

小学生轻松作文步步高

学会叙述

二年级作文指导

主编 陶丽



少年儿童出版社

学会叙述

二年级作文指导

丛书策划：多果工作室

丛书主编：南宁市邕州区图书馆

本册主编：白秀彩

本册编写：李晓霞 吴 辉

孙碧云 欧阳艳玲



YZL10890142660

图书在版编目(C I P)数据
学会叙说:二年级作文指导/陶丽主编.—上海:少年儿
童出版社,2011.9
(小学生轻松作文步步高)
ISBN 978-7-5324-8863-6

I .①学... II .①陶... III .①作文课—小学—教学参考资
料 IV .①G624.243
中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第187144号



学会叙说
(二年级作文指导)
陶丽主编
陆华陆晨图
费嘉装帧

责任编辑 马淑艳 美术编辑 费嘉
责任校对 王曙 技术编辑 陆赟

出版 上海世纪出版股份有限公司少年儿童出版社

地址 200052 上海延安西路 1538 号

发行 上海世纪出版股份有限公司发行中心

地址 200001 上海福建中路 193 号

易文网 www.ewen.cc 少儿网 www.jcph.com

电子邮件 postmaster@jcph.com

印刷 上海市印刷四厂

开本 890×1240 1/32 印张 3.875 字数 26 千字

2011 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-5324-8863-6 / G·3007

定价 12.00 元

版权所有 侵权必究
如发生质量问题,读者可向工厂调换

丛书介绍

“授人以鱼不如授人以渔。”《小学生轻松作文步步高》所要传授的便是“渔”，一种循序渐进打开孩子心灵的写作方法。

首先，渐进式的引导是本丛书最大的特色。它们根据一至六年级小学生不同的思维特点，设定了六个主题，让孩子由玩到说、到看、到读、到写，最后到改，在轻松的氛围中学会写作文。

其次，本丛书与教学实践紧密结合。六本书的每个单元里所选的文章，都不是编者信手拈来的，而是由有着丰富教学经验的小学语文老师，根据各个年龄段学生的认知水平和心理特征，精心挑选的具有指导意义的学生习作。

另外，注重可读性是本丛书的第三个特点。为了不让它们成为一本枯燥说教的作文指导书，编者采用了符合小学生阅读兴趣的编排形式。每本书都有富有童趣、激发阅读兴趣的卷首语，每个单元前都配上了颇具启发性的导读，每篇文章都配上了“迷你点评”和“总评”，每个单元后面都巧妙地设置了各种互动栏目。所以，本书的小读者不仅可以读到很多同龄人的习作，更能在阅读中有所领悟，并通过阅读后的练习，真正提升自己的写作水平。

目 录

编者的话

1



第一单元 同学好友

玩玩说说

3

习作精品

5

爱笑的朋友

5

拥有“菩萨”心肠的小女孩

8

我也来参与

10

我的弟弟

10

单元总结

11

精彩小故事

14

埋在葡萄园中的“珠宝”

14



第二单元 七彩童年



玩玩说说

16

习作精品

20

当妈妈真不易

20

捉爬杈

24

我也来参与

27

猜中指

27

单元总结

29

精彩小故事

我不见了

32



第三单元 想象空间

玩玩说说

34

习作精品

39

小猪刷牙了

39

鼹鼠

43

我也来参与

46

老鼠开会

46

单元总结

49

精彩小故事

52

短儿接尾巴

52



第四单元 看图写话

玩玩说说

57

习作精品

61

小鸟的新家

61

书和书包的悄悄话

64

我也来参与

67

钓鱼

67

单元总结

69

精彩小故事

72

狐狸和仙鹤

72



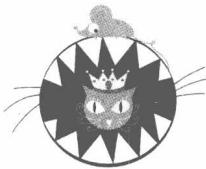
第五单元 情趣爱好

玩玩说说	74
习作精品	78
第一次用筷子	78
第一次当小厨师	81
我也来参与	85
我会踢毽子了	85
单元总结	87
精彩小故事	90
周仓打蚂蚁	90



