



金星图解系列丛书

全国教育科学“十一五”规划教育部课题
图解策略提高教与学超越性和实效性的应用研究

图解新教材

开启快乐学习时代

总策划 薛金星

主 编 钟 山




YZLI0890143296

九年级英语(上)

配套 **人民教育出版社** 实验教科书
【新目标】



 辽宁教育出版社

图解新教材

开启快乐学习时代



宁波市鄞州区图书馆
藏书
YZL10890143296

九年级英语(上)

人民教育出版社 实验教科书

【新目标】



YZL10890143296

总策划：薛金星

编：钟山

编：孔维芳

本册副主编：周廷栋 高秀玲

本册编委：张平 沈长远

李正伟 毛民森

范晓华 刘金美



辽宁教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

图解新教材: 人教新目标版. 九年级英语. 上 / 钟
山主编. —沈阳: 辽宁教育出版社, 2010. 1
ISBN 978-7-5382-8646-5

I. ①图… II. ①钟… III. ①英语课—初中—教学参
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第242158号

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码110003)

北京泽宇印刷有限公司印刷

开本: 720毫米×1000毫米 1/16 字数: 460千字 印张: 15 插页: 2
2010年1月第1版 2011年3月第2次修订 2011年3月第1次印刷

责任编辑: 吴璇 责任校对: 王静 吕敏
封面设计: 智远品牌 版式设计: 书友传媒

ISBN 978-7-5382-8646-5

定价: 20.80元



学习新革命的引领者

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。《图解新教材》丛书历经三年研发与打造，以图解的方式方法，创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容等问题。《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手

本丛书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅，化繁为简，化抽象为形象，化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松，更快捷。

本丛书将会使您真正成为学考专家

本丛书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题，同步新课标教材，落实新课标学习与考试理念。内容讲解上，知识与考点融为一体，突出深入浅出的学习特点；全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子，与考例直线链接，达到快速融会贯通；总结学法与考法清晰明确，助学助考事半功倍；例题与习题突出方法总结，实现授之以渔、举一反三；学生能力与素质分阶段培养落实，全程循序渐进、系统提升。

本丛书将会使您体验到学习的轻松快捷

人类80%以上的信息是通过视觉获得的，常言“百闻不如一见”“一图胜过千言”就是这个意思。本书采用轻松直观的图文并茂的编排形式，各类图示变繁杂抽象为直观快捷，各种插画变深奥冗繁为浅显愉悦，各种表格变枯燥乏味为清晰明了，充分开拓学生与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能。

**全球超过2.5亿人使用的高效学习方法，
你不想试一试吗？**



目 录

UNIT 1 How do you study for a test?

Section A	(2)
英汉对译 简明快捷	(2)
多元智能 知识点击	(6)
Section B	(9)
英汉对译 简明快捷	(9)
多元智能 知识点击	(12)
Self Check & Reading	(14)
英汉对译 简明快捷	(14)
多元智能 知识点击	(18)
精题精练 基础巩固	(20)
答案详解	(20)
专项图解 综合提升	(21)
语法专项 学考对接	(21)
阅读专项 学考对接	(22)
写作专项 学考对接	(23)
答案详解	(24)
教材问题答案	(25)

UNIT 2 I used to be afraid of the dark.

Section A	(28)
英汉对译 简明快捷	(28)
多元智能 知识点击	(31)
Section B	(33)
英汉对译 简明快捷	(33)
多元智能 知识点击	(36)
Self Check & Reading	(37)
英汉对译 简明快捷	(38)
多元智能 知识点击	(42)
精题精练 基础巩固	(44)
答案详解	(44)
专项图解 综合提升	(45)
语法专项 学考对接	(45)
阅读专项 学考对接	(45)
写作专项 学考对接	(47)
答案详解	(48)
教材问题答案	(49)

UNIT 3 Teenagers should be allowed to choose their own clothes.

