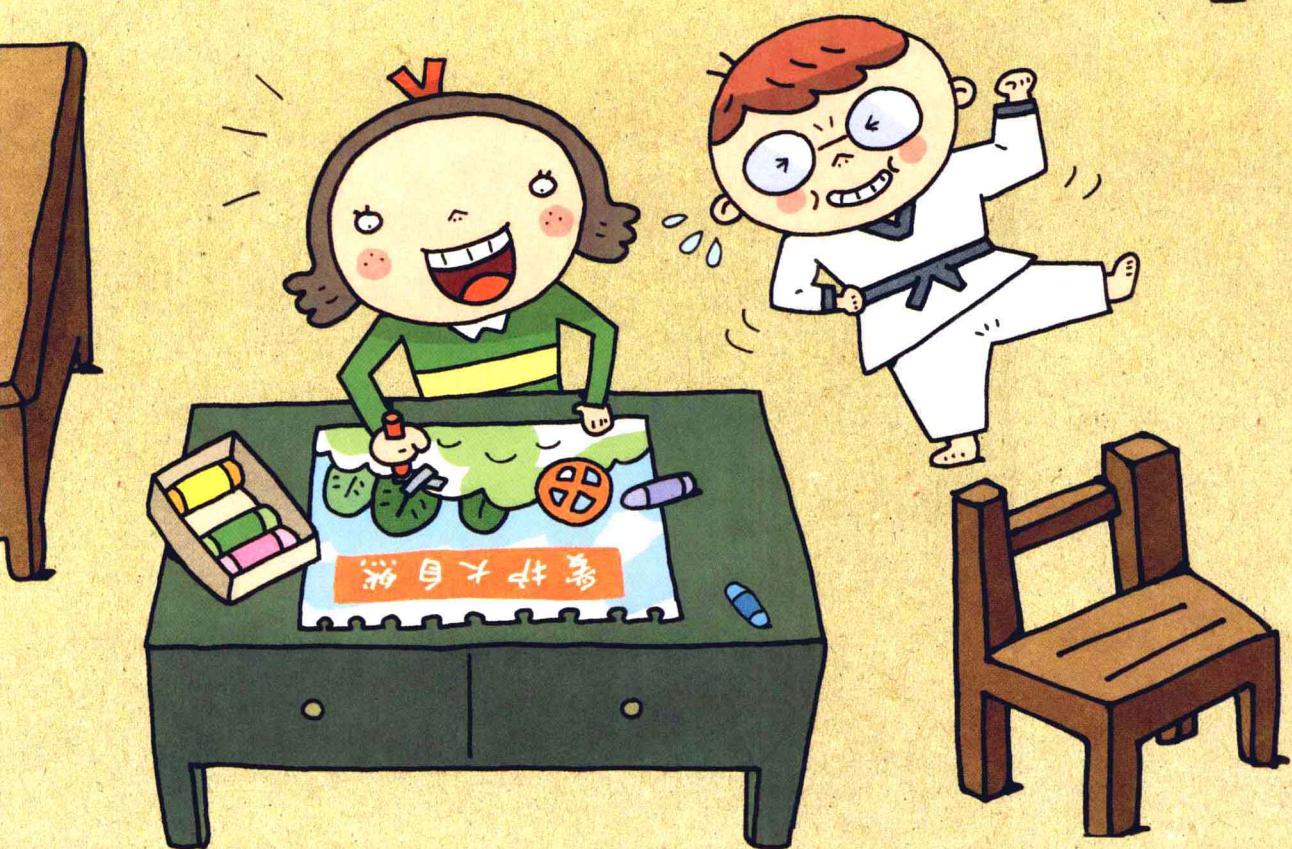
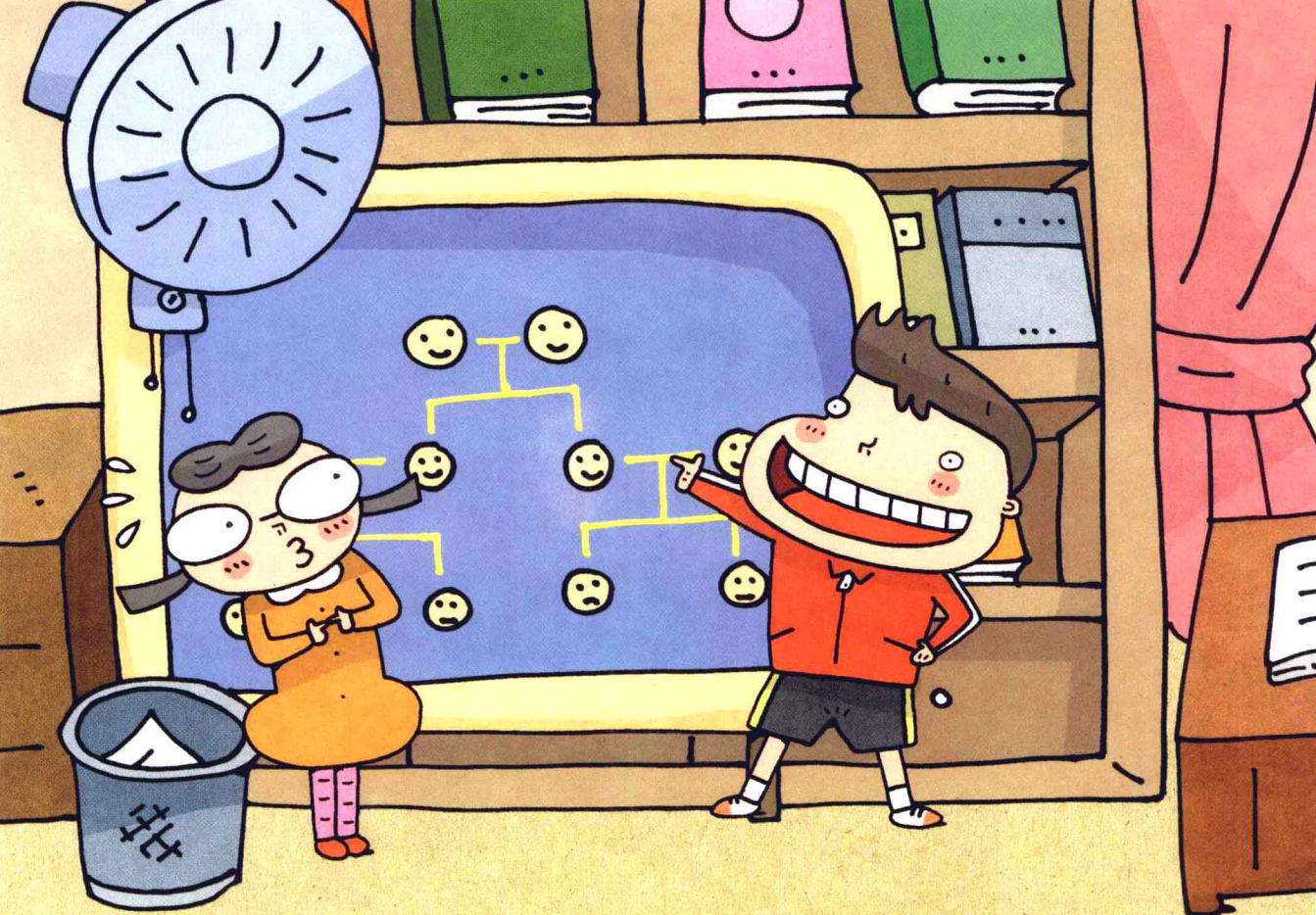
- 01. 音 乐 154
- 02. 美 术 162
- 03. 体 育 170

