



成功教育书系

我们其实同天才父母一样：
也可以梦想，也可以成功，
也可以创造辉煌！



ZUO CHENGGONG DE JIAZHANG

做成功的家长

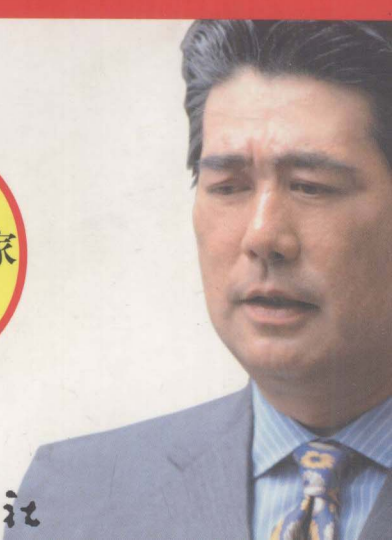
九年义务教育最新家教宝典

JIU NIAN YIWU JIAOYU ZUIXIN JIAJIAO BAODIAN

张明霞 主编



国内外
家庭教育专家
与您同在



杭州出版社



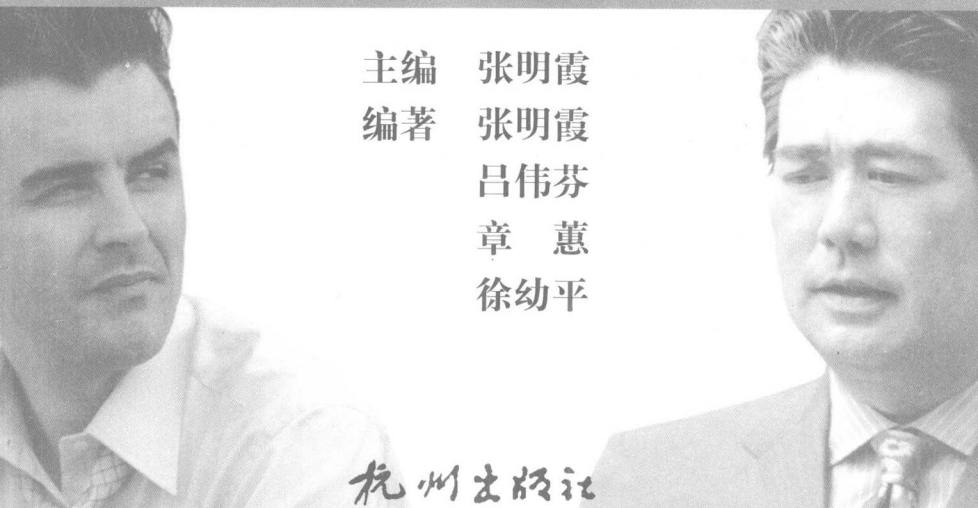
ZUO CHENGONG DE JIAZHANG

做成功的家长

九年义务教育最新家教宝典

JIU NIAN YIWU JIAO

ZUIXIN JIAJIAO BAODIAN



主编 张明霞

编著 张明霞

吕伟芬

章 蕙

徐幼平

杭州出版社

图书在版编目(CIP)数据

做成功的家长/张明霞主编. —杭州:杭州出版社,
2004.4

ISBN 7-80633-652-4

I . 做... II . 张... III . 小学生—家庭教育
IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 010994 号

做成功的家长

- 主 编 张明霞
责任编辑 袁弘熙
封面设计 祁睿一
出版发行 杭州出版社(杭州市曙光路 133 号)
电话:(0571)87998167 邮编:310007
印 刷 杭州余杭人民印刷有限公司
经 销 新华书店
开 本 850×1168 1/32
字 数 260 千
印 张 10.75
版 次 2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-80633-652-4/G·425
定 价 21.00 元

(版权所有 侵权必究)