Section A	(52)
英汉对译 简明快捷	(52)
多元智能 知识点击	(56)
Section B	(57)
英汉对译 简明快捷	(58)
多元智能 知识点击	(60)
Self Check & Reading	(62)
英汉对译 简明快捷	(62)

多元智能 知识点击	(66)
精题精练 基础巩固	(67)
答案详解	(68)
专项图解 综合提升	(68)
语法专项 学考对接	(68)
阅读专项 学考对接	(69)
写作专项 学考对接	(69)
答案详解	(70)
教材问题答案	(71)

UNIT 4 What would you do?

Section A	(74)
英汉对译 简明快捷	(74)
多元智能 知识点击	(77)
Section B	(79)
英汉对译 简明快捷	(79)
多元智能 知识点击	(82)
Self Check & Reading	(84)
英汉对译 简明快捷	(84)
多元智能 知识点击	(88)
精题精练 基础巩固	(90)
答案详解	(91)
专项图解 综合提升	(91)
语法专项 学考对接	(91)
阅读专项 学考对接	(92)
写作专项 学考对接	(93)
答案详解	(94)
教材问题答案	(95)

UNIT 5 It must belong to Carla.

Section A	(98)
英汉对译 简明快捷	(98)
多元智能 知识点击	(102)
Section B	(103)
英汉对译 简明快捷	(103)
多元智能 知识点击	(105)
Self Check	(106)
英汉对译 简明快捷	(107)
多元智能 知识点击	(108)
精题精练 基础巩固	(109)
答案详解	(110)
专项图解 综合提升	(110)
语法专项 学考对接	(110)
阅读专项 学考对接	(112)
写作专项 学考对接	(113)
答案详解	(113)
教材问题答案	(114)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考，图解是一种高效的方法，更是一种成功的习惯。

Review of units 1-5

英汉对译 简明快捷	(116)
教材问题答案	(120)

UNIT 6 I like music that I can dance to.

Section A	(122)
英汉对译 简明快捷	(122)
多元智能 知识点击	(126)
Section B	(126)
英汉对译 简明快捷	(127)
多元智能 知识点击	(129)
Self Check & Reading	(130)
英汉对译 简明快捷	(131)
多元智能 知识点击	(135)
精题精练 基础巩固	(137)
答案详解	(137)
专项图解 综合提升	(138)
语法专项 学考对接	(138)
阅读专项 学考对接	(139)
写作专项 学考对接	(140)
答案详解	(141)
教材问题答案	(141)

UNIT 7 Where would you like to visit?

Section A	(145)
英汉对译 简明快捷	(145)
多元智能 知识点击	(148)
Section B	(150)
英汉对译 简明快捷	(150)
多元智能 知识点击	(152)
Self Check & Reading	(154)
英汉对译 简明快捷	(154)
多元智能 知识点击	(158)
精题精练 基础巩固	(159)
答案详解	(160)
专项图解 综合提升	(160)
语法专项 学考对接	(160)
阅读专项 学考对接	(161)
写作专项 学考对接	(162)
答案详解	(162)
教材问题答案	(163)

UNIT 8 I'll help clean up the city parks.

Section A	(166)
英汉对译 简明快捷	(166)
多元智能 知识点击	(170)
Section B	(171)
英汉对译 简明快捷	(172)
多元智能 知识点击	(174)
Self Check & Reading	(175)
英汉对译 简明快捷	(175)
多元智能 知识点击	(180)

精题精练 基础巩固	(181)
答案详解	(182)
专项图解 综合提升	(182)
语法专项 学考对接	(182)
阅读专项 学考对接	(184)
写作专项 学考对接	(185)
答案详解	(187)
教材问题答案	(187)

UNIT 9 When was it invented?

Section A	(191)
英汉对译 简明快捷	(191)
多元智能 知识点击	(194)
Section B	(195)
英汉对译 简明快捷	(195)
多元智能 知识点击	(198)
Self Check & Reading	(200)
英汉对译 简明快捷	(200)
多元智能 知识点击	(203)
精题精练 基础巩固	(204)
答案详解	(205)
专项图解 综合提升	(205)
语法专项 学考对接	(205)
阅读专项 学考对接	(207)
写作专项 学考对接	(208)
答案详解	(209)
教材问题答案	(210)

UNIT 10 By the time I got outside, the bus had already left.