第六单元 动物天地

玩玩说说	93
习作精品	98
我最喜欢的小狗	98
可爱的小鸡	101
我也来参与	104
我最喜欢的小动物	104
单元总结	107
精彩小故事	110
真假小白兔	110



编者的话

嗨，亲爱的朋友，
祝贺你升入了二年级！

经过一年的学习，大家已经学会了玩，知道了如何在玩耍的过程中去认识事物和感知事物。学会了说简单的话，也能把自己想说的话清楚明白地记录下来。在这个基础上，我们需要通过一系列连贯有趣的练习，在循序渐进的学习中，不断去认识新事物，掌握新知识，让我们的说话和写作水平再登上一个新台阶。

如何通过说话和聊天，去学会表达呢？

来，让我们再次和爸爸妈妈一起打开这本书，看看这些和我们同龄的小朋友，他们是怎样用简单而又准确的语言来表达自己和描述别人的。



第一单元

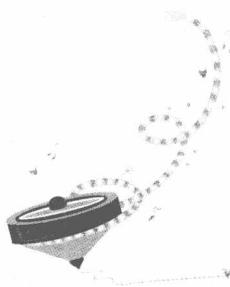
同学好友

在这个单元里,我们训练的主题是:用一段话,说说我的好朋友。

怎样说说我的好朋友呢?

想一想,在你的生活中,你会遇到哪些小伙伴?你们在一起学习、玩耍、唱歌、锻炼,你们是怎么成为好朋友的?你最欣赏他的哪些优点?是活泼开朗、乐于助人,是学习优异、本领高超,还是玩耍的时候鬼点子多?

哦,我们已经迫不及待地想听你说了,赶快把你的好朋友介绍给大家吧!



贺子驹说：

转眼间，我的一年级生活已经过去了。在这短短的一年时间里，我渐渐长大了，懂事了。我想告诉大家我难忘的人和事。

最难忘的老师是韩老师。因为她很照顾我，让我当班长，又让我拿钥匙，给了我锻炼的机会。自从我当了班长以后，我感到自己的信心增强了，学习的自觉性增强了，我感谢我的启蒙老师——韩老师。

最难忘的同学是张云硕和杨润棋。这两个同学有一个共同的特点，就是学习好。张云硕是我的同桌，学习很认真，很多科目都能考 100 分，是我学习的榜样。杨润棋是我的好朋友，因为我们两个都是班长，都是上午管纪律，我们两个配合得很好，同学们也很听话。当然，别的同学我也不会忘记，希望我们能够成为一辈子的好朋友。

最难忘的亲人是爸爸妈妈。我每天早上都能按时起床，每天中午坚持学弹钢琴，每天下午坚持打乒乓球，每天晚上到家坚持先写完作业再玩，特别是能够按照自己记的作业，一项一项地认真完成，这和妈妈对我的严格要求是分不开的，谢谢妈妈了。当然，也不会忘了我的爸爸，爸爸虽然每天上班很辛苦，但只要有空就给我讲故事，听我弹琴，陪我打乒乓球，还和我玩打陀螺、打王牌。



最难忘的事是当班长了。每天我早早地到班里，开了门以后，就带着早来的同学读书，等领读的同学来了以后，就告诉他读到第几页了，然后再维持纪律。当班长让我很开心，同学们都佩服我，我也变得越来越爱说话了。妈妈说我不仅是个头长高了，心也长大了。

以上这些文字片段可都是贺子驹同学的表达，他为什么会有这么多难忘的人呢？你是不是也想说说自己难忘的人和事呢？你能不能按照下面的顺序，先说一说自己想说的话，然后再把这些话整理一下，概括地写出来。



