

XIN JIAOYU 丛书
新教育

XINYUWEN
XUEXIFANGLUE

新语文 学习方略

主编 闫飞

导学 指南

导学引领 · 自学字词 · 理清层次



人教新课标 二年级上册

河北出版传媒集团公司
河北少年儿童出版社

■根据新课程标准编写与最新实验教材同步



XIN JIAOYU
新教育丛书

新语文学习方略

导学指南

人教新课标
二年级(上册)

主编 闫飞

编委: 郝欣 史然 丁艳敏
方丽燕 史伟 冀杉
王素芬 倪伟锋 王丽沙
赵丹

学校:

姓名: _____

河北出版传媒集团公司
河北少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新语文学学习方略:人教新课标. 二年级. 上册 / 闫飞主编. —石家庄:河北少年儿童出版社, 2011.6

(新教育丛书)

ISBN 978-7-5376-4194-4

I. ①新… II. ①闫… III. ①小学语文课—教学参考资料 IV. ①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 117918 号

丛书策划: 海 飞

主 编: 闫 飞

责任编辑: 郭荣敏 刘彦萍 周浣玉

★★新语文学学习方略★★

导学指南 (人教新课标) 二年级 (上册)

出版发行: 河北出版传媒集团公司

河北少年儿童出版社 (www.hebcph.com)

地 址: 石家庄市中华南大街 172 号 邮政编码: 050091

开 本: 850 毫米×1168 毫米 1/32

印 张: 21.5

字 数: 800 千字

印 刷: 石家庄市新华书店新华印刷厂

版 次: 2011 年 6 月第 1 版

印 次: 2011 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5376-4194-4

定 价: 42.80 元 (全三册)

■ 版权所有·翻印必究 ■ 印装有误请寄回印刷厂调换

前言

万丈高楼平地起——说明了“基础”的重要。要想学好语文，首先必须掌握好基础知识。小学是打好语文基础的最佳时期。目前市场上与小学基础知识有关的教辅图书不在少数，多数以资料库或工具书的面貌出现，为学生在学习语文的过程中查疑解惑提供了方便，但这已经不能满足当前小学语文教育改革的需要。

课程改革已经进行了九年，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》已进行到实施阶段。“优先发展 育人为本 改革创新 促进公平 提高质量”这二十字方针中，“育人为本”是核心。要把“以学生发展为本”的理念，变成每位教师的自觉教学行为。“把课堂还给学生”要得以贯彻，这就要由“教教材”变成“用教材教”；由“教课文”变成“用课文学语言、用语言”。本套丛书正是紧跟教育改革脚步，创建了一套好的预习、自学、检测模式，保证让学生“能学”“学会”“会学”，以及持续的“乐学”。

《**导学指南**》——严格依据新课标的精神，把每课的知识内容，浓缩于薄薄一本小册子，为学生提供了一本全面而权威的自学提纲，极大地节约了学习时间，让学生在课堂上轻松自如地掌握课堂知识。

《**随堂解疑**》——以新课标为指导思想，把握各个不同学段的要求，紧扣教材，释疑解难，深入挖掘，全方位讲解。学生可以将本书作为自学的重要工具，教师和家长也可以作为参考。

《**学后精练**》——为了真正体现“堂堂清、日日清”，不留知识死角，本书根据考试大纲整理筛选知识点，有目的地检测当堂所学内容。既可以让学主自我检测，也可作为教师和家长检测学生的一种手段。

本套丛书凝聚了一线优秀教师的改革经验和智慧。我们相信本套丛书一定会得到广大学生、教师和家长的喜爱，也恳请大家多提宝贵意见，以便进一步修订改正。

目 录

识字 1	(1)
1 秋天的图画	(4)
2 黄山奇石	(8)
3 植物妈妈有办法	(12)
4 古诗两首	(17)
识字 2	(21)
5 一株紫丁香	(24)
6 我选我	(28)
7 一分钟	(32)
8 难忘的一天	(36)
识字 3	(41)
9 欢庆	(45)
10 北京	(49)
11 我们成功了	(54)
12 看雪	(59)
识字 4	(63)
13 坐井观天	(67)
14 我要的是葫芦	(71)
15 小柳树和小枣树	(75)
16 风娃娃	(79)
17 酸的和甜的	(83)

识字 5	(87)
18 称赞	(91)
19 蓝色的树叶	(95)
20 纸船和风筝	(99)
21 从现在开始	(103)
识字 6	(108)
22 窗前的气球	(111)
23 假如	(115)
24 日记两则	(119)
25 古诗两首	(123)
识字 7	(127)
26 “红领巾”真好	(131)
27 清澈的湖水	(135)
28 浅水洼里的小鱼	(139)
29 父亲和鸟	(143)
识字 8	(147)
30 我是什么	(151)
31 回声	(155)
32 太空生活趣事多	(159)
33 活化石	(163)
34 农业的变化真大	(167)



识字 1

导学目标

1. 认识 11 个生字。会写 10 个字。
2. 能主动积累有关秋天的词语，培养主动积累的良好习惯。
3. 留心观察周围的事物，丰富自己的见闻和感受。

重点难点 1. 识记生字词。

2. 感受词语描绘的景象，感悟秋天的美。

导学步骤

导学棒 1 学前准备

收集关于秋天的词语。

导学棒 2 初识字词

1. 初读课文，解决字词。

认真学习会写的生字，按要求填写。



生字	注音	组词	形近字	同音字	巧记法
宜					
实					
色					
华					
谷					
金					
尽					
层					
丰					
壮					

2. 给本课二类字标注拼音。

() () () () ()