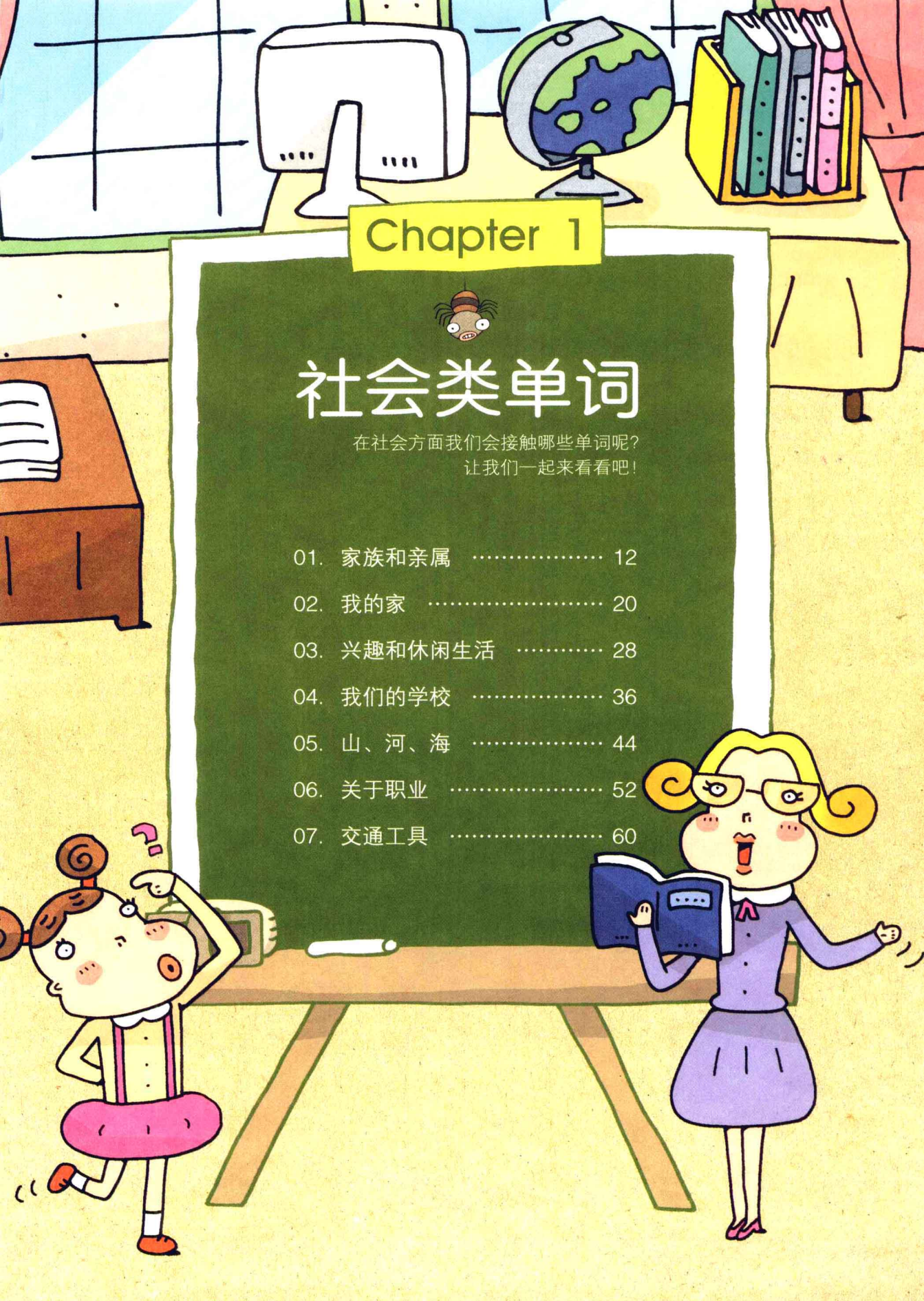


索 引..... 178

参考答案..... 187







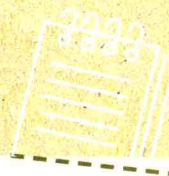
Chapter 1

社会类单词

在社会方面我们会接触哪些单词呢？
让我们一起来看一看吧！

- | | |
|-------------------|----|
| 01. 家族和亲属 | 12 |
| 02. 我的家 | 20 |
| 03. 兴趣和休闲生活 | 28 |
| 04. 我们的学校 | 36 |
| 05. 山、河、海 | 44 |
| 06. 关于职业 | 52 |
| 07. 交通工具 | 60 |