印装错误请向本社发行部联系调换

序

去年10月,作者将《做成功的家长》的样稿送到了我手中,叫我为之写篇序,我欣然应允了。我先前也曾细细阅读过其前两本姐妹篇《做成功的学生》及《做成功的教师》,认为不管是对学生也好,在职的教师也好,还是即将跨上教学讲台的准教师们,都有着极其重要和积极的借鉴作用。而这一本《做成功的家长》,我觉得意义就更大了:家庭是人生的第一课堂,父母是孩子的第一任老师。多年的教育工作经验使我深刻地体会到良好的家庭教育、潜移默化的示范作用,对孩子的成长至关重要。

仔细地翻阅《做成功的家长》一书,有许多感悟,这不仅仅是因为本书追求的是可读性、知识性、趣味性、思想性、新颖性的完美结合,更因为该书是先进教育理念和科学实践的完美结合。《做成功的家长》,用心编织着家长成功的故事,用爱引导家长们淌过困惑的河流,用真传播科学的育人方法,用情点播希望的种子,给为人父母者带去希望……

家长重视子女教育,有史以来都没有像现在这样紧迫过,这是令人高兴的事,因为社会发展已跨入21世纪。面对生活的多姿多彩,社会的复杂和开放,激烈的竞争和发展要求,每一位家长对自己孩子的未来,心中都有一幅最美好的蓝图,同时似乎又有了一份恐惧与困惑。家长对孩子的教育几乎被提到每个家庭最重要的日程上。有人说“家庭教育是生命的教育”,更有人说“母亲手中掌握着国家命运”。苏联教育家马卡连柯甚至说:“现今的父母教育子

女,就是缔造我国未来历史,因而也是缔造世界的历史。”德国教育家福禄倍尔说:“国家命运,与其说是操在掌权者手中,倒不如说是握在母亲手中。”因此,今天的家庭教育关系到明天的民族素质,关系到国家的兴衰,千万不可忽视!

家庭教育在孩子整个的教育过程中具有不可替代的作用,家长在对子女的教育中具有不可推卸的责任。面对越来越优越的物质条件,越来越开放的社会环境,以及随之出现的越来越多的教育问题,我们做父母的怎样去成功实施对子女的教育呢?《做成功的家长》这本书就是在深入研究和吸收当今有关家教最新成果的基础上,从家长的实际出发,为大家提供了独树一帜、可资借鉴的宝贵经验。

《做成功的家长》的编著者以一颗平常的心,去做一些极不平常的事。她为每位家长送来成功教育的“魔方”,指点迷津,拨亮心灵,领悟真谛。这本书也是编著者用心献给社会、送给家长的一份厚礼。

徐禄新

于 2004 年 3 月 1 日

掌握家教的“度”是孩子健康成长的秘诀(代前言)

任何人一降生,首先接触的社会是家庭,第一眼看到的社会中的人是母亲和父亲,最先受到的教育当然就是家庭教育。良好的、科学的家庭教育,是儿童健康成长的重要保证,好的家长对孩子来说,是第一任老师,是万能的上帝。

在这个机会频生、奇迹迭出的时代,在这个人人渴望成功而且极有可能成功的时代,我们家长该教给孩子一些什么呢?怎样才不枉为人父、枉为人母呢?怎样才称得上是一位成功的家长呢?学识、耐心和尊重,也许都还好办,对于孩子教育的艺术化,实在弹性太大,浩如烟海,但这却是衡量家长本事的关键。

孟子说,人之初,性本善;荀子曰,人之初,性本恶。而唯物主义者认为,人之初,性本白。(孩子是一张白纸,画上去的是什么,他就成了什么。长时期经受失望,遭受鄙夷,大人又听之任之,孩子就会朝着相反方向滑坡、堕落;而在鼓励、期待、爱抚的目光中,孩子终究会慢慢儿找到正道,从此奋力前进。种瓜者得瓜,种豆者得豆。你的意识中他是龙,于是他成了龙;你的意识中他是虫,他真的成了虫。也许这是一棵稍有弯曲的幼苗,但只要我们不心烦气躁,永不言放弃,有朝一日,幼苗终会挺直腰杆,茁壮成长。)