小朋友，升入二年级以后，是不是还想念一年级的学习和生活呢？还记得教你的老师、和你一起玩的小伙伴吗？你还记得哪些有趣的事？想一想，再说一说。

爱笑的朋友

章以烜

tā jiào Bān Héng yǔ shì wǒ de hǎo péng you yě shì
他叫班恒宇，是我的好朋友，也是
wǒ de biǎo gē bǐ wǒ dà yí suì tā zhǎng de hǔ tóu hǔ
我的表哥，比我大一岁。他长得虎头虎
nǎo yì shuāng shuǐ wāng wāng de yǎn jing yì zhǎng ài shuō
脑，一双水汪汪的眼睛，一张爱说
huà de xiǎo zuǐ yàng zi hěn dòu rén xǐ ài
话的小嘴，样子很逗人喜爱。①

tā de xìng gé kāi lǎng huó po dà fang hái tè bié
他的性格开朗、活泼、大方，还特别
ài xiào yǒu shí gē gē de xiào xiàng yì zhī mǔ jī zài
爱笑，有时“咯咯”地笑，像一只母鸡在
jiào yě yǒu shí hā hā dà xiào xiào de qián fù hòu
叫；也有时“哈哈”大笑，笑得前俯后
yǎng tā hěn xǐ huan yùn dòng tā gè zì gāo tuǐ hěn
仰。他很喜欢运动，他个子高，腿很



cháng shì gè cháng pǎo jiàn jiàng měi cì xué xiào yùn dòng huì
长，是个长跑健将，每次学校运动会

mǐ de dì yī míng fēi tā mò shǔ
400米的第一名非他莫属。②

tā fēi cháng lè yú zhù rén yǒu yí cì wǒ men liǎ
他非常乐于助人。有一次，我们俩

zài lóu xià wán fā xiàn dì shàng yǒu yí chuàn yào shi bù
在楼下玩，发现地上有一串钥匙，不
zhī shì shuí diū de tā jiù ná zhe yào shi yì jiā yì jiā qù
知是谁丢的。他就拿着钥匙一家一家去

wèn pǎo de qì chuǎn xū xū zhí dào zhǎo dào yào shi de zhǔ
问，跑得气喘吁吁，直到找到钥匙的主

ren yuán lái yào shi shì yí wèi ā yí diū de ā yí kàn
人。原来，钥匙是一位阿姨丢的，阿姨看

jian tā mǎn tóu dà hàn jiù jiào tā jìn jiā li hē diǎn shuǐ tā
见他满头大汗就叫他进家里喝点水，他

què gē gē de yí xiào shuō bù yòng le ā yí
却“咯咯”地一笑说：“不用了阿姨。”③

wǒ hěn xǐ huan wǒ de biǎo gē yīn wei hé tā zài yì
我很喜欢我的表哥，因为和他在一

qǐ hěn kuài lè
起很快乐。④

【迷你点评】

①小作者先介绍了好朋友的姓名、年龄及长相特点——长得虎头虎脑，一双水汪汪的眼睛，一张爱说话的小嘴，样子很逗人喜爱。

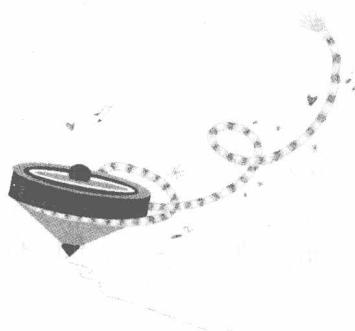
②接着讲述了好朋友的性格特点——开朗、活泼、大方，还特别爱笑；爱好——喜欢运动，乐于助人；本领——个子高，腿很长，是个长跑健将，每次学校运动会400米的第一名非他莫属。

③具体讲述了好朋友捡到钥匙后找寻失主的事，表现了好朋友乐于助人的优秀品质。

④最后表达了对好朋友的看法——我很喜欢我的表哥，因为和他在一起很快乐。

【总评】

无忧无虑是儿童的特点。小作者抓住了朋友性格活泼的特点来写，无论是表哥“咯咯”的笑，还是“哈哈”大笑，到最后做完好事后的“咯咯”一笑，一个开朗、活泼、快乐的孩子给我们留下深刻的印象。正是表哥的快乐感染着作者，所以结尾作者写明很愿意和他在一起享受快乐，反映出朋友之间的友谊。