01 家族和亲属



让我们看看与家族和亲戚有关的单词吧!

eldest 年长的

brother 兄弟

sister 姐妹

help 帮助

share 分享

youngest 年幼的



大哥 (eldest brother) 和小妹 (youngest sister) 应该相互帮助, 有好东西也要一起分享 (share)。

无论是远 (distant) 亲 (relative) 还是近 (close) 亲, 只要属于 (belong) 这个大家族的成员, 是亲属 (relative), 就应该经常见面 (meet)。

belong 属于

close 亲密的, 近的

relative 亲属

distant 远房的

meet 见面



together 共同

take care of 照顾

son 儿子

parents 父母

support 供养



daughter 女儿

父母 (parents) 共同 (together) 照顾 (take care of) 和 抚养 (support) 儿 (son) 女 (daughter)。

happy 幸福的

marry 结婚

两个人结婚 (marry) 后, 就成为了幸福的 (happy) 丈夫 (husband) 和妻子 (wife), 但是离婚 (divorce) 却会让他们互 (each other) 为路人。



husband 丈夫

wife 妻子

each other 相互

divorce 离婚

whole 全部的, 所有的

love 爱

family 家庭

large 大的



我们是个大家庭 (have a large family), 家庭里所有的 (whole) 人都相亲相爱 (love)。

have 有

Word Check



第一部分

- ☐ family ['fæməli]
 - (grand)father ['grænd,fɑ:ðə]
 - (grand)mother ['grænd,mʌðə]
 - daughter ['dɔ:tə]
 - son [sʌn]
- ☐ relative ['relatɪv]
 - uncle ['ʌŋkl]
 - aunt [a:nt]
 - cousin ['kʌzən]
 - nephew ['nefju:]
 - niece [ni:s]
- ☐ parents ['peərənts]
- ☐ husband ['hʌzbənd]
- ☐ wife [waɪf]
- ☐ brother ['brʌðə]
- ☐ sister ['sɪstə]

家人

(爷爷) 爸爸
(奶奶) 妈妈
女儿
儿子

亲戚

叔叔; 舅舅; 姑父; 姨夫; 伯父
阿姨; 姑姑; 姨妈; 伯母; 婶婶
堂(表)兄弟; 堂(表)姐妹
侄子; 外甥
侄女; 外甥女

父母, 双亲

丈夫

妻子

兄弟(弟弟; 哥哥)

姐妹(妹妹; 姐姐)



第二部分

- ☐ have [hæv, həv]

I have a big family.
- ☐ love [lʌv]

I love my grandmother.
- ☐ meet [mi:t]

I will meet my cousin.
- ☐ belong [bɪ'lɒŋ]

This computer belongs to me.
- ☐ take care of [teɪk keə əv]

I take care of my dog.
- ☐ support [sə'pɔ:t]

My parents always support me.
- ☐ marry ['mæri]

I want to marry him.

有

我有个大家庭。

爱

我爱我的奶奶。

见面

我要和表妹见面了。

属于

这台电脑是我的。

照顾

我照顾我的小狗。

支持, 拥护; 供养(家人)

爸爸妈妈总是支持我。

结婚

我想和他结婚。



□ divorce [di'vɔ:s]
My parents divorced.

离婚
我的父母离婚了。

□ share [ʃeə]
We share a taxi.

