

外国名人和他们的老师

☆思穗 李东

主编

☆教育科学出版社
☆张学文 廖来红

蒋凯

编著



尊师敬师故事丛书

尊师敬师故事丛书

思穗 李东 主编

外国古代名人和他们的老师

张学文 廖来红 蒋 凯 编著

教育科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

外国古代名人和他们的老师/张学文等编著. -北京:教育科学出版社,1996.8

(尊师敬师故事丛书/思穗,李东主编)

ISBN 7-5041-1622-X

I. 外… II. 张… III. 尊师爱生-故事-世界 IV. G456

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 11292 号

责任编辑 祖 晶

责任印制 田德润

责任校对 贾艳凤

教育科学出版社出版、发行

(北京·北太平庄·北三环中路 46 号)

各地新华书店经销

河北省遵化市胶印厂印装

开本:787 毫米×1092 毫米 1/32 印张: 2.875 字数: 62 千

1996 年 8 月第 1 版 1996 年 8 月第 1 次印刷

印数:00 001—10 000 册 定价:3.20 元

《尊师敬师故事丛书》编委会

主编：思 穗 李 东

编委：李华民 李允贵 王乃正 阎冬梅
邢绍颖 李 筠 孙志铭 刘建永

名人名言

在关于教师的职责作出了如此详尽的说明之后，现在我对学生只提出一个忠告，即是，他们需要尊师并不亚于重道，要视教师如父母，这并不是真正指身体，而是指精神。

——昆体良

老师的声音不像食物而像太阳，食物只能满足一定数量的人，而太阳则能以同样份额的光和热布给所有的人。

——昆体良

我们对于国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好、更伟大的呢？

——夸美纽斯

太阳底下再没有比教师这个职务更高尚的了。

——夸美纽斯

只有一门学科是必须要教给孩子的，这门学科就是做人的天职。……我宁愿把有这种知识的老师称为导师而不称为教师，因为问题不在于要他拿什么东西去教导孩子，而是要指导孩子怎样做人。

——卢梭

有些职业是这样的高尚，以致一个人如果是为了拿钱而从事这些职业的话，就不能不说他是不配这些职业的，……教师所从事的，就是这样的职业。

——卢梭

教师不仅是知识的传播者，而且是模范。

——杜威

教师的职位多么重要，多么伟大和神圣；整个人生的命运都操纵在他手里。

——别林斯基

世界上最美好的职业就是做一个人民教师。

——高尔基

指 导 语

教师，这是一个多么亲切而又令人崇敬的字眼！作为人类文明的传播者和人才的培养者，有人把教师比作园丁，有人则把教师誉为“人类灵魂的工程师”。

尊师敬长，不只是某个国家、民族的文化教育传统，也不只是某个时代或某个历史阶段的一种道德规范，而是自古以来全世界范围内的优秀的文化教育传统，是一种永恒的、普遍提倡的道德规范。

在古代外国，涌现了许多感人的尊师故事。德谟克利特的不拘一格广求良师，亚里士多德的“爱老师，尤爱真理”，伦琴的荣誉归于恩师等事迹都生动形象地叙述了莘莘学子们不辞劳苦，虔诚拜师求学的历程，同时展现了老师品学俱高，言传身教、悉心育人的崇高思想境界。师高弟子强，尽管许许多多的学生在学识上、事业上都大大地超过了他们的老师，但他们仍不忘老师的教诲，终生铭记他们，永远地尊敬他们，这又多么令人感动并值得我们学习啊！

古代各国尊师传统主要表现为以下几个方面特点：

1. 尊师者人员众多，身份广泛。这些人中有哲学家、思想家，如柏拉图、亚里士多德，有政治家如亚历山大，有文学家如歌德、拜伦、莫泊桑，有艺术家如达·芬奇、罗丹，有科学家如牛顿、达尔文。他们来自古希腊、英、德、法、美、俄等不同的国度；生活在古代、中世纪、文艺复兴及以后不同的历史时期。可

