



学习《中共中央关于 整党的决定》问答

光明日报出版社

学习《中共中央关于整党的 决定》问答

中共辽宁省委共产党员杂志社 编

(内部发行)

光明日报出版社
一九八三年·北京

学习《中共中央关于整党的决定》问答
中共辽宁省委共产党员杂志社 编
(内部发行)

光明日报出版社出版
(北京永安路106号)

中共辽宁省委共产党员杂志社发行组发行
铁岭日报印刷厂印刷

字数：127,000字 开本：787×1092 印张：5 7/8

印数：670,000—720,100

1983年11月第1版 1984年5月第2次印刷

统一书号：3263·016 定价：0.45元

前　　言

党的十二届二中全会通过的《中共中央关于整党的决定》，充分体现了党的十二大精神，是马列主义、毛泽东思想关于建党学说的继承和发展，是一个极其重要的历史性文献。认真学习、宣传和贯彻执行这个《决定》，对于保证整党工作正确地顺利地进行，争取党风根本好转，实现十二大确定的到本世纪末的宏伟目标，具有巨大的现实意义和深远的历史意义。为了帮助党的基层组织和共产党员学好这一指导性文件，具体地深入地领会这个《决定》的内容，我们组织编写了这个《问答》，供大家学习参考。

中央关于整党《决定》明确指出：“这次整党的基本方法是：在认真学习文件，提高思想认识的基础上，开展批评和自我批评，分清是非，纠正错误，纯洁组织。”学习文件既是整党的一个重要步骤，本身又是整党的重要组成部分。学习文件是整党的基础课、必修课。在整党整个过程中，都要把学习文件贯彻始终，并把文件中的规定付诸实施。各地党的基层组织和共产党员，都要原原本本地、逐句逐段地学好《中共中央关于整党的决定》和中央规定的其他文件，学好邓小平同志、陈云同志在二中全会上的重要讲话。我们编

写的这个《问答》，仅是基层组织和共产党员学习整党《决定》的辅助读物。

在《问答》的编写过程中，得到了中共中央组织部组织局等单位一些同志的大力支持。参加本书编写的同志有：高义、林人时、苏朝光、修月娥、刘先旭、徐祖发、赵智惠、王庭大、田炳臣、何汝冷、李景田、张幼敏等。由于我们也处在学习领会中央关于整党《决定》的阶段，由于受到时间和水平的限制，书中粗疏和不足之处，在所难免。为了联系实际地学习《决定》，书中引用了一些过去整党试点经验和教训的材料，可能有不成熟不完善的地方。特此说明，敬候读者指正。

编 者

一九八三年十一月于沈阳

目 录

前 言

学习《中共中央关于整党的决定》问答

- 1、什么叫整党? (1)
- 2、为什么把这次整党叫做全面整党? (1)
- 3、党中央作出关于整党《决定》的重大意义是什么? (2)
- 4、整党《决定》有哪些主要特点? (3)

一、关于整党的必要性和紧迫性

- 5、怎样认识这次整党的必要性和紧迫性? (4)
- 6、为什么说我们党是一个久经考验的马克思主义政党? (5)
- 7、为什么说尽管十年内乱使我们党受到了严重损害，党的队伍的主流仍然是纯洁的和具有强大战斗力的? (6)
- 8、十一届三中全会以来，我们党通过哪些工作和斗争使党的状况有了明显的改善? (7)
- 9、目前党内存在哪些严重问题? (8)
- 10、党内存在问题的主要原因是什么? (9)
- 11、新的历史任务对党提出了哪些要求? (10)
- 12、为什么社会主义事业必须有共产党的坚强领导? (10)
- 13、为什么必须坚持党的领导，也必须改善党的领

- 导? (11)
- 14、这次整党总的目的和要求是什么? (12)
- 15、这次整党为什么强调要在马克思列宁主义、毛泽东思想的指导下进行? (12)
- 16、这次整党要以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导, 主要指的是哪些基本理论观点? (13)
- 17、这次整党为什么要强调依靠全党同志的革命自觉性? (14)
- 18、这次整党为什么要强调正确运用批评和自我批评的武器? (15)
- 19、为什么这次整党要求“实现党风的根本好转”? (15)
- 20、为什么通过这次整党要“努力把党的建设成为领导社会主义现代化事业的坚强核心”? (16)
- 21、这次整党的重大意义是什么? (17)