分担；分享，共同使用
我们同乘一辆出租车。

□ help [help]
My brother helps my homework.

帮助，协助
我哥哥辅导我做作业。



第三部分

□ large [la:dʒ]
I have a large family.

人多的，大量的，大型的
我有个大家庭。

□ whole [həʊl]
The whole family is happy.

全部的，所有的
全家人都很幸福。

□ close [kləʊz]
My uncle and I are very close.

(关系) 密切的，亲密的
我和叔叔关系很好。

□ distant ['distənt]
It's a kilometer distant from here.

(距离) 远的；(时间) 久远的；远房的
距离这里1千米远。

□ together [tə'geðə]
Let's walk together.

一起
我们一起走吧！

□ helpful ['helpfəl]
My parents are always helpful.

有帮助的
父母一直帮助我。

□ happy ['hæpi]
I am so happy.

幸福的，快乐的
我非常开心。

□ each other [i:tʃ 'ʌðə]
We know each other.

互相，彼此
我们互相了解。

□ youngest ['jʌŋgɪst]
My youngest sister is very pretty.

最小的
我最小的妹妹长得非常漂亮。

□ eldest ['eldɪst]
My eldest brother is tall.

年龄最长的
我大哥个子很高。

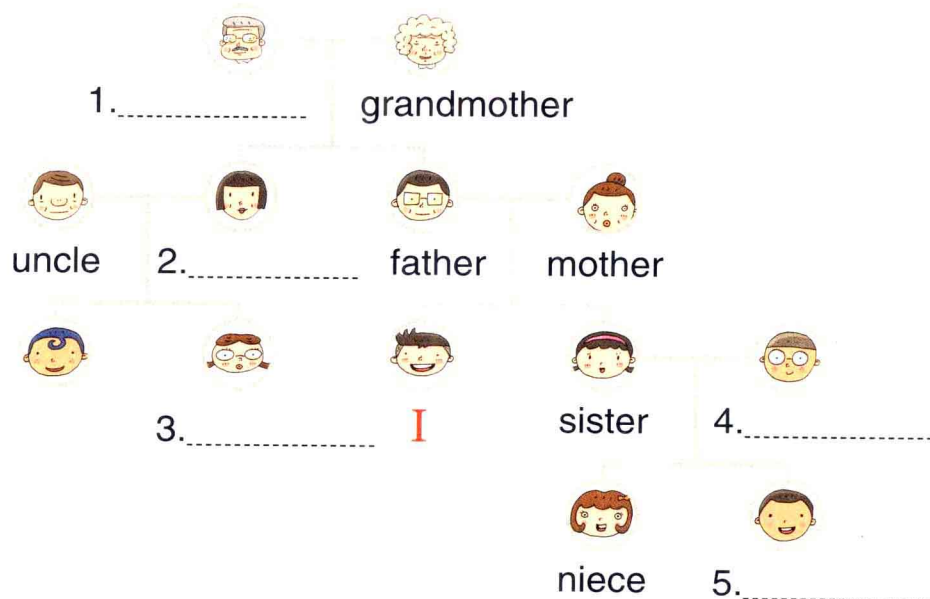


英语中没有姨妈和姑妈之分吗？

虽然在汉语里高一辈的女性长辈或男性长辈各有各的叫法，但是英语中只用两个单词就全概括了。很简单吧？汉语里叫的阿姨、姨妈、姑妈、婶婶、伯母、大婶等，在英语里，全都统一叫 aunt；uncle 则既可以指叔叔、伯伯、舅舅，也可以指姨父、姑父等等。

A 仔细观察下面的家谱，从方框中选择适当的单词填入各个空白处。

parents cousin brother nephew grandfather aunt



B 判断正误，正确的在括号内画○，错误的画 ×。

1. close → 近的 ()
2. each other → 一起 ()
3. helpful → 有帮助的 ()
4. large → 小的 ()
5. eldest → 最小的 ()
6. whole → 全部的 ()