以说,一个人要有所作为,其成长、发展、建功立业无不与教师有关,而他们又大都是尊师的典范。

2. 把尊敬老师和追求真理联系起来,把个人的成就和老师的教诲联系起来。由于认识的局限,老师并不总是站在真理的一边,有时甚至与科学、真理相背。盲从老师还是坚持真理,有时要求我们作出选择。亚里士多德“吾爱吾师,吾尤爱真理”道出了追求真理者的心声。更为感人的是,罗蒙诺索夫公开发表论文批驳享有盛誉的老师,而推荐这篇论文的正是这位老师沃尔夫教授,师生的情谊在真理的追求中得到了升华。许多名人在事业获得成功的时候,没有将成功仅视为个人的功劳,而是将荣誉归于老师。达尔文把老师当作山顶加以敬仰,牛顿将成功归于“站在巨人的肩膀上”,X光的发现者伦琴在颁奖会上满怀深情的演说,将荣誉归于已去世的恩师。这些故事无不令人感动。由此我们也可看出在这些人身上尊师品质与虚怀若谷的人格完美地结合在一起。

3. 尊师者不仅学习老师的学问,还接受老师的优良品格熏陶。值得尊敬的老师往往是品格高尚的老师。他们对学生言传身教,陶冶着学生的情操。而众多的学子不仅孜孜不倦地学习老师的学问,还继承了他们的优秀品格。童年遭受不幸的拜伦沐浴在家庭教师的光辉中,长大后他的作品处处洋溢着对自由的热爱和对人类的关怀。尊师者敬仰自己的老师,不仅因为老师学识渊博,还因为他们品格高尚,老师的优良品格在学生身上得到了延续。

4. 尊师敬长促进了人类文明的发展。众多的知名学者曾把老师的告诫、期望、激励和自己对老师的尊敬化作前进的动力,忘我地工作着,克服了事业上的重重障碍,最后取得巨大

的成功,从而推动了人类文明的发展。为了实现老师的遗愿,开普勒不顾疾病、贫困和嘲笑,顽强地工作,经过 20 多年的努力,终于实现了老师的遗愿,出版了《鲁道夫星辰表》,提出了行星运行三大定律,为人类科学事业作出了杰出的贡献。巴斯德在老师的激励下,在一个陌生的领域顽强奋斗,制服蚕病,挽救了法国的蚕丝事业,丰富了人类养蚕的经验。

我们中华民族素有尊师敬师的传统,我们学习古代外国尊师敬师的事迹和好传统,在全社会形成一种尊师敬师的良好风尚,是教育发展的需要,也是提高民族文化素质和社会文明进步的需要,小学生应该从古代外国尊师故事中受到启发,树立尊师观念,养成尊师习惯。

目 录

指 导 语	(1)
尊不忘师恩	
——亚历山大三世和亚里士多德的故事	(1)
重燃先哲的思想火炬	
——柏拉图与苏格拉底的故事	(4)
为老师作传的人	
——色诺芬尊师的故事	(7)
吾爱吾师,吾尤爱真理	
——亚里士多德与柏拉图的故事	(10)
不拘一格求良师	
——德谟克利特求师尊师的故事	(13)
咬断自己舌头的人	
——芝诺和巴门尼德的故事	(15)
坦诚的忏悔	
——开普勒和布拉赫的故事之一	(18)
实现老师的遗愿	
——开普勒和布拉赫的故事之二	(21)
站在巨人的肩膀上	
——牛顿与巴罗教授的故事	(24)
不辜负名师的发现	
——法拉第和戴维的故事	(27)

一道散步的师生

——达尔文与汉罗斯教授的故事 (30)

“门外汉照样可以创造奇迹”

——巴斯德与杜马教授的故事 (33)

情谊在真理的追求中升华

——罗蒙诺索夫与沃尔夫教授的故事 (36)

牢记老师的鼓励

——麦克斯韦与法拉第的故事 (38)

女博士的感激

——柯瓦列夫斯卡娅和魏尔斯特拉斯的故事 (41)

感谢您，启蒙老师

——高斯与比特纳老师的故事 (44)

吸取老师思想的“乳汁”