Section A	(213)
英汉对译 简明快捷	(213)
多元智能 知识点击	(216)
Section B	(217)
英汉对译 简明快捷	(218)
多元智能 知识点击	(221)
Self Check	(222)
英汉对译 简明快捷	(222)
多元智能 知识点击	(223)
精题精练 基础巩固	(223)
答案详解	(224)
专项图解 综合提升	(224)
语法专项 学考对接	(224)
阅读专项 学考对接	(226)
写作专项 学考对接	(227)
答案详解	(228)
教材问题答案	(229)

Review of units 6-10

英汉对译 简明快捷	(231)
教材问题答案	(236)

图解新教材

革命你的思维, 改变你的世界。迈出思维一小步, 导向人生远景图。



这节课英语课听写单词

嘻嘻, 单词我全背过了!

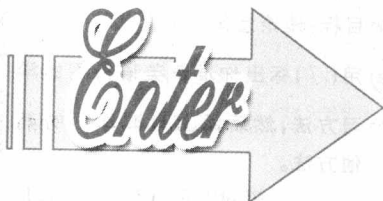


广告:

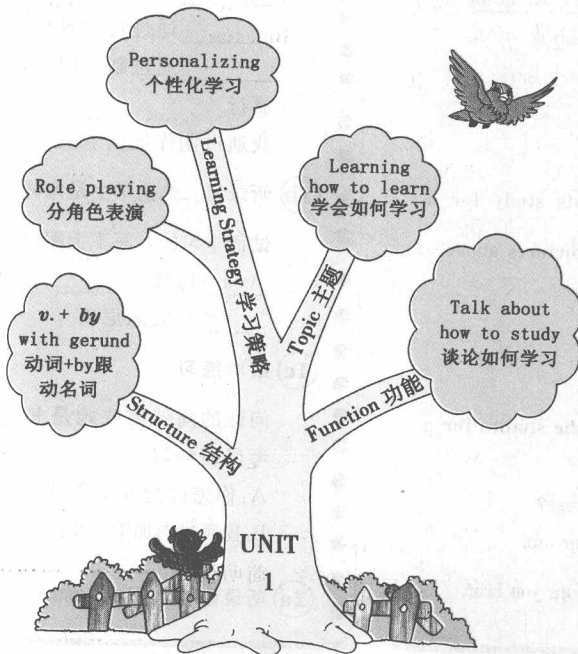


卡片记忆法方便、实用、强化记忆效果好, 是记忆的有效方法! 有简式卡片和繁式卡片可供你选择。

哈哈! 自从用了卡片记忆法, 学习英语不再是难题!



UNIT 1 How do you study for a test?



核心词汇

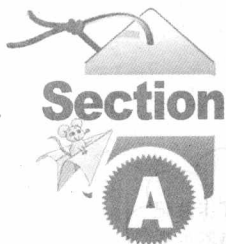
- memorize 记住
- realize 认识到
- frustrating 令人失望的
- take notes 做笔记
- be afraid to do sth. 害怕做某事
- make mistakes 犯错误

重点单词 by, watch, see, notice, video, practice, improve, voice, specific, suggestion, memorize, keep

重点短语 ask sb. for help, look at, too... to..., a bit, a little, find+宾语+形容词, get excited about..., end up, end up doing, end up with

重点句子 1. Do you learn English by watching English-language videos?
2. It improves my speaking skills.
3. He's been learning English for six years and really loves it.

口语交际 谈论如何进行英语学习



英汉对译 简明快捷

原文 再现 >>

Language Goal: Talk about how to study

1a Check (✓) the ways you study for an English test. Then add other ways you sometimes use.