(《三字经》开篇就告诉我们,对孩子一定要教要管。只宠不教不行,不教的话,身心长不好;只教不管也不行,不管的话,就像小树得不到修理,会长得歪歪扭扭。)

（除了管，也还得有所不管。管得不适当，会约束孩子的想像力，结果束缚甚至损害了孩子的创造力。家庭要为孩子提供想象的空间，提供创造的空间。

孩子需要鼓励，但对孩子的表扬又不能过分，不然容易滋长孩子的自满情绪。家庭教育的确不那么容易，而要培养出健康成长、很有出息的孩子更非易事。凡事要讲究“度”。适度的家教应让孩子觉得自己尚有所欠缺，但又不丧失自信。从这个角度来讲，家教有无秘诀？回答是肯定的，秘诀就是家长成功地、艺术地掌握这个“度”。

《做成功的家长》一书向家长朋友展现家庭教育的艺术和教育时“度”的把握。此书在一定程度上会转变世俗的家教观念，帮助家长走出家教误区，较有把握地培养孩子求知、生存、合作、发展的能力，让孩子生动活泼地主动发展。此书让我们明了作为家长在担负起教育子女的义务和责任的同时，更主要的是应影响孩子成为健康的人、快乐的人。笔者相信一个健康快乐的人，才会是一个对社会有用的人。

天生我才必有用，让我们每一位家长朋友在教育实践中施展才华，不拘一格育人才。这也是我们撰写此书的最大心愿。

编 者

于 2004 年 3 月 1 日

目 录

序	(1)
掌握家教的“度”是孩子健康成长的秘诀(代前言)	(3)
第一章 每个孩子都是天才	(1)
1.1 每个孩子都是独一无二的	(1)
1.2 塑造孩子成功的个性	(5)
1.3 让孩子品尝坚持到底的快乐	(12)
1.4 跌倒,自己爬起	(17)
1.5 一句话改变孩子的一生	(22)
1.6 榜上无名,足下有路	(26)
第二章 爱得适度	(33)
2.1 放手让孩子自己走	(33)
2.2 别让孩子“逃离”你	(38)
2.3 把握对孩子的热情度	(42)
2.4 可望不可逼	(47)
2.5 耐心 + 细心 + 恒心 = 真爱	(51)
第三章 家长素质——孩子的底色	(57)
3.1 不要让自己看起来无趣味	(57)
3.2 自我完善的习惯	(60)

3.3	对自己进行投资	(63)
3.4	积极的心态	(66)
3.5	耐心和温柔是最大的力量	(71)
3.6	抓住每一个第一次	(74)
第四章	走进孩子心扉	(79)
4.1	孩子,我最至爱的朋友	(79)
4.2	把信任和责任交给孩子	(85)
4.3	让孩子以自己的速度成长	(89)
4.4	听听孩子的胡说八道	(93)
4.5	我们一起来	(101)
第五章	搭桥的艺术	(108)
5.1	倾听与发现	(108)
5.2	童心未泯又老谋深算	(112)
5.3	哪壶先开提哪壶	(115)
5.4	一言九鼎	(119)
5.5	学会与孩子协商	(122)
5.6	爱在嘴上	(125)
第六章	让孩子自信过一生	(131)
6.1	唤醒心中的巨人	(131)
6.2	赏识,使孩子信心百倍	(135)
6.3	善待孩子的过失	(139)
6.4	发掘一种优势	(145)
6.5	鼓励孩子展示自己	(150)
6.6	宣扬孩子生活中最精彩的一刻	(154)
第七章	使孩子成为快乐的人	(159)
7.1	尊重孩子的选择	(159)
7.2	培养广泛的兴趣	(165)