二、关于整党的任务

- 22、新时期党的建设的基本要求是什么? (18)
- 23、这次整党的任务是什么? (19)
- 24、为什么要把统一思想作为这次整党的一项重要任务? (19)
- 25、为什么说我们党的全部历史表明, 保持思想上政治上的高度一致是夺取革命和建设胜利的基本条件? (20)
- 26、为什么说党的每一个组织和每一个党员必须在坚持四项基本原则, 坚持十一届三中全会以来党的路线的基础上同党中央保持一致, 这是党的政治纪律? (22)

- 27、目前党内不能同党中央在思想上政治上保持一致的错误倾向是什么? (23)
- 28、为什么说有些党员所犯的与党中央在思想上政治上不一致的错误，大多数属于思想认识问题? (24)
- 29、为什么对少数不与党中央在政治上保持一致、错误严重或坚持不改的党员，不但要进行严肃的批评和必要的思想斗争，还要给予必要的纪律处分? (24)
- 30、是不是在政治上与党中央保持一致，应当怎样来衡量? (25)
- 31、为什么全党在思想上、政治上保持一致，要坚决抵制和克服“左”的和右的错误思想的影响? (26)
- 32、为什么要把整顿作风作为这次整党的一个重要任务? (26)
- 33、为什么说我们党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己的特殊利益? (28)
- 34、为什么当我们党长期地领导了全国政权以后，相当一部分同志对于依靠群众的必要性问题，在思想上不那么清醒了? (29)
- 35、为什么说执政党如果脱离群众仍然会失败? (30)
- 36、当前有些党员和党员干部忘记全心全意为人民服务的宗旨的表现是什么? (31)
- 37、有些党员和党员干部利用职权和工作条件谋取私利，会给党带来哪些危害? (32)
- 38、为什么这次整党必须下决心解决不正之风的问题? (32)
- 39、整党试点中在纠正不正之风方面遇到哪些阻力? 主要思想障碍是什么? (33)

- 40、为什么有些党员干部在纠正不正之风上下不得手，不敢碰硬？ (34)
- 41、一个党员不正之风严重，能否说他是合格党员？ (36)
- 42、要求党员领导干部以身作则，带头遵守《准则》是不是“矛头向上”？ (36)
- 43、有人说，不正之风主要在领导，只要领导带头纠正就行了，这种说法对不对？ (37)
- 44、作出纠正利用职权和其他条件谋取私利的各种错误的时间界限的规定的意义是什么？ (38)
- 45、为什么规定在经济上占了便宜的，要查清事实，区别不同情况，实行经济退赔？ (39)
- 46、从整党试点经验看，一个单位要纠正不正之风，需要做哪些工作？ (40)
- 47、为什么把加强纪律作为这次整党的一个重要任务？ (41)
- 48、为什么说保持党的严格的组织纪律性是实现党的纲领和任务，提高党的战斗力的重要保证？ (43)
- 49、当前在党内有哪些违反民主集中制的现象？ (45)
- 50、什么叫“家长制”？主要表现是什么？ (45)
- 51、为什么要坚持集体领导，反对家长制？ (46)
- 52、什么叫领地？共产党员为什么不准把自己领导的单位看成是自己的领地？ (48)
- 53、从整党试点的经验看，怎样加强集体领导，克服家长制？ (49)
- 54、当前派性的表现特点及其危害是什么？ (50)
- 55、共产党员为什么要坚持党性，反对派性？ (51)
- 56、从整党试点的经验看，怎样克服派性？ (52)

- 57、为什么不少党组织批评和自我批评开展不起
来? (53)
- 58、为什么对违反组织纪律的现象，在这次整
党中一定要彻底改变? (54)
- 59、为什么把纯洁组织作为这次整党的一个重要任
务? (55)
- 60、当前党的队伍不纯，主要表现是什么? (56)
- 61、为什么说清理“三种人”是纯洁组织的关键问题? (57)
- 62、什么是“三种人”，对“三种人”如何处理? (58)
- 63、为什么对党员和党员领导干部在“文化大革
命”中发生的错误和问题，除“三种人”外，
采取区别对待的方针? (59)

三、关于对党员和党员领导干部的要求

- 64、这次整党对党员的要求是什么? (60)
- 65、一些党组织对党员的要求为什么存在着低标准
的现象? (61)
- 66、这次整党对党员领导干部的要求是什么? (62)
- 67、为什么当前对党员领导干部提出特别的要求? (63)
- 68、怎样正确地看待青年党员？这次整党对他们的
要求是什么? (64)
- 69、为什么强调衡量党员是否符合党章规定的标
准，主要看十一届三中全会以来本人在各方面
的实际表现? (65)