- _____ by working with friends
- _____ by listening to tapes
- _____ by making flashcards
- _____ by asking the teacher for help^①
- _____ by reading the textbook
- _____ by making vocabulary lists

TRAVEL

I study by making flashcards.

1b Listen. How do these students study for a test? Write letters from the pictures above.

- _____ a 1. Mei _____ 2. Pierre
- _____ 3. Antonio

1c PAIRWORK

Ask your partner how he or she studies for a test.

- A: How do you study for a test?
- B: I study by working with a group.

2a Listen and check (✓) the questions you hear.

汉语 译文 >>

语言目标: 谈论怎样学习

1a 用(✓)标出你准备英语检测的学习方法, 然后添上有时你用的其他方法。

- _____ 通过与朋友们一起学习
- _____ 通过听录音带
- _____ 通过制作抽认卡
- _____ 通过向老师求助
- _____ 通过阅读课文
- _____ 通过制作词汇表

旅行

我通过制作抽认卡来学习。

1b 听录音。这些学生是怎样为准备考试而学习的? 写下上图中的字母。

- _____ a 1. 梅 _____ 2. 皮埃尔
- _____ 3. 安东尼奥

1c 结对练习

问你的同伴他或她是怎样为准备考试而学习的。

- A: 你怎样为准备考试学习?
- B: 我通过参加学习小组进行学习。

2a 听录音, 用(✓)标出你听到的问题。



Questions 问题	Answers 答案
1. <input checked="" type="checkbox"/> Do you learn English by watching English-language videos ^② ? 你通过看英语录像带学英语吗?	d
2. _____ Do you ever practice conversations with ^③ friends? 你曾和朋友们一起练习过会话吗?	_____
3. _____ What about listening to tapes? 听录音带怎么样?	_____
4. _____ What about reading aloud to practice pronunciation? ^④ 大声朗读练习发音怎么样?	_____
5. _____ Have you ever studied with a group? 你曾参加过小组学习吗?	_____

原文 再现 >>

2b Listen again. Match each question above with an answer below.

- a. Yes, I have. I've learned a lot that way.
- b. Oh, yes. It improves my speaking skills.
- c. I do that sometimes. I think it helps.
- d. No. It's too hard to understand the voices.^⑤

2c PAIRWORK

Make conversations using the information from 2a and 2b.

- A: Have you ever studied with a group?
B: Yes, I have. I've learned a lot that way.

Grammar Focus

How do you study for a test?	I study by listening to tapes.
How do you learn English?	I learn by studying with a group.
Do you learn English by reading aloud?	Yes, I do.
Do you ever practice conversations with friends?	Oh, yes. It improves my speaking skills.
Have you ever studied with a group?	Yes, I have. I've learned a lot that way.

汉语 译文 >>

2b 再听一遍录音, 把上面的每个问题和下面的答案搭配起来。

- a. 是的。我用那种方法学到了很多(知识)。
- b. 噢, 是的。它提高了我的口语技能。
- c. 我有时那样做。我认为那有所帮助。
- d. 不, 听懂那些话太难了。

2c 结对练习

用 2a 和 2b 中的信息编写对话。

- A: 你曾参加过小组学习吗?
B: 是的, 我参加过。我用那种方法学到了很多(知识)。

语法聚焦

你怎样为准备考试而学习?	我通过听录音带学习。
你怎样学英语?	我通过参加学习小组学英语。
你通过大声朗读学习英语吗?	是的, 我是这样做的。
你曾和朋友们一起练习过会话吗?	噢, 是的, 它提高了我的口语技能。
你曾参加过小组学习吗?	是的, 我参加过。我用那种方法学到了很多(知识)。

原文再现 >>

3a Read the article and complete the chart.

How do you learn best?

This week we asked students at New Star High School about the best ways to learn more English. Many said they learnt by using English. Some students had more specific suggestions. Lillian Li, for example, said the best way to learn new words was by reading English magazines. She said that memorizing the words of pop songs also helped a little[®]. When we asked about studying grammar, she said, "I never study grammar. It's too boring."