7.3	耐挫力强的孩子是快乐的	(169)
7.4	不宜过度满足孩子的需求	(176)
7.5	为孩子找玩伴	(181)
7.6	给一片自由的天空	(185)
第八章	提高孩子学习成绩的家庭“秘方”	(192)
8.1	了解脑科学	(192)
8.2	肯定成功,分享快乐	(196)
8.3	寄予合适的希望	(201)
8.4	培养自学习惯,学会学习	(205)
8.5	创设良好的学习环境	(210)
第九章	生活即教育	(216)
9.1	经历是一笔财富	(216)
9.2	智慧长在手指尖上	(220)
9.3	理财能力是一种重要的生存能力	(227)
9.4	爱拼才会赢	(233)
9.5	引导孩子走人生的路	(238)
9.6	现代节俭意识	(241)
第十章	营造优良的家教环境	(247)
10.1	夫妻关系——家庭的晴雨表	(247)
10.2	家长、孩子共同成长	(251)
10.3	成为情绪的主人	(255)
10.4	把美带进你的生活	(260)
10.5	做孩子永远的支持者	(265)
10.6	孩子不是家长的拷贝	(269)
第十一章	含饴弄孙——隔代教育	(276)
11.1	隔代教育优势多	(276)
11.2	不可做孩子的靠山	(281)

11.3	生命在于运动	(285)
11.4	心中有尺度	(290)
第十二章	思考助你成功	(295)
12.1	为什么有的孩子成了会“走路的电脑”	(295)
12.2	为什么孩子的想象力比知识更重要	(298)
12.3	为什么有的孩子喜欢顶撞大人	(301)
12.4	为什么有的孩子特别胆小怕事	(303)
12.5	为什么有的孩子不能正确对待批评	(305)
12.6	为什么有的孩子会感到孤独寂寞	(309)
12.7	为什么有的孩子一遇挫折就灰心丧气	(313)
12.8	为什么有的孩子成绩不稳定	(316)
第十三章	成功测试题	(319)
13.1	你属于哪种类型的家长	(319)
13.2	你受孩子喜欢吗	(322)
13.3	你善于和人交往吗	(323)
13.4	测测你的教育能力	(327)
13.5	测测你的心理素质	(330)

第一章 每个孩子都是天才

1.1 每个孩子都是独一无二的

每个人都有他隐藏的精华,和任何别人的精华不同,它使人具有自己的气味。

——罗曼·罗兰

我们当中每一个人身上都有一个完整的世界,在每一个人身上这个世界都是自己的,特殊的。

——陀思妥耶夫斯基

1.1—1 案例列举:模仿榜样

这天,邻居家的小莹考上了清华大学,小军的父母便细细地向小莹的父母请教,希望自己的女儿能成为又一个小莹。小莹几点起几点睡,小莹平时什么时候复习功课,小莹爱吃什么爱喝什么,小莹喜欢看什么书,小莹有哪些业余爱好……这一切都成了小军父母的参照系。他们如法炮制所有细节,期待着女儿也走进清华园。

这样的效仿是否有邯郸学步、东施效颦的味道?

1.1—2 案例思考：千差万别的孩子

近代脑科学认为，人的认识、记忆、想象、思考等综合能力（即智力）千差万别，学习的方式方法也存在许多的差异。有的孩子一目十行，甚至过目不忘；可有的孩子读书十遍还记不住，一旦记住，却终生难忘。孩子的学习方式与效率之间有许多不确定性，对张三有用的，对李四可能“瞎子点灯白费蜡”。何况人的智力发展速度不同，有的孩子是早熟型，在小学中学就要占些优势，有的孩子是晚熟型，到了高中，甚至大学才知道努力。

（每个孩子的生命都是与众不同的，独一无二的！父母强迫孩子放弃他们的思想，而总是试图用自己的思想来改变和填充他们的头脑。父母想塑造孩子的性格、头脑、品质，好像孩子们是一块很软的橡皮泥，任他们去捏。）

小军的父母对小军的期待是造就另外一个小莹。小军面临的只有两种选择：要么失去自我，生活在父母的摆布里；要么是反抗，将自我扩张，拒绝任何变化。这两种结果都是痛苦的，都不是理想的。