四、关于整党的步骤和基本方法

- 70、这次整党的步骤是什么? (67)
- 71、为什么整党要自上而下、分期分批地进行? (67)

- 72、为什么每个单位党组织的整顿，也要自上而下? (68)
- 73、《决定》发布以后，所有党组织要做哪些工作? (69)
- 74、这次整党的基本方法是什么? (70)
- 75、为什么要采取学习文件，提高认识，开展批评和自我批评的方法? (70)
- 76、这次整党要学习哪些文献? (71)
- 77、为什么要学习这些文献? (71)
- 78、为什么说学习文件，提高认识，是为解决党内矛盾创造必要的条件? (72)
- 79、为什么整党过程中，自始至终要加强思想教育，着眼于提高广大党员的思想觉悟? (73)
- 80、通过学习整党文件，要达到什么目的? (74)
- 81、对不同类型的党员，怎样进行有针对性的教育? (75)
- 82、学习文件，进行思想教育，如何贯彻理论联系实际的原则? (76)
- 83、在学习文件的基础上，怎样搞好思想总结? (77)
- 84、为什么在整党中，特别是对照检查阶段要注意做好个别的思想工作? (78)
- 85、为什么说对党内的错误思想、错误行为不敢批评不敢斗争，是党性不纯的表现? (80)
- 86、为什么说压制批评，对批评者打击报复，是违反党纪的行为? (80)
- 87、正确开展批评和自我批评的原则是什么? (81)
- 88、当前在开展批评和自我批评时要防止和克服哪些倾向? (82)
- 89、为什么整党必须走群众路线? (82)

- 90、整党中怎样走群众路线? (83)
91、这次整党强调走群众路线和十年内乱时的“群众整党”有什么不同? (83)
92、从整党试点经验看, 走群众路线, 采取哪些形式较为有效? (84)
93、整党中怎样正确对待群众的意见? (86)
94、为什么在整党过程中, 一切能够立即解决的问题要坚决解决? (87)
95、从整党试点经验看, 怎样坚持边整边改? (87)
96、整党和生产、工作是什么关系? (88)
97、怎样处理好整党和生产、工作的关系? (89)
98、共青团组织为什么要组织团员学习整党文件? (89)
99、共青团组织应当怎样组织团员学习整党文件? (90)
100、为什么这次整党只解决我们党内存在的问题, 不要求各民主党派进行作风和组织的整顿? (91)

五、关于组织处理和党员登记

- 101、为什么对党员的组织处理, 一般要放在整党后期进行? (92)
102、对待犯错误的党员组织处理的界限是什么? (92)
103、对于犯了轻微错误的党员, 为什么强调“主要是批评教育”? (93)
104、为什么对于犯了严重错误的党员, 除批评教育外, 还应给予应得的党纪处分? (93)
105、为什么对于违犯政纪国法的党员, 必须由行政机关或司法机关依据政纪或法律给予处分? (94)
106、为什么组织处理必须严肃进行, 该处分的一定要处分, 该出党的一定要出党? (94)

107、对党员的组织处理要坚持哪些原则?	(95)
108、对党员的组织处理,为什么强调要坚持实事求是的原则?	(96)
109、对党员的组织处理为什么要严格执行党章规定的程序?	(96)
110、党章对党员组织处理的程序是怎样规定的?	(97)
111、为什么组织处理不要事先定比例、定数字?	(97)
112、什么是党员登记?	(98)
113、为什么要进行党员登记?	(98)
114、整党中在什么基础上进行党员登记?	(99)
115、从整党试点经验看,在什么情况下进行党员登记为好?	(99)
116、党员登记要履行哪些手续?	(100)
117、具备什么条件的党员才能准予登记?	(101)
118、什么叫缓期登记?	(101)
119、什么样的党员要缓期登记?	(102)
120、缓期登记的时间为什么规定最多不超过两年?	(102)
121、缓期登记的党员为什么规定没有表决权、选举权和被选举权?	(103)
122、什么样的党员不予登记?	(104)
123、不予登记和缓期登记是不是党的纪律处分?	(105)
124、不予登记和缓期登记要履行哪些手续?	(105)
125、对缓期登记的党员要做好哪些工作?	(105)
126、对不予登记的人要做好哪些工作?	(106)
127、对要求退党或自行脱党的党员怎样处理?	(106)
128、在进行党员登记时,应注意掌握哪些政策界限?	(107)