(General idea: Lillian Li learns new words by reading English magazines.)

Wei Ming feels differently. He's been learning English for six years and really loves it. He thinks studying grammar is a great way to learn a language. He also thinks that watching English movies isn't a bad way because he can watch the actors say the words. Sometimes, however, he finds watching movies frustrating because the people speak too quickly.

(General idea: Wei Ming thinks studying grammar is the best way to learn English.)

Liu Chang said that joining the English club at school was the best way to improve her English. Students get lots of practice and they also have fun. She added that having conversations with friends was not helpful at all. "We get excited about something and then end up speaking in Chinese," she said.

(General idea: Liu Chang said that joining the English club is the best way.)

汉语译文 >>

3a 读文章并完成表格。

怎样学习最有效?

这周,我们就学更多英语的最佳方法询问了新星中学的一些学生。许多(学生)说他们通过使用英语来学习。一些学生有更具体的建议。例如,李莉莲说学习生词的最好方法是阅读英文杂志。她说记住流行歌曲的歌词也有所帮助。当我们问她怎样学习语法时,她说:"我从不学习语法,那太枯燥了。"

(主旨大意: 李莉莲通过阅读英语杂志学习生词。)

魏明感受不同。6年来他一直在学习英语,也确实喜欢它。他认为学习语法是学习语言的一种很有效的方法。他还认为看英文电影也是一种不错的方法,因为他可以看到演员说话。然而有时候,他发现看电影很令人沮丧,因为那些人说话太快。

(主旨大意: 魏明认为学习英语最好的方法是学习语法。)

刘畅说在学校加入英语俱乐部是提高她英语水平的最好方法。同学们得到大量的练习并且他们从中得到乐趣。她补充说,与朋友交谈一点帮助也没有。她说:"我们会因某件事而变得兴奋起来,然后以说汉语而告终。"

(主旨大意: 刘畅说加入英语俱乐部是最好的方式。)



原文 再现 >>

Ways of learning English			
	Not successful	OK	Successful
Lillian Li	studying grammar		
Wei Ming			
Liu Chang			

3b PAIRWORK

Role play. Student A, pretend to be one of the people in 3a. Student B, interview Student A about learning English.

A: I'm doing a survey about learning English. Can I ask you some questions?

B: Sure.

A: Great! What's your name?

B: Wei Ming.

A: And how do you learn English, Wei Ming?

B: ...

汉语 译文 >>

学习英语的方法			
	不成功的	可以	成功的
李莉莲	学习语法		
魏明			
刘畅			

3b 结对练习

分角色表演。学生 A 扮演 3a 中的一个人, 学生 B 就学习英语的问题采访学生 A。

A: 我正在做关于学习英语的调查, 我可以问你几个问题吗?

B: 当然可以。

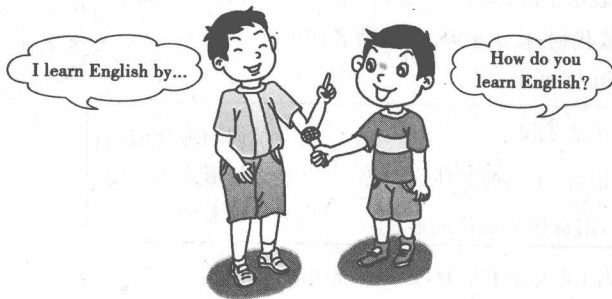
A: 好极了! 你叫什么名字?

B: 魏明。

A: 魏明, 你怎样学英语?

B: ...

口语 交际



原文 再现 >>

4 PAIRWORK

Check (✓) what you do to learn English. Then interview your partner.

A: Do you write vocabulary lists?

B: Oh, yes. I do it often.

汉语 译文 >>

4 结对练习

用(✓)标出你学习英语的方法。然后采访你的同伴。

A: 你列词汇表吗?