有一阵子《哈佛女孩刘亦婷》十分畅销，每个家长都幻想自己的孩子可以像刘亦婷那样种瓜得瓜，种豆得豆。可时至今日，又有几个刘亦婷应运而生？

（望子成龙、望女成凤是许多家长的普遍期望。可你是否知道每个孩子自成一格，作为家长应该用一颗平常心，发现孩子独一无二的价值，并应该为此感到自豪。）

1.1—3 成功指南：善于发现孩子的价值

在每一个人中，有一种任何摄影师都无法捕捉、任何画家都无法再现、任何雕刻家无法刻画的东西。这是一种人人都能感觉得到，能够付诸笔端加以形容，然而却无人能够表达的微妙东西。就

是它,与每个人一生中的成功息息相关。

一、倾听孩子在想些什么

对孩子的话,大人总是不以为然,总不把它放在心上,试问每位家长朋友,在家中,你有没有在倾听孩子说的话,有没有从孩子的角度去思索他们所说话的用意。对他们的说话,我们只要留心,就能够发现许多有价值的东西。通过语言,我们可以发现孩子身上的闪光点,发现他与众不同的地方,发现他独一无二的价值。

二、观察孩子在干什么

有的孩子喜欢玩泥巴,有的孩子喜欢收集糖纸、贺卡,有的喜欢跟小动物打交道,每个孩子都有自己的喜好,而且都与他人不同。记得有一个女孩,她在校很文静很内向,教师看不出她有什么爱好。但在家里,她喜欢把自己的头发一会儿梳成这样,一会儿梳成那样,很多时候还别出心裁,创造一些自己想象中的发型,而且也喜欢给自己的衣服来个新设计,她居然把自己的裙子来个改头换面,两边开衩,加上一些丝带。她就喜欢拨弄这些,而且乐此不疲。家长见了,很不高兴,她担心孩子以后要去开发廊,做裁缝。她认为这些职业是要被人看不起的。可是,你有否想过,也许有一天,孩子真成了服装设计师或形象设计师。可由于你的不理解,往往会扼杀孩子的希望和创造性。别把自己的东西强加给孩子,你现在要做的是(正确引导并懂得赏识孩子,让孩子变得自信,使孩子看重自己、热爱自己,只有这样,孩子的生命才会有意义有价值。这才是家长真正意义上对子女的爱)一旦孩子认识到了自己的价值,那么他离成功也就不远了。

1.1—4 成功案例:生命的养料

一个小男孩几乎认为自己是世界上最不幸的孩子,他因患脊髓灰质炎而落下了瘸腿和参差不齐的牙齿。他很少与同学们游戏和玩耍,老师叫他回答问题时,他也总是低着头一言不发。

在一个平常的春天,小男孩的父亲从邻居家讨了些树苗,他想把它们栽种房前。他叫他的孩子们每人栽一棵。父亲对孩子们说,谁栽的树苗长得最好,就给谁买一件最喜欢的礼物。小男孩也想得到父亲的礼物。但看到兄妹那蹦蹦跳跳的提水浇树的身影,不知怎么地,萌生出一种阴冷的想法,希望自己栽的那棵树早日死去。因此,浇过一两次水后,他再也没去搭理它。

几天后,小男孩再去看他种的那棵树时,惊奇地发现它不仅没有枯萎,而且还长出几片新叶子,与兄妹们种的树相比,显得更嫩绿,更有生气。小男孩最后得到了他最心爱的礼物。父亲对他说,从他栽的树来看,他长大后一定能成为一个出色的植物学家。从那以后,小男孩慢慢地变得乐观向上起来。

后来,尽管孩子发现是父亲一直在黑夜里偷偷地为自己栽种的那棵小树施肥,但他感受到父亲的爱,同样地感受到生命的价值。

几十年过去了,那小男孩尽管没有成为一个植物学家,但他却成了美国总统,他的名字叫富兰克林·罗斯福。

也许只是一勺清水,但他能使生命之树茁壮成长,也许那树并不显眼,而且还如此瘦小,但只要有养料的浇灌,它就能长得枝繁叶茂。

我们做父母的应该倡导一种观念,即所有的孩子生来都是有价值的,有尊严的,都有权利受到尊重。

1.1—5 思考题

如何发现孩子独一无二的价值?