拥有“菩萨”心肠的小女孩

李梦甜

zài wǒ de tóng nián li yǒu xǔ duō hǎo péng you dàn
在我的童年里，有许多好朋友，但
gěi wǒ yìn xiàng zuì shēn de hái shi yí gè yōng yǒu pú sà
给我印象最深的还是一个拥有“菩萨”
xīn cháng de xiǎo nǚ hái Zhāng Tíng tíng
心肠的小女孩张婷婷。①

Zhāng Tíng tíng yǒu yì shuāng shān quán bān de dà yǎn
张婷婷有一双山泉般的大眼
jing zǒng shì pū shan pū shan de zhǎ gè bù tíng yīng táo bān
睛，总是扑闪扑闪地眨个不停，樱桃般
de xiǎo zuǐ ba lǎo shì bèng chu ràng rén chī jīng de huà hóng
的小嘴巴老是蹦出让人吃惊的话，红
pū pū de liǎn dàn shàng zǒng dài zhe zuì rén de xiào róng yì
扑扑的脸蛋上总带着醉人的笑容，一
tóu wū hēi de xiù fā yì zhí pī dào xiān xì de yāo shàng
头乌黑的秀发一直披到纤细的腰上。②

Zhāng Tíng tíng bú dàn yǒu zhe kě ài de yàng zi hái
张婷婷不但有着可爱的样子，还

yǒu yí fù pú sà xīn cháng yǒu yí cì wǒ hé tā yì qǐ
有一副“菩萨”心肠。有一次我和她一起
qù shàng xué zài lù shàng yù jiàn yì zhī xiǎo gǒu fǎng fú zài
去上学，在路上遇见一只小狗仿佛在
yǎo zhe shén me wǒ men zǒu jìn yí kàn yuán lái shì yì zhī
咬着什么，我们走近一看，原来是一只
xiǎo niǎo Zhāng Tíng tíng ài lián de wàng le yì yǎn jìng rán
小鸟。张婷婷爱怜地望了一眼，竟然
zǒu shàng qián qu shì tú gǎn zǒu gǒu wǒ lián máng zǒu shàng
走上前去，试图赶走狗。我连忙走上
qián qu lā zhù tā shuō nǐ fēng le gǒu huì yǎo nǐ
前去拉住她，说：“你疯了，狗会咬你
de tā pīn mìng xiǎng zhēng tuō wǒ de shǒu wǒ sǐ lā zhe
的！”她拼命想挣脱我的手，我死拉着
bú fàng tā de yǎn lèi huā lā lā de mào le chū lái wǒ
不放，她的眼泪哗啦啦地冒了出来，我
zhǐ hǎo sōng kai le tā de shǒu tā zǒu dào xiǎo niǎo páng
只好松开了她的手。她走到小鸟旁
biān bǎ xiǎo niǎo xiǎo xīn yì yì de pěng qí lai qīng qīng de
边，把小鸟小心翼翼地捧起来，轻轻地
fàng rù cǎo cóng zhōng kàn zhè jiù shì tā yí gè yōng yǒu
放入草丛中。看！这就是她，一个拥有
pú sà xīn cháng de xiǎo nǚ hái
“菩萨”心肠的小女孩。③



【迷你点评】

①小作者先说出好朋友的为人：“是一个拥有‘菩萨’心肠的小女孩。”

②接着说出好朋友可爱的外貌特征。

③通过一件事例，具体准确地描述出好朋友的善良，能紧扣主题。

【总评】

开头总领全文，直接点出“给我印象最深的是一个拥有‘菩萨’心肠的小女孩张婷婷”。第二节介绍朋友的外貌特点“山泉般的大眼睛、红扑扑的脸蛋、乌黑的长发”，第三节通过“救小鸟”一事反映了朋友的热心肠，最后总结“她是一个拥有‘菩萨’心肠的小女孩”。文章语言生动、活泼，富有浓郁的儿童气息。

我也来参与

我的弟弟

王伟



wǒ de dì di zhǎng de tǐng dòu hóng dū dū de liǎn
我的弟弟长得挺逗，红嘟嘟的脸

dàn shǎn zhe guāng liàng xiàng jiǔ yuè li shú tòu de píng guǒ
蛋闪着光亮，像九月里熟透的苹果