——薄伽丘和彼特拉克的故事 (46)

老师，人生十字路口的灯塔

——歌德与埃席尔的故事 (49)

沐浴在老师的光辉里

——拜伦与他的家庭教师的故事 (52)

感师一片慈爱心

——巴尔扎克与他的小学教师的故事 (54)

显露才华靠恩师

——果戈里和普希金的故事 (58)

明白老师的良苦用心

——达·芬奇和费罗基俄的故事 (60)

成功源于老师的辛勤教育

——米开朗琪罗与他的两位老师的故事 (63)

最重要的是继承品格

——贝多芬与聂费的故事 (66)

成功之路在于不断改进

——玻利瓦尔与罗德里格斯的故事 (69)

精神上的父亲

——克劳塞维茨与沙恩霍斯特的故事 (72)

主要参考书目 (76)

位尊不忘师恩

——亚历山大三世和亚里士多德的故事

马其顿国王亚历山大三世是古代希腊著名学者亚里士多德的学生。亚历山大三世位尊不忘师恩的事迹至今为人们所传颂。

亚历山大 15 岁时，开始跟随老师亚里士多德学习哲学、艺术和科学。老师亚里士多德学识渊博，成就卓越，学生亚历山大学习刻苦努力，从老师那儿学到了丰富的知识。亚历山大 20 岁时继承了王位，成为一位具有远见卓识的君主。在他当国王的 10 多年，平定了国内的判乱，接着又开始东征，建立起地跨欧、亚、非三大洲的大帝国。

亚里士多德在自己的学生当上国王后，就离开了王宫，到雅典研究学问去了。

亚历山大成为一国之王后，虽然他日夜操劳国家大事，但是他仍然时常想起自己的老师亚里士多德。他打心眼里感激老师这 5 年来无微不至的关怀和精心的培育，他觉得自己必须为老师做点什么事才能报答老师的深重恩情。但是老师走时匆匆忙忙，并没有告诉他将到哪儿游学。天下如此之大，到哪儿才能找到老师呢？

有一次，亚历山大率军路过雅典，无意间听人议论起这里的一所学校，风景优美，学校的老师学识渊博，经常一边散步，一边向学生传授知识。亚历山大急忙打听那位老者的年龄、外貌特征和来这儿教学的时间。在他确定那老者就是自己日夜想念的恩师亚里士多德之后，亚历山大决定亲自前往拜见老师。

在老师亚里士多德面前，亚历山大激动得热泪盈眶，他坚持以师生礼拜见亚里士多德，请老师一定接受学生最诚挚的敬意。看到这样恭敬而又有出息的学生，亚里士多德也非常高兴。师生两人各自说起了分别后的一些事情。看到老师因为致力研究学问而日渐消瘦的样子，亚历山大心中感到很惭愧，他觉得自己没能帮助和照顾好老师，使老师一个人操劳过度。于是他诚恳地说：“老师，您研究学问，智慧超群，我作为您的学生，感到万分荣幸，请允许我为您出点力。”亚里士多德用怜爱的眼光看着自己聪颖的学生，郑重地说：“既然你不以君主自居，那我就爽快地说吧！我们在这儿研究哲学，要解释整个世界，解释天体，解释地球，我们还要解释地球上各种生物。我们把各种动植物都找来，对它们的详细情况进行记录，以便进行研究。但是世界上其他地方的稀有动植物我们却找不到，如果你有可能的话，请你到其他地方的时候，帮我们采集这些动植物标本，这样我们就可以在这儿好好地研究学问了。”亚历山大二话没说，当场满口答应下来。他觉得老师的要求合情合理，自己就是再有困难也要想办法做到。

师生二人畅谈很久，直到黄昏时刻，亚历山大才和老师洒泪而别。

从此以后，亚历山大大帝无论在哪儿行军打仗，总忘不了

老师的这一要求。他从部队中抽调出一批精干的人，组成一支特殊的部队。这些人的任务不是和敌人打仗，而是专门打猎。亚历山大亲自率领这支队伍，指挥他们穿山越岭，从事打猎、捕鱼、捉鸟等。他要求手下人一旦发现珍稀动植物，立即报告。而他则把这些珍贵的信息详细地告诉亚里士多德。