六、关于必须防止走过场

- 129、为什么这次整党必须防止走过场? (109)
- 130、什么是整党走过场? (110)
- 131、防止整党走过场的关键是什么? (111)
- 132、为什么说防止走过场的关键在于党的各级领导
 - 干部真正以身作则? (111)
- 133、这次整党防止走过场的主要措施是什么? (112)
- 134、整党的验收标准是什么? (113)
- 135、怎样领会整党的验收标准? (113)
- 136、整党为什么要坚持高标准? (114)
- 137、整党结束时怎样进行检查验收? (115)
- 138、整党中如何对待已进行过整党试点的单位? (116)
- 139、为什么在防止走过场的同时，还必须注意防止那种“残酷斗争，无情打击”的做法? (116)
- 140、为什么决不允许利用整党煽起派性，决不允许利用派性整党? (117)
- 141、在整党中怎样防止“煽起派性”和“派性整党”呢? (118)
- 142、为什么整党严禁诬告陷害、挟嫌报复? (118)

七、关于整党工作的领导

- 143、为什么要设立中央整党工作指导委员会? (120)
- 144、中央整党工作指导委员会的任务是什么? (121)
- 145、为什么中央整党工作指导委员会将作出若干补充规定，并随时通报整党中的重要情况、问题和经验? (121)
- 146、为什么这次整党工作由本地区、本部门和本单

- 位的党组织领导进行，上级党组织一般不派工作组？ (122)
- 147、什么样的单位整党时要派工作组？工作组的任务是什么？ (123)
- 148、为什么县以上各级党委对所属整党单位一般的要派联络员、巡视员？ (123)
- 149、整党联络员、巡视员的任务是什么？ (123)
- 150、具备什么条件的人才能作联络员、巡视员？ (123)
- 151、各级党委怎样加强对整党工作的领导？ (124)
- 152、为什么各级党委的主要负责同志要深入实际，进行调查研究？ (124)
- 153、为什么各级党委的主要负责同志要敢于碰硬？ (125)

八、关于巩固和发展整党的成果

- 154、为什么要注意巩固和发展整党的成果？ (126)
- 155、巩固和发展整党成果的主要要求是什么？ (127)
- 156、为什么要加强对党员日常的思想政治工作？ (128)
- 157、怎样加强对党员日常的思想政治工作？ (128)
- 158、为什么要进一步健全党的组织生活？ (129)
- 159、怎样进一步健全党的组织生活？ (130)
- 160、在整党中和整党后，如何做好发展党员的工作？ (131)
- 161、怎样做好培养、教育、考察非党积极分子的工作？ (132)
- 162、为什么发展党员必须坚持党员标准，保证党员质量？ (133)
- 163、发展党员怎样坚持党员标准，保证党员质量？ (134)
- 164、为什么发展党员要“成熟一个，发展一个”？ (135)

- 165、为什么发展党员工作要防止关门主义，禁止突击发展？ (135)

九、关于各级党组织要坚决地、创造性地执行本决定

- 166、为什么各级党组织要严格地、创造性地执行本决定？ (137)
- 167、怎样才能创造性地执行本决定？ (138)
- 168、各级党委怎样提出本地区的整党实施方案？ (139)
- 169、为什么本决定提出的整党任务的四个方面，各地方、各部门、各单位的党组织可以根据自己的实际情况有所侧重？ (139)
- 170、为什么各级党委要充分注意，这次整党决不能妨碍我们党关于对外开放、对内搞活城乡经济的各项方针政策的继续贯彻执行？ (140)
- 171、这次整党有哪些有利条件？ (141)
- 172、过去几次整党整风的正反两方面的主要经验是什么？ (142)
- 173、十一届三中全会以来拨乱反正的胜利实践的主要经验是什么？ (143)
- 174、为什么说有了正反两方面的经验，就更能分清是非，统一认识，搞好整党？ (144)
- 175、为什么说整党有了有利条件，还必须经过全党同志和各级党组织的一致努力才能搞好？ (144)
- 176、全国整党试点工作的简要情况是怎样的？ (145)
- 177、为什么把这次整党和延安整风的意义相比拟？ (146)
- 178、怎样才能学好整党决定？ (147)
- 179、共产党员应当以什么样的态度参加整党？ (147)

180、党组织如何做好整党决定的宣讲工作? (149)

附 录:

名词解释 (150)

整党整风历史资料 (160)