B: 噢, 是的, 我常那样做。



	I do this... 我这样做……			My partner does this... 我的同伴这样做……		
	often 经常	sometimes 有时	never 从不	often 经常	sometimes 有时	never 从不
write vocabulary lists 列词汇表	✓					
read English books/magazines 读英文书/杂志						
study grammar 学习语法						
keep an English notebook® 记英语笔记						
listen to tapes 听录音带						
ask the teacher questions 问老师问题						
watch English-language TV 看英文电视节目						



多元智能 知识点击

1. by asking the teacher for help 通过向老师求助

(1) by 为介词, 此处表示手段、方法, 意思是“用……的方法”, 一般情况下, 后接名词或代词; 接动词时, 常用动名词形式。

辨析: 方式介词 by, in 与 with

by	指使用的方法或手段。	三个单词均为介词, 后面宾语的形式为名词、代词或动名词。
in	指使用某种语言、工具的具体类型等。	
with	多指用工具, 用身体某部位或器官。	

拓展
by 后的名词前面
不要加冠词哟!



(2) ask sb. for help 向某人寻求帮助, 这里的 help 是名词。

2. watching English-language videos 看英语录像带

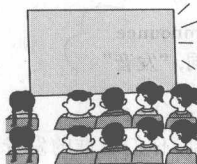
(1) 辨析: watch, see, look at, look after, notice, read 与 visit

watch	指注意动静, 特别留意、感兴趣地看运动着的物体, 译作“看, 观看”。
see	表示“看见, 看到”, 强调有意或无意地看到, 无进行时。
look at	指因为想看而投注目光, 把视线看向目标, 但不能说明是否看见了。
look after	指“照看, 照顾”。
notice	指“看到, 注意到, 觉察到”, 指偶尔看到细小的但可能是重要的事情。
read	指“读(书), 看(报)”。
visit	指“看望或拜访(某人); 参观(某地)”。





watch TV



see a film



look at the dog



look after a baby



doesn't notice the pool



read the newspaper



visit a patient

(2) video 为可数名词,指录音、录像、录像机、影像等。video 作形容词时,意思是“电视的,视频的,录像的”。无比较等级,相对应的单词是 audio(听觉的、声音的)。

3. practice conversations with 和……练习会话

(1) practice conversations with sb. 也可用 practice talking with sb. 表示。

(2) practice(相当于美语中的 practise)在此处为动词,后接动词时通常用其动名词形式,意思是“实践,练习”。

Jim practices playing the piano every day. 吉姆每天都练习弹钢琴。

链接:后跟动名词作宾语的动词(组)识记口诀:

完成实践值得忙(finish, practice, be worth, be busy)

继续习惯(别)放弃(keep, be used to, give up)

考虑建议不禁想(consider, suggest, advise, can't help, feel like)

喜欢思念(要)介意(enjoy, miss, mind)

4. What about reading aloud to practice pronunciation? 大声朗读练习发音怎么样?

(1) What about...? 意为“……怎么样?”,相当于 How about...?

其用法主要有:

What about...?
用法多

*表示建议,相当于“……怎么样?”

用来征求意见和看法。

用来询问信息。

about 为介词,
该短语后接名词、
代词或动名词作
宾语。

(2) 辨析: aloud, loud 与 loudly

声音高低
各不同

aloud 为副词,“出声地,大声地”;指为使人能听见而发音。常与 read, think 连用。

loud 既可作形容词,也可作副词,“大声地(的)”,主要指说话的声音响亮。

loudly 副词,“大声地,吵闹地”,含有喧闹嘈杂的意味。



(3)

pronunciation
名词,“发音;发音法”

pronounce
动词,“发音”

Whose pronunciation is the best in your class? 你们班谁的发音最好?