学生耐心细致的工作，给了老师的研究极大的帮助。亚里士多德为人类社会作出了巨大的贡献，而亚历山大位尊不忘师恩的事迹和品质也将永远地激励着我们。

小知识：马其顿帝王——亚历山大三世

亚历山大三世(公元前 356—前 323)是两千多年前马其顿帝国的国王。他在老师亚里士多德指导下学习伦理学、哲学、植物学、动物学、地理学、医学知识等。在他父亲的指导下接受军事训练，文武双全。他性格刚毅坚强，在位期间，建立了横跨欧、亚、非的大帝国。

想一想，做一做

1. 结合这篇故事，谈谈老师对培养人才的重大作用和意义。
2. 结合你身边的人和事，说明“位尊不忘师恩”。

重燃先哲 的思想火炬

——柏拉图与苏格拉底的故事

2000 多年前的一个夏天，在遥远的希腊雅典，一场人类思想史上最奇异的“悲剧”正在法庭上进行。苏格拉底，这位著名的哲学家，被称为“最有知识的人”，在这次法庭上被判处死刑。

当时在法庭的旁听席上，静静地坐着一位青年。他的表情严肃而痛苦，凝视着的双眼喷出愤怒的目光，最终的无理判决使他感到震惊。而苏格拉底面对死亡所表现出的无所畏惧的气概，又使他深深感动。他强压心头的怒火，长长地嘘了口气，慢慢走出法庭。他暗暗下定决心：要把在雅典熄灭了的这支哲学火炬，重新点燃，他要继承和完成苏格拉底的事业。

这个青年人，就是苏格拉底的学生，后来同样成为希腊有名的哲学家——柏拉图。

柏拉图出身于贵族家庭，他的个子高高，肩膀宽宽，面孔英俊，而更重要的是：他非常聪明，追求真理。少年时期的柏拉图非常好学，爱好广泛，喜欢诗歌，喜欢戏剧。随着年龄的增

* 先哲：指已经去世的有才德的思想家。

长,他更加善于思考,对哲学兴趣浓厚。

那时候,雅典最有名气的哲学家就算苏格拉底了。他虽然长相丑陋,但是学识渊博,见解独特,而且善于雄辩。一个阳光明媚的日子,20岁的柏拉图来到了苏格拉底的家里,虔诚地拜他为师,年已62岁的苏格拉底非常高兴,他热情地拥抱了这位小伙子。就这样,柏拉图正式成为苏格拉底的学生。

在他们相处的几年里,苏格拉底很少直接教给学生们知识,他总是向他们提出各种问题,促使他们不断地思考、再思考。柏拉图正是在老师的这种层层剥笋式的提问中,不停地思索,使智慧的火花不断在闪烁。

柏拉图非常尊敬这位老师,他把苏格拉底看作是至高无上的导师,看作是高尚人格和智慧的化身。当苏格拉底被判处死刑时,柏拉图悲愤欲绝,他像患了一场大病一样,躺在床上起不来了。

在苏格拉底生命的最后一天,柏拉图打起精神,与其他人一起来到监狱,他们围坐在敬爱的老师周围,向老师作最后的告别。苏格拉底知道属于自己的日子不多了,但他的心情却很平静。他让柏拉图坐在他的身边,抚摩着他的头发,向学生们讲述关于生与死的道理。柏拉图饱含热泪,认真地听老师最后的“讲课”。

日落的时刻临近了,看守拿着毒酒走了进来。柏拉图眼睁睁地看着老师喝下毒酒,并微笑着闭上了眼睛,他情不自禁地放声大哭起来。柏拉图站起身来,他怎么也不敢相信,刚才还在向他讲课的老师就这样死了。他举起手,使劲地砸着墙,愤怒地喊:“我们的朋友就这样完了,我们的朋友就这样完了!”他“呜呜”地哭着:“他可是我们当中最有学问最好的人呀!这