爽 快 壮 美 翠 绿 层 次 尽 力

3. 画出不理解的词, 利用工具书联系上下文理解生词。

景色宜人: _____

叠翠流金: _____

层林尽染: _____

五谷丰登: _____

春华秋实: _____

导学棒 3 走进课文

1. 初读课文, 整体感知。



认真看图，图上画了什么景物？这些景物有什么特点？

2. 再读课文，细心体会。

介绍自己观察到的秋天。

3. 发挥想象，写一写。

我读到“瓜果飘香”时好像看到

导学棒 4 一课一得

小组讨论：用自己的读法把课文读一读。

教师引领：改动词语顺序，看谁读得最好。

讨论记录：

A. 自己的看法：

B. 组内同学的想法：①

②

③

C. 最后结论：



自学小问号：

1 秋天的图画

导学目标

1. 认识 8 个生字。会写 8 个字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。体会作者对秋天的景象和勤劳的人们的喜爱、赞美之情。
3. 激发学生喜欢秋天，并引导学生使其愿意用自己喜欢的方式来表现秋天。

- 重点难点**
1. 会写“波、浪、灯、作、字、苹、丽、劳”八个字。
 2. 能有感情地朗读课文，并背诵课文。

导学步骤

导学棒 1 学前准备

搜集与秋天有关的资料。

导学棒 2 初识字词

1. 初读课文，解决字词。

认真学习会写的生字，按要求填写。

小提示：“浪”右边的“良”上的点不要落写。“丽”第四笔是一个点，不要写成两个。



生字	注音	组词	形近字	同音字	巧记法
波					
浪					
灯					
作					
字					
苹					
丽					
劳					

2. 给本课二类字标注拼音。

() () () ()

图 画 梨 树 灯 笼 波 浪

() () () ()

高 粱 燃 烧 勤 劳

3. 画出不理解的词，利用工具书联系上下文理解生词。

美丽：_____

勤劳：_____

波浪：_____

图画：_____

举起：_____



导学棒 3 走进课文

1. 初读课文，整体感知。

秋天是个（ ）季节，从而体会出秋天真正的美和秋天给人们带来的（ ）。

2. 再读课文，理清层次。

这篇课文共有（ ）句话，试着说说句意。

3. 精读课文，认真思考。

(1) 在秋天这个收获的季节你看到了什么，收获了什么？

(2) 你认为秋天哪里美？

4. 品读课文，情感升华。

抓住重点语句整体回顾课文，深入体会，然后回答问题。

谁使秋天这样美丽？

从这个句子中你能体会到什么？

导学棒 4 提炼写法

本文用了什么写法，为突出课文中心起到了什么作用？

结合文中语句说一说。



教师引领：文中多处采用打比方和拟人的手法生动地写出了秋天的特点。

如：梨树挂起金黄的灯笼，苹果露出红红的脸颊……

导学棒 5 一课一得

小组讨论：读了课文后你有什么收获与体会？

教师引领：体会作者对秋天的景象和勤劳的人们的喜爱、赞美之情。

讨论记录：

A. 自己的看法：_____

B. 组内同学的看法：① _____

② _____

③ _____

C. 最后结论：_____

 自学小问号：_____



为了帮助学生更好地理解课文内容，教师可以引导学生通过多种途径了解黄山奇石，如观看图片、阅读相关资料等。

从群的天

2 黄山奇石

导学目标

1. 认识 14 个生字。会写 8 个字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文，体会对黄山奇石的赞叹。背诵自己喜欢的部分。
3. 激发学生喜爱黄山，向往去黄山看奇石的兴趣。

重点难点 1. 在阅读中真切体会黄山石的奇特、有趣。

2. 发挥学生主动性，引导学生在自读中自悟。

导学步骤

导学棒 1 学前准备

1. 搜集与黄山奇石有关的资料。
2. 给课文标出自然段。

导学棒 2 初识字词

1. 初读课文，解决字词。

认真学习会写的生字，按要求填写。

小提示：“区—巨、它—安”字形相近，在书写时，要注意写好形近字相同的部分，写清形近字的不同的部分。

生字	注音	组词	形近字	同音字	巧记法
尤					
其					
区					
巨					
它					
安					
块					
站					

2. 给本课二类字标注拼音。

() () () 善(思真) 文(彩碧) ()

地区 尤其 仙女 盘旋 山峰 胳膊

() () () () ()

巨大 每当 脖子 著名 形状

3. 画出不理解的词，利用工具书联系上下文理解生词。

神奇：_____

陡峭：_____

秀丽：_____

尤其：_____

奇形怪状：_____

风景区: _____

闻名: _____

翻滚: _____

导学棒 3 走进课文

1. 初读课文, 整体感知。

《黄山奇石》这篇看图学文讲的就是在 ()
有无数的 (), 景色神奇, 十分有趣。

2. 再读课文, 理清层次。

这篇课文共有 () 个自然段, 试着给课文划分段落。

3. 精读课文, 认真思考。

(1) 这一课一共讲了几处景点?

(2) 黄山奇石哪里给你留下了深刻的印象, 结合课文的语句说一说?

4. 品读课文, 情感升华。

抓住重点语句整体回顾课文, 深入体会, 然后回答问题。

就说“仙桃石”吧, 它好像从天上飞下来的一个大桃子, 落在山顶的石盘上。

从这个句子中你能体会到什么？

导学棒 4 提炼写法

本文用了什么写法，为突出课文中心起到了什么作用？
结合文中语句说一说。

教师引领：文中多处采用比喻的手法生动地写出了黄山奇石的特点。

如：远远望去，那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

导学棒 5 一课一得

小组讨论：读了课文后你有什么收获与体会？

教师引领：体会作者对黄山奇石的赞叹。

讨论记录：

A. 自己的看法：

B. 组内同学的想法：①

②

③

C. 最后结论：



自学小问号：