Please pronounce the following words by yourselves. 请你们自己发下面单词的音。

5. It's too hard to understand the voices. 听懂那些话太难了。

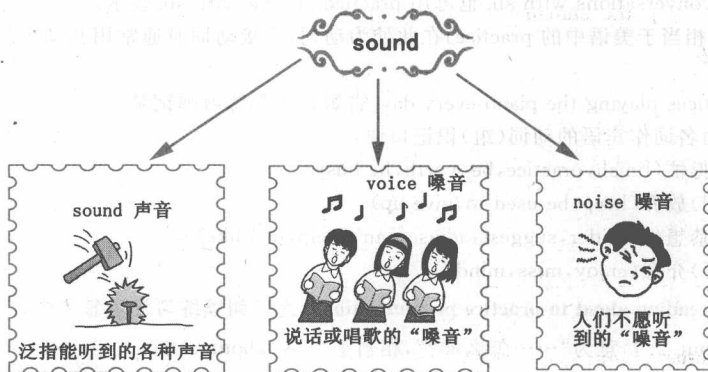
(1) 句中的 it 为形式主语,而真正的主语为后面的不定式短语。在英语中,当不定式(短语)作主语时,往往用 it 作形式主语,而把真正的主语放在后面。

It's easy to finish the work. 完成这项工作很容易。

It's very nice of them to help me out. 他们帮了我的忙,真是太好了。

(2) too... to... 太……而不能……(too 是副词,后接形容词或副词的原级;to 是动词不定式符号,后接动词原形)。

(3) 辨析: sound, voice 与 noise



6. memorizing the words of pop songs also helped a little

记住流行歌曲的歌词也有所帮助

(1) memorize 为及物动词,意为“记住,熟记”。

(2) help 帮助

help sb. (to) do sth. 帮助某人做某事,其同义短语是 help sb. with sth. .

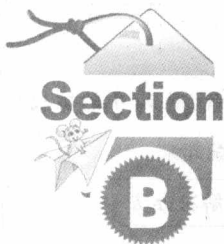
(3) 辨析: a little 与 a bit

memorize 是“默记,背诵”的意思;
remember 是“记忆,记得”的意思。



a little	一点儿	在肯定句中修饰动词、形容词、副词以及形容词和副词的比较级时可以互换。	a little 后面可以直接接不可数名词。	not a little 相当于 very (much) 或 extremely, 意思是“很;非常”。
a bit			a bit 后面加上 of 之后才可以接不可数名词。	not a bit 相当于 not at all, 意思是“一点儿也不”。





重点单词 enjoy, trouble, favorite

重点短语 spoken English, make mistakes, get + *n.* / *pron.* + *adj.* / *adv.*,
have a partner to practice English with, first of all, to begin with, later on, have trouble/difficulty in doing sth.

重点句子 1. I make mistakes in grammar.

2. She had trouble making complete sentences.

口语交际 问答学习英语的方式, 练习表示方式的 by doing 结构



英汉对译 简明快捷

原文 再现 >>

1a Learning English can be difficult. What things are difficult for you? Read the list. Check (✓) the statements that are true for you.

_____ I can't pronounce some of the words.

_____ I can't spell some English words.

_____ I can't understand spoken English^①.

_____ I make mistakes in grammar.^②

_____ I read very slowly.

1b What other things are difficult for you?

Make a list.

1. I don't know how to use commas.

2a Paul is learning English. Listen and check

(✓) the learning challenges he talks about.

Challenges

1. can't get the pronunciation right^③

2. _____ forget a lot of new words

3. _____ can't always understand when people talk to me

4. _____ can't understand the words in magazines

5. _____ don't get much writing practice

汉语 译文 >>

1a 学英语可能有困难。对你来说, 哪些方面有困难? 阅读下面的清单, 用(✓)标出适合你的句子。

_____ 有些单词我不会发音。

_____ 有些英语单词我不会拼写。

_____ 我听不懂英语口语。

_____ 我犯语法错误。

_____ 我读得非常慢。

1b 你还有什么困难? 列举出来。

1. 我不知道怎样使用逗号。

2a 保罗在学英语。听录音, 在他谈到的学习方面的挑战性问题上打(✓)。

挑战

1. 不能正确发音

2. _____ 忘记很多生单词

3. _____ 别人跟我说话时, 不能全部听懂

4. _____ 不明白杂志上的单词的意思

5. _____ 没有得到许多书写练习

原文再现 >>

2b Listen again. Match the challenges in 2a with the solutions.