分析提示:

（家长要改变“万般皆下品,惟有读书高”的传统观念,不要以为学习成绩的好坏是惟一衡量孩子价值的尺度,不要因为孩子学习成绩差就对孩子唉声叹气,甚至动辄怒目相视。当你不以学习成

绩的好坏来衡量孩子的价值时,你就会从孩子身上发现许多美好的东西,这就是孩子的价值所在。其实,很多成功人士甚至像爱迪生、爱因斯坦等顶尖级人物,他们小时候的成绩并不理想。因此,作为家长的你应该善待孩子的兴趣和发现,不要用自己的观点,尤其是自己的价值观来强制影响孩子。

1.2 塑造孩子成功的个性

个性和魅力……是学不会,装不像的。

——伯 尔

在人生险恶的波涛中,性格是秤砣或浮标,有时使我们沉到水底,有时把我们托在水面。

——丹 纳

1.2—1 案例列举:百折不挠的小狮子

爷爷服从组织安排,携奶奶到北京工作。当时只有5岁的父亲随太爷爷生活在这个叫大河的村子。太爷爷在当地行医,是个远近闻名的好郎中。一次,太爷爷带回一只狮子一样的小犬。父亲依了它的长相管它叫“小狮子”。

当谷物成熟的秋天到来时,小狮子长大了。小狮子是条雌性犬,村子里远远近近的雄狗都往太爷爷家跑。有的在门外不停地徘徊,不停地狂吠;有的用爪子把木头门抓出道道深沟;还有的整夜呜咽低吼……这样的情况终日不断。太爷爷开始厌恶小狮子,打心眼里厌恶,并把这一切归罪于小狮子。一辈子行医行善的太爷爷想出最为残酷的办法,那就是把它扔得远远的,让它找不到家门。

一个深秋的早晨，太爷爷瞒了父亲，把小狮子装在一个麻袋里，松松地扎了口，放到马车上，叮嘱车夫“扔得越远越好”。

一个雪后的清晨，太爷爷推开院门的一刹那，看到一团小小的身躯蜷缩在积雪上，身后是一串深深的小脚印，那本来黄白相间的皮毛已经看不出颜色，在白雪映衬下，像一团用脏了的抹布。见到太爷爷，小狮子的眼睛一下子焕发光彩，活蹦乱跳、摇头摆尾地扑了上来，终于到家了！它轻车熟路地跑进屋向每一个家庭成员打招呼。这时，才发现它的一条后腿残废了。太爷爷惊诧小狮子顽强生命力的同时，仍厌恶它，这次是因为它瘸。

两个多月后，春天来了，太爷爷决定再次扔掉小狮子。这回是托一位串远门的亲戚，把它带到 80 多里地的外村，到那里要渡过一条河。太爷爷认为，那条河是小狮子不可逾越的天堑。然而，一个多月后，小狮子又回来了。

太爷爷不相信小狮子居然扔不掉，又把小狮子丢弃了三回，一次比一次远，可小狮子找回家的时间一次比一次短。它好像和这个倔老头较劲，不断与命运抗争，而每次的胜利者必定是小狮子。

又是一个夏天，太爷爷带父亲去北京上学，临走，决定带上小狮子，打算中途丢掉。火车开出两站，半夜临时停车时，太爷爷再次丢弃了小狮子。太爷爷坚信这回它再也回不了家，即使鬼使神差让它回了家也会吃闭门羹。

半年后，太爷爷带父亲回老家过年。傍晚下的火车，要赶 100 多里地。天越走越黑，越来越冷。已经走到下半夜了，这时，恰巧路过一所乡村小学，太爷爷决定借宿。刚走近小学校，就听到大门里有狗在狂叫。一位老人出来开门，门刚开了一条缝，就从里面蹿出一条狗，跳着叫着扑向太爷爷和父亲。它没有扑咬，而是在久别重逢的老朋友——爷孙俩的脚边绕来绕去，摇头摆尾，激动万分。在手电筒的亮光中，看清了，居然又是小狮子！

传达室的老人说，小狮子是在半个多月前一个风雪交加的夜