Solutions	
a. 2	You can always write the new words in your notebook and study them at home.
b. _____	You should find a pen pal.
c. _____	Listening can help.
d. _____	Why don't you join an English language club to practice speaking English? ^④

2c PAIRWORK

Role play conversations using the information from 2a and 2b.

A: I don't have a partner to practice English with.

B: Maybe you should join an English language club.^⑤

3a Read the article. Then read the statements about the article. Write "T" (for true) or "F" (for false).

How I learned to learn English

Last year my English class was difficult. First of all, it wasn't easy for me to understand the teacher when she talked.^⑥ To begin with, she spoke too quickly, and I couldn't understand every word. Later on, I realized that it doesn't matter if you don't understand every word. I was also afraid to speak in class, because I thought my classmates might laugh at me. I couldn't always make complete sentences, either.

汉语译文 >>

2b 再听一遍录音,把 2a 中的挑战与解决办法搭配起来。

解决办法	
a. 2	你可以一直把新单词写在笔记本上,在家中学习。
b. _____	你应该找个笔友。
c. _____	听录音会有帮助。
d. _____	你为什么不加入一个英语俱乐部练习说英语呢?

2c 结对练习

运用 2a 和 2b 中的信息分角色表演对话。

A: 我没有同伴和我一起练习英语。

B: 或许你应该加入一个英语俱乐部。

3a 阅读文章。然后读有关文章的陈述,判断其正(T)误(F)。

我是怎样学会学英语的

去年英语课对我来说是难的。首先,当老师讲课时,我不容易听懂老师讲的。开始,她说话太快,我不能听懂每一个单词。后来,我意识到如果你听不懂每个单词也没有关系。我也害怕在课堂上发言,因为我想同学们可能会嘲笑我。我连完整的句子也说不出来。后来,我开始看英文电视节目。这(对我)帮助很大。我认为做大量的听力练习是学好

原文再现>>

Then I started to watch English-language TV. It helped a lot. I think that doing lots of listening practice is one of the secrets of becoming a good language learner. Another thing that I found very difficult was English grammar. So I decided to take lots of grammar notes in every class. Then I started to write my own original sentences using the grammar I was learning. It's amazing how much this helped. Now I am enjoying learning English and I got an A this term. My teacher is very impressed.

The writer found learning English difficult because...

1. the teacher's pronunciation was poor. F
2. people always laughed at her when she spoke.
3. she had trouble making complete sentences.
4. English grammar was difficult.

Her English improved when she started...

5. going out with English-speaking friends.
6. lots of listening practice.
7. using grammar in original sentences.

3b) Write a letter telling a friend how to become a better language learner.

Dear _____,

I know it isn't easy to learn _____, but I have some ideas that may help. You said you couldn't understand people who talked fast. Well, you can try to listen for the most important words, not every word.

Yours,

汉语译文>>

一门语言的秘诀之一。另外,我还发现英语语法也很难。因此我决定在每一节课上都做大量的语法笔记。然后我就开始用我正在学习的语法自己写句子。这种方法简直太神奇了。现在我喜欢学英语,并且这学期我得了个A。老师对我的印象很深。

作者发现学英语很难,因为……

1. 老师的发音很差。 F
2. 当她说话时人们总是嘲笑她。
3. 她说完整的句子有困难。
4. 英语语法很难。

当她开始……时,她的英语水平提高了。

5. 与讲英语的朋友外出。
6. 大量的听力练习。
7. 运用语法造句。

3b) 给朋友写一封信,告诉他怎样才能成为一名更出色的语言学习者。

亲爱的 _____,

我知道学 _____ 是不容易的,但我的一些建议可能会有所帮助。你说你听不懂讲话快的人。那么,你可以试着听最关键的词,并不是每个单词。 _____

你